

علامت اختصاری

<i>n.</i>	<i>noun</i>	اسم
<i>v.</i>	<i>verb</i>	فعل
<i>adj.</i>	<i>adjective</i>	صفت
<i>adv.</i>	<i>adverb</i>	قید
<i>pron.</i>	<i>pronoun</i>	ضمیر
<i>phr v.</i>	<i>phrasal verb</i>	فعل دو کلمه‌ای
<i>conj.</i>	<i>conjunction</i>	حرف ربط
<i>prep.</i>	<i>preposition</i>	حرف اضافه
<i>sb</i>	<i>somebody</i>	کسی
<i>sth</i>	<i>something</i>	چیزی
<i>etc.</i>	<i>et cetera</i>	و غیره
<i>pt.</i>	<i>past tense</i>	صیغه‌ی گذشته‌ی فعل
<i>pp.</i>	<i>past participle</i>	صیغه‌ی مفعولی فعل
<i>pl.</i>	<i>plural</i>	صیغه‌ی جمع اسم
<i>npl.</i>	<i>plural noun</i>	اسم جمع
<i>abbr.</i>	<i>abbreviation</i>	علامت اختصاری
<i>BrE</i>	<i>British English</i>	انگلیسی بریتانیایی

Key to Phonetic Symbols

Vowels and Diphthongs

مصوت‌های ساده (واکه‌های ساده) و مصوت‌های مرکب (واکه‌های مرکب)

i:	ای کشیده	see /si:/	ɜ:	ا کشیده	bird /bɜ:rd/
ɪ	ای کوتاه	sit /sɪt/	ə	ا کوتاه	about /ə'baʊt/
e	ا	ten /ten/	eɪ	ای	day /deɪ/
æ	آ	hat /hæt/	oʊ	او	go /goʊ/
ɑ:	آ کشیده	arm /ɑ:rm/	aɪ	آی	five /faɪv/
ɔ:	أ کشیده	door /dɔ:r/	aʊ	او	how /haʊ/
ʊ	او کوتاه	put /pʊt/	ɔɪ	ای	boy /bɔɪ/
u:	او کشیده	too /tu:/	ɪər	ایر	near /nɪər/
ʌ	آ کوتاه	cup /kʌp/	eər	ائر	hair /heər/

Consonants

صامت‌ها (همخوان)

p	پ	pen /pen/	s	س	so /soʊ/
b	ب	bad /bæd/	z	ز	zoo /zu:/
t	ت	tea /ti:/	ʃ	ش	she /ʃi:/
d	د	did /dɪd/	ʒ	ژ	vision /'vɪʒən/
k	ک	cat /kæt/	h	ه	how /haʊ/
g	گ	get /get/	m	م	man /mæn/
tʃ	چ	chair /tʃeər/	n	ن	no /noʊ/
dʒ	ج	job /dʒɑ:b/	ŋ	نگ تو دماغی	sing /sɪŋ/
f	ف	fat /fæt/	l	ل	leg /leg/
v	و	voice /vɔɪs/	r	ر	red /red/
θ	ث با تلفظ عربی	thin /θɪn/	j	ی	yes /jes/
ð	ذ با تلفظ عربی	then /ðen/	w	و با تلفظ عربی	well /wel/

relax /rɪ'læks/

/ɪ/ علامت تکیه‌ی اصلی کلمه

population /ˌpɑ:pju'leɪʃən/

/ɪ/ علامت تکیه‌ی ثانویه

different /'dɪfərənt/

/ə/ نشان‌دهنده‌ی این است که /ə/ می‌تواند تلفظ شود یا تلفظ نشود.

مرور کتاب اول و دوم

Review Exercises (1)

تمرین‌های دوره‌ای (۱)

A) Fill in the blanks with appropriate modals.

جاهای خالی را با افعال وجهی مناسب پر کنید.

1. The library was closed, so he get the book.
2. I swim when I was at school, but now I
3. Fish live in the air, but they live in water.
4. You are too fat. You eat too many sweets or potatoes.
5. It's my mother's birthday next week. I remember to buy her a present.
6. People work at weekends.
7. The train is leaving in two minutes. I go now!

B) Fill in the blanks with it or there.جاهای خالی را با it یا there پر کنید.

8. Take a taxi. is a long way to the station.
9. was a dog in the field. was a big black one.
10. was after midnight and were few people on the streets.
11. was wet and was a cold wind.

C) Make sentences like the example.

مانند مثال جمله بسازید.

Example: explain / problem / students
The teacher explained the problem to the students.

12. suggest / an idea / friends
13. offer / a job / him
14. write / a letter / editor
15. lend / his pen / me
16. report / the accident / police

D) Complete the following sentences with appropriate tag questions.

جملات زیر را با پرسش‌های تأییدی مناسب کامل کنید.

17. Ahmad will be in class tomorrow,?
18. Our teacher didn't give us a homework assignment,?
19. You should write a letter to your father,?
20. These questions were easy,?
21. She plays tennis on Wednesdays,?
22. She wanted to pick the flower,?
23. If they study hard, they'll get good marks,?
24. You know the man who was driving the car,?



E) Make comparisons, using the information in the timetable. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

با استفاده از اطلاعات داخل جدول زمانی، مقایسه کنید. با استفاده از شکل صحیح افعال داخل پرانتز، جملات را کامل کنید.

	Departure from Tehran حرکت از تهران	Arrival in Tabriz ورود به تبریز	Price قیمت
Train	11:15	19:30	3000 Tomans
Bus	11:30	20:00	2500 Tomans

Example:

If they (go) by train, a single ticket (cost)

If they go by train, a single ticket will cost 3000 Tomans.

25. If they (go) by, it (be) more expensive.
26. If they (catch) the 11:15 train, they (arrive) in Tabriz at
27. If they (go) by bus, a single ticket (cost) them
28. It (be) slower if they (go) by
29. If they (want) to travel cheaply, they (take) the

F) Complete the following dialogue between Ahmad and his doctor. Put the verbs in their correct forms; use for and since when necessary.

گفتگوی زیر را بین احمد و پزشک او کامل کنید. شکل صحیح افعال را قرار دهید؛ در صورت لزوم از for و since استفاده کنید.

30. Doctor: Ah. Ahmad! Come in! I (not see) you a long time.
31. Ahmad: No, doctor. That's because I (not be) here a long time.
Doctor: I see. Yes, of course. Well, how are you?
32. Ahmad: I feel depressed. I (not eat) anything last week. I think it's the money!
Doctor: The money? What do you mean, the money?
33. Ahmad: Well, I've got too much. I've got a lot of money, but no friends. My old friends never speak to me. I (not see) them years.
34. They (not speak) to me I became famous.
Doctor: I see. That is very interesting.

G) Complete the following sentences with the correct form of the words in brackets. Use the or than where necessary.

جملات زیر را با شکل صحیح کلمات داخل پرانتز کامل کنید. هر جا لازم است از the یا than استفاده کنید.

35. Is the Nile the Karoon? (long)
36. Oh, the Nile is much the Karoon.
37. In fact, the Nile is river in the world.
38. China has people India. (many)
39. In fact, China has people in the world.
40. Jaguars run cats. (fast)
41. In fact, Jaguars are animals in the world.
42. An eagle flies a sparrow. (high)
43. The Everest is mountain in the world. (high)

جملات زیر را کامل کنید.

H) Complete the following sentences.

44. Where is your physics teacher now? I think
 45. What will you have for lunch today? I believe
 46. When will you learn English very well? I hope

به تصاویر نگاه کنید و به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

I) Look at the pictures and answer these questions.

47. What has she done?



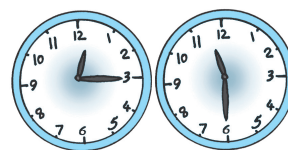
48. What has he lost?



49. Who has washed the dishes?



50. How long have they waited for the bus?



51. Had she finished her homework when you arrived?



52. What has the boy done?



J) Put these words in the correct order.

این کلمات را به طور صحیح مرتب کنید.

53. painted – every year – the – windows – are – school.
 54. last year – bridge – repaired – stone – was – the.
 55. books – your – will be – history – next week – bought.
 56. will pass – hard – you – if – study – the test – you.
 57. he – they – if – is – here – won't come.
 58. can – my car – you – in a hurry – you – use – if – are.
 59. know – we – he – in the – to school – morning – goes – that.
 60. work – they – know – you – do – where?
 61. who – the – knows – English – teacher?
 62. lives – who – the man – him – found – in this house.
 63. he – the man – has invited – that – a teacher – is.
 64. were taken – here – yesterday – the pictures – are – that.



لیست واژگان



accident /'æksɪdənt/ <i>n.</i>	تصادف	find in /,faɪnd 'ɪn/ <i>phr v.</i>	پیدا کردن، یافتن
a long way	راه زیادی	flower /'flaʊər/ <i>n.</i>	گل
arrival (in) /ə'raɪvəl/ <i>n.</i>	ورود (به)	fly /flaɪ/ <i>v.</i>	پرواز کردن
arrive (in, at) /ə'raɪv/ <i>v.</i>	رسیدن (به)	for a long time	(برای) مدت زیادی، (برای) مدتی طولانی
assignment /ə'saɪnmənt/ <i>n.</i>	تکلیف	hard /hɑːrd/ <i>adj. adv.</i>	۱- سخت، دشوار ۲- به سختی
at weekends	در تعطیلات آخر هفته	have /hæv/ <i>v.</i>	۱- داشتن ۲- خوردن
be in a hurry	عجله داشتن	have got /v.	داشتن
become /bɪ'kʌm/ <i>v.</i>	شدن	high /haɪ/ <i>adj. adv.</i>	۱- بلند ۲- بالا
believe /bɪ'liːv/ <i>v.</i>	باور داشتن، فکر کردن، اعتقاد داشتن (به)	history /'hɪstəri/ <i>n.</i>	تاریخ
birthday /'bɜːrθdeɪ/ <i>n.</i>	روز تولد	homework /'həʊmwɜːrk/ <i>n.</i>	تکلیف، تکالیف
bridge /brɪdʒ/ <i>n.</i>	پل	hope /həʊp/ <i>v.</i>	امیدوار بودن
catch /kætʃ/ <i>v.</i>	گرفتن، رسیدن به	How long /,haʊ 'lɔːŋ/ <i>adv.</i>	چه مدتی
cheaply /'tʃiːpli/ <i>adv.</i>	ارزان	hurry /'hʌrɪ/ <i>n.</i>	عجله
closed /klaʊzd/ <i>adj.</i>	۱- تعطیل ۲- بسته	idea /aɪ'dɪə/ <i>n.</i>	ایده، نظر
Come in! /,kʌm 'ɪn/	[در خطاب] بیا تو، بفرمایید!	in fact /ɪn 'fækt/ <i>adv.</i>	در واقع
cost /kɔːst/ <i>v.</i>	۱- قیمت داشتن ۲- تمام شدن	interesting /'ɪntrəstɪŋ/ <i>adj.</i>	جالب
cost 3000 Tomans	۳۰۰۰ تومان قیمت داشتن	invite /ɪn'vaɪt/ <i>v.</i>	دعوت کردن
cost sb 3000 Tomans	برای کسی ۳۰۰۰ تومان تمام شدن	I see.	که این طور، فهمیدم.
departure (from) /drɪ'pɑːrtʃər/ <i>n.</i>	عزیمت (از)، حرکت (از)	jaguar /'dʒæɡwɑːr/ <i>n.</i>	جگوار (حیوانی شبیه به پلنگ)
depressed /drɪ'prest/ <i>adj.</i>	افسرده، غمگین	job /dʒɑːb/ <i>n.</i>	شغل، کار
drive /draɪv/ <i>v.</i>	۱- رانندگی کردن ۲- راندن	learn /lɜːrn/ <i>v.</i>	یاد گرفتن
eagle /'iːɡəl/ <i>n.</i>	عقاب	leave /liːv/ <i>v.</i>	۱- حرکت کردن ۲- ترک کردن ۳- از (اتاق و ...) بیرون رفتن
easy /'iːzi/ <i>adj.</i>	آسان، راحت	lend /lend/ <i>v.</i>	قرض دادن
editor /'edɪtər/ <i>n.</i>	۱- سردبیر ۲- ویراستار	letter /'letər/ <i>n.</i>	نامه
expensive /ɪk'spensɪv/ <i>adj.</i>	گران	like /laɪk/ <i>prep. v.</i>	۱- مانند ۲- دوست داشتن
explain /ɪk'spleɪn/ <i>v.</i>	توضیح دادن	lose /luːz/ <i>v.</i>	گم کردن
explain sth to sb	چیزی را برای کسی توضیح دادن	make a comparison	مقایسه کردن
fact /fækt/ <i>n.</i>	واقعیت، حقیقت	mark /mɑːrk/ <i>n.</i>	نمره
famous /'feɪməs/ <i>adj.</i>	معروف، مشهور	mean /miːn/ <i>v.</i>	۱- به معنی ... بودن ۲- منظور داشتن
feel /fiːl/ <i>v.</i>	احساس ... کردن، بودن	midnight /'mɪdnait/ <i>n.</i>	نیمه شب
feel depressed	احساس افسردگی کردن، افسرده بودن	mountain /'maʊntən/ <i>n.</i>	کوه
few /fjuː/ <i>adj. pron.</i>	تعداد کمی	of course /əv 'kɔːrs/ <i>adv.</i>	البته
field /fiːld/ <i>n.</i>	مزرعه	offer /'ɑːfər/ <i>v.</i>	پیشنهاد کردن

[illegible]This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.

پاسخ‌های تشریحی

-۱

couldn't - کتابخانه تعطیل بود، بنابراین او نتوانست آن کتاب را بگیرد.

توضیح: چون جمله‌ی اول در زمان گذشته است، فعل جمله‌ی دوم نیز باید در زمان گذشته باشد.

could برای بیان توانایی در گذشته به کار می‌رود.

جدول افعال وجهی و کاربرد آن‌ها در زمان حال و گذشته:

کاربرد	معنی	در زمان گذشته	در زمان حال و آینده
توانایی، احتمال و امکان، اجازه	توانستن، ممکن بودن	could	can / could
احتمال و امکان، اجازه	ممکن بودن	might	may / might
توصیه و مصلحت	باید		should
اجبار، استنتاج و نتیجه‌گیری	باید	had to	must
اجبار	مجبور بودن	had to	have to / has to

نکته ۱: بعد از افعال وجهی، مصدر بدون to (شکل ساده‌ی فعل) به کار می‌رود.

نکته ۲: برای سؤالی کردن افعال وجهی (به جز have to, has to و had to) فعل وجهی را به ابتدای جمله می‌آوریم.

نکته ۳: برای منفی کردن افعال وجهی (به جز have to, has to و had to) بعد از فعل وجهی، not می‌آوریم.

نکته ۴: برای سؤالی کردن افعال have to, has to و had to به ترتیب از don't, doesn't و didn't استفاده می‌کنیم و در ابتدای جمله استفاده می‌کنیم.

و برای منفی کردن، قبل از آن‌ها به ترتیب از don't, doesn't و didn't استفاده می‌کنیم و بعد از افعال کمکی، have to می‌آوریم.

-۲

can - couldn't - وقتی که در مدرسه بودم، نمی‌توانستم شنا کنم اما اکنون می‌توانم.

-۳

can - cannot - ماهی‌ها نمی‌توانند در هوا زندگی کنند، اما آن‌ها می‌توانند در آب زندگی کنند.

-۴

shouldn't - شما بیش از حد چاق هستید. شما نباید زیاد شیرینی یا سیب‌زمینی بخورید.

-۵

should - هفته‌ی آینده روز تولد مادرم است. باید به خاطر داشته باشم برای او یک هدیه بخرم.

-۶

don't have to - مردم مجبور نیستند در تعطیلات آخر هفته کار کنند.

-۷

must - قطار دو دقیقه دیگر حرکت می‌کند. من الآن باید بروم!

-۸

It - تاکسی بگیرید. تا ایستگاه راه زیادی است.

توضیح: کاربردهای It به عنوان فاعل جمله:

۱- به جای اشیای بی‌جان و حیوانات:

☞ Where is the bag? It's on the table.

کیف کجاست؟ روی میز است.

۲- برای نشان دادن زمان، مسافت (فاصله) و آب و هوا:

☞ It's raining.

باران می‌آید.

☞ It's six o'clock.

ساعت شش است.

☞ It's ten miles to Oxford.

تا آکسفورد ده مایل است.

-۹

There - It - یک سنگ در مزرعه بود. آن سنگ سیاه بزرگی بود.

توضیح: چنان چه بعد از there، فعل (is, are, was, were) بیاید، برای نشان دادن وجود چیزی به کار می‌رود که به معنای

بودن و وجود داشتن است.

☞ There are three books on the table.

سه کتاب روی میز وجود دارد.

☞ There's a bus-stop down the street.

یک ایستگاه اتوبوس پایین خیابان است.

It – there - بعد از نیمه شب بود و افراد کمی در خیابان بودند. -۱۰

It – there - هوا بارانی بود و باد سردی وجود داشت (می‌وزید). -۱۱

The teacher suggested an idea to his friends.

معلم نظری را به دوستانش پیشنهاد کرد. -۱۲

توضیح: برخی از افعال متعدی، دو مفعولی هستند و چنانچه جمله دو مفعول داشته باشد (مفعول شخصی و شیئی)، ترتیب قرار گرفتن آن‌ها به صورت زیر است:

۱) ... + مفعول شیئی + مفعول شخصی + فعل + فاعل

۲) ... + مفعول شخصی + حرف اضافه + مفعول شیئی + فعل + فاعل

~~✗~~ I gave Ali a pen.

مفعول شیئی مفعول شخصی

~~✗~~ I gave a pen to Ali.

مفعول شخصی حرف اضافه مفعول شیئی

من یک خودکار به علی دادم.

~~✗~~ The teacher explained the students the problem.

~~✗~~ The teacher explained the problem to the students.

معلم مسئله را برای دانش‌آموزان توضیح داد.

They offered a job to him.

آن‌ها به او یک کار پیشنهاد کردند. -۱۳

He wrote a letter to the editor.

او نامه‌ای به سردبیر نوشت. -۱۴

He lent his pen to me.

او خودکارش را به من قرض داد. -۱۵

We reported the accident to the police.

ما تصادف را به پلیس گزارش کردیم. -۱۶

he won't - احمد فردا در کلاس خواهد بود، این طور نیست؟ (مگر نه؟) -۱۷

توضیح: طبق الگوی زیر، پرسش تأییدی را به انتهای جملات اضافه می‌کنیم:

۱) ؟ ضمیر فاعلی + فعل کمکی منفی (به صورت مخفف) ، جمله‌ی مثبت

۲) ؟ ضمیر فاعلی + فعل کمکی مثبت ، جمله‌ی منفی

she / he did - معلم‌مان به ما تکلیف نداد، این طور نیست؟ -۱۸

you shouldn't - شما باید نامه‌ای به پدرتان بنویسید، این طور نیست؟ -۱۹

they weren't - این سؤالات آسان بودند، این طور نیست؟ -۲۰

she doesn't - او چهارشنبه‌ها تنیس بازی می‌کند، این طور نیست؟ -۲۱

she didn't - او می‌خواست گل را بچیند، این طور نیست؟ -۲۲

they won't - اگر آن‌ها سخت مطالعه کنند، نمرات خوبی خواهند گرفت، این طور نیست؟ -۲۳

توضیح: در مورد جملات شرطی، با توجه به جمله‌ی جواب شرط (main clause)، پرسش تأییدی را به انتهای جمله اضافه می‌کنیم.

you don't - شما مردی را که داشت اتومبیل می‌راند می‌شناسید، این طور نیست؟ -۲۴

If they go by train, it will be more expensive.

اگر آن‌ها با قطار بروند، گران‌تر خواهد بود. -۲۵

توضیح: جمله‌ی شرطی نوع اول (شرطی آینده‌ی ممکن) به صورت زیر می‌باشد:

If ,
 زمان حال ساده زمان آینده‌ی ساده
 جمله‌ی شرط (if clause) جواب شرط (main clause)

نکته: چنانچه جای جمله‌ی شرط و جواب شرط عوض شود، کاما از بین می‌رود.

~~✗~~ If you **study** hard, you **will pass** the test.

اگر سخت درس بخوانی، در امتحان قبول خواهی شد.

~~✗~~ If they **go** by train, a single ticket **will cost** 3000 Tomans.

اگر آن‌ها با قطار بروند، بلیط یک طرفه ۳۰۰۰ تومان قیمت خواهد داشت.



If they catch the 11:15 train, they will arrive in Tabriz at 19:30.

-۲۶

اگر آنها قطار ۱۱:۱۵ را سوار شوند، ساعت ۱۹:۳۰ به تبریز خواهند رسید.

If they go by bus, a single ticket will cost them 2500 Tomans.

-۲۷

اگر آنها با اتوبوس بروند، بلیط یک طرفه برای آنها ۲۵۰۰ تومان تمام خواهد شد.

It will be slower if they go by bus.

-۲۸

اگر با اتوبوس بروند، کندتر خواهد بود.

If they want to travel cheaply, they should take the bus.

-۲۹

اگر آنها می‌خواهند ارزان سفر کنند، باید اتوبوس سوار شوند.

for – have not (haven't) seen

-۳۰

دکتر: آه، احمد! بیا تو! مدت زیادی است که تو را ندیده‌ام.

توضیح: زمان حال کامل (ماضی نقلی) برای بیان عملی به کار می‌رود که در گذشته انجام شده و (اثرش) تا زمان حال ادامه دارد.

قسمت سوم فعل + have / has

عبارت‌های «مبدأ زمان + since» و «طول زمان + for» با زمان حال کامل به کار می‌رود.

for – haven't been

-۳۱

احمد: نه، دکتر. به این دلیل است که مدت زیادی این جا نبوده‌ام.

دکتر: که این طور (فهمیدم). بله، البته. خب، حالت چه طور است؟

since – haven't eaten

-۳۲

احمد: افسرده‌ام. از هفته‌ی گذشته چیزی نخورده‌ام. فکر می‌کنم دلیلش پول است! دکتر: پول؟ منظورت از پول چیست؟

for – haven't seen

-۳۳

احمد: خب، من خیلی زیاد دارم. پول زیادی دارم، اما هیچ دوستی ندارم. دوستان قدیمی‌ام هرگز با من صحبت نمی‌کنند.

سال‌هاست که آنها را ندیده‌ام.

since – haven't spoken

-۳۴

از وقتی که مشهور شدم، آنها با من صحبت نکرده‌اند. دکتر: که این طور. خیلی جالب است.

longer than – آیا رود نیل از رود کارون طولانی‌تر است؟

-۳۵

توضیح: برای ساختن صفت تفضیلی، چنان‌چه صفت یک بخشی یا دو بخشی مختوم به y باشد، بعد از صفت، er می‌آوریم.

er + than + صفت

چنان‌چه صفت بیش از دو بخش باشد یا صفت دو بخشی مختوم به y نباشد، قبل از صفت، more می‌آوریم.

more + صفت + than

longer than – اوه، رود نیل خیلی طولانی‌تر از رود کارون است.

-۳۶

the longest – در واقع، رود نیل طولانی‌ترین رود در جهان است.

-۳۷

توضیح: برای ساختن صفت عالی، چنان‌چه صفت یک بخشی یا دو بخشی مختوم به y باشد، قبل از صفت، the و بعد از آن، est می‌آوریم.

the + صفت + est

چنان‌چه صفت بیش از دو بخش باشد یا صفت دو بخشی مختوم به y نباشد، قبل از صفت، the most می‌آوریم.

the most + صفت

more – than – چین جمعیت بیش‌تری از هندوستان دارد.

-۳۸

توضیح: صفات بی‌قاعده‌ی زیر را یاد بگیرید:

صفت ساده		صفت تفضیلی		صفت عالی	
good	خوب	better	بهتر	the best	بهترین
bad	بد	worse	بدتر	the worst	بدترین
many / much	زیاد	more	بیش‌تر	the most	بیش‌ترین

- the most - در واقع، چین بیشترین جمعیت را در جهان دارد. -۳۹
- faster than - جگوارها سریعتر از گربهها می‌دوند. -۴۰
- the fastest - در واقع، جگوارها سریعترین حیوانات در جهان هستند. -۴۱
- higher than - عقاب بالاتر از گنجشگ پرواز می‌کند. -۴۲
- توضیح: high هم صفت و هم قید می‌باشد. در این جمله، قید است چون درباره‌ی فعل fly توضیح می‌دهد. صفت بعد از افعال ربطی به کار می‌رود.
- the highest - اورست بلندترین کوه در جهان است. -۴۳
- الآن معلم فیزیک شما کجاست؟ -۴۴
- I think (that) he is in the library now. فکر می‌کنم او الآن در کتابخانه است.
- توضیح: that clause بندی (جمله‌واره‌ای) است که با that شروع می‌شود (گاهی هم بدون that می‌آید) و در جمله نقش مفعول دارد. این بندها بعد از افعالی نظیر think, know, guess, believe, hope و غیره به کار می‌روند.
- امروز ناهار چه می‌خورید؟ -۴۵
- I believe (that) I'll have some rice and fish. فکر می‌کنم مقداری برنج و ماهی بخورم.
- چه موقع انگلیسی را خیلی خوب یاد می‌گیرید؟ -۴۶
- I hope (that) I'll learn it well this year. امیدوارم امسال آن را خوب یاد بگیرم.
- او چه کار کرده است؟ -۴۷
- She has bought two bottles of milk. او دو شیشه شیر خریده است.
- او چه چیزی گم کرده است؟ -۴۸
- He has lost his key. کلیدش را گم کرده است.
- چه کسی ظرف‌ها را شسته است؟ -۴۹
- His mother has washed the dishes. مادرش ظرف‌ها را شسته است.
- آن‌ها چه مدت منتظر اتوبوس بوده‌اند؟ -۵۰
- They have waited for the bus for 45 minutes. آن‌ها به مدت ۴۵ دقیقه منتظر اتوبوس بوده‌اند.
- آیا وقتی شما رسیدید، او تکالیفش را تمام کرده بود؟ -۵۱
- نه، وقتی من رسیدم، او تکالیفش را تمام نکرده بود.
- آن پسر چه کار کرده است؟ -۵۲
- He has written a letter. او یک نامه نوشته است.
- پنجره‌های مدرسه هر سال رنگ زده می‌شوند. -۵۳
- The school windows are painted every year.
- توضیح: فعل مجهول به صورت «be + pp» است.
- ساختار فعل مجهول در زمان حال ساده:
- am / is / are + قسمت سوم فعل
- The stone bridge was repaired last year. پل سنگی سال گذشته تعمیر شد. -۵۴
- توضیح: ساختار فعل مجهول در زمان گذشته:
- was / were + قسمت سوم فعل
- Your history books will be bought next week. کتاب‌های تاریخ شما هفته‌ی آینده خریده می‌شوند. -۵۵
- توضیح: ساختار فعل مجهول در زمان آینده ساده:
- will + be + pp
- If you study hard, you will pass the test. اگر سخت درس بخوانی، در امتحان قبول خواهی شد. -۵۶
- OR
- You will pass the test if you study hard.