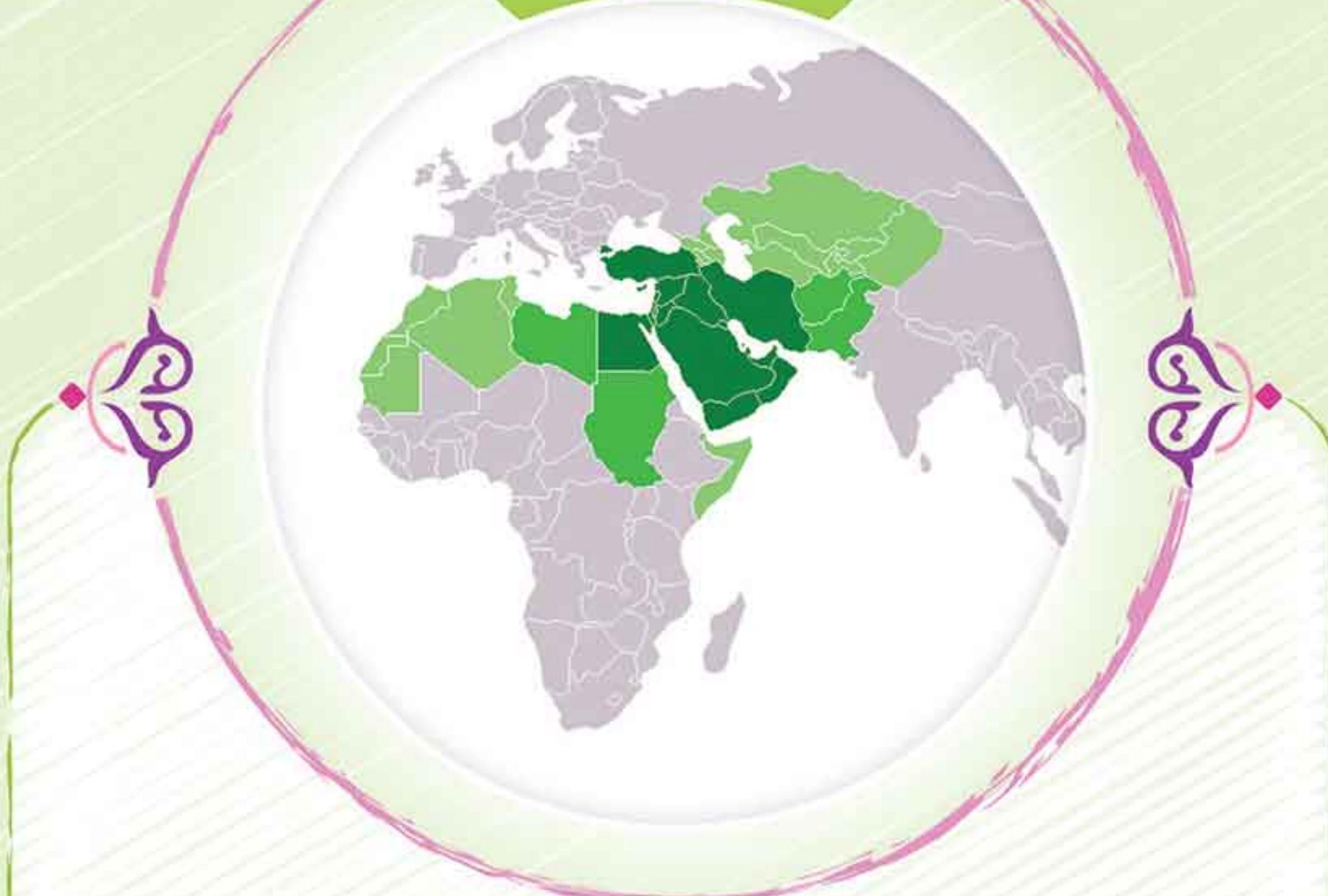


عربی هشتم



الدَّسْ الثَّانِي



أَهْمَيَّةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

# ترجمه فحذ اللفظی و روان من

أَهْمَيَّةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (اهمیت زبان عربی)

|   |            |                |            |             |            |                |     |          |          |          |           |              |
|---|------------|----------------|------------|-------------|------------|----------------|-----|----------|----------|----------|-----------|--------------|
| الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ                                       | وَسْتَايِش | بِرَاهِي خَدَا | پُرورِدگار | جَهَانِيَان | زِيرَا مَا | مُوفَقٌ شَدِيم | دَر | نَجَخْنا | إِلَانَا | فِي سَال | كَذَشْتَه | الْمَاضِيَّة |
| ستایش از آن خدا پروردگار جهانیان است. برای اینکه ما در سال کذشته موفق شدیم. |            |                |            |             |            |                |     |          |          |          |           |              |

|  |                 |                     |         |           |            |              |             |        |             |    |             |  |
|--|-----------------|---------------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|--------|-------------|----|-------------|--|
| وَقَادِرُونَ   | وَتَوَانَمَدَان | بِرَاهِي خَوَانِدَن | وَعَلَى | قِرَاءَةٌ | عَبَارَاتٍ | وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْبَسيطَةِ |  |
| و بر خواندن عبارات‌ها و متن‌های ساده قادر (توانا) هستیم. |                 |                     |         |           |            |              |             |        |             |    |             |  |

|                                       |              |           |          |          |                 |            |              |             |        |             |    |                |
|---------------------------------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|
| نَحْنُ مَا                            | نِيَازِمَدَن | بِحَاجَةٍ | إِلَيْهِ | تَعْلُمٌ | يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ | وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |
| ما به یادگیری زبان عربی احتیاج داریم. |              |           |          |          |                 |            |              |             |        |             |    |                |

|  |          |                 |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|--|----------|-----------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| لِانَهَا زِيرَا آن   | زِيَادَه | لِغَةُ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| زیرا آن زبان دین ماست و زبان فارسی بسیار با آن آمیخته است. |          |                 |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|   |          |                 |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|---|----------|-----------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| هَمَانَا زِيَادَن                           | زِيَادَه | لِغَةُ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| همانا زبان عربی از زبان‌های بین‌المللی است. |          |                 |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|   |    |                     |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|---|----|---------------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| الْقُرْآنُ قَرَآن                       | وَ | الْلُّغَةُ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| قرآن و احادیث «به زبان عربی آشکار است». |    |                     |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|   |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|---|----|----------------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| عَرَبِيَّةُ زِيَادَن                          | از | الْلُّغَاتِ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است. |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|   |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|---|----|----------------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| آلِيَرَانِيَّونَ اِیرانیَان             | وَ | الْلُّغَاتِ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند. |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|   |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|---|----|----------------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| «الفِيروزآبادِيُّ» فَیروزآبادِی                                   | وَ | الْلُّغَاتِ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| فیروزآبادی واژه‌نامه‌ای به زبان عربی نوشته به اسم «قاموس المحيط». |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|   |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |
|---|----|----------------------|-------------------|------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------|----|----------------|--|
| وَسِبِيَوِيَّه سِبِيَوِيَّه   | وَ | الْلُّغَاتِ زِيَادَن | دِينِنَا زِيَادَن | وَدِينِنَا | إِلَيْهِ يَادِ گَرْفَتَن | عَبَارَاتٍ وَعَبَارَاتٍ | وَمُتنَهَّا | سَادَه | وَمُتنَهَّا | وَ | الْغَرَبِيَّةِ |  |
| و سیبویه اولین کتاب کامل درباره قواعد زبان عربی نوشته که اسمش «الكتاب» است. |    |                      |                   |            |                          |                         |             |        |             |    |                |  |

|            |          |             |               |                                |            |
|------------|----------|-------------|---------------|--------------------------------|------------|
| أكْثَرَ    | اسْمَاءً | الْأُولَادِ | وَ الْبَنَاتِ | فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ | عَرَبِيًّا |
| بِيَشْ تَر | نَامَهَا | پَسْرَان    | وَ دَخْتَرَان | جَهَانِ اسْلَامِي              | عَرَبِي    |

بیشتر اسمهای پسران و دختران در جهان اسلام، عربی است.

|  |   |                     |                       |                           |  |                      |
|--|---|---------------------|-----------------------|---------------------------|--|----------------------|
| الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ، كَثِيرَةً فِي الْفَارِسِيَّةِ | وَ هَذَا بِسَبِّبِ احْتِرَامِ الْإِيرَانِيَّينَ | لِلْغَةِ الْقُرْآنِ | كَلِمَهَاتِ عَرَبِيٍّ | بِسْيَارَ دَرَ فَارِسِيٍّ | وَ اِنْ بِهِ خَاطِرٌ احْتِرَامُ اِيرَانِيَّهَا | بِهِ زِيَانٍ قُرْآنِ |
|--|---|---------------------|-----------------------|---------------------------|--|----------------------|

کلمه‌های عربی در فارسی بسیار در فارسی و این به دلیل احترام ایرانیان به زبان قرآن است.

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةً وَ كَلِمَاتِ مَعْنَى مِيَشَنَاسِمْ | كَلِمَاتٍ كَثِيرَةً وَ كَلِمَاتِ مَعْنَى مِيَشَنَاسِمْ |
|---|--|--|--|--|--|--|

من معنی کلمات زیادی را می‌دانم و تمام کلمات سال گذشته را به یاد دارم.

|  |  |
|--|--|
| وَ أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسيطَةِ. جَاءَ فِي الْأَمْثَالِ: «الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالْنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ». | وَ مَقْتَلُهُ مَنْ تَوَانَ بِرِ خَوَانِدَنْ مَنْ تَوَانَ بِرِ خَوَانِدَنْ  |
| وَ مَقْتَلُهُ مَنْ تَوَانَ بِرِ خَوَانِدَنْ مَنْ تَوَانَ بِرِ خَوَانِدَنْ  | سَادَهْ آمَدْ درْ مَثَالَهَا علمْ درْ كَوْدَكِي مَانَندْ حَكَاكِي درْ سنَگ |

و می‌توانم متن‌های ساده را بخوانم. در مثال‌ها آمده: «علم در کودکی، مانند (کندن) نقش روی سنگ است.»

|                     |          |          |          |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| يَا أَخِي، أَيْضًا؟ | أَيْضًا؟ | أَيْضًا؟ | أَيْضًا؟ | أَيْضًا؟ | أَيْضًا؟ | أَيْضًا؟ |
| برادرم              | آیا      | آیا      | آیا      | آیا      | آیا      | آیا      |

ای برادرم، آیا تو هم، معنی کلمات کتاب اول را می‌دانی؟

|              |          |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| يَا أَخْتِي، | أَخْتِي، | أَخْتِي، | أَخْتِي، | أَخْتِي، | أَخْتِي، | أَخْتِي، |
| خواهرم       | آیا      | آیا      | آیا      | آیا      | آیا      | آیا      |

ای خواهرم، آیا تو معنی آیات و احادیث آسان را می‌فهمی؟

## ﴿كَانَ﴾

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| لِسَانٌ: زِيَانٌ   | عَالَمَيَّةُ: جَهَانِي، بَيْنَ الْمَلَلِيِّ | أَمْثَالٌ: مَثَلُهَا      |
| مُؤَظَّمَةٌ: سَازَمَانٌ  | عَالَمِيَّنَ: جَهَانِيَّانٌ                 | أَيْضًاً: هَمْچَنِين      |
| مُؤَظَّمَةُ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ: سَازَمَانِ مَلَلِ مَتَّحِدَه | عَرْفٌ: شَناختُ، دَانَست                    | تَعْلُمُ: يَادِ گَرْفَتَن |
| مُبَيِّنٌ: آشَكَار، آشَكارِكَنَدَه                                 | فَهِيمَ: فَهَمِيد                           | جَعَلَ: قَرَارِ دَادَه    |
| نَجَحَ: مُوقَّقَ شَدَه   | قَدَرَ: تَوانَست                            | خَدَمَ: خَدِمتَ كَرَدَه   |
| نُصُوصٌ: مَتَنَهَا (مَفْرَد: نَصٌّ)                                | كَانَ: كَوْيَا، انْكَار                     | رَبَّ: پُورَدَگَار        |
|  | كَتَمَ: پِنهَانَ كَرَدَه                    | سَهْلٌ: آسَان             |
|  | كَلَّ: هَمَه، هَرَه                         | عَالَمٌ: جَهَانٌ          |

|                               |                              |                                |                                  |            |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------|
| لِسَانٌ = لُغَةٌ<br>(زِيَانٌ) | عَرْفٌ = عِلْمٌ<br>(شَناختٌ) | لُغَةٌ = لِسَانٌ<br>(زِيَانٌ)  | سَهْلٌ = بَسِيْطٌ<br>(آسَانٌ)    | مَتَادِفَا |
|                               |                              | أَفْضَلٌ = خَيْرٌ<br>(بَهْرَه) | عَيْشٌ = حَيَاةٌ<br>(زَنْدَگَيٌ) |            |

|                               |                              |                                    |                                  |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| جاهل ≠ عالم<br>(نادان ≠ دانا) | أول ≠ آخر<br>(اول ≠ آخر)     | كثير ≠ قليل<br>(زياد ≠ كم)         | ماضي ≠ مستقبل<br>(گذشته ≠ آينده) |
| إمرأة ≠ رجل<br>(زن ≠ مرد)     | أسود ≠ أبيض<br>(سياه ≠ سفید) | آخر ≠ أخت<br>(برادر ≠ خواهر)       | أولاد ≠ بنات<br>(پسران ≠ دختران) |
| والد ≠ أم<br>(پدر ≠ مادر)     | تحت ≠ فوق<br>(زیر ≠ بالا)    | أحياء ≠ أموات<br>(زندگان ≠ مردگان) | سيدة ≠ سيدة<br>(آقا ≠ خانم)      |
|                               | سهيل ≠ صعب<br>(آسان ≠ سخت)   | قبل ≠ بعد<br>(قبل ≠ بعد)           | أمس ≠ غداً<br>(ديروز ≠ فردا)     |
| أمم ← أمة<br>(امت)            | أحاديث ← حديث<br>(حديث)      | نصوص ← نص<br>(متن)                 | ماثال ← مثال<br>(مثال)           |
| بنات ← بنت<br>(دختر)          | أولاد ← ولد<br>(پسر)         | أسماء ← إسم<br>(نام، اسم)          | قواعد ← قاعدة<br>(قاعده)         |
|                               | فواكه ← فاكهة<br>(میوه)      | أقدام ← قدم<br>(پا)                | أحياء ← حي<br>(زنده)             |

## متضاد

## جمع مكسا

## • (٣٩٦) قواعد داس

سال گذشته با فعل ماضی آشنا شدید. فعل ماضی بر زمان گذشته دلالت می‌کند. امسال با فعل مضارع آشنا می‌شویم.

**فعل مضارع:** فعلی است که بر انجام دادن کار یا روی دادن حالت در زمان حال و آینده دلالت دارد.

طرز ساختن فعل مضارع: بیشتر کلمه‌هایی که بر آهنگ « فعل، فعل، فعل » هستند، فعل ماضی‌اند و اگر بر سر آن‌ها یکی از حروف « أ - ت - ي - ن » (به اختصار آئین) که به آن‌ها حروف مضارعه گفته می‌شود، بباید؛ به فعل مضارع تبدیل می‌شوند.

**مانند** فعل ← أَفْعَلَ - تَفْعَلُ - يَفْعَلُ - نَفْعَلُ

در این درس با سه شکل فعل مضارع آشنا می‌شویم.

| معنى         | فعل مضارع  | معنى      | فعل ماضى   | تصوير | شخص          |
|--------------|------------|-----------|------------|-------|--------------|
| من می‌نویسم. | أنا أكتب.  | من نوشتم. | أنا كتبت.  |       | اول شخص مفرد |
| تو می‌نویسی. | أنت تكتب.  | تو نوشتی. | أنت كتبت.  |       | دوم شخص مفرد |
| تو می‌نویسی. | أنت تكتبي. | تو نوشتی. | أنت كتبتي. |       | دوم شخص مفرد |

ترجمه کنید:

| ترجمه       | فعل         | ترجمه     | فعل      |
|-------------|-------------|-----------|----------|
| می‌روم      | أذْهَبْ     | رفتم      | ذَهَبْتُ |
| می‌سازم     | أصْنَعْ     | ساختم     | صَنَعْتُ |
| می‌دانی     | تَعْلَمْ    | دانستی    | عَلِمْتُ |
| می‌کاری     | تَرْزَعْ    | کاشتی     | رَزَغْتُ |
| می‌شناسی    | تَعْرِفِينَ | شناختی    | عَرَفْتُ |
| قبول می‌کنی | تَقْبِلِينَ | قبول کردی | قَبِلْتُ |

# تمارین کتاب داسی

## التمرين الأول

نادرست

درست

با توجه به متن درس جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.



❶ قلیل من أسماء الأولاد والبنات في العالم الإسلامي عربى.  
(تعداد کمی) از اسمهای پسران و دختران در جهان اسلام عربی است.



❷ كتب سيبويه أول كتاب كامل في قواعد اللغة الفارسية.  
سیبویه اولین کتاب کامل در قواعد زبان فارسی را نوشته.



❸ كتب الفيروزآبادي معجمًا في اللغة العربية.  
فیروزآبادی واژه‌نامه‌ای را در زبان عربی نوشته.



❹ الإيرانيون خدموا اللغة العربية قليلاً.  
ایرانی‌ها به زبان عربی کم خدمت کردند.

## التمرين الثاني

ترجمه کنید.



أَتَذَهَّبِينَ مَعَ أَخْتِكِ؟  
لا؛ أَذَهَّبَ مَعَ صَدِيقَتِي.  
آيا با خواهرت می‌روی؟  
نه، با دوستم می‌روم.



هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟  
لا؛ أَصْنَعُ مِنْضَدَةً.  
آيا يک صندلی می‌سازی؟  
نه، يک میز می‌سازم.



يَا سَيِّدَةً، مَاذَا تَفْعَلِينَ؟  
أَقْرَأْ كِتابَ الشَّغْرِ.  
إِيْ خَانِمٍ چه کار می‌کنی؟  
كتاب شعر می‌خوانم.



يَا وَلَدَ، مَاذَا تَفْعَلُ؟  
أَنْظُرْ إِلَى صُورَةً.  
إِيْ پَسِرْ چه کار می‌کنی؟  
به عکسی نگاه می‌کنم.

## التمرين الثالث

هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است».

الف) الْأَمْهَات (مادران)

❶ بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فيه: (بلای انسان در آن است)

ب) الْلِّسَان (زبان)

❷ مَوْتُ الْأَحْيَاء: (مرگ زندگان)

ج) الْجَهْل (نادافی)

❸ نِصْفُ الدِّين: (نصف دین)

د) حَسْنُ الْخُلُق (خوش اخلاقی)

❹ الْوَقْتُ مِثْلُه: (وقت مثل آن است)

ه) الْجَنْدِي (سرباز)

❺ الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: (بهشت زیر پاهایشان است)

و) الْذَّهَب (طلای)

۱ ← (ب)      ۲ ← (ج)      ۳ ← (د)      ۴ ← (و)      ۵ ← (الف)

### التمرين الرابع

ترجمه کنید. سپس فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.

**جَعْلَنَا:** قرار دادیم (فعل ماضی)

۱ ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا شَيئًا حَيًّا ﴾

و هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم.

**حَفِظْتَ:** حفظ کردی (فعل ماضی)    **تَحْفَظَيْنَ:** حفظ می‌کنی (فعل مضارع)

۲ أَنْتَ حَفِظْتَ سُورَةَ النَّصْرِ وَالآنَ تَحْفَظَيْنَ سُورَةَ الْقَدْرِ.

تو سوره نصر را حفظ کردی و الان سوره قدر را حفظ می‌کنی.

**تَذَخَّلُ:** وارد می‌شوی (فعل مضارع)

**ذَخَلْتُ:** وارد شدم (فعل ماضی)

۳ أَنَا ذَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَأَنْتَ تَذَخَّلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ.

من وارد کلاس دوم شدم و تو وارد کلاس اول می‌شوی.

**تَعْمَلُ:** عمل می‌کنی (فعل ماضی)

**قَبِيلَتَ:** قبول کردی (فعل مضارع)

۴ أَنْتَ قَبِيلَتَ كَلَامَ وَالِدَكَ وَالآنَ تَعْمَلُ بِهِ.

تو سخن پدرت را قبول کردی و الان به آن عمل می‌کنی.

### التمرين الخامس

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

**تَبَدَّلَيْنَ**

شروع می‌کنی

**بَدَأْتُ**

شروع کردم

۱ أَنْتَ ..... بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟

آیا تو بعد از دو روز شروع به جمع کردن میوه‌ها می‌کنی؟

**طَرْقُ**

می‌کوبی

**طَرَقْتُ**

کوبیدی

۲ أَنْتَ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟

آیا تو دو دقیقه قبل در را کوبیدی؟

**أَبْحَثُ**

می‌گردم

**بَحَثْنَا**

گشتیم

۳ أَنَا ..... عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاةِي.

من در زندگی ام راه بهشت را جستجو می‌کنم.

**شَرِبَتَ**

نوشیدی

**أَكْلَتُ**

خوردی

۴ يَا أَخْتِي، هَلْ ..... التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

ای خواهرم، آیا سیب را یک دقیقه قبل خوردی؟

**تَعْمَلَيْنَ**

کار می‌کنی

**عَمِلْتَ**

کار کردی

۵ أَنْتَ ..... فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِ؟

آیا تو دیروز در کارخانه کار کردی؟

### التمرين السادس

مانند مثال ترجمه کنید.

| نگاه می‌کنی  | تنظرین        | نگاه می‌کنی  | تنظر      | نگاه می‌کنم  | أنظر      | نظر: نگاه کرد  |
|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|
| می‌برسی      | تَسْأَلَيْنَ  | می‌برسی      | تَسْأَلُ  | می‌پرسم      | أسأل      | سؤال: پرسید    |
| اجازه می‌دهی | تَسْمَحَيْنَ  | اجازه می‌دهی | تَسْمَحُ  | اجازه می‌دهم | أَسْمَحُ  | سمح: اجازه داد |
| یاد می‌کنی   | تَذَكَّرَيْنَ | یاد می‌کنی   | تَذَكَّرُ | یاد می‌کنم   | أَذَكَّرُ | ذکر: یاد کرد   |

## التمرين السابع

با استفاده از کلمات زیر، جدول را کامل کنید و رمز را بدست آورید.

إِمْرَأَةٌ / عَالَمٌ / لُغَةٌ / كَلَامَكَ / سِتَّةٌ / قَدَرَتْ / نُصُوصٌ / تَعْلُمُ / تَفَهَّمُ / سَهْلٌ / صَنَعَتْمَا / بَسِيطٌ / رَفَعَتْ / نَجَحَوْا / أَيْضًا

رمز

|   |   |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|----|
|   | م | ل | ا  | ع | ۱  |
|   | ة | غ | ل  | ۲ |    |
| م | ل | ع | ت  | ۳ |    |
| ا | و | ج | ن  | ۴ |    |
| ت | ف | ر | ۵  |   |    |
| ط | س | ب | ۶  |   |    |
|   |   |   | ة  | س | ۷  |
| م | ه | ف | ت  | ۸ |    |
| ص | و | ص | ن  | ۹ |    |
| ت | د | ق | ۱۰ |   |    |
| ا | ی | أ | ۱۱ |   |    |
|   |   |   | ل  | ه | ۱۲ |
| ا | م | ت | ع  | ص | ۱۳ |
| ک | م | ا | ن  | ص | ۱۴ |
| ة | ر | ۱ | ۱  | ۱ | ۱۵ |

1. جهان
2. زبان
3. ياد گرفتن
4. موقف شدند «مذکر»
5. بالا بردنی
6. ساده
7. شش
8. می فهمی «مذکر»
9. متن ها
10. توانستم
11. همچنین
12. آسان
13. ساختید «مثنی»
14. سخن تو
15. زن

رمز: **«التجربة فوق العلم»**. حضرت على التجربة

ترجمه: تجربه بالاتر از دانش است.

## التمرين الثامن

در گروههای دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است».

|   |   |
|---|---|
| أنا بِخَيْرٍ (من خوب هستم)                | ١ كَيْفَ حَالُكَ؟ (كيف حالك؟) حالت چطور است؟                      |
| اسمي محمد / صغری (اسم من محمد (صغری) است. | ٢ مَا اسْمُكَ؟ (ما اسمك؟) اسم تو چیست؟                            |
| أنا كاتب / كاتبة (من نویسنده هستم).       | ٣ مَنْ أَنْتَ؟ (من أنت؟) تو کیستی؟                                |
| في الحديقة. (در باغ)                      | ٤ أينَ أنتَ؟ (أينَ أنتِ؟) تو کجایی؟                               |
| نعم، أنا كَرْجَيٌّ. (بله، من کرجی هستم.)  | ٥ هلْ أَنْتَ مِنْ كَرْجَةً؟ (هل أنت من کرج؟) آیا تو اهل کرج هستی؟ |

### كتْرُ الْحِكْمَةِ (گنج حکمت)

بخوانید و ترجمه کنید.

برای هر چیزی راهی است و راه بهشت علم است.

١ لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.

علم بهتر از عبادت است.

٢ الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.

زکات علم نشر دادن آن است.

٣ زَكَاةُ الْعِلْمِ نَسْرَةٌ.

هر کس پرسید، دانست. (هر کس بپرسد می داند.)

٤ مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.

هر کس علمی را پنهان کند، پس گویی او نادان است.

٥ مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ.

# سپاهات امتحانی داس

نامگذاری کنید.

۱ با توجه به تصاویر داده شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(الذهب - لسان - مصنع - جندی - قرية - فضة)



- ( ) دنیا
- ( ) فهمیدن
- ( ) آشکار کننده
- ( ) سازمان
- ( ) عبارات

- ( ) بین‌المللی
- ( ) یاد گرفتن
- ( ) معلوم
- ( ) آزمایشگاه
- ( ) متن‌ها

- ( ) جهان
- ( ) یاد دادن
- ( ) پنهان
- ( ) کارخانه
- ( ) متن

- ۲ عالمیه:
- ۳ تعلم:
- ۴ مبین:
- ۵ منظمه:
- ۶ نصوص:

ترجمه کلمات را از داخل پرانتز علامت بزنید.

متضاد و متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داخل پرانتز پیدا کرده و مقابله آن بنویسید.

قبل

الأولاد

كثير

أفضل

والدة

بسيط

(سوء - أم - حياة - سهل - قليل - البنات - بعد - خير - أسهل - ولد)

ترجمه کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید.

..... ۱۰ ..... نحن بحاجة إلى تعلم اللغة العربية.

..... ۹ ..... «الحمد لله رب العالمين».

..... ۱۲ ..... أنا أكتب بالقلم الأحمر.

..... ۱۱ ..... أنت تعرف معنى كلمات الكتاب الأول أيضاً.

..... ۱۴ ..... أنا أذكر كل كلمات السنة الماضية.

..... ۱۳ ..... زكاة العلم نشرة.

ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید.

همانا زبان عربی از ..... است.

۱۵ ..... إن اللغة العربية من اللغات العالمية.

عربي است ..... اسمهای پسرن و دختران در .....

۱۶ ..... أكثر أسماء الأولاد والبنات في العالم الإسلامي عربية.

تو معنی آیات و احادیث ..... را ..... را

۱۷ ..... أنت تفهمين معنى الآيات والأحاديث السهلة.

بهشت زیر ..... مادران است.

۱۸ ..... الجنَّة تحت أقدام الأمهات.

و الان به آن ..... تو سخن پدرت را .....

۱۹ ..... أنت تقبل كلام والدك و الآن تعمل به.

تو جمع کردن میوهها را ..... شروع می کنی.

۲۰ ..... أنت تبدئين بجمع الفواكه بعد يومين.

کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> عالمیة | <input type="checkbox"/> عالم   |
| <input type="checkbox"/> شجر    | <input type="checkbox"/> صَفَ   |
| <input type="checkbox"/> ذهب    | <input type="checkbox"/> هَلْكَ |
| <input type="checkbox"/> رجل    | <input type="checkbox"/> أَمَّ  |
| <input type="checkbox"/> مِنْ   | <input type="checkbox"/> أَ     |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> عالَمٌ     | ۲۱ |
| <input type="checkbox"/> كُرسيٍّ    | ۲۲ |
| <input type="checkbox"/> خَرَجَ     | ۲۳ |
| <input type="checkbox"/> إِمْرَأَةٍ | ۲۴ |
| <input type="checkbox"/> لِمَذَا    | ۲۵ |

ترجمه درست را انتخاب کنید.

العربية من اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة.

- الف) زبان عربی از زبان‌های بین‌المللی در سازمان ملل متحده است.  ب) عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحده است.

الإيرانيون خدموا اللغة العربية كثيراً.

- الف) ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند.  ب) زبان عربی به ایرانیان بسیار خدمت کرد.

أنا أذكر كل كلمات السنة الماضية.

- الف) من برخی کلمات سال‌های گذشته را به یاد می‌آورم.  ب) من همه کلمات سال گذشته را به یاد می‌آورم.

أنت تعرف معنى كلمات الكتاب الأول أيضاً؟

- الف) آیا تو معنی کلمه‌های سال اول را می‌دانی؟  ب) آیا تو معنی کلمات کتاب اول را نیز می‌دانی؟

كتب سیبویه أول كتاب كامل في قواعد اللغة العربية.

- الف) سیبویه اولین کتاب کامل در قواعد زبان عربی را نوشته.  ب) سیبویه کامل‌ترین کتاب را در قواعد عربی نوشت.

عبارت‌های زیر را ترجمه کنید.

٣٢ نحن قادرون على قراءة العبارات و التصوص البسيطة.

٣٤ أنا أقرأ كتاب الشعر، يا ولد، أنت ماذا تفعل؟

٣٦ من كتب علماء، فكانه جاهل.

٣٥ «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»

٣٧ أنت تكتب بالقلم الأسود و أنا أكتب بالقلم الأحمر.

فعل‌های ماضی و مضارع داخل پرانتز را در جدول قرار دهید و سپس هر یک را ترجمه کنید.

(تفعل - زَعَت - أَكْتَبَ - خَدَمْوا - تَفَهَّمْتَ - جَعَلْتَ)

| مضارع | ترجمه |
|-------|-------|
| .۱    |       |
| .۲    |       |
| .۳    |       |

| ماضی | ترجمه |
|------|-------|
| .۱   |       |
| .۲   |       |
| .۳   |       |

کدام فعل از نظر زمان با بقیه افعال ناهماهنگ است؟

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> تَفَهَّمْتَ | <input type="checkbox"/> أَقْدَرْ   |
| <input type="checkbox"/> تَصْنَعَ    | <input type="checkbox"/> أَكْتَبَ   |
| <input type="checkbox"/> صَنَعْتَ    | <input type="checkbox"/> خَدَمْتُمْ |
| <input type="checkbox"/> تَدْخُلَ    | <input type="checkbox"/> جَعَلْنَا  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> أَعْرَفْ    | <input type="checkbox"/> كَتَبَ        |
| <input type="checkbox"/> تَعْلَمْ    | <input type="checkbox"/> حَفِظْتُمْ    |
| <input type="checkbox"/> عَرَفْتَ    | <input type="checkbox"/> تَقْبَلْتَنَّ |
| <input type="checkbox"/> تَذَهَّبْنَ | <input type="checkbox"/> أَقْرَأْ      |

با توجه به تصاویر، پاسخ سوالات زیر را با فعل مناسب کامل کنید.



۴) یا سیده، آ تذہبین مع امک؟  
نعم: ..... مع امی.



۳) هل تضحك؟  
نعم: .....



۲) يا طفلة، ماذا تفعلين؟  
بالسيارة.



۱) يا ولد، ماذا تفعل؟  
الرسالة.

۴۴

هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید.

الف) نشرة

۴۵) أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ

ب) الأمهات

۲) زَكَاةُ الْعِلْمِ

ج) طريق

۳) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ

د) اللسان

۴) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ

ه) العلم

۵) لِكُلِّ شَيْءٍ

در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید.

|                                      |                                      |                                       |                           |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> تَسْجُح     | <input type="checkbox"/> أَنْجَحَ    | <input type="checkbox"/> نَجَحْنَا    | في السنة الماضية.         | ۴۶) نحن .....                         |
| <input type="checkbox"/> خَدَمُوا    | <input type="checkbox"/> خَدَمْنَا   | <input type="checkbox"/> أَخْدَمْ     | اللغة العربية كثيراً.     | ۴۷) الإِبْرَانِيُونَ .....            |
| <input type="checkbox"/> عَلِمْتَ    | <input type="checkbox"/> أَعْلَمْ    | <input type="checkbox"/> عَلِمْنَا    | معنى كلمات كثيرة.         | ۴۸) أنا .....                         |
| <input type="checkbox"/> تَعْرَفَ    | <input type="checkbox"/> تَعْرِفِينَ | <input type="checkbox"/> عَرَفْتَ     | الآن معنى الآيات.         | ۴۹) يا أختي؛ أنت .....                |
| <input type="checkbox"/> تَحْفَظِينَ | <input type="checkbox"/> تَحْفَظَ    | <input type="checkbox"/> حَفَظْتَ     | القرآن بعد أسبوعين جيداً. | ۵۰) أنت .....                         |
| <input type="checkbox"/> قَرَأَتْ    | <input type="checkbox"/> تَقْرَأْ    | <input type="checkbox"/> قَرَأْتِ     | سورة النصر أمس.           | ۵۱) أنت .....                         |
| <input type="checkbox"/> عَمِلْتِ    | <input type="checkbox"/> تَعْمَلْ    | <input type="checkbox"/> ثَعَمِلَيْنَ | به.                       | ۵۲) أنت قبلتِ كلام والدك و الآن ..... |
| <input type="checkbox"/> طَرَقْتُ    | <input type="checkbox"/> تَطْرَقِينَ | <input type="checkbox"/> طَرَقْتِ     | باب غرفتك قبل دقيقتين.    | ۵۳) يا أختي، هل .....                 |

با توجه به اطلاعات شخصی مکالمه زیر را کامل کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۵۴) السَّلَامُ عَلَيْكَ (عَلَيْكَ)

۵۵) كيف حالك (حالك)؟

۵۶) ما اسمك (اسمك)؟

۵۷) من أنت (أنت)؟

۵۸) أين أنت (أنت)؟

۵۹) هل أنت (أنت) من خراسان؟

متن زیر را با دقت بخوانید و ترجمه کنید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. (پاسخ کوتاه کافی است.)

نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعْلِمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَا نَهَا لُغَةُ دِينِنَا وَ لُغَتُنَا مَخْلُوطَةٌ بِهَا كَثِيرًا. الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ الْلُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنَظَّمَةِ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. أَسْمَاءُ كَثِيرٍ مِنَ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيَّ. نَحْنُ عَلِمْنَا: الْعِلْمُ فِي الصَّغْرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.

- |       |  |    |
|-------|--|----|
| ..... | لماذا نحن بحاجة إلى تعلم اللغة العربية؟  | ٥٥ |
| ..... | ما هي لغة ديننا؟                         | ٥٦ |
| ..... | هل اللغة العربية من اللغات الرسمية؟      | ٥٧ |
| ..... | أين أسماء كثير من الأولاد و البنات عربى؟ | ٥٨ |

# تاسٹھاں کا اس

# یاسن نامه نشانی

- (ب) ۲۶  
ما قادر به خواندن عبارت‌ها و متن‌های ساده هستیم.
- (الف) ۲۷  
زبان عربی زبان دین ماست و زبان فارسی با آن بسیار آمیخته شده است.
- (ب) ۲۸  
«فیروزآبادی» لغتنامه‌ای در زبان عربی نوشته که اسمش (قاموس المحيط) است.
- من کتاب شعر می‌خوانم، ای پسر، تو چه کار می‌کنی؟! ۳۴  
واز آب هر چیز زندگی را قرار دادیم. ۳۵  
هر کس علمی را پنهان کند، پس گویا او ندان است. ۳۶  
تو با قلم سیاه می‌نویسی و من با قلم قرمز می‌نویسم. ۳۷  
ای نجار، آیا یک صندلی یا یک میز می‌سازی؟! ۳۸  
۳۹

| ترجمه        | مضارع            | ترجمه      | ماضی           |
|--------------|------------------|------------|----------------|
| انجام می‌دهی | ۱. تفعل          | کاشتی      | ۱. رَزَغَتْ    |
| می‌نویسم     | ۲. أَكْتُبْ      | خدمت کردند | ۲. خَدَمُوا    |
| می‌فهمی      | ۳. تَفَهَّمَيْنَ | موفق شدیم  | ۳. تَحْفَثَنَا |

نوشت  می‌شناسم  می‌توانم  می‌فهمی ۴۰  
حفظ کردید  می‌دانی  می‌نویسم  می‌سازی ۴۱  
شناختی  قبول می‌کنی ۴۲  
ساختم  خدمت کردید ۴۳  
می‌روی  می‌خوانم ۴۴  
داخل می‌شوی  قرار دادیم

۱) یا ولد، ماذا تفعل؟ أَكْتُبْ الرسالَة. (ای پسر، چه می‌کنی؟ نامه می‌نویسم)  
۲) یا طفَلَة، ماذا تَقْعِلَيْنِ؟ الْعَبْ بالسيارة. (ای دختر بچه، چه می‌کنی؟ با ماشین بازی می‌کنم).  
۳) هل تَضْحَكْ؟ نَعَمْ، أَصْحَكْ. (آیا می‌خنده؟ بله می‌خنندم).  
۴) یا سَيِّدَة، أَ تَذَهَّبِينَ مَعَ أَمَكْ؟ نَعَمْ، أَذْهَبْ مَعَ أَمَيْ. (ای خانم، آیا با مادرت می‌روی؟ بله با مادرم می‌روم)

- ۱) لسان (زبان) ۲) جُندي (سرباز)  
۳) الذَّهَب (طلاء) ۴) مَصْنَع (کارخانه)  
۱ بین‌المللی  
۲ یاد گرفتن  
۳ آشکار کننده  
۴ سازمان  
۵ متن‌ها  
۶ کثیر ≠ قلیل  
۷ (زیاد ≠ کم)  
 قبل ≠ بعد  
قبل ≠ بعد  
۸ بسیط = سهل (آسان) والدَة = اُم (مادر)  
أَفْضَل = خَيْر (بهتر، بهترین)  
۹ ستایش از آن خدا پروردگار جهانیان است.  
۱۰ ما به یادگیری زبان عربی نیازمندیم.  
۱۱ تو معنی کلمه‌های کتاب اول را هم (نیز) می‌دانی.  
۱۲ من با قلم قرمز می‌نویسم.  
۱۳ زکات دانش نشر آن است.  
۱۴ من همه کلمات سال گذشته را به یاد می‌آورم.  
۱۵ همانا زبان عربی از زبان‌های بین‌المللی (جهانی) است.  
۱۶ بیشتر اسمهای پسران و دختران در جهان اسلام عربی است.  
۱۷ تو معنی آیات و احادیث آسان را می‌فهمی.  
۱۸ بهشت زیر پاهای مادران است.  
۱۹ تو سخن پدرت را قبول می‌کنی و الان به آن عمل می‌کنی.  
۲۰ تو جمع کردن میوه‌ها را دو روز بعد شروع می‌کنی.  
۲۱ جهان  جهانیان  جهانی  دانشمند  
۲۲ صندلی  میز  درخت  کلاس  
۲۳ خارج شد  داخل شد  طلا  
۲۴ زن  دختر  مرد  مادر  
۲۵ چرا  آیا  آیا  از

## درس دوم

گزینه (۳)- «تو صندلی را بعد از دو روز (دو روز بعد) می‌سازی.»

۶۰

- (۱) أمس (دیروز)
- (۲) في الأسبوع الماضي (در هفته گذشته)
- (۴) الليلة الماضية (شب گذشته)

گزینه (۳)- «عالَم» به معنای «جهان» است. جهانیان به صورت «عالَمِین» است.

۶۱

گزینه (۲)- «ای دخترم، آیا قرآن را هر روز می‌خوانی؟!» «قرئینَ» فعل مضارع است. «کلَّ» نیز به اسم مفرد تنوین دار اضافه شده و به شکل «هر» ترجمه می‌شود.

۶۲

گزینه (۴)- «تَحْدِمُ-أَعْرِفُ-تَكْتُبُونَ وَتَقْعِلُ» همگی مضارع هستند.

۶۳

(۱) كَتَمْ وَصَنَعَتْ: فعل مضارع / تَقْرَأً وَأَذْهَبْ: فعل مضارع تَصْنَعَيْنَ: فعل مضارع / خَرَجُوا، جَعَلُتْ وَنَظَرَنَا: فعل

مضارع  
(۳) أَقِدَرْ، تَفَهَّمَيْنَ وَتَنْجَحُ: فعل مضارع / تَعْلَمَتْ: فعل مضارع

گزینه (۲)- «آیا به من اجازه خروج از کلاس را می‌دهی؟ «بله، اجازه می‌دهم به تو)

۶۴

(۱) اجازه می‌دهی (دوم شخص مفرد و مذکور) (۳) اجازه می‌دهی (دوم شخص مفرد و مؤنث)  
(۴) اجازه دادم (اول شخص مفرد و مضارع)

گزینه (۴)

۶۵

- (۱) لِسان (زبان)
- (۲) يَد (دست)
- (۳) وَجْه (صورة)
- (۴) صُورَة (عکس)

گزینه (۳)- «ای خواهرم؛ تو تکالیفت را فردا می‌نویسی» (۱) می‌نویسی (مذکور) (۲) نوشتم (۴) نوشته

۶۶

گزینه (۳)- مرگ زندگان ← نادانی (الجهل موت الأحياء)  
(۱) وقت مانند آن است ← طلا (الوقت مثله ← الذهب)

۶۷

الجندی: سرباز  
(۲) نصف دین ← خوش اخلاقی (حسنُ الْخُلُقِ نصف

الدين). الصلاة: نماز  
(۴) بلای انسان در آن است ← زبان (بلاء الإنسان فيه ←

اللسان) الکذب: دروغ

گزینه (۲)- «زبان عربی از زبان‌های بین‌المللی نیست.» نادرست می‌باشد.

۶۸

- (۱) زبان فارسی با زبان عربی آمیخته شده است.
- (۳) قرآن و احادیث به زبان عربی است.

(۴) زبان عربی زبان دین ماست.

۱ ← ه) أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَة ← الْعِلْم (برتر از عبادت ← داشت)

۲ ← الف) زَكَاةُ الْعِلْم ← نَسْرَةُ (زَكَاةُ عِلْم ← نشر آن)

۳ ← د) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ ← الْلِسَان ← (بلای انسان در آن است ← زبان)

۴ ← ب) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ ← الْأَمْهَات (بهشت زیر پاهایشان است ← مادران)

۵ ← ج) لَكَلَّ شَيْءٍ ← طَرِيق (هر چیزی دارد ← راهی)

۴۵

نجَحْنَا (ما در سال گذشته موفق شدیم).

۴۶

خَدَمْوَا (ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند).

۴۷

أَغْلَمْ (من معنی کلمات بسیاری را می‌دانم).

۴۸

تَعْرِفَيْنَ (ای خواهرم، تو الان معنی آیات را می‌دانی).

۴۹

تَحْفَظُ (تو قرآن را دو هفته بعد به خوبی حفظ می‌کنی).

۵۰

قَرَأْتِ (تو سوره نصر را دیروز خواندی).

۵۱

تَعْمَلَيْنَ (تو سخن پدرت را قبول کردی والا ان به آن عمل می‌کنی).

۵۲

طَرَقْتِ (ای خواهرم، آیا در اتفاق را دو دقیقه پیش کوبیدی؟)

۵۳

(۱) السَّلَامُ عَلَيْكَ / وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

(سلام بر تو/ و بر تو سلام و رحمت خدا و بركات او)

(۲) كَيْفَ حَالُكَ؟ أَنَا بَخِيرٌ (حالت چطور است؟ من خوبم)

(۳) مَا اسْمُكَ؟ اسْمِي مُحَمَّدٌ. اسْمِي سَمِيرَةُ. (اسمت

چیست؟ اسمم محمد است/ اسمم سمیره است)

(۴) مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا طَالِبٌ. أَنَا طَالِبَةٌ. (تو کیستی؟ من

دانشآموزم)

۵۴

(۵) أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا فِي الصَّفَّ. (تو کجای؟ من در کلاس هستم).

(۶) هَلْ أَنْتَ مِنْ خَرَاسَانَ؟ لَا، أَنَا مِنْ طَهْرَانَ. (آیا تو از

خراسان هستی؟ نه من از تهران هستم).

ترجمه متن

ما به یادگیری زبان عربی نیاز داریم زیرا آن زبان دین ماست و زبان ما با آن بسیار آمیخته شده است. زبان عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متعدد است. اسمهای بسیاری از پسران و دختران در جهان اسلام عربی است. ما دانستیم: علم در کودک مانند نقش (حکاکی) در سنگ است.

چرا ما به یادگیری زبان عربی نیاز داریم؟ لأنها لغة ديننا

(زیرا آن زبان دین ماست)

۵۵

زبان دین ما چیست؟ اللغة العربية (زبان عربی)

آیا زبان عربی از زبان‌های رسمی است؟ نعم (بله)

۵۶

کجا اسمهای بسیاری از پسران و دختران عربی است؟ في

العالم الإسلامي (در جهان اسلام)

۵۷

گزینه (۲)- ترجمة صحیح: «من امسال وارد کلاس دوم

می‌شوم». «أَدْخُلُ» فعل مضارع است.

۵۸

۵۹