



کامل ترین مرجع امتحانات نهایی



عربی

بابک ذوالقدر



چند سالی است که اثر چند درصدی (!) معدّل در کنکور سراسری و افزایش هر ساله‌ی آن، دانش‌آموزان را به تلاش بیش‌تر جهت کسب معدّل بالاتر واداشته است. شاید همه با این نظر موافق باشند که بهترین راه آماده شدن برای آزمون‌های نهایی، مرور و بررسی همه‌ی سؤالات مطرح‌شده در سال‌های اخیر است. اما متأسفانه در بازار رنگارنگ کتاب هنوز چنین مرجع کامل و دقیقی که بتوان با اطمینان به آن اتکا کرد نیامده است.

بر این اساس مهر و ماه با تلاشی مضاعف، مجموعه‌ی کامل چهارده جلدی **مرجع نهایی** سال سوم را با ویژگی‌های زیر فراهم کرده است:

۱ تمامی سؤالات طرح‌شده در این مجموعه همگی از آزمون‌های نهایی در دهه‌ی اخیر هستند.

بنابراین با داشتن این مجموعه مطمئن باشید تمامی سؤالات طرح‌شده در آزمون‌های نهایی را خواهید داشت.

۲ سؤالات به صورت موضوعی منطبق بر عناوین کتاب درسی یا عناوین آزمون‌ها دسته‌بندی شده‌اند. مثلاً در درس ادبیات و دین و زندگی سؤالات به صورت خط به خط کتاب درسی چیده شده‌اند و در درسی مثل زبان فارسی قالب کتاب همان قالب آزمون است. در درسی مثل عربی یک سری سؤالات درس به درس و یک‌سری (مطابق با آزمون) ترکیبی چیده شده‌اند. در پایان هر کتاب هم چند دوره از امتحانات به صورت کامل همراه با بارم‌بندی آمده است تا با ساختار کلی و چیدمان امتحان آشنا شوید و بتوانید در آموخته‌های خود را بسنجید.

بنابراین برای مرور مطالب در هر درس با روشی متفاوت و اصولی نسبت به بقیه‌ی دروس مواجه می‌شوید که تسلط شما را بر مفاهیم کتاب و آزمون در زمان کم بالا ببرد.

۳ تمامی سؤالات به صورت مختصر و مفید پاسخ داده شده‌اند.

بنابراین فرصت دارید درستی معلومات خود را به بهترین وجه محک بزنید.

۴ این مجموعه صرفاً سؤال و پاسخ نیست در جای جای آن (بسته به ضرورت و نه زیاده‌گویی!) مشاوره‌های تخصصی آن درس آمده است تا خود را در متن کار تنها نبینید. در ابتدای کتاب هم توصیه‌های کلی مشاوره‌ای، نحوه‌ی بارم‌بندی و ... آمده که توصیه می‌کنیم حتماً آن را مطالعه کنید.

پس این مشاوره‌ها را جدی بگیرید و ایده‌های طرح‌شده را عملی کنید تا با آرامش و اطمینان در جلسه اطمینان شرکت کنید.

۵ چون این مجموعه به صورت موضوعی آماده شده است، در ضمن تدریس معلّم در طی سال نیز بسیار کارآمد خواهد بود، البته همان طور که گفته شد برای آمادگی قطعی و آشنایی همه‌جانبه‌ی شما عزیزان، در انتهای کتاب چند آزمون به همراه کلید تصحیح آورده‌ایم.

بنابراین با نحوه‌ی نمره‌دهی و تصحیح اوراق نیز آشنا می‌شوید.

در پایان، امیدوارم این مجموعه‌ی ارزشمند، گامی در جهت کاهش دغدغه‌های آموزشی شما عزیزان باشد.



مقدمه‌ی مؤلف

✓ بر هیچ کس پوشیده نیست که انسان در تمامی کارهای زندگی با تمرین زیاد بر کار مسلط و توفیقش روزافزون می‌گردد و در هر زمینه‌ای بزرگان با سخت‌کوشی و تمرین مداوم به بزرگی رسیده‌اند.

برای شما دانش‌آموزان که امتحانات نهایی را در پیش‌رو دارید هیچ تمرینی بهتر از بررسی و تحلیل سؤالات نهایی دوره‌های گذشته نیست. چرا که این سؤالات، دقیق‌ترین و مناسب‌ترین سؤالات از جهت شباهت با آزمون نهایی که قرار است در آن شرکت کنید، هستند. بنابراین در جهت اجرای طرح بسیار مفید انتشارات مهرماه، سؤالات نهایی دهه‌ی ۸۰ در مقاطع مختلف به تفکیک دروس کتاب بررسی و به طور کامل پاسخگویی شده است. این کتاب در دو قسمت تنظیم شده که در قسمت اول به سؤالات مربوط به ترجمه پرداخته شده و در قسمت دوم به سؤالات مربوط به قواعد. قسمت قواعد، خود به دو قسمت سؤالات درس به درس و سؤالات ترکیبی تقسیم شده که امید است به بهترین شکل ممکن مورد استفاده قرار بگیرد.

✓ از آن جایی که در امتحان نهایی از همه‌ی مباحث کتاب عربی ۳ به طور یکسان سؤال طرح می‌شود، توصیه می‌کنم که هیچ مبحثی را کنار نگذارید و از مطالعه‌ی آن قسمت خود را محروم نکنید.

✓ حواست خوب جمع‌پاشه که سال بعد کنکوری می‌شوی و باید با نکات مهم و تست‌ها آشنایی پیدا کنی به عنوان مقدمه و پیش‌شرط ورود به کنکور باید با مطالب پایه و مطرح شده در ۳ سال دبیرستان به‌طور عمیق و اصولی آشنا بشی که کتاب‌هایی مثل این کتاب کمکت می‌کنه تا درس رو بهتر درک کنی و با آشنایی پیش‌تر با نکات ریز، تسلط بهتر و کامل‌تری پیدا کنی و راه را برای کنکور هموار کنی.

در پایان ضمن آرزوی موفقیت برای شما در امتحانات نهایی، امیدوارم که این آموزش‌ها روزنه‌ای باشد برای ورود شما به یکی از زبان‌های دنیا و یادگیری بهتر و کامل‌تر این زبان که زبان فرهنگ دینی ما می‌باشد.

بابک ذوالقدر

ارزشیابی نوبت اول

الف) ترجمه عبارت‌ها و درک و فهم متون (۱۱ نمره)

نمره	عناوین
۳	۱- ترجمه عبارت‌ها، شامل متن درس‌ها، تمرینات و...
۱/۵	۲- طرح سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه
۲/۵	۳- تهیه متن کوتاه متناسب با آموخته‌های دانش‌آموزان و طرح سؤال درک مطلب
۲	۴- تصحیح اعلاط از قبیل کارگاه ترجمه
۱/۵	۵- شناخت معانی و مفاهیم واژه‌ها از قبیل: - دادن واژه‌های عربی و خواستن معادل فارسی آن و بالعکس - دادن واژه‌های عربی و خواستن مترادف یا متضاد آن.
۰/۵	۶- تعریب

(ب) کاربرد قواعد در عبارات ها (۹ نمره)

نمره	عناوین
۱	۱- شناخت فعل معتل و انواع آن
۲	۲- شناخت صیغه‌های مختلف فعل معتل و کاربرد آن
۱/۵	۳- مفعول مطلق و مفعول فیه
۲	۴- حال
۲	۵- الاعراب و التحلیل الصرفی
۱	۶- تشکیل

ارزشیابی نوبت دوم و شهریور

الف) ترجمه عبارات ها و درک و فهم متون (۱۱ نمره)

نمره	عناوین
۳	۱- ترجمه عبارات ها، شامل متن درس ها، تمرینات و ...
۱/۵	۲- طرح سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه
۲	۳- تهیه متن کوتاه متناسب با آموخته‌های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب
۲	۴- تصحیح اعلاط از قبیل کارگاه ترجمه
۱	۵- شناخت معانی و مفاهیم واژه‌ها از قبیل: - دادن واژه‌های عربی و خواستن معادل فارسی آن و بالعکس - دادن واژه‌های عربی و خواستن مترادف یا متضاد آن.
۰/۵	۶- تعریب
۱	۷- ترجمه عباراتی خارج از کتاب مطابق با آنچه که در کارگاه ترجمه درس هفتم آمده است.

(ب) کاربرد قواعد در عبارات ها (۹ نمره)

نمره	عناوین
۱	۱- شناخت فعل معتل و انواع آن
۱	۲- مفعول مطلق و مفعول فیه
۰/۷۵	۳- حال
۱	۴- تمیز
۰/۷۵	۵- مستثنی
۱/۵	۷- الاعراب و التحلیل الصرفی
۰/۷۵	۸- تشکیل
۰/۷۵	۹- سؤالاتی که دبیر به اختیار خود از موضوعات مختلف کتاب طرح می کند.
۰/۷۵	۱۰- صحیح الأخطأ
۰/۷۵	۱۱- منادا

فهرست

بخش اول در سنامه

ترجمه بخش دوم

درس اول: إلهی إلهی فقیر أتاك	۱۸
درس دوم: شمس العدالة	۲۱
درس سوم: سَتْرِیْهِمْ آیَاتِنَا	۲۳
درس چهارم: أُمُّ الشُّهْدَاءِ	۲۸
درس پنجم: طَلَائِعُ النُّورِ	۳۲
درس ششم: اِغْتِنَامُ الْفُرْصَةِ	۳۶
درس هفتم: عَلَیْكُمْ بِالْقُرْآنِ	۳۹
پاسخ نامه تشریحی	۴۲

بخش سوم قواعد

قسمت اول:

درس اول و دوم: معتلات و اعلال	۵۲
درس سوم: مفعول مطلق و مفعول فیه	۵۴
درس چهارم: حال	۵۵
درس پنجم: تمییز	۵۶
درس ششم: مستثنی	۵۷
درس هفتم: منادی	۵۸

قسمت دوم:

سؤالات ترکیبی	۵۹
پاسخ نامه تشریحی	۶۹

پیوست ها

آزمون های نهایی اخیر	۷۸
پاسخ نامه ی تشریحی آزمون های نهایی اخیر	۸۶

بخش اول

درسنامه

بی شک هر دانش آموزی به دنبال یک جزوه‌ی مختصر، مفید و البته کاربردی می‌گردد تا دچار پراکنده‌خوانی نشود؛ به خصوص اینکه فرصت مطالعه در شب‌های امتحان محدود است. به همین خاطر در چند صفحه آتی هر آنچه که از قواعد عربی (۳) مورد نیاز شما است جمع‌آوری شده و شما می‌توانید با اطمینان خاطر آن را خوانده و سپس با سؤالات قسمت بعد خود را محک بزنید. به عنوان یک توجه در نظر داشته باشید که بعد از خواندن درسنامه از مجموعه‌ی حاضر حتماً قسمت قواعد در کتاب درسی را نیز بررسی نمایید.



خلاصه درس

درس ۱ معتلات (مثال و اجوف)

فعل در زبان عربی از لحاظ ریشه به دو دسته تقسیم می‌شود:

صحیح (فعلی است که در آن حرف «و»، «ی»، «ا» دیده نشود.)

سالَم ← در حروف اصلی‌اش همزه یا حرف تکراری نیست. مثال: عَلِمَ، فَتَحَ، مَنَعَ.

مهموز ← در حروف اصلی‌اش همزه وجود دارد. مثال: أَخَذَ، أَكَلَ، سَأَلَ، قَرَأَ.

مضاعف ← فعلی که دو حرف از حروف اصلی‌اش یکسان است. مثال: مَدَّ، عَدَّ، ظَنَّ، مَرَّ.

معتل (یکی از حروف اصلی‌اش «و»، «ی» یا «ا» است.)

مثال ← (عَلِه) (عَلِه) (عَلِه) ← وَعَدَ، وَصَفَ، وَصَلَ، يَقِنَ.

اجوف ← (عَلِه) (عَلِه) (عَلِه) ← قَوْلَ، سَيَّرَ، بَيَّعَ، عَوَّدَ.

ناقص ← (عَلِه) (عَلِه) (عَلِه) ← هَدَى، تَلَوَ، رَضَى، خَشَى.

انواع واکنش‌های اعلالی:

۱- اعلال به قلب: عِلَّه می‌متحرک ← عِلَّه به «ا» تبدیل می‌شود. مثال: قَوْلًا ← قَالًا. سَيَّرَ ← سَارَ

۲- اعلال به اسکان: الف اگر عِلَّه متحرک باشد و حرف قبل از عِلَّه ساکن باشد، حرف عِلَّه ساکن می‌شود. مثال: يَبْيِعُونَ ← يَبْيَعُونَ. أَقُولُ ← أَقُولُ.

ب) اگر حرف عِلَّه آخر فعل باشد و قبل از آن «ا» یا «و» باشد، حرف آخر را که عِلَّه است، ساکن می‌کنیم. (مخصوص افعال ناقص است). مثال:

أَدْعُو ← أَدْعُو

تَقْضَى ← تَقْضَى

نَهْدَى ← نَهْدَى

رمز: هرگاه حرف عِلَّه آخر فعل بود و با «او» یا «ای» خوانده شد، اعلال به اسکان داریم.

۳) اعلال به حذف:

الف) مثال: دَعَاتٌ ← دَعَتَ.
$$\begin{matrix} \text{w} \# \text{oe} + \text{w} \# \text{A} \# \text{e} \\ \downarrow \\ \text{z} \{ \# \text{A} \# \} \text{me} \end{matrix}$$

لَا تَقُولُ ← لَا تَقُلْ

ب) مثال: يَخْشَوْنَ ← يَخْشَوْنَ.
$$\begin{matrix} \text{z} \# + \text{z} \# + \text{ } \\ \downarrow \\ \text{z} \{ \# \text{A} \# \} \text{me} \end{matrix}$$

تَهْدُونَ ← تَهْدُونَ

- شرح فعل مثال:

بیت زیر را حفظ کنید و خیالتان راحت باشد.

«مثال، ماضیش ندارد هیچ اعلال / ولی امر و مضارع کُلُّهُم حَذَفَ»

تَوَعَّدُ ← تَعَدُّ ← عِد

تَوَعَّدِينَ ← تَعْدَانِ ← عِدَا

تَوَهَّبَانِ ← تَهَبَانِ ← هَبَا

- شرح فعل اجوف:

فعل اجوف در سه گروه صرف می‌شود

افعالی که مضارع آن‌ها بر وزن «يَفْعُلُ» می‌آید. مثال: يَقُولُ، يَتَوَبُّ، يَمُوتُ

افعالی که مضارع آن‌ها بر وزن «يَفْعِلُ» می‌آید. مثال: يَبْيِعُ، يَسِيرُ، يَجِيرُ.

افعالی که مضارع آن‌ها بر وزن «يَفْعَلُ» می‌آید. مثال: يَخَافُ، يَنَامُ

- رمز صرف ماضی اجوف: (در تمام الگوها)

«در اجوف، صیغه‌های ماضی «۱ تا به ۵» قلب / و الباقی به ماضی می‌شود حذف»

مثال: سَيَّرَ ← سَارَ

يَبْيَعْنَ ← يَبْعَنَّ

قَوْلَنْ ← قَوْلَنَّ

- شرح مضارع اجوف:

الف) دو الگویی که مضارعش بر وزن «يَفْعُلُ» و «يَفْعِلُ» می‌آید: (مثل يَقُولُ و يَبْيَعُ)

صیغه‌های «۶ و ۱۲» اعلال به حذف دارند و سایر صیغه‌ها اعلال به اسکان دارند.

مثال:

يَقُولَنَّ ← يَقْلَنَّ (۶)

تَبْيَعَنَّ ← تَبْعَنَّ (۱۲)

تَقُولَانِ ← تَقُولَانِ (۵)

ب) الگویی که مضارعش بر وزن «يَفْعَلُ» می‌آید: (مثل يَخَافُ و يَنَامُ) صیغه‌های «۶ و ۱۲» اعلال به حذف دارند و سایر

صیغه‌ها، اعلال به قلب دارند.

مثال:

يَنَامُ ← يَنَامُ (۱)

تَخَوَّفَانِ ← تَخَوَّفَانِ (۵)

يَخَوَّفَنَّ ← يَخَفَنَّ (۶)

تَخَوَّفَنَّ ← تَخَفَنَّ (۱۲)

– وزن های فعل امر (مثال و أجوف):

۱- فُل ← قُل، ثُب، صُم (مخصوص أجوف. وزن مضارع: يَفْعُلُ)

↓ ↓ ↓

تَقُولُ تَتَوَبُّ تَصُومُ

۲- فِل ← (۱) عِد، قِف، صِف (مخصوص مثال. وزن مضارع: يَفْعِلُ)

↓ ↓ ↓

تَعْدُ تَقِفُ تَصِفُ

(۲) عِش، سِر، سِل (مخصوص أجوف. وزن مضارع: يَفْعِلُ)

↓ ↓ ↓

تَعِيشُ تَسِيرُ يَسِيلُ

۳- فُل ← نَل، نَم، خَف (مخصوص مثال. وزن مضارع: يَفْعُلُ)

↓ ↓ ↓

تَنالُ تَنامُ تَخافُ

درس ۲ (مُعْتَلات ناقص)

– افعال ناقص در سه گروه قرار می گیرند:

(۱) افعالی که مضارع آن ها بر وزن «يَفْعِلُ» صرف می شود. (ناقص یایی)

مثل: هَدَى، يَهْدِي . قَضَى، يَقْضِي .

عَصَى، يَعْصِي

(۲) افعالی که مضارع آن ها بر وزن «يَفْعُلُ» صرف می شود.

(ناقص یایی)

مثل: نَسَى، يَنْسِي . خَشَى، يَخْشِي .

رَضَى، يَرْضِي

(۳) افعالی که مضارع آن ها بر وزن «يَفْعُلُ» صرف می شود. (ناقص

واوی)

مثل: عَفَا، يَعْفُو . دَعَا، يَدْعُو . رَجَا، يَرْجُو

– شرح ماضی ناقص:

(الف) الگوی (۱ و ۳) (هَدَى، دَعَا)

۱ ← اعلال قلب.

۳ - ۴ - ۵ ← اعلال به حذف.

بقیه ی صیغه ها ← بدون اعلال.

مثال: دَعَوَ ← قلب دَعَا. (۱)

دَعَات ← دَعَت (۴)

هَدَيُوا ← هَدُوا (۳)

(ب) الگوی (۲) (خَشَى، نَسَى)

۳ ← اعلال به حذف.

بقیه ی صیغه ها ← بدون اعلال.

رَضِيُوا ← رَضُوا (۳)

نَسَى (بدون اعلال - ۱)

خَشِيُوا ← خَشُوا (۳)

رَضِيَت (بدون اعلال - ۴)

– شرح مضارع ناقص:

(الف) الگوی (۱ و ۳) (هَدَى، دَعَا)

۱ - ۴ - ۷ - ۱۳ - ۱۴ (صیغه های بدون ضمیر بارز) ← اعلال به اسكان.

۳ - ۹ - ۱۰ ← اعلال به حذف

بقیه ی صیغه ها ← بدون اعلال.

مثال:

(۱) يَدْعُو ← يَدْعُو

أَهْدِي ← أَهْدِي (۱۳)

تَهْدِيُونَ ← تَهْدُونَ (۹)

يَدْعُوونَ ← يَدْعَوْنَ (۳)

(ب) الگوی (۲) (خَشَى، نَسَى)

۱ - ۴ - ۷ - ۱۳ - ۱۴ (صیغه های بدون ضمیر بارز) ← اعلال قلب.

۳ - ۹ - ۱۰ ← اعلال حذف.

بقیه ی صیغه ها ← بدون اعلال.

مثال:

(۱) يَخْشِي ← يَخْشِي

تَنْسِيْنَ ← تَنْسِيْنَ (۱۰)

أَخْشَى (بدون اعلال - ۱۳)

– وزن های فعل امر (ناقص):

۱- أَفْعُ ← أَدْعُ، أَرْجُ، أَتْلُ . (مخصوص ناقص. وزن مضارع: يَفْعُلُ)

↓ ↓ ↓

تَدْعُو تَرْجُو تَتْلُو.

۲- إِفْعِ ← إِهْدِ، إِقْضِ، إِكْبِ. (مخصوص ناقص. وزن مضارع: يَفْعِلُ)

↓ ↓ ↓

تَهْدِي تَقْضِي تَكْبِي

۳- إِفْعِ ← إِخْشِ، إِرْضِ، إِبْقِ (مخصوص ناقص. وزن مضارع: تَفْعُلُ)

↓ ↓ ↓

تَخْشِي تَرْضِي تَبْقِي

درس ۳ (در سنامه ی مفعول مطلق)

فرمول:

فعل + فاعل + + مصدر نکره ی منصوب

مفعول مطلق

باید با فعل قبل از خودش مطابق باشد.

مثال: شَاهِدْتُهُ مُشَاهِدَةً.

أَخَافُ مِنَ الْمَعَاصِي خَوْفًا شَدِيدًا.

انواع مفعول مطلق

تأکیدى ← + مصدر (بعد از مفعول مطلق صفت یا مضاف

إليه نمی آید.

نوعی ← + مصدر + صفت (مفرد یا جمله)

مضاف إلیه

بخش اول:

در سؤالات مربوط به این دو درس قواعد افعال معتل مطرح شده و کاربرد صیغه‌های مختلف این افعال مدنظر هستش که از همه بیشتر باید به صیغه‌هایی توجه کنی که حرف عله‌شون حذف می‌شه.



إلهی إلهی فقیر أتاك! - شمس العدالة

درس اول و دوم

1 اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً: (جای خالی را با فعل مناسب پر کنید)

1. انتم..... فَوْزاً عَظِيماً (ماضی مِن «فاز» -)
2. اللَّهُمَّ كُلِّ مَرِيضٍ. (الأمر مِن «تَشْفِ»)
3. (إِنَّ الْأَرْضَ بِهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ). (المضارع «للمتكلم وحده» مِن «ورث» -)
4. إلهی بِكَ مِن غَضَبِكَ. (المضارع «للمتكلم وحده» مِن «عاذ» -)
5. هُم (المجزوم بـ «لم» مِن «وَصَفَ» -)
6. إِنَّ الْأَكْثَرُونَ حَوْلَ نَوَاةِ الْمَادَّةِ. (المضارع مِن «دار» -)
7. إِنَّ الْوَالِدَ لَمْ هَدَايَةَ الْوَلَدِ. (المضارع مِن «رجا» -)
8. (..... غَلَيْنَا، إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ). (الأمر «للمخاطب» مِن «تاب» -)
9. (عباد الرحمن الذين عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا). (المضارع مِن «مشى» -)
10. اسْتَسْلِمَ الْأَبُ الْمَسْكِينِ وَ لَمْ وَلَدَهُ. (ينهى - يَنْهَى - يَنْهَى)
11. إِنِّي اللَّهُ رَبَّ الْعَالَمِينَ. (يخاف)
12. التَّلَامِيذُ الْمُجِدُّونَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ. (المضارع مِن «وصل» -)
13. رَبَّكَ أَنْ يَغْفُوَ ذَنْبِي الْعَظِيمَ. (الأمر مِن «دعا» - للمخاطب)
14. اذكر نوع الأفعال المعتلة في العبارة التالية:
«كَانَ النَّبِيُّ (ص) دَائِمَ التَّأَكُّدِ عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ وَ لَا يَدْعُ التَّأَكُّدَ عَلَى احْتِرَامِ الصَّغَارِ»
15. أَنْتَ رَحْمَةً اللَّهِ. (الأمر مِن «رجا» -)
16. هُم عِيُوبَ النَّاسِ. (المجزوم بـ «لم» مِن «وَصَفَ» -)
17. الطَّبِيبُ دَوَاءً لِّلْمَرِيضِ. (المضارع مِن «وَصَفَ» -)
18. اللَّهُمَّ دِينَ كُلِّ مَدِينٍ. (الأمر مِن «تَقْضَى»)
19. (اللَّهُ كُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَ فَضْلاً). (المضارع «لِلغائب» مِن «وَعَدَ» -)
20. الْحُكَمَاءُ : أخطرُ الأمراضِ هُوَ الْجَهْلُ. (الماضی مِن «قال» -)
21. الْمُؤْمِنَاتُ فِي الدُّنْيَا قَانَعَاتٍ. (المضارع مِن «عاش» -)
22. طَلَّبَ الْحَاكِمُ مِنْكَ أَنْ لَهُ دَوَاءً. (المضارع مِن «وصف» -)
23. احذري أَنْ لِمِثْلِ هَذَا الْعَمَلِ. (المضارع مِن «عاد» - للمخاطبة)
24. اسْتَسْلِمَ الْأَبُ الْمَسْكِينِ لِأَنَّهُ لَمْ هَدَايَةَ وَلَدِهِ. (يرجو - يَرْجُو - يَرْجُو)
25. الْآبَاءُ هَدَايَةَ أَوْلَادِهِمْ (المضارع مِن «رجا» -)
26. نَحْنُ أَعْمَالُنَا مُحَضَّرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (المضارع مِن «وجد» -)
27. نَحْنُ بِتَجْيِيلِ الْمُعَلِّمِ. (المضارع مِن «قام» -)
28. دُمُوعَ الْفَرَحِ عَلَى وَجْهِ الْخُنْسَاءِ. (الماضی مِن «جری» - للغائبة)
29. أَنِّي لِي الْفُرْصَةِ. (المضارع مِن «دام» - للغائبة)



30. هی عهدھا و مسؤولیتھا. (الماضی مِن نَسِیَ -) (شهریور 86)
31. والدۀ و تتعجب من أعمال أولادھا. (المضارع مِن « اِشْتَكَى ») (فرداد 87)
32. أنتِ إلى مدرستک للتعلّم. (المضارع مِن « مَشَى - ») (شهریور 87)
33. إن الغواصین فی البحر أكثر من عشرين متراً. (یغصون - یغوصین - یغوصان) (دی 87)
34. دموع الفرح علی وجه الخنساء. (الماضی مِن « جَرَى - ») (دی 87)
35. النفع من شیءٍ قد یضرک. (النهی مِن « رجا - » للمخاطب) (فرداد 88)
36. التلمیذات إلى المدارس مع صدیقاتهنّ. (الماضی مِن « سار - ») (فرداد 88)
37. أنا الدرسَ للمعلّم. (المضارع مِن « وصف - ») (شهریور 88)
38. نحنُ بأداء واجباتنا الدراسیة. (الماضی مِن « قام - ») (شهریور 88)
39. سلّمت البناتُ علی أمّھاتهنّ ثمّ إلى آبائهنّ. (الماضی مِن « راح - ») (دی 88)
40. العقلاء لا مسؤولیتهم تجاه خالقهم. (المضارع مِن « نَسِیَ - ») (دی 88)
41. هی رحمةً ربّھا (مضارع رجا -) (فرداد 89)
42. زمیلک بما تُحبّین. (أمر وصف - للمخاطبة) (فرداد 89)
43. أنتم إلى العمل الصالح. (الماضی مِن تَعُوذُونَ) (فرداد 89)
44. المؤمنونَ أحداً إلّا الله. (المجزوم بِـ « لم » مِن یَرْضَى) (فرداد 89)
45. أنتِ إلى صفک. (الماضی مِن تَصَلِّینَ) (شهریور 89)
46. المؤمناتُ لا إلّا الله. (المضارع مِن خافَ -) (شهریور 89)
47. إیھا الناسُ إلى ربّکم. (الأمر مِن تابَ -) (شهریور 89)
48. علی الأرض متکبراً. (نهی تَمْشِی) (شهریور 89)
49. أیھا الناس! فی الأرض. (أمر مِن سارَ - للمخاطبین) (دی 89)
50. إنّ الوالدین للفقراء مالاً. (فعل مضارع مِن وَهَبَ -) (دی 89)
51. أنتِ ربّک. (الماضی مِن تَدْعِینَ) (دی 89)
52. إنّا إلّا الله. (مضارع للنفی مِن خافَ -) (دی 89)
53. هم فی فھم الدروس. (سَعَوْا - سَعَوْا - یَسْعِیُونَ) (دی 89)
54. المؤمناتُ الصالحات فی الحیاة. (الماضی مِن « تَفَوْزُ ») (فرداد 90)
55. أمام المَدْرَسِینَ باحترام. (المضارع مِن « وَقَفْنَا ») (فرداد 90)
56. أُیّھَا النفس فی راحةٍ بذكر الله. (أمر مناسب مِن « عاشَ - ») (فرداد 90)
57. شاهدتُ الوالدین وھما علی الأرض ھوناً. (المضارع مِن « مَشَى - ») (فرداد 90)
58. عین نوع الفعل المعتل:
طلب الأميرُ من الحكماء أن یصفوا دواءً یفیدُ لشفائھ. (شهریور 90)
59. یا أبتاه! خطیئتِ. (الأمر مِن « عفا - ») (شهریور 90)
60. التلمیذاتُ من المدرسة. (الماضی مِن « عاد - » للغائبات) (شهریور 90)

آزمون‌های نهایی اخیر

بسمه تعالی			
سوالات امتحان نهایی درس: عربی (3)		کلیه رشته‌های نظری	ساعت شروع: 8 صبح
سال سوم آموزش متوسطه		مدت امتحان: 90 دقیقه	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال 1390		تاریخ امتحان: 1390/3/18	
ردیف	سوالات		نمره
1	لِلتَّرْجَمَةِ: الف) إلهي أجد عليّ و إن كنتُ غير مستأهل. ب) الولد يرجو أن يُشفى أبوه من المرض. ج) نبغ العلماء المسلمون في الكيمياء و الصيدلة. د) ربّت الخنساء أبناءها الذين أسلموا طائعين. ه) يُشيرُ عبدالسلامُ إلى شعوره الخفيّ أثناء أبحاثه. و) المرأة بالجبن لا ينجو من القدر.		3
2	المفردات: الف) راحَت (بالفارسيّة) ب) عكس (بالعربيّة) ج) الفاني (المتضاد) د) العيش (المترادف)		1
3	اقرأ ثم أجب: إنّ الرّسول (ص) تلقّى الحقائق الفخمة القرآنية من الله الذي يعلمُ كلّ شيءٍ و دليل ذلك، أنّه كان رجلاً أميّاً يعيشُ في بيئةٍ أمّيةٍ. قدشجّع الباروديّ شباب بلاده إلى أن يُبادروا الفرص بعيدين عن الكسالة و الخمول حتّى تتقدّم البلاد. الف) أين كان النبي يسكن؟ ج) ممّن تلقّى النبي (ص)؟ ب) لماذا نسعى؟ د) من شجّع الباروديّ؟		2
4	للتّعريب: شهيدان چراغ ما به سوى حق هستند.		0/5
5	عَيِّن الصّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) كُنْ أَكْثَرَ الطَّلَابِ نَجَاحاً. ب) رُبَّنَا لَا يُحَرِّمُ زِينَتَهُ عَلَيْنَا. ج) مَا كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَدْعُ احْتِرَامَ الصَّغَارِ. د) آيَنَافَن بِيَامِبَر (ص) بَه كُودَكَان احْتِرَام مِي كُود. (1) موفق‌ترین شاگردان باش. (2) از شاگردان موفق باش. (1) پروردگارا! زینت خود را بر ما حرام نساز. (2) پروردگارمان زینتش را بر ما حرام نمی‌کند. (1) آنچنان پیامبر (ص) به کودکان احترام می‌کرد. (2) پیامبر (ص) احترام به بچه‌ها را ترک نمی‌کرد.		1/5
6	عَيِّن الصّحِيحَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقَوْسِينَ: الف) أَخَذَ قَلْبِي يَخْفِقُ بِشَدَّةٍ. ب) يَصِفُ الْحَكَمَاءُ دَوَاءَ الْحَبْرِ. ج) الشَّعَاعُ الضَّوئِيُّ ... مِنْ سَبْعَةِ أَلْوَانٍ. (تشکیل می‌شود) (یکون - يُشْكَلُ - يَتَكَوَّنُ) د) وَ اللَّهُ مَا أَوْلِيَانِي مِنْكُمْ أَلَّا الْمُتَّقُونَ. (در حالی که - و - سوگند به) (گرفت - برداشت - شروع کرد) (تجویز می‌کند - توصیف می‌کنند - تجویز می‌کنند)		1
«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»			



بسمه تعالی			
سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (3)		کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: 8 صبح
سال سوم آموزش متوسطه		مدت امتحان: 90 دقیقه	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال 1390		تاریخ امتحان: 1390/3/18	
ردیف	سؤالات	نمره	
7	صَحَّح الأخطاء في الترجمة: الف) تُصبح السماء خلافة حينَ تظهرُ قوسٌ قُزَحٌ مع ألوانها الجميلة. هنگامی که رنگین کمان با رنگ زیبا پدیدار شد، آسمانی دل انگیز طلوع می کند. ب) عاد الرجلُ النادمُ و قال: أيُّها الفارس! ولدتُ من جديدٍ. مرد با پشیمانی وعده داد در حالی که گفت: ای اسب سوار! از نو متولد شده.	2	
8	مَيِّزُ التَّمييزِ و المفعولَ فيه و المفعولَ المطلق و نوعُهُ و الحال و صاحبها و المَعطوف و نوعِ المستثنى و المنادى و نوعُهُ و الفعل المضاعف: في غزوة أحد تقدَّم المشركون مساءً يَظَنُّونَ أَنَّ نِهَايَةَ الاسلام قد أصبحت قَرِيبَةً فَقَصَدَ أَحَدُهُمْ قَتْلَ نَبِيِّ الرِّحْمَةِ فَمَا قَاتَلَتْهُ إِلَّا الرِّمِيصَاءَ لِأَنَّهَا كَانَتْ خَيْرَ النِّسَاءِ شَجَاعَةً وَجَرَأَةً فَقَالَتْ: أَحْفَادُ الشَّيْطَانِ! سَتَقَاتِلُكُمْ امْرَأَةٌ مُسَلِّمَةٌ قَتَالَ الْأَبْطَالَ.	2/75	
9	شَكِّلْ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: تُرِيدُ فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ أَنْ تُكْرِمَ شَخْصِيَّةً لَهَا مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ.	0/75	
10	املاً الفراغ: الف) انتخب الصحيح: (1) يُخْبِرُنَا الْقُرْآنُ بِظَاهِرَةِ ظَلَمَةِ الْبَحْرِ (أخباراً - إخباراً - خبراً) (2) مَا كَانَ فِي الْمَسْجِدِ إِلَّا (المؤمنين - المؤمنون - المؤمن) (3) تَوَجَّدَ فِي كُتُبِ الْمُسْلِمِينَ آراءٌ و (نظريات - نظريات - نظريات) (4) طابَتْ التَّلْمِيذَةُ (خُلُقاً - خُلُقَةً - فَرَحَةً - أخلاق) ب) عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ: (1) اللَّهُ التقوى. (أَلْهَمْنِي - أَلْهَمْنِي - يُلْهِمْنِي) (2) قَرَأَ الْمُشْرِكُونَ (المدعورين - مدعورين - المدعورون)	1/5	
11	صَحَّح الأخطاء: الف) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟ ب) الْبِرُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي السِّرِّ عَمَلًا عَلَانِيَةً.	0/75	
12	اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مَنَاسِبًا. الف) الْمُؤْمَنَاتُ الصَّالِحَاتُ فِي الْحَيَاةِ. ب) أَمَامَ الْمُدْرَسِينَ بِاحْتِرَامٍ. ج) أَيْتُّهَا النَّفْسُ فِي رَاحَةٍ بِذِكْرِ اللَّهِ. د) شَاهَدْتُ الْوَالِدَيْنِ وَهُمَا عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا. (الماضي من «تَفَوُّزٌ») (المضارع من «وَقَفْنَا») (أمر مناسب من «عاشِ -») (المضارع من «مَشَى -»)	1	
13	لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: الف) لِلإِعْرَابِ: لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَمَلٌ إِلَّا الدَّعَاءُ. رَبِّ أَعَفْ عَنِّي. الْمُسْلِمُ لَا يَنْسِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. فِي الْجَبْنِ عَارٌ. ب) التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (تَمَرُّ الْجِبَالُ مَرَّ السَّحَابِ). إِنَّ الْأَبَّ الْمَسْكِينَ لَمْ يَنْهَ وَكْدَهُ.	1/25 1	
	«موفق باشید»	جمع نمره	20

مجموعه کتاب‌های مرجع نهایی



ویژگی‌های کتاب

- ✓ کامل‌ترین مرجع سؤالات امتحان نهایی
- ✓ همه‌ی سؤالات امتحان نهایی از سال ۸۴ تا سال ۹۲
- ✓ طبقه‌بندی سؤالات براساس عناوین کتاب درسی
- ✓ چیدمان سؤالات براساس ترتیب موضوع و سال
- ✓ پاسخ‌های تشریحی و مختصر و مفید
- ✓ نمونه امتحانات کامل سال‌های اخیر در انتهای کتاب

انتشارات مهرماه
۳-۸۴۰۰۸۴۴۰
www.mehromah.ir
sms: ۳۰۰۰۷۲۱۲۰



9 786005 799736