

انسانی



علوم اجتماعی

کتاب آخر

مرور و جمع‌بندی در ۲۴ ساعت



■ علی نوری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



علی نوری
استاد مشاور: مهران افشاری





● فصل سوم: چالش‌های جهانی

۶۶	درس سیزدهم	شناخت اجتماعی
۷۰	درس چهاردهم	انواع شناخت علمی
۷۴	درس پانزدهم	شناخت اجتماعی تجربی
۷۷	درس شانزدهم	شناخت اجتماعی عقلی
۸۰	درس هفدهم	شناخت اجتماعی شهودی
۸۳	درس هجدهم	شناخت اجتماعی در قرآن

● فصل اول: علوم اجتماعی

۹	درس اول	کنش انسانی
۱۲	درس دوم	علوم انسانی
۱۵	درس سوم	اهمیت علوم انسانی
۱۶	درس چهارم	کنش اجتماعی
۱۹	درس پنجم	علوم اجتماعی
۲۷	درس ششم	تاریخچه جامعه‌شناسی
۳۲	درس هفتم	پیشینه علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام

● فصل دوم: جهان اجتماعی

۳۸	درس هشتم	جهان اجتماعی و جهان طبیعی
۴۳	درس نهم	اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی
۴۹	درس دهم	جهان‌های اجتماعی
۵۴	درس یازدهم	پیامدهای جهان اجتماعی
۶۰	درس دوازدهم	انواع جهان اجتماعی



● فصل سوم: قدرت و سیاست	● فصل اول : جامعه و فرهنگ
درس دوازدهم ۱۴۲	درس اول..... ۸۹
قدرت و اقتدار	گستره‌ی جهان اجتماعی
درس سیزدهم ۱۴۷	درس دوم ۹۲
نظام سیاسی	نظام اجتماعی
درس چهاردهم ۱۵۲	درس سوم ۹۵
انواع نظام سیاسی	فرهنگ (۱)
	درس چهارم ۹۹
	فرهنگ (۲)
	● فصل دوم: هویت و فرهنگ
	درس پنجم ۱۰۶
	هویت
	درس ششم ۱۱۰
	هویت فردی و اجتماعی
	درس هفتم ۱۱۶
	باز تولید هویت اجتماعی
	درس هشتم ۱۲۱
	تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی
	درس نهم ۱۲۶
	تحولات هویتی فرهنگ
	درس دهم ۱۳۰
	از خود بیگانگی فرهنگی
	درس یازدهم ۱۳۵
	هویت ایرانی



● فصل سوم: چالش‌های جهانی

درس نهم ۲۰۰

جهان دو قطبی

درس دهم ۲۰۵

جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابل‌های جهانی

درس یازدهم ۲۱۱

بحران‌های زیست‌محیطی، معرفتی و معنوی

● فصل چهارم: جهان اسلام

درس دوازدهم ۲۲۰

بیدارگران اسلامی و منورالفکران و

روشنفکران غرب‌زده

درس سیزدهم ۲۲۶

انقلاب اسلامی ایران

درس چهاردهم ۲۳۲

بیداری اسلامی

● فصل اول: فرهنگ جهانی

درس اول ۱۶۱

جهان فرهنگی

درس دوم ۱۶۶

فرهنگ جهانی

درس سوم ۱۷۱

فرهنگ‌های جهانی ❶

درس چهارم ۱۷۵

فرهنگ‌های جهانی ❷

● فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب

درس پنجم ۱۸۰

عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

درس ششم ۱۸۰

تکوین فرهنگ جدید غرب

درس هفتم ۱۹۰

جامعه جهانی

درس هشتم ۱۹۴

تحولات نظام جهانی

فصل سوم: شناخت اجتماعی

درس سیزدهم: شناخت اجتماعی

- شناخت عمومی
- شناخت علمی
- رابطه‌ی شناخت عمومی و شناخت علمی

درس چهاردهم: انواع شناخت علمی

- فرهنگ و علم
- شناخت حسی و عقلی
- شناخت شهودی

درس پانزدهم: شناخت اجتماعی تجربی

- شناخت تجربی در جهان امروز
- رویکرد تجربی به علوم اجتماعی
- رویکردهای بعد تجربی

درس شانزدهم: شناخت اجتماعی عقلی

- اقسام شناخت عقلی
- رویکرد عقلی به علوم اجتماعی
- توانمندی‌ها و آسیب‌های رویکرد عقلی

درس هفدهم: شناخت اجتماعی شهودی

- جهان اساطیری
- جهان توحیدی
- علوم و حیاتی

درس هجدهم: شناخت اجتماعی قرآن

- روش شناخت اجتماعی
- جامعه در قرآن
- سنت‌های اجتماعی



درس سیزدهم: شناخت اجتماعی

شناخت عمومی: این نوع شناخت را در طول زندگی به دست می‌آوریم و به عبارت دیگر، شناخت حاصل از زندگی است. ما با وارد شدن به جهانی که دیگران در آن زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از شناخت‌ها شریک با آن‌ها می‌شویم، مانند راه رفتن، تلفن زدن، خرید، رابطه‌ی و

نکته

ما درباره‌ی شناخت عمومی کم‌تر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. افراد هنگامی متوجه شناخت عمومی می‌شوند و به آن می‌اندیشند که در کاربرد آن دچار مشکل شوند، برای مثال زمانی که به جمعی وارد شویم، اگر به زبان دیگری صحبت کنند متوجه تفاوت زبان خود و آن‌ها می‌شویم.

ویژگی‌های شناخت علمی در مقایسه با شناخت عمومی:

- ۱ آگاهانه بودن
- ۲ تأمل و استدلال
- ۳ جست‌وجوی حقیقت: شناخت درست یا نادرست بودن امور و پدیده‌ها

تأثیر شناخت علمی بر شناخت عمومی:

- ۱ حل مشکلات: شناخت علمی برای حل مشکلات شناخت عرفی و عمومی به کار می‌آید.
- ۲ کشف حقیقت: شناخت علمی درباره‌ی درست یا نادرست بودن یا حق و باطل بودن شناخت عمومی داوری می‌کند.
- ۳ رشد فرهنگ: شناخت علمی با روشن کردن خطاهای شناخت عمومی، به تدریج به عرصه‌ی فهم عرفی و عمومی وارد می‌شود. به حدی که نتایج شناخت علمی جذب شناخت عمومی می‌شود و فرهنگ عمومی از خرافات و باورهای غلط دور می‌شود.

تأثیر شناخت عمومی بر شناخت علمی:

- ۱ طرح پرسش: وقتی در جامعه‌ای، یک مسأله‌ی خاص مطرح می‌شود، زمینه‌ی رشد علمی نسبت به آن مسأله به وجود می‌آید، برای مثال کاهش یا افزایش بی‌رویه‌ی جمعیت یک کشور می‌تواند بستر فعالیت جمعیت‌شناسی را فراهم آورد.
- ۲ حمایت: شناخت عمومی به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که در آن وجود دارد، ممکن است بخشی از شناخت علمی یا همه‌ی آن را مورد حمایت قرار دهد.
- ۳ پیش‌گیری: شناخت عمومی در برخی از فرهنگ‌ها مانع پیدایش یا بسط شناخت علمی می‌شود. اگر عقاید و ارزش‌های شناخت عمومی با علم یا بخشی از آن ناسازگار باشد، مانع از آموزش یا گسترش علمی می‌شود.



درس سیزدهم/ پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱. کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) شناخت عمومی با روشن کردن خطاهای شناخت علمی، به تدریج به عرصه‌ی فهم عرفی و عمومی وارد می‌شود.
- (۲) شناخت علمی به دنبال فهم حقیقت است و درباره‌ی درست یا نادرست بودن شناخت عمومی داوری می‌کند.
- (۳) شناخت علمی برای حل مشکلات شناخت عرفی و عمومی به کار می‌آید.
- (۴) شناخت عمومی اغلب به صورت ناخودآگاه است اما شناخت علمی آگاهانه دنبال می‌شود.

۲. کدام مورد از ویژگی‌های شناخت عمومی است؟

- (۱) آگاهانه دنبال می‌شود.
- (۲) از طریق تأمل و تفکر دنبال می‌شود.
- (۳) برای کشف حقیقت و شناخت درست یا نادرست بودن امور و پدیده‌هاست.
- (۴) فهمی است که در اثر زندگی اجتماعی و استفاده از اندوخته‌ی معرفتی جامعه حاصل می‌شود.

۳. شناخت عمومی از چه طریقی بر شناخت علمی تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) حل مشکلات
- (۲) طرح پرسش
- (۳) کشف حقیقت
- (۴) رشد فرهنگ

۴. اندوخته‌ی مشترکی از دانش‌ها و آگاهی‌ها که ما هنگام تعامل با دیگران از آن استفاده می‌کنیم، چه نام دارد؟

- (۱) شناخت تجربی
- (۲) شناخت علمی
- (۳) شناخت عمومی
- (۴) شناخت ذهنی

۵. کاهش یا افزایش بی‌رویه‌ی جمعیت یک منطقه می‌تواند بستر فعالیت جمعیت‌شناسی را فراهم آورد. این امر با کدام یک از تأثیرات شناخت عمومی بر شناخت علمی مرتبط است؟

- (۱) حمایت
- (۲) پیش‌گیری
- (۳) طرح پرسش
- (۴) رشد فرهنگ

۶. کدام گزینه، از جمله تأثیرات شناخت علمی بر شناخت عمومی نیست؟

- (۱) شناخت علمی برای حل مشکلات شناخت عرفی و عمومی به کار می‌آید.
- (۲) شناخت علمی درباره‌ی درست یا نادرست بودن شناخت عمومی داوری می‌کند.
- (۳) شناخت علمی با روشن کردن خطاهای شناخت عمومی، به تدریج به عرصه‌ی فهم عرفی و عمومی وارد می‌شود و از خطاهای شناخت عمومی کم می‌کند.
- (۴) شناخت علمی به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که در شناخت عمومی وجود دارد، مورد حمایت قرار می‌گیرد.

۷. کدام یک از عبارات‌های زیر، نشانه‌ی تأثیر شناخت عمومی بر شناخت علمی است و در حیطه‌ی

کدام دسته از تأثیرات قرار می‌گیرد؟

- (۱) دور شدن فرهنگ مشترک از خرافات - طرح پرسش
- (۲) عدم کارایی فهم عرفی - حل مشکلات
- (۳) همه‌ی مردم کارت اهدای عضو ندارند - ایجاد محدودیت
- (۴) داوری در مورد درست یا نادرست بودن آگاهی عامه - حمایت

مجموعه کتابهای رشته انسانی



ویژگی های این کتاب

- ▶ مرور کامل تاریخ انسانی
- ▶ دستمبندی مسائل مطرح در آزمون کنکور
- ▶ ارا نهمی ۵ آزمون جامع جمع بندی
- ▶ مرجع کامل برای دوره تاریخ انسانی در مدت ۲۴ ساعت مفید

