

انسانی



# عربی

## عمومی و اختصاصی



۲۴ ساعت

مرور و جمع‌بندی در



مهران ترکمان



سیمای الرحمه

# عربی کنکور انسانی

(عمومی و اختصاصی)

مهران ترکمان

استادان مشاور

(به ترتیب حروف الفبا):

محمد اشرفی مهابادی

مهند جladتی

مهند حکمت‌اندیش

بهمن دانشیان

محمد نقده دوز تهرانی

مجید همایی

سپاس از:

استاد ادبی شیخ بهایی



مهرمه

## مقدمه

یزدان پاک را سپاس می‌گوییم که بار دیگر توفیقمان داد تا با تألیف کتابی در خدمت شما بزرگواران باشیم. آن‌چه پیش‌روی شماست کتاب جمع‌بندی عربی کنکور انسانی (عمومی و اختصاصی) می‌باشد که به‌دلیل نیاز داوطلبان این رشته به یک منبع برای جمع‌بندی به رشته تحریر در آمده است، امید است که با این کتاب گامی هرچند کوچک در راستای موفقیتان برداشته باشیم.

### قبل از هر چیز بدانید که

بودجه‌بندی عربی عمومی و اختصاصی در کنکور سراسری انسانی به شکل زیر است:

موضوع	ترجمه	تعربی	مفهوم	درک‌مطلوب	التشکیل (اعراب‌گذاری)	الاعراب والتخلیل الصرفی (تجزیه و ترکیب)	قواعد	مجموع
تعداد سؤال در عربی عمومی	۵	۲	۱	۴	۲	۳	۸	۲۵
تعداد سؤال در عربی اختصاصی	۳	۲	-	-	۲	۲	۱۰	۲۰

✓ عربی عمومی ۲ ضریب، کتاب سال دوم و سوم، ۲۵ سؤال

✓ عربی اختصاصی ۱۲ ضریب (برای رشته حقوق)، کتاب سال چهارم، ۲۰ سؤال لازم به‌ذکر است که بیش از ۸۰٪ مطالب در عربی عمومی و اختصاصی مشترک است؛ پس با مطالعه‌ی هر بخش می‌توانید به سؤالات بخش دیگر هم پاسخ دهید.

✓ درس‌های ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶ عربی ۳ در قسمت عربی اختصاصی قرار می‌گیرند؛ یعنی در این بخش از آن‌ها سؤال طرح می‌شود. (معمولًا سالانه ۲ سؤال را به خود اختصاص می‌دهند).

### درباره‌ی کتاب

به‌طور کلی این مجموعه دارای قسمت‌های مختلفی است که مختصراً به معرفی هریک می‌پردازیم و نکات مهم در مورد هر بخش را بیان می‌داریم.

۱ درس‌نامه: هر بخش با درس‌نامه شروع می‌شود که فشرده و در عین حال جامع می‌باشد، در این قسمت سعی کردۀایم از آموزش نموداری و مفهومی جهت یادآوری مطالب استفاده کنیم.

۲ تست: در هر بخش بعد از درس‌نامه، تمامی تست‌های کنکور سراسری انسانی به‌همراه تست‌های برگزیده‌ی سایر رشته‌ها، کنکورهای خارج از کشور، کنکورهای آزمایشی سنجش و ... را تا سال ۹۱ آورده‌ایم.

۳ تکییک و بررسی سرفصل‌های کنکور: برای تمام موضوعاتی که در کنکور سراسری از آن سؤال طرح می‌شود، درس‌نامه، تست، متدهای آموزشی و ...، به صورت جداگانه در نظر گرفته‌ایم مثلاً برای بخش ترجمه و تعربی و اعراب‌گذاری قسمت‌های مختلفی آورده‌ایم و در آن قسمت‌ها به بررسی دقیق نوع سؤالات، تعداد آن‌ها، نحوه‌ی پاسخ‌گویی و ...، پرداخته‌ایم.

۴ آزمون‌های جامع: برای پایان کار ۵ آزمون جامع در نظر داشته‌ایم، به این صورت که ۲ آزمون عربی عمومی و ۳ آزمون عربی اختصاصی است.

۵ عربی در یک نگاه: برای جمع‌بندی نهایی، مطالب مهم عربی عمومی و اختصاصی و تقسیم‌بندی‌های مطرح در آن به‌وسیله‌ی نمودار آورده شده است که می‌تواند آخرین قدم شما باشد. (۲ روز آخر) چه کسانی می‌توانند از این کتاب استفاده کنند؟

این مجموعه مخصوص داوطلبان کنکور علوم انسانی نگاشته شده است اما کلیه‌ی داوطلبان سایر رشته‌ها نیز

می توانند از بخش های مختلف این کتاب استفاده نمایند؛ زیرا تمامی مباحث عربی عمومی هم در این کتاب آورده شده است. همچنین تست های مهم کنکور های رشته های ریاضی، تجربی و... برای تمرین بیشتر آمده است.

### علام به کار رفته در کتاب

دامهای آموزشی، توجه، تذکر

سؤال هایی که غالباً داوطلبان دربارهی برخی مباحث در ذهن شان شکل می گیرد.

نکته‌ی آموزشی

یادآوری

توصیه، مشاوره و تیپ‌شناسی سؤالات برای مبحث

### سپاس

برای آماده سازی این کتاب افراد بسیاری تلاش کرده‌اند؛ لذا پس از تشکر از پدر و مادر عزیزم و آرزوی سلامتی برای ایشان تشکر می کنم از:

- جناب آقای احمد اختیاری مدیر محترم انتشارات مهر و ماه
- اساتید گرانقدر، آقایان اشرفی مهابادی، جladتی، حکمت‌اندیش، دانشیان، نقده دوز تهرانی، همایی و دوست عزیزم جناب آقای شیخ بهایی که با نظرات خود ما را در ارتقای سطح علمی این کتاب یاری نمودند.
- سرکار خانم مریم آقایاری که با دقت تمام مجموعه‌ی حاضر را بررسی و ویرایش نمودند.
- سرکار خانم میترا شیرازی رتبه‌ی ۴۰ کشوری کنکور سراسری ۹۰ که بارها و بارها کتاب‌های جمع‌بندی علوم انسانی را بررسی و مطالعه نمودند و ما را از نظرات خود بهره‌مند گرداندند.
- جناب آقای سامان شاهین‌پور صفحه‌آرا و گرافیست
- سرکار خانم مهشید ابوالحسنی و جناب آقای علی‌احمد زمانی حروف‌چین
- سرکار خانم الهه اسماعیل‌آبادی و فرزانه قنبری در واحد روابط عمومی
- جناب آقای عباس گودرزی مدیر واحد فروش که این کتاب را به دست شما خواهند رساند.
- جناب آقای ابوالفضل ترکمانی دانش‌آموز برتر در شهر یزد که مجموعه‌ی حاضر را ویرایش نمودند.
- تشکر آخر از دوست و همکار عزیزم، جناب آقای مهندس مهداد اسلامی درخشنان است که با نظرات و بررسی‌های کارشناسانه‌ی خود، ما را در غنی ساختن مجموعه‌ی حاضر یاری نمودند.

### کلام آخر

در پایان از تمام استادان، صاحب‌نظران، دانشجویان و دانش‌آموزان گرامی صمیمانه درخواست می‌کنیم که نظرات و پیشنهادهای خود و همچنین ایرادات و نقایص کار را برای ارتقاء سطح کیفی این مجموعه اعلام نمایند، که «الإِنْسَانُ مَحَلٌ السَّهْوٍ وَ التَّسْيَانُ».

فردا از آن شماست ...

مهران ترکمان

mehran\_t\_2010@yahoo.com

# فهرست

۱۷۳	منادا
۱۸۰	مستثنی
۱۸۸	مدح و ذم
۱۹۲	اسلوب تعجب
۱۹۶	اسالیب جمله
<b>بلاغت</b>	
۱۹۹	معانی (تأکید و انحصار)
۲۰۵	بيان (تشییه)
۲۱۲	بدیع (جناس، سجع، طباق)
<b>معنا</b>	
۲۲۰	ترجمه و تعریف
۲۸۹	مفهوم
۲۹۷	درک مطلب
<b>تجزیه و ترکیب</b>	
۳۲۷	اعراب گذاری (التشکیل)
۳۴۳	تجزیه و ترکیب (الاعراب و التحلیل الصرفی)
<b>آزمون‌های جامع</b>	
۳۶۱	آزمون جامع ۱
۳۶۸	آزمون جامع ۲
۳۷۳	آزمون جامع ۳
۳۷۹	آزمون جامع ۴
۳۸۵	آزمون جامع ۵
۳۹۰	عربی در یک نگاه

۷	یادآوری
<b>اسم</b>	
۱۳	علامت‌های شناخت اسم
۱۳	مذکر و مؤنث
۱۶	مفرد، مثنی و جمع
۱۸	جامد و مشتق
۲۴	معرفه و نکره
۳۱	منصرف و غیرمنصرف
۳۴	عرب و مبني
<b> فعل</b>	
۳۸	معتلات و اعلال
۵۷	فعل مهمور و مضاعف
<b>اعراب</b>	
۶۲	أنواع اعراب (ظاهرى، محلى، تقديرى)
۷۰	اعراب فعل مضارع
۸۲	معلومات و مجھول
۸۹	جمله‌ی اسميه و فعليه (عوامل مفعول‌به، اغراء و تحذير)
۱۰۲	نواسخ
۱۱۳	وصف و اضافه
۱۲۲	تواتر
۱۲۹	اعداد
۱۳۴	نسبت و تصغير
<b> منصوبات</b>	
۱۳۸	مفعول مطلق
۱۴۶	مفعول له
۱۵۰	مفعول فيه
۱۵۶	حال
۱۶۵	تمييز

# یادآوری

داوطلبان گرامی!  
در این بخش به  
عنوان یادآوری به بررسی  
پیش‌نیازها و مقدمات پرداخته‌ایم.  
این نکات در سایر مباحث نقشی  
پایه‌ای و بسیار مهم دارند.

فعل‌ها در زبان عربی دارای ۱۴ صیغه هستند که نشان‌دهنده‌ی شخص (غائب، مخاطب، متکلم) و جنسیت (مذکر، مؤنث) و تعداد افراد انجام‌دهنده‌ی فعل می‌باشند.

این ۱۴ صیغه به سه گروه غائب، مخاطب و متکلم تقسیم می‌شوند که به ترتیب دارای ۶، ۶ و ۲ صیغه هستند. هر کدام از ۶ صیغه‌ی غائب و مخاطب نشان‌دهنده‌ی تعداد و جنسیت منحصر به فرد خود هستند:

نام صیغه	شماره صیغه	فناوری مفصل	فناوری متعمل	مفهوم آن	ضمیر متصل رفعی (به آخر فعل می‌چسبند.)	فصل صفتی	
						منزه	و
للغائب	۱	هو	ه	فرد مذکر غائب	إِيَاه	—	—
للغائبین	۲	هُما	هُما	ثنای مذکر غائب	إِيَاهما	ا	ا
للغائبین	۳	هُم	هُم	جمع مذکر غائب	إِيَاهم	و	و
للغائبة	۴	هَا	هِيَ	فرد مؤنث غائب	إِيَاهَا	—	—
للغائبین	۵	هُما	هُما	ثنای مؤنث غائب	إِيَاهما	ا	ا
للغائبات	۶	هُنَّ	هُنَّ	جمع مؤنث غائب	إِيَاهنَّ	نَ	نَ
للمخاطب	۷	كَ	أَنَّ	فرد مذکر مخاطب	إِيَاكَ	—	ثَ
للمخاطبين	۸	كُما	أَنْسَما	ثنای مذکر مخاطب	إِيَاكما	ا	تُما
للمخاطبين	۹	كُم	أَنْسُم	جمع مذکر مخاطب	إِيَاكِم	و	تُم
للمخاطبة	۱۰	كِ	أَنِّت	فرد مؤنث مخاطب	إِيَاكِ	ي	تِ
للمخاطبین	۱۱	كُما	أَنْسَما	ثنای مؤنث مخاطب	إِيَاكما	ا	تُما
للمخاطبات	۱۲	كُنَّ	أَنْسَنَّ	جمع مؤنث مخاطب	إِيَاكُنَّ	نَ	تُنَّ
للمتكلم وحده	۱۳	ي	أَنَا	فرد متکلم (مذکر و مؤنث)	إِيَاعِي	—	ثُ
للمتكلم مع الغير	۱۴	نا	نَحْنُ	مشنی و یا جمع متکلم (مذکر و مؤنث)	إِيَانا	—	نا



### علامت‌های شناخت فعل

- ١ ضمیر «ت» در پایان فعل ماضی **صبرت** - صبرت - صبرت
- ٢ تاء تأنيث ساکن در پایان فعل ماضی **كتبت** - نصرت
- ٣ ضمیر مخاطب «ي» در فعل مضارع و امر **تكتبيـن** - اـذهـبيـ
- ٤ نون تأكيد: **ثـقـيلـهـ** (با تشديـدـ) **تـذـهـبـنـ** **خفـيفـهـ** (بدون تشـديـدـ) **تـذـهـبـنـ**
- ٥ اگر حروف «قد، لـمـ، سـ، سوفـ، لـماـ، لـنـ» قبل از کلمه‌ای بیانـیدـ، آن کلمـهـ، فعل است.  
قد ذـهـبـ - سـيـذهـبـ - سـوـفـ يـنـصـرـ - لـنـ أـقـرأـ - لـماـ جـاءـ - لـماـ يـذـهـبـ

ماضی ١٤ صیغه  
مضارع ١٤ صیغه  
امر ٦ صیغه

فعل از نظر زمان

- ١ حذف حرف مضارع از ابتدای فعل
- ٢ ساکن نمودن حرف آخر فعل

در ثلـاثـيـ مجرـدـ:

اگـرـ عـينـ الفـعـلـ ـ دـاشـتـ هـمـزـهـ  
نـيـزـ باـ ضـمـهـ مـيـ آـيـدـ.

آـورـدنـ هـمـزـهـ درـ اـبـتـدـايـ فـعـلـ  
اـگـرـ عـينـ الفـعـلـ ـ ياـ دـاشـتـ  
همـزـهـ باـ كـسـرهـ مـيـ آـيـدـ.

**مثال** تـذـهـبـ حـذـفـ مـضـارـعـ **ذـهـبـ** سـاـکـنـ کـرـدـنـ اـنـتهاـ **ذـهـبـ** آـورـدنـ هـمـزـهـ مـتـنـاسـبـ اـذـهـبـ

**مثال** تـكـتـبـ حـذـفـ حـرـفـ مـضـارـعـ **كـتـبـ** سـاـکـنـ کـرـدـنـ اـنـتهاـ **كـتـبـ** آـورـدنـ هـمـزـهـ مـتـنـاسـبـ اـكـتـبـ

**ثلاثـيـ مجرـدـ** اـولـيـنـ صـيـغـهـ مـاضـيـ آـنـ اـزـ سـهـ حـرـفـ اـصـلـيـ تـشـكـيلـ شـدـهـ اـسـتـ.

**مثال** ذـهـبـ، سـمـعـ، عـمـلـمـ، رـجـعواـ

**ثلاثـيـ مـزيـدـ** درـ اـولـيـنـ صـيـغـهـ مـاضـيـ عـلـاوـهـ بـرـ سـهـ حـرـفـ اـصـلـيـ يـكـ يـاـ دـوـ يـاـ سـهـ حـرـفـ زـائـدـ نـيـزـ وـجـودـ  
دارـدـ کـهـ شـامـلـ بـابـهـاـیـ مـزيـدـ مـيـ شـوـدـ.

### بابـهـاـیـ مـزيـدـ

الحروف الزائدة	المصدر (الباب)	الأمر (للمخاطب)	المضارع	الماضي
همزة	إفعال	أفعُل	يُفْعَلُ	أفعَلَ
تكرار عين الفعل	تفعيل	فَعَلْ	يُفْعَلُ	فَعَلَ
الف	مُفاعِلة (فعال)	فَاعِلْ	يُفْاعِلُ	فَاعَلَ
ت - الف	تَفَاعِلْ	تَفَاعِلْ	يَتَفَاعِلُ	تَفَاعَلَ
ت - تكرار عين الفعل	تَفَعُّلْ	تَفَعُّلْ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ
ـ ا - ت	إِفْعَال	إِفْعَلْ	يَفْعَلُ	إِفْعَلَ
ـ ا - ن	إِنْفَعَال	إِنْفَعِلْ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلَ
ـ ا - س - ت	إِسْتَفْعَال	إِسْتَفَعِلْ	يَسْتَفَعِلُ	إِسْتَفَعَلَ



برای پیدا کردن حروف زائد باید به اولین صیغه‌ی ماضی (لغائب) توجه کنیم.

نکات ابواب مزید:

- ۱** مصدر باب «تفعيل» بر وزن «تفعله» هم می‌آيد. تبصیره (تبصیر) - تکمله (تکمیل)

**۲** اگر به یک فعل یا مصدر برخورد کردید که حرف دوم آن «ن» و حرف سوم آن «ت» بود و شک کردید که این کلمه در باب «افعال» است یا باب «انفعال» دقت کنید که این کلمه در باب «افعال» است، مانند نمونه‌های مقابل: إنتقام - إنتشار - إتساب - إنتقال - إنتظار

صیغه‌های ۳، ۶ و ۲ در حالت ماضی و امر در باب‌های «تفاعل» و «تفعل» کاملاً یکسان صرف می‌شوند که تنها راه تشخیص توجه به جمله است. اگر جمله بر صیغه‌ی مخاطب دلالت کرد، فعل موردنظر امر است و اگر جمله بیانگر صیغه‌ی غایب بود، فعل موردنظر ماضی می‌باشد.

تقدماً: ۱- للغائبين از ماضی ۲- للمخاطبين از امر / تقدماً: ۱- للغائبين از ماضی ۲- للمخاطبين از امر

تقدمن: ۱- للغائبات از ماضی ۲- للمخاطبات از امر

**۳** اصولاً سایر فعل‌های ثلاثی مزید در حالت ماضی و امر در بیشتر باب‌ها دارای تشابه هستند، لذا به عنوان قاعده‌ای کلی بدانید که اگر عین الفعل فتحه داشت، فعل موردنظر ماضی و اگر عین الفعل کسره است، فعل موردنظر امر می‌باشد.

(دقت کنید که دو باب «تفعل» و «تفاعل» کاملاً یکسان بودند و در ماضی و امر عین الفعل آن‌ها فتحه داشت.)

کرم (ماضی) ← کرم (امر) / إسْتَحْرَجَ (ماضی) ← إسْتَحْرَجَ (امر) / جاهَدَ (ماضی) ← جاهِدُ (امر)

اوزان رباعی مجرد

المصدر (الباب)	الأمر (للمخاطب)	المضارع	الماضي
فَعَلَّةٌ (فعلال)	فَعِلْ	يُفَعِّلُ	فَعَلَّ
زَلَّةٌ (زلزال)	زَلْ	يُزَلِّزُ	زَلَّ

**موصول:** اسمی است که دو کلمه یادو جمله را بهم وصل می کند و معنای آن توسط عبارت بعد کامل می شود.

جمع	مثنى	مفرد	ذكر	مؤنث	خاص	انواع اسم موصول
الّذينَ	اللّذانِ (اللّذينِ)	الّذِي	مذكر			
اللّاتِي (اللّواتِي)	اللّاتَانِ (اللّاتِينِ)	الّتِي		مؤنث		
		مَنْ		عاقل		
		مَا		غير عاقل	عام	

**صله‌ی موصول:** جمله‌ی شبه‌جمله‌ای است که بعد از اسم موصول می‌آید و ابهام آن را برطرف می‌کند؛

**مانند:** رأيت المعلم الذي كان حاذقاً في عمله.

موصلی صلهی موصل

**حروف:** حروف در یک تقسیم‌بندی کلی به دو دسته‌ی عامل و غیرعامل تقسیم می‌شوند.

حروف عامل باعث تغییر در اعراب کلمه‌ی بعد از خود می‌شوند، ولی حروف غیر عامل چنین تأثیری را ندارند.

## مجموعه کتاب‌های رشته انسانی



ویرگی‌های این کتاب

- ◀ مرور کامل عربی
- ◀ دسته‌بندی سوالات مطرح در آزمون کنکور
- ◀ ارائه ۵ آزمون جامع جمع‌بندی
- ◀ مرجع کامل برای دوره عربی در حدود ۲۴ ساعت مفید