

انسانی



# روان شناسی

کتابخانه

مرور و جمع بندی در ۲۴ ساعت



جمال طباطبائی نژاد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# روان شناسی

مهران افشاری

استاد مشاور:  
علی نوری



## مقدمه

درس روان‌شناسی به‌عنوان یک کتاب اختصاصی رشته‌ی انسانی در سال سوم ارائه می‌گردد، ولی بسیاری از داوطلبان این درس را از روی اجبار و بی‌علاقگی همراه با خستگی مطالعه می‌کنند و آن را یک درس سخت و کسل‌کننده می‌دانند، دلیل این امر نیز این است که شاید انتخاب برخی از مباحث این کتاب متناسب با سن و سال و سطح تحصیلات شما نبوده و یا مباحث خشک و غیر جذاب‌کننده برای این درس انتخاب شده ضمن آن که در کل کتاب نوع نگارش نیز به‌گونه‌ای است که انگیزه و تمایل مطالعه‌ی این درس را از داوطلب می‌گیرد. به همین دلیل تلاش نموده‌ام تا در این کتاب تا اندازه‌ای از خشکی مطالب کم کنم، با مثال‌های ذکر شده بر جذابیت کتاب بیفزایم و با زبان نسبتاً ساده‌تر مطالب آن را مطرح کنم. بنابراین انتظار دارم این تصور غلط خود را که مانع از مطالعه‌ی خوب و دقیق این کتاب می‌گردد را کنار بگذارید و با روحیه‌ی بهتری به مطالعه‌ی آن بپردازید. در ضمن یاد داشته باشید که دروس روان‌شناسی و اقتصاد ضمن دشوار بودن آن‌ها برای اکثر داوطلبان، به‌صورت تک کتاب بوده و می‌توانید با مطالعه‌ی درست این دو کتاب رتبه و تراز خود را در حد چشم‌گیری افزایش دهید.

به همین دلایل تلاش من در دو کتاب روان‌شناسی و اقتصاد که به کمک دوست و همکار ارجمندم جناب آقای دوستدار توسط انتشارات مهرماه تهیه گردیده‌اند بر این بوده است که بتوانید این دو درس را با درصد بالاتری پاسخگو باشید.

## محتوای کتاب


- کتاب حاضر شامل چهار فصل کلی و ۱۱ مبحث است که در ابتدای هر فصل یک نمودار درختی کلی و در ابتدای هر مبحث نمودار درختی مربوط به همان قسمت ترسیم گردیده که نمای کلی آن فصل و مباحث را نمایش می‌دهند: این نمودارها می‌توانند ساختار کلی مطالب هر فصل و مبحث را به‌طور سازماندهی شده به شما مخاطبان عزیز ارائه دهند تا قبل از مطالعه بتوانید یک تصویر کلی از مطالب آن مبحث را در ذهن خود داشته باشید که این عمل در یادگیری بهتر مطالب می‌تواند مفید باشد.
- در انتهای هر مبحث سؤالات سراسری، آزاد، خارج از کشور و... (جمعاً ۲۲۵ تست) و مربوط به همان مبحث طراحی و انتخاب گردیده و سپس از سؤالات تألیفی استفاده شده (جمعاً ۵۵۶ تست) تا بدین‌وسیله نیز کل مطالب هر مبحث را پوشش داده باشم، در انتهای هر فصل نیز ۲۰ سؤال جامع مشابه سراسری و آزاد آورده شده (جمعاً ۱۸۰ تست) که مجموعاً شامل ۹۶۱ تست می‌گردند که اگر بتوانید این مطالب و سؤالات را به‌صورت مفهومی یادگیرید، با اطمینان می‌گویم که از بالاترین رضایت درسی کنکور (از نظر پاسخ‌دهی به سؤالات) برخوردار خواهید شد.

## توصیه‌های لازم برای شما داوطلبان گرامی

- دروس دفترچه را براساس تسلط و مهارتتان در دروس پاسخ قرار دهید (مثلاً اگر در درس روان‌شناسی خوب هستید با این درس شروع کنید (اینکار باعث افزایش روحیه و تقویت اعتماد به نفس شما می‌گردد).
- سعی کنید مطالب را مفهومی مطالعه کنید طوری‌که قادر به ارتباط مطالب مختلف فصول با یکدیگر باشید حتی «تروتترین»ها را نیز سعی کنید بفهمید تا حفظ کنید.

فصل اول		..... ۷	مبحث ۱	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۱	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۹	مبحث ۲	<input type="checkbox"/>
		..... ۲۶	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۳۳	مبحث ۳	<input type="checkbox"/>
		..... ۳۸	تست‌ها	<input type="checkbox"/>


## کلیات

فصل دوم		..... ۴۷	مبحث ۱	<input type="checkbox"/>
		..... ۵۳	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۵۹	مبحث ۲	<input type="checkbox"/>
		..... ۶۷	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۷۳	مبحث ۳	<input type="checkbox"/>
		..... ۸۶	تست‌ها	<input type="checkbox"/>

## رشد

فصل سوم		..... ۱۰۱	مبحث ۱	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۱۲	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۲۱	مبحث ۲	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۳۱	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۴۳	مبحث ۳	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۵۳	تست‌ها	<input type="checkbox"/>

## فرایندهای شناختی

فصل چهارم		..... ۱۶۵	مبحث ۱	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۷۴	تست‌ها	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۸۵	مبحث ۲	<input type="checkbox"/>
		..... ۱۹۸	تست‌ها	<input type="checkbox"/>

## سلامت روانی و اختلال روانی

# فصل دوم: رشد

## مبحث اول

مفهوم رشد

زیر بنای تغییرات رشدی ← شامل پرسش و یادگیری

ویژگی‌ها و مشخصات اصلی رشد ← شامل

- ۱ رشد، یک فرایند مرحله‌ای، مداوم و پیوسته است.
- ۲ رشد، فرایندی کل گراست و جنبه‌های مختلف دارد.
- ۳ در رشد، انعطاف‌پذیری وجود دارد.
- ۴ رشد، تحت تأثیر زمینه‌ها و شرایط تاریخی - فرهنگی قرار دارد.

نظریه‌ها و دیدگاه‌های رشد:

**الف - نظریه‌ی شناختی ژان پیاژه** ← شامل

توضیح، تعریف هوش و سازگاری، نتیجه‌گیری

مراحل شناختی ← شامل

- ۱ دوره‌ی حسی - حرکتی (از تولد تا ۲ سالگی)
- ۲ دوره‌ی پیش عملیاتی (۲ تا ۷ سالگی)
- ۳ دوره‌ی عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی)
- ۴ دوره‌ی عملیات ذهنی یا صوری (۱۱ سالگی به بعد)

**ب - نظریه‌ی روانی - اجتماعی اریک اریکسون:** ← شامل

تاریخچه‌ی زندگی، توضیح، تعریف بحران

مهم‌ترین بحران‌ها

- ۱ اعتماد در برابر بی‌اعتمادی (تولد تا ۱ سالگی)
- ۲ استقلال در برابر شرم و تردید (۱ تا ۳ سالگی)
- ۳ ابتکار در برابر احساس گناه (۳ تا ۶ سالگی)
- ۴ مهارت و کارایی در برابر احساس حقارت (۶ تا ۱۲ سالگی)
- ۵ هویت در برابر بی‌هویتی (۱۲ تا ۲۰ سالگی)
- ۶ صمیمیت در برابر تنهایی (۲۰ تا ۴۰ سالگی)
- ۷ تولید و بارآوری در برابر رکود و بی‌حاصلی (۴۰ تا ۶۵ سالگی)
- ۸ یکپارچگی و وحدت در برابر ناامیدی و سرخوردگی (از ۶۵ سالگی به بالا)

مفهوم رشد:

۱ تغییرات پی‌درپی و منظمی که از زمان انعقاد نطفه تا هنگام مرگ، در ابعاد گوناگون اتفاق می‌افتد.

۲ ابعاد رشد یادگیری «شجاع» بر گرفته ← شناختی، جسمانی، اجتماعی، عاطفی  
از حروف اول هر یک

زیر بنای تغییرات رشدی:

دو فرایند مهم «رشد» و «یادگیری» است که به دستیابی معنای کامل رشد کمک می‌نمایند.



۱۸- از نظر اریکسون، برای آن که کودک، برای مرحله‌ی بالاتر رشد آمادگی پیدا کند باید ..... (سراسری ۸۶)

- ۱) مراحل حسی - حرکتی و پیش عملیاتی را طی کند.
- ۲) از نظر رشد جسمی و روانی به پرسش کامل برسد.
- ۳) در هر مرحله بحران‌ها و تعارض‌هایی را با موفقیت حل کند.
- ۴) بتواند به مرحله‌ی عملیات صوری یا ذهنی نایل شود.

۱۹- روانشناسان رشد به دنباله مطالعه‌ی ..... انسان‌ها هستند. (سراسری ۸۵)

- ۱) تشابهات و تفاوت‌های
- ۲) عوامل موثر بر رشد ذهنی
- ۳) علل بروز اختلال‌های رفتاری
- ۴) پیشگیری از بروز اختلال‌های رفتاری

۲۰- مرحله‌ی شناختی عملیات صوری (پیاژه) با کدام مرحله‌ی رشد روانی - اجتماعی (اریکسون) مطابقت می‌کند؟ (سراسری ۸۵)

- ۱) ابتکار در برابر احساس گناه
- ۲) صمیمیت در برابر تنهایی
- ۳) هویت در برابر بی‌هویتی
- ۴) مهارت در برابر احساس حقارت

۲۱- نظر پیاژه، در مقایسه‌ی کودکان با بزرگسالان این است که ..... (سراسری ۸۵)

- ۱) کودکان، کم هوش‌تر از بزرگسالانند.
- ۲) ساختارهای شناختی در طول رشد یکسان است.
- ۳) همه‌ی بزرگسالان به مرحله‌ی انتزاعی می‌رسند. ۴) فرآیند تفکر آن‌ها متفاوت است.

۲۲- پرسش ناشی از چیست؟ (سراسری ۸۳)

- ۱) آمادگی زیستی که بر اساس تجربه به وجود آید.
- ۲) طرح ژنتیک نمو که تابع رویدادهای محیطی است.
- ۳) آمادگی زیستی که اصولاً تابع تغییرات محیطی است.
- ۴) طرح ژنتیک نمو که تا حدودی مستقل از رویدادهای محیطی است.

۲۳- رفتارهای مرحله‌ی پیش عملیاتی حول کدام موضوعات سازمان می‌یابد؟ (سراسری ۸۳)

- ۱) کاربرد نمادها و تفکر خودمحوری
- ۲) تمییز دادن خود از اشیاء و تفکر خودمحوری
- ۳) کاربرد نمادها و تفکر بر روی عملیات شناختی
- ۴) تمییز دادن خود از اشیاء و استدلال اخلاقی بر اساس منفعت اجتماعی

### تست‌های تالیفی

۲۴- کدام یک، از ابعاد رشد نیست؟

- ۱) عاطفی
- ۲) جسمانی
- ۳) اجتماعی
- ۴) فرهنگی

۲۵- زیر بنای تغییرات رشدی عبارت‌اند از:

- ۱) ابعاد گوناگون جسمانی، عاطفی، شناختی، اجتماعی ۲) یادگیری و تجربه
- ۳) پرسش و یادگیری
- ۴) محیط و توارث

۲۶- نظر دانشمندان در خصوص رشد و زیر بنای تغییرات رشدی انسان چیست؟

- ۱) نقش پرسش و یادگیری را یکسان می‌دانند.
- ۲) برخی از آنان عامل پرسش را تعیین‌کننده‌تر می‌دانند.
- ۳) نقش یادگیری را مهم‌تر می‌دانند.
- ۴) هر دو عامل را مؤثر ولی نقش یادگیری را مهم‌تر می‌دانند.

۲۷- متخصصان رشد، نقش کدام دوران زندگی را مهم‌تر می‌دانند؟

- ۱) ۲ تا ۲۰ سالگی
- ۲) قبل از تولد و طفولیت ۳) تولد تا ۱۲ سالگی
- ۴) کودکی اول و دوم

## مجموعه کتابهای رشته انسانی



### ویژگی های این کتاب

- ◀ مرور کامل روان شناسی
- ◀ دستمبندی مسائل مطرح در آزمون کنکور
- ◀ آرانهی ۵ آزمون جامع جمع بندی
- ◀ مرجع کامل برای دوره روان شناسی در مدت ۲۴ ساعت مفید

