

## اَللّٰهُمَّ اِنَّاوَدُّ

صفحة ۲ کتاب درسی

مَرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

المعجم: واژه نامه (۴ کلمه جدید)

سَنَةِ دِرَاسِيَّةٍ: سال تحصیلی

مَرَاجَعَةُ: دوره

بَسِيطٌ: ساده

ثَامِنٌ: هشتم



اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ اَیُّهَا الطُّلَابُ؛

اَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِی الصَّفِّ الثَّامِنِ؛

كَيْفَ حَالُكُمْ؟

السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةٌ.

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ لِاَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلٰی فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.

الْتَمِنُ الْاَوَّلُ سخنان حکیمانه زیر را بغوانید، سپس ترجمه ناقص را کامل کنید.

صفحة ۲ کتاب درسی

۱ العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. دانشمند بدون عمل، مانند درخت بدون ..... است.

۲ مجالسة العلماء عبادة. با دانشمندان عبادت است.

۳ رضا لله في رضا الوالدين. خشنودی خدا در خشنودی ..... است.

۴ تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة. ساعتی اندیشیدن، از عبادت ..... سال بهتر است.

۵ المؤمن قليل الكلام كثير العمل. مؤمن، کم حرف و ..... است.

۶ اَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ادب آدمی بهتر از ..... اوست.

\* حدیث اول تا پنجم از پیامبر اسلام (ص) و حدیث ششم از حضرت علی (ع) است.

التمرین الثاني سخنان حکیمانه زیر را بخوانید سپس ترجمه درست را انتخاب کنید.

صفحة ۲ کتاب درسی

۱ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنَ جَلِيسِ السَّوَةِ.

الف) تنهایی از همنشین بد بهتر است. ب) وحدت از پراکندگی بهتر است.

۲ النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٍ: النَّظَرُ فِي الْمَصْحَفِ وَالنَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَالنَّظَرُ فِي الْبَحْرِ.

الف) نگاه به سه چیز عبادت است: نگاه به قرآن، نگاه به چهره پدر و مادر، و نگاه به دریا.

ب) نگاه به چند چیز پرستش است: نگاه به مصحف، نگاه به صورت والدین، نگاه به دریا.

۳ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ. مسلمان کسی است که مردم ...

الف) از زبان و دستش سالم بمانند.

ب) از زبان و دستانش راضی باشند.

۴ سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ.

الف) سلامت جامعه در مدارا کردن است.

ب) سلامت زندگی در مدارا کردن است.

۵ يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

الف) دست خدا با جماعت است.

ب) یاری خدا در همبستگی است.

۶ إِذَا مَلَكَ انَّارِاذِلُ، هَلَكَ انَّا فاضِلُ.

الف) هر وقت پستی حاکم شود؛ فضیلت را نابود می کند.

ب) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند.

۷ مَنْ زَرَعَ الْقَدْوَانَ؛ حَصَدَ الْخُشْرَانَ.

الف) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد.

ب) هرکس بدی کاشت؛ پشیمانی درو کرد.

\* حدیث اول تا سوم از پیامبر اسلام (ص) و حدیث چهارم تا هفتم از حضرت علی (ع) است.

صفحة ۵ کتاب درسی

التمرین الثالث ترجمه کنید.

۲ هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.

۱ هَذَا الشَّاعِرُ، إِيرَانِيٌّ.

۳ تِلْكَ الْكَاتِبَةُ، عَالِمَةٌ.

۳ ذَلِكَ اللَّاعِبُ، فَائِزٌ.

۶ هَاتَانِ الْبَنَتَانِ، صَابِرَتَانِ.

۵ هَذَانِ الْبَاطِعَانِ، شَاكِرَانِ.

۸ أُولَئِكَ الْأُمَهَاتُ، جَالِسَاتٌ.

۷ هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ، وَاقِفُونَ.

صفحة ۶ کتاب درسی

التمرین الرابع با توجه به تصویر، پاسخ کوتاه دهید.



أ هَذَا قَمِيصٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟

ما هَذِهِ؟



لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟



أَيْنَ جَلَسَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟



كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟



مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟

صفحة ٧ كتاب درسي

زير هر تصوير، تعداد آن را به عربي بنويسيد.

التمرين الخامس

واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة / أحد عشر / اثناعشر







صفحة ۸ کتاب درسی

اتقوا من السباعين ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱. أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي. ☐ من به خانه‌ام باز نگشتم. ☐ من به خانه برگشتم.
۲. أَنْتَ فَعَلْتَ وَاجِبَاتِكَ. ☐ تو تکالیف را انجام دادی. ☐ تو تکالیف را انجام می‌دهی.
۳. أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ. ☐ تو لباس را شستی. ☐ تو لباس‌هایت را شستی.
۴. هُوَ لَعِبَ مَعَ صَدِيقِهِ. ☐ او پیش دوستش بازی می‌کند. ☐ او همراه دوستش بازی کرد.
۵. هِيَ طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِهَا. ☐ او در خانه‌اش را کوبید. ☐ او در خانه‌ای را می‌کوبید.
۶. نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفْنَا. ☐ ایشان به کلاس‌هایشان رفتند. ☐ ما به کلاس‌مان رفتیم.
۷. أَنْتُمْ نَصَرْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ. ☐ شما دوستان را یاری می‌کنید. ☐ شما دوستانتان را یاری کردید.

صفحة ٩ كتاب درسی

التمرين السابع ترجمه کنید.

١ أَنْتَنْ كَتَبْتَنْ دَرَسَكَنْ. ٢ أَنْتُمَا ذَكَّرْتُمَا صَدِيقَكُمَا.

٣ هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. ٤ هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى غُرْفَتِهِنَّ.

٥ هُمَا قَرَبَا مِنْ قَرِيْبَتِهِمَا. ٦ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا.

صفحة ٩ كتاب درسی

التمرين الثامن عبارات های مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

فاطمه	سميرة
السَّلَامُ عَلَيْكَ.	صَبَاحَ النُّورِ.
صَبَاحَ الْخَيْرِ.	هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.
كَيْفَ حَالُكَ؟	إِسْمِي سَمِيرَةُ.
مَا اسْمُكَ؟	وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟	مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى اللَّقَاءِ.
أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟	أَنَا بِخَيْرٍ.
فِي أَمَانِ اللَّهِ.	لَا، أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.

صفحة ۱۰ کتاب درسی

جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز پر کنید.

الْفَرْسِ الثَّانِي

(أَسْوَدَ / أَبْيَضَ / أَحْمَرَ / أَزْرَقَ / أَخْضَرَ / أَصْفَرَ)



العنبُ الـ



الرُّمَّانُ الـ



التُّفَّاحُ الـ



البَحْرُ الـ



السَّحَابُ الـ



الزُّوْدُ الـ

نام روزهای هفته را به ترتیب در این برنامه هفتگی بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

الْفَرْسِ الثَّالِثُ

صفحة ۱۰ کتاب درسی

الْخَمِيسَ / السَّبْتَ / الْجُمُعَةَ / الْاِثْنَيْنِ / الْارْبِعَاءَ / الْاَحَدَ / الثَّلَاثَاءَ

يَوْمٌ	الْعَرَبِيَّةُ	الرِّيَاضَةُ	الْفَارِسِيَّةُ
يَوْمٌ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ	تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ	التَّفَكُّرُ وَاسْلُوبُ الْحَيَاةِ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ التَّجْرِبِيَّةُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعَمَلُ وَالتَّقْنِيَّةُ
يَوْمٌ	الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	الْإِمْلَاءُ	الثَّقَافَةُ وَالْفَنُّ

صفحة ۱۱ کتاب درسی

نام هر فصل را بنویسید.

التمرین الحادی عشر



الشتّ

الخَرّ

الصّ

الرّ

صفحة ۱۱ کتاب درسی

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠

التمرین الثانی عشر

أُمّ.....والِدَة	بَیت.....مَنْزِل	حَزَنَ.....فَرَحَ
ذَهَبَ.....رَجَعَ	أَب.....والِد	خَلَفَ.....وَرَاءَ
عُدْوَان.....عَدَاوَة	كَبِير.....صَغِير	قَرِيب.....بَعِيد
جَمِيل.....قَبِيح	بُسْتَان.....حَدِيقَة	أَمْسَ.....عَدَ

ب) کلمات متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید.

قليل ..... بَدَايَة ..... تَحْتَ ..... غَالِيَة ..... كَثِير ..... فَوْق ..... آخِر ..... سَوَاء ..... حَسَن ..... يَمِين ..... أَوَّل ..... رَخِيصَة ..... حَارّ ..... يَسَار ..... بَارِد ..... نِهَايَة



کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

التمرین الثالث عشر

صفحة ۱۲ کتاب درسی

۱	مَصْنَع	مَكْتَبَة	مَدْرَسَة	مَلَك
۲	شَعَرَنَ	لَاعِبُونَ	فَاعِلِينَ	مُدْرَسَات
۳	رَحِمَ	خَافَ	وَرَاءَ	نَصَرَ
۴	رَجُلَانِ	حَدَائِقِ	أَشْجَار	فَوَاكِه
۵	هَرَبَ	هَذَا	ذَلِكَ	هَذِهِ
۶	أَنَا	وَرْدَة	أَنْتَ	هُمْ
۷	صُورَة	لِمَاذَا	كَيْفَ	مَنْ
۸	وَقَعَ	قَذَفَ	رُبَّ	سَلِمَ

صفحة ۱۲ کتاب درسی

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

التمرین الرابع عشر

۱. مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالبَنَاتِ:	اللُّوْحَة	الْفُسْتَان
۲. قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا:	الذَّهَب	الْقَمِيص
۳. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:	سَبْعَة	تِسْعَة
۴. مَكَانُ الْأَشْجَارِ:	الْفَلَّاح	الْحَدِيقَة
۵. أُمُّ الْأَبِ:	الْجَدُّ	الْجَدَّة

**ترجمه این کلمات را در جدول بنویسید.**

التَّحْرِيصُ الْخَامِسُ عَشَرُ

رَأَيْتُ 

القرن الثَّانِي عَشَرَ این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

صفحة ۱۲ کتاب درسی

حقائب / یومانی / واقفین / أحياء / حَرَمِينَ / مؤمنات / فائِزونَ / ناجِحات

مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

## فَعْلُ مَضَارِعٍ

### قواعد و نکات درسی

۱. فعل مضارع، فعلی است که انجام دادن کار یا روی دادن حالتی را در زمان حال یا آینده نشان می‌دهد.

مانند:

يَنْهَبُ ← می‌رود.

۲. حروف مضارعه: در ابتدای فعل مضارع، یکی از چهار حرف «أ، ت، ي، ن» می‌آید که به آن‌ها حروف مضارعه می‌گویند.

مانند:

أَنْهَبُ، تَنْهَبُ، يَنْهَبُ، نَنْهَبُ

۳. علامت مضارع: در انتهای بعضی از فعل‌های مضارع، حروفی می‌آید که به آن‌ها علامت مضارع می‌گویند.

این حروف شامل: «ان، ون، ین، ن» می‌باشند.

مانند:

يَذْهَبَانِ، يَذْهَبُونَ، تَذْهَبِينَ، تَذْهَبِينَ

\* در این درس، با سه شکل از فعل مضارع آشنا می‌شویم.

شخص	تصویر	فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
اول شخص مفرد		أَنَا ذَهَبْتُ.	من رفتم.	أَنَا أَذْهَبُ.	من می‌روم.
دوم شخص مفرد		أَنْتَ ذَهَبْتَ.	تو رفتی.	أَنْتَ تَذْهَبُ.	تو می‌روی.
دوم شخص مفرد		أَنْتِ ذَهَبْتِ.		أَنْتِ تَذْهَبِينَ.	



أُمثال: مثلها	عَالَمِيَّة: جهاني، بين المللي	لِسَان: زبان
أَيْضاً: همچنين	عَالَمِيْن: جهانيان	مُنَظَّمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ: سازمان ملل متحد
تَعَلَّم: یاد گرفتن	عَرَفَ: شناخت، دانست	مُبِين: آشکار، آشکار کننده
جَعَلَ: قرار داد	فَهِمَ: فهمید	نَجَحَ: موفق شد
خَدَمَ: خدمت کرد	قَدَرَ: توانست	نُصُوص: متن ها «مفرد: نص»
رَبَّ: پروردگار	كَانَ: گویا، انگار	
سَهْل: آسان	كَتَمَ: پنهان کرد	
عَالَم: جهان	كُل: همه، هر	

«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» لِأَنَّا نَجْعُنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَقَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ الْعِبَارَاتِ وَالنُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.

نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّهَا لُغَةُ دِينِنَا، وَاللُّغَةُ الْفَارِسِيَّةُ مَخْلُوطَةٌ بِهَا كَثِيرًا.

إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.

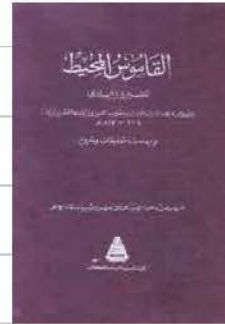
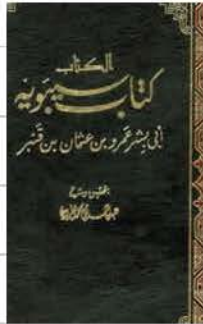
الْقُرْآنُ وَالْأَحَادِيثُ «بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ».

الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.

«الْفَيَرُوزِ أِبَادِي» كَتَبَ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ «الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ»

و «سَيَبَوْنِه» كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ «الْكِتَابُ».



أَكْثَرَ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.

الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ، كَثِيرَةٌ فِي الْفَارِسِيَّةِ وَهَذَا بِسَبَبِ اخْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ.

أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ وَأَذْكُرُ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَأَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ

جَاءَ فِي الْأَمْثَالِ : «لَعَلَّمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ».

يَا أَخِي، أَنْتَ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضًا؟

يا أُختي، أَنْتِ تَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ؟



صفحة ١٨ كتاب درسي

فعل مضارع (١)



أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.



أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدَقَّةٍ.

أَنْتَ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا.

مِ روم	أَذْهَبَ	رَفْتَم	ذَهَبَتْ
	أَصْنَعُ		صَنَعَتْ
مِ دانی	تَعْلَمُ	دانستی	عَلِمَتْ
	تَزْرَعُ		زَرَعَتْ
مِ شناسی	تَعْرِفِينَ	شناختی	عَرَفَتْ
	تَقْبَلِينَ		قَبِلَتْ

**التمرین الأول** با توجه به متن درس، جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید. صفحه ۲۰ کتاب درسی.

۱ قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. ☐ درست ☐ نادرست

۲ كَتَبَ سَيِّئُوهُ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ☐ درست ☐ نادرست

۳ كَتَبَ الْفَيْرُوزْآبَادِيُّ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ☐ درست ☐ نادرست

۴ الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا. ☐ درست ☐ نادرست

**التمرین الثاني** ترجمه کنید. صفحه ۲۱ کتاب درسی.



یا سَيِّدَةُ، ماذا تَفْعَلِينَ؟

یا وَلَدُ، ماذا تَفْعَلُ؟

أَقْرَأُ كِتَابَ الشَّعْرِ.

أَنْظُرُ إِلَى صُورَةٍ.





هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟ أَتَذْهَبِينَ مَعَ أُخْتِكَ؟

لا؛ أَصْنَعُ مِنْضَدَةً. لا؛ أَذْهَبُ مَعَ صَدِيقَتِي.

التمرين الثالث هر كلمه را به توضيح مرتبط با آن وصل كنيد. «يك كلمه اضافه است».

صفحة ٢٢ كتاب درسی

الأمهات  
اللسان  
الجهل  
حسن الخلق  
الجندي  
الذهب

بلاء الإنسان فيه:  
موت الأحياء:  
نصف الدين:  
الوقت مثله:  
الجنة تحت أقدامهم:

التمرين الرابع ترجمه كنيد، سپس فعل ماضى و مضارع را مشخص كنيد. صفحه ٢٢ كتاب درسی

١ «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» الانبياء / ٣٠

٢ أَنْتِ حَفِظْتِ سُورَةَ النَّصْرِ وَالْآنَ تَحْفَظِينَ سُورَةَ الْقَدْرِ.

٣ أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَأَنْتِ تَدْخُلِينَ الصَّفَّ الْأَوَّلَ.

۴ أَنْتَ قَبْلَتْ كَلَامَ وَالِدِكَ وَالْآنَ تَعْمَلُ بِهِ.

صفحة ۲۲ کتاب درسی

التمرین الخامس • گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- ۱ أَنْتِ ..... بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ ☐ بَدَأْتُ ☐ تَبْدَأَيْنِ
- ۲ أَنْتَ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ ☐ طَرَقْتُ ☐ تَطْرُقُ
- ۳ أَنَا ..... عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. ☐ بَحَثْنَا ☐ أُبَحِثُ
- ۴ يَا أُخْتِي، هَلْ ..... التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ☐ أَكَلْتُ ☐ شَرِيتُ
- ۵ أَنْتَ ..... فِي الْمَصْنَعِ أَمْسٍ؟ ☐ عَمِلْتُ ☐ تَعْمَلِينَ

صفحة ۲۲ کتاب درسی

التمرین السادس • مانند مثال ترجمه کنید.

				 		
نَظَرَ: نگاه کرد	أَنْظَرُ	نگاه می‌کنم	تَنْظُرُ	نگاه می‌کنی	تَنْظُرِينَ	نگاه می‌کنی
سَأَلَ: پرسید	أَسْأَلُ	.....	تَسْأَلُ	.....	تَسْأَلِينَ	.....
سَمَحَ: اجازه داد	أَسْمَحُ	.....	تَسْمَحُ	.....	تَسْمَحِينَ	.....
ذَكَرَ: یاد کرد	أَذْكُرُ	.....	تَذْكُرُ	.....	تَذْكُرِينَ	.....

با استفاده از کلمات زیر، جدول را کامل کنید و رمز را به دست آورید.

التمرین السابغ

صفحة ۲۵ کتاب درسی

امِْرأة / عالم / لُغة / كَلَامُكَ / سِتَّة / قَدَرْتُ / نُصُوص / تَعْلَمُ / تَفْهَمُ / سَهْل  
صَنَعْتُمَا / بَسِيط / رَفَعْتُ / نَجَّحُوا / أَيْضاً

				۱	جهان ۱
				۲	زبان ۲
				۳	یاد گرفتن ۳
				۴	موفق شدند «مذکر» ۴
				۵	بالا بردی ۵
				۶	ساده ۶
				۷	شش ۷
				۸	می فهمی «مذکر» ۸
				۹	متن ها ۹
				۱۰	توانستم ۱۰
				۱۱	همچنین ۱۱
				۱۲	آسان ۱۲
				۱۳	ساختید «مثنی» ۱۳
				۱۴	سخن تو ۱۴
				۱۵	زن ۱۵

«حضرت علی (ع)»

«رمز:»

**آزمایش الفهم** در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است». صفحه ۲۶ کتاب درسی.

.....	كَيْفَ حَالُكَ؟	۱. كَيْفَ حَالُكَ؟
.....	مَا اسْمُكَ؟	۲. مَا اسْمُكَ؟
.....	مَنْ أَنْتَ؟	۳. مَنْ أَنْتَ؟
.....	أَيْنَ أَنْتَ؟	۴. أَيْنَ أَنْتَ؟
.....	هَلْ أَنْتَ مِنْ كَرْج؟	۵. هَلْ أَنْتَ مِنْ كَرْج؟

### ختم النكتة

صفحة ۲۸ کتاب درسی.

بخوانید و ترجمه کنید.

لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ . رسول الله (ص)

الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ . رسول الله (ص)

زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ . الإمام علي (ع)

مَنْ سَأَلَ : عِلْمٌ . الإمام علي (ع)

مَنْ كَتَمَ عِلْماً ، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ . الإمام علي (ع)

\* چه وبگاه (سایت) یا وبلاگ مناسبی در زمینه آموزش زبان عربی می‌شناسید؟