

ایات وحفاهیر

آیات شریفهی ۶ و ۷ سورهی حمد

(پروردگارا) ما را به راه راست هدایت فرما^(۱)
راه کسانی که به آنها نعمت دادی
نه (راه کسانی که) آنها را مورد خشم قرار دادی
و نه (راه) گمراهان

إِهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقيمَ صِراطَ الَّذِينَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَيْرِ الْمُعْضوبِ عَلَيْهِمْ وَكَالضّالِينَ

پیام آیات:

۱- خواست هر انسان خردمند از خداوند این است که راه مستقیم سعادت را به او نشان دهد.

۲- اگر کسی چنین خواستی نداشته باشد، نتیجهاش سرگردانی و حیرانی (ضالّین) یا سقوط در انحراف و گناه است (مغضوب علیهم).

آیهی شریفهی ۵۰ سورهی طه

قالَ رَبُّنَا الَّذي اَعْطَىٰ كُلَّ شَيءٍ خَلْقَه و شُمَّ هَدىٰ

(موسی الله که) گفت: پروردگار ما کسی است که به هر چیزی آفرینش آن را عطا کرد سپس (آن را) هدایت نمود.

نام پروردگار والاترت را منزه بدار

کسی که آفرید، سپس آراست (منظم و مرتب کرد)

و کسی که اندازه گیری کرد، سپس هدایت نمود.

پيام آيه:

۱- خداوند تمام مخلوقات را هدایت می کند که آن را «هدایت عمومی» می گویند.

۲- خداوند هر موجودی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف هدایت می فرماید.

آیات شریفهی اعلیٰ تا ۳۰ سورهی اعلیٰ

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْاَعْلَىٰ اَلَّذَى خَلَقَ فَسَوِّىٰ وَ الَّذِى قَدَّرَ فَهَدىٰ

القاعد ال

پیام آیات:

- ۱- هر موجودی سامان دهی و تقدیر خاصی دارد و هدایت هر موجود متناسب با سامان دهی و تقدیر آن موجود است. 7- خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگیها و خصوصیاتش هدایت می کند که آن را «هدایت خاصه» می نامند.
- ۱- دانش آموزان گرامی! قسمتهایی از ترجمهی آیات شریفه که در کتاب درسی نیامده، رنگی نوشته شده است. یادگیری معنی این قسمتها الزامی است.

درس اول / هدایت الهی PORSEMAN

آیهی شریفهی ۱۶۵۰ سورهی نساء

رسولانی (را فرستاد که)

مُبَشِّر بِنَ وَ مُنْذِر بِنَ بِشارت و انذار دهند

لِعُلاّيكونَ لِلنَّاسِ تا براي مردم نباشد

عَلَى اللَّهِ حُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبِّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبِّهَ اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عُبَّةً اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلْمَا عَلَى اللَّهِ عَلَى اللّ

بَعُدَالرُّ سُل بعد از آمدن پیامبران

وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزاً حَكِيماً وحكيم است.

ييام آيه:

رُسُلاً

۱- اکنون که خداوند پیامبران را فرستاده و انسانها را هدایت کرده، کسی نمی تواند در قیامت بهانه و دستاویزی داشته باشد.

۲- خداوند با فرستادن پیامبران و نشان دادن راه سعادت، حجت را بر مردم تمام میکند و راه بهانهگیری را بر انسانها میبندد.

آیهی شریفهی ا۴۱ سورهی زمر

اِنَّا آئِزَ لُنا عَلَيْكَ الْكِتابِ وَ نَازِل كَرِدِيمِ

لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ براى مردم، به حق

فَمَن اهْتَدىٰ پس هر كه هدايت يافت،

فَلِنَفْسِهی به سود خود اوست.

وَ مَنْ ضَلَّ وَ هُر كه گمراه شد،

فَأَغُا يَضِلُّ عَلَيْها تنها به زيان خود گمراه مي شود

وَ ما أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلِ و مدافع أنها نيستي.

ييام آيه:

۱- اکنون که خداوند انسانها را هدایت کرده، اگر کسی راه سعادت را انتخاب نکند، عواقب آن بر عهدهی خودش است.

۲- این آیه هدایت خاص انسان را که در قالب آمدن پیامبر و انزال کتاب صورت می گیرد، بیان می کند و ادامه ی آن بر اختیاری بودن هدایت تأکید می ورزد و می فرماید هر کس هدایت را بپذیرد، به نفع خودش کار کرده و هر کس رد کند، به خودش زیان رسانده است.

آیهی شریفهی ۴۳ سورهی اعراف

وَ قالوا الْحُمْدُ لِلَّهِ وَ قَلْتند ستايش براى خداوند است.

وَ مَا كُنَّا لِنَهُ تَدِيَ

لَوْلا أَنْ هَدانَا اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

پیام آیه:

۱- اهل بهشت، خداوند را برای هدایت الهی ستایش میکنند.

۲- همهی انسانها به هدایت الهی نیازمندند، در غیر این صورت، هرگز هدایت نمیشدند.



أموزش درس

نیازهای برتر

انسان، اندکی که از سطح زندگیِ روزمره و نیازهای طبیعی فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهایی مهمتر روبهرو میبیند. ایـن نیازها به تدریج به دلمشغولی، دغدغه و حتی درد متعالی تبدیل می گردند که قرار و آرام را از او مـی گیـرد و تـا پاسـخ آنهـا را نیابـد، آرام نمی گیرد. این دغدغه و درد، نشانهی بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیت است.

۱ – درک هدف زندگی نیازهای برتر ۳ – کشف راه درست زندگی

۱- درک هدف زندگی

انسان میخواهد بداند «برای چه زندگی می کند» و کدام هدف است که به زندگیاش معنایی متعالی میدهد. او میداند که اگر این هـدف حقیقـی را بهدست نیاورد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده، در حالی که سعادت و خوشبختی را هم بهدست نیاورده است.

۲- درک آیندهی خویش

انسان با کمک عقل خود می تواند به درک این حقیقت برسد که بنابر حکمت و عدل خداوند، مرگ نابود کننده ی او و پایان همیشگی زندگیاش نیست و آیندهای روشن در جهانی دیگر در انتظار اوست، اما نمی داند که نحوه ی زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه ی سفر به آنجا چیست؟ و خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟

۳- کشف راه درست زندگی

راه زندگی یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغهی اصلی انسانهای فکور و خردمند بوده است؛ به خصوص که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار آن را تجربه می کند. انسان می داند که اگر روش درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید و نه تنها در آخرت دچار خسران خواهد شد، بلکه نخواهد توانست زندگی فردی خود در دنیا را نیز به خوبی تنظیم نماید و یک جامعه ی عادلانه به وجود آورد.

برای این که پاسخ به نیازهای برتر، پاسخی راه گشا و اطمینان بخش باشد، باید:

الف) همه جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان پاسخ دهد. زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی توان برای هر بُعدی برنامه ریزی جداگانه ای کرد.

ب) پاسخها باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشند؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است تـا کـارایی آن مـشخص شود. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربهای کافی نیست، بهخصوص که راههای پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون است.

تعریف: خدای جهان، آفریدگاری **حکیم** است؛ یعنی هر موجودی را برای هدفی معین خلق می *کند* و برای رسیدن به آن هدف هدایت میفرماید.

🔾 آفرینش بیهدف، نشانهی نقص و ضعف و ناآگاهی است و این ویژگیها نمیتواند در خداوند باشد.

♦ هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

هدایت ویژهی انسان

ویژگیها و ارزشهایی که خداوند در وجود انسان قرار داده است، سبب تمایز بنیادین او از سایر موجودات میشود. این ویژگیها **متناسب بــا هدف خلقت انسان،** یعنی **تقرّب به خداوند** که تقرّب به همهی خوبیها و زیباییهاست، میباشد.

🗸 اگر می گوییم حرکت انسان اختیاری است، بدان معناست که می تواند هدف درست را تشخیص دهد، آن را بر گزیند و به سویش حرکت کند.

درس اول / هدایت الهی PORSEMAN

عقل؛ انسان به کمک عقل خود بسیاری از مجهولات و مسائل را درمییابد و پاسخ میدهد. مثلاً میداند که جهان مبیداً و آفرییدگاری دارد و آیندهای روشن در انتظار اوست. همچنین انسان به کمک عقل خود متوجه میشود که نمیتواند پاسخ برخی از میسائل بنیادین را به طور درست و کامل بدهد و برای این گونه مسائل نیازمند هدایت الهی است. از اینرو خداوند پیامبرانی را میفرستد تا پاسخ این گونه میسائل را به انسانها برساند و هدایتشان کند.

بنابراین؛ عقل وسیلهی فهم پیام الهی است و اگر انسان عاقلانه بیندیشد، راه دستیابی به همهی نیازها برای وی مشخص شده و دلیلی بـرای توجیه ناکامیها ندارد.

امام کاظم النا الله به شاگرد برجستهی خود، هشام بن حکم، فرمود:

ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آن که این بندگان در پیام الهی تعقل کنند.

کسانی این پیام را بهتر میپذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند.

آنان که در تفکر و تعقل برترند، نسبت به فرمانهای الهی داناترند.

آن کس که عقلش کامل تر است، رتبهاش در دنیا و آخرت بالاتر است.

ای هشام، خداوند **دو حجت** بر مردم دارد: حجتی آشکار و حجتی نهان.

حجت نهان ← عقل انسانهاست.

حجت آشکار ← رسولان و انبیاءو ائمهاند.



۱ - آیا می توان پاسخ به نیازهای بر تر را به احساسات شخصی و سلیقهی فردی واگذار کرد و گفت که میخواهم بدون بررسی و تحقیق کافی به این نیازها پاسخ دهم؟ چرا؟

سلیقهها تا آنجا قابل استفاده هستند که به راه تکامل انسان ضربه وارد نکنند و در چارچوب آن قرار گیرند و اگر کسی سلیقهای داشت که با قانونمندی رشد انسان و ابعاد معنوی او در تضاد بود، باید به نتایج آن تن در دهد و آمادهی ضررهای آن باشد.

- ۲ آیا انسان می تواند پاسخ دادن به نیازهای بر تر را نادیده بگیرد و براساس ضربالمثل «هر چه پیش آید، خوش آید» رفتار کند؟ چرا؟
 خیر انسان عاقل نمی تواند چنین نگرشی داشته باشد. این نگرش مانند کودکی میماند که دستگاه اندیشهی او آنقدر رشد نکرده که خطرهای پیش رو را محاسبه کند و عاقلانه تصمیم بگیرد.
 - ۳ آیات ۴۲ و ۴۳ سورهی یونس را مطالعه کنید و پیام اصلی آنها را که مربوط به رابطهی حجت ظاهر و حجت باطن است، توضیح دهید. «وَ مِنْهُمُ مَنْ یَسْتَمِعونَ اِلَیْكَ اَفَانْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَ لَوْ كانوا لایَعْقِلونَ» (۶۲/ یونس)

قرهها: و از میان آنان کسانی هستند که (به ظاهر) به تو گوش میدهند؛ پس آیا تو کرها را شنوا می کنی هر چند تعقل نمی کنند؟ «وَ مَنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ اللَّيْكَ اَفَانَتَ مَهُدی الْعُمْیَ وَ لَوْ کَانُوا الایّبُصرونَ» (٤٣/ پیونس)

ترجهه: و از میان آنان کسانی هستند که به تو مینگرند؛ پس آیا تو کوران را هدایت می کنی هر چند نمیبینند؟

پیام آیات: کسی که عقلش را به کار نگرفته و قلبش کور شده، هدایت نمیشود؛ یعنی هدایت پیامبر که حجت ظاهر است، وقتی مـؤثر واقع میشود که عقل، یعنی حجت باطنی سرکوب نشده و قدرت عمل داشته باشد.

۴ - هر کدام از آیات ۹ اسراء و ۹۷ نحل، پاسخ کدامیک از نیازهای انسان را دربردارد و چه مطالبی را مطرح می کند؟

«إنَّ هذَا الْقُرْءانَ يَهُدى لِلَّتِي هِيَ اَقُومُ وَ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذَبِنَ يَعْمَلُونَ الصّالِحاتِ اَنَّ لَهُمُ اَجْراً كَبِيراً» (٩/ اسراء)

ترجمه: قطعاً این قرآن به آن (آیینی) که استوارتر است، هدایت می کند و به مؤمنانی که کارهای شایسته انجام میدهند، بشارت میدهد که برای آنان پاداش بزرگی است.

«مَنْ عَمِلَ صالِحاً مِنْ ذَكَرٍ إِنَّ أَنْشَىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنُ فَلَنُحْيَيَنَّهُ حَياةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ آجْرَ هُمْ بِأَحْسَنِ ما كانوا يَعْمَلونَ» (٩٧/ نطل)

ترجمه: هر کس از مرد یا زن کار شایستهای کند، در حالی که مؤمن باشد، قطعاً او را با زندگی پاکیزهای حیات میبخـشیم و مـسلماً بـه آنان مطابق با بهترین اعمالشان پاداش میدهیم.

پاسخ	نیاز	آیه/ سوره
خداوند برنامهی صحیح زندگی را در اختیار انسان قرار داده است.	نیاز به برنامهی زندگی	۹/ اسراء
ایمان و عمل صالح، حیات پاک همراه با رشد و شاد کامی را در پی دارد و آینـدهای روشن که پاداش اخروی است را به ارمغان میآورد.	نیاز به آیندهی روشن و برنامهی زندگی	۹۷/ نحل

سؤالات امتحاني

کنید: (نهایی- دی ۹۰)

۱ - عبارت قرآنی زیر را فقط ترجمه کنید:

«وَ قالوا الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذي هَدانا لِهذا وَ ما كُتَا لِنَهْ تَدِي لَوْ لا آنُ هَدانَا اللّهُ»

و گفتند سپاس خداوندی که ما را به چنین (جایی) هدایت کرد و اگر خدا هدایتمان نمی کرد، ما خود راه نمی یافتیم.

۲ – دو پیام از عبارت قرآنی زیر را بنویسید.

«سَبِّح اسْمَ رَبِّكَ الأَعْلَىٰ الَّذَى خَلَقَ فَسَوّىٰ وَ الَّذَى قَدَّر فَهَدَىٰ»

الف) خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگیها و خصوصیاتش هدایت می کند که آن را هدایت خاصه می گویند.

ب) هر موجودی ساماندهی و تقدیر خاصی دارد. هدایت هر موجودی متناسب با ساماندهی و تقدیر آن موجود است.

۳ - با توجه به آیهی «قالَ رَبُّنَا الَّذی اَعْطی کُلُّ شَیْءٍ خَلْقَه و ثُمَّ هَدیّ، به سؤالات زیر پاسخ دهید: (نهایی- شهریور ۸۵)

الف) ترجمهی آیه را بنویسید. ب) آیه به چه مطلبی در مورد هدایت اشاره دارد؟

الف) گفت پروردگار ما آن کسی است که آفرینش هر چیزی را به او عطا کرد و سپس هدایت نمود.

ب) خداوند هر مخلوقی را برای هدفی حکیمانه آفریده است و آن را به سوی هدفش هدایت می کند. (هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.)

۴ - پيام آيات شريفه «إهْدِنَاالصِّراطَ المُستَقيمَ صِراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِالمُغْضوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَالضّاليّنَ» را بنويسيد.

خواست هر انسان خردمند از خداوند این است که راه مستقیم سعادت را به او نشان دهد و اگر کسی چنین خواستی نداشته باشد، نتیجهاش سرگردانی و حیرانی یا سقوط در انحراف و گناه است.

🗅 – آیهی شریفهی «سَبِّح اسَّمَ رَبِّكَ الاَعْلَىٰ اَلَّذَى خَلَقَ فَسَوِّى وَ الَّذَى قَدَّرَ فَهَدَىٰ» را ترجمه كنيد.

نام پروردگار والاترت را منزه بدار. کسی که آفرید و منظم ساخت و کسی که اندازهگیری کرد، سپس هدایت نمود.

سؤالات پاسخ كوتاه المنظمة المن

۱ – خدای جهان خالقی حکیم است، یعنی چه؟

یعنی هیچ موجودی را بیهوده و عبث خلق نمی کند.

۲ – «هدایت عمومی» یعنی چه؟ (نهایی - دی ۹۰)

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است، یعنی هر موجودی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف هدایت میفرماید.

۳ – ما انسانها نیازهای برتری داریم، سه مورد آن را فقط نام ببرید. (نهایی – دی ۹۰ و ۸۹)

۱) درک هدف زندگی ۲) درک آیندهی خویش ۳) کشف راه درست زندگی

۴ - دو چراغ راه که خداوند برای تشخیص درست هدف به انسان داده است، کدامند؟ (نهایی- شهریور ۸۹)

عقل در درون وجود او - فرستادگان الهی در بیرون

🗅 - دو ویژگی که خداوند در وجود انسان قرار داده است را فقط نام ببرید. (نهایی غارم از کشور- شهریور ۸۹)

۱- توانایی تفکر و تعقل ۲- قدرت اختیار و انتخاب

۶ – کدام نیاز برتر انسان در حقیقت، جامع نیازهای دیگر است؟ (نهایی غابه از کشور- دی ۸۹)

کشف راه درست زندگی

درس اول / هدایت الهی PORSEMAN

(نهایی – شهریور ۸۷)

۷ - دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارند، کدامند؟

توانایی تفکر و تعقل - قدرت اختیار و انتخاب

(نهایی - غرداد ۸۵)

٨ – وسیلهی فهم پیام الهی چیست؟

عقل وسیلهی فهم پیام الهی است.

(نهایی – دی ۸۵)

۹ – منظور از «حجت آشکار» و «حجت نهان» در کلام امام کاظم الطِّع چیست؟

منظور از حجت آشکار، رسولان، انبیاء و ائمهاند و منظور از حجت نهان، همان عقل انسانهاست.

• ۱ - دو ویژگی پاسخ به نیازهای برتر برای این که راهگشا و اطمینان بخش باشد، کدامند؟

۱- همهجانبه باشد. ۲- درست و قابل اعتماد باشد.

۱۱ – آفرینش بی هدف نشانه ی چیست؟
 نشانه ی نقص، ضعف و ناآگاهی

۱۲ - اگر می گوییم حرکت انسان اختیاری است به چه معناست؟

بدان معناست که می تواند هدف درست را تشخیص دهد، آن را بر گزیند و به سویش حرکت کند.

۱ – از نیازهای بر تر انسان «درک آیندهی خویش» را توضیح دهید.

انسان با کمک عقل خود میتواند به درک این حقیقت برسد که بنابر حکمت و عدل خداوند، مرگ نابودکنندهی او و پایان همیشگی زندگیاش نیست و آیندهای روشن در جهانی دیگر در انتظار اوست. اما نمیداند که نحوهی زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشهی سفر به آنجا چیست؟ و خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟

۲ - دو حجت خدا که امام کاظم ﷺ دربارهی هدایت ویژهی انسان به هشام معرفی نمودهاند، کدامند؟ و منظور از آنها چیست؟ (نهایی- فرداد ۸۸) الف) حجتی آشکار ← منظور از حجت آشکار، رسولان و انبیاء و ائمه بایک هستند.

 \rightarrow منظور از حجت نهان، همان عقل انسانهاست.

(نهایی– شهریور ۸۸)

۳ – چرا پاسخ به نیازهای برتر انسان باید کاملاً «درست و قابل اعتماد» باشند؟

زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربهای کافی نیست. به خصوص که راههای پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون است.

۴ – ویژگیهایی که سبب تمایز بنیادین انسان با سایر موجودات میشود را کامل شرح دهید.

یکی از ویژگیها، توانایی تفکر و تعقل است. ویژگی دیگر، قدرت اختیار و انتخاب است. اگر میگوییم حرکت انسان اختیاری است، بدان معناست که میتواند هدف درست را تشخیص دهد، آن را برگزیند و به سویش حرکت کند.

۵ – چرا هدایت یک «اصل عام و همگانی» در نظام خلقت است؟ ۵ – چرا هدایت یک «اصل عام و همگانی» در نظام خلقت است؟

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است. یعنی هر موجودی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف هدایت می فرماید. آفرینش بی هدف، نشانهی نقص و ضعف و ناآگاهی است و این ویژگیها نمی تواند در خداوند باشد. پس، هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

۶ – «کشف راه درست زندگی» را به عنوان یکی از نیازهای برتر انسان توضیح دهید.

راه زندگی یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با نیازهای «درک هدف زندگی» و «درک آیندهی خویش» دارد، دغدغهی اصلی انسانهای فکور و خردمند بوده است؛ بهخصوص که انسان فقط یک بار به دنیا میآید و یک بار آن را تجربه میکند.

انسان میداند که اگر روش درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید و نهتنها دچار خسران خواهد شد، بلکه نخواهد توانست زندگی فردی خود در دنیا را نیز به خوبی تنظیم نماید و یک جامعهی عادلانه به وجود آورد.



۷ - چرا پاسخ به نیازهای برتر انسان باید «همهجانبه» باشد؟

زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمیتوان برای هر بُعدی برنامهریزی جداگانهای کرد.

۸ – اولین نیاز برتر انسان را نام برده، توضیح دهید.

درک هدف زندگی

انسان میخواهد بداند «برای چه زندگی می کند؟» و کدام هدف است که به زندگیاش معنایی متعالی میدهد. او میداند اگر هدف حقیقی را بهدست نیاورد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده، در حالی که سعادت و خوشبختی را هم بهدست نیاورده است.

درستی یا نادرستی جملات زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید

۱ - خدای جهان، خالقی حکیم است؛ یعنی هیچ موجودی را بیهوده و عبث خلق نمیکند. (نهایی فارچ از کشور- فرداد ۸۹) صحیح

۲ – میان هدف، خلقت و هدایت موجودات تناسبی وجود ندارد. (نهایی غاره از کشور – دی ۸۹) غلط

۳ – انسان به کمک عقل خود بسیاری از مجهولات و مسائل را درمی یابد و پاسخ میدهد.

۴ – خداوند دو چراغ برای تشخیص هدف به انسانها داده است که عبارتند از: عقل در بیرون وجود او و فرستادگان الهی در درون. 🛮 غلط

۵ - خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگیها و خصوصیاتش هدایت می کند که آن را «هدایت عامه» گویند. فلط

جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید

۱ - به فرمودهی امام کاظم ﷺ کسانی پیام الهی را بهتر می پذیرند که از برتری برخوردار باشند و آن کس کـه کامل تر است، رتبهاش در دنیا و آخرت بالاتر است.

معرفت _ عقلش

۲ – آفرینش نشانهی نقص و ضعف و ناآگاهی است و این ویژگیها نمی تواند در خدا باشد.
 بیهدف

۳ – وسیلهی فهم پیام الهینام دارد.

عقل

۴ – هدایت یک اصل و در نظام خلقت است.

عام ـ همگانی

۸ – ویژگیهای انسان، متناسب با هدف خلقت او یعنی
 تقرب به خداوند

TESTS

تىستىصاء كنكور

		۱ – هدف نهایی خلقت انسان، که تقرّب به خداوند است، دست مایهی ه
(سراسری انسانی– ۹۱)		() از ایر از ایر مقال نخست
	۲) عقل- انبياء و ائمه- نخستين ۲) از ايمائه و عقل ديرين	۱) انبياء و ائمه- عقل- نخستين ٣٠ مقال از الماء له مدرد.
	۴) انبياء و ائمه- عقل- دومين	۳) عقل- انبياء و ائمه- دومين
	بداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیّت	۲ – اگر گفته شود: «دل مشغولی، دغدغه و درد متعالی انسان، نشانهی بی
(سراسری زبان– ۹۱)		است که:
	۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و ز۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی توا	۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل مشغولی نیست. ۳) نیازهای زندگی و روزمرهی انسان، متغیر و متفاوت است.
ندام مفهوم مستفاد نمی گردد؟ (سراسری غارچ از کشور– ۹۰)	ندی فلنفسه و من ضلّ فانّما یضلّ علیها ﴾ ک گمراهی نجات پیدا می کند. ستادن کتاب انجام داده است.	 ۳ - با دقت در آیهی شریفهی (انا انزلنا علیك الكتاب للناس بالحق فمن اهت ۱) هر كس با استفاده از عقل و اختيار خود، پيرو كتاب الهی باشد، از ' ۲) چون خداوند، ابزار تفكر و تعقل به انسان داده، هدايت وی را با فرم
		۳) انسان مختار مسئول هدایت یا ضلالت خود است و خداوند با ارسار ۴) چون هرکس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامب
است، پی میبریم. (سراسری ریاضی– ۹۰)	بغ عقلی	 ٢ - از دقت در آیهی شریفهی: ﴿و منهم من یستمعون الیك افانت تُسمِع الم ١) تقدّم حجّت باطن بر حجّت ظاهر - عقل وسیلهی فهم پیام الهی ٢) تأخّر حجّت باطن از حجّت ظاهر - پیام الهی مقدّمهی ایصال به بلو ٣) تأخّر حجّت باطن از حجّت ظاهر - عقل وسیلهی فهم پیام الهی ۴) تقدّم حجّت باطن بر حجّت ظاهر - پیام الهی مقدّمهی ایصال به بلو
است، این مفهوم به تر تیب از	ا با فرستادن دین، راهنمایی و هدایت کرده ا	🛆 – اگر گفته شود: خدای متعال، با دو ویژگی «تعقل» و «اختیار» انسان را
(سراسری تمربی- ۹۰) اهتدی فلنفسه ﴾ و لو کانوا لایعقلون ﴾	لكتاب للنّاس بالحق فمن اهتدى فلنفسه ﴾ • ﴿ إِنّا أُنزلنا عليك الكتاب للنّاس بالحق فمن (و منهم من يستمعون إليك أفأنت تُسمع الصُمّ	دقّت در کدام آیات، بهدست می آید؟ ۱) ﴿ رَبّنا الذی أعطی کلّ شیءٍ خلقَه ثُمَّ هَدی ﴾ - ﴿ إِنّا أَنزلنا علیك ال ۲) ﴿ و منهم من ینظر إلیك أفأنت تَهدِی العُمی و لو کانوا لایبصرون ﴾ - ﴿ ۳) ﴿ و منهم من ینظر إلیك أفأنت تَهدِی العُمی و لو کانوا لایبصرون ﴾ - ﴿ ۴) ﴿ رَبّنا الذی أعطی کلّ شیءٍ خلقَه ثُمَّ هَدی ﴾ - ﴿ و منهم من یسته
، برخـورداری از (سراسری تمربی- ۸۹)	میباشد و در صـدر آن ویژگــیهــا	 ویژگیهای موجود در انسان که متناسب با هدف خلقت اوست، است، لزوم توجه به «وحی» را رقم میزند.
	۲) تقرّب به خداوند- آزادی و اختیار- اخ ۴) مقام خلافت الهی در زمین- آزادی و	۱) تقرّب به خداوند- تعقّل و تفکّر- عقل ۳) مقام خلافت الهی در زمین- تعقّل و تفکّر- عقل
	هً و لو کانوا لایَغقِلون ﴾ به ۲) رابطهی حجّت ظاهر و حجّت باطن ۴) آزادی و اختیار انسان در قبول یا ردّ ه	 از دقت در آیهی شریفهی ﴿و منهم من یستمعون الیك اَفَائتَ تُسْمِع الصَّــ ۱) استفادهی درست از ابزار تفكّر ۳) جایگاه تعقّل و تفكّر در هدایت انسان
(سراسری فارچ از کشور– ۸۸)	نِي مے ; ند.	 ۸ - مفهوم آیهی شریفهی ﴿رسلاً مبشّرین و منذرین ﴾ این است که: ۱) عزّت و حکمت خداوندی، پاسخ گوی نیاز انسان به نبوّت است. ۲) عزّت و حکمت خالق، اتمام حجّت بر انسان را با ارسال رسولان، رق

۳) نبوت، برطرف کننده ی نقص مطلق دانش بشری در راهیابی او به هدف زندگی است.
 ۴) پیامبران با بشارت و هشدار، چراغ هدایت الهی را در راه انسان، پرفروغ قرار میدهند.



٬ – از آیهی شریفهی ﴿انَّا انزلنا علیك الكتاب للنَّاس بالحقُّ فمن اهتدی ﴾ موضوع
(۱۸۸ – ۱۸۸)
۱) هدایت انسان با ابزار تعقّل و تفکّر و ارسال کتاب- تشریعی ۲) هدایت انسان با ابزار تعقّل و تفکّر و ارسال کتاب- عمومی
۳) اعطای ابزار تفکّر و انتظار تشکر حقیقی در برابر نعمت- تشریعی 🥻 ۴) اعطای ابزار تفکّر و انتظار تشکر حقیقی در برابر نعمت- عمومی
۱ - با توجه به آیهی شریفهی ﴿انَّا انزلنا علیك الكتابَ للنّاس بالحقّ ﴾ پیامبر گرامی اسلام ﷺ از آن جهت وكیل و مدافع مردم نیست كه:
(۱۸۸ – ۸۸)
۱) انسانها در انتخاب راه حقّ یا باطل، مختارند. ۲ کی گرایش فطری انسانها، تعیین کنندهی راه آنان است.
۳) انسانها به حکم فطرت، خداشناس، خداجو و خداپرستاند. ۴) نظام هستی، یک نظام «مقدّر» است و قانون خاصّ خود را دارد.
۱ – «عقل که وسیلهی فهم پیام الهی است» و «ارسال رُسُل» که حجت آشکار است، (به ترتیب) بیانگر کدام نوع هدایت است؟
۱) عمومی – عمومی ۲) تشریعی – تشریعی ۳) تشریعی – عمومی ۴) عمومی – تشریعی
۱۱ – مطابق معارف قر آنی، خدای متعال، رسولان و پیام آوران خویش را همراه با «تبشیر و انذار» به عنوان مبشّر و منذِر ارسال فرمود تا
$(سراسری هنر \wedge \wedge)$
۱) هدفداری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش، تبیین گردد. ۲) استعدادهای مردم شکوفا و چراغ فطرت، نورانی گردد.
۳) حجّت بر مردم تمام شود و عزّت و حکمت خداوند، به اثبات رسد. ۴) گرد و غبار فرو افتاده بر عقول و فطرتهای پاک، زدوده شود.
۱۱ – با توجه به آیهی شریفهی ﴿انّا انزلنا علیك الكتاب للنّاس بالحق فمن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فانّما يضلّ عليها و ما انت علــيهم بوكيــل ﴾
وکیل و مدافع نبودن پیامبر ﷺ ، و میباشد. ۸۷)
۱) معلول حکیمانه بودن انزال کتاب و وحی الهی- مختار بودن انسان
۲) معلول حکیمانه بودن انزال کتاب و وحی الهی- اتمام حجت بر انسان
۳) نتیجهی مسئول بودن انسان در انتخاب هدایت و ضلالت- مختار بودن انسان
۴) نتیجهی مسئول بودن انسان در انتخاب هدایت و ضلالت- اتمام حجت بر انسان
🚺 – با توجّه به آیهی شریفهی ﴿رسلاً مبشّرین و مُنذرین لئلّا یکون للنّاس علی اللّه حجّة بعدَ الرُّسُلِ و کان اللّه عزیزاً حکیمــاً ﴾ خــدای متعــال،
پیامبران را با دو ویژگی تبشیر و انذار به دلیل مبعوث فرمود. (سراسری هَارهِ از گشور- ۸۷)
۱) هدفدار بودن آفرینش انسان و اتمام حجّت بر او ۲٪ ۲٪ اتمام حجّت بر انسان و صاحب عزّت و حکمت بودن خداوند
۳) مختار بودن انسان و شایستگی او به رسالت و حکیمانه بودن رسالت ۴) مختار بودن انسان و اتمام حجّت بر او و حکیمانه بودن رسالت
١٥ – با توجّه به آيهي ۴١ سورهي زمر: ﴿إِنَّا انزلنا عَلَيكَ الْكِتابَ لِلنّاس بِالحقِّ فَمَنِ اهتَدي فَلِنَفْسه و مَنْ ضلَّ فانّما يَـضِلُّ عَلَيهــا ﴾ كــدام پيــام
مفهوم <u>نمی گردد</u> ؟
۱) هرکس با استفاده از عقل و اختیار خود پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا میکند.
۲) چون خداوند، ابزار تفکّر و تعقّل به انسان داده، هدایت وی با فرستادن کتاب انجام شده است.
۳) با توجّه به این که خداوند ابزار تصمیم گیری درست را به انسان داده، هر کس مسئول کارهای خود است.
۴) چون هرکس مسئول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر میفرماید که رسالت تو در حدّ تبلیغ است.
1 7 7 7 1 7 7 7 1 7 7 7