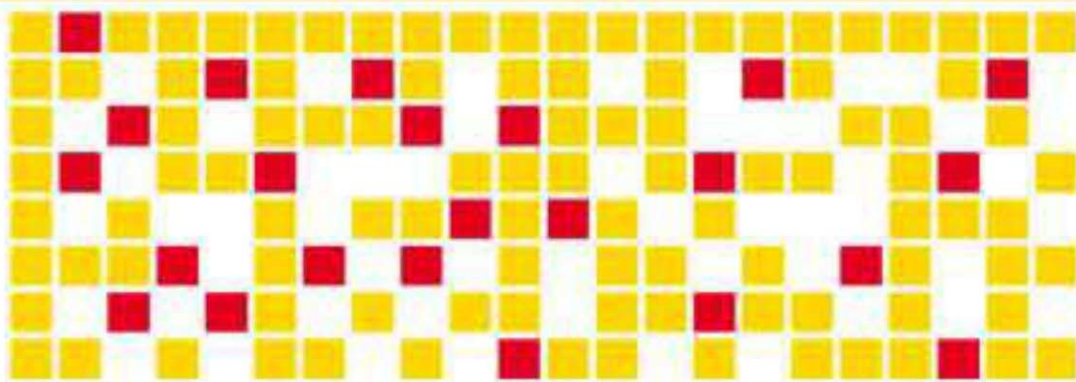




آزمون سراسری ۹۲ رشته انسانی

همراه با پاسخ تشریحی

نسل نو آموزش نو

قیمت: ۲۰۰۰ تومان



۱۴- نقش کلمات مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عزم او
(۱) نهاد، متمم، مسند، مضاف‌الیه، متمم
(۲) نهاد، مسند، مسند، مفعول، متمم، متمم
(۳) نهاد، مسند، مسند، مضاف‌الیه، مفعول
(۴) مسند، مسند، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول

۱۵- در همه‌ی ابیات به جز بیت «متمم فعل» یافت می‌شود.

(۱) به دختر چه خوش گفت بانوی ده
(۲) به بازار گندم‌فروشان گرای
(۳) به دیدار مسکین آشفته‌حال
(۴) زیان می‌کند مرد تفسیر دان
که روز نوا ببرگ سختی بنه
که این جو فروش است گندم نمای
چنان شاد بودی که مسکین به مال
که علم و ادب می‌فروشد به نان

۱۶- عبارت «هر انسانی بپذیرد آن چه پیغمبر وی گفته است، از اهل شریعت است و هر انسانی به جای آورد، اهل طریقت است.» به ترتیب چند تکواژ و چند واژه است؟

(۱) سی و پنج، بیست و دو (۲) سی و پنج، بیست و سه
(۳) سی و چهار، بیست و سه (۴) سی و شش، بیست و دو

کی کند این جا مقام مرغ کز آن بحر خاست «با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

به هر کجا که در آن جا رخ نکویی هست
خطا باشد که این نسبت بود بی‌اصل و بی‌مبدأ
پایسته‌ی این کهنه قفس چند توان بود
دل کند هر چند طیران در فضای خود بود

جای چشم ابرو نگیرد، گر چه او بالاتر است «با همه‌ی ابیات به استثنای بیت

نه هر کس که او مهتر او بهتر است
هر پاشکسته‌ای به در دل نمی‌رسد
پای به خواب رفته به آهو نمی‌رسد
آشفته‌ی به زلف تو یک مو نمی‌رسد

گهواره‌ی بصیرت مردان نهفته است «با کدام بیت تناسب دارد؟

که زخم‌های نظر بر بصیر می‌آید
با چشم کور نام نهاد است ابوبصیر
چون عاقلان به چشم بصیرت نگر مرا
با بصیرت نگشت چون جمشید

سزا خود همین است مر بی‌بری را «با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

قامت از بار علایق نکشیدن به بود
نخل بی‌بار مرا زود بریدن به بود
هر گل تازه که چیدیم، نچیدن به بود
پشت دست و لب افسوس گزیدن به بود

مقبول طبع مردم صاحب‌نظر شود «با کدام بیت تناسب دارد؟

که نام آن نه لب لعل و خط زنگاری است
کان به دیوان خط سبز تو تضمین کرده‌اند
که بار عشق تو پشت فلک دوتا بکند
مگر ابر سیه، خورشید را در بر نمی‌گیرد

آزمون را یک زمانی خاک باش «با همه‌ی ابیات به جز بیت تناسب دارد.

گردن‌کشی به خاک نشاند نشانه را
چون مردم دیده ترک خودبینی کن
خود را شناس تا بشناسی خدای را
عرض و مال و دل و دین در سر مغروری کرد

۲۳- مفهوم همه‌ی ابیات به استثنای بیت با یکدیگر تناسب دارد.

از طمع چون آسیا نان بر سر نان می‌نهند
ما تماشاگران بستانیم
از را خاک سیر دانند کس
نعمت روی زمین پرنکنند دیده‌ی تنگ

(۱) تنگ‌چشمان چشم خود بر رزق مهمان می‌نهند
(۲) تنگ‌چشمان نظر به میوه کنند
(۳) راست گفت اندر این حدیث آن مرد
(۴) روده‌ی تنگ به یک نان تهی پرگردد



۲۳۴- کدام یک در رابطه با جنبش عدالتخانه صحیح نیست؟

- (۱) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام رفتار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود- هدف اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوهی زمامداری پادشاه بود.
- (۲) هدف، اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوهی زمامداری پادشاه بود- به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند.
- (۳) به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام رفتار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد یک انقلاب اجتماعی بود.
- (۴) این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع این نوع حاکمیت، حاکمیت مطلوب و آرمانی بود- هدف، اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوهی زمامداری پادشاه بود.

۲۳۵- برخورد کسورهای که زیر نفوذ بلوک غرب بودند و آنها که زیر نفوذ و در حاشیهی بلوک شرق بودند با موضوع فلسطین به ترتیب چگونه بود؟

- (۱) در جهت سازش با دولت اسرائیل گام برمی‌داشتند و جبهه‌ی پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند- دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و گروه‌های مبارز فلسطینی با آنها مقابله می‌کردند.
- (۲) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قایل نبودند- از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و در جهت سازش با اسرائیل گام برمی‌داشتند.
- (۳) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا در جهت سازش با آن گام برمی‌داشتند- جبهه‌ی پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.
- (۴) با تسلیحات و حمایت‌های مالی آشکار به تجهیز دولت اسرائیل می‌پرداختند و گروه‌های مبارز فلسطینی از موضع قوم‌گرایی عربی با آنها سازش می‌کردند- جبهه‌ی پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.

فلسفه و منطق

۲۳۶- تعریف «تصور» به «کاری که برای رسیدن به چپستی یک مفهوم انجام می‌دهیم»، تعریف است.

- (۱) نادرستی (۲) به حد تام (۳) به حد ناقص (۴) به شرح اسم

۲۳۷- نمی‌توان گفت نسبت جنس به مانند نسبت است به

- (۱) نوع- علم- تعریف (۲) نوع- فکر- استدلال (۳) فصل- عرض عام- عرض خاص (۴) عرض عام- فصل- عرض خاص

۲۳۸- در قضیهی «الف، ب یا ج است»، اگر «یا» حذف شود،

- (۱) یک قضیهی حملی با محمول «ب ج» باقی می‌ماند. (۲) دو قضیهی حملی باقی می‌ماند. (۳) یک قضیهی حملی با موضوع «الف» باقی می‌ماند. (۴) قضیه‌ای باقی نمی‌ماند.

۲۳۹- هرگاه بدانیم که قضیهی «هر الف غیر ب است» صادق است، در مورد صدق یا کذب قضایای «بعضی غیر ب الف است»، «هیچ غیر ب الف نیست» و «بعضی الف غیر ب است»، به ترتیب می‌توان گفت:

- (۱) قابل تشخیص نیست- قابل تشخیص نیست- صادق است. (۲) صادق است- کاذب است- قالب تشخیص نیست. (۳) قابل تشخیص نیست- کاذب است- قابل تشخیص نیست. (۴) صادق است- کاذب است- صادق است.

۲۴۰- نتیجهی استقرا الزاماً کلی؛ در ریاضیات، از آن استفاده و در علوم تجربی دانشمند است.

- (۱) است- نمی‌شود- مورد استفادهی (۲) نیست- می‌شود- مبنای اعتماد (۳) است- می‌شود- مبنای اعتماد (۴) نیست- نمی‌شود- مورد استفادهی

۲۴۱- در اثبات ضروب شکل‌های مختلف قیاس اقترانی، از به عنوان مقدمه استفاده نمی‌شود.

- (۱) نقیض نتیجه (۲) عکس مستوی صغری (۳) عکس مستوی کبری (۴) عکس مستوی نتیجه

۲۴۲- دربارهی قیاس استثنایی نمی‌توان گفت:

- (۱) مقدمه‌ی اول آن حتماً شرطی است. (۲) بدون یک مقدمه‌ی حملی، تشکیل نمی‌شود. (۳) یک مقدمه‌ی آن ممکن است متصله یا منفصله باشد. (۴) نتیجه‌ی استدلال، ضرورتاً در یکی از دو مقدمه آمده است.

۲۴۳- کدام عبارت دربارهی منطق درست نیست؟

- (۱) همه‌ی علوم، در استدلال‌های خود، قواعد آن را به کار می‌گیرند. (۲) در هیچ دانشی جز خودش، ابزار رسیدن به محتوای جدید نیست. (۳) رسیدن به دانش‌های تازه، بدون کاربرد طبیعی آن ممکن نیست. (۴) دانشی است که قادر به ارزیابی صورت اندیشه است.

۲۴۴- در مورد شعر و خطابه، بهتر است بگوییم:

- (۱) اولی از خیال ناشی می‌شود و دومی احساس را مخاطب می‌سازد. (۲) هر دو هم از خیال ناشی شده و هم آن را مخاطب می‌سازند. (۳) هر دو خیال و احساس را مخاطب می‌سازند. (۴) هر دو از خیال و احساس سرچشمه می‌گیرند.

۲۴۵- استدلال‌های «هر امر مادی موجود است ← هر موجودی مادی است» و «هر خزنده‌ای خونسرد است، هر خزنده‌ای تخم‌گذار است ← هر

خونسردی تخم‌گذار است»
 (۱) هر دو دارای مغالطه در صورت‌اند.
 (۲) اولی در صورت مغالطه دارد و دومی درست است.
 (۳) اولی در نتیجه و دومی در صورتش مغالطه دارد.
 (۴) اولی در نتیجه و دومی در صورت و ماده مغالطه دارد.

۲۴۶- استفاده از روش تجربی در علوم تجربی نشان می‌دهد که :

- (۱) دانشمندان توجه دارند که این، روشی مطمئن برای درک واقعیات است.
- (۲) فقط با این روش می‌توان پدیده‌های طبیعی را به نحو درست درک کرد.
- (۳) از نظر دانشمندان، روش تجربی در کشف واقعیات، موفق و قابل استفاده است.
- (۴) دانشمندان در پی درک پدیده‌هایی هستند که باید آن‌ها را واقعی دانست.

۲۴۷- کدام یک نمی‌تواند مورد عقیده‌ی سوفسطائیان باشد؟

- (۱) تعارض سخن جهان‌شناسان، نشان می‌داد که آنان دچار خطا شده‌اند.
- (۲) هر نوع ادعایی، هر چند عجیب به نظر برسد با سخن قابل اثبات است.
- (۳) حق و باطل را، سلیقه‌ها و اندیشه‌های اشخاص معلوم می‌کند.
- (۴) تلاش برای نیل به تفسیر درستی از جهان، بیهوده است.

۲۴۸- با توجه با دفاعیات سقراط در دادگاه کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- (۱) وی انکار خدایان متعدد را، دلیلی بر انکار خدای یگانه نمی‌دانست.
- (۲) به اعتقاد وی خورشید، سنگ و ماه، کره‌ای خاکی بیش نبودند.
- (۳) سخنان وی در مورد دانایی و عدالت، نشان می‌داد که به خدا معتقد است.
- (۴) به گفته‌ی او همان‌طور که زین و لگام از آن اسب بود، جهان از آن خدا بود.

۲۴۹- به اعتقاد افلاطون، حواس

- (۱) هیچ نقشی در شناسایی ندارند.
- (۲) به ندرت به امور پایدار تعلق می‌یابند.
- (۳) حقیقت چیزها را چنان که هست، نشان نمی‌دهند.
- (۴) آن‌طور که پروتاگوراس می‌گفت، خطاپذیر نیستند.

۲۵۰- به گفته‌ی ابن‌سینا، امکان..... حرکات اشیا ناشی از عامل خارجی باشد و اعتقاد به طبیعت شیء،

- (۱) ندارد- حرکت و سکون آن شیء را توجیه عقلانی می‌کند.
- (۲) دارد- حرکت و سکون آن شیء را توجیه عقلانی می‌کند.
- (۳) ندارد- دلیل عقلانی حرکات آن را بیان می‌کند نه سکون‌های آن را.
- (۴) دارد- حرکات شیء را توجیه عقلانی می‌کند نه سکون‌های آن را.

۲۵۱- کدام عبارت در مورد فطرت ثانی درست نیست؟

- (۱) آدمی را از مناسبات زندگی هر روزه می‌گسلد و به تأمل در مورد آن‌ها وای می‌دارد.
- (۲) مسائلی برای انسان ایجاد می‌کند، که در نظر بسیاری از مردم فاقد اهمیت است.
- (۳) بدون کنار گذاشتن امور و مسائل روزمره‌ی زندگی، نمی‌توان به آن رسید.
- (۴) بیدار شدن آن در آدمی، حساب سود و زیان‌های مادی را در هم می‌ریزد.

۲۵۲- ماهیت و وجود اشیاء در از هم جداست و این، یعنی، که از ناشی می‌شود.

- (۱) واقعیت- مغایرت مفهوم آن‌ها- اصالت وجود
- (۲) ذهن- مغایرت مفهوم آن دو- قوه‌ی انتزاع
- (۳) ذهن- اعتباری بودن ماهیت- اصالت وجود
- (۴) واقعیت- مغایرت آن دو- اصالت یکی و اعتباری بودن دیگری

۲۵۳- ابن‌سینا معتقد است که برهان وی در اشارات، بهترین برهان در اثبات وجود خداست؛ زیرا:

- (۱) براساس محاسبات عقلی ما را به نتیجه می‌رساند.
- (۲) در آن فرض گرفته می‌شود که جهان هیچ در هیچ نیست.
- (۳) فقط یک مقدمه‌ی بدیهی در آن فرض گرفته شده است.
- (۴) در آن از اصول و قواعد عقلی استفاده شده است.

۲۵۴- با توجه به آرای سیاسی و اجتماعی فارابی، کدام مورد درست نیست ؟

- (۱) انسان بر حسب طبیعت خود، موجودی اجتماعی است.
- (۲) نیاز متقابل انسان‌ها به یکدیگر، عامل برپایی جوامع بوده است.
- (۳) نه تنها نیازهای مادی، بلکه برترین نیازهای انسانی نیز در اجتماع برآورده می‌شوند.
- (۴) آدمیان بر حسب ضرورت و برای رفع نیازهای اولیه، اجتماع بشری را تشکیل داده‌اند.

۲۵۵- کدام مورد تصویر مناسب‌تری از جهان‌شناسی ابن‌سینا ارائه می‌دهد؟

- (۱) تلاش برای درک جهان طبیعت، یعنی قلمرو فیض الهی، با استفاده از اصول مابعدالطبیعه.
- (۲) تلاش برای شناخت قوانین طبیعت به کمک مشاهده، تجربه، آزمایش و مبانی مابعدالطبیعه.
- (۳) شناختی که به مدد اصول مابعدالطبیعی به دست می‌آید و ما را به شناخت واجب الوجود نزدیک می‌کند.
- (۴) شناخت ابعاد مختلف اشیاء با استفاده از تجربه و استقراء، که باعث تقویت خشوع در نهاد دانشمند می‌گردد.

۲۵۶- مطابق نظرات اشراقیان، نفس انسان

- (۱) در نهایت نورانیت نیست، اما هرگز در مغرب کامل قرار ندارد.
- (۲) پس از آغاز سفر معنوی، با علم حضوری از خود آگاه می‌شود.
- (۳) با شناخت عقلی حقیقت، به تدریج به مشرق اکبر می‌رسد.
- (۴) در سلوک خود، از مغرب کامل به مشرق کامل می‌رود.

۲۵۷- می‌توان درباره‌ی همه‌ی متکلمان گفت:

- (۱) مبادی و اصولی متفاوت با فیلسوفان دارند.
- (۲) «کلام» را حکمت جدلی می‌دانند نه حکمت برهانی.
- (۳) از روشی استفاده می‌کنند که تفاوت عمده‌ای با روش فلسفی دارد.
- (۴) «حسن و قبح» را معیاری برای کارهای انسان می‌دانند، نه خداوند.

۲۵۸- مطابق با دیدگاه اصالت ماهیتی،

- (۱) توضیح اختلاف خواص و آثار موجودات مشکل است.
- (۲) موجودات متنوع جهان، در اصل خود یک چیز هستند.
- (۳) تفاوت اشیا به راحتی قابل تبیین عقلانی است.
- (۴) ماهیات، هنگام شناخت واقعیات به ذهن می‌آیند.

از ۲۰ سؤال ۶ سؤال از جامعه‌شناسی ۲ و ۵ سؤال از جامعه‌شناسی ۳ و ۹ سؤال از علوم اجتماعی ۴ طرح شده است. سؤالات ترکیبی یا چند قسمتی و گزینه‌ها نیز طولانی بود و سؤالات دارای دام آموزشی بود. سؤالاتی وجود داشت که ارتباط مفهومی با گزینه‌ها نداشت مانند سؤال ۲۱۷ که از سؤال نمی‌توان به جواب رسید و راه رسیدن به جواب صحیح، مقایسه‌ی گزینه‌ها با یکدیگر و رد گزینه‌های غلط می‌باشد. نکته‌ی دیگر، سؤالاتی است که در نگاه اول هر ۴ گزینه جواب به نظر می‌رسد مانند سؤال ۲۱۶ که با دقت در آن متوجه می‌شویم گزینه‌ی (۴) فقط به خاطر توضیح نادرست اضافه شده به آن نادرست می‌باشد و گزینه‌ی جواب است.

۲۱۶- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

موضوع فلسفه اصل وجود است یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی یا انسانی نمی‌پردازد و قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند موضوعات علوم انسانی کنش‌های انسانی است و موضوعات علوم طبیعی، پدیده‌های جهان طبیعی است.

۲۱۷- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند همان پدیده‌های اجتماعی‌اند و ارزش‌های اجتماعی- که همان ارزش‌های مورد قبول جامعه است- نیز مقتضی کنش‌های متناسب با خود هستند.

۲۱۸- گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.

به عقیده‌ی ماکس وبر، حس و تجربه، شاخص‌های اصلی شناخت علمی می‌باشند و جامعه‌شناسی به دلیل خصلت تجربی خود نمی‌تواند داورهای ارزشی انجام دهد. او موضوع جامعه‌شناسی را کنش‌های اجتماعی انسان معرفی نموده است و ذهن و عقل انسان را در جریان شناخت، دارای تأثیر فعال می‌داند.

۲۱۹- گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

هر نوع تغییر را که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد، نمی‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست. یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد، تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی و پایین جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که در درون یک جهان واحد واقع می‌شود و تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۲۲۰- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

مراد از عقلانیت در این عبارت، عقلانیت ابزاری و منظور از هدف، امور قابل دسترس در این جهان است. یعنی آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این هدف‌ها از علوم تجربی استفاده می‌کنند. مراد از عقلانیت ابزاری، دانش‌ها و علوم تجربی است، این علوم با روش تجربی خود قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد. منظور از عقلانیت ذاتی، سطحی از عقلانیت است که درباره‌ی ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.

۲۲۱- گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

علم اجتماعی عقلی با استفاده از عقل نظری می‌تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد. این علم با کمک حس و با استفاده از عقل تجربی و همچنین با کمک شناخت عمومی و فهم



عرفی، دانش ابزاری مورد نیاز را برای تدبیر پدیده‌های اجتماعی فراهم می‌آورد. آسیب مهم رویکرد عقلی هنگامی رخ می‌دهد که این رویکرد شناخت را فقط به معرفت عقلی محدود کند. شناخت اجتماعی هگل از این نظر آسیب‌پذیر است.

۲۲۲- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند اغلب با فرهنگ عمومی سازگار هستند. هر نهاد اجتماعی، علاوه بر آن‌که از فرهنگ عمومی جامعه استفاده می‌کند، خرده‌فرهنگ مربوط به خود را نیز دارد. حق و باطل اغلب از ارزش‌های آرمانی تاریخ بشریت بوده‌اند.

۲۲۳- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه‌ی فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود را نیز بر اساس همان عقاید و ارزش‌ها، سازمان دهند، حقیقت به حوزه‌ی فرهنگ واقعی نیز راه پیدا می‌کند.

۲۲۴- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند. در جوامع سکولار و دنیوی امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد.

۲۲۵- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های کلان جامعه شکل گیرد، تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد رقم می‌خورد و این تغییرات نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی‌گیرد بلکه می‌تواند مستلزم گسترش و توسعه‌ی فرهنگ اجتماعی باشد.

۲۲۶- گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.

از نظر کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند، انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد و سیاستمداران تنها بر اساس گرایش شخصی و اجتماعی خود، برخی از این ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و علم تنها ابزاری است که راه دست‌یابی به این ارزش‌ها را - در صورتی که تفسیر دنیوی و این جهانی داشته باشند- پیدا می‌کند.

۲۲۷- گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

از نظر کسانی که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است- از دیدگاه کسانی که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است. این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

۲۲۸- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری در آید.

۲۲۹- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی که تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاجویی تقابل نداشتند، با حمایت قدرت‌های محلی توانستند، بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازنده ولی برخی از حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی که با دنیاجوایی تقابل

داشتند، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

۲۳۰- گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.

اقتصاد سرمایه‌محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود ولی به تدریج انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.

۲۳۱- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

جهان غرب از طریق رسانه، در وسیع‌ترین شکل، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیش‌تر با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی انجام می‌شود.

۲۳۲- گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

نظام اجتماعی مورد نظر مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد. این نظریه در چارچوب بنیان‌های نظری فرهنگ غرب، به حل مسائلی می‌پرداخت که در متن این فرهنگ پدید آمده بود، رویکرد نظری مارکس نیز رویکردی سکولار و در چارچوب فرهنگ غربی بود.

۲۳۳- گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.

منورالفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند ولی مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند، آنان برخلاف بیدارگران اسلامی، اصلاح را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند، بلکه اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۲۳۴- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

در جنبش عدالت‌خانه، هدف، اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود. این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و البته در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع این نوع حاکمیت نیز حاکمیت مطلوب و آرمانی نبود.

۲۳۵- گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

بخشی از کشورها که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا در جهت سازش با آن گام بر می‌داشتند. بخشی دیگر که زیر نفوذ و در حاشیه بلوک شرق بودند، جبهه پایداری و مقاومت راتشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.

فلسفه و منطق

تحلیل درس

به جز سه، چهار سؤال که در پاسخنامه‌ی ما هم به آنها اشاره شد آزمون دشواری بود و البته بهتر از سال قبل، داوطلبانی که بر متن کتاب‌ها و مفهومی مطالب مفهومی اشراف داشتند نتیجه‌ی بهتری گرفتند. آن سه چهار سؤال را هم اگر کسی نرده می‌گذاشت حتماً نتیجه‌ی بهتری می‌گرفت.

۲۳۶- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

تصور یکی از اقسام علم است. کاری که برای رسیدن به چپستی یک مفهوم انجام می‌دهیم، معرف (تعریف) است که از اقسام فکر است. پس این تعریف برای تصور، تعریفی بی‌ربط و نادرست است.

۲۳۷- گزینه‌ی «۱» پاسخ صحیح است.

جنس، عام‌تر از نوع است و فکر هم عام‌تر از استدلال است. جنس، عام‌تر از فصل است و عرض عام هم عام‌تر از عرض خاص است. جنس، ذاتی است و عرض عام، عرضی و فصل هم ذاتی است و عرض خاص، عرض.

جنس، عام‌تر از نوع است و جنس آن است اما علم، جنس تعریف نیست، بلکه فکر (تفکر) جنس تعریف است.

۲۳۸- گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.

پس از حذف «یا» از قضیه‌ی شرطی منفصل دو قضیه‌ی حملی به‌دست می‌آید:
مثلاً الف، ب یا ج است ← الف، ب است و الف، ج است.

۲۳۹- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

- بعضی غیر ب، الف است. (عکس مستوی و صادق است).	اگر بدانیم قضیه‌ی هر الف غیر ب است: صادق است (موجهی کلی)
- هیچ غیر ب، الف نیست. غلط تایی که درستش به صورت: هیچ الف، غیر ب نیست. (متضاد و کاذب است).	
- بعضی الف، غیر ب است. (متداخل و صادق است).	

۲۴۰- گزینه‌ی «۳» پاسخ صحیح است.

چون در استقراء از جزئی به کلی می‌رویم، نتیجه‌اش همواره کلی است. استقراء در ریاضیات استفاده می‌شود. استقراء مبنای اعتماد به علوم تجربی است.

۲۴۱- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

در اثبات ضروب شکل‌های مختلف قیاس (به جز شکل اول که نیاز به اثبات ندارد).

عکس مستوی صغرا در شکل سوم به جای صغرا و کبرای عکس مستوی کبرا در شکل دوم قیاس اصلی می‌گذارند. در برهان خلف هم نقیض نتیجه را صادق فرض کرده و به جای یکی از دو مقدمه‌ی قیاس اصلی می‌گذارند اما از عکس مستوی نتیجه در هیچ‌یک از روش‌ها به جای مقدمات استفاده نمی‌شود.

۲۴۲- گزینه‌ی «۴» پاسخ صحیح است.

در قیاس استثنایی:
۱- حتماً مقدمه‌ی اول شرطی و مقدمه‌ی دوم حملی است، پس بدون یک مقدمه‌ی حملی تشکیل نمی‌شود.
۲- یک مقدمه‌ی آن که مقدمه‌ی اول آن باشد، ممکن است شرطی متصل یا منفصل باشد.
۳- نتیجه‌اش یا نقیض نتیجه‌اش ضرورتاً در یکی از دو مقدمه آمده است. (در مقدمه‌ی اول که شرطی بوده)

۲۴۳- گزینه‌ی «۲» پاسخ صحیح است.

منطق: قواعد طبیعی حاکم بر ذهن انسان در عمل تفکر است. پس همه‌ی علوم در استدلال‌های خود قواعد آن را به‌کار می‌گیرند. رسیدن به دانش تازه بدون کاربرد طبیعی آن ممکن نیست (امکان گریز و تخلف از قواعد منطق نیست و این که معلومات جدید رسیده‌ایم دلیل کاربرد طبیعی قواعد منطق است). منطق، صورت اندیشه را ارزیابی می‌کند. با توضیحات بالا پس این که در هیچ دانشی به جز خودش ابزار رسیدن به محتوای جدید نیست، نادرست است.

جمع بندی کنکور فقط با مهر و ماه ریاضی، تجربی، انسانی

مرور و جمع بندی کنکور در ۲۴ ساعت

