



کامل ترین مرجع امتحانات نهایی



# حسابات

هانی احمدزاده، اکرم فضلی



چند سالی است که اثر چند درصدی (!) معدّل در کنکور سراسری و افزایش هر ساله‌ی آن، دانش‌آموزان را به تلاش بیش‌تر جهت کسب معدّل بالاتر واداشته است. شاید همه با این نظر موافق باشند که بهترین راه آماده شدن برای آزمون‌های نهایی، مرور و بررسی همه‌ی سؤالات مطرح شده در سال‌های اخیر است. اما متأسفانه در بازار رنگارنگ کتاب هنوز چنین مرجع کامل و دقیقی که بتوان با اطمینان به آن اتکا کرد نیامده است.

بر این اساس مهر و ماه با تلاشی مضاعف، مجموعه‌ی کامل چهارده جلدی مرجع نهایی سال سوم را با ویژگی‌های زیر فراهم کرده است:

**۱** تمامی سؤالات طرح شده در این مجموعه همگی از آزمون‌های نهایی در دهه‌ی اخیر هستند.

بنابراین با داشتن این مجموعه مطمئن باشید تمامی سؤالات طرح شده در آزمون‌های نهایی را خواهید داشت.

**۲** سؤالات به صورت موضوعی منطبق بر عناوین کتاب درسی یا عنوانین آزمون‌ها دسته‌بندی شده‌اند. مثلاً در درس ادبیات و دین و زندگی سؤالات به صورت خط به خط کتاب درسی چیده شده‌اند و در درسی مثل زبان فارسی قالب کتاب همان قالب آزمون است. در درسی مثل عربی یک سری سؤالات درس به درس و یک سری (مطابق با آزمون) ترکیبی چیده شده‌اند. در پایان هر کتاب هم چند دوره از امتحانات به صورت کامل همراه با بارم‌بندی آمده است تا با ساختار کلی و چیدمان امتحان آشنا شوید و بتوانید در آموخته‌های خود را بسنجید.

بنابراین برای مرور مطالب در هر درس با روشنی متفاوت و اصولی نسبت به بقیه‌ی دروس مواجه می‌شوید که تسليط شما را بر مفاهیم کتاب و آزمون در زمان کم بالا ببرد.

**۳** تمامی سؤالات به صورت مختصر و مفید پاسخ داده شده‌اند.

بنابراین فرصت دارید درستی معلومات خود را به بهترین وجه محک بزنید.

**۴** این مجموعه صرفاً سؤال و پاسخ نیست در جای جای آن (بسته به ضرورت و نه زیاده‌گویی!) مشاوره‌های تخصصی آن درس آمده است تا خود را در متن کار تنها نبینید. در ابتدای کتاب هم توصیه‌های کلی مشاوره‌ای، نحوی بارم‌بندی و ... آمده که توصیه می‌کنیم حتماً آن را مطالعه کنید.

پس این مشاوره‌ها را جدی بگیرید و ایده‌های طرح شده را عملی کنید تا با آرامش و اطمینان در جلسه اطمینان شرکت کنید.

**۵** چون این مجموعه به صورت موضوعی آماده شده است، در ضمن تدریس معلم در طی سال نیز بسیار کارآمد خواهد بود، البته همان طور که گفته شد برای آمادگی قطعی و آشنایی همه‌جانبه‌ی شما عزیزان، در انتهای کتاب چند آزمون به همراه کلید تصحیح آورده‌ایم.

بنابراین با نحوی نمره‌دهی و تصحیح اوراق نیز آشنا می‌شوید.

در پایان، امیدوارم این مجموعه‌ی ارزشمند، گامی در جهت کاهش دغدغه‌های آموزشی شما عزیزان باشد.

# مقدمه‌ی مؤلف



بعد از آزمون کنکور سراسری، امتحان‌های نهایی بزرگ‌ترین و مهم‌ترین آزمون را برای دانشآموزان تشکیل می‌دهند. به خصوص که در سال‌های اخیر درصدی از معدل کتبی آزمون‌های نهایی در نتیجه کنکور سراسری تاثیر داده شده است. به این ترتیب سعی و تلاش دانشآموزان در کسب نتیجه هر چه مطلوب‌تر در این آزمون‌هاست. از طرفی در بین تمام درس‌های رشته ریاضی فیزیک سال سوم دبیرستان، حسابان مهم‌ترین و مشکل‌ترین درس به شمار می‌آید که از قضا بیشترین واحد درسی را نیز به خود اختصاص داده است. به این ترتیب این سوال برای دانشآموزان مطرح می‌شود که چگونه می‌توان در کنار یادگیری کامل و اساسی این درس پایه‌ای، بهترین نتیجه را در آزمون نهایی به دست آورد؟ پس از سال‌ها تجربه، بیشتر دبیران و دانشآموزان به این نتیجه رسیده‌اند که بررسی و تحلیل سوالات سال‌های گذشته بهترین و مطمئن‌ترین راه برای آمادگی در امتحان‌های نهایی است.

در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ کتاب درسی حسابان تغییرات اساسی یافته است. به این ترتیب تنها ۷ دوره آزمون نهایی از کتاب جدید به عمل آمده. واضح است که تحلیل و بررسی تنها این هفت دوره آزمون، برای یادگیری مطالب متنوع درس حسابان و حتی برای آمادگی در امتحان نهایی کافی نیست. اما با بررسی این ۷ دوره آزمون می‌توان رویکرد طراحان را به راحتی تشخیص داد. طراحان سوالات امتحان نهایی درس حسابان مانند سال‌های قبل، تمرین‌ها و مثال‌های کتاب درسی را به عنوان مرجع انتخاب سوال خود قرار داده‌اند. به گونه‌ای که به جرات می‌توان گفت تاکنون سوالی خارج از چارچوب تمرینات و مثال‌های کتاب درسی در این ۷ دوره آزمون مطرح نشده. به این ترتیب مجموعه تمرینات کتاب درسی در کنار آزمون‌های دو سال اخیر و سوالات گزینش شده از آزمون‌های سال‌های قبل، مجموعه‌ای کامل از سوالات برای آمادگی در امتحان نهایی و یادگیری مطالب درس حسابان را تشکیل می‌دهد.

کتابی که پیش روی شماست، به عنوان کامل‌ترین مرجع آمادگی در امتحان نهایی درس حسابان دارای ویژگی‌های زیر است:

- ۱ شامل تمامی سوالات آزمون‌های نهایی درس حسابان سال‌های ۸۲ تا ۸۸ که مرتبط با کتاب درسی جدید بوده‌اند.
- ۲ شامل تمامی سوالات آزمون‌های نهایی درس حسابان سال‌های ۸۹ تا ۹۱.
- ۳ شامل تمامی تمرینات و مثال‌های متن کتاب درسی که قابلیت مطرح شدن در آزمون نهایی را دارند.
- ۴ طبقه‌بندی موضوعی سوالات در قالب ایستگاه‌های آموزشی، مطابق با طبقه‌بندی کتاب درسی.
- ۵ شامل درستنامه‌های کامل و در عین حال مختصر از مطالب مورد نیاز برای آمادگی در آزمون نهایی ۱۶۰۶ نهایی.
- ۶ حل ساده، شیوه، روان و در عین حال کامل سوالات به گونه‌ای که دانشآموز با ارائه آن‌ها در آزمون نهایی، نمره‌های را از دست ندهد.
- ۷ همسو بودن حل سوالات و آموزه‌های این کتاب با نحوه بیان و رویکرد کتاب درسی حسابان.

۸ ارائه یک بخش مشاوره در ابتدای هر فصل که شامل میزان اهمیت ایستگاه‌های آن در آزمون‌های نهایی و به علاوه میزان اهمیت کل فصل در کنکور سراسری می‌باشد. جدول ارائه شده به طور کامل به داشتن آموز این امکان را می‌دهد که برای جمع‌آوری نمره مطلوب خود در آزمون نهایی، برنامه‌بیزی مناسب را انجام دهد. به علاوه پیشنهاد ما برای سه تیپ کلی دانشآموزان شامل ناپلئونی‌ها (دانشآموزان کم حوصله و کم کار)، متوسط‌ها (دانشآموزان معمولی از لحاظ تحصیلی) و تراکتور‌ها (دانشآموزان قوی از لحاظ تحصیلی) صراحتاً مطرح شده.

ذکر این مطلب ضروریست که میزان تقسیم نمره در ۵ فصل کتاب درسی، در آزمون نهایی به ترتیب برابر ۴ و ۳ و ۴ و ۵ می‌باشد. ضمن سپاسگذاری از اعتماد شما، امیدواریم که تلاش‌ها و سوالات ما در تهیه این کتاب، نه تنها تاثیر مثبتی در نتیجه‌ی آزمون نهایی‌تان داشته باشد بلکه در یادگیری مطالب درس حسابان نیز شما را یاری رساند.

در پایان آقای نصیری، مدیر پروژه‌ی مجموعه کتاب‌های مرجع نهایی برای همفکری در تهیه این کتاب، سرکار خانم سمیه طاهرخانی صفحه‌آرایی و سرکار خانم سمانه ملا حروف‌چینی کتاب و جناب آقای احمد اختیاری مدیریت محترم انتشارات مهر و ماه بسیار سپاسگذاریم.

هانی احمدزاده

اکرم فضلی

# فهرست

## فصل اول محاسبات جبری معادلات و نامعادلات

- |    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| ۷  | سوالات امتحانی    | ? |
| ۱۶ | پاسخنامه‌ی تشریحی | ✓ |

## فصل دوم تابع

- |                   |    |
|-------------------|----|
| سوالات امتحانی    | ۴۳ |
| پاسخنامه‌ی تشریحی | ۵۱ |

## فصل سوم مثلثات

- |    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| ۷۳ | سوالات امتحانی    | ? |
| ۷۸ | پاسخنامه‌ی تشریحی | ✓ |

## فصل چهارم حد و پیوستگی

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| سوالات امتحانی    | ۹۳  |
| پاسخنامه‌ی تشریحی | ۱۰۰ |

## فصل پنجم مشتق توابع

- |     |                   |   |
|-----|-------------------|---|
| ۱۱۹ | سوالات امتحانی    | ? |
| ۱۲۶ | پاسخنامه‌ی تشریحی | ✓ |

## پیوست‌ها

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| آزمون‌های نهایی                   | ۱۴۷ |
| پاسخنامه‌ی تشریحی آزمون‌های نهایی | ۱۵۲ |

# سوالات امتحانی

## محاسبات جبری، معادلات و نامعادلات

فصل اول

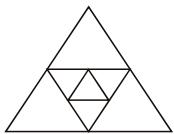


## مجموع جملات دنباله‌های حسابی و هندسی

1. در دنباله‌ی حسابی ... 5, 8, 11, 14, ... 5 حداقل چند جمله‌ی آن را باید جمع کنیم تا حاصل از 500 بیشتر شود؟ (مسائل صفحه‌ی 5 کتاب درسی)

2. علی می‌خواهد پول‌های خود را پس انداز کند. او روز اول 1000 تومان در صندوق خود قرار می‌دهد و قرار می‌گذارد هر روز ۰/۹ پول واریزی در روز قبل را در صندوق قرار دهد، پس از ۵۰ روز او چقدر پول در صندوق خواهد داشت؟ نشان دهید پول صندوق او، هیچ‌گاه از 10000 تومان بیشتر نخواهد شد؟ (مسائل صفحه‌ی 5 کتاب درسی)

3. برای محافظت از تابش‌های مضر مواد رادیوакتیو، لایه‌هایی محافظتی ساخته شده است که شدت تابش‌ها پس از عبور از آن‌ها نصف می‌شود. حداقل چند لایه باید استفاده کنیم تا شدت تابش ۹۹ درصد کاهش یابد؟ (مسائل صفحه‌ی 5 کتاب درسی)

4. یک مثلث با محیط  $P$  و مساحت  $S$  در نظر بگیرید. وسطهای اضلاع آن‌ها را به هم وصل کنید و مثلث کوچک‌تر جدیدی بسازید. این عمل را مجدداً روی مثلث کوچک‌تر انجام دهید. این عملیات را به طور متوالی ادامه دهید. مجموع محیط مثلث‌های به دست آمده (با احتساب مثلث اولیه) چقدر است؟ مجموع مساحت مثلث‌های به دست آمده چقدر است؟

(مسائل صفحه‌ی 5 کتاب درسی)

5. قطار سریع السیری به طور آزمایشی، فاصله‌ی دو شهر را باز اول در 4 ساعت طی کرده است، طبق برنامه‌ی تعیین شده، در هر رفت یا برگشت 5 دقیقه از مدت زمان نوبت قبل کاسته می‌شود، تا مدت زمان این مسافت به 2 ساعت پیش‌بینی شده برسد، تعداد نوبت‌های آزمایشی کدام است؟ (سراسری انسانی ۸۶)

6. در یک دنباله‌ی هندسی مجموع هشت جمله‌ی اول  $\frac{5}{4}$  مجموع چهار جمله‌ی اول آن است، جمله‌ی هفتم چند برابر جمله‌ی اول است؟ (سراسری ریاضی ۸۵)

7. مجموع چند جمله از دنباله‌ی حسابی ... 10 و 6 و 2 برابر جمله‌ی سیزدهم است؟ (آزاد تمپری ۸۵)

8. حد مجموع یک دنباله‌ی هندسی بی‌پایان که قدرنسبت آن  $1/0$  بوده، برابر 1 شده است؛ هرگاه با استفاده از جمله‌ی اول و قدرنسبت این دنباله، یک دنباله‌ی حسابی تشکیل شود؛ مجموع سه جمله‌ی نخست آن را بیابید. (آزاد انسانی ۸۵)9. حاصل مجموع  $x^{12} + x^{11} + \dots + x^2 + x + 1$  به ازای  $\sqrt{2} = x$  کدام است؟ (آزمایشی سنبشن ریاضی ۸۷)

10. دستمزد روزانه‌ی یک کارگر مبتدی 1200 تومان می‌باشد و در پایان هر هفته 10 درصد به دستمزد وی اضافه می‌شود. در هفته‌ی چهارم دستمزد روزانه‌ی وی چقدر است؟ (آزمایشی سنبشن انسانی ۸۸)

11. توبی در اختیار داریم که از هر ارتفاعی که رها شود، پس از زمین خوردن به اندازه‌ی  $\frac{1}{3}$  ارتفاع اولیه خود بالا می‌رود. فرض کنید این توب را از زمین به هوا پرتاب کردۀ‌ایم تا به ارتفاع 5 متری برسد، می‌خواهیم پس از شروع پرتاب تا زمان ایستادن، این توب چقدر مسافت طی می‌کند؟ (فرداد ۹۰)

12. در دنباله‌ی حسابی ... 2, 6, 10, 14, ... 2 حداقل چند جمله را باید جمع کنیم تا حاصل از 200 بیشتر شود؟ (شهریور ۹۰)

13. در دنباله‌ی هندسی نامتناهی زیر، مجموع تمام جملات را بیابید.

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots$$

14. مجموع بیست جمله‌ی اول دنباله‌ی حسابی زیر را بیابید: (دی ۹۱)

-5, -3, -1, ...

## تقسیم چند جمله‌ای‌ها و بخش‌پذیری

15.  $P(x)$  یک چند جمله‌ای درجه 2 است و ضریب بزرگ‌ترین توان آن 1 است. در هر یک از حالت‌های زیر ( $P(x)$  را به گونه‌ای تعیین کنید که در شرایط مورد نظر صدق کند).

$$P(-1) = 2, P(2) = -1 \quad (ج) \quad P(0) = 0, P(1) = 1 \quad (ب) \quad P(1) = 0, P(2) = 0 \quad (الف)$$

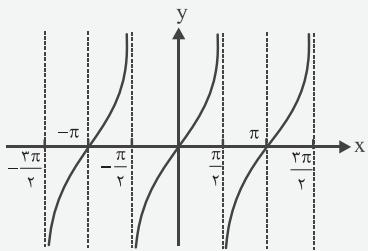
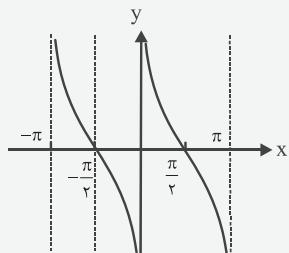
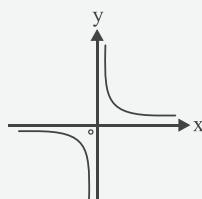
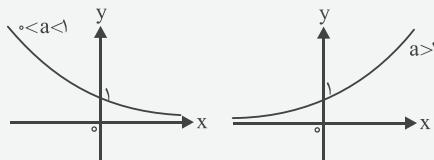
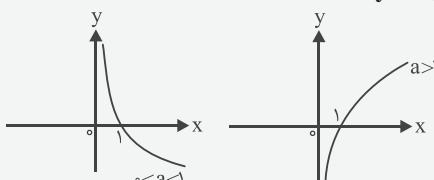
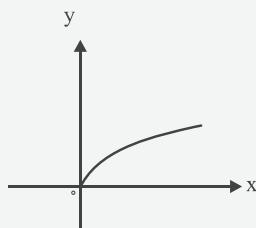
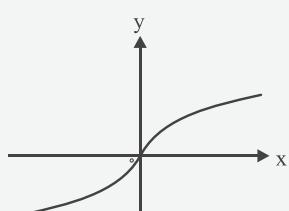
16. مقدار  $m$  را چنان بیابید که چند جمله‌ای  $P(x) = x^3 - mx^2 - x + 4$  بر  $2x + 1$  بخش‌پذیر باشد. (مسائل صفحه‌ی 10 کتاب درسی)



17. در چند جمله‌ای  $P(x) = x^3 + ax^2 + x + b$  را طوری بباید که باقیماندهٔ تقسیم آن بر  $x - 1$  برابر 4 بوده و بر  $x + 2$  بخش‌پذیر باشد.  
(مسائل صفحه‌های 10 کتاب درسی)
18.  $n, m$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $x^4 - 3x^3 + mx + n$  بر  $x - 6$  بخش‌پذیر باشد.  
(مسائل صفحه‌های 10 کتاب درسی)
19. نشان دهید عبارت  $2 - x$  یک فاکتور (عامل) است، سپس معادله  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6 = 0$  را حل کنید.  
(مسائل صفحه‌های 10 کتاب درسی و دی 90)
20.  $a$  را چنان بباید که یک جواب معادله  $x^3 - 2x^2 + ax + 2 = 0$  برابر 2 باشد. سپس جواب‌های دیگر معادله را به دست آورید.  
(مسائل صفحه‌های 10 کتاب درسی و دی 90)
21.  $a$  و  $b$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $x^3 + ax^2 + 2bx - 3$  بر  $x - 3$  بخش‌پذیر بوده و باقیماندهٔ تقسیم آن بر  $x - 1$  برابر 4 باشد.  
(فرداد 81)
22.  $m$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $f(x) = 8x^3 - 4x^2 + mx - 3$  بر  $2x + 1$  بخش‌پذیر باشد.  
(شهریور 81)
23. باقیماندهٔ تقسیم چند جمله‌ای  $f(x)$  بر  $x - 1$  و  $x + 1$  به ترتیب 1 و 3 می‌باشد، باقیماندهٔ تقسیم  $f(x)$  را بر  $x - 1$  به دست آورید.  
(شهریور 82)
24. اگر  $n$  بر  $x + 2$  بخش‌پذیر باشد، نشان دهید  $4 = n + 4m$   
(دی 82)
25. در صورتی که دو چند جمله‌ای  $x^3 - 4x^2 + 5x + a$  و  $x^2 + 3x + b$  در تقسیم بر  $x + 2$  هم باقیمانده باشند، مقدار  $a$  را تعیین کنید.  
(فرداد 83)
26. مقدار  $k$  را طوری پیدا کنید که باقیماندهٔ تقسیم  $p(x) = x^3 - 2kx - 3$  بر  $x - 2$  مساوی یک باشد.  
(شهریور 84)
27. نشان دهید  $5 - 2x$  یک فاکتور  $10x^3 - 9x^2 + 2x + 1$  می‌باشد، سپس فاکتورهای دیگر  $f(x)$  را تعیین کنید.  
(دی 84)
28. اگر باقیماندهٔ تقسیم چند جمله‌ای  $P(x)$  بر  $x - 1$  و  $x + 2$  به ترتیب برابر 1 و 4 باشد، باقیماندهٔ تقسیم  $P(x)$  بر  $x^2 + x - 2$  را حساب کنید.  
(فرداد 85)
29. اگر  $2a + 4 = b$  بخش‌پذیر باشد، نشان دهید:  
(فرداد 86)
30. مقدار  $k$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $5x^2 - 5x + k$  بر  $x - 2$  بخش‌پذیر باشد.  
(شهریور 86)
31. در صورتی که دو چند جمله‌ای  $x^2 + 5x + 4$  و  $2x^2 - 5x + 7$  در تقسیم بر  $x - 1$  هم باقیمانده باشند، مقدار عددی  $a$  را مشخص کنید.  
(دی 86)
32. اگر باقیماندهٔ تقسیم تابع چند جمله‌ای  $f(x)$  بر  $x + 2$  و  $x - 3$  به ترتیب 1 و 2 باشد، باقیماندهٔ تقسیم  $f(x)$  بر  $x^2 - x - 6$  را حساب کنید.  
(دی 87)
33. مقدار  $k$  را طوری تعیین کنید که عبارت  $8x^3 + 4x^2 - kx - 8$  بر  $2x - 1$  بخش‌پذیر باشد.  
(فرداد 88)
34. هرگاه باقیماندهٔ تقسیم چند جمله‌ای  $f(x)$  بر  $x - 2$  و  $x + 3$  به ترتیب 2 و 7 باشد، باقیماندهٔ تقسیم  $f(x)$  بر  $x^2 + x - 6$  را به دست آورید.  
(دی 88)
35. اگر باقیماندهٔ تقسیم چند جمله‌ای  $p(x)$  بر  $x^2 + 2x + 2$  مساوی 1 باشد، باقیماندهٔ تقسیم  $p(x)$  بر  $x^2 + 2x - 6$  را به دست آورید.  
(شهریور 89)
36. مقدار  $m$  را چنان به دست آورید که چند جمله‌ای  $x^2 + mx + n$  بر  $(x - 2)(x + 1)$  بخش‌پذیر باشد.  
(دی 89)
37. مقدار  $k$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $2x^3 - kx^2 - x + 3$  بر  $x + 1$  بخش‌پذیر باشد.  
(فرداد 90)
38. مقدار  $m$  را چنان بباید که چند جمله‌ای  $P(x) = 3x^3 - 2x + 2m$  بر  $x - 2$  بخش‌پذیر باشد.  
(شهریور 91)

### بسط دو جمله‌ای و مروری بر اتحادهای جبری

39. حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید:  
(مسائل صفحه‌های 10 کتاب درسی)
- $$(2x - 3y)^4 \quad (ج) \quad (2x - 3y)^4 \quad (ج) \quad \left(1 + \frac{2}{x}\right)^6 \quad (ب) \quad (1-x)^7 \quad (الف)$$
40. عبارات زیر را تجزیه کنید.  
(مسائل صفحه‌های 10 کتاب درسی)
- $$A = x^9 - x^3 y^3 \quad , \quad B = (a^6 + 1)^2 - (a^6 - 1)^2$$

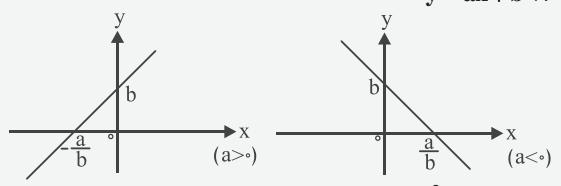
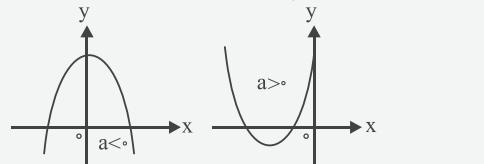
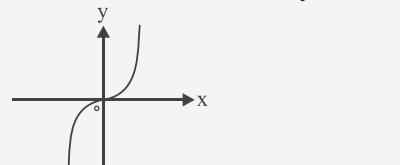
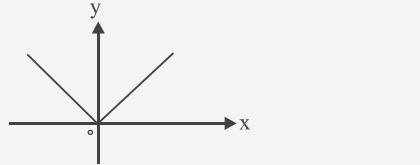
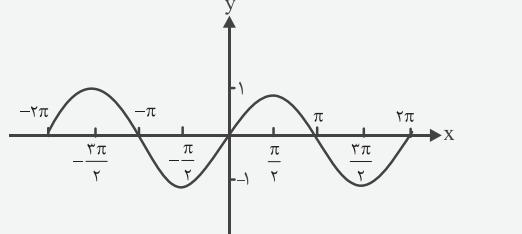
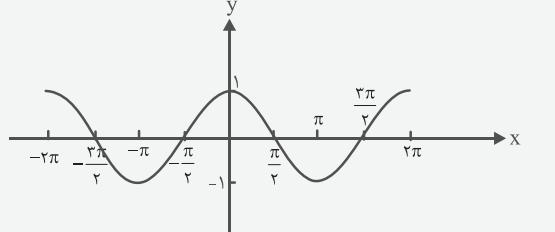
$y = \tan x$  .7 $y = \cot x$  .8 $y = \frac{1}{x}$  .9 $y = a^x$  .10 $y = \log x$  .11 $y = \sqrt{x}$  .12 $y = \sqrt[3]{x}$  .13

ایستگاه 12

حل معادلات و نامعادلات به روش هندسی

روشی که اینجا داریم بررسی می‌کنیم درسته که زیاد دقیق نیست، ولی بهمون کمک می‌کنه که بفهمیم، معادلمون چند تا جواب داره. بعضی وقتاً حل معادله با این روش راحتتر از اینه که بخوایم به شکل مستقیم معادله رو حل کنیم، فقط کافیه اونو به صورت  $P(x) = Q(x)$  بنویسیم. که تو این حالت نموداری  $P(x)$ ,  $Q(x)$  رو می‌دونیم چه شکلیه. جاهایی که  $P(x)$ ,  $Q(x)$  همدیگه رو قطع می‌کنن جوابیه معادله‌ی اولیمونه.

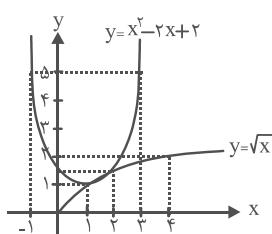
اینجا چند تا نمودار و برآتون معرفی می‌کنم که بیشتر وقتاً سروکله شون پیدا می‌شون:

 $y = ax + b$  .1 $y = ax^2 + bx + c$  .2 $y = x^3$  .3 $y = |x|$  .4 $y = \sin x$  .5 $y = \cos x$  .6



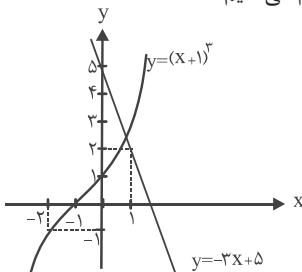
همان طور که مشخص است  $x=2$  یک جواب معادله و جواب دیگر در بازه‌ی  $x<0$  قرار دارد و البته  $x=4$  نیز جواب معادله می‌باشد که در شکل مشخص نمی‌باشد. به صورت جبری نمی‌توان این معادله را حل کرد.

$$\sqrt{x} + 2x = x^2 + 2 \Rightarrow \sqrt{x} = x^2 - 2x + 2$$



حال نمودار دو تابع  $y = \sqrt{x}$  و  $y = x^2 - 2x + 2$  را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:  
توجه داریم که  $x=1$  یک جواب معادله می‌باشد. این معادله را نمی‌توان به کمک جبری حل کرد.

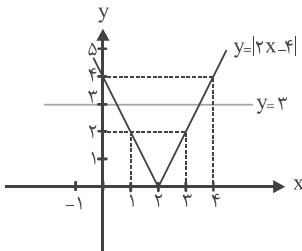
(ه) دو نمودار  $y = -(x+1)^3$  و  $y = -3x + 5$  را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



همان طور که مشخص است یک جواب معادله در بازه‌ی  $0 < x < 1$  واقع است. این معادله را نمی‌توان به روش جبری حل کرد.

الف) ابتدا توجه داریم که:

$$y = \begin{cases} 2x - 4 & x \geq 2 \\ -2x + 4 & x < 2 \end{cases}$$

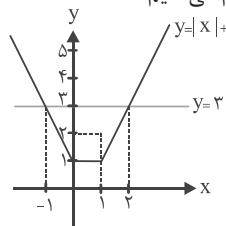


با توجه به شکل  $x=0/5, x=3/5$  دو جواب معادله می‌باشند.

(ب) به کمک تعیین علامت، عبارت را بدون قدرمطلق می‌نویسیم:

$$y = \begin{cases} -2x + 1 & x \leq 0 \\ 1 & 0 < x \leq 1 \\ 2x - 1 & x > 1 \end{cases}$$

حال نمودار آن را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار  $x=-1, x=2$  دو جواب معادله می‌باشند.

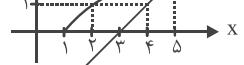
برای حل تقریبی بعضی از نامعادلات اونارو به شکل  $P(x) < Q(x)$  تبدیل می‌کنیم که نمودارهای  $P(x)$  و  $Q(x)$  رومی‌شناسیم. در این صورت  $x$  هایی که به ازای اونا نمودار  $P$  بالاتر از نمودار  $Q$  قرار داره، جواب‌های مسلمون هستن.

الف) به کمک قواعد انتقال

$$y = x - 3$$

و  $y = \sqrt{x-1}$  را در یک

دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



به نظر می‌رسد که  $x=5$  جواب مسئله می‌باشد.

حال به کمک روش جبری جواب مسئله را می‌یابیم:

$$\sqrt{x-1} = x-3 \quad x \geq 3 \Rightarrow x-1 = (x-3)^2 \Rightarrow$$

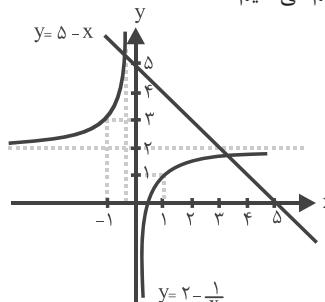
$$x^2 + 9 - 6x = x-1 \Rightarrow x^2 - 7x + 10 = 0 \Rightarrow$$

$$(x-5)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \geq 3 \\ x = 2 < 3 \end{cases} \Rightarrow \boxed{x=5}$$

ب) کمی ساده سازی انجام می‌دهیم:

$$\frac{2x-1}{x} = 5-x \Rightarrow 2 - \frac{1}{x} = 5-x$$

حال نمودار دو تابع  $y = 2 - \frac{1}{x}$  و  $y = 5-x$  را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



به نظر می‌رسد دو تابع در بازه‌های  $-1 < x < 0$  و  $x > 4$  دارای جواب باشد.

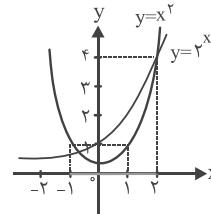
با توجه به دامنه معادله،  $x \neq 0$  پس می‌توانیم، طرفین معادله در  $x$  ضرب کنیم:

$$\frac{2x-1}{x} = 5-x \Rightarrow 2x-1 = 5x-x^2 \Rightarrow$$

$$x^2 - 3x - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 9 + 4 = 13$$

$$\boxed{x = \frac{3 \pm \sqrt{13}}{2}}$$

ج) نمودار دو تابع  $y = 2^x$  و  $y = x^2$  را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



# سوالات امتحانی

## فصل سوم مثلثات



### توابع مثلثاتی

1. نمودار تابع  $y = 2\cos x - 1$  را در فاصله‌ی  $[0, 2\pi]$  رسم کنید.  
(فرداد 81)
2. نشان دهید تابع  $f(x) = \cot\left(\frac{x}{2}\right)$  متناوب است. سپس دوره تناوب اصلی آن را پیدا کنید.  
(فرداد 89)
3. دامنه‌ی تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = \frac{1}{[\cos \pi x]}$ , را به دست آورید. (نماد جزء صحیح است)  
(سراسری (یافی 90))
4. اگر  $f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$  باشد، ضابطه‌ی تابع  $f^{-1}(\sin x)$  را بیابید.

### اتحادهای مثلثاتی

5. درستی تساوی زیر را ثابت کنید.  
(شهربور 82)
- $$\frac{\cos 2x - \cos 4x}{\cos 2x + \cos 4x} = \tan x \tan 3x$$
6. عبارت زیر را به حاصل ضرب تبدیل کنید:  
(فرداد 83)
- $A = \cos 2x - \cos 4x + \sin 3x$
7. درستی رابطه‌ی روبرو را ثابت کنید:  
(دی 83)
- $\cos(a+b)\cos(a-b) = \cos^2 a - \sin^2 b$
8. عبارت روبرو را به حاصل جمع تبدیل کنید.  
(فرداد 84)
- $$A = \sin 2x \sin 3x$$
9. درستی رابطه‌ی زیر را ثابت کنید. ( $\alpha \neq 0$ )  
(شهربور 84)
- $$\frac{2\sin \alpha \cos 3\alpha}{\sin 2\alpha} = 2\cos 2\alpha - 1$$
10. اگر  $\tan 20 = 0,36$ , حاصل  $\frac{\sin 160 - \cos 200}{\cos 110 + \sin 70}$  را بیابید.  
(سراسری تجربی 84)
11. درستی رابطه‌ی زیر را ثابت کنید.  
(فرداد 85)
- $\sin 25^\circ \cos 65^\circ = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos 50^\circ$
12. درستی رابطه‌ی زیر را ثابت کنید.  
(دی 85)
- $\cos 20^\circ + \cos 140^\circ + \cos 100^\circ = 0$
13. ساده شده‌ی عبارت  $\cos 50(\tan 70 + \tan 10)$  را به دست آورید.  
(سراسری (یافی 85))
14. حاصل عبارت  $\cos 20 \cos 40 + \cos^2 80$  را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.  
(سراسری (یافی 86))
15. عبارت مقابل را به حاصل ضرب تبدیل کنید.  
(دی 87)
- $A = 2\cos x - 1$
16. درستی رابطه‌ی مقابل را بررسی کنید.  
(سراسری (یافی 87))

$$\frac{4\sin\left(\frac{\pi}{4}+\alpha\right)\sin\left(\frac{\pi}{4}-\alpha\right)}{\sin 5\alpha + \sin \alpha} = \frac{1}{\sin 3\alpha}$$

17. حاصل عبارت  $\frac{1}{\cos 20} + 2$  را بیابید.  
(سراسری (یافی 87))

18. درستی رابطه‌ی زیر را بررسی کنید.  
(فرداد 88)

$$\frac{\sin 3\alpha - \sin 5\alpha}{\cos 5\alpha - \cos 3\alpha} = \cot 4\alpha$$



(شهریور ۸۸)

(دی ۸۸)

$$\sin 40^\circ \cos 50^\circ = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos 80^\circ$$

(سراسری ریاضی ۸۸)

(سراسری ریاضی ۸۸)

(سراسری تجربی ۸۸)

(شهریور ۸۹)

$$A = 2\cos x + \sqrt{3}$$

(دی ۸۹)

$$2\sin\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right)\sin\left(\frac{\pi}{4} - \alpha\right) = \cos 2\alpha$$

(دی ۸۹)

(سراسری ریاضی ۸۹)

(فرداد ۹۰)

(شهریور ۹۰)

(تمرین در کلاس کتاب درسی صفحه ۱۱۴)

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta}$$

(تمرین در کلاس کتاب درسی صفحه ۱۱۴)

19. عبارت  $x$  را به حاصل ضرب تبدیل کنید.

20. درستی رابطه‌ی زیر را ثابت کنید.

21. اگر  $\frac{\sin 3\alpha - \sin \alpha}{\cos \alpha - \cos 3\alpha}$  باشد، حاصل کدام است.22. دوره تناوب اصلی، تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = \tan 3x - \cot 3x$  کدام است؟23. اگر  $\tan \frac{2\pi}{3} \sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = 1$  باشد، مقدار  $\cos 2x$  کدام است.

24. عبارت زیر را به حاصل ضرب تبدیل کنید.

25. اتحاد زیر را ثابت کنید:

26. درستی اتحاد  $\sin 2x = \frac{2 \tan x}{1 + \tan^2 x}$  را ثابت کنید.27. نشان دهید  $(\cos 10 - \cos 70)(\tan 70 - \cot 100) = 2 \cos 20$ 28. درستی اتحاد  $\sqrt{2} \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \sin x + \cos x$  را ثابت کنید.29. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  زاویه‌هایی در ربع سوم باشند و  $\sin(\alpha + \beta), \cos \beta = -\frac{5}{13}$  و  $\sin \alpha = -\frac{4}{5}$ ، مقدار  $\sin(\alpha + \beta)$  را محاسبه کنید.30. ثابت کنید برای هر دو زاویه‌ی  $\alpha$  و  $\beta$  داریم:31. ثابت کنید برای هر زاویه‌ی  $\alpha$  داریم:  
 $\cos 3\alpha = 4\cos^3 \alpha - 3\cos \alpha$ 32. اگر  $\alpha$  زاویه‌ای در ربع اول و  $\beta$  زاویه‌ای در ربع سوم باشد که  $\sin(\alpha + \beta) \cos(\alpha - \beta), \cos \beta = -\frac{5}{13}$  و  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ ، مقدارهای  $\sin(\alpha + \beta)$  و  $\sin(\alpha - \beta)$  را تعیین کنید.

(مسائل صفحه ۱۱۶ کتاب درسی)

33. با استفاده از مثلث متساوی‌الساقین زیر که طول ساق‌های آن واحد است و زاویه رأس آن  $\alpha$  است، با محاسبه مساحت آن از دو طریق نتیجه بگیرید:

$$\sin \alpha = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2}$$

(مسائل کتاب درسی صفحه ۱۱۶)

(مسائل کتاب درسی صفحه ۱۱۶)

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha}$$

(مسائل کتاب درسی صفحه ۱۱۶)

(مسائل کتاب درسی صفحه ۱۱۷)

$$1 + \sin 2x = (\sin x + \cos x)^2$$

(دی ۹۰)

$$\cos 2\alpha = 2\cos^2 \alpha - 1$$

(فرداد ۹۱)

(شهریور ۹۱)

$$\cos 2x = \frac{1 - \tan^2 x}{1 + \tan^2 x}$$

(دی ۹۱)

34. نمودار  $y = 3 - 6\sin^2 x$  را در بازه  $[0, 2\pi]$  رسم کنید. دوره تناوب این تابع چقدر است؟35. برای یک زاویه‌ی دلخواه  $\alpha$  که برای آن  $\tan 2\alpha$  تعریف شده است، درستی تساوی زیر را ثابت کنید:36. اگر  $\alpha$  زاویه‌ای در بازه  $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$  باشد که  $\sin \alpha = -\frac{12}{13}$ ، مقدار  $\tan \frac{\alpha}{2}$  را محاسبه کنید.

37. درستی اتحاد زیر را ثابت کنید:

38. نشان دهید برای دو زاویه‌ی  $\alpha$  داریم:39. سینوس زاویه  $22/5^\circ$  را حساب کنید.

40. درستی اتحاد زیر را ثابت کنید.

41. فرمول  $\sin 2\alpha$  را از فرمول  $\sin(\alpha + \beta)$  به دست آورید.

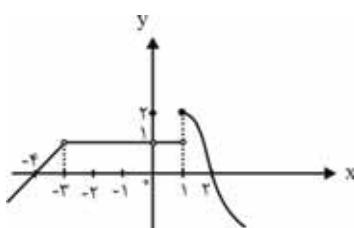
# سوالات امتحانی

## فصل چهارم حد و پیوستگی توابع



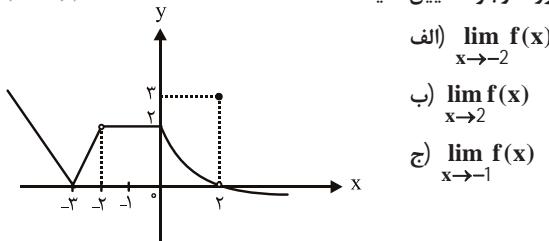
### مفهوم حد و مفهوم همسایگی

1. مقدار  $a$  را چنان بباید که تابع  $f$  با ضابطه  $f(x) = a[x] + [x+1]$  در نقطه  $x = -1$  حد داشته باشد. ([ نماد جزء صحیح است.) (شهریور 82)
2. تابع  $f$  با ضابطه  $f(x) = [x] + [-x]$  مفروض است. حدود زیر را در صورت وجود تعیین کنید. ([ نماد جزء صحیح است.) (دی 84)
3. تابع  $f$  با ضابطه  $f(x) = a[x] + [x+1]$  مفروض است. مقدار  $a$  را چنان بباید که  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  موجود باشد. ([ نماد جزء صحیح است.) (شهریور 85)
4. با توجه به نمودار تابع  $f$  در شکل زیر، حاصل هریک از عبارات زیر را بنویسید. (دی 86)



- (الف)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$   
 (ب)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$   
 (ج)  $\lim_{x \rightarrow (\frac{1}{2})^-} f(x)$   
 (د)  $\lim_{x \rightarrow (-3)^+} f(x)$

5. نمودار تابع  $f$  در شکل زیر داده شده است، حاصل هریک از حدود زیر را در صورت وجود تعیین کنید. (فرداد 87)



- (الف)  $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$   
 (ب)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$   
 (ج)  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$

6. آیا  $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-2}{[x-2]}$  وجود دارد؟ چرا؟ ([ نماد جزء صحیح است.) (شهریور 84)

7. آیا  $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} \sqrt{x^2 - 1}$  وجود دارد؟ چرا؟ (فرداد 88)

8. نمودار تابعی را درست کنید که در یک همسایگی 3 تعریف شده باشد و در این نقطه حد داشته باشد، ولی حد آن غیر از مقدار تابع در 3 باشد. (فرداد 89)

9. نمودار تابعی را درست کنید که تابع در 2 تعریف نشده باشد ولی در یک همسایگی محدود 2 تعریف شده باشد، و در این نقطه حد داشته باشد. (شهریور 90)

10. با رسم نمودار تابع  $y = \sqrt{1-x} + 1$ ، مقدار حد را در اطراف نقطه  $x = 1$  بررسی کنید. (دی 90)

11. نمودار تابعی را درست کنید که در یک همسایگی راست 2 تعریف شده باشد ولی در هیچ همسایگی چپ 2 تعریف نشده باشد و در این نقطه حد داشته باشد. (فرداد 91)

12. با رسم نمودار تابع زیر در اطراف نقطه داده شده، وجود حد و حد راست، حد چپ را در نقطه  $x = 1$  بررسی کنید. (شهریور 91)

$$f(x) = \begin{cases} x-2 & x < 1 \\ 2x & x > 1 \end{cases}$$

13. حد تابع  $y = \sqrt{2-x}$  را در  $x_0 = 2$  در صورت وجود بباید. (تمرين کتاب درسن)

14. با رسم نمودار تابع زیر در اطراف نقطه  $a$  داده شده، وجود حد راست و حد چپ و مقدار حد را در آن نقاط بررسی کنید.

$$a = 2, y = x - [x] \quad (ج)$$

$$a = 2, y = \begin{cases} x^2 + 1 & x < 2 \\ 6 & x = 2 \\ -x^2 + 9 & x > 2 \end{cases} \quad (ب) \quad a = \frac{1}{2}, y = [x] \quad (الف)$$

$$a = 0, y = \frac{x}{|x|} \quad (ه)$$

$$a = -3, y = 1 - \sqrt{1-x} \quad (د)$$



(تمرین کتاب درسی)

15. در هر یک از حالت‌های زیر، نمودار تابعی رارسم کنید که شرایط گفته شده را داشته باشد.

الف) تابع در یک همسایگی 2 تعریف شده باشد ولی در این نقطه حد نداشته باشد.

ب) تابع در 1 تعریف نشده باشد ولی در یک همسایگی محدود 1 تعریف شده باشد و در این نقطه حد داشته باشد.

ج) تابع در یک همسایگی صفر تعریف شده باشد و در این نقطه حد داشته باشد ولی حد آن غیر از مقدار تابع در صفر باشد.

د) تابع در یک همسایگی -1 تعریف شده باشد و در این نقطه حد داشته باشد و حد تابع برابر مقدار تابع در -1 باشد.

ه) تابع در یک همسایگی محدود صفر تعریف شده باشد و در صفر حد چپ و راست متفاوت داشته باشد.

و) تابع در یک همسایگی محدود تعریف شده باشد و در صفر حد چپ داشته باشد ولی حد راست نداشته باشد.



## قضایای حد توابع

حاصل حد های زیر را محاسبه کنید:

(فرداد)

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-3}{[x]+[-x]} .23$$

(82 د)

$$\lim_{x \rightarrow \pi^+} \frac{\cos x}{2+[\sin x]} .16$$

(شهریور)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{[x]+|x|}{x+1} .24$$

(82 د)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{1-x} .17$$

(فرداد)

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{[x]-3}{x^2-9} .25$$

(84 د)

$$\lim_{x \rightarrow \frac{3\pi}{2}^-} \frac{1-\cos x}{[\sin x]} .18$$

(90 د)

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{1}{[x]-3} .26$$

(فرداد)

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-2}{[x]-2} .19$$

(90 د)

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} (x-[x]) .27$$

(85 د)

$$\lim_{x \rightarrow 6^-} \frac{5-[x]}{x-6} .20$$

(91 د)

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \sin(\sqrt{x+1}) .28$$

(فرداد)

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2-1}{1-[x]} .21$$

(تمرین کتاب درسی)

29. ثابت کنید که  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  معادل آن است که  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ 

(شهریور)

30. تابع  $f$  با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} [x]-1 & x < -1 \\ x-1 & x > -1 \end{cases}$  مفروض است. حدود زیر را محاسبه کنید. (نماد جزء صحیح است).

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) \quad \text{(ج)}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) \quad \text{(ب)}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) \quad \text{(الف)}$$

(فرداد)

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) \quad \text{(ب)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \quad \text{(الف)}$$

(فرداد)

32. آیا  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \sqrt{x^2-x}$  وجود دارد؟ چرا؟

(تمرین کتاب درسی)

33. اگر  $f(x)$  و  $g(x)$  توابعی باشند که در اطراف نقطه  $a$  تعریف شده‌اند و  $f$  در  $a$  حد نداشته باشد، نشان دهید34. دو تابع  $f$  و  $g$  مثال بزنید که در اطراف صفر تعریف شده‌اند و هیچ‌کدام در صفر حد ندارد ولی  $f+g$  در صفر حد دارد.35. دو تابع  $f$  و  $g$  مثال بزنید که در اطراف  $a$  تعریف شده‌اند و  $f$  در  $a$  حد نداشته باشد ولی  $g$  در  $a$  حد داشته باشد. با این حال  $f \cdot g$  در  $a$  حد دارد.

(تمرین کتاب درسی)

## محاسبه حد در توابع کسری

(شهریور)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{x-2} - \frac{4}{x^2-4} .39$$

(شهریور)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4}-2}{x} .36$$

(فرداد)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2}-2}{x-2} .40$$

(شهریور)

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x}-2}{x-4} .37$$

(83 د)

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x-8}{\sqrt[3]{x}-2} .41$$

(شهریور)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x^2+9} + \frac{x^2+x}{x} .38$$



## مجموعه کتاب‌های مرجع نهایی



### ویژگی‌های کتاب

- ☑ کامل‌ترین مرجع سؤالات امتحان نهایی
- ☑ همه‌ی سؤالات امتحان نهایی از سال ۸۴ تا سال ۹۲
- ☑ طبقه‌بندی سؤالات براساس عناوین کتاب درسی
- ☑ چیدمان سؤالات براساس ترتیب موضوع و سال
- ☑ پاسخ‌های تشریحی و مختصر و مفید
- ☑ نمونه امتحانات کامل سال‌های اخیر در انتهای کتاب