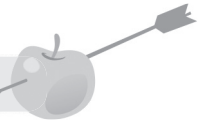


پرسش‌های چهارگزینه‌ای



- ۱- در کدام فعالیت از کتاب تفکر و پژوهش علاوه بر سنجش اطلاعات و ارزیابی به چالش کشیدن ایده‌ها نیز مورد نظر بوده است؟
 (۱) واژه‌های تصادفی (۲) نارنجی‌پوش امانت‌دار (۳) مردم‌پسندها (۴) مارگیر و اژدها
- ۲- اگر بخواهیم به یک گردشگر خارجی یک شهر تاریخی مثل اصفهان را معرفی کنیم باید:
 (۱) به او کتاب بدهیم تا درباره‌ی آن شهر اطلاعات کافی را به دست آورد.
 (۲) او را با خود به آن شهر ببریم و جاهای دیدنی را به او نشان بدهیم و اطلاعات لازم را در اختیارش قرار دهیم.
 (۳) فقط او را راهنمایی کنیم.
 (۴) گزینه‌های (۱) و (۲) درست هستند.
- ۳- نتیجه و هدف اصلی فعالیت (دیدنی‌های سرزمین) چیست؟
 (۱) درک هویت ایرانی - اسلامی
 (۲) نشان دادن منابع و ذخایر ایران
 (۳) نشان دادن و معرفی طبیعت زیبای ایران
 (۴) معرفی کشور ایران به عنوان کشوری بزرگ و زیبا
- ۴- فرض کنید که مسافر خارجی برای مشاهده و معرفی شهرتان از شما کمک خواسته است. بهترین هدفی که در روش معرفی در نظر خواهید گرفت بهتر است بر اساس کدام یک از معیارها باشد؟
 (۱) توجه به علایق خود
 (۲) توجه به علایق میهمان خارجی
 (۳) توجه به هویت شهر و فرهنگتان
 (۴) توجه به هویت ایرانی
- ۵- بهترین و مهم‌ترین کار (نارنجی‌پوش امانت‌دار) چه بود؟
 (۱) نیازمند بودن (۲) دقت در اطراف (۳) تلاشگری (۴) امین بودن
- ۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در فعالیت «نارنجی‌پوش امانت‌دار» نیست؟
 (۱) قیاس (۲) تخیل (۳) تصمیم‌گیری (۴) استدلال
- ۷- در فعالیت نارنجی‌پوش امانت‌دار اگر به جای صاحب کیف بودید چگونه از رفتگر تشکر می‌کردید؟
 (۱) به او پول می‌دادیم.
 (۲) برای او ماشین و یا هر چیزی که نیاز داشت می‌خریدیم.
 (۳) او را به منزل خود دعوت می‌کردیم.
 (۴) از او تشکر و قدردانی می‌کردیم.
- ۸- کدام فعالیت زیر درباره‌ی «علت و معلول» است؟
 (۱) یک اتفاق عجیب
 (۲) خرسی که می‌خواست خرس بماند
 (۳) نارنجی‌پوش امانت‌دار
 (۴) دیدنی‌های سرزمین من
- ۹- در کدام یک از فعالیت‌های زیر می‌توانیم بر اساس شواهد قضاوت کنیم؟
 (۱) نارنجی‌پوش امانت‌دار
 (۲) دیدنی‌های سرزمین من
 (۳) واژه‌های تصادفی
 (۴) یک اتفاق عجیب
- ۱۰- در اجرای فعالیت «یک اتفاق عجیب» انتظار می‌رود دانش‌آموزان به چه چیز دست یابند؟
 (۱) تعمیق استنباط خود از این که هر معلول، علتی دارد.
 (۲) تعمیق استنباط خود از این که هر علتی، معلولی دارد.
 (۳) بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه
 (۴) دقت، تمرکز و عکس‌العمل

- ۱۱- اگر در یک بازی کودکانه بچه‌ها به ماشین خود فرمان حرکت بدهند که ماشین راه برود شما به یاد کدام فعالیت از کتاب تفکر و پژوهش می‌افتید؟
 (۱) خرسی که می‌خواست خرس بماند.
 (۲) یک اتفاق عجیب
 (۳) مارگیر و اژدها
 (۴) مَم مَم شو
- ۱۲- اگر شیر آب را باز کنیم و از آن آب خارج نشود نشانه‌ی چیست؟
 (۱) نیامدن آب علتی دارد.
 (۲) آب تمام شده است.
 (۳) نباید همیشه از شیر آب بیاید.
 (۴) ممکن است آب یخ زده باشد.
- ۱۳- در فعالیت مربوط به علت و معلول و رابطه‌ی آن‌ها وظیفه‌ی معلم به عنوان یک است.
 (۱) تسهیل‌گر
 (۲) پرسش‌کننده
 (۳) نظاره‌گر
 (۴) ارزشیاب
- ۱۴- در بررسی اتفاق‌هایی که در پیرامون ما واقع می‌شوند، مهم‌ترین چیزی که باید به آن توجه داشته باشیم کدام است؟
 (۱) علت آن اتفاق
 (۲) زمان و محل وقوع
 (۳) عکس‌العمل مردم
 (۴) اثرات آن اتفاق
- ۱۵- مضمون فعالیت «خرسی که می‌خواست خرس بماند» چیست؟
 (۱) قدرت
 (۲) هویت
 (۳) عقل
 (۴) احساس
- ۱۶- چرا رئیس کارخانه حرف‌های خرس را باور نمی‌کرد؟
 (۱) چون به نظر او خرس‌ها باید در باغ‌وحش می‌بودند.
 (۲) چون خرس‌ها با انسان‌ها حرف نمی‌زنند.
 (۳) چون خرس‌ها وحشی بوده و به انسان حمله می‌کنند.
 (۴) هر سه مورد صحیح است.
- ۱۷- در داستان «خرسی که می‌خواست خرس بماند» مشکل اصلی خرس کدام است؟
 (۱) فراموش کردن هویت خودش.
 (۲) نارضایتی از وضعیتی که برایش پیش آمده بود.
 (۳) تغییر فکر و پذیرش وضعیت جدیدی که برایش ایجاد شده بود.
 (۴) تغییر لباس و ظاهرش.
- ۱۸- یک بیمار در بیمارستان نیاز به عمل جراحی دارد. با پیوند کدام عضو ممکن است این بیمار شخصیت و هویتی متفاوت از قبلی پیدا کند؟
 (۱) کلیه
 (۲) قلب
 (۳) مغز
 (۴) پوست صورت
- ۱۹- داستان (اویس قرنی) در کدام فعالیت کتاب بیان شده است؟
 (۱) مردم‌پسندها
 (۲) بوی خوش مدینه
 (۳) مارگیر و اژدها
 (۴) یک اتفاق عجیب
- ۲۰- آرزوهای اویس قرنی کدام بودند؟
 (۱) دیدن پیامبر (ص) و شهادت در راه خدا
 (۲) دیدن پیامبر (ص) و خواسته‌ی مادر
 (۳) خواسته‌ی مادر و شهادت در راه خدا
 (۴) دیدن پیامبر (ص) و شهادت در راه خدا و مبارزه با کفار و ستمگران
- ۲۱- در کدام فعالیت از فعالیت‌های زیر به قضاوت و ارزشیابی می‌رسید؟
 (۱) بوی خوش مدینه
 (۲) من و پرسش‌هایم
 (۳) پایتخت کشور من
 (۴) زیر ذره‌بین

پاسخ‌های تشریحی



- ۱- گزینه‌ی ۱ در فعالیت واژه‌های تصادفی یکی از انتظاراتی که از دانش‌آموزان می‌رود به چالش کشیدن ایده‌های خود و دیگران و سنجش اطلاعات و ارزیابی می‌باشد.
- ۲- گزینه‌ی ۲ بهترین کار این است که همراه او به اصفهان رفته و آن‌جا را برایش معرفی کنیم.
- ۳- گزینه‌ی ۱ یکی از هدف‌های این فعالیت این است که با نشان دادن و معرفی جاهای دیدنی ایران هویت ایرانی و اسلامی ما معرفی شده و نشان داده شود.
- ۴- گزینه‌ی ۳ با توجه به فعالیت دیدنی‌های سرزمین من، هویت و فرهنگ هر منطقه و شهر مهم‌تر از توجه به علایق خود و میهمان خارجی است.
- ۵- گزینه‌ی ۴ مهم‌ترین کار نارنجی‌پوش امانت‌دار، امانت‌داری و امین بودن او بود که وقتی چیزی را پیدا می‌کرد آن را به‌دست صاحبش می‌رساند.
- ۶- گزینه‌ی ۲ در این فعالیت تخیل نمی‌تواند کاربرد داشته باشد.
- ۷- گزینه‌ی ۴ افرادی که این مقدار پول را پیدا می‌کنند و آن را به صاحبش می‌رسانند انسان‌های بزرگی هستند و باید به صورت معنوی از آن‌ها تشکر و قدردانی کرد.
- ۸- گزینه‌ی ۱ فعالیت مربوط به «یک اتفاق عجیب» درباره‌ی علت و معلول است.
- ۹- گزینه‌ی ۴ در فعالیت «یک اتفاق عجیب» می‌توانیم بر اساس شواهد قضاوت کنیم و قدرت استدلال ما معین می‌شود.
- ۱۰- گزینه‌ی ۱ در اجرای این فعالیت دانش‌آموز عمیقاً می‌فهمد که هر معلولی، علتی دارد.
- ۱۱- گزینه‌ی ۲ نکته‌ی مهمی که ما می‌دانیم این است که هر معلولی علتی دارد و حرکت ماشین‌ها باید علتی داشته باشد و این اتفاق عجیبی خواهد بود که ماشین با فرمان ما و خود به خود حرکت کند.
- ۱۲- گزینه‌ی ۱ بر اساس رابطه‌ی علت و معلول هر معلولی، علتی دارد و نیامدن آب از شیر هم دلیل و علت خاص خود را دارد.
- ۱۳- گزینه‌ی ۱ در این فعالیت وظیفه‌ی معلم تسهیل‌گر می‌باشد.
- ۱۴- گزینه‌ی ۱ در بررسی اتفاق که پیرامون ما می‌افتد اول باید به علت و سپس به معلول آن اتفاق توجه شود.
- ۱۵- گزینه‌ی ۲ مضمون این فعالیت هویت می‌باشد.
- ۱۶- گزینه‌ی ۱ از نظر رئیس کارخانه خرس‌های حقیقی را فقط در باغ‌وحش‌ها و سیرک‌ها می‌توان یافت و یا این که آن‌ها در طبیعت و جنگل‌ها زندگی می‌کنند.
- ۱۷- گزینه‌ی ۱ با توجه به داستان مورد نظر، خرس در انتها با هویت خود دچار مشکل شده بود. در واقع تأکید اصلی داستان بر این است که بعضی مواقع انسان‌ها هویت خود را گم می‌کنند.
- ۱۸- گزینه‌ی ۳ مرکز کنترل و ایجاد تمامی عواطف و احساسات انسان و خاطرات و تجربه‌های هر انسان در مغز آن انسان است و با تعویض یا تغییر اعضای دیگر فقط کمی تغییر جسمی پیدا می‌کند و هیچ‌گاه به انسان دیگری (مثلاً پرتجربه‌تر یا داناتر) تبدیل نمی‌شود.
- ۱۹- گزینه‌ی ۲ داستان اویس قرنی در فعالیت بوی خوش مدینه بیان شده است.
- ۲۰- گزینه‌ی ۲ اویس قرنی دو آرزوی مهم داشت که یکی دیدن پیامبر (ص) بود و دیگر این که خواسته‌ی مادر را ادا کند.
- ۲۱- گزینه‌ی ۱ در فعالیت بوی خوش مدینه صلاحیت قضاوت و ارزشیابی مورد نظر بوده است.