

الدرس الثالث عشر ١٣ :

لغات

شُست	○○○○○	غَسلَ	گرفت، برداشت	أَخَذَ
پیراهنِ زنانه	○○○○○	فُسْتَان	خرید	إِشْتَرَى
پیراهن	○○○○○	قَمِيص	خورد	أَكَلَ
هیچ فرقی نیست	○○○○○	لَا فَرَقَ	يَا	أَمْ
ولی	○○○○○	لَكْنُ	سَرِد	بارِدٌ
مبارک	○○○○○	مَبْرُوك	دَاغٌ، گَرم	حَارٌ
لباس‌ها	○○○○○	مَلَابِس	يَادَ كَرَد	ذَكَرَ
تو به تنهايی (مذکور)	○○○○○	وَحدَكَ	نَامَه	رِسَالَة
تو به تنهايی (مؤنث)	○○○○○	وَحدَكِ	بَالاً بَرَد	رَفَعَ
او به تنهايی (مذکور)	○○○○○	وَحْدَهُ	شَلْوَار	سِرْوَال
او به تنهايی (مؤنث)	○○○○○	وَحْدَهَا	بَازَار	سُوقٌ
			بَازَار نَجْفَ	سوق النّجف
			بَسِيَار مُتَشَكِّرَم	شَكْرًا جَزِيلًاً
			چَادِر	عَبَاءَة
			پَرْجَم	عَلَمٌ

قواعد

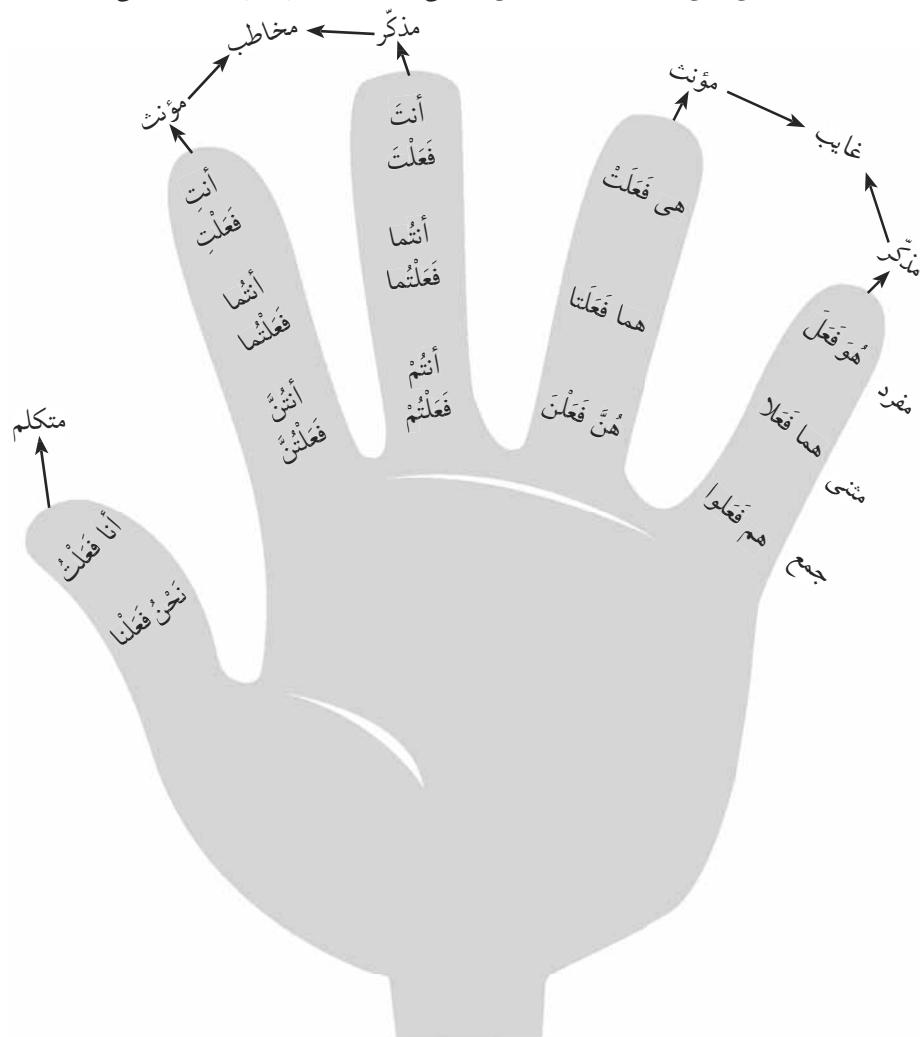
معلم: بچه‌ها تا اینجا با ۱۲ تا از صیغه‌های فعل‌های ماضی عربی آشنا شدیم. می‌توانی بگی معادل چه فعل‌هایی در فارسی باقی مونده؟

دانش آموز: آقا اجازه، «رفت، رفته، رفتی و رفته‌ی» رو گفتید. فکر کنم دو تا صیغه‌ی «رفتم و رفته‌ی» باقی مونده. راستی آقا اون قبلیاً مذکور و مؤنث داشتند. اینا هم مذکور و مؤنث دارن؟

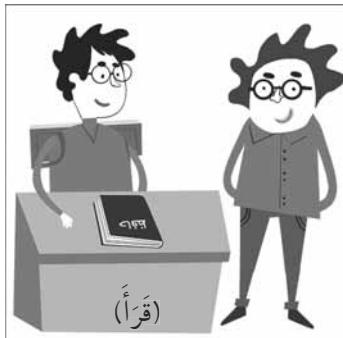
معلم: نه اینا دیگه مذکور و مؤنث ندارن. کافیه به آخر اولین صیغه برای معادل «من رفتم» یک «تُ» اضافه کنیم و برای معادل «ما رفته‌ی» به آخر اون یک «نا» اضافه کنیم. یعنی می‌شه «أنا ذَهَبْتُ» و «نَحْنُ ذَهَبْنَا» حالاً برای فعل «أَخَذَ» این دو صیغه رو بگو.

دانش آموز: «أَنا أَخَذْتُ»، «نَحْنُ أَخَذْنَا»

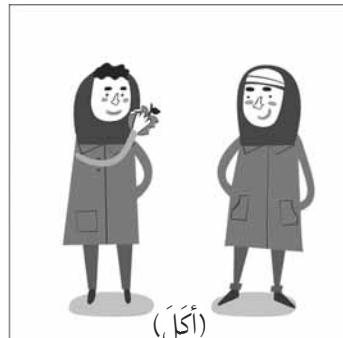
معلم: آفرین درسته. حالاً می‌توانی هر ۱۴ صیغه‌ی فعل ماضی رو در تصویر زیر دوباره ببینی.



علم: حالا من ضمیر می‌گم شما براش فعل بگو از ریشه‌ی «غَسل» و معنی اونم بگو. «هی؟»؟
 دانش آموز: «هی غَسلت»؛ او شست
 علم: أنت؟
 دانش آموز: «أنت غَسلت»؛ تو شُستی
 علم: أنا؟
 دانش آموز: «أنا غَسلت»؛ من شُستی
 علم: أنتم؟
 دانش آموز: «أنتُم غَسلتم»؛ شما شُستید
 علم: نحن؟
 دانش آموز: «نَحْنُ غَسلنا»؛ ما «شُستیم»
 علم: حواسِت هست که اگر ضمیرهای قبل از فعل‌ها رو هم نگی مشکلی نداره دیگه؟
 دانش آموز: بله آقا. مثلاً اگه می‌گفتم «غَسلنا» هم می‌شد «شُستیم».
 علم: حالا برای فعل‌های «رجَعَتُ، ذَهَبْتُ، أَكَلْتُ، أَخَذَ، لَعِبْتُ» ضمیر بگو.
 دانش آموز: «أنا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ»
 علم: خوبه حالا من چند تا تصویر بهت نشون می‌دم شما جاهای خالی زیر اونا رو کامل کن.



٣- ماذا ؟
قرأتُ أشعاراً.



٢- ماذا أكلت؟
..... النَّفَاحَ.



١- أين ؟
رجَعْنَا إلى الفندقِ.



٤- نَحْنُ عَلَمْ إِيرَانَ بافتخارٍ.



٥- أنا رسالةً لصديقتي.



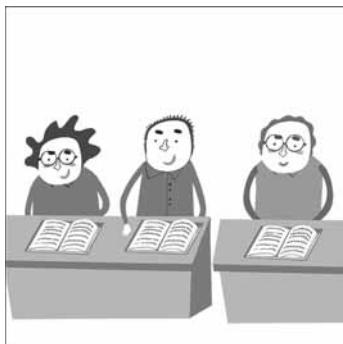
٤- أين ذَهَبْتُمْ؟
..... إلى السوقِ.



- دانش آموز: ۱- رَجَعْتُنَّ (کجا بازگشتید؟ - به هتل بازگشتم).
 ۲- أَكْلَتُ (چه خوردی؟ - سبب خوردم)
 ۳- قرأتَ (چه خواندی؟ - اشعاری را خواندم).
 ۴- ذَهَبْنَا (کجا رفتید؟ - به بازار رفیم).
 ۵- كَتَبْتُ (من نامهای برای دوستم نوشتم).
 ۶- رَفَعْنَا (ما پرچم ایران را با افتخار بالا بردیم).

علم: آفرین. عالی بود. هموطنور که دیدی اگر در صورت سؤال «فعلت» و «فعلت» داشتی در جواب باید از «فعلت» استفاده کنی و اگر در سؤال «فعلتُم» و «فعلتُنَّ» و «فعلتُمَا» داشته باشی باید در پاسخش از «فعلتَنَّ» استفاده کنی.

دانش آموز: آقا اجازه کاملاً شبیه فارسیه دیگه! وقتی می پرسیم «آیا رفتی؟» پاسخ می دن «بله رفتم» و وقتی می پرسیم «آیا رفتید؟» می گن «بله رفیم»
 علم: بله کاملاً درسته. حالا به تصویرهای زیر نگاه کن و به سؤالهای زیرش جواب بده:



۳- ماذا فعلتُم؟



۲- ماذا اشتريتِ؟



۱- ماذا اشتريتَ؟



۶- ماذا فعلتُمَا؟

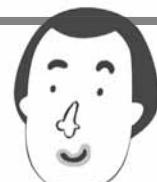
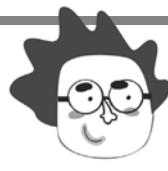


۵- ماذا فعلتُمَا؟



۴- ماذا فعلتَنَّ؟

دانش آموز: آقا جواب سؤال ۱ و ۲ کاملاً شبیه هم می شه و می شه «أنا، إشتريتُ جوالًا» و جواب سؤال ۳ و ۴ و ۵ و ۶ یکسان می شه و می شه «تحن، قرأتُ الدّرس». یعنی برای مذكر و مؤنث و منثی و جمع یکسان است.
 علم: آفرین. درسته.



فی السوق

در بازار



- کجا رفتی ای اُم حمید (مادر حمید)؟

■ به بازار نجف رفتم.

- آیا چیزی خریدی؟

■ بله. این لباس‌های زنانه را خریدم.

- لباس‌های زیبایی است! آیا به تنها بی رفتی؟

■ نه با دوستانم رفتم.

- لباس‌ها چگونه بود؟ ارزان بود یا گران؟

■ مثل ایران. هیچ فرقی نیست. ولی خریدیم.

- پس چرا خریدید؟

■ برای هدیه خریدیم.

- چه خریدی؟

■ یک پیراهن زنانه و یک چادر.

- مبارک باشد. در امان خدا. (خداحافظ)

■ بسیار متشرکم. به سلامت.

- أين ذهبت يا أم حميد؟

■ ذهبت الى سوق النجف.

- هل إشتريت شيئاً؟

■ نعم. إشتريت هذه الملابس النسائية.

- ملابس جميلة! هل ذهبت وحدك؟

■ لا. ذهبت مع صديقاتي.

- كيف كانت الملابس؟ رخيصة أم غالية؟

■ مثل ايران. لا فرق. لكن إشترينا.

- فلماذا إشتريت؟

■ إشترينا للهدية.

- ماذا إشتريت؟

■ فستانًا و عباءة.

- مبروك. في امان الله.

■ شكرًا جزيلاً. مع السلامه.

فی السوق

در بازار



- كجا رفتی ای أبا حمید (پدر حمید)؟

■ به بازار نجف رفتم.

- آیا چیزی خریدی؟

■ بله. این لباس‌های مردانه را خریدم.

- لباس‌های زیبایی است! آیا به تنها یی رفتی؟

■ نه با دوستانم رفتم.

- لباس‌ها چگونه بود؟ ارزان یا گران؟

■ مثل ایران. هیچ فرقی نیست. ولی خریدیم.

- پس چرا خریدید؟

■ برای هدیه خریدیم.

- چه خریدی؟

■ یک پیراهن مردانه و یک شلوار.

- مبارک باشد. در امان خدا. (خداحافظ)

■ بسیار متشرکم. به سلامت.

- أين ذهبت يا أبا حميد؟

■ ذهبت الى سوق النجف.

- هل إشتريت شيئاً؟

■ نعم. إشتريت هذه الملابس الرجالية.

- ملابس جميلة! هل ذهبت وحدك؟

■ لا. ذهبت مع أصدقائي.

- كيف كانت الملابس؟ رخيصة أم غالبة؟

■ مثل ایران. لا فرق. لكن إشترينا.

- فلماذا إشتريت؟

■ إشترينا للهدية.

- ماذا إشتريت؟

■ قميصاً و سروالاً.

- مبروك. في امان الله.

■ شكرأ جزيلاً. مع السلامه.

تمرین‌ها

تمرین اول: با کلمات داده شده در هر سطر، جمله‌ای بسازید. (فعل‌ها را با ضمیرهای داده شده، مناسب کنید.)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ۱- أنا - كَتَبَ - درسى | ۲- نَحْنُ - سَمِعَ - كلام الحقّ |
| ۳- نَحْنُ - فَتَحَ - كتابنا | ۴- أنا - قرأ - القرآن |
| ۵- أنا - شَكَرَ - ربّي | ۶- نَحْنُ - أَخَذَ - الورقة |

تمرین دوم: با توجه به تصویر گزینه‌ی درست را برای پرسش‌ها انتخاب کنید.



- | | | |
|------------------------|--|--|
| ب) لا، قرأنا دروسنا. ○ | الف) نَعَمْ، لَعِبْنَا. ○ | ١- في الصورة طفلاً.
أيتها الطفلاً! هل لعبتم؟ |
| ب) لا، أكلنا الطعام. ○ | الف) نَعَمْ، قرأتنا الكتاب. ○ | ٢- في الصورة رجال.
أيتها الرجال! هل قرأتم الكتاب؟ |
| ب) لا، غسلنا أيدينا. ○ | الف) نَعَمْ، جَلَسْنَا عَلَى الارضِ. ○ | ٣- في الصورة نساء.
أيتها النساء! هل جلسن على الأرض؟ |
| ب) لا، قرأنا الكتاب. ○ | الف) نَعَمْ، غَسَلْنَا يَدَنَا. ○ | ٤- في الصورة طفلتان.
أيتها الطفلات! هل غسلتم يدكم؟ |

تمرین سوم: جمله‌ها را ترجمه کنید و فعل‌های ماضی و معنی آن‌ها را مشخص کنید.

- | | |
|-------|---|
| | ۱- أَيْتُهَا الْمَسَافَرَاتِ أَذْهَبْنَ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ - نَعَمْ، ذَهَبْنَا إِلَى الْفُنْدُقِ. |
| | ۲- غَسَلْتِ مَلَابِسِكِ و مَلَابِسِ أُسْرَتِكِ. |
| | ۳- مِنْ أَيْنَ أَخْذَتُمْ قِيمَصَكُمْ؟ - أَخْذَنَا مِنْ سُوقِ طَهْرَانِ. |
| | ۴- مَاذَا اشْتَرَيْتِ؟ إِشْتَرَيْتُ فَسْتَانًا وَ عَبَاءةً. |
| | ۵- أَنَا كَتَبْتُ وَاجْبَاتِي. |
| | ۶- هَلْ سَمْحَتِ لِصَدِيقِتِكِ بِالرَّجْوِعِ؟ |

- ٧- الطالبُ كَتَبَ دروسهَنَ
 ٨- رَجَعْنَا إِلَى غرفتنا
 ٩- لَعِبْتُ مع أصدقائي
 ١٠- الطَّلَابُ رَفَعُوا عَلَمَ ایرانَ بِافتخارٍ
 ١١- أَمْدَرْسُ الفارسيَّةِ جاءَ أمَّ العَرَبِيَّةِ؟ - مَدَرْسُ الفارسيَّةِ

تمرين چهارم: گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ج) قرأتنا | <input type="radio"/> ب) قرأتما | <input type="radio"/> الف) قرأت | <input type="radio"/> ١- هل قرأتما درسکما؟ نعم، درسنا. |
| <input type="radio"/> ج) فتحنا | <input type="radio"/> ب) فتحت | <input type="radio"/> الف) فتحت | <input type="radio"/> ٢- أنت النافذة. |
| <input type="radio"/> ج) شربت | <input type="radio"/> ب) شربت | <input type="radio"/> الف) شربنا | <input type="radio"/> ٣- نحن ماءً بارداً. |
| <input type="radio"/> ج) سمعنا | <input type="radio"/> ب) سمعا | <input type="radio"/> الف) سمعنا | <input type="radio"/> ٤- الولدان كلام مدرّسهما. |
| <input type="radio"/> ج) جلست | <input type="radio"/> ب) جلستا | <input type="radio"/> الف) جلسا | <input type="radio"/> ٥- البتنان جنب الجدار. |
| <input type="radio"/> ج) سألك | <input type="radio"/> ب) سألك | <input type="radio"/> الف) سألك | <input type="radio"/> ٦- أنا حول الدرس. |
| <input type="radio"/> ج) سمحت | <input type="radio"/> ب) سمحنا | <input type="radio"/> الف) سمحت | <input type="radio"/> ٧- هل سمحت لصديقك بالرجوع؟ نعم، |
| <input type="radio"/> ج) قرأنا | <input type="radio"/> ب) قرأتم | <input type="radio"/> الف) قرأت | <input type="radio"/> ٨- هل قرأتم كتبكم؟ نعم، كتبنا. |
| <input type="radio"/> ج) ذهبن | <input type="radio"/> ب) ذهبت | <input type="radio"/> الف) ذهبت | <input type="radio"/> ٩- انت إلى الصف. |
| <input type="radio"/> ج) طرقت | <input type="radio"/> ب) طرقت | <input type="radio"/> الف) طرقت | <input type="radio"/> ١٠- أنت باب منزل صديبك. |

تمرين پنجم: ترجمه‌ی ناقص را کامل کنید.

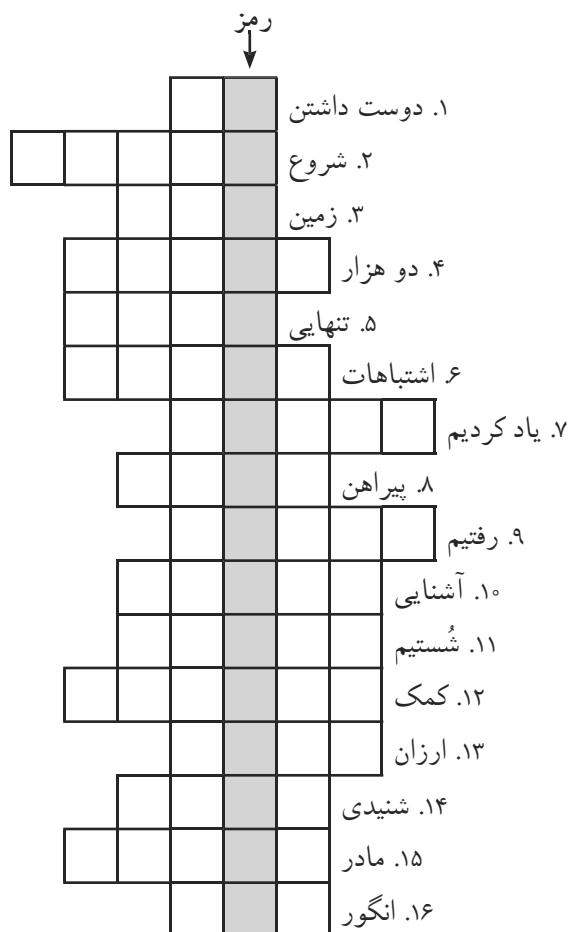
- ١- أَسْمَحْتِ لصديقِك بالرجوع؟ (آيا به دوستت ؟)
 ٢- هولاء الطَّلَابُ، كتبوا دروسهُم. (..... دانشجویان، درس‌هایشان را)
 ٣- أولئكَ البناتُ، قرآنَ كتابَ علم التَّجَوُّم. (..... دختران، كتاب ستاره‌شناسی را)
 ٤- رَجَعْتُ إِلَى غُرْفَتي بَعْدَ دَقِيقَيْنِ. (پس از دو دقیقه)
 ٥- لَعِبْنَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا فِي الْحَدِيقَةِ. (با در باغ،)

تمرين ششم: کلمه‌های داخل پرانتز را به عربی برگردانید و در جای خالی بنویسید.



- بعد انتهاء الدرس ١- (رفتم) إلى غرفتي و ٢- (باز كردم) حقيبتي ثم
 ٣- (برداشتمن) كتابي و بدأت بقراءاته. في ذلك الوقت جاءت والدتي و ٤-
 (پرسید) متى: هل ٥- (خوردي) التفاح في المدرسة؟ فقلت: نعم، ٦-
 (خوردم). ثم سألت: هل ٧- (خواندي) دروسك مع أصدقائك في الصف؟
 - نعم، ٨- (خوانديم) دروسنا. يا أمي، ماذا ٩- (انجام دادی) في البيت؟
 - ١٠- (رفتم) إلى السوق و ١١- (خریدم) قميصاً لك و عباءةً لنفسى.

تمرین هفتم: جدول رمزدار ◆
 (ذکرنا - أرض - غسلنا - قميص - ذهبتنا - رَحِيص - تعارُف - خطايا - أَفَان - حُبّ - بِدَايَة - وَحدَة - مُساعَدَة - سَمِعَت - عِنْب - والدة)



..... ترجمه: رمز جدول:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱- ضمیر و فعل مناسب برای جای خالی کدام است؟ «ماذا سمعت؟ صوتاً»

- ۲) هو سمع
 ۴) أنا سمعتُ

- ۱) هي سمعتُ
 ۳) نحن سمعنا

۲- معادل عربی «پرسیدیم» برای مذكر و مؤنث به ترتیب کدام است؟

- ۲) سأّلنا - سأّلتا
 ۴) سأّلا - سأّلتنا

- ۱) سأّلنا - سأّلتا
 ۳) سأّلنا - سأّلتنا

۳- فعل‌های مناسب برای جاهای خالی کدام است؟ «نَحْنُ مَلَابِسَنَا وَأَنْتَ يَدِكَ»

- ۲) غَسَلْنَا - غَسَلْتَ
- ۴) ذَهَبْنَا - ذَهَبْتَ
- ۱) غَسَلْتُ - غَسَلْتَ
- ۳) ذَهَبْتُ - ذَهَبْتَ

۴- ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ ظَلْمَتُ نَفْسِي» کدام است؟

- ۲) همانا من به نَفْسِمَان، ظلم کردیم.
- ۴) همانا آن‌ها به نَفْسِشان ظلم کردند.
- ۱) همانا او به نَفْسِش ظلم کرد.
- ۳) همانا او به نَفْسِش ظلم کرد.

۵- ترجمه‌ی درست عبارت «شَكَرْنَا رِبَّنَا عَلَى هَذَا النِّجَاحِ» کدام است؟

- ۱) پروردگارمان را به خاطر این موفقیت شکر کردیم
- ۲) پروردگارمان از من به خاطر این موفقیت سپاسگزاری کرد.
- ۳) این موفقیت عامل شکرگزاری ما از خدایمان شد.
- ۴) به خاطر آن پیروزی پروردگار خود را ستودیم.

۶- افعال مناسب ضمایر «أَنَا، أَنْتَ، هِيَ، هَمَا، نَحْنُ» به ترتیب کدام است؟

- ۱) ذَكَرْتُ - ذَهَبْتَ - أَكَلْتُ - سَأَلْتَا - شَرَبْنَا.
- ۲) جَلَسْنَا - سَمِعْتَ - قَرَأْتِ - سَمَحَا - أَخْدَنَا.
- ۳) إِسْتَرَيْتُ - غَسَلْتَ - رَجَعْتِ - فَعَلَا - رَفَعْتُ.
- ۴) جَمِعْتُ - رَجَعْتُ - طَرَقْتُ - فَتَحَتَا - كَتَبْنَا.

۷- جمع مؤنث مخاطب ماضی «ذَكَر» و مثنی مؤنث غایب ماضی «كَتَب» در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- ۱) ذَكْرُتُمْ - كَتَبْتَا
- ۲) ذَكْرُتُمَا - كَتَبَا
- ۳) ذَكْرُتُنَّ - كَتَبَا
- ۴) ذَكْرُتُنَّ - كَتَبْتَا

۸- اگر جمله‌ی رو به رو را با ضمیر «نَحْنُ» بازنویسی کنیم، چه تغییری می‌کند؟ «أَنَا غَسَلْتُ مَلَابِسَ أُسْرَتِي»

- ۱) نَحْنُ غَسَلْتُمْ مَلَابِسَ أُسْرَتِنا.
- ۲) نَحْنُ غَسَلْنَا مَلَابِسَ أُسْرَتِنا.
- ۳) نَحْنُ غَسَلْنَا مَلَابِسَ أُسْرَتِكُمْ.

۹- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) أَنَا رَفَعْتُ
- ۲) انتِ جعلتَنَّ
- ۳) نَحْنُ أَكْلَنَا
- ۴) أَنْتِ إِسْتَرَيْتِ

۱۰- کدام پرسش و پاسخ باهم تناسب ندارد؟

- ۱) أَينَ ذَهَبْتِ يَا سَعِيدَةً؟ - ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ
- ۲) هَلْ اشْتَرَيْتِ شَيْئًا؟ - نَعَمْ اشْتَرَيْتُ هَذِهِ الْمَلَابِسَ
- ۳) لَمَذَا اشْتَرَيْتُنَّ؟ - فَسْتَانًا وَعَبَاءَةً.
- ۴) أَذْهَبْتِ وَحْدَكِ؟ - لَا ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي

۱۱- کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟ «أَذْهَبَ ؟ لا ذَهَبَتُ مع أَصْدِقَائِي»

- ۱) وَحْدَكَ ۲) وَحْدَكِ ۳) وَحْدَةٌ ۴) وَحْدَهَا

۱۲- أيّها المسافرون، أَذْهَبْتُمُ الى الفُنْدُقِ؟ -

- ۱) لَا. ذَهَبْتُمُ الى السوقِ. ۲) لَا. ذَهَبْنَا الى الفُنْدُقِ. ۳) لَا. ذَهَبَنا الى السوقِ. ۴) لَا. ذَهَبْتُمُ الى الفُنْدُقِ.

۱۳- ترجمه‌ی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) من أَيْنَ أَخْذَتْ قِيمَصَكَ؟: پیراهنت را از کجا گرفتی؟
 ۲) أَخْدُتُهُ مِنْ هُنَاكَ: آن را از اینجا گرفتم.
 ۳) أَمْدَرَسُ الْفَارِسِيَّهُ جَاءَ أَمِ الْعَرَبِيَّهُ؟: آیا معلم فارسی آمد یا عربی؟
 ۴) مَاذَا اشْتَرَيْتَنَّ؟ إِشْتَرَيْنَا فَسْتَانًا: چه خریدید؟ یک پیراهن زنانه خریدیم.

۱۴- ترجمه‌ی جمله‌ی «أَوْلَئِكُ الْبَنَاتُ قَرْآنَ كَتَابَ عِلْمِ النُّجُومِ». در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) آن‌ها دخترانی هستند که کتاب ستاره‌شناسی را خوانند.
 ۲) آن دختران کتاب علم ستاره‌شناسی را می‌خوانند.
 ۳) آن‌ها دخترانی هستند که کتاب ستاره‌شناسی را می‌خوانند.
 ۴) آن دختران، کتاب ستاره‌شناسی را خوانند.

۱۵- ترجمه‌ی کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) أَسْمَحْتِ لصَدِيقِتِكِ بِالرَّجْوِ؟: آیا به دوستت اجازه‌ی بازگشتن دادی؟
 ۲) هُولَاءِ الطَّلَابِ كَتَبُوا دُرُوسَهُمْ: این دانش‌آموزان درس‌هایشان را نوشته‌اند.
 ۳) رَجَعْتُ إِلَى غُرْفَتِي بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ: بعد از چند دقیقه به اتاقم بازگشتم.
 ۴) لَعِبَنَا مَعَ اَصْدِقَائِنَا فِي الْحَدِيقَةِ: با دوستانمان در باغ بازی کردیم.

۱۶- «أَنْتَ مِنَ الْفَوَاكِهِ؟ نَعَمُ ». کدام فعل‌ها برای جاهای خالی مناسب‌ند؟

- ۱) أَكْلَتِ - أَكْلُتُ ۲) أَكْلَتْ - أَكْلَنَا ۳) أَكْلَتْ - أَكْلَتْ ۴) أَكْلَتْ - أَكْلَتُ.

۱۷- «الْوَلَدَانِ كَلَامُ مُدَرِّسِ.....». کدام فعل و ضمیر برای جاهای خالی مناسب‌ند؟

- ۱) سَمِعْنَ - هَنَّ ۲) سَمِعَا - هُمَا ۳) سَمِعْتُمَا - كُمَا ۴) سَمِعْتَنَا - هَمَا

۱۸- برای کامل کردن جمله‌ی «المرأَاتِنِ جَنْبَ الْجَدَارِ» کدام فعل مناسب است؟

- ۱) جَلَسَنا ۲) جَلَسْتُمَا ۳) جَلَسْتُ ۴) جَلَسْنَا

۱۹- «هَلْ صَدِيقُكُمَا؟ - نَعَمُ ». کدام فعل‌ها جمله را کامل می‌کند؟

- ۱) ذَكْرُهُمْ - ذَكْرَنَا ۲) ذَكْرَتْ - ذَكْرُتْ ۳) ذَكْرُهُمَا - ذَكْرَنَا ۴) ذَكْرُهُمَا - ذَكْرُتْ

۲۰- کدام گزینه ارتباط كمتری با سایر گزینه‌ها دارد؟

- ۱) فَسْتَانًا ۲) قِيمَصًا ۳) سِرْوَالًا ۴) جَوَالًا

پاسخ نامه

• پاسخ تمرین‌ها •

تمرین اول

- ۱- أنا كتبت درسي.
- ۲- نحن سمعنا كلام الحق.
- ۳- أنا فتحنا كتابنا.
- ۴- أنا قرأ القرآن.
- ۵- أنا شكرت ربى.
- ۶- نحن أخذنا الورقة.

تمرین دوم

- ۱- الف (ای بچه‌ها! آیا بازی کردید؟ - بله، بازی کردیم.).
- ۲- ب (ای مردان! آیا کتاب خواندید؟ - نه، غذا خوردیم.).
- ۳- الف (ای زنان! آیا روی زمین نشستید؟ - بله، بر روی زمین نشستیم.).
- ۴- ب (ای بچه‌ها! آیا دستتان را شستید؟ - نه، کتاب خواندیم.).

تمرین سوم

- ۱- ذهبنَ - ذهبنَا / ای مسافران آیا به هتل رفته‌ید؟ بله به هتل رفتیم.
- ۲- غسلتِ / تو لباس‌هایت و لباس‌های خانواده‌ات را شُستی.
- ۳- أخذتمِ - أخذنا / پیراهنتان را از کجا گرفته‌ید؟ آن را از بازار تهران گرفتیم.
- ۴- اشتريتِ، اشتريتُ / چه خریدی؟ یک پیراهن زنانه و یک چادر خریدم.
- ۵- كتبُ / من تکاليفم را نوشتیم.
- ۶- سمحٰت / آیا به دوستت اجازه بازگشتن دادی؟ (آیا به دوستت اجازه دادی بازگردد؟)
- ۷- گئینَ / دانش‌آموzan درس‌هایشان را نوشتند.
- ۸- رجعنا / به اتقمان بازگشتم.
- ۹- لعابتُ / با دوستانم بازی کردم.
- ۱۰- رفعوا / دانش‌آموzan پرچم ایران را با افتخار بالا برداشتند.
- ۱۱- جاء / آیا معلم فارسی آمد یا معلم عربی؟ - معلم فارسی.

تمرین چهارم

- | | | | |
|---------|------|--------|---------|
| ۱- ب | ۲- ب | ۳- الف | ۴- ب |
| ۵- ب | ۶- ب | ۷- ج | ۸- ج |
| ۱۰- الف | ۹- ب | ۱۱- ج | ۱۰- الف |

تمرین پنجم

- ۱- آیا به دوستت اجازه بازگشتن دادی؟
- ۲- این دانشجویان، درس‌هایشان را نوشتند.
- ۳- آن دختران، کتاب ستاره‌شناسی را خواندند.
- ۴- پس از دو دقیقه به اتقمان بازگشتم.
- ۵- با دوستانمان در باعث، بازی کردیم.

تمرین ششم

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------|
| ۱- ذهبت | ۲- فتحت | ۳- أخذتُ | ۴- سألتُ |
| ۵- أكلتُ | ۶- أكلتُ | ۷- قرأتُ | ۸- قرأتُ |
| ۹- فعلتِ | ۱۰- ذهبتُ | ۱۱- اشتريتُ | |

تمرین هفتم

٤- أَلْفَانٍ	٣- أَرْضٌ	٢- بِدَايَةٍ	١- حَبٌّ
٨- قَمِيصٌ	٧- ذَكْرًا	٦- خَطَايَا	٥- وَحْدَةٌ
١٢- مَسَاعِدَةٌ	١١- غَسْلُنَا	١٠- تَعَارُفٌ	٩- ذَهَبًا
١٦- عِنْبٌ	١٥- وَالَّدَةُ	١٤- سَمِعْتَ	١٣- رَخِيصٌ

رمز جدول: الرسول الراکرم (ص): حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الایمَان.

پیامبر اسلام (ص): دوست داشتن وطن از (نشانه‌ای) ایمان است.



• پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای •

٣	١٦	١	١١	١	٦	٣	١
٢	١٧	٣	١٢	٣	٧	٣	٢
٣	١٨	٢	١٣	٣	٨	٢	٣
٣	١٩	٣	١٤	٢	٩	٢	٤
٣	٢٠	٣	١٥	٣	١٠	١	٥