

دوستانه ۲

دنبالهی حسابی

تعریف دنباله‌ی حسابی: دنباله‌ای است که هر جمله‌ی آن (غیر از جمله‌ی اول) از افزودن یک مقدار ثابت به جمله‌ی قبلی به دست می‌آید که به این مقدار ثابت **قدرنسبت** می‌گوییم.

اگر قدرنسبت مثبت باشد، جملات دنباله به اندازه‌ی ثابتی افزایش می‌یابند و اگر قدرنسبت منفی باشد، جملات دنباله به اندازه‌ی ثابتی کاهش می‌یابند.

اگر اولین جمله برابر a و قدرنسبت d باشد، جملات دنباله به شکل زیر خواهند بود:

$$a, a+d, a+2d, a+3d, \dots, a+(n-1)d, \dots \Rightarrow a_n = a + (n-1)d$$

فرض کنید در یک مغازه، قوطی‌های آب میوه به طریق زیر چیده شده‌اند:

«در بالاترین ردیف ۳ قوطی، زیر آن ۵ قوطی، بعد ۷ قوطی و...» اگر قوطی‌ها در ۱۰ ردیف چیده شده باشند، خواهیم داشت:

| شماره‌ی ردیف | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ... |
|--------------|---|---|---|---|----|-----|
| تعداد قوطی | ۳ | ۵ | ۷ | ۹ | ۱۱ | ... |

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید تعداد قوطی‌های هر ردیف از ردیف قبلی ۲ واحد بیش‌تر است. پس می‌توانیم بنویسیم:

$$a = 3, a_2 = 3 + (1) \times 2, a_3 = 3 + (2) \times 2, \dots, a_n = 3 + (n-1) \times 2 \Rightarrow a = 3, d = 2$$

$$d = a_{n+1} - a_n$$

نکته: قدرنسبت دنباله‌ی حسابی از تفاضل هر جمله از جمله‌ی بعدی‌اش به دست می‌آید:

زیرا در یک دنباله‌ی حسابی به صورت $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ داریم:

$$a_2 = a_1 + d \Rightarrow a_2 - a_1 = d, \quad a_3 = a_2 + d \Rightarrow a_3 - a_2 = d, \quad \dots$$

$$a_n = a_{n-1} + d \Rightarrow a_n - a_{n-1} = d, \quad a_{n+1} = a_n + d \Rightarrow a_{n+1} - a_n = d, \quad \dots$$

به عبارتی برای آن که دنباله‌ی $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ حسابی باشد، باید $a_n - a_{n-1}$ عدد ثابتی باشد که این مقدار ثابت برابر قدرنسبت دنباله است.

$$\begin{cases} a_n = a_1 + (n-1)d \\ a_{n-1} = a_1 + (n-2)d \end{cases} \Rightarrow a_n - a_{n-1} = a_1 + (n-1)d - a_1 - (n-2)d = nd - d - nd + 2d = d$$

مثال ۳

کدام یک از دنباله‌های زیر، دنباله‌ی حسابی است؟ قدرنسبت و جمله‌ی عمومی آن را به دست آورید.

(مشابه تمرین کتاب درسی - سؤال ۱ صفحه ۹)

الف) $1, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, 0, \dots$ (ب) $0, \sqrt{3}, 2\sqrt{3}, 4\sqrt{3}, \dots$ (ج) $-20, -18, -16, -14, \dots$

پاسخ: ☒

الف) $1, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, 0, \dots \xrightarrow{\text{دنباله‌ی حسابی است.}} d = -\frac{1}{3}, a_n = 1 + (n-1)(-\frac{1}{3})$

ب) $0, \sqrt{3}, 2\sqrt{3}, 4\sqrt{3}, \dots \xrightarrow{\text{نمی‌تواند دنباله‌ی حسابی باشد.}}$

ج) $-20, -18, -16, -14, \dots \xrightarrow{\text{دنباله‌ی حسابی است.}} d = 2, a_n = -20 + (n-1)(2)$

مثال ۴

علی ابتدای هر ماه ۷۰۰۰ تومان از پدر خود دریافت می‌کند. او هر روز ۲۰۰ تومان از پولش را خرج و در پایان ماه باقی‌مانده‌ی پولش را پس‌انداز می‌کند. در یک جدول، مقدار پول علی را در پایان روزهای مختلف ماه بنویسید، سپس مشخص کنید، دنباله‌ی به وجود آمده از مقدار پول علی در روزهای مختلف، دنباله‌ی حسابی می‌باشد یا نه؟ الگوی برای این دنباله بنویسید و مشخص کنید او در پایان یک ماه سی روزه چه قدر پس‌انداز دارد؟

✓ پاسخ: چون علی هر روز ۲۰۰ تومان خرج می‌کند، پس هر روز ۲۰۰ تومان از پس‌انداز او کم می‌شود:

| عدد روزهای ماه | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ... |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| باقی‌مانده‌ی پول علی در پایان روز | ۶۸۰۰ | ۶۶۰۰ | ۶۴۰۰ | ۶۲۰۰ | ۶۰۰۰ | ... |

همان‌طور که مشخص است این دنباله، یک دنباله‌ی حسابی است، چون در هر مرحله مقدار ثابت ۲۰۰ از جمله‌ی قبلی کم می‌شود، پس یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت (-200) می‌باشد. بنابراین:

$$a_n = a + (n-1)d \Rightarrow a_n = 6800 + (n-1)(-200)$$

$$\Rightarrow a_n = 7000 - 200n \Rightarrow \text{پس‌انداز علی در پایان ماه} : a_{30} = 7000 - 200(30) = 1000$$

مثال ۵

در یک مثلث قائم‌الزاویه اندازه‌ی کوچک‌ترین ضلع برابر ۳ است و اضلاع مثلث تشکیل دنباله‌ی حسابی می‌دهند. اندازه‌ی دو ضلع دیگر را به دست آورید.

(مشابه تمرین کتاب درسی- سؤال ۱۰ صفحه‌ی ۱۰)

✓ پاسخ: چون سه ضلع مثلث تشکیل دنباله‌ی حسابی می‌دهند، می‌توانیم اندازه‌ی سه ضلع را به صورت 3 ، $3+d$ و $3+2d$ در نظر بگیریم. پس داریم:

$$\begin{aligned} & 3^2 + (3+d)^2 = (3+2d)^2 \Rightarrow 9 + 9 + 6d + d^2 = 9 + 12d + 4d^2 \Rightarrow 3d^2 + 6d - 9 = 0 \\ & \Rightarrow d^2 + 2d - 3 = 0 \Rightarrow (d+3)(d-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} d = -3 & \text{غ ق} \\ d = 1 \end{cases} \end{aligned}$$

اگر $d = -3$ ، آن‌گاه اندازه‌ی یک ضلع مثلث صفر و اندازه‌ی یک ضلع دیگر آن منفی می‌شود، پس فقط $d = 1$ قابل قبول بوده و در نتیجه اندازه‌ی اضلاع مثلث ۳، ۴ و ۵ هستند.

مثال ۶

در دنباله‌های حسابی زیر، جمله‌ی عمومی را به دست آورید، سپس بگویید از مقایسه‌ی جملات دنباله‌های «ب» تا «ه» با جملات دنباله‌ی «الف» چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

(ج) $-1, 3, 5, \dots$

(ب) $4, 6, 8, 10, \dots$

(الف) $1, 3, 5, 7, \dots$

(ه) $\frac{1}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \dots$

(د) $2, 6, 10, 14, \dots$

$$\begin{cases} d=2 \\ a=1 \end{cases} \Rightarrow a_n = 1 + (n-1)(2) \Rightarrow a_n = 2n-1$$

✓ پاسخ: الف

$$\begin{cases} d=2 \\ a=4 \end{cases} \Rightarrow a_n = 4 + (n-1)(2) \Rightarrow a_n = 2n+2$$

(ب) جملات این دنباله ۳ واحد بیش‌تر از جملات دنباله‌ی «الف» هستند:

$$\begin{cases} d=2 \\ a=-1 \end{cases} \Rightarrow a_n = -1 + (n-1)(2) \Rightarrow a_n = 2n-3$$

(ج) جملات این دنباله ۲ واحد کم‌تر از جملات دنباله‌ی «الف» هستند:

$$\begin{cases} d=4 \\ a=2 \end{cases} \Rightarrow a_n = 2 + (n-1)(4) \Rightarrow a_n = 4n-2$$

(د) جملات این دنباله ۲ برابر جملات دنباله‌ی «الف» هستند:

$$\begin{cases} d=\frac{2}{3} \\ a=\frac{1}{3} \end{cases} \Rightarrow a_n = \frac{1}{3} + (n-1)(\frac{2}{3}) \Rightarrow a_n = \frac{2}{3}n - \frac{1}{3}$$

(ه) جملات این دنباله ثلث جملات دنباله‌ی «الف» هستند:

نتیجه‌ی به دست آمده در زیر بیان شده است.

درسنامه

نتیجه اگر همهی جملات دنباله‌ی حسابی را با عددی جمع (یا از آن کم) کنیم، در دنباله‌ی حاصل، قدرنسبت تغییر نمی‌کند، ولی اگر جملات را در عددی ضرب (یا بر آن تقسیم) کنیم، قدرنسبت دنباله‌ی حاصل هم در آن عدد ضرب (یا بر آن تقسیم) می‌شود، فقط **یادمان** باشد در همهی حالت‌های فوق دنباله‌ی جدید نیز یک دنباله‌ی حسابی خواهد بود. به طور مثال اگر همهی جملات یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت d را در عددی مانند k ضرب کنیم، خواهیم داشت:

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots \xrightarrow{\times k} ka_1, ka_2, \dots, ka_n, \dots \Rightarrow ka_n - ka_{n-1} = k(a_n - a_{n-1}) = kd$$

پس دنباله‌ی حاصل، یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت kd است.

تذکره اگر همهی جملات یک دنباله‌ی حسابی را به توان یک عدد ثابت برسانیم، دنباله‌ی حاصل می‌تواند دنباله‌ی حسابی باشد یا نباشد.

دو نکته‌ی مهم در دنباله‌ی حسابی

نکته ۱ اگر سه عدد a, b, c و c تشکیل دنباله‌ی حسابی دهند، در این صورت به عدد b واسطه‌ی حسابی (میانگین حسابی) دو عدد a و c

$$a, b, c \Rightarrow 2b = a + c \Rightarrow b = \frac{a+c}{2}$$

می‌گوییم و داریم:

دنباله‌ی حسابی

$$\begin{cases} b = a + d \\ b = c - d \end{cases} \Rightarrow 2b = a + c \Rightarrow b = \frac{a+c}{2}$$

زیرا اگر d قدرنسبت این دنباله‌ی حسابی باشد، داریم:

$$\frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{6}{2}, \frac{8}{1}, \frac{10}{0} \Rightarrow \begin{cases} 2(6) = 4 + 8 \\ 2(6) = 2 + 10 \end{cases} \text{ نمونه‌ی ۲}$$

$$\frac{4}{3}, \frac{6}{2}, \frac{8}{1}, \dots \Rightarrow 2(1) = \frac{4}{3} + \frac{2}{3}$$

نکته ۲ اگر در یک دنباله‌ی حسابی مقدار دو جمله‌ی متمایز، مثلاً a_m و a_k را داشته باشیم، در این صورت قدرنسبت دنباله از

$$\text{رابطه‌ی } d = \frac{a_m - a_k}{m - k} \text{ به دست می‌آید.}$$

$$\begin{cases} a_k = a + (k-1)d \\ a_m = a + (m-1)d \end{cases} \Rightarrow a_m - a_k = \cancel{a} - \cancel{a} + (m-1)d - (k-1)d \Rightarrow a_m - a_k = d(m-1 - (k-1))$$

$$\Rightarrow a_m - a_k = (m-k)d \Rightarrow d = \frac{a_m - a_k}{m - k}$$

مثال ۷

در یک دنباله‌ی حسابی، جمله‌ی پنجم برابر ۱۳ و قدرنسبت برابر ۴ است. جمله‌ی هشتم این دنباله را به دست آورید.

✓ پاسخ: با استفاده از نکته‌ی (۲) در بالا داریم:

$$a_m - a_k = (m-k)d \Rightarrow a_8 - a_5 = (8-5) \times 4 \xrightarrow{a_5=13} a_8 = 12 + 12 = 24$$

۱۳- جمله‌ی عمومی سه دنباله داده شده است. کدام یک دنباله‌ی حسابی است؟ قدرنسبت آن را تعیین کنید.

$$a_n = \frac{1}{n+2} \quad \text{ج}$$

$$a_n = 3 + \frac{n}{4} \quad \text{ب}$$

$$a_n = 2 + n^2 \quad \text{الف}$$

۱۴- یک میله‌ی آهنی در دمای صفر درجه، طولی برابر ۱ متر دارد. به ازای هر درجه که دمای آن بالا برود $\frac{1}{1000000}$ متر به طول آن اضافه می‌شود. دنباله‌ای بنویسید که طول میله را به ازای n درجه افزایش دما نشان دهد. آیا این دنباله حسابی است؟

۱۵- جمله‌ی هفدهم دنباله‌ی حسابی $9, \dots, 68, 75, \dots$ را به دست آورید.

۱۶- دنباله‌ی حسابی $3, 7, 11, 15, \dots$ را در نظر بگیرید:

الف) جمله‌ی بیست و سوم این دنباله را به دست آورید.

ب) جمله‌ی $(2n-1)$ ام این دنباله را به دست آورید.

ج) واسطه‌ی حسابی بین جملات هشتادویکم و نودوپنجم این دنباله را به دست آورید.

د) عدد ۵۱۱ چندمین جمله‌ی این دنباله است؟



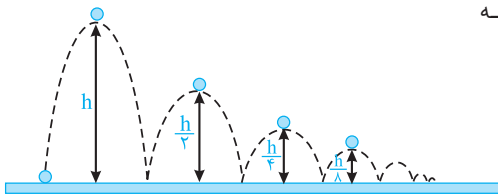
- ۱۷- در دنباله‌ی حسابی a_1, a_2, a_3, \dots حاصل $\frac{a_{20} - a_6}{a_{17} - a_8}$ را به دست آورید. ($d \neq 0$)
- ۱۸- جمله‌ی هفدهم یک دنباله‌ی حسابی برابر ۶۰ و جمله‌ی بیست و سوم آن ۸۴ است. در این دنباله، حاصل $a_{22} - a_{40}$ را به دست آورید.
(مشابه تمرین کتاب درسی- سؤال ۶ صفحه‌ی ۹)
- ۱۹- در یک دنباله‌ی حسابی $a_1 = 2 - \sqrt{3}$ و $a_7 = 6 - \sqrt{3}$ می‌باشند. مجموع سه جمله‌ی پنجم چه قدر از مجموع سه جمله‌ی سوم بیش‌تر است؟
- ۲۰- بین دو عدد ۷ و ۳۲ چهار عدد درج می‌کنیم تا اعداد حاصل یک دنباله‌ی حسابی تشکیل دهند. قدرنسبت این دنباله چه عددی خواهد بود؟ ($d > 0$)
- ۲۱- اگر به قدرنسبت یک دنباله‌ی حسابی ۳ واحد اضافه کنیم، به جمله‌ی بیستم آن چند واحد اضافه می‌شود؟
- ۲۲- اگر اعداد $2, a, 8, b, \dots$ جملات متوالی از یک دنباله‌ی حسابی باشند، مقدار a و b را به دست آورید.
- ۲۳- واسطه‌ی حسابی بین دو عدد $1 + \sqrt{3}$ و $\frac{2}{1 - \sqrt{3}}$ را به دست آورید.
- ۲۴- اگر اعداد $3a + 3, 2a - 4, 2a + 1$ به ترتیب جملات اول، پنجم و نهم از یک دنباله‌ی حسابی باشند، مقدار a را به دست آورید.
- ۲۵- در یک دنباله‌ی حسابی مجموع جملات هفتم و یازدهم برابر ۳۰ می‌باشد؛
الف) جمله‌ی نهم را به دست آورید.
ب) مجموع جملات چهارم و چهاردهم را به دست آورید.
- ۲۶- در یک دنباله‌ی حسابی جمله‌ی هفتم، ۴ برابر جمله‌ی دوم است و مجموع جملات اول و سوم برابر ۱۰ می‌باشد. چند جمله‌ی اول این دنباله را مشخص کنید.
- ۲۷- مجموع سه جمله‌ی دوم یک دنباله‌ی حسابی، دو برابر مجموع سه جمله‌ی چهارم آن است. جمله‌ی هفدهم این دنباله را به دست آورید.
- ۲۸- اگر مجموع سه جمله‌ی متوالی یک دنباله‌ی حسابی برابر ۲۴ و حاصل ضرب آن‌ها ۴۴۰ باشد، این دنباله را با شروع از این سه جمله مشخص کنید. مسأله چند جواب دارد؟
- ۲۹- مجموع ۷ جمله‌ی اول یک دنباله‌ی حسابی ۴۲ است. اگر $a_{10} = 18$ باشد، جمله‌ی هفتم دنباله را به دست آورید.
- ۳۰- دنباله‌ی حسابی $5, 12, 19, \dots, 7k + 12$ چند جمله دارد؟
- ۳۱- در یک دنباله‌ی حسابی، جمله‌ی اول ۱۵۸۱ و جمله‌ی سوم ۱۳۸۱ است. این دنباله چند جمله‌ی مثبت دارد؟
- ۳۲- چند عدد مضرب ۳ بین اعداد ۳۷ تا ۹۵ وجود دارد؟
- ۳۳- چند عدد ۳ رقمی وجود دارد که رقم یکانش برابر ۷ باشد؟
- ۳۴- ثابت کنید اگر a_1, b_1, c_1 و نیز a_2, b_2, c_2 سه جمله‌ی متوالی یک دنباله‌ی حسابی باشند، آنگاه اعداد $a_1 - a_2, b_1 - b_2, c_1 - c_2$ هم سه جمله‌ی متوالی دنباله‌ای حسابی هستند.
- ۳۵- اگر زاویه‌های یک پنج ضلعی محدب تشکیل دنباله‌ی حسابی دهند، آنگاه مجموع کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین زاویه‌ی آن را به دست آورید.
(مشابه تمرین کتاب درسی- سؤال ۹ صفحه‌ی ۱۰)
- ۳۶- در یک مثلث قائم‌الزاویه، اضلاع تشکیل دنباله‌ی حسابی می‌دهند. اگر محیط این مثلث ۲۴ باشد، اندازه‌ی اضلاع مثلث را به دست آورید.
(مشابه تمرین کتاب درسی- سؤال ۱۰ صفحه‌ی ۱۰)

دورسنامه ۳

دنباله‌ی هندسی

تعریف دنباله‌ی هندسی: دنباله‌ای است که هر جمله‌ی آن (غیر از جمله‌ی اول) از ضرب یک عدد ثابت در جمله‌ی قبلی به دست می‌آید. به این عدد ثابت **قدرنسبت** می‌گوییم.

اگر جمله‌ی اول a و قدرنسبت q باشد، جملات دنباله به صورت مقابل خواهند بود: $a, aq, aq^2, aq^3, \dots, aq^{n-1}, \dots \Rightarrow a_n = aq^{n-1}$
فرض کنید توپی را تا ارتفاع h به هوا پرتاب می‌کنیم. این توپ در بازگشت به پایین، هر بار که به زمین می‌خورد، نصف ارتفاع قبلی به بالا برمی‌گردد.



| شماره‌ی مرحله | اول | دوم | سوم | چهارم | ... |
|---------------|-----|---------------|---------------|---------------|-----|
| ارتفاع توپ | h | $\frac{h}{2}$ | $\frac{h}{4}$ | $\frac{h}{8}$ | ... |

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید، ارتفاع هر مرحله، نصف ارتفاع مرحله‌ی قبل است، یعنی ارتفاع هر مرحله از ضرب شدن ارتفاع قبلی در عدد $\frac{1}{2}$ به دست می‌آید:

$$\left. \begin{aligned} \text{مرحله‌ی اول: } n=1 \Rightarrow \text{ارتفاع} &= h = \frac{h}{2^0} \\ \text{مرحله‌ی دوم: } n=2 \Rightarrow \text{ارتفاع} &= \frac{h}{2} = \frac{h}{2^1} \\ \text{مرحله‌ی سوم: } n=3 \Rightarrow \text{ارتفاع} &= \frac{h}{4} = \frac{h}{2^2} \\ \text{مرحله‌ی چهارم: } n=4 \Rightarrow \text{ارتفاع} &= \frac{h}{8} = \frac{h}{2^3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{ارتفاع در مرحله‌ی } n\text{ام} : a_n = \frac{h}{2^{n-1}} = h\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \Rightarrow a = h, q = \frac{1}{2}$$

$$q = \frac{a_{n+1}}{a_n}$$

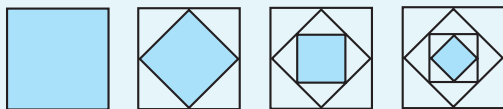
نکته: قدرنسبت دنباله‌ی هندسی از تقسیم هر جمله بر جمله قبلی‌اش به دست می‌آید:

زیرا در دنباله‌ی هندسی $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ با قدرنسبت q داریم:

$$a_2 = a_1 q \Rightarrow q = \frac{a_2}{a_1}, a_3 = a_2 q \Rightarrow q = \frac{a_3}{a_2}, \dots, a_n = a_{n-1} q \Rightarrow q = \frac{a_n}{a_{n-1}}, a_{n+1} = a_n q \Rightarrow q = \frac{a_{n+1}}{a_n}$$

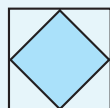
مثال ۸

وسط‌های اضلاع یک مربع با طول ضلع واحد را متوالیاً به هم وصل می‌کنیم (مطابق شکل زیر). در این حالت مربع‌های جدیدی به وجود می‌آیند.

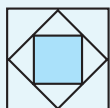


مساحت مربع‌های رنگ شده در هر مرحله را در یک جدول یادداشت کنید، سپس جمله‌ی عمومی دنباله‌ی ایجاد شده و قدرنسبت آن را به دست آورید.

✓ پاسخ:



$$\text{مساحت مربع رنگ شده} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{اندازه‌ی هر ضلع مربع رنگ شده} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$



$$\text{مساحت مربع رنگ شده} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{اندازه‌ی هر ضلع مربع رنگ شده} = \frac{1}{2}$$

| شماره‌ی مرحله | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ... |
|--------------------|---|---------------|---------------|---------------|-----|
| مساحت مربع رنگ شده | ۱ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | ... |

مشخص است که هر بار، مساحت قسمت رنگی نصف می‌شود (در $\frac{1}{2}$ ضرب می‌شود)، پس داریم:

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots \rightarrow \frac{1}{2^0}, \frac{1}{2^1}, \frac{1}{2^2}, \dots \Rightarrow a_n = \frac{1}{2^{n-1}} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \Rightarrow q = \frac{1}{2}$$

درسنامه

نکته ۱ در یک دنباله هندسی اگر $a_1 > 0$ و $q > 1$ یا $a_1 < 0$ و $0 < q < 1$ باشد، آن‌گاه جملات دنباله افزایش می‌یابند.

نکته ۲ در یک دنباله هندسی اگر $a_1 < 0$ و $q > 1$ یا $a_1 > 0$ و $0 < q < 1$ باشد، آن‌گاه جملات دنباله کاهش می‌یابند.

نکته ۳ در یک دنباله هندسی اگر $q < 0$ و $a_1 \neq 0$ باشد، آن‌گاه جملات دنباله یک در میان، مثبت و منفی می‌شوند و بنابراین نه کاهش می‌یابند و نه افزایش.

مثال ۹

کدام یک از دنباله‌های زیر، دنباله هندسی است؟ قدرنسبت و جمله‌ی عمومی آن را به دست آورید. سپس مشخص کنید جملات دنباله کاهش می‌یابند یا افزایش یا هیچ‌کدام.

(مشابه تمرین کتاب درسی - سؤال ۲ صفحه ۱۱)

(الف) $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$ (ب) $3, -6, 12, -24, \dots$ (ج) $\frac{2}{3}, \frac{8}{15}, \frac{32}{75}, \dots$ (د) $0/02, 0/002, 0/0002, \dots$

✓ پاسخ:

(الف) نمی‌تواند دنباله هندسی باشد. $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$

(ب) دنباله هندسی است. $q = -2, a_n = 3(-2)^{n-1}$
چون $a_1 \neq 0$ و $q < 0$ ، پس جملات دنباله نه افزایش می‌یابند و نه کاهش.

(ج) دنباله هندسی است. $q = \frac{4}{5}, a_n = \frac{2}{3}(\frac{4}{5})^{n-1}$
چون $a_1 > 0$ و $0 < q < 1$ ، پس جملات دنباله کاهش می‌یابند.

(د) دنباله هندسی است. $q = \frac{1}{10}, a_n = \frac{2}{100}(\frac{1}{10})^{n-1}$
چون $a_1 > 0$ و $0 < q < 1$ ، پس جملات دنباله کاهش می‌یابند.

مثال ۱۰

در یک دنباله هندسی با جمله‌ی اول -3 ، هر جمله‌ی دنباله دو برابر جمله‌ی قبلی است.

(الف) جمله‌ی عمومی دنباله را بنویسید. (ب) جمله‌ی دهم را به دست آورید.

✓ پاسخ: (الف) $\begin{cases} q = 2 \\ a = -3 \end{cases} \Rightarrow a_n = aq^{n-1} = (-3)(2)^{n-1} = -3 \times 2^{n-1}$

(ب) $a_{10} = aq^{10-1} \Rightarrow a_{10} = a \times q^9 = (-3)(2)^9 = -1536$

مثال ۱۱

دنباله‌ی هندسی $1, 3, 9, 27, \dots$ را در نظر بگیرید:

(الف) اگر به هر جمله دو واحد اضافه کنیم، آیا دنباله‌ی جدید، یک دنباله هندسی است؟

(ب) اگر از هر جمله یک واحد کم کنیم، آیا دنباله‌ی جدید هندسی است؟

(ج) اگر جمله‌ها را دو برابر کنیم، آیا دنباله‌ی جدید هندسی است؟

(د) اگر جمله‌ها را تقسیم بر ۳ کنیم، آیا دنباله‌ی جدید هندسی است؟

(ه) اگر جمله‌ها را به توان ۲ برسانیم، آیا دنباله‌ی جدید هندسی است؟

✓ پاسخ: (الف) دنباله‌ی هندسی نیست. $\frac{5}{3} \neq \frac{11}{9} \Rightarrow 3, 5, 11, 29, \dots$ جمله‌های جدید

(ب) دنباله‌ی هندسی نیست. $\frac{8}{3} \neq \frac{26}{9} \Rightarrow 0, 2, 8, 26, \dots$ جمله‌های جدید

درسنامه

(ج) تغییر نکرده است. \Rightarrow دنباله‌ی هندسی است. $\rightarrow q=3$ جمله‌های جدید

(د) تغییر نکرده است. \Rightarrow دنباله‌ی هندسی است. $\rightarrow q=3$ جمله‌های جدید

(هـ) q به توان ۲ رسیده است. \Rightarrow دنباله‌ی هندسی است. $\rightarrow q=9$ جمله‌های جدید

نتیجه ۱ اگر همه‌ی جملات یک دنباله‌ی هندسی را در عددی ضرب (یا بر آن تقسیم) کنیم، دنباله‌ی حاصل، یک دنباله‌ی هندسی خواهد بود و قدرنسبت آن تغییری نمی‌کند. زیرا داریم:

$$a_1, a_2, \dots, a_n, \dots \xrightarrow{\text{ضرب در عدد } b} a_1 b, a_2 b, \dots, a_n b, \dots \Rightarrow \frac{a_2 b}{a_1 b} = \frac{a_2}{a_1} = q \Rightarrow$$

نتیجه ۲ اگر همه‌ی جملات را به توان عدد ثابت k برسانیم، قدرنسبت دنباله‌ی حاصل نیز به توان k خواهد رسید و دنباله‌ی حاصل هم هندسی خواهد بود. زیرا داریم:

$$a_1, a_2, \dots, a_n, \dots \xrightarrow{\text{به توان } k} a_1^k, a_2^k, \dots, a_n^k, \dots \Rightarrow \frac{a_2^k}{a_1^k} = \left(\frac{a_2}{a_1}\right)^k = q^k \Rightarrow$$

نکته اگر همه‌ی جملات یک دنباله با هم برابر باشند، یعنی دنباله به صورت a, a, a, \dots, a, \dots باشد، آنگاه این دنباله هم حسابی است و هم هندسی. چنین دنباله‌ای یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت $d=0$ و یک دنباله‌ی هندسی با قدرنسبت $q=1$ می‌باشد.

$$d = a_n - a_{n-1} = a - a = 0, \quad q = \frac{a_n}{a_{n-1}} = \frac{a}{a} = 1$$

دو نکته‌ی مهم در دنباله‌ی هندسی

نکته ۱ اگر سه عدد a, b و c سه جمله‌ی متوالی از یک دنباله‌ی هندسی باشند، در این صورت به عدد b واسطه‌ی هندسی دو عدد a و c می‌گوییم و داریم:

$$a, b, c \Rightarrow b^2 = ac$$

دنباله‌ی هندسی

$$\begin{cases} b = aq \\ c = bq \end{cases} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{aq}{b} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{a}{b} \Rightarrow b^2 = ac$$

زیرا اگر q قدرنسبت این دنباله‌ی هندسی باشد، داریم:

$$\text{نمونه ۱: } \frac{2}{3}, \left(\frac{1}{3}\right), \frac{1}{6}, \dots \Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$$

$$\text{نمونه ۲: } 2, 6, (18), 54, 162, \dots \Rightarrow (18)^2 = 6 \times 54, (18)^2 = 2 \times 162$$

نکته ۲ اگر در یک دنباله‌ی هندسی جمله‌ی m ام و k ام را داشته باشیم، در این صورت قدرنسبت از رابطه‌ی $q^{m-k} = \frac{a_m}{a_k}$ به دست می‌آید.

$$\begin{cases} a_m = aq^{m-1} \\ a_k = aq^{k-1} \end{cases} \Rightarrow \frac{a_m}{a_k} = \frac{aq^{m-1}}{aq^{k-1}} \Rightarrow \frac{a_m}{a_k} = q^{m-k}$$

مثال ۱۲

در یک دنباله‌ی هندسی جمله‌ی سوم برابر ۷ و قدرنسبت برابر ۲ است. جمله‌ی پنجم را به دست آورید.

✓ پاسخ: با استفاده از نکته‌ی ۲ در بالا می‌توان نوشت:

$$a_m = q^{m-k} a_k \Rightarrow a_5 = 2^{5-3} \times 7 = 4 \times 7 = 28$$

۳۷- ضخامت یک مقوا ۱/۱ سانتی متر است. آن را مرتباً از وسط تا می‌کنیم. بعد از هشت بار تا زدن، ضخامت مقوا چند سانتی متر می‌شود؟

۳۸- جمله‌ی عمومی یک دنباله‌ی هندسی $a_n = 6 \times 2^{3n-1}$ است. قدرنسبت آن را پیدا کنید.



۳۹- دنباله‌ی هندسی $1, 2, \dots, \frac{1}{p}$ مفروض است:

(الف) جمله‌ی دهم دنباله را به دست آورید. (ب) جمله‌ی $(2n+1)$ ام دنباله را به دست آورید.

(ج) اگر a_n جمله‌ی عمومی دنباله باشد، حاصل $\frac{a_{17}}{a_{13}}$ را به دست آورید. (د) واسطه‌ی هندسی بین جملات چهارم و دهم این دنباله را به دست آورید.

(ه) عدد ۱۲۸ چندمین جمله‌ی این دنباله است؟

۴۰- واسطه‌ی هندسی بین دو عدد $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ و $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ را به دست آورید.

۴۱- اگر سه عدد 2^b ، $4\sqrt{2}$ و 3^a تشکیل دنباله‌ی هندسی دهند، واسطه‌ی حسابی بین دو عدد a و b را به دست آورید.

۴۲- جمله‌های پنجم و هشتم یک دنباله‌ی هندسی به ترتیب ۱۲ و ۹۶ هستند. جمله‌ی دهم این دنباله را به دست آورید.

(مشابه تمرین کتاب درسی- سؤال ۵ صفحه‌ی ۱۲)

۴۳- کدام یک از دنباله‌های زیر هندسی است؟ مشخص کنید که جملات دنباله افزایش می‌یابند یا کاهش؟

$$\text{الف) } a_n = \frac{-1}{3} + (n-1)\left(\frac{1}{3}\right) \quad \text{ب) } a_n = \frac{1}{10} \left(\frac{-1}{5}\right)^{n-1} \quad \text{ج) } a_n = 20 \left(\frac{4}{3}\right)^{n-1}$$

۴۴- در یک دنباله‌ی هندسی، جمله‌ی بیست و هفتم، معکوس جمله‌ی پنجم است. جمله‌ی شانزدهم این دنباله را به دست آورید. (جمله‌های دنباله مثبت هستند.)

۴۵- جمله‌ی دهم یک دنباله‌ی هندسی ۴ برابر جمله‌ی هفتم است. جمله‌ی بیست و هفتم این دنباله چند برابر جمله‌ی بیست و یکم است؟

۴۶- جملات سوم، هفتم و یازدهم یک دنباله‌ی هندسی به ترتیب $1-x$ ، x و $1+x$ می‌باشند. مقدار x را به دست آورید.

۴۷- در یک دنباله‌ی هندسی $a_1 \times a_2 \times a_3 \times a_4 \times a_5 = 243$ است.

(الف) مقدار a_3 را به دست آورید. (ب) مقدار $a_1 \times a_5$ را به دست آورید.

۴۸- بین دو عدد ۶ و ۹۶ سه عدد درج کنید به طوری که پنج عدد حاصل، جملات متوالی یک دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی اول ۶ باشند.

۴۹- در یک دنباله‌ی هندسی مجموع جملات اول و چهارم برابر ۲۸ و مجموع جملات دوم و سوم برابر ۱۲ است. قدرنسبت این دنباله چه عددی است؟

۵۰- جملات چهارم، ششم و دوازدهم از یک دنباله‌ی حسابی به ترتیب ۳، جمله‌ی متوالی از یک دنباله‌ی هندسی هستند. قدرنسبت دنباله‌ی هندسی را به دست آورید. (جملات متمایز هستند.)

۵۱- جملات یک دنباله‌ی هندسی همگی مثبت هستند. اگر از همه‌ی جملات جذر بگیریم، نشان دهید دنباله‌ی حاصل نیز یک دنباله‌ی هندسی است. (مشابه تمرین کتاب درسی- سؤال ۹ صفحه‌ی ۱۳)

۵۲- ثابت کنید اگر در یک دنباله‌ی هندسی هر جمله را از جمله‌ی بعدی کم کنیم، اعداد حاصل تشکیل دنباله‌ی هندسی می‌دهند.

۵۳- وقتی می‌گوییم نرخ رشد سالیانه‌ی جمعیت ۳ درصد است، یعنی جمعیت آن کشور در هر سال به میزان ۳ درصد جمعیت سال قبل، افزایش می‌یابد.

اگر یک کشور ۵۰ میلیون نفر جمعیت داشته باشد و نرخ رشد سالیانه‌ی جمعیت آن ۳ درصد باشد؛ (تمرین کتاب درسی- سؤال ۱ صفحه‌ی ۱۱)

(الف) جمعیت سال دوم چند برابر جمعیت سال اول است؟ جمعیت سال سوم چند برابر جمعیت سال دوم است؟

(ب) این دنباله یک دنباله‌ی حسابی است یا یک دنباله‌ی هندسی؟

(ج) جمعیت این کشور بعد از گذشت n سال چه قدر خواهد بود؟

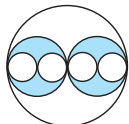
۵۴- در یک کندوی زنبور عسل ۳۷۵۰ زنبور زندگی می‌کنند. اگر جمعیت این کندو هر سال به اندازه‌ی $\frac{1}{5}$ جمعیت سال قبل آن کاهش یابد،

پس از ۴ سال چند زنبور در این کندو باقی خواهد ماند؟

۵۵- اگر مساحت یک دایره برابر S_1 باشد و داخل آن دو دایره به شکل مقابل رسم کنیم و مجموع مساحت آن‌ها

را S_2 بنامیم، با تکرار این عملیات دنباله‌ی $S_1, S_2, \dots, S_n, \dots$ ساخته می‌شود. جمله‌ی عمومی این دنباله را

به دست آورید و نشان دهید این یک دنباله‌ی هندسی است. (تمرین کتاب درسی- سؤال ۷ صفحه‌ی ۱۲)





الف) اگر تعداد اضلاع را n فرض کنیم، داریم:

۱۱

$$\left. \begin{aligned} n=3 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 180^\circ \\ n=4 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 360^\circ \\ n=5 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 540^\circ \end{aligned} \right\} +180^\circ$$

پس به ازای اضافه شدن هر ضلع، 180° به مجموع زوایای داخلی اضافه می‌شود.

(ب)

$$\left. \begin{aligned} n=3 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 180^\circ \\ n=4 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 180^\circ + 180^\circ = 2(180^\circ) = 360^\circ \\ n=5 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ = 3(180^\circ) = 540^\circ \\ n=6 &\rightarrow \text{مجموع زوایای داخلی} = 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ = 4(180^\circ) = 720^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow a_n = (n-2) \times 180^\circ, (n \geq 3)$$

چون در اولین هفته پولی در صندوق نبوده، پس وقتی رضا 1600 تومان را در صندوق می‌گذارد و تا آخر هفته 800 تومان آن را خرج می‌کند، در آخر هفته‌ی اول 800 تومان پول در صندوق دارد. در هفته‌ی دوم دوباره 1600 تومان در صندوق می‌گذارد. پس موجودی صندوق او 2400 تومان می‌شود که تا آخر هفته 1200 تومان آن را خرج می‌کند. پس در پایان هفته دوم 1200 تومان پول دارد. در هفته‌ی سوم 2800 تومان پول در صندوق دارد که تا آخر هفته 1400 تومان را خرج کرده و 1400 تومان باقی می‌ماند. پس دنباله‌ی پول‌های باقی‌مانده در صندوق را می‌توان به صورت روبه‌رو نوشت:

۱۲

$$\begin{aligned} &1500, 1400, 1200, 800, \dots \\ &\quad \downarrow \\ &\quad \frac{1400+1600}{2} \end{aligned}$$

اگر در پایان هفته‌ی n میزان موجودی رضا a_n باشد، در ابتدای هفته‌ی $(n+1)$ $a_n + 1600$ می‌شود که در آخر هفته $\frac{a_n + 1600}{2}$ از آن باقی می‌ماند. پس بین جمله‌ی n ام و جمله‌ی $(n+1)$ ام رابطه‌ی زیر برقرار است:

$$a_{n+1} = \frac{a_n + 1600}{2} = \frac{a_n}{2} + 800$$

روش اول: می‌دانیم دنباله‌ی حسابی دنباله‌ای است که هر جمله‌ی آن (غیر از جمله‌ی اول) از افزودن یک مقدار ثابت (قدرنسبت) به جمله‌ی قبلی به‌دست می‌آید. به کمک این تعریف و با نوشتن جملات دنباله، بررسی می‌کنیم که دنباله‌های داده شده حسابی هستند یا خیر.

۱۳

الف) دنباله‌ی حسابی نیست. $\Rightarrow 6-3 \neq 11-6 \Rightarrow 3, 6, 11, 18, \dots$

(الف)

$$a_n = 3 + \frac{n}{2} \Rightarrow \frac{1}{2}, 2, \frac{5}{2}, 4, \dots \Rightarrow 4 - \frac{1}{2} = \frac{9}{2} - 4 = 5 - \frac{9}{2}$$

(ب)

پس می‌توان گفت که دنباله‌ی داده شده یک دنباله‌ی حسابی است. برای اثبات این مطلب در حالت کلی کافی است درستی تساوی $a_n - a_{n-1} = d$ (د عددی ثابت است) را بررسی کنیم:

$$\left\{ \begin{aligned} a_n &= 3 + \frac{n}{2} \\ a_{n-1} &= 3 + \frac{n-1}{2} \end{aligned} \right. \Rightarrow a_n - a_{n-1} = 3 + \frac{n}{2} - \left(3 + \frac{n-1}{2} \right) = \frac{1}{2} = d \Rightarrow \text{دنباله‌ی حسابی است. } d = \text{یک عدد ثابت}$$

$$a_n = \frac{1}{n+2} \Rightarrow \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots \Rightarrow \frac{1}{4} - \frac{1}{3} \neq \frac{1}{5} - \frac{1}{4} \Rightarrow \text{دنباله‌ی حسابی نیست.}$$

(ج)

روش دوم: جمله‌ی عمومی یک دنباله‌ی حسابی به‌صورت $a_n = dn + (a-d)$ است که یک چندجمله‌ای برحسب n و از درجه‌ی ۱ می‌باشد (ضریب n همان قدرنسبت دنباله است). بنابراین فقط دنباله‌ی داده شده در قسمت «ب» دنباله‌ای حسابی است.

$$a_n = 3 + \frac{n}{2} \Rightarrow a_1 = \frac{1}{2}, a_2 = 2, a_3 = \frac{7}{2}, \dots \Rightarrow d = \frac{1}{2} : n \text{ ضریب}$$

طول اولیه‌ی میله برابر ۱ متر است، دنباله‌ی طول‌های مختلف میله به ازای هر ۱ درجه افزایش دما را تشکیل می‌دهیم:

۱۴

$$\underbrace{1 + 0.000012}_n, \underbrace{1 + 2(0.000012)}_{n=2}, \underbrace{1 + 3(0.000012)}_{n=3}, \dots \Rightarrow a_n = 1 + 0.000012n$$

این دنباله، یک دنباله‌ی حسابی است، زیرا در هر مرحله طول میله 0.000012 متر از مرحله‌ی قبلی بیش‌تر است، پس دارای قدرنسبتی برابر 0.000012 می‌باشد.

در این دنباله‌ی حسابی $a = -9$ و $d = 75 - 68 = 7$ است، پس:

۱۵

$$a = 3, d = 4, a_{23} = ? \Rightarrow a_n = a + (n-1)d \Rightarrow a_{23} = 3 + (23-1)(4) \Rightarrow a_{23} = 91$$

الف)

۱۶

ب) برای یافتن جمله‌ی $(2n-1)$ ام باید به جای n عبارت $2n-1$ را قرار دهیم:

$$a_n = a + (n-1)d \Rightarrow a_{2n-1} = 3 + ((2n-1)-1)(4) = 3 + (2n-2)(4) \Rightarrow a_{2n-1} = 8n - 5$$

ج) ابتدا a_{81} و a_{95} را به دست می‌آوریم:

$$\left. \begin{aligned} a_{81} &= a + (81-1)d = 3 + (80 \times 4) = 323 \\ a_{95} &= a + (95-1)d = 3 + (94 \times 4) = 379 \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{واسطه‌ی حسابی}} 2b = 323 + 379 \Rightarrow 2b = 702 \Rightarrow b = 351$$

د) باید $a_n = 511$ شود، پس:

یعنی عدد ۵۱۱ جمله‌ی صد و بیست و هشتم این دنباله است.

$$\frac{a_{70} - a_6}{a_{12} - a_8} = \frac{(3 + 19d) - (3 + 5d)}{(3 + 11d) - (3 + 7d)} = \frac{14d}{4d} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

۱۷

توجه به عنوان یک روش ساده‌تر می‌توانید از نکته‌ی (۲) درسنامه هم استفاده کنید، البته نه در امتحان، فقط در تست.

$$\begin{cases} a_{17} = 60 \\ a_{23} = 84 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + 16d = 60 \\ a + 22d = 84 \end{cases} \Rightarrow (22-16)d = 84-60 \Rightarrow d = \frac{24}{6} = 4$$

۱۸

$$a_{40} - a_{22} = (a + 39d) - (a + 21d) = 18d \stackrel{d=4}{=} 72$$

پیششید همیشه از نکته‌ی (۲) که تو درسنامه گفتید، این سؤال رو حل کنیم؟ یعنی d رو از رابطه‌ی $d = \frac{a_{23} - a_{17}}{23 - 17}$ به دست می‌آوریم و

$$\text{بعد } a_{40} - a_{22} \text{ رو از رابطه‌ی } d = \frac{a_{40} - a_{22}}{40 - 22}$$

پاسخ: بله. این هم یه روش دیگه است، ولی تو امتحان باید همون روشی رو که ما حل کردیم، بنویسی.

سه جمله‌ی پنجم a_{15}, a_{14}, a_{13} و سه جمله‌ی سوم a_9, a_8, a_7 هستند. در نتیجه داریم:

۱۹

$$(a_{13} + a_{14} + a_{15}) - (a_7 + a_8 + a_9) = (a_{13} - a_7) + (a_{14} - a_8) + (a_{15} - a_9)$$

$$= 6d + 6d + 6d = 18d \stackrel{d=a_7-a_1}{=} 18((6-\sqrt{3}) - (2-\sqrt{3})) = 18 \times 4 = 72$$

تذکر آخرین جمله‌ی k جمله‌ی n ام، برابر nk می‌باشد. (مثلاً آخرین جمله‌ی ۳ جمله‌ی ۵ ام برابر $3 \times 5 = 15$ می‌باشد.)

$$7, \bigcirc, \bigcirc, \bigcirc, \bigcirc, 22 \Rightarrow a_6 = a_1 + (6-1)d \Rightarrow 22 = 7 + 5d \Rightarrow d = \frac{22-7}{5} = 3$$

روش اول:

۲۰

روش دوم:

نکته اگر بفاهیم بین دو عدد a و b ، تعداد m عدد قرار دهیم، به طوری که اعداد حاصل با a و b تشکیل یک دنباله‌ی حسابی بدهند،

می‌گوییم بین اعداد a و b ، m واسطه‌ی حسابی درج کرده‌ایم. قدرنسبت این دنباله‌ی حسابی برابر است با $d = \frac{b-a}{m+1}$

در این سؤال $a = 7, b = 32, m = 4$ است، بنابراین داریم:

$$d = \frac{32-7}{4+1} = \frac{25}{5} = 5$$

ابتدا فرمول جمله‌ی بیستم را می‌نویسیم:

۲۱

$$a_{20} = a + (20-1)d = a + 19d$$

حال به قدرنسبت ۳ واحد اضافه می‌کنیم:

$$57 \text{ واحد اضافه می‌شود.} \Rightarrow a + 19d + 57 = a_{20} \Rightarrow a_{20} = a + 19(d+3) \Rightarrow a_{20} = a + 19d + 57$$

$$2(a) = -2 + 8 \Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

در دنباله‌ی $-2, a, 8, b, \dots$ داریم:

۲۲

$$2(8) = a + b \Rightarrow 16 = 3 + b \Rightarrow b = 13$$



۲۳

باید عددی بین $1+\sqrt{3}$ و $\frac{2}{1-\sqrt{3}}$ پیدا کنیم که سه عدد حاصل، تشکیل یک دنباله‌ی حسابی دهند:

$$\frac{2}{1-\sqrt{3}}, x, 1+\sqrt{3} \Rightarrow 2x = (1+\sqrt{3}) + \frac{2}{1-\sqrt{3}} \Rightarrow x = \frac{1+\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{1-\sqrt{3}} = \frac{1+\sqrt{3}}{2} - \frac{1+\sqrt{3}}{2} = 0 \Rightarrow \text{واسطه‌ی حسابی} = 0$$

اگر $\frac{1}{1-\sqrt{3}}$ را گویا کنیم، به عدد $-\frac{1+\sqrt{3}}{2}$ می‌رسیم.

۲۴

جملات اول، پنجم و نهم یک دنباله‌ی حسابی، چون فاصله‌های مساوی از هم دارند، خود تشکیل یک دنباله‌ی حسابی می‌دهند، یعنی جمله‌ی پنجم واسطه‌ی حسابی جملات اول و نهم است. پس:

$$a_1, a_5, a_9 \Rightarrow 2a_5 = a_1 + a_9 \Rightarrow 2(2a - 4) = (3a + 3) + (2a + 1) \Rightarrow 4a - 8 = 5a + 4 \Rightarrow a = -12$$

دنباله‌ی حسابی

۲۵

الف) روش اول:

$$a_7 + a_{11} = 30 \Rightarrow (a + 6d) + (a + 10d) = 30 \Rightarrow 2a + 16d = 30 \Rightarrow a + 8d = 15 \Rightarrow a_9 = 15$$

روش دوم: می‌دانیم جمله‌ی نهم وسط جمله‌ی هفتم و یازدهم است، پس:

$$a_7, a_9, a_{11} \Rightarrow 2a_9 = a_7 + a_{11} \Rightarrow 2a_9 = 30 \Rightarrow a_9 = 15$$

دنباله‌ی حسابی

$$a_4 + a_{14} = (a + 3d) + (a + 13d) = 2a + 16d = 2(a + 8d) = 2a_9 \stackrel{\text{طبق قسمت الف}}{=} 30$$

ب) روش اول:

روش دوم:

نکته اگر در یک دنباله‌ی حسابی m, n, p, q چهار عدد متمایز باشند به‌طوری‌که $m+n=p+q$ ، در این صورت $a_m + a_n = a_p + a_q$.

در این سؤال چون $7+11=4+14$ ، پس $a_7 + a_{11} = a_4 + a_{14} = 30$ در نتیجه $a_4 + a_{14} = 30$ است.

۲۶

$$\begin{cases} a_7 = 4a_4 \Rightarrow a + 6d = 4(a + 3d) \Rightarrow 3a - 2d = 0 \\ a_1 + a_7 = 10 \Rightarrow a + (a + 6d) = 10 \Rightarrow 2a + 6d = 10 \end{cases} \xrightarrow{\text{حل دستگاه}} \begin{cases} a = 2 \\ d = 3 \end{cases} \xrightarrow{\text{دنباله}} 2, 5, 8, 11, \dots$$

۲۷

روش اول:

$$a_4 + a_8 + a_{12} = 2(a_1 + a_{11} + a_{13}) \Rightarrow a + 3d + a + 7d + a + 11d = 2(a + 10d + a + 12d) \Rightarrow 3a + 21d = 2(2a + 22d) \Rightarrow 3a + 21d = 4a + 44d \Rightarrow 3(a + 16d) = 0 \Rightarrow a_{17} = 0$$

روش دوم: **نکته** اگر در یک دنباله‌ی حسابی m, n, p سه عدد طبیعی متمایز باشند، به‌طوری‌که $m+n=2p$ ، آن‌گاه $a_m + a_n = 2a_p$.

$$a_4 + a_8 + a_{12} = 2(a_1 + a_{11} + a_{13}), a_{17} = ?$$

$$\begin{cases} 4+8+12=2 \times 11 \Rightarrow a_4 + a_8 + a_{12} = 2a_{11} \\ 10+12=2 \times 11 \Rightarrow a_{10} + a_{12} = 2a_{11} \end{cases}$$

$$10+12=2 \times 11 \Rightarrow a_{10} + a_{12} = 2a_{11} \Rightarrow a_1 + a_{11} + a_{13} = 3a_{11}$$

$$\Rightarrow 3a_8 = 2(3a_{11}) \xrightarrow{\div 3} a_8 = 2a_{11} \Rightarrow a_1 + 7d = 2(a_1 + 10d) \Rightarrow a_1 + 16d = 0 \xrightarrow{a_{17}=a_1+16d} a_{17} = 0$$

۲۸

سه جمله‌ی این دنباله‌ی حسابی را به‌صورت $x-d, x, x+d$ در نظر می‌گیریم: $(x-d) + x + (x+d) = 24 \Rightarrow 3x = 24 \Rightarrow x = 8$. بنابراین جمله‌ی وسط برابر ۸ است، حال ضرب آن‌ها را برابر ۴۴۰ قرار دهیم:

$$(x-d)(x)(x+d) = 440 \xrightarrow{x=8} (8-d)(8)(8+d) = 440 \Rightarrow (8-d)(8+d) = 55$$

$$\Rightarrow 64 - d^2 = 55 \Rightarrow d^2 = 9 \Rightarrow d = \pm 3$$

$$d = 3 \Rightarrow \text{دنباله } 5, 8, 11, \dots \text{ و } d = -3 \Rightarrow \text{دنباله } 11, 8, 5, \dots$$

این مسأله ۲ جواب دارد، چون:

۲۹

چون $1+7=2+6=3+5=4+2$ ، پس داریم:

$$\begin{array}{c} 2a_4 \\ \hline 2a_4 \\ \hline a_1 + a_7 + a_3 + a_4 + a_8 + a_6 + a_5 = 42 \Rightarrow 2a_4 + 2a_4 + 2a_4 + a_4 = 42 \Rightarrow 7a_4 = 42 \Rightarrow a_4 = 6 \end{array}$$

از طرفی جملات چهارم، هفتم و دهم این دنباله‌ی حسابی فاصله‌های مساوی از هم دارند، پس خود تشکیل دنباله‌ی حسابی می‌دهند.

$$a_4, a_7, a_{10} \Rightarrow 2a_7 = a_4 + a_{10} \Rightarrow a_7 = \frac{6+18}{2} = 12$$

دنباله‌ی حسابی

در نتیجه:

در این دنباله $a = 5$, $d = 7$ و $a_n = 7k + 12$ است، پس:

$$a_n = 7k + 12 \Rightarrow a + (n-1)d = 7k + 12 \Rightarrow 5 + (n-1)(7) = 7k + 12 \Rightarrow 7n - 2 = 7k + 12 \Rightarrow 7n = 7k + 14 \Rightarrow n = k + 2$$

بنابراین این دنباله دارای $k + 2$ جمله است.

ابتدا قدرنسبت را می‌یابیم:

$$\begin{cases} a_1 = 1581 \\ a_r = 1381 \end{cases} \Rightarrow d = \frac{1381 - 1581}{r - 1} = \frac{-200}{r - 1} = -100 \quad \text{یا} \quad (a_r = a_1 + (r-1)d \Rightarrow 1381 = 1581 + (r-1)d \Rightarrow d = \frac{1381 - 1581}{r - 1} = -100)$$

حال جمله‌های دنباله را بازنویسی می‌کنیم:

$$1581, 1481, 1381, \dots$$

این دنباله تا وقتی که به عدد ۸۱ برسد جملاتش مثبت است، پس باید تعداد جملات دنباله‌ی ۸۱، ۱۴۸۱، ۱۵۸۱ را بیابیم:

$$\begin{cases} a_1 = 1581 \\ d = -100 \Rightarrow 81 = 1581 + (n-1)(-100) \Rightarrow -1500 = (-100)(n-1) \Rightarrow 15 = n-1 \Rightarrow n = 16 \\ a_n = 81 \end{cases}$$

بدون پیدا کردن آخرین جمله‌ی مثبت هم می‌توانیم مقدار n رو پیدا کنیم؛

پاسخ: بله. کافیست در جمله‌ی عمومی دنباله، $a_n > 0$ قرار داده و n رو پیدا کنیم. به‌طور مثال در این سؤال داریم:

$$a_n = 1581 + (n-1)(-100) > 0 \Rightarrow 1681 > 100n \Rightarrow n < 16/1 \Rightarrow n = 1, 2, 3, \dots, 16 \Rightarrow 16 \text{ جمله مثبت دارد.}$$

اعداد مضرب ۳ بین ۳۷ تا ۹۵ را مشخص می‌کنیم:

$$39, 42, 45, \dots, 93 \Rightarrow a = 39, d = 3, a_n = 93$$

$$a_n = a + (n-1)d \Rightarrow 93 = 39 + (n-1)(3) \Rightarrow 54 = 3(n-1) \Rightarrow 18 = n-1 \Rightarrow n = 19 \Rightarrow 19 \text{ عدد مضرب ۳ وجود دارد.}$$

دنباله‌ی اعداد ۳ رقمی که یکان ۷ دارند را می‌نویسیم:

$$107, 117, 127, \dots, 997$$

در این دنباله $a = 107$ و $d = 10$ است، پس خواهیم داشت:

$$a_n = 997 \Rightarrow a + (n-1)d = 997 \Rightarrow 107 + (n-1)(10) = 997 \Rightarrow 10(n-1) = 890 \Rightarrow n-1 = 89 \Rightarrow n = 90$$

$$\begin{cases} a_1, b_1, c_1 \\ a_2, b_2, c_2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2b_1 = a_1 + c_1 \\ 2b_2 = a_2 + c_2 \end{cases} \xrightarrow{\text{کم می‌کنیم}} 2(b_1 - b_2) = (a_1 - a_2) + (c_1 - c_2) \Rightarrow \text{دنباله‌ی حسابی هستند.}$$

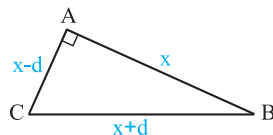
زوایای پنج‌ضلعی محدب را $x - 2d, x - d, x, x + d, x + 2d$ می‌نامیم. از آن جایی که یک پنج‌ضلعی از ۳ مثلث تشکیل شده است، پس مجموع زوایای داخلی آن $3 \times 180^\circ$ یعنی برابر 540° است، بنابراین:

$$(x - 2d) + (x - d) + x + (x + d) + (x + 2d) = 540^\circ \Rightarrow 5x = 540^\circ \Rightarrow x = 108^\circ \Rightarrow \text{زاویه‌ی وسط برابر } 108^\circ \text{ است.}$$

حال مجموع کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین زاویه را به‌دست می‌آوریم:

$$(x - 2d) + (x + 2d) = 2x = 216^\circ$$

اضلاع مثلث را به‌صورت روبه‌رو نام‌گذاری می‌کنیم:



$$\text{محیط} = 24 \Rightarrow (x - d) + x + (x + d) = 24 \Rightarrow 3x = 24 \Rightarrow x = 8$$

$$(8 - d)^2 + 8^2 = (8 + d)^2 \Rightarrow 64 - 16d + d^2 + 64 = 64 + 16d + d^2 \Rightarrow 32d = 64 \Rightarrow d = 2 \xrightarrow{\text{اضلاع مثلث}} 6, 8, 10$$

در این سؤال با دنباله‌ی زیر مواجه هستیم:

$$0/1, 2(0/1), 4(0/1), 8(0/1), \dots \xrightarrow{\text{دنباله‌ی هندسی است.}} \text{ضخامت در مرتبه‌ی هشتم} = 2^8(0/1) = 256(0/1)$$

$$\Rightarrow \text{ضخامت در مرتبه‌ی هشتم} = 25/6$$



$$q = \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{6 \times 2^{3n+2}}{6 \times 2^{3n-1}} = \frac{2^{3n} \times 2^2}{2^{3n} \times 2^{-1}} = 2^{2+1} = 2^3 = 8$$

۳۸

الف) در این دنباله $a = \frac{1}{2}$ و $q = 2$ است:

۳۹

$$a_{10} = aq^{10-1} = aq^9 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^9 = 2^{-10} = 2^{-10}$$

ب) برای یافتن جمله $(3n+1)$ ام دنباله به جای n در جمله عمومی مقدار $3n+1$ را قرار می‌دهیم:

$$a_{3n+1} = aq^{(3n+1)-1} = \frac{1}{2} \times 2^{3n} = 2^{3n-1}$$

$$\frac{a_{17}}{a_{13}} = \frac{2^{16}}{2^{12}} = 2^4 \quad q=2 \quad 2^4 = 16$$

ج

$$\begin{cases} a_4 = aq^3 = \frac{1}{2} \times 2^3 = 4 \\ a_{10} = \frac{1}{2} (2^9) = 2^8 = 256 \end{cases} \Rightarrow 4, b, 256 \Rightarrow b^2 = 4 \times 256 \Rightarrow b = 2 \times 16 = 32$$

د

$$aq^{n-1} = 128 \Rightarrow \frac{1}{2} \times 2^{n-1} = 128 \Rightarrow 2^{n-1} = 256 = 2^8 \Rightarrow n-1 = 8 \Rightarrow n = 9$$

ه) باید $a_n = 128$ باشد:

پس عدد ۱۲۸ نهمین جمله این دنباله است.

$$\sqrt{5} - \sqrt{3}, x, \sqrt{5} + \sqrt{3} \Rightarrow x^2 = (\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{5} + \sqrt{3}) \Rightarrow x^2 = 5 - 3 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2}$$

۴۰

پس واسطه هندسی دو عدد داده شده، اعداد $\pm\sqrt{2}$ می‌باشند.

$$2^a, 4\sqrt{2}, 2^b \xrightarrow{\text{دنباله هندسی}} (4\sqrt{2})^2 = 2^a \times 2^b \Rightarrow 32 = 2^{a+b} \Rightarrow a+b = 5$$

۴۱

$$a, x, b \xrightarrow{\text{واسطه حسابی}} 2x = a+b \Rightarrow x = \frac{a+b}{2} \Rightarrow x = \frac{5}{2} = 2.5$$

$$\begin{cases} a_5 = 12 \\ a_8 = 96 \end{cases} \Rightarrow q^{8-5} = \frac{96}{12} \Rightarrow q^3 = 8 \Rightarrow q = 2$$

۴۲

$$a_8 = 96 \xrightarrow{\times 2} a_9 = 192 \xrightarrow{\times 2} a_{10} = 384$$

$$a_n = -\frac{1}{3} + \frac{1}{4}n - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}n - \frac{5}{12} \Rightarrow$$

الف

۴۳

ب) این یک دنباله هندسی است که در آن $a_1 = \frac{1}{10}$ و $q = \frac{-1}{5} < 0$ است، پس این دنباله نه کاهشی است و نه افزایشی. (زیرا جملات دنباله یکی در میان مثبت و منفی هستند.)

$$a_1 = 20 > 0, q = \frac{4}{3} > 1 \Rightarrow$$

ج

$$a_{27} = \frac{1}{a_5} \Rightarrow aq^{26} = \frac{1}{aq^4} \Rightarrow a^2 q^{30} = 1 \xrightarrow{\text{جذر از طرفین}} aq^{15} = \pm 1 \xrightarrow{\frac{a_{16}=aq^{15}}{a_{16}>0}} a_{16} = 1$$

۴۴

$$a_{10} = 4a_7 \Rightarrow 4q^9 = 4q^6 \Rightarrow q^3 = 4, \frac{a_{27}}{a_{21}} = \frac{4q^{26}}{4q^{20}} = q^6 = (q^3)^2 = 4^2 = 16$$

۴۵

جملات سوم، هفتم و یازدهم دارای فاصله‌های مساوی از هم هستند، چون جمله هفتم دقیقاً وسط دو جمله دیگر است، پس شرط $b^2 = ac$ برقرار است:

۴۶

$$x^2 = (1+x)(1-x) \Rightarrow x^2 = 1-x^2 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$a_1 \times a_7 \times a_9 \times a_5 \times a_8 = 243 \Rightarrow a \times aq^6 \times aq^8 \times aq^4 \times aq^7 = 243 \Rightarrow a^5 q^{25} = 3^5 \Rightarrow aq^5 = 3 \xrightarrow{a_7=aq^6} a_7 = 3$$

الف

۴۷

$$a_1 \times a_8 = a \times aq^7 = a^2 q^7 = (aq^7)^2 = 3^2 = 9$$

ب

$$6, \textcircled{0}, \textcircled{0}, \textcircled{0}, 96$$

$$a_1 \quad a_5$$

$$a_5 = a_1 q^4 \Rightarrow q^4 = \frac{a_5}{a_1} \Rightarrow q^4 = \frac{96}{6} = 16 \Rightarrow q = \pm 2$$

روش اول:

۴۸

این مسأله دو جواب دارد: $q = 2 \Rightarrow 6, 12, 24, 48, 96$, $q = -2 \Rightarrow 6, -12, 24, -48, 96$

روش دوم: نکته اگر بتوانیم بین دو عدد a و b ، تعداد n عدد قرار دهیم، به طوری که اعداد حاصل با a و b تشکیل یک دنباله هندسی

دهند، می‌گوییم بین اعداد a و b ، n واسطه‌ی هندسی درج کرده‌ایم. قدرنسبت این دنباله‌ی هندسی برابر است با:

$$q^{n+1} = \frac{b}{a}$$

(دقت کنید که اگر n فرد باشد، باید a و b هم علامت باشند.)

در این مسأله $a = 6$ ، $b = 96$ ، $n = 3$. بنابراین داریم:

$$q^{3+1} = \frac{96}{6} = 16 \Rightarrow q^4 = 16 \Rightarrow q = \pm 2$$

$$\begin{cases} a_1 + a_4 = 28 \Rightarrow a + aq^3 = 28 \\ a_2 + a_5 = 12 \Rightarrow aq + aq^4 = 12 \end{cases} \Rightarrow \frac{a + aq^3}{aq + aq^4} = \frac{28}{12} \Rightarrow \frac{1 + q^3}{q + q^4} = \frac{7}{3}$$

۴۹

$$\Rightarrow \frac{(1+q)(1-q+q^2)}{q(1+q)} = \frac{7}{3} \Rightarrow 3 - 3q + 3q^2 = 7q \Rightarrow 3q^2 - 10q + 3 = 0 \Rightarrow (3q-1)(q-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} q = \frac{1}{3} \\ q = 3 \end{cases}$$

جملات چهارم، ششم و دوازدهم دنباله‌ی حسابی $a + 3d$ ، $a + 5d$ ، $a + 11d$ هستند:


۵۰

$$a + 3d, a + 5d, a + 11d \xrightarrow{\text{دنباله‌ی هندسی}} (a + 5d)^2 = (a + 3d)(a + 11d)$$

$$\Rightarrow a^2 + 2ad^2 + 11ad = a^2 + 14ad + 33d^2 \Rightarrow 11ad + 2ad^2 = 14ad + 33d^2 \Rightarrow 4d^2 + 4ad = 0 \Rightarrow 4d(d + a) = 0 \Rightarrow \begin{cases} d = 0 \text{ ق ق} \\ a = -2d \end{cases}$$

حال در جملات دنباله‌ی هندسی به جای a مقدار $-2d$ را قرار می‌دهیم:

$$a + 3d, a + 5d, a + 11d \xrightarrow{a=-2d} d, 3d, 9d \Rightarrow q = 3$$

چرا $d = 0$ غیر قابل قبوله؟ 

پاسخ: چون در صورت سؤال قید شده که جملات متمایز هستند. اگر این شرط بیان نشده بود، $d = 0$ هم قابل قبول بود.

فرض کنیم جملات دنباله a, aq, aq^2, \dots باشند، در این صورت:

۵۱

$$\Rightarrow \sqrt{a}, \sqrt{aq}, \sqrt{aq^2}, \dots$$

شرط $b^2 = ac$ را بررسی می‌کنیم:

$$(\sqrt{aq})^2 = \sqrt{a} \times \sqrt{aq^2} \Rightarrow (\sqrt{aq})^2 = \sqrt{a^2 q^3} \Rightarrow aq = \pm aq \xrightarrow[\text{مثبت هستند}]{\text{جملات}} aq = aq$$

پس جذر جملات یک دنباله‌ی هندسی (با جملات مثبت)، باز هم دنباله‌ی هندسی خواهد بود.

جملات دنباله را به صورت $a, aq, aq^2, aq^3, aq^4, \dots$ در نظر می‌گیریم:

۵۲

$$aq - a, aq^2 - aq, aq^3 - aq^2, aq^4 - aq^3, \dots$$

$$\Rightarrow a(q-1), aq(q-1), aq^2(q-1), aq^3(q-1), \dots \Rightarrow$$

$$\text{میلیون نفر } \frac{3}{100} \times \frac{150}{100} = \frac{150}{100} = 1/5$$

(الف)

۵۳

$$\Rightarrow \frac{\text{جمعیت سال دوم}}{\text{جمعیت سال اول}} = \frac{51/5}{50} = \frac{102}{100} = 1/50$$

$$\text{میلیون نفر } \frac{3}{100} \times \frac{154/5}{100} = \frac{154}{100} = 1/545$$

$$\text{میلیون نفر } \frac{53/545}{51/5} = \frac{53}{51} \times \frac{5}{545} = \frac{53}{545} \times \frac{1}{102} = \frac{53}{545 \times 102}$$

(ب) این دنباله یک دنباله‌ی هندسی با قدرنسبت $1/50$ می‌باشد. $50, 51/5, 53/545, \dots$ دنباله‌ی جمعیت (برحسب میلیون نفر)

$$a_n = a_1 q^n \xrightarrow[q=1/50]{a_1=50} a_n = 50(1/50)^n$$

(ج)