

## فهرست مطالب

◀ ارزشیابی تشخیصی از پایه‌ی دوم ابتدایی ۶

فصل اول **الگوها** ۱۰

◀ ارزشیابی مستمر فصل اول ۲۵

فصل دوم **چهاررقمی  
عددهای** ۲۷

◀ ارزشیابی مستمر فصل دوم ۴۷

◀ سوالات چهارگزینه‌ای فصل اول و دوم ۴۹

فصل سوم **عددهای کسری** ۵۰

◀ ارزشیابی مستمر فصل سوم ۶۸

فصل چهارم **ضرب و تقسیم** ۷۰

◀ ارزشیابی مستمر فصل چهارم ۹۶

◀ ارزشیابی مستمر دوره‌ای مهر تا دی ۹۸

◀ سوالات چهارگزینه‌ای فصل سوم و چهارم ۱۰۲

فصل پنجم **محیط و مساحت** ۱۰۳

◀ ارزشیابی مستمر فصل پنجم ۱۱۶

فصل ششم **جمع و تفریق** ۱۱۸

◀ ارزشیابی مستمر فصل ششم ۱۳۵

◀ سوالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم و ششم ۱۳۷

فصل هفتم **آمار و احتمال** ۱۳۹

◀ ارزشیابی مستمر فصل هفتم ۱۴۹

فصل هشتم **ضرب عددها** ۱۵۱

◀ ارزشیابی مستمر فصل هشتم ۱۶۶

◀ سوالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم و هشتم ۱۶۸

◀ ارزشیابی مستمر پایانی ۱۶۹



۱- با داشتن هشت صدتایی و چهار یکی و هفت دهتایی، جاهای خالی را کامل کن.

۵ امتیاز

صدتایی	دهتایی	یکی

به عدد: \_\_\_\_\_

به حروف: \_\_\_\_\_

صدتایی

دهتایی

یکی

۳ امتیاز

۲- با توجه به جدول اعداد، در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویس.

۶۷۶		

۳ امتیاز

۳- جاهای خالی را پر کن.

۷ سانتی‌متر و ۸ میلی‌متر =   میلی‌متر

۸۶ میلی‌متر =   سانتی‌متر و   میلی‌متر

۹ میلی‌متر و ۵ سانتی‌متر =   میلی‌متر

۸۷ میلی‌متر =   میلی‌متر و   سانتی‌متر

۲ امتیاز

۴- طول میز تحریر فاطمه ۵۳۲ سانتی‌متر و طول رومیزی او ۳۵۹ سانتی‌متر است. رومیزی به صورت تقریبی، چند سانتی‌متر کوتاه‌تر از میز است؟

۴ امتیاز

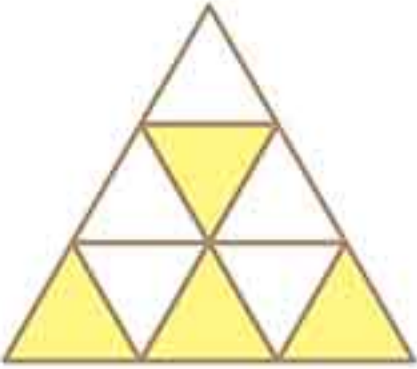
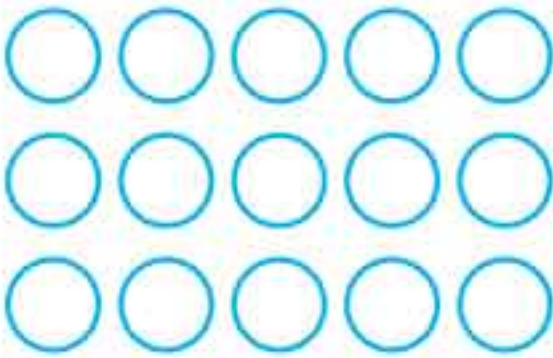
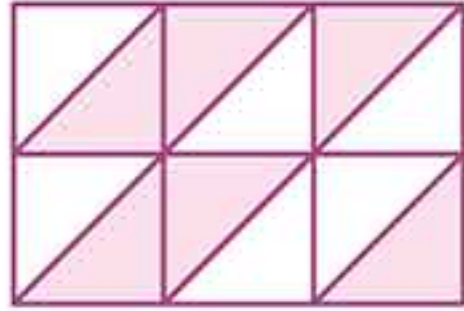
۵- جواب جمع‌ها و تفریق‌های زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$$

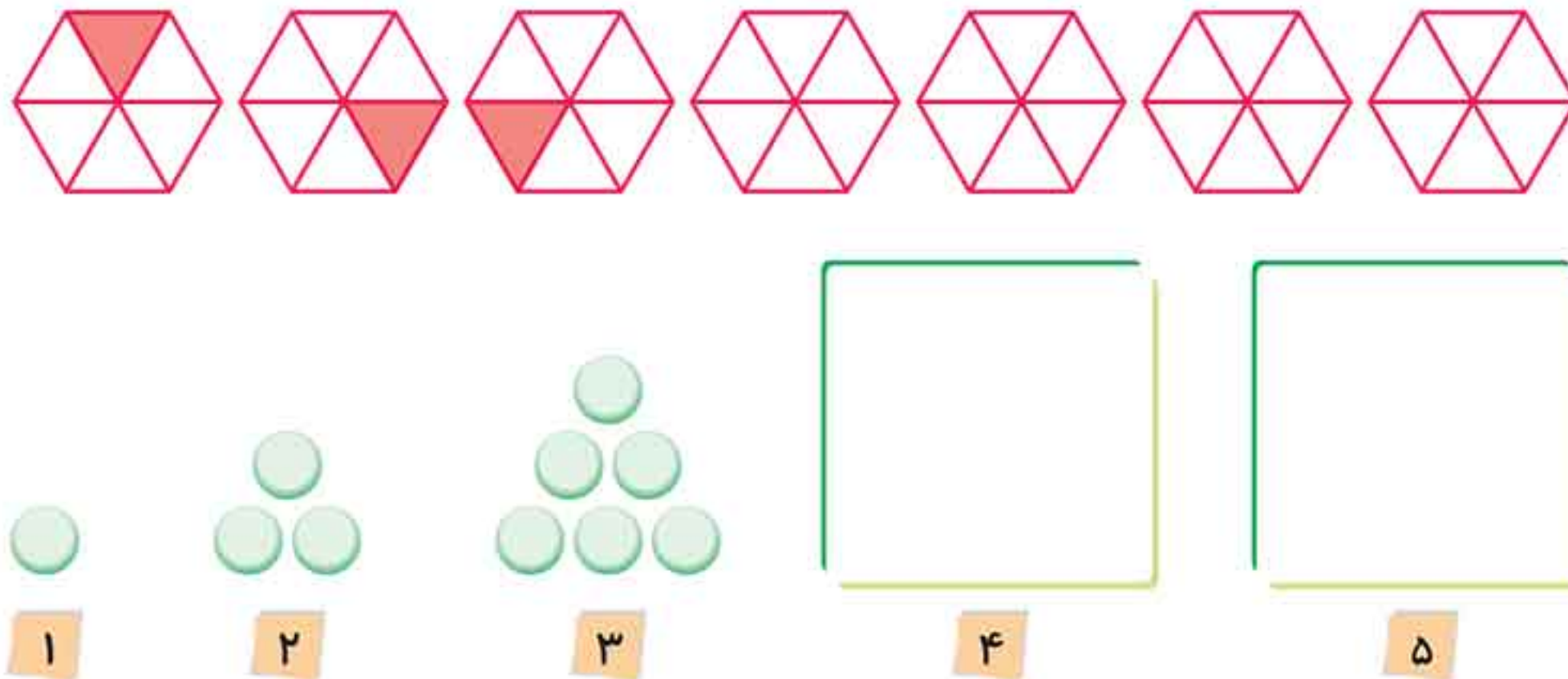
$$\begin{array}{r} 453 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

۲ امتیاز	۶- حاصل را به دست بیاور. $7 + 300 + 3 + 40 + 9 + 200 + 50 = \boxed{\phantom{000}}$ $20 + 200 + 30 + 400 + 6 + 20 + 2 = \boxed{\phantom{000}}$
۲ امتیاز	۷- باز شده‌ی عددهای زیر را بنویس. $789 =$ $905 =$
۳ امتیاز	۸- فاصله‌ی خانه‌ی سحر تا مدرسه ۴۲۷ متر است. اگر فاصله‌ی خانه‌ی فاطمه ۱۵۶ متر کم‌تر از سحر باشد: الف) خانه‌ی کدام یک به مدرسه نزدیک‌تر است؟ ب) چند متر نزدیک‌تر است؟
۴ امتیاز	۹- با رسم شکل، حاصل جمع و تفریق زیر را حساب کن. $\begin{array}{r} 360 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 265 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$
۳ امتیاز	۱۰- با توجه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن و با توجه به اعداد، از شکل‌ها، رنگ کن. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>قسمت از — قسمت مساوی</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۹ قسمت از ۱۵ قسمت مساوی</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>قسمت از — قسمت مساوی</p> </div> </div>
۸ امتیاز	۱۱- جمع و تفریق زیر را به صورت فرآیندی انجام بده. $\begin{array}{r} 543 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 685 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$



۱۲- با رنگ کردن شکل‌های ردیف اول و با کشیدن شکل (۴) و (۵) ردیف پایین، الگوها را ادامه بده.



۴ امتیاز

۱۳- جاهای خالی را کامل کن.

۹۶ یعنی ..... ده‌تایی و ..... قسمت از ..... قسمت مساوی.

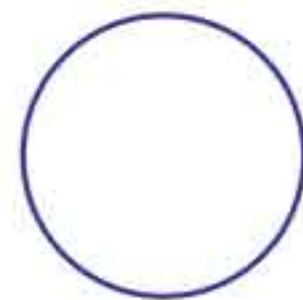
..... یعنی ۵ ده‌تایی و ۴ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی.

۸۷ یعنی ..... ده‌تایی و ..... قسمت از ..... قسمت مساوی.

..... یعنی ۲ ده‌تایی و ۶ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی.

۸ امتیاز

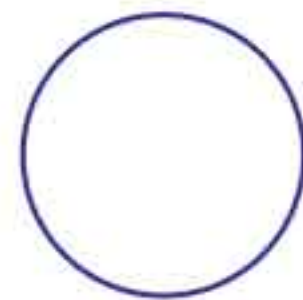
۱۴- با تقسیم کردن و رنگ کردن هر شکل، کسر داده‌شده را نشان بده.



۳ قسمت از ۴ قسمت مساوی



۲ قسمت از ۵ قسمت مساوی



۱ قسمت از ۲ قسمت مساوی



۱ قسمت از ۳ قسمت مساوی

۴ امتیاز

۱۵- علامت ( $<=>$ ) بگذار.

۵۰ دقیقه و ۲ ساعت  ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه    ۴ میلی‌متر و ۷ سانتی‌متر  ۴۷ میلی‌متر

یک ساعت  دو تا نیم ساعت    ۶۰۲  ۶ صدتایی و ۲ ده‌تایی

۴ امتیاز

۱۶- نمودار زیر تعداد دفعات مسافرت دانش‌آموزان پایه‌ی سوم به شهر شیراز را نشان می‌دهد. اگر هر 😊 به جای ۴ نفر و هر 😊 به جای ۲ نفر باشد، جدول را کامل کن و به سؤال پاسخ بده.

۵ امتیاز

اصلاً نرفته‌اند



یک بار رفته‌اند



دو بار رفته‌اند



بیش از ۲ بار رفته‌اند

بیش از ۲  
بار رفته‌اند۲ بار  
رفته‌اند۱ بار  
رفته‌انداصلاً  
نرفته‌اندتعداد  
نفرات

● در این آمارگیری چند نفر شرکت کرده‌اند؟ .....

۴ امتیاز

۱۷- جاهای خالی را کامل کن.

درون کیسه‌ای ۳ مداد قرمز، ۴ مداد آبی و ۸ مداد سیاه است.

پس ۳ مداد از ..... مداد، قرمز است.

..... مداد از ۱۵ مداد، آبی و سیاه است.

اگر یک مداد از کیسه بیرون بیاوریم، شانس کدام رنگ بیش‌تر است؟ چرا؟

۲ امتیاز

۱۸- پارسا ۷ سال پیش به دنیا آمد. در آن زمان برادرش ۹ سال داشت. اکنون مجموع سنّ این دو نفر چند سال است؟

نیازمند آموزش

در حال پیشرفت

متوسط

خوب

بسیار خوب

کمتر از ۵۰

۵۰-۵۹

۶۰-۶۴

۶۵-۶۷

۶۸-۷۰

امتیاز کسب‌شده

امتیاز کلّ آزمون ۷۰







## الگوها



## فصل اول



۱ این موجود فضایی، ۲ سر دارد. در هر سر، سه چشم ، یک بینی  و ۱ دهان  دارد. او ۴ دست  و ۳ پا  دارد.

الف) شکلی از یک خانواده‌ی فضایی بکش که ۳ نفر باشند.

در این خانواده، چند سر وجود دارد؟ \_\_\_\_\_

در این خانواده، چند چشم وجود دارد؟ \_\_\_\_\_

در این خانواده، چند بینی وجود دارد؟ \_\_\_\_\_

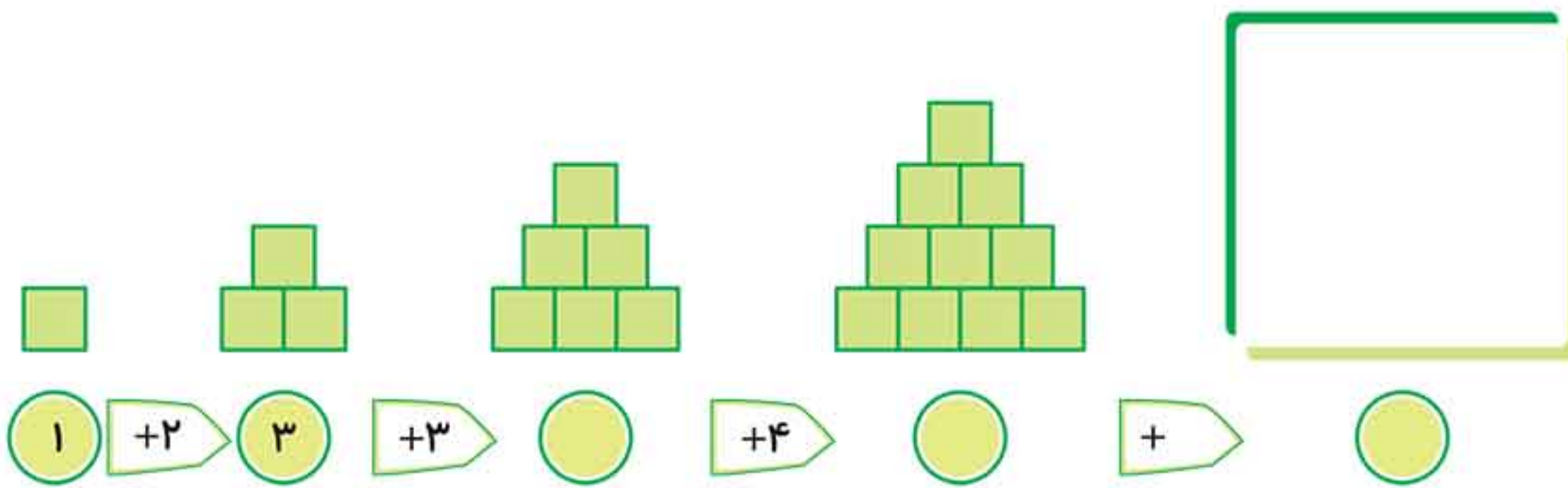
در این خانواده، چند دهان وجود دارد؟ \_\_\_\_\_

در این خانواده، چند دست وجود دارد؟ \_\_\_\_\_

در این خانواده، چند پا وجود دارد؟ \_\_\_\_\_

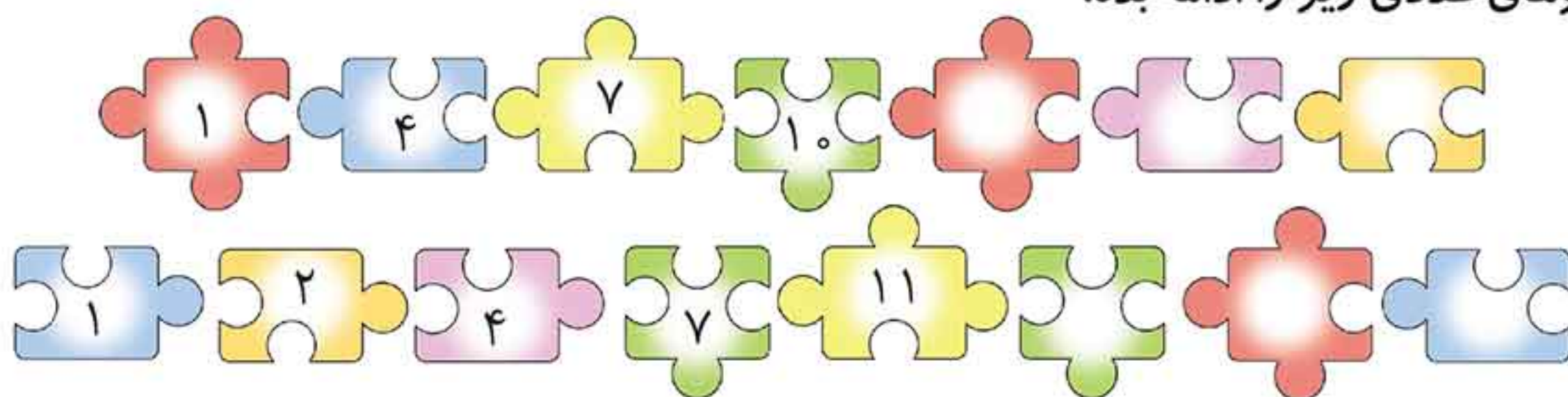
ب) در یک خانواده‌ی فضایی، ۴ سر، ۸ دست، ۴ بینی، ۴ دهان و ۶ پا وجود دارد. اعضای این خانواده چند نفر هستند؟ \_\_\_\_\_ شکل آن را بکش.

۲ با کشیدن شکل آخر، الگوی شکل‌ها و عددها را ادامه بده.





۳ الگوهای عددی زیر را ادامه بده.



۴ قبلاً با این موجود فضایی آشنا

شدی. اکنون به این سؤال‌ها پاسخ بده.



- ۲ موجود فضایی چند دست دارند؟
- ۳ موجود فضایی چند دست دارند؟
- ۶ موجود فضایی چند دست دارند؟
- ۸ موجود فضایی چند دست دارند؟

۵ جدول زیر را کامل کن و توضیح بده چه رابطه‌ای بین تعداد

گلدان	۱	۲	۳
گلبرگ			



گلدان‌ها و گلبرگ‌های زیر وجود دارد.

۶ رضا هر بادکنک را ۲۵۰ تومان می‌خرد و ۳۰۰ تومان می‌فروشد.

با توجه به جدول، جواب سؤال‌های زیر را بنویس.



تعداد بادکنک

۱

۲

۳

سود بادکنک

۵۰

۱۰۰

۱۵۰

+۵۰ +۵۰

• فروش یک بادکنک چند تومان برایش سود دارد؟

• اگر او ۲ بادکنک بفروشد چه قدر سود می‌برد؟

• اگر او ۳ بادکنک بفروشد چه قدر سود می‌برد؟

• چند بادکنک بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود ببرد؟

• چند بادکنک بفروشد تا با سود آن بتواند یک بادکنک برای خودش بردارد؟





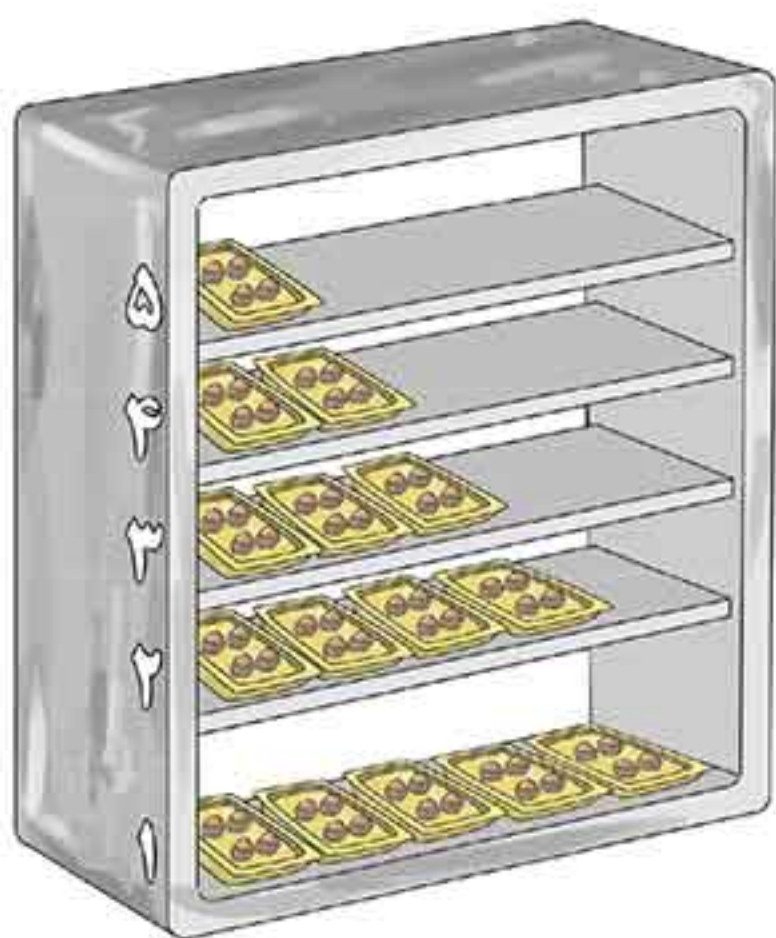
۷ در دست نفر اول ۲ گل است و هر گل ۴ گلبرگ دارد. هر نفر به ترتیب ۲ گل بیش تر از نفر جلویی دارد.

- در دست نفر اول چند گلبرگ است؟
- در دست نفر آخر چند گلبرگ است؟
- چه الگویی بین تعداد گل‌های دخترها، وجود دارد؟

نفر	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
تعداد گل‌ها					

چه الگویی بین تعداد گلبرگ‌ها وجود دارد؟

نفر	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
تعداد گلبرگ‌ها					



۸ یک قفسه‌ی نان باگت، ۵ طبقه دارد. در پایین‌ترین طبقه، ۵ سینی قرار دارد و در هر سینی ۴ عدد خمیر نان باگت است. هر یک طبقه که بالا می‌رویم، یک سینی خمیر از سینی‌ها کم می‌شود.

- در پایین‌ترین طبقه چند خمیر نان باگت وجود دارد؟
- در بالاترین طبقه چند خمیر نان باگت وجود دارد؟
- چه الگویی بین تعداد سینی‌ها در طبقه‌ها وجود دارد؟

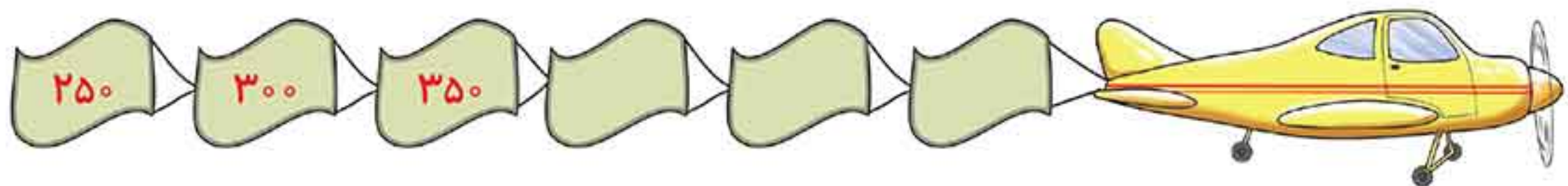
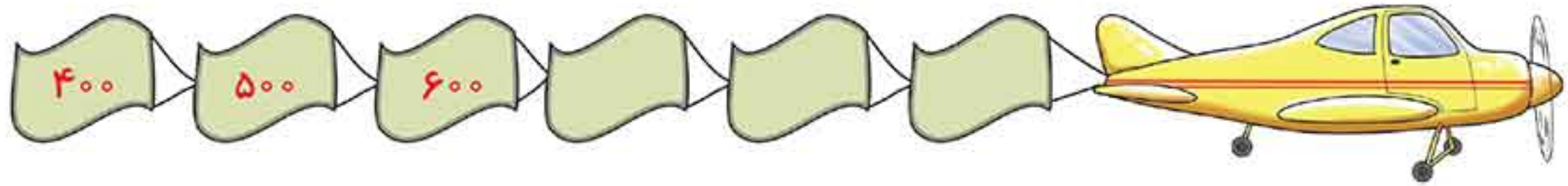
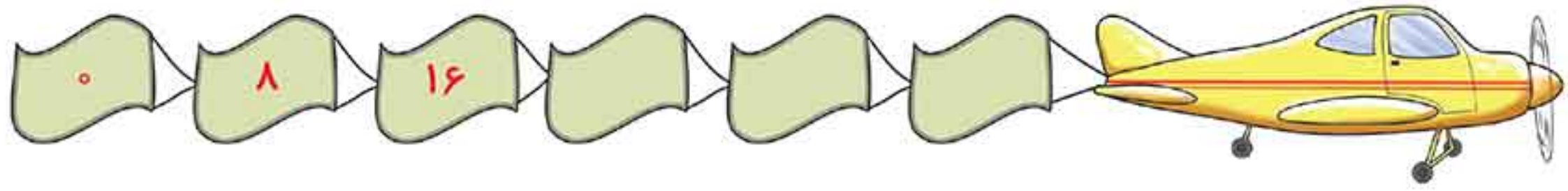
طبقه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
تعداد سینی					

چه الگویی بین تعداد خمیر نان‌های طبقه‌ها وجود دارد؟

طبقه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
تعداد خمیر نان‌ها					



۹ الگوها را ادامه داده و رابطه‌ی بین عددها را توضیح بده.

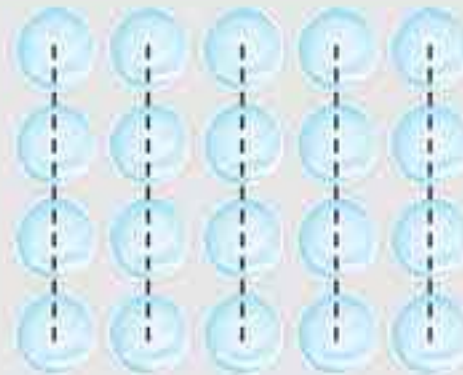


### شمارش چند تا چند تا

برای شمارش چیزها، به شکل‌های مختلف می‌توان آن‌ها را دسته‌بندی کرد و شمرد. مثلاً ۲۰ دایره‌ی زیر را به شکل‌های مختلفی می‌توانیم شمارش کنیم. به دو نمونه‌ی زیر توجه کنید:



دسته‌ی  
چهارتایی



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

یا  
۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰

دسته‌ی  
پنج‌تایی



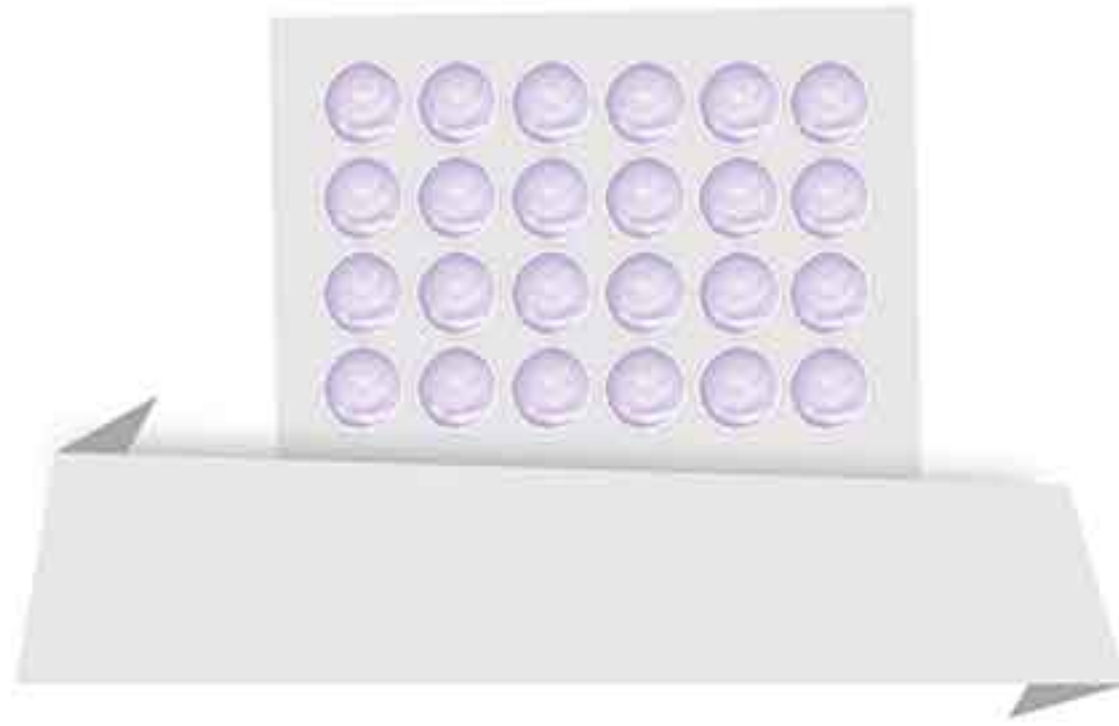
$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

یا  
۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰

۱۰ تعداد دایره‌های زیر را به شکل‌های مختلف بشمار و عبارت جمع مربوطه را در زیر آن‌ها بنویس.

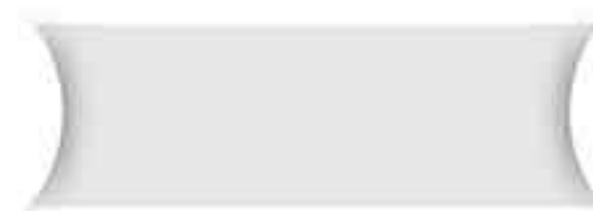
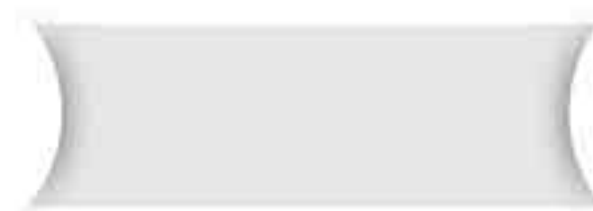
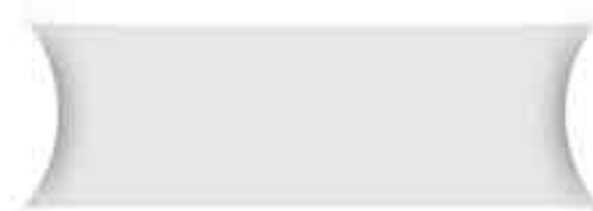
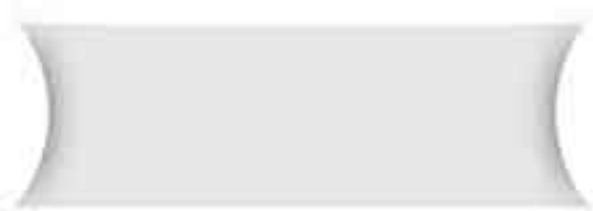




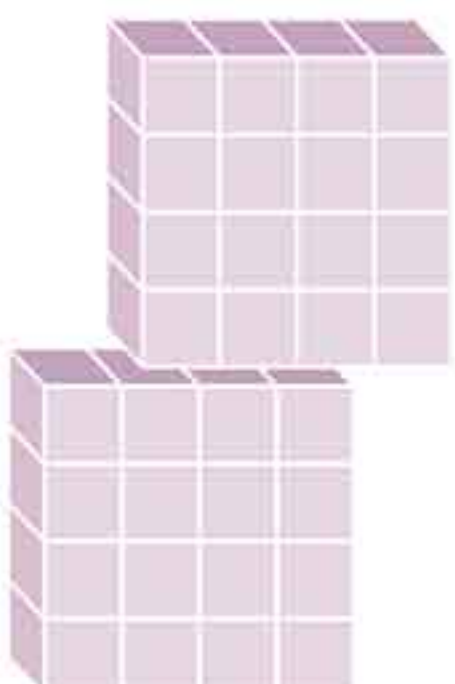


● با کدام روش دسته‌بندی، حاصل جمع‌ها را راحت‌تر به دست آوردی؟

۱۱ شکل‌های زیر را دسته‌بندی کن. به کمک الگوهای شمارش چند تا چند تا و نوشتن یک عبارت جمع، تعداد دایره‌های هر شکل را به دست بیاور.



۱۲ مکعب‌های زیر را با سه روش دسته‌بندی کن و به کمک شمارش چند تا چند تا تعداد آن‌ها را به دست بیاور.



● نوع (۱) \_\_\_\_\_

● نوع (۲) \_\_\_\_\_

● نوع (۳) \_\_\_\_\_



۱۳ در هر قسمت با استفاده از ماشین حساب، تعداد ستاره‌ها را با توجه به رنگ آمیزی آن‌ها، به دست بیاور. (جمع مربوط به هر شکل را هم بنویس.)

۱۴ در شکل‌های زیر، تعداد مربع‌ها را با توجه به رنگ آمیزی آن‌ها به دست بیاور. از ماشین حساب برای جمع کردن و شمارش چند تا چند تا استفاده کن.

۱۵ با استفاده از ماشین حساب، الگوهای زیر را ادامه داده و الگوها را توضیح بده.





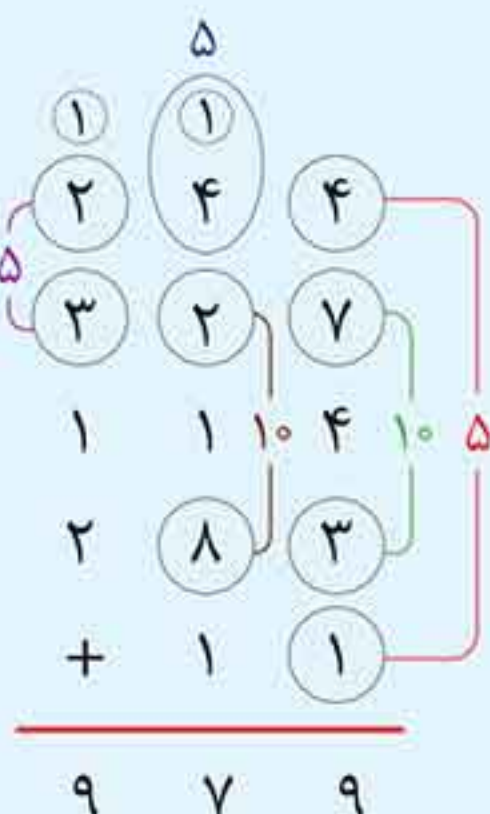
### جمع سریع

برای آن که جمع‌های ذهنی را سریع‌تر حل کنی، می‌توانی دسته‌های پنج، ده، پانزده و بیست‌تایی بسازی. به این نمونه‌ها توجه کن.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 + 5 + 7 + 2 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 10 \\ 4 + 8 + 6 + 2 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 5 \\ 12 + 2 + 8 + 3 = 25 \end{array}$$



۱۶ اگر امروز دوشنبه و اولین روز ماه باشد، تا آخر این ماه، دوشنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟



۸ و ۱

۱۷ جمع‌های زیر را با ساختن دسته‌های ۵، ۱۰، ۱۵ و ۲۰ تایی، سریع‌تر حل کن.

$$7 + 4 + 5 + 3 =$$

$$8 + 5 + 2 + 5 + 6 =$$

$$9 + 2 + 1 + 3 + 4 =$$

$$12 + 5 + 8 + 4 =$$

$$6 + 12 + 5 + 8 =$$

$$11 + 3 + 4 + 7 + 6 =$$

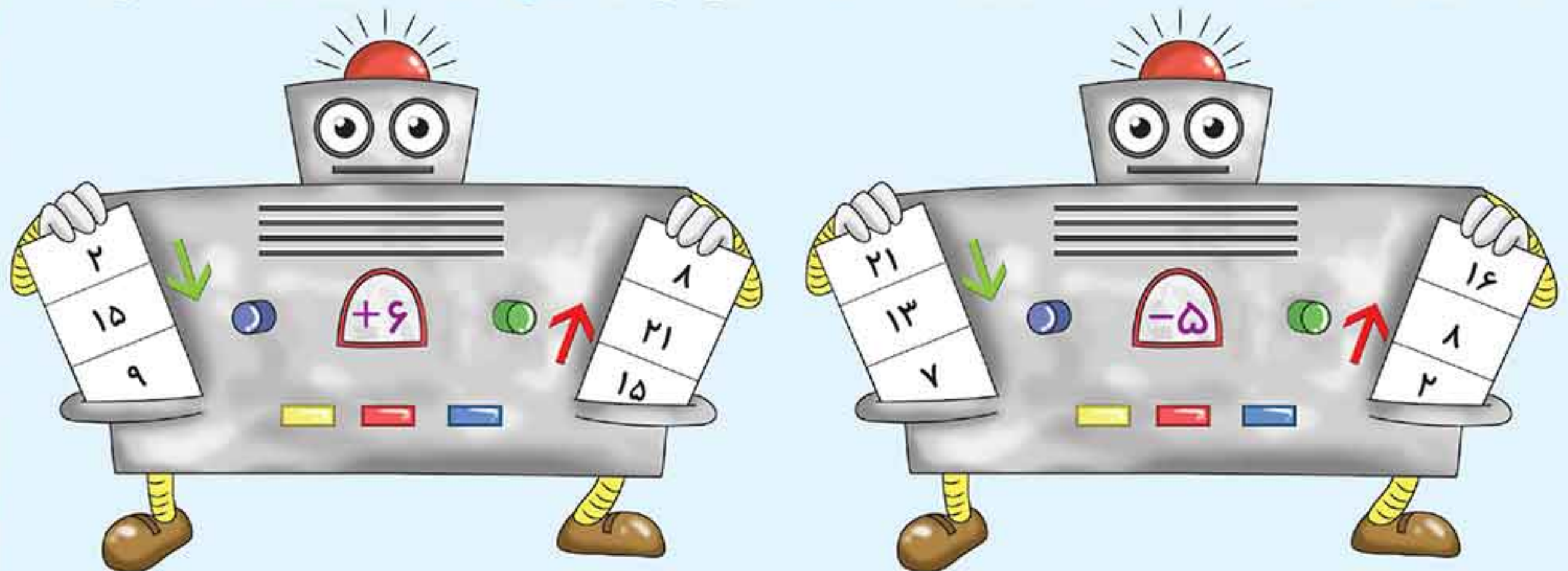
۱۸ در هر قسمت چند مکعب می‌بینی؟





## ماشین‌های ورودی و خروجی

هر عددی که وارد این ماشین‌ها شود، با عددی ثابت جمع و یا تفریق شده و جواب از طرف دیگر خارج می‌شود. اگر عدد روی ماشین با علامت (+) باشد و آن را از عددی که خارج می‌شود کم کنیم، عدد ورودی به دست می‌آید. اگر عدد روی ماشین با علامت (-) باشد و آن را با عددی که خارج می‌شود جمع کنیم، عدد ورودی به دست می‌آید.



۱۹ اگر تو هم از این ماشین‌ها داشتی، جدول‌های زیر را چگونه کامل می‌کردی؟ تو به جای ماشین جمع و تفریق خود، جواب را بنویس.

۱۵	۳۹	۷	۵۴	۱۳۶
+۱۵				

۱۷	۹	۳۷	۱۲۵	۹۷
-۸				

۲۰ با توجه به عددهای خارج شده و کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای ورودی را بنویس. می‌توانی از ماشین حساب کمک بگیری.

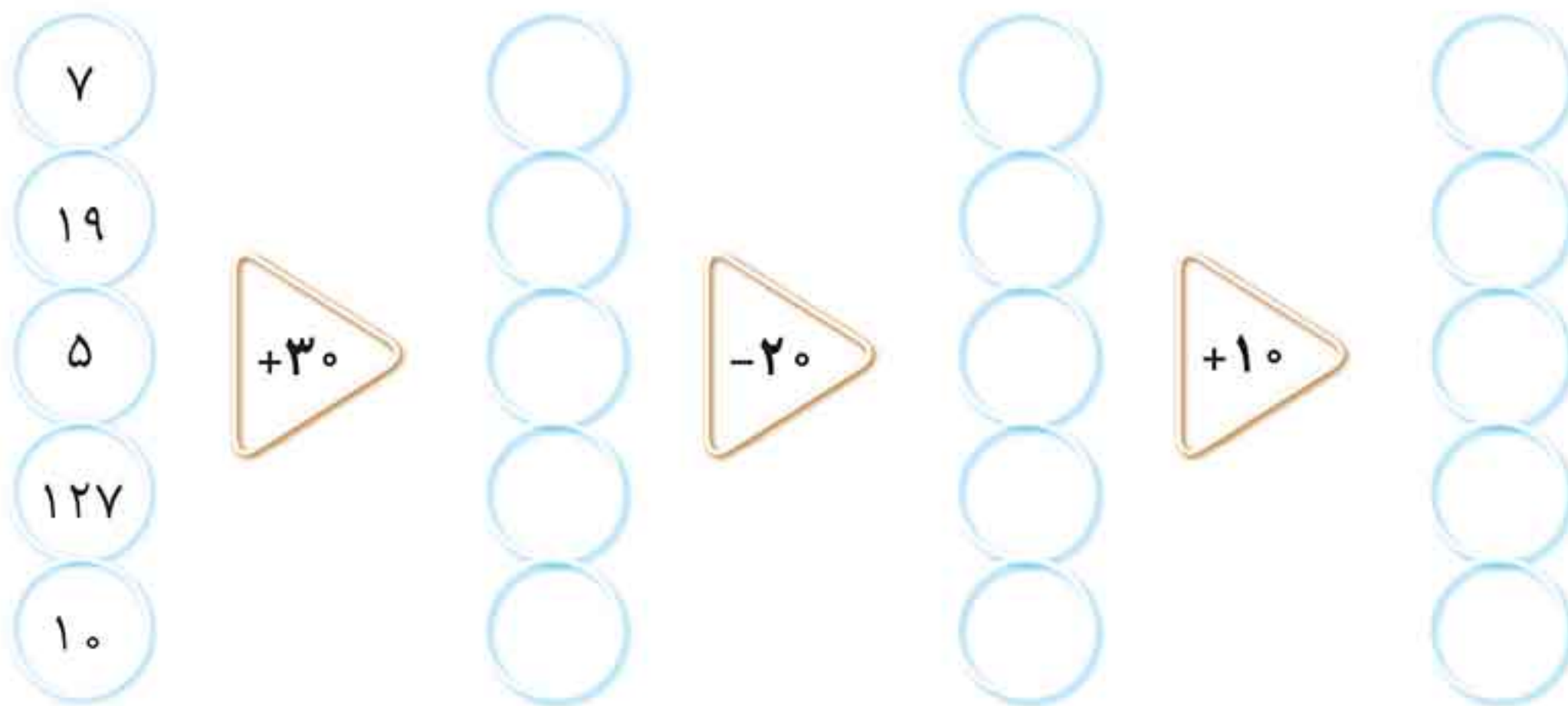
+۱۷				
۴۵	۶۹	۱۲۶	۲۵	۹۰

-۹				
۱۷	۳۰	۱۴۲	۱۹	۵۰

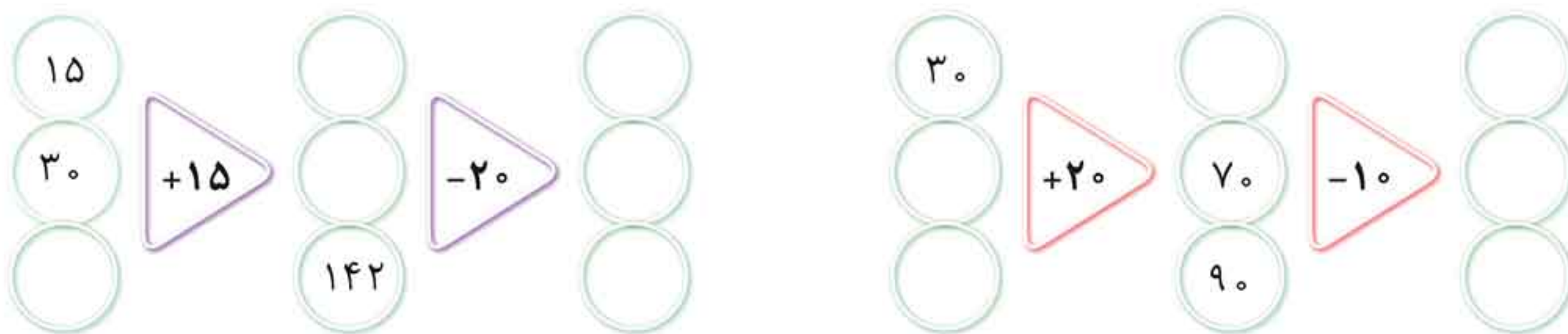




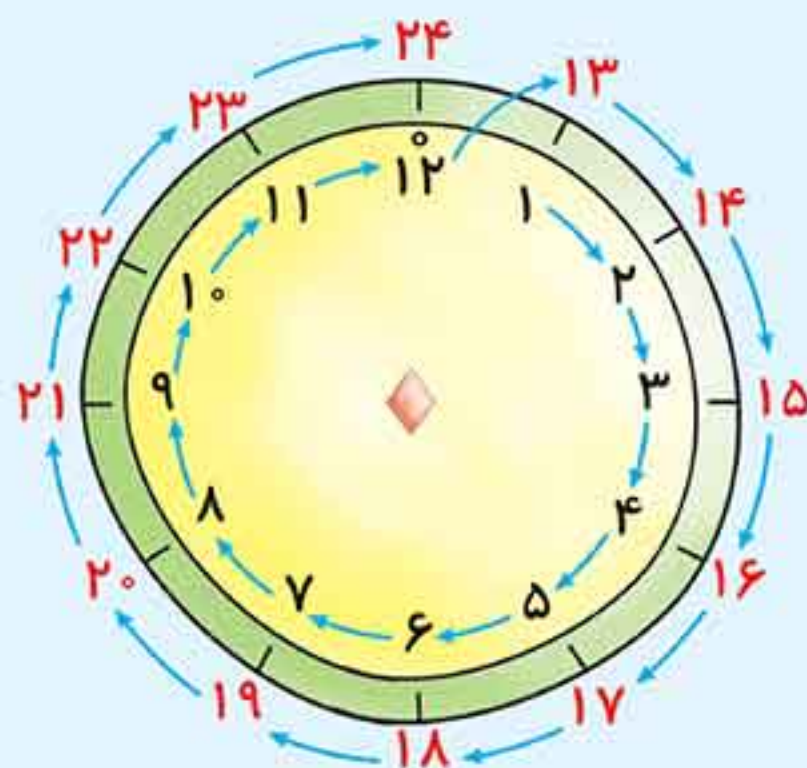
۲۱ اکنون سه ماشین را به هم بسته‌ایم. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.



۲۲ جاهای خالی را کامل کن. می‌توانی از ماشین حساب کمک بگیری.



### خواندن ساعت در بعد از ظهر



- دیروز در تلویزیون شنیدم که کارتون ساعت **هفده** پخش می‌شود. همان موقع پدرم گفت: من باید امشب اخبار **بیست و سی** را ببینم. از مادرم پرسیدم: ساعت **هفده**، **بیست و سی** یعنی چه؟ مادرم گفت: این‌ها ساعت در بعد از ظهر هستند.

سپس او این ساعت را برایم کشید و گفت که از ساعت ۱۲ ظهر به بعد، ساعت‌ها را به دو صورت بیان می‌کنیم؛ مثلاً ساعت یک بعد از ظهر را ۱۳، ساعت هفت بعد از ظهر را ۱۹ و ... می‌گوییم.

- همچنین مادرم ادامه داد که برای تبدیل ساعت از ساعت بعد از ظهر، باید به عدد آن ساعت، ۱۲ تا اضافه کنیم. مثال:

$$۱۲ + ۶ = ۱۸ \text{ بعد از ظهر}$$

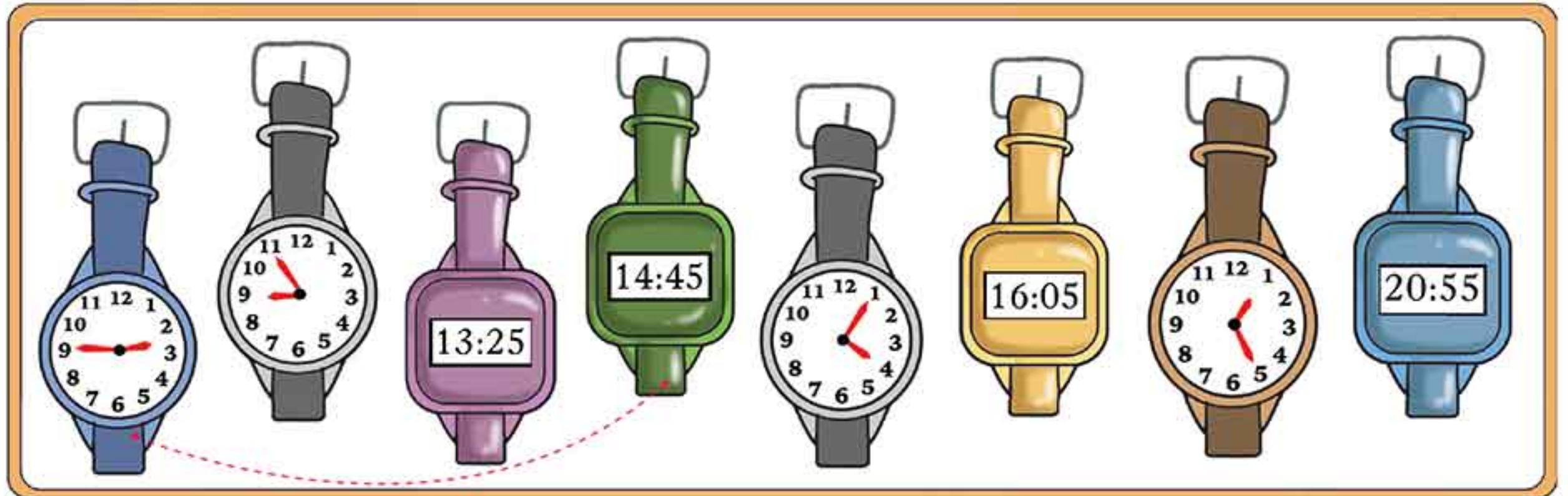
برای تبدیل ساعت به ساعت در بعد از ظهر، باید از عدد آن ساعت، ۱۲ تا کم کنیم.

$$۲۲ - ۱۲ = ۱۰ \text{ بعد از ظهر}$$

مثال:

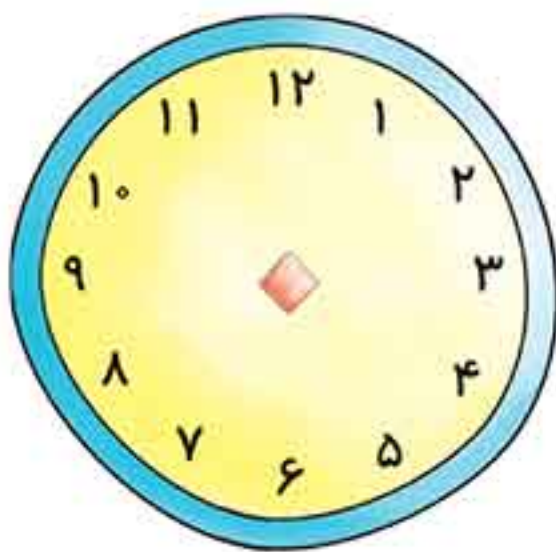
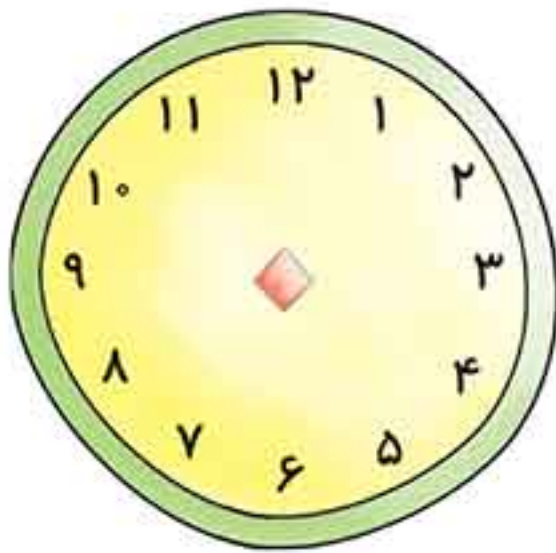


۲۳ مانند نمونه، ساعت‌هایی که زمان شبیه به هم در بعد از ظهر را نشان می‌دهند، (دو به دو) به هم وصل کن.



۲۴ اکنون ساعت ۱۴:۳۰ است. دو ساعت و نیم دیگر کارتون شروع می‌شود. چه

ساعتی کارتون شروع می‌شود؟ (با کشیدن عقربه، ساعت خواسته شده را نشان بده).

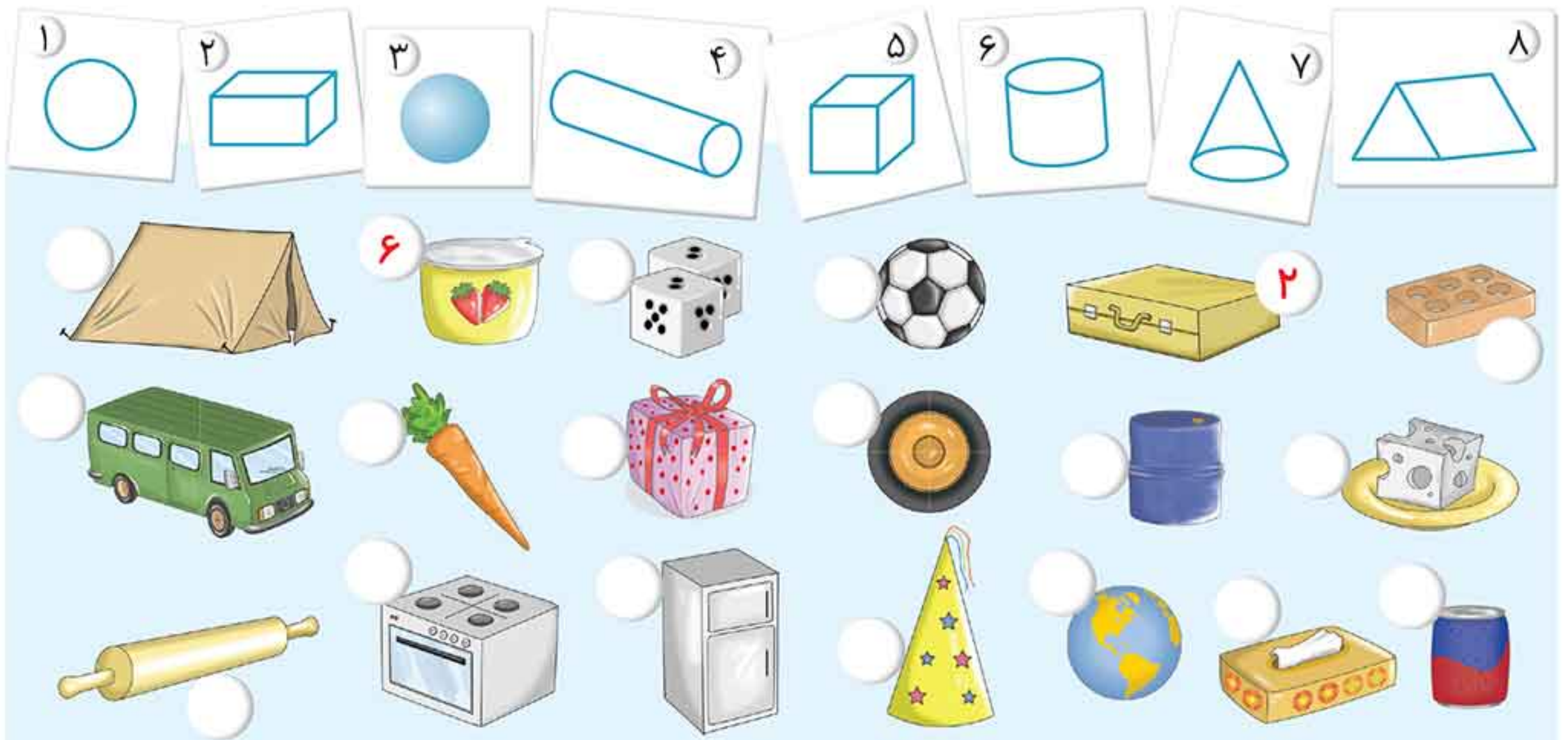


۲۵ امین هر شب ساعت ۹:۳۰، برای خواب به رختخواب می‌رود. او یک و نیم

ساعت قبل، شام می‌خورد. او چه ساعتی شام می‌خورد؟ (با کشیدن عقربه، ساعت خواسته

شده را نشان بده).

۲۶ مانند نمونه‌ها، عدد مربوط به هر شکل هندسی را در کنار تصویر مربوطه بنویس.







۲۷ هر ساعت زمانی از بعد از ظهر را نشان می‌دهد. مانند نمونه‌ها، زمان نمایش داده شده را بنویس.



۲۰

● ساعت محمد: ۲۰:۰۰ ● ساعت علیرضا: ۳:۴۵ بعد از ظهر

● ساعت فرهاد: \_\_\_\_\_ ● ساعت احمد: \_\_\_\_\_ ● ساعت امیر: \_\_\_\_\_

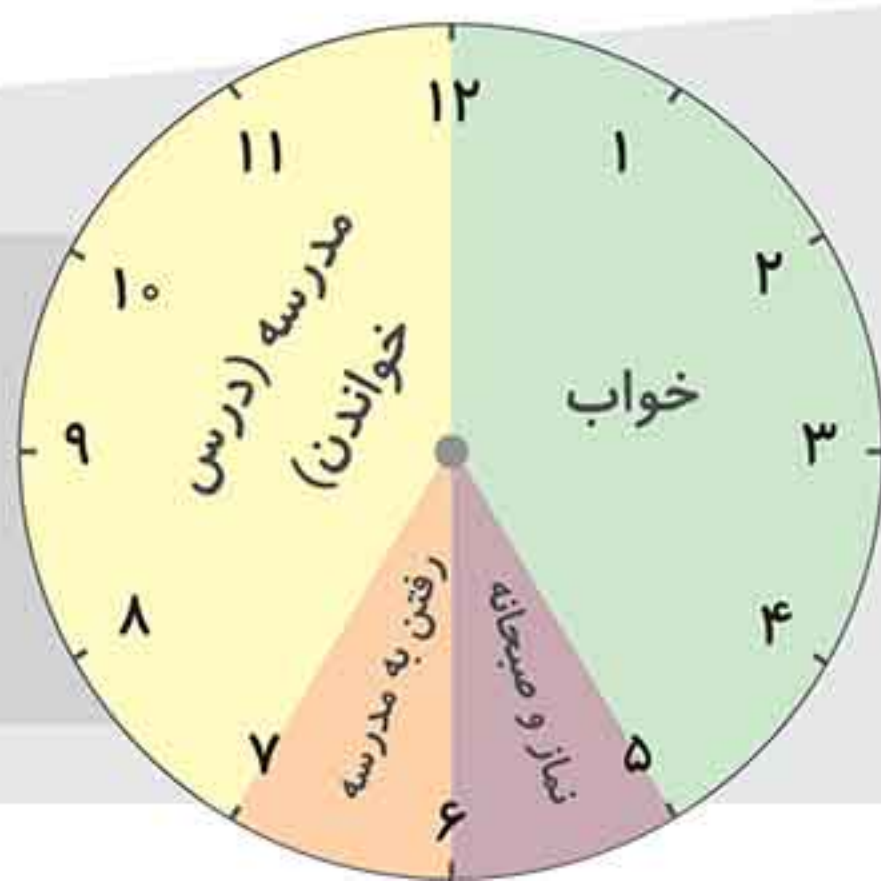
● ساعت گشتاسب: \_\_\_\_\_ ● ساعت خسرو: \_\_\_\_\_ ● ساعت سهراب: \_\_\_\_\_

● ساعت کوروش: \_\_\_\_\_ ● ساعت خشایار: \_\_\_\_\_

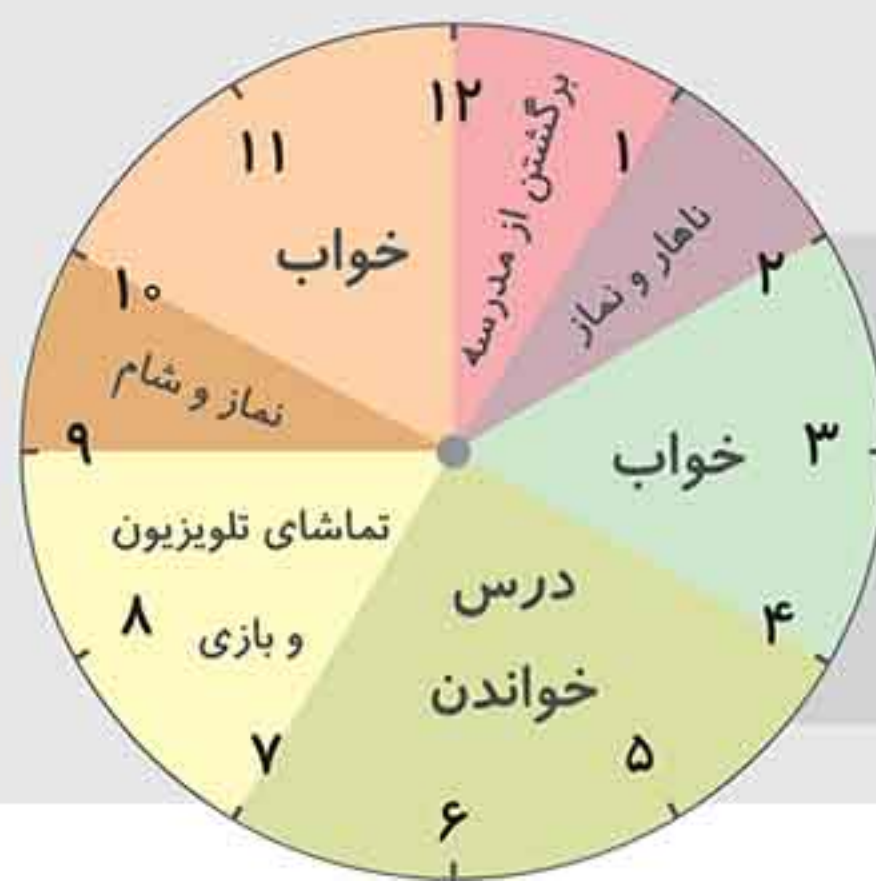
۲۸ در ساعت‌های زیر، مجموع فعالیت‌های یک شبانه‌روز فاطمه را می‌بینی.

- فاطمه در مجموع چند ساعت خوابیده است؟ \_\_\_\_\_
- فاطمه چند ساعت در خانه یا مدرسه درس خوانده است؟ \_\_\_\_\_
- فاطمه چند ساعت نماز خوانده و یا چیزی خورده است؟ \_\_\_\_\_
- یک شبانه‌روز چند ساعت است؟ \_\_\_\_\_
- فاطمه چند ساعت به تماشای تلویزیون پرداخته و بازی کرده است؟ \_\_\_\_\_
- فاطمه چند ساعت در خانه درس خوانده است؟ \_\_\_\_\_

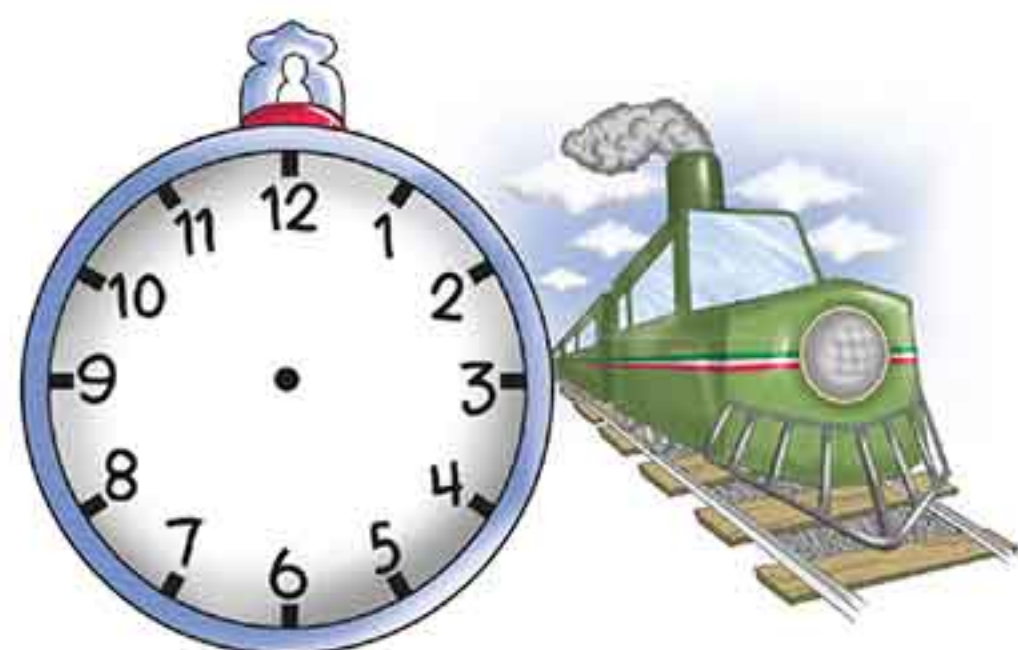
قبل از ظهر



بعد از ظهر





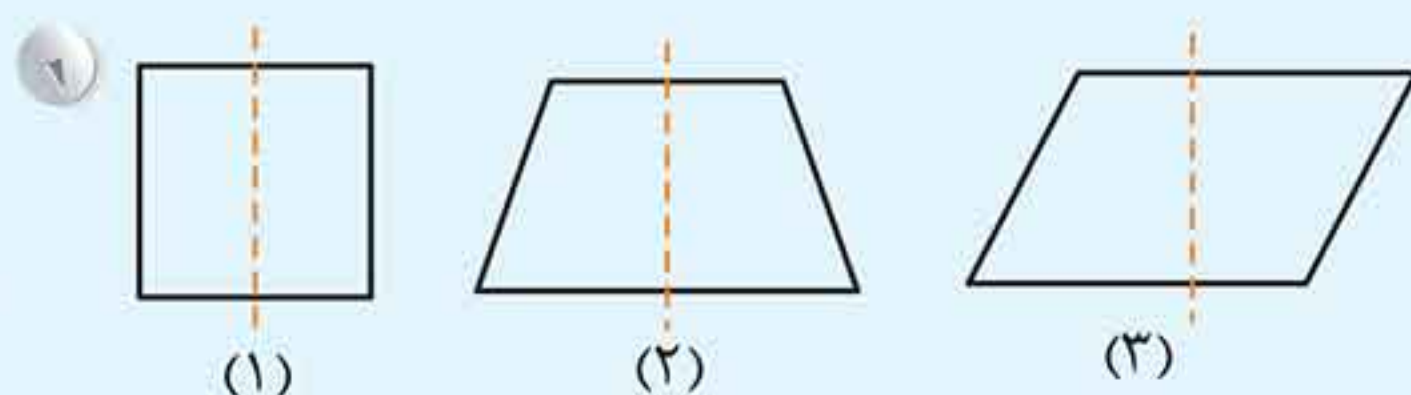


**۲۹** قطار تهران - مشهد ساعت ۹:۳۰ صبح از تهران به سمت مشهد حرکت کرد و پس از ۱۱ ساعت به مشهد رسید. قطار چه ساعتی به مشهد رسید؟

**۳۰** مانند نمونه، جدول زیر را کامل کن.

۱۸	۲۰:۴۵	۲۲:۱۵		۱۷:۳۰		۱۴	۱۵:۳۰		
بعد از ظهر	→	۶		۷:۲۰	۹:۰۵		۱۱:۱۸	۱:۱۰	

### الگوهای متقارن



به این شکل‌ها توجه کن.

اگر شکل‌های (۱) و (۲) را از روی خط وسط آن‌ها تا کنیم، دو نیمه‌ی آن مثل هم هستند و کاملاً یک‌دیگر را می‌پوشانند، در این حالت به شکل‌های (۱) و (۲)، **شکل‌های متقارن** می‌گوییم؛ ولی در شکل (۳) دو نیمه مثل هم نبوده و یک‌دیگر را نمی‌پوشانند، پس این شکل متقارن نیست.



### فعالیت کن و بیاموز

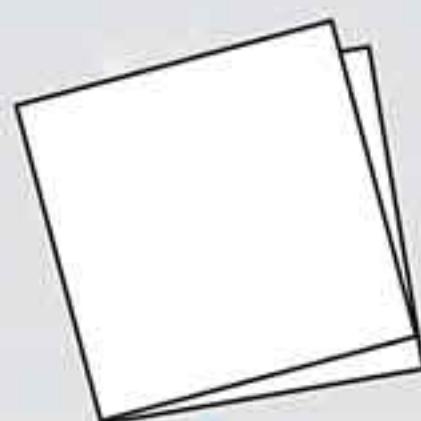
**۱** یک کاغذ به شکل مربع بردار و آن را چهار تا کن.

**۲** کاغذ را از قطر آن دوباره تا کن.

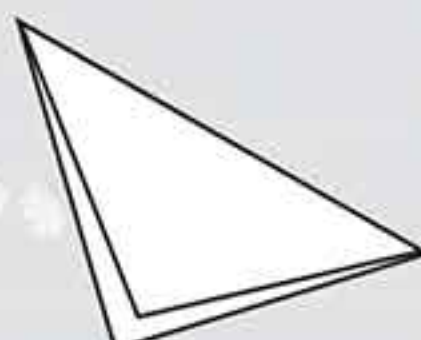
**۳** با طرحی دلخواه کاغذ را ببر و اضافه‌های آن را دور بیانداز.

**۴** طرح خود را باز کن و آن را روی یک کاغذ رنگی بچسبان.

★ تو می‌توانی هر طرحی که دوست داری، درست کرده و برای تزیین اتاق از آن استفاده کنی.



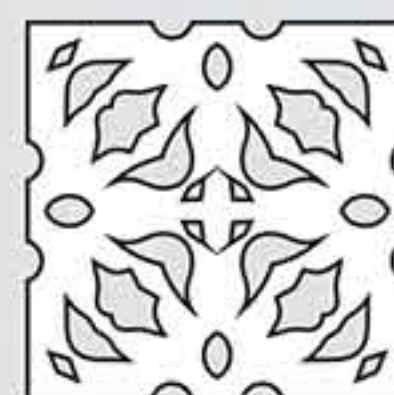
۱



۲



۳

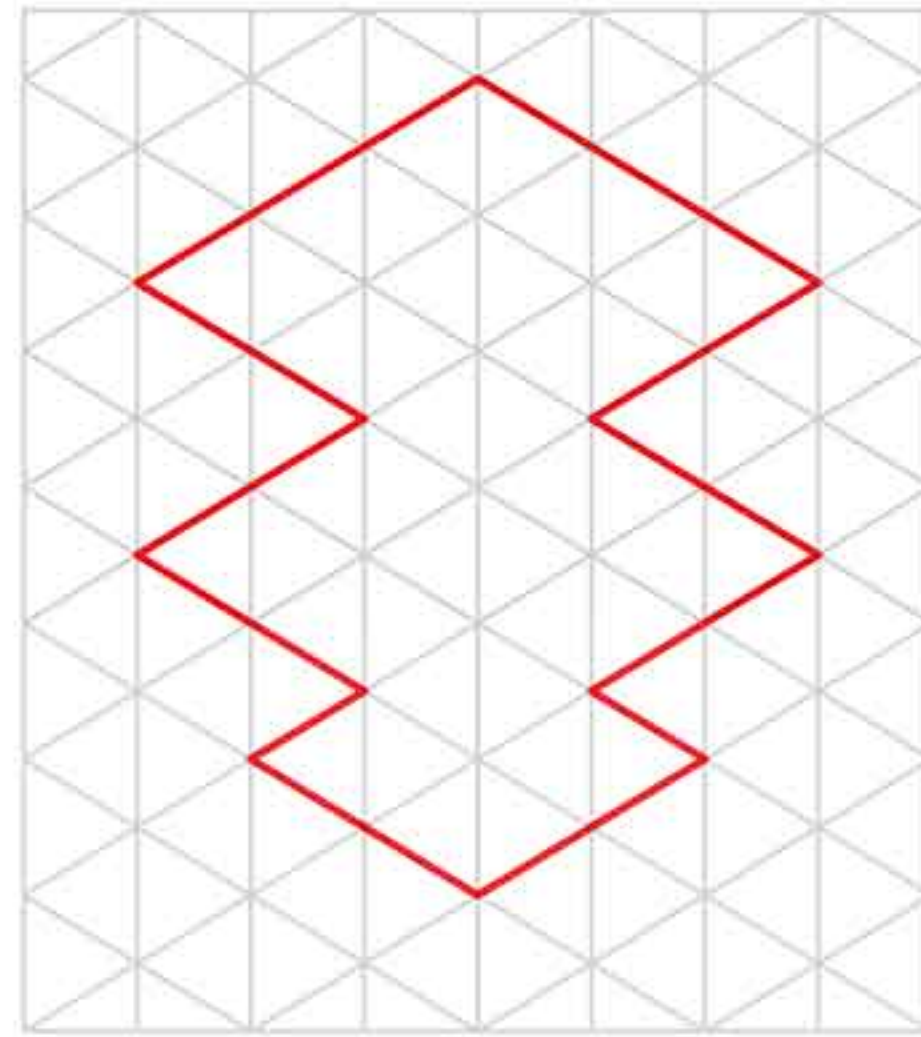
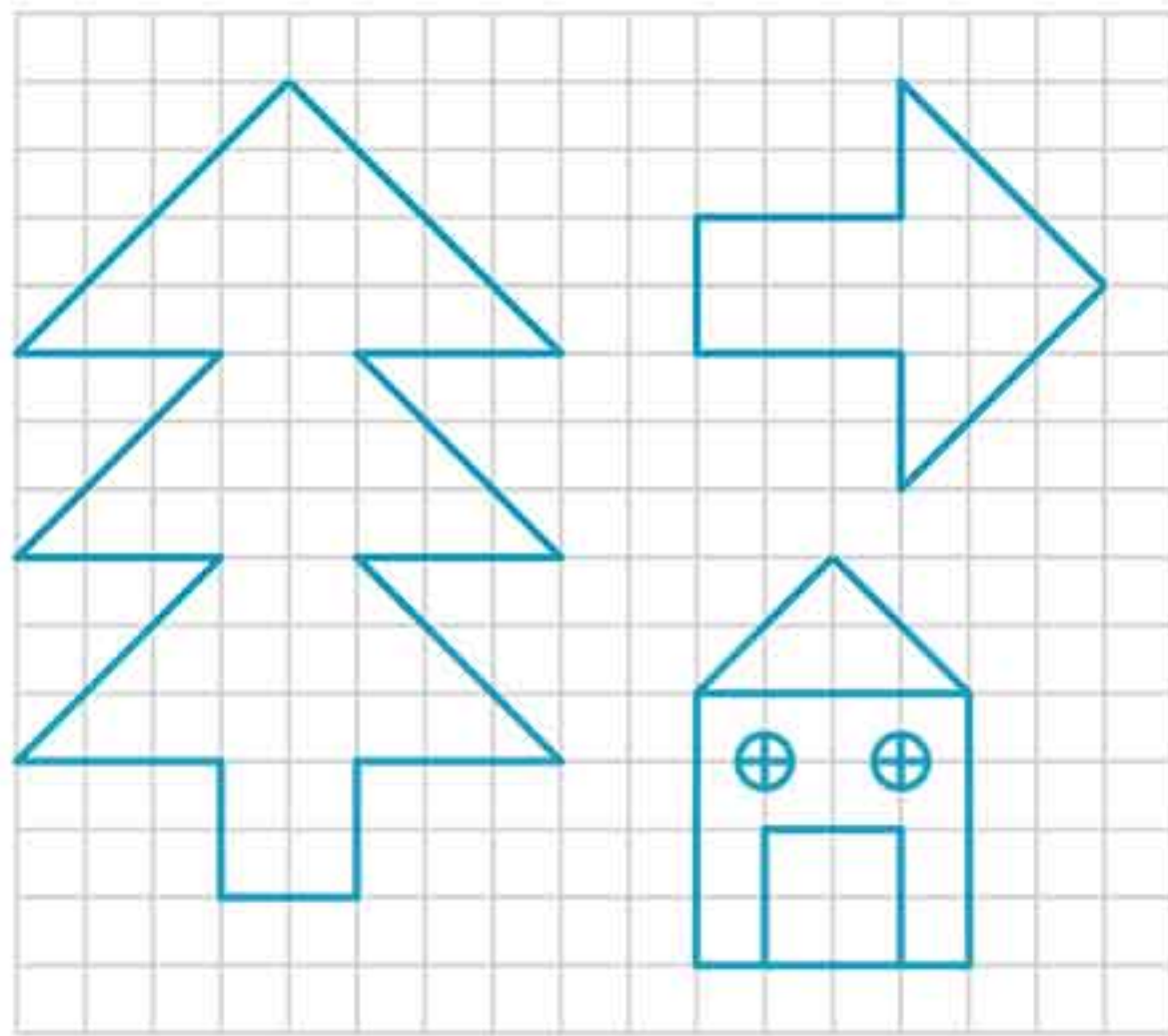


۴

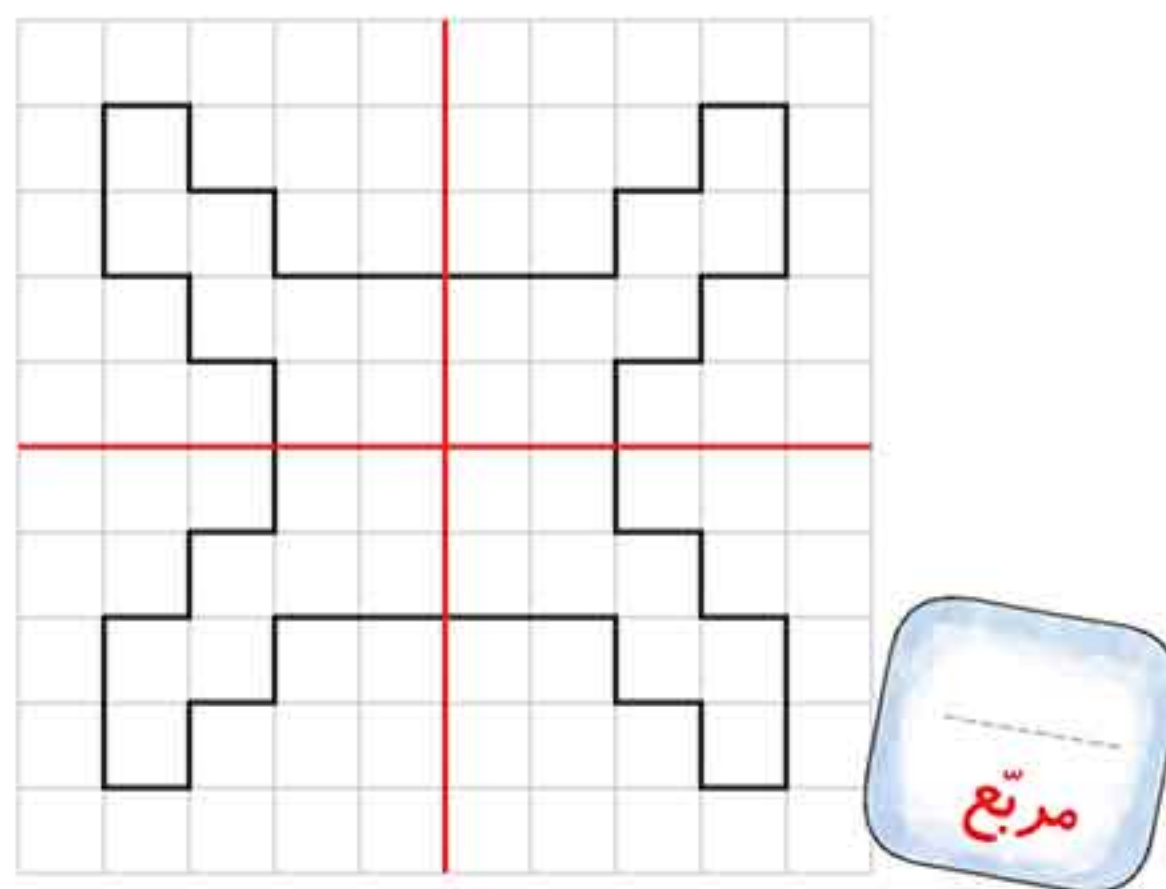
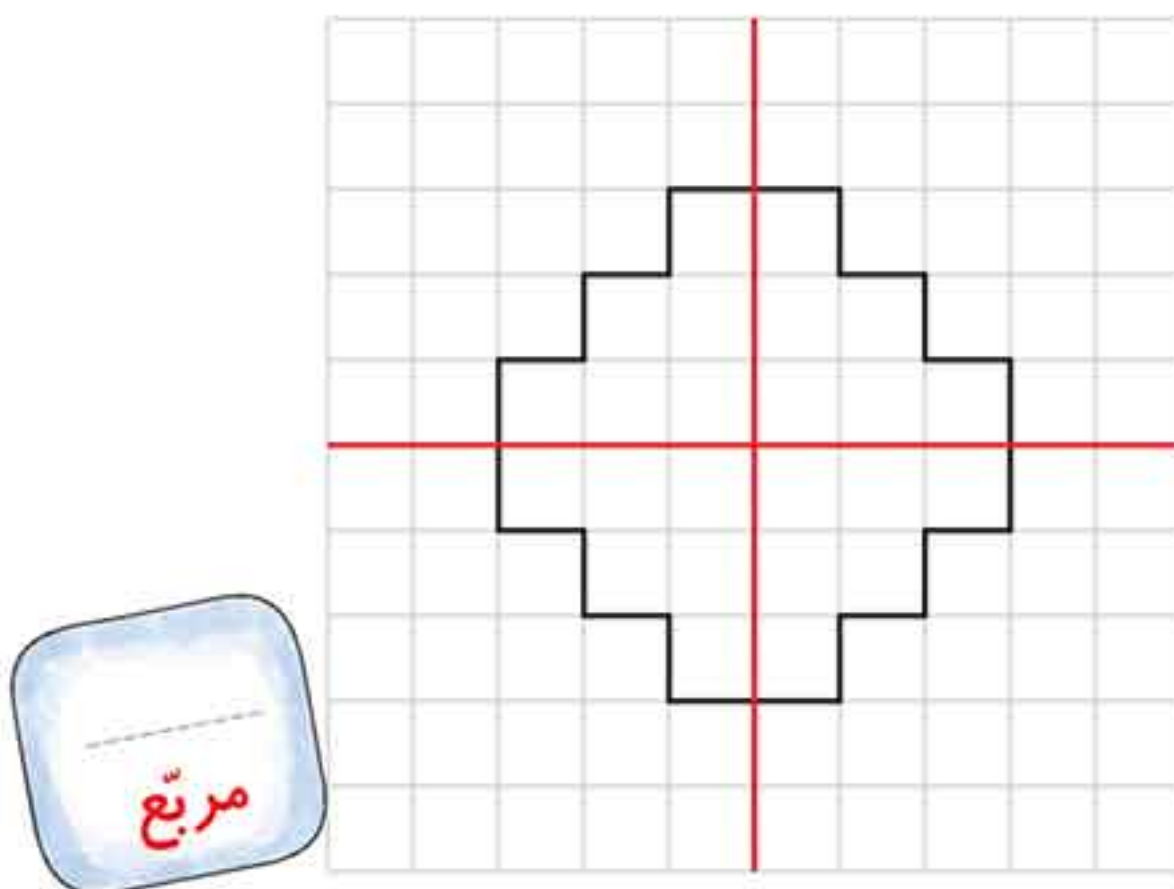




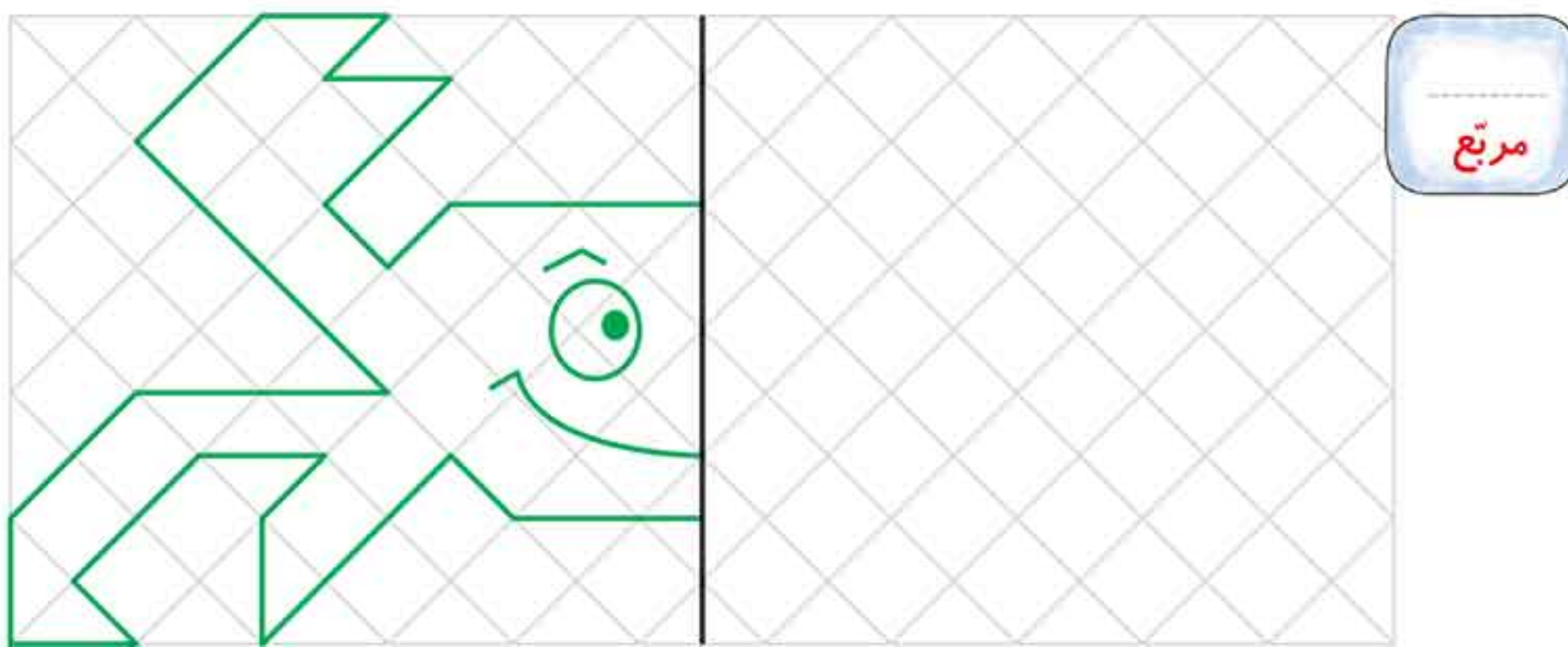
۳۱ خط تقارن شکل‌های زیر را با خط کش رسم کرده و شکل‌ها را به طور متقارن رنگ کن.



۳۲ خط تقارن شکل‌های زیر رسم شده است. تعداد مربع‌های کوچک هر شکل را با استفاده از خط تقارن، سریع بشمار و بنویس.

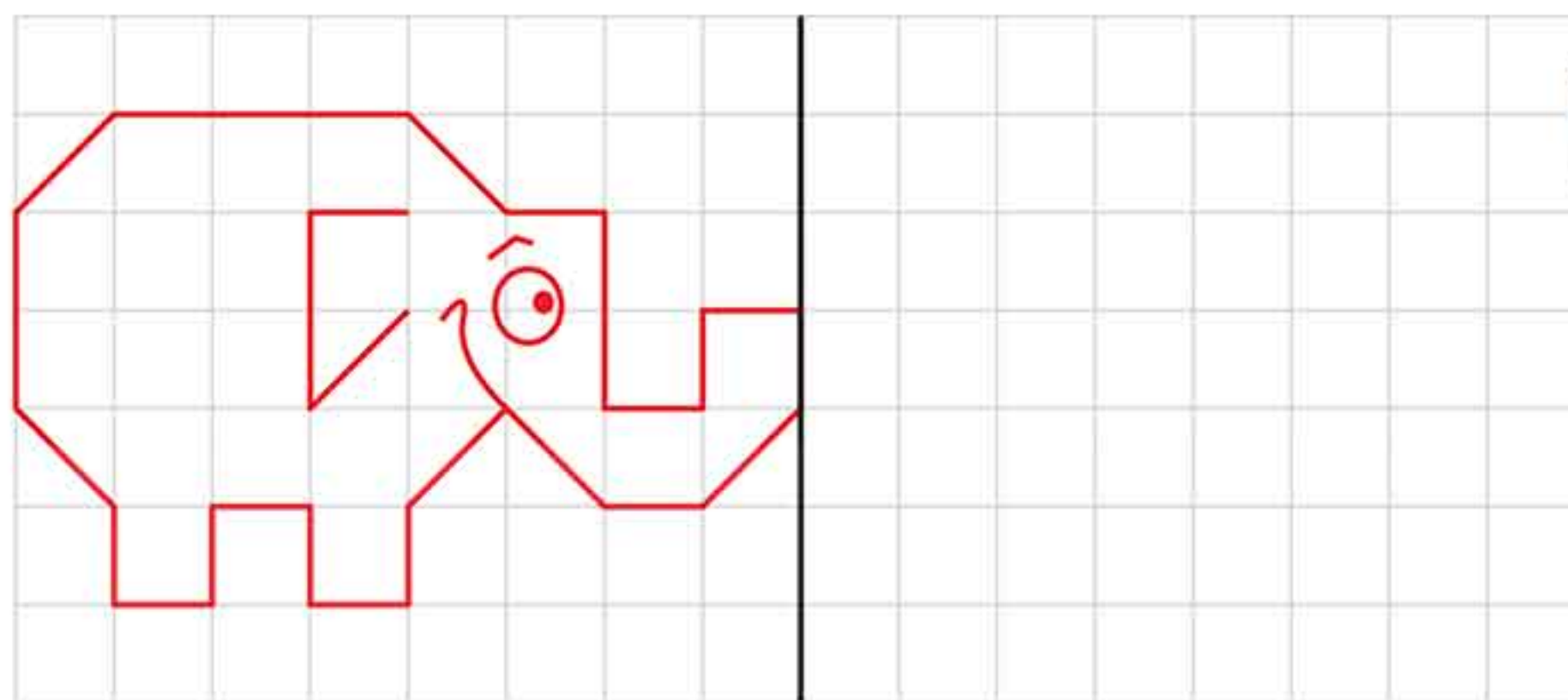


۳۳ نیمه‌ی دیگر این خرچنگ را با توجه به خط تقارن کامل کن و بگو تعداد مربع‌های تشکیل شده‌ی این خرچنگ چند تا است؟



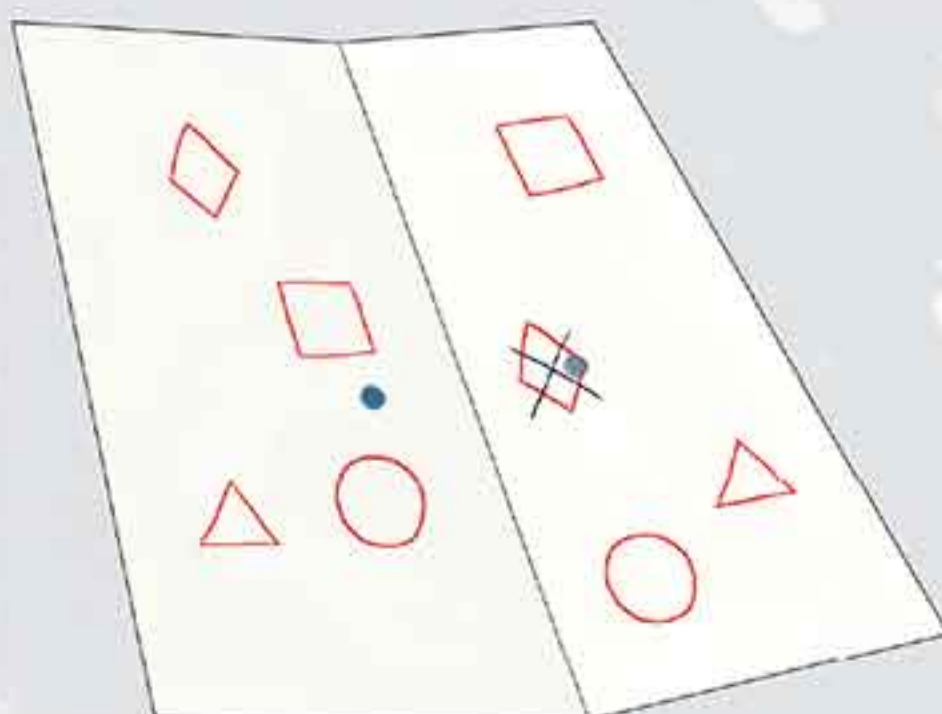


۳۴ با توجه به خط تقارن در این شکل، یک فیل دیگر بکش و به کمک خط تقارن، تعداد مربع‌های تشکیل دهنده فیل را سریع بشمار و بنویس. اگر دوست داشتی شکل را رنگ آمیزی کن.



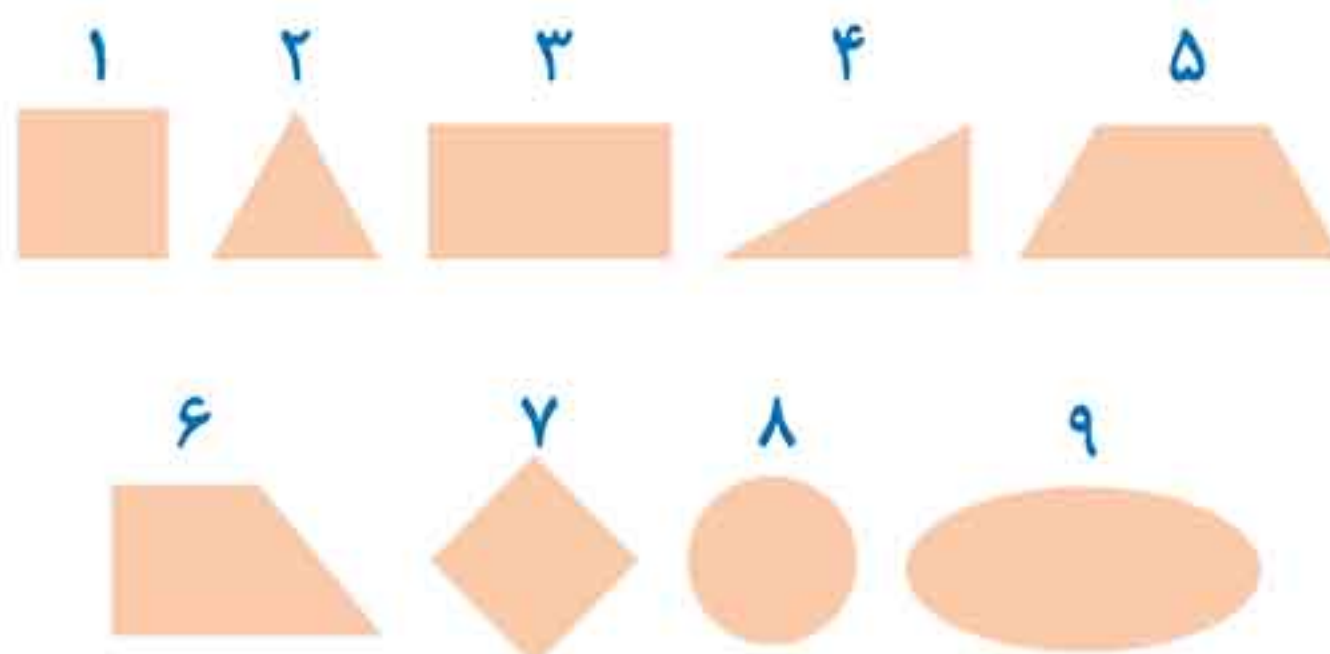
### بازی کن و بیاموز

۱. یک ورق مستطیلی شکل بردار و آن را از وسط تا کرده و خطی بینداز.
۲. دوباره کاغذ را باز کن و به تعداد مساوی از شکل‌هایی که دوست داری در هر دو طرف بکش.



۳. هر طرف مربوط به یک نفر است. ابتدا یکی در قسمت خود نقطه‌ای مقابل شکلی از قسمت حریف قرار می‌دهد و کاغذ را تا کرده و اثر آن را از پشت قسمت خود پررنگ می‌نماید. با این کار، اثر نقطه‌ای روی شکل حریف می‌افتد که باعث نابودی آن می‌شود و نوبت نفر بعدی است. کسی که زودتر شکل‌های حریف را نابود کند، برنده است.

۳۵ خط تقارن شکل‌های زیر را بکش و با توجه به شماره‌ی هر شکل، جدول زیر را کامل کن.



### شماره‌ی شکل

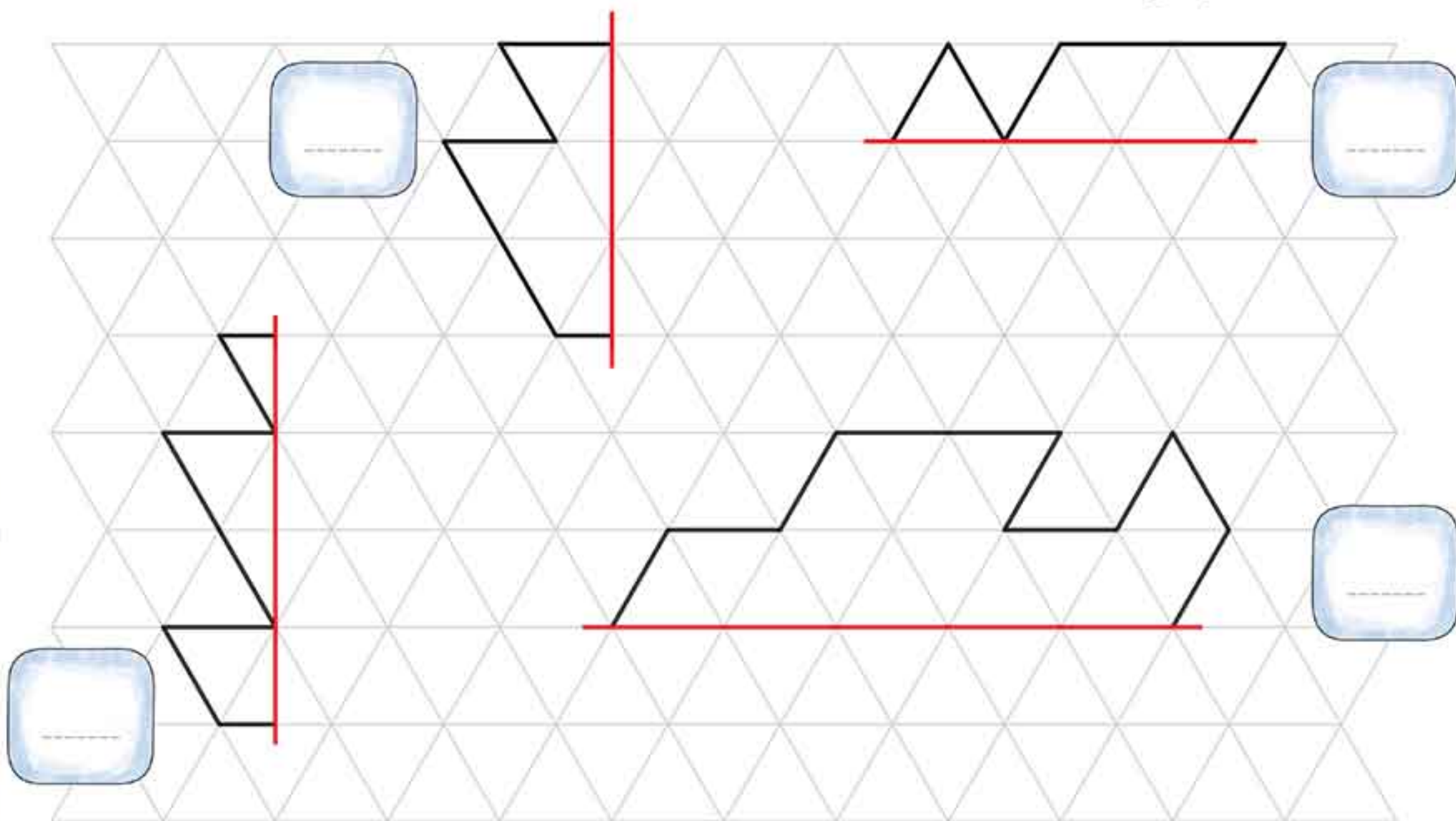
### موضوع

	یک خط تقارن دارد.
	دو خط تقارن دارد.
	خط تقارن ندارد.
	سه خط تقارن دارد.
	بیش از سه خط تقارن دارد.

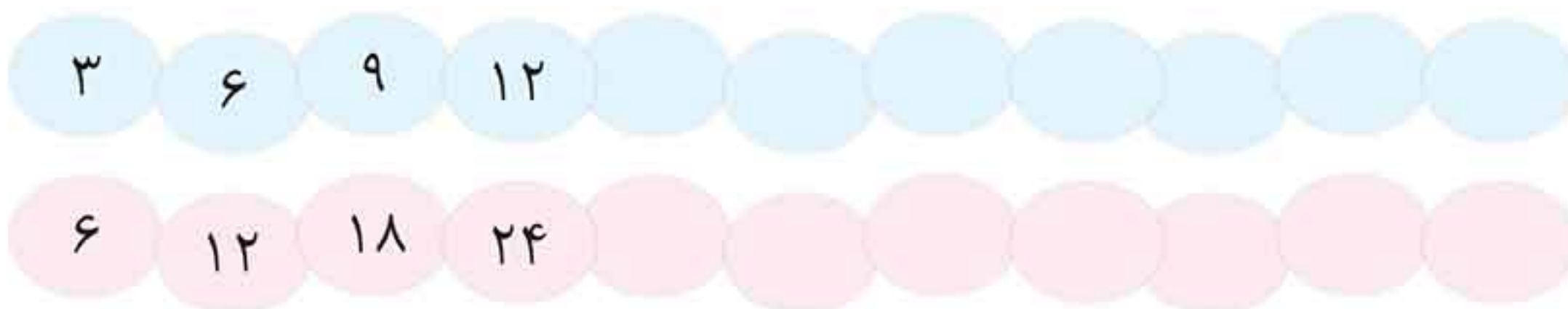




۳۶ نیمه‌ی دیگر شکل‌های زیر را با توجه به خط تقارن کامل کن و تعداد مثلث‌های هر شکل را سریع بشمار و کنار هر شکل بنویس.

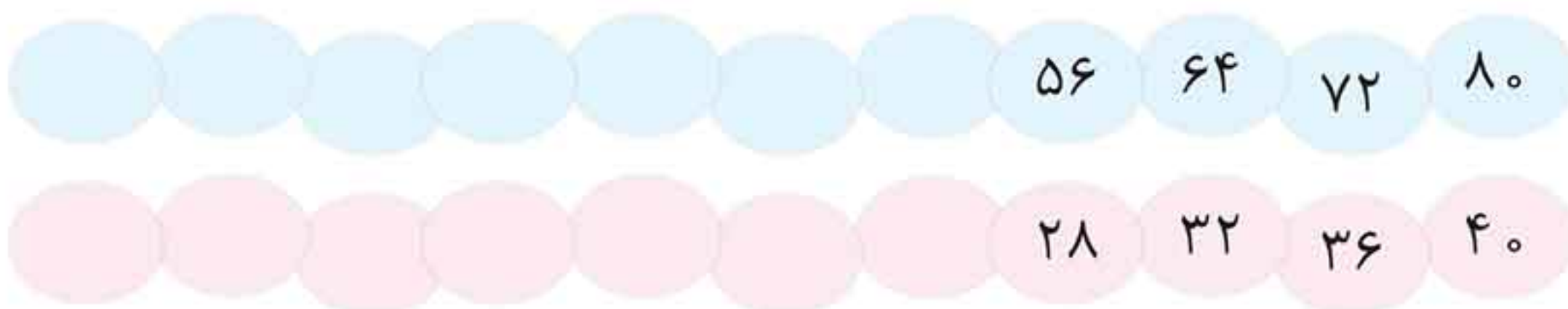


۳۷ الگوهای شمارش چند تا چند تا را ادامه بده.



چه اعدادی در این دو الگو مشترک هستند؟

۳۸ الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کن. (از ماشین حساب کمک بگیر).



۳۹ یک کارتون قشنگ ساعت ۱۷ پخش می‌شود. پخش این برنامه ساعت

چند بعد از ظهر است؟



۴۰ پدرم همیشه ساعت ۹ شب به خانه می‌آید. او چه ساعتی به خانه می‌آید؟

