



درنامه

زوج مرتب و تابع

زوج مرتب: به هر دو شیء که برای آن‌ها ترتیبی قائل شویم که کدام اول و کدام دوم باشد، یک زوج مرتب می‌گوییم. در صورتی که به این دو شیء دو عدد نسبت دهیم و آن‌ها را x و y بنامیم، در زوج مرتب (x, y) به x عضو اول (مؤلفه اول) و به y عضو دوم (مؤلفه دوم) می‌گوییم. هر زوج مرتب نمایش یک نقطه در صفحه می‌باشد. مثلاً منظور از نقطه‌ای $A(2, 3)$ نقطه‌ای است که طول آن برابر ۲ و عرض آن برابر ۳ می‌باشد.

نکته ۱: مجموعه‌ای که شامل دو عضو x و y می‌باشد با زوج مرتب (x, y) متفاوت است زیرا در مجموعه، ترتیب اعضا مهم نیست ولی در زوج مرتب ترتیب اعضا بسیار حائز اهمیت است. زیرا با عوض شدن ترتیب اعضای زوج مرتب، مکان نقطه روی صفحه عوض می‌شود.

$$\{x, y\} = \{y, x\} \quad \text{ولی} \quad (x, y) \neq (y, x)$$

□ **مثال:** مجموعه‌های $\{3, 5\}$ و $\{5, 3\}$ با هم مساوی‌اند ولی زوج مرتب‌های $(3, 5)$ و $(5, 3)$ یکسان نیستند.

نکته ۲: دو زوج مرتب را وقتی مساوی می‌گوییم که مؤلفه‌های اول آن‌ها با هم و مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز با هم برابر باشند.

$$(x, y) = (z, t) \Rightarrow \begin{cases} x = z \\ y = t \end{cases}$$

مثال ۱

اگر دو زوج مرتب $(3x+1, 4)$ و $(2x-7, 5y-3)$ با هم برابر باشند، x و y را به دست آورید.

✓ **پاسخ:** مؤلفه‌ی اول زوج‌ها با هم و مؤلفه‌ی دوم هم با هم مساوی‌اند. لذا خواهیم داشت:

$$3x+1=2x-7 \Rightarrow 3x-2x=-7-1 \Rightarrow x=-8$$

$$5y-3=4 \Rightarrow 5y=4+3 \Rightarrow 5y=7 \Rightarrow y=\frac{7}{5}$$

تعریف تابع از لحاظ زوج مرتب

یک تابع مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب است که در آن، هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه‌های اول مساوی نباشند.

□ **توجه:** طبق تعریف تابع، اگر در تابعی دو زوج مرتب، مؤلفه‌های اول مساوی داشته باشند، مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز باید برابر باشند.

□ **مثال:** رابطه‌ی $f = \{(\sqrt{2}, 4), (3, 7), (\sqrt{3}, 9)\}$ بیان‌گر یک تابع است، چون مؤلفه‌های اول همگی با هم متفاوتند ولی رابطه‌ی

$g = \{(3, 9), (4, 6), (3, 7)\}$ معرف یک تابع نمی‌باشد؛ چون ملاحظه می‌شود که زوج مرتب‌های $(3, 9)$ و $(3, 7)$ دارای مؤلفه‌ی اول

برابر هستند ولی مؤلفه‌ی دوم آن‌ها یکسان نیست.

مثال ۲

اگر مجموعه‌ی $A = \{(1, a+b), (2, a-b), (1, 3), (2, 5)\}$ بیان‌گر یک تابع باشد a و b را به دست آورید.

✓ **پاسخ:** در زوج مرتب‌های $(1, a+b)$ و $(1, 3)$ عضوهای اول مساوی‌اند لذا برای این که مجموعه‌ی A تابع باشد عضوهای دومشان هم

باید مساوی باشند. یعنی: $a+b=3$

مطلب فوق در مورد زوج‌های $(2, a-b)$ و $(2, 5)$ نیز برقرار است. یعنی: $a-b=5$ ، با حل دو معادله‌ی به دست آمده در یک دستگاه خواهیم داشت:

$$\begin{cases} a+b=3 \\ a-b=5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2a=8 \Rightarrow a=4$$

$$a+b=3 \xrightarrow{(a=4)} 4+b=3 \Rightarrow b=3-4=-1$$

☆ ۱. اگر دو زوج مرتب $(a - 2b, 8)$ و $(4, 2a - b)$ با هم برابر باشند، a و b را به دست آورید.

☆ ۲. اگر دو زوج مرتب $(m - 8, 10)$ و $(11, 2n - 2)$ با هم برابر باشند، مقادیر m و n را محاسبه کنید.

☆ ۳. از مجموعه‌ها و جدول‌های زیر کدام یک معرف یک تابع می‌باشد؟ (با ذکر دلیل)

☆ الف) $R_1 = \{(2, 5), (3, -2), (-2, 3), (2, 5)\}$ ☆ ب) $R_2 = \{(1, 3), (-1, 0), (2, 4), (0, -7)\}$

☆ ج) $R_3 = \{(2, 1), (3, -2), (-1, 0), (3, -5)\}$ ☆ د) $\frac{x}{y} \begin{array}{c|c|c|c|c|c} 1 & 2 & 5 & 9 & 11 \\ \hline 11 & 4 & 7 & 5 & 6 \end{array}$

☆ هـ) $\frac{x}{y} \begin{array}{c|c|c|c|c} 1 & 2 & 5 & 2 \\ \hline 3 & 4 & 4 & 5 \end{array}$ (دی ۸۹)

☆ ۴. اگر رابطه‌ی f یک تابع را نشان دهد، مقادیر x و y را به دست آورید.

$$f = \{(4, 8), (5, 12), (3, 1), (5, 2x - 4), (4, y + 2)\}$$

☆ ۵. اگر f بیان گر یک تابع باشد، مقادیر m و n را به دست آورید.

$$f = \left\{(-1, 7), \left(5, \frac{1}{4}\right), (5, 3n - 7), (-1, m^2 - 2)\right\}$$

درسنامه ۲

تابع

متغیر مستقل - متغیر وابسته

اگر تغییرات یک متغیر بر متغیر دیگر تأثیر بگذارد ولی خود تحت تأثیر متغیر دوم نباشد، متغیر اول را **متغیر مستقل** و متغیر دوم را **متغیر وابسته** می‌گوییم.

□ **مثال:** اگر y تابعی برحسب x باشد، مثلاً داشته باشیم $y = 5x - 3$ ، با تغییرات x مقدار y هم تغییر می‌کند، یعنی متغیر y به متغیر x وابسته است. پس x متغیر مستقل و y متغیر وابسته است.

ضابطه‌ی (قانون) تابع

درسنامه‌ی قبل، تابع را از نظر زوج مرتب بیان نموده است. حال تعریف جامع‌تری را برای تابع به صورت زیر بیان می‌کنیم:
تابع: رابطه‌ای برحسب x و y را تابع می‌گوییم هرگاه برای هر مقدار دلخواه x ، یک و فقط یک مقدار برای y به دست آید که آن را به صورت $y = f(x)$ نمایش می‌دهیم. در این رابطه x متغیر مستقل است و چون مقدار y به مقدار x بستگی دارد، y متغیر وابسته می‌باشد.

مثال ۳

تابع بودن روابط زیر را بررسی کنید.

الف) $y = \sin x + 3$ ب) $y^4 = 2x + 1$

✓ **پاسخ: الف)** می‌دانیم رابطه‌ای تابع است که به ازای هر مقدار دلخواه برای x ، حداکثر یک مقدار برای y به دست آید. در این رابطه به ازای هر x دلخواه یک مقدار برای y به دست می‌آید، پس تابع است. به عنوان مثال:
 $y = \sin x + 3$
 $x = 0^\circ \Rightarrow y = \sin 0^\circ + 3 = 3$ و $x = 90^\circ \Rightarrow y = \sin 90^\circ + 3 = 4$

ب) $y^4 = 2x + 1$ $x = 0 \Rightarrow y^4 = 2(0) + 1 = 1 \Rightarrow y^4 = 1 \Rightarrow y = \pm \sqrt[4]{1} = \pm 1$

چون برای $(x = 0)$ دو مقدار برای y به دست آمده است لذا رابطه‌ی داده شده معرف یک تابع نمی‌باشد. معمولاً روابطی که در آن‌ها y توان زوج داشته باشد یا y داخل قدرمطلق باشد تابع نمی‌باشند (ولی برای اطمینان باید مانند مثال‌های ذکر شده، آن‌ها را بررسی کنیم).

تشخیص تابع از روی نمودار

نمودار یک رابطه وقتی تابع می‌باشد که هر خط عمودی (موازی محور y ها) نمودار آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند. (یعنی هر خط موازی محور y ها، یا نمودار را قطع نکند و یا فقط در یک نقطه قطع کند).

مثال ۴

کدام یک از نمودارهای زیر، بیانگر یک تابع است؟

(الف)

(ب)

☒ پاسخ: نمودار «الف» نمایش یک تابع است، زیرا هر خط عمودی دلخواه که رسم کنیم این نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند.

نمودار «ب» تابع نیست، زیرا مطابق شکل زیر، خطی عمودی وجود دارد که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند:

۶. متغیر مستقل و متغیر وابسته را تعریف کرده و در هر یک از قسمت‌های زیر متغیر مستقل و وابسته را مشخص کنید:

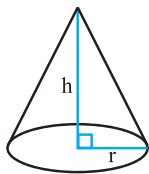
الف) $h(x) = 12 - 3\sqrt{x-2}$ (ب) $g(t) = |7t - 15|$ (ج) $p(\theta) = \frac{\theta^2 - 3}{\sqrt{3}\theta}$

د) $y = \sin x + 8x^3$ (ه) $f = 12g - 23$

و) «بهره‌ی هوشی (IQ) دانش‌آموزان، یکی از عوامل مؤثر در پیشرفت تحصیلی آن‌هاست.»

ز) «مساحت مثلث برابر است با نصف حاصل ضرب ارتفاع در قاعده‌ی آن.»

۷. الف) فرمول محاسبه‌ی حجم کره $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ است. در این رابطه متغیر مستقل و متغیر وابسته را مشخص کنید. (r شعاع کره است).



ب) دستور محاسبه‌ی حجم مخروط برابر است با $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ ، که r شعاع قاعده‌ی مخروط و h ارتفاع مخروط می‌باشد. متغیر مستقل و متغیر وابسته را در این رابطه مشخص کنید.

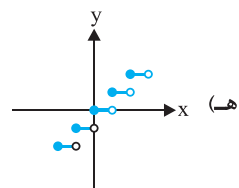
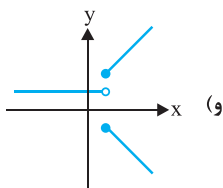
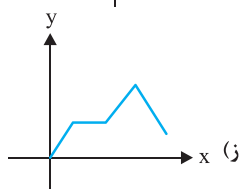
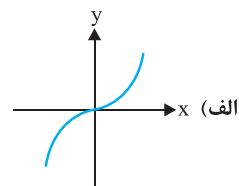
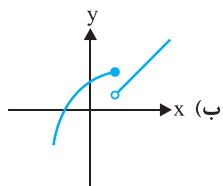
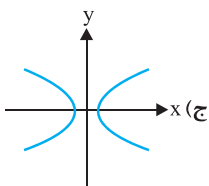
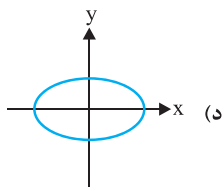
۸. کدام یک از رابطه‌های زیر بیانگر یک تابع است؟ (با ذکر دلیل)

الف) $y = 2x^2 - 1$ (ب) $y = \frac{1}{|x| + 2}$ (ج) $y^2 = 5x - 1$ (د) $x = y^2 - 1$

ه) $|y| = |x + 1|$ (و) $x^2 = y - 1$ (ز) $y^2 = x^2 + 16$ (ح) $|y| = 12x + 3$

ط) $y^2 = 2x - 7$ (ی) $y = \pm\sqrt{x} + 2$ (ک) $y^3 = x^2 + 8$

۹. کدام یک از شکل‌های زیر، معرف یک تابع هستند؟



دروغنامه

دامنه و برد تابع

دامنه‌ی تابع (حوزه‌ی تعریف): دامنه‌ی تابع، مجموعه‌ی مقادیری است که اگر به جای x قرار دهیم، مقدار y عددی حقیقی شده و نامعین نشود. مجموعه‌ی این مقادیر را با D_f نشان می‌دهیم. به عبارت دیگر، دامنه‌ی تابع، مجموعه‌ی مقادیری است که یک متغیر مستقل می‌تواند داشته باشد.

برد تابع (حوزه‌ی مقادیر): برد تابع، مجموعه‌ی مقادیری است که به ازای x های دامنه برای y به دست می‌آید و آن را با R_f نمایش می‌دهیم. به عبارت دیگر، برد یک تابع، مجموعه‌ی مقادیری است که یک متغیر وابسته می‌تواند داشته باشد.

تذکره: اگر تابع به صورت زوج‌های مرتب نمایش داده شده باشد، آن‌گاه مجموعه‌ی همه‌ی مؤلفه‌های اول را دامنه و مجموعه‌ی تمام مؤلفه‌های دوم را برد تابع می‌گوییم.

مثال ۵

دامنه و برد تابع $f = \{(-1, 7), (0, 6), (4, 7)\}$ را بنویسید.

پاسخ: ☒

دامنه $D_f = \{-1, 0, 4\}$ (حوزه‌ی تعریف)

برد $R_f = \{7, 6, 7\} = \{7, 6\}$ (حوزه‌ی مقادیر)

۱) تعیین دامنه‌ی توابع چندجمله‌ای

دامنه‌ی توابع چندجمله‌ای به فرم $f(x) = ax^n + bx^{n-1} + \dots + L$ و $(n \in \mathbb{N})$ برابر \mathbb{R} (اعداد حقیقی) می‌باشد. به عبارت دیگر این توابع به ازای هر x دلخواه از اعداد حقیقی تعریف شده‌اند و مقداری که برای y به دست می‌آید معین می‌باشد.

۲) تعیین دامنه‌ی توابع کسری

دامنه‌ی توابع کسری برابر است با تمام اعداد حقیقی \mathbb{R} به جز اعدادی که مخرج کسر را صفر می‌کنند، زیرا اگر مخرج کسر صفر باشد، آن کسر تعریف نشده است. پس اگر f تابعی کسری باشد، می‌توان نوشت:

$$D_f = \mathbb{R} - \{\text{ریشه(های) مخرج کسر}\}$$

مثال ۶

دامنه‌ی تعریف توابع زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } f(x) = 4x^2 - 5x + 6 \quad \text{ب) } g(x) = \frac{2x-7}{4-8x}$$

پاسخ: الف) تابع $f(x)$ یک چندجمله‌ای می‌باشد. (زیرا متغیر x توان منفی و کسری ندارد و در ضمن x در مخرج کسر و یا زیر رادیکال قرار ندارد) لذا دامنه‌ی تابع f برابر مجموعه‌ی اعداد حقیقی است. یعنی برای هر مقدار دلخواه از \mathbb{R} حتماً جوابی معین برای y به دست می‌آید. $D_f = \mathbb{R}$

ب) تابع $g(x)$ کسری است، لذا مخرج را مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$4 - 8x = 0 \Rightarrow -8x = -4 \Rightarrow x = \frac{-4}{-8} = \frac{1}{2} \Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\}$$

به عبارت دیگر اگر $x = \frac{1}{2}$ باشد، تابع $g(x)$ تعریف نشده است و اگر x هر عددی به غیر از $\frac{1}{2}$ باشد، حتماً جوابی برای $g(x)$ به دست می‌آید.

۳) تعیین دامنه‌ی توابع رادیکالی

برای توابع رادیکالی دو حالت در نظر می‌گیریم؛ یا عدد فرجه‌ی آن‌ها زوج است مانند \sqrt{x} و یا عدد فرجه‌ی آن‌ها فرد است مانند $\sqrt[3]{x}$.
حالت اول: برای تعیین دامنه‌ی توابع رادیکالی با فرجه‌ی فرد می‌توانیم از رادیکال صرفنظر کرده و دامنه‌ی عبارت زیر رادیکال را به دست آوریم. به عبارت دیگر رادیکال با فرجه‌ی فرد، تأثیری در محاسبه‌ی دامنه ندارد.

مثال: دامنه‌ی تعریف تابع $y = \sqrt[5]{x^3} - 2x$ برابر \mathbb{R} است؛ زیرا با صرفنظر کردن از رادیکال با فرجه‌ی فرد (عدد ۵)، یک چندجمله‌ای به صورت $x^3 - 2x$ باقی می‌ماند و می‌دانیم دامنه‌ی تعریف چندجمله‌ای‌ها برابر \mathbb{R} است.

حالت دوم: برای تعیین دامنه‌ی توابع رادیکالی با فرجه‌ی زوج، عبارت زیر رادیکال را بزرگ‌تر یا مساوی صفر قرار می‌دهیم؛ زیرا اگر فرجه‌ی رادیکال زوج باشد، عبارت زیر رادیکال نباید منفی باشد.

مثال ۷

دامنه‌ی تابع $y = \sqrt{2x-36}$ را محاسبه کنید.

پاسخ: چون فرجه‌ی رادیکال زوج است (عدد ۲)، برای یافتن دامنه‌ی تابع، کافی است عبارت زیر رادیکال را بزرگ‌تر یا مساوی صفر

$$2x - 36 \geq 0 \Rightarrow 2x \geq 36 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر عدد ۲}} x \geq 18 \Rightarrow D_y = \{x \mid x \geq 18\}$$

قرار دهیم. پس می‌توان نوشت:



نکته اگر یک رادیکال با فرجه‌ی زوج در مخرج یک کسر قرار گیرد، برای مناسبه‌ی دامنه، باید عبارت زیر رادیکال را فقط بزرگ‌تر از صفر قرار دهیم زیرا مخرج یک کسر هیچ‌گاه نباید مساوی صفر شود.

مثال ۸

دامنه‌ی تابع $y = \frac{5x-1}{\sqrt{3x-2}}$ را محاسبه کنید.

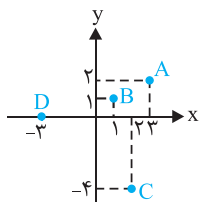
✓ پاسخ: چون یک رادیکال با فرجه‌ی زوج در مخرج کسر واقع شده، برای یافتن دامنه، کافی است عبارت زیر رادیکال را بزرگ‌تر از صفر قرار دهیم:

$$3x-2 > 0 \Rightarrow 3x > 2 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر عدد ۳}} x > \frac{2}{3} \Rightarrow D_y = \{x \mid x > \frac{2}{3}\}$$

☆ ۱۰. دامنه و برد توابع زیر را به دست آورید.

(ب) $\begin{array}{c|c|c|c|c|c|c} x & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ \hline y & 12 & 6 & 4 & 3 & 2/4 & 2 \end{array}$

الف $f = \{(-1, 6), (2, 9), (3, 5), (0, 0)\}$



۱۱. با توجه به نمودار مقابل:

الف) مجموعه‌ی زوج مرتب‌های مربوط به شکل مقابل را بنویسید.

ب) دامنه و برد مربوط به این تابع را مشخص کنید.

☆ ۱۲. در جاهای خالی عبارات مناسب بگذارید.

الف) به کمیتی که تغییر می‌کند، گفته می‌شود.

ب) ، مجموعه مقادیری است که یک متغیر مستقل می‌تواند داشته باشد.

ج) ، مجموعه مقادیری است که یک متغیر وابسته می‌تواند داشته باشد.

۱۳. دامنه‌ی تعریف توابع زیر را به دست آورید.

(فرداد ۹۰)

☆ (ب) $y = \frac{5}{3x-1}$ (فرداد - ۹۰)

$f(x) = 9x^5 + 5x^3 - 4x^2 - \frac{5}{y}x - 1$ (د)

☆ (و) $y = \frac{-6}{(x-1)(3-x)}$

☆ (ح) $h(x) = \frac{10x}{|x|+5}$

☆ (ی) $f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{5}{x-2}$

☆ (ل) $g(x) = \frac{7x}{4x^2+1} - \frac{4x}{x^2-1}$

الف) $y = -3x^2 + 7x - 4$

☆ (ج) $y = 5x^3 - 6x + 8$

☆ (هـ) $y = \frac{5x}{14-7x}$

☆ (ز) $g(x) = \frac{3x}{|x|-2}$

☆ (ط) $h(x) = \frac{x+5}{(x+1)(x-1)}$ (دی ۸۹ و مشابه شهریور ۸۹)

☆ (ک) $h(x) = \frac{12}{|x|+2} - \frac{13x}{|x|-4}$

۱۴. دامنه‌ی توابع زیر را به دست آورید.

☆ (ب) $y = \sqrt{7-2x}$ (فرداد ۸۹ و مشابه دی ۸۹)

☆ (د) $f(x) = \sqrt[3]{2-5x}$

☆ (و) $f(x) = \sqrt[3]{(x-1)^2 - x^2}$

☆ (ح) $g(x) = \sqrt{2-|x|}$

☆ (ی) $y = \sqrt{x-7}$ (فرداد ۹۰)

☆ (ل) $g(x) = \sqrt[5]{\frac{2x-1}{(x^2+1)(x^2-1)}}$

الف) $y = \sqrt{2x-4}$

☆ (ج) $f(x) = \sqrt[3]{5x^2-1}$

☆ (هـ) $h(x) = \sqrt[5]{\frac{2x+3}{5x-1}}$

☆ (ز) $f(x) = \frac{x^2+1}{\sqrt{5x+10}}$

☆ (ط) $k(x) = \frac{10x^2-16x}{\sqrt{200-100x}}$

☆ (ک) $h(x) = \sqrt{(2x+1)^2 - 4x^2}$

پاسخ پرسش‌های

۱

با توجه به نکته‌ی ۲ در درسنامه‌ی (۱) خواهیم داشت:

$$\times(-2) \begin{cases} a-2b=4 \\ 2a-b=8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2a+4b=-8 \\ 2a-b=8 \end{cases}$$

$$3b=0 \Rightarrow b=0 \Rightarrow a-2b=4 \Rightarrow a-2(0)=4 \Rightarrow a=4$$

۲

دو زوج مرتب داده شده با هم مساوی‌اند پس مؤلفه‌های اول آن‌ها با هم و مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز با هم برابر هستند. بنابراین خواهیم داشت:

$$\begin{cases} m-8=11 \\ 3n-2=10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=11+8 \\ 3n=10+2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=19 \\ n=4 \end{cases}$$

۳

الف) مجموعه‌ی R_1 معرف یک تابع است؛ زیرا زوج مرتب $(2,5)$ دو بار تکرار شده و می‌دانیم تکرار یک عضو در مجموعه‌ها بی‌تأثیر است؛ یعنی می‌توانیم مجموعه‌ی R_1 را به‌صورت زیر بنویسیم:

$$R_1 = \{(2,5), (3,-2), (-2,3)\}$$

یعنی عضو $(2,5)$ را فقط یک‌بار می‌نویسیم پس مجموعه‌ی R_1 تابع است؛ زیرا تمام مؤلفه‌های اول زوج مرتب‌ها با هم متفاوت‌اند.**ب)** مجموعه‌ی R_2 نیز تابع است؛ زیرا تمام زوج مرتب‌ها، عضوهای اول متفاوت دارند.

ج) مجموعه‌ی R_3 تابع نیست؛ زیرا زوج مرتب‌های $(3,-2)$ و $(3,-5)$ دارای عضوهای اول یکسان هستند، در صورتی‌که عضوهای دوم آن‌ها یکسان نیست.

د) جدول مورد نظر را می‌توان به‌صورت مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها نوشت، پس خواهیم داشت:

$$A = \{(1,11), (2,4), (5,7), (9,5), (11,6)\}$$

ملاحظه می‌شود که تمام عضوهای اول زوج مرتب‌ها، با هم متفاوت‌اند، پس یک تابع خواهیم داشت.

هـ) این جدول نمایش یک تابع نمی‌باشد چون در زوج مرتب‌های $(2,4)$ و $(2,5)$ عضوهای اول مساوی‌اند ولی عضوهای دوم مساوی نیستند.

۴

اولاً زوج مرتب‌های $(4,8)$ و $(4,y+2)$ دارای مؤلفه‌های اول یکسان هستند، پس مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز باید برابر باشد. ثانیاً زوج مرتب‌های $(5,12)$ و $(5,2x-4)$ نیز عضوهای اول یکسان دارند، پس عضوهای دوم آن‌ها نیز باید یکسان باشد.

$$\begin{cases} y+2=8 \Rightarrow y=8-2 \Rightarrow y=6 \\ 2x-4=12 \Rightarrow 2x=16 \Rightarrow x=8 \end{cases}$$

۵

می‌دانیم در یک تابع، اگر دو زوج مرتب، عضوهای اول مساوی داشته باشند عضوهای دوم آن‌ها نیز باید مساوی باشند، پس خواهیم داشت:

$$(-1,7) = (-1, m^2-2) \Rightarrow m^2-2=7 \Rightarrow m^2=9 \Rightarrow m=\pm 3$$

$$(5, \frac{1}{3}) = (5, 3n-7) \Rightarrow 3n-7 = \frac{1}{3} \Rightarrow 3n = 7 + \frac{1}{3}$$

$$\xrightarrow{\text{ضرب طرفین در عدد ۳}} 9n = 21 + 1 \Rightarrow 9n = 22 \Rightarrow n = \frac{22}{9}$$

$$x^2 = k \Rightarrow x = \pm \sqrt{k}$$

یادآوری ۱ اگر k عددی مثبت باشد همواره خواهیم داشت:

$$x^2 = 144 \Rightarrow x = \pm \sqrt{144} = \pm 12$$

مثال □

یادآوری ۲ برای حل معادلات کسری، می‌توانیم طرفین تساوی را در کوچک‌ترین مضرب مشترک (ک.م.م) مخراج‌ها ضرب کنیم تا معادله به شکل ساده‌تری تبدیل شود.

مثال □ معادله‌ی مقابل را حل کنید.

$$\frac{x}{2} + 3 = \frac{2x}{3} + 5x \xrightarrow{\text{طرفین را در ک.م.م دو عدد ۲ و ۳ یعنی عدد ۶ ضرب می‌کنیم}} 6\left(\frac{x}{2}\right) + 6 \times 3 = 6\left(\frac{2x}{3}\right) + 6(5x)$$

$$\Rightarrow 3x + 18 = 4x + 30 \Rightarrow 3x + 18 = 34x \Rightarrow 34x - 3x = 18 \Rightarrow 31x = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{31}$$



تعریف متغیر مستقل و متغیر وابسته در درسنامه آمده است.

(الف) در تابع $h(x) = 12 - 3\sqrt{x-2}$ متغیر مستقل x متغیر وابسته $h(x)$ (ب) در تابع $g(t) = |7t - 15|$ متغیر مستقل t متغیر وابسته $g(t)$

(ج) در تابع $p(\theta) = \frac{\theta^2 - 3}{\sqrt{2}\theta}$ متغیر مستقل θ متغیر وابسته $p(\theta)$ (د) در تابع $y = \sin x + 8x^2$ متغیر مستقل x متغیر وابسته y

(ه) در تابع $f = 12g - 22$ متغیر مستقل g متغیر وابسته f

(و) از جمله‌ی مذکور این‌طور برداشت می‌شود که پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان به بهره‌ی هوشی آن‌ها وابسته است، پس بهره‌ی هوشی (IQ) دانش‌آموزان متغیر مستقل است و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان متغیر وابسته است.

(ز) اگر فرمول مساحت مثلث را بنویسیم خواهیم داشت: (ارتفاع) \times (قاعده) $= \frac{1}{2} S$ = مساحت مثلث یعنی مقدار مساحت (S) به مقدارهای قاعده و ارتفاع وابسته است، پس قاعده و ارتفاع متغیرهای مستقل و مساحت متغیر وابسته است.

(الف) در فرمول $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ مقدار حجم (V) به مقدار شعاع (r) بستگی دارد، پس r متغیر مستقل و V متغیر وابسته است.

(ب) در فرمول $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ مقدار حجم (V) به مقادیر شعاع (r) و ارتفاع (h) بستگی دارد، پس r و h متغیرهای مستقل و V متغیر وابسته است.

در هر قسمت باید بررسی کنیم که به ازای هر x دلخواه، چند مقدار برای y به دست می‌آید؟

(الف) این رابطه تابع است زیرا به ازای هر مقدار دلخواه x فقط یک مقدار برای y به دست می‌آید. به عنوان مثال می‌توان نوشت:

$$y = 2x^2 - 1$$

$$\begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = -1 \\ x = 1 \Rightarrow y = 2(1)^2 - 1 = 1 \\ x = -1 \Rightarrow y = 2(-1)^2 - 1 = 1 \end{cases}$$

(ب) این رابطه یک تابع است، زیرا به ازای هر مقدار دلخواه x فقط یک مقدار برای y به دست می‌آید:

$$y = \frac{1}{|x| + 2}$$

$$\begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = \frac{1}{2} \\ x = 1 \Rightarrow y = \frac{1}{3} \\ x = -1 \Rightarrow y = \frac{1}{3} \end{cases}$$

(ج) این رابطه نیز تابع نمی‌باشد، زیرا اگر به x مقدار ۱ بدهیم، برای y دو مقدار به دست می‌آید:

$$x = 1 \Rightarrow y^2 = 5(1) - 1 = 4 \Rightarrow y = \pm 2$$

(د) اگر به x، مقدار ۲ را بدهیم خواهیم داشت:

$$x = 2 \Rightarrow 2 = y^2 - 1 \Rightarrow y^2 = 3 \Rightarrow y = \pm\sqrt{3} \quad (\text{دو مقدار})$$

بنابراین این رابطه تابع نمی‌باشد.

(ه) این رابطه نیز تابع نیست، به عنوان مثال:

$$x = 2 \Rightarrow |y| = |2+1| \Rightarrow |y| = |3| = 3 \Rightarrow y = \pm 3 \quad (\text{دو مقدار})$$

(و) این رابطه، معرف یک تابع است زیرا به ازای هر x دلخواه فقط یک جواب برای y به دست می‌آید، به عنوان مثال:

$$\begin{cases} x = 0 \Rightarrow 0 = y - 1 \Rightarrow y = 1 \\ x = 1 \Rightarrow 1^2 = y - 1 \Rightarrow y = 2 \\ x = -1 \Rightarrow (-1)^2 = y - 1 \Rightarrow y = 2 \end{cases}$$

(ز) این رابطه نیز یک تابع را مشخص نمی‌کند، زیرا:

$$x = 0 \Rightarrow y^2 = 0 + 16 = 16 \Rightarrow y = \pm\sqrt{16} = \pm 4 \quad (\text{دو مقدار})$$

(ج) تابع نیست، به عنوان مثال:

$$x = 0 \Rightarrow |y| = 1 \times 0 + 3 \Rightarrow y = \pm 3 \quad (\text{دو مقدار به دست می آید})$$

(ط) این رابطه نیز معرف یک تابع نیست، به عنوان مثال داریم:

$$y^2 = 2x - 7, x = 4 \Rightarrow y^2 = 2(4) - 7 = 1 \Rightarrow y = \pm 1 \quad (\text{دو مقدار به دست می آید})$$

تذکر: در رابطه $y^2 = 2x - 7$ اگر به جای x مثلاً عدد صفر را قرار دهیم رابطه $y^2 = -7$ به دست می آید که از این رابطه نمی توان y را به دست آورد؛ زیرا هر عبارت که به توان زوج برسد جوابش بزرگتر یا مساوی صفر است (نامنفی است)، پس به x طوری عدد می دهیم که برای y بتوانیم جواب معینی به دست آوریم.



بیشتر؟ ما به x عدد ۱ داریم و به عبارت $y^2 = -5$ رسیدیم. پس طبق تذکر شما باز هم برای y مقداری به دست نمی آید چون y هیچ وقت نمی تونه مساوی -5 بشه، درست می گم؟

پاسخ: دقیقاً همین طوره. پس برای تشخیص تابع بودن یک رابطه به x طوری عدد می دهیم که برای y حتماً مقداری به دست بیاید.

(ی) در رابطه $y = \pm\sqrt{x} + 2$ به ازای بعضی از مقادیر برای x دو مقدار برای y به دست می آید. پس این رابطه، تابع نخواهد بود، مثلاً داریم:

$$x = 1 \Rightarrow y = \pm\sqrt{1} + 2 = \pm 1 + 2 = +3 \text{ یا } +1 \quad (\text{دو مقدار برای } y \text{ به دست می آید})$$



بیشتر پرا به ازای بعضی مقادیر x دو مقدار برای y به دست می آید؟

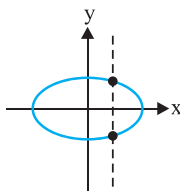
پاسخ: چون x زیر رادیکال با فرجه ی زوج قرار داره پس نمی تونه منفی باشد. مثلاً x نمی تونه -3 باشه چون $\sqrt{-3}$ بی معنیه. پس به x یا می تونیم صفر بدیم یا اعداد مثبت که ما در حل این مسئله به دلخواه عدد ۱ رو انتخاب کردیم.

(ک) چون y توان فرد دارد پس یک تابع خواهیم داشت. در واقع به x هر عدد دلخواهی که بدهیم فقط یک مقدار برای y به دست می آید. به عنوان مثال:

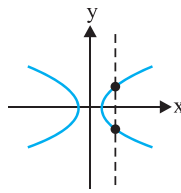
$$y^3 = x^2 + 8, x = 0 \Rightarrow y^3 = 8 \xrightarrow{\text{از طرفین، رادیکال با فرجه ی ۳ می گیریم}} \sqrt[3]{y^3} = \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2^3} \Rightarrow y = 2$$

ملاحظه می شود که در قسمت های «الف»، «ب»، «ه» و «ز» هر خط موازی محور y ها نمودارها را حداکثر در یک نقطه قطع می کند، پس نمودارهای «الف»، «ب»، «ه» و «ز» معرف تابع هستند.

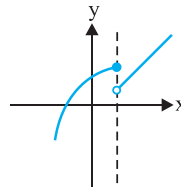
نمودارهای قسمت های «ج»، «د» و «و» معرف تابع نیستند، زیرا مطابق شکل های زیر، خطی موازی محور y ها موجود است که این نمودارها را در دو نقطه قطع کرده است.



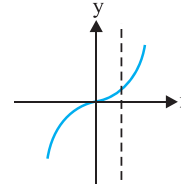
(ا)



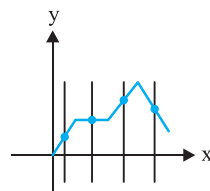
(ب)



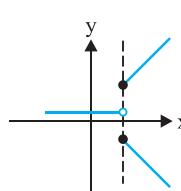
(ج)



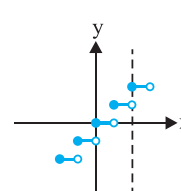
(د)



(ه)



(و)



(ز)



نقطه ی توخالی در نمودارهای «ب»، «ه» و «و» به چه مفهومی است؟

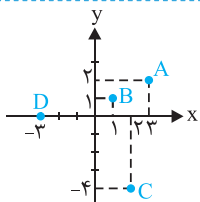
پاسخ: نقطه ی توخالی یعنی به ازای x آن نقطه، مقداری برای y آن نقطه وجود ندارد. مثلاً در نمودار قسمت «و» دو نقطه ی توپر و یک نقطه ی توخالی مشاهده می شود یعنی به ازای یک x دو مقدار برای y وجود دارد که مربوط به نقاط توپر است. به عبارت ساده تر نقطه ی توخالی متعلق به تابع نیست.



$$\begin{aligned} D_f &= \{-1, 2, 3, 0\} \\ R_f &= \{6, 9, 5, 0\} \\ D_y &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \\ R_y &= \{12, 6, 4, 3, 2/4, 2\} \end{aligned}$$

الف ۱۰

ب



الف) اگر مجموعه‌ی زوج مرتب‌های مربوط به نمودار را با f نمایش دهیم آن‌گاه داریم:

$$f = \left\{ \underbrace{(3, 2)}_A, \underbrace{(1, 1)}_B, \underbrace{(2, -4)}_C, \underbrace{(-3, 0)}_D \right\}$$

۱۱

ب) چون تمام عضوهای اول زوج مرتب‌ها با هم متفاوت هستند، پس مجموعه‌ی f نمایشگر یک تابع است و دامنه و برد f برابر است با:
 $D_f = \{3, 1, 2, -3\}$, $R_f = \{2, 1, -4, 0\}$

۱۲

الف) به کمیتی که تغییر می‌کند **متغیر** می‌گوییم. مانند دستمزد یک کارگر که با توجه به تعداد ساعات کارکرد او، تغییر می‌کند.
 ب) **دامنه‌ی تابع**، مجموعه مقادیری است که یک متغیر مستقل می‌تواند اختیار کند تا برای متغیر وابسته مقدارهایی معین به‌دست آید.
 ج) **برد تابع**، مجموعه مقادیری است که یک متغیر وابسته می‌تواند اختیار کند.

۱۳

الف) تابع $y = -3x^2 + 7x - 4$ چندجمله‌ای می‌باشد، لذا دامنه‌ی آن مجموعه‌ی اعداد حقیقی است. ($D_y = \mathbb{R}$)

$$y = \frac{5}{3x-1}$$

ب

$$\text{مخرج} = 0 \Rightarrow 3x - 1 = 0 \Rightarrow 3x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{3} \Rightarrow D_y = \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{3} \right\}$$

ج) چون $y = 5x^3 - 6x + 8$ چندجمله‌ای است، پس دامنه‌ی آن مجموعه‌ی اعداد حقیقی است: $D_y = \mathbb{R}$

د) تابع $f(x)$ یک چندجمله‌ای است، پس دامنه‌ی آن مجموعه‌ی اعداد حقیقی است: $D_f = \mathbb{R}$

ه) می‌دانیم دامنه‌ی توابع کسری برابر است با مجموعه‌ی اعداد حقیقی به جز ریشه(های) مخرج کسر. پس داریم:

$$y = \frac{5x}{14-7x} \Rightarrow 14-7x = 0 \Rightarrow -7x = -14 \xrightarrow[\text{بر عدد } -7]{\text{تقسیم طرفین}} x = 2 \Rightarrow D_y = \mathbb{R} - \{2\}$$

و) ابتدا ریشه‌های مخرج را به‌دست آورده و از مجموعه‌ی اعداد حقیقی حذف می‌کنیم:

$$(x-1)(3-x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \\ 3-x=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=3 \end{cases} \Rightarrow D_y = \mathbb{R} - \{1, 3\}$$

یعنی x هر عدد حقیقی می‌تواند باشد به غیر از ۱ و ۳، زیرا اگر در مخرج کسر به جای x اعداد ۱ یا ۳ را بگذاریم مخرج صفر می‌شود و در نتیجه کسر تعریف نشده می‌شود.

$$g(x) = \frac{3x}{|x|-2}$$

ز) تابع $g(x)$ کسری است، پس مخرج آن را مساوی صفر قرار می‌دهیم تا ریشه یا ریشه‌ها به‌دست آیند:

$$\text{مخرج} = 0 \Rightarrow |x| - 2 = 0 \Rightarrow |x| = 2 \Rightarrow x = \pm 2 \Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \{\pm 2\}$$

$$|x| = k \Rightarrow x = \pm k$$

یادآوری اگر k عددی مثبت باشد، آن‌گاه:

ح) تابع $h(x)$ کسری است، پس مخرج را مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$h(x) = \frac{1 \cdot x}{|x|+5}$$

$$\text{مخرج} = 0 \Rightarrow |x| + 5 = 0 \Rightarrow |x| = -5$$

این معادله جواب ندارد. چون سمت چپ تساوی $|x|$ است و می‌دانیم جواب قدرمطلق هیچ‌گاه نمی‌تواند عددی منفی باشد، در صورتی که در این‌جا $|x|$ مساوی -5 شده است. پس این معادله غیرممکن بوده و ریشه ندارد، وقتی مخرج یک کسر ریشه ندارد دامنه‌ی تابع مجموعه‌ی اعداد حقیقی می‌باشد. زیرا مخرج هیچ‌گاه صفر نمی‌شود. یعنی به ازای هر x از اعداد حقیقی کسر تعریف شده است:

$$D_h = \mathbb{R} - \{\text{ریشه(های) مخرج}\} = \mathbb{R} - \{\} = \mathbb{R}$$

$$h(x) = \frac{x+5}{(x-1)(x+1)}$$

(ط)

$$\text{مخرج} = 0 \Rightarrow (x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x+1=0 \Rightarrow x=-1 \end{cases} \Rightarrow D_h = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$$

(ی) مخرج‌ها را جداگانه مساوی صفر قرار می‌دهیم تا ریشه‌ی آن‌ها به دست آید:

$$f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{5}{x-2} \Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \\ x-2=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=2 \end{cases} \Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \{1, 2\}$$

(ک) تابع $h(x)$ از تفاضل دو کسر تشکیل شده است، پس ابتدا مخرج‌ها را مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$h(x) = \frac{12}{|x|+2} - \frac{13x}{|x|-4} \Rightarrow \begin{cases} |x|+2=0 \\ |x|-4=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} |x|=-2 \\ |x|=4 \end{cases}$$

معادله‌ی $|x| = -2$ جواب ندارد. زیرا عبارت سمت چپ تساوی یعنی $|x|$ همواره بزرگ‌تر یا مساوی صفر است در صورتی که سمت راست تساوی عددی منفی است. به عبارت ساده‌تر جواب یک قدرمطلق هیچ‌گاه نمی‌تواند عددی منفی شود. حال معادله‌ی $|x| = 4$ را حل می‌کنیم:

$$|x| = 4 \Rightarrow x = \pm 4 \Rightarrow D_h = \mathbb{R} - \{-4, 4\}$$

(ل) تابع g از تفاضل دو کسر تشکیل شده است، می‌توان نوشت:

$$g(x) = \frac{7x}{4x^2+1} - \frac{4x}{x^2-1} \Rightarrow \begin{cases} 4x^2+1=0 \\ x^2-1=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x^2=-1 \\ x^2=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2=-\frac{1}{4} \\ x=\pm 1 \end{cases}$$

معادله جواب ندارد. $\Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$

تذکره معادله‌ی $x^2 = -\frac{1}{4}$ جواب حقیقی ندارد. زیرا هر عبارتی به توان زوج برسد، جوابش صفر یا عددی مثبت می‌گردد. در حالی که در این معادله حاصل x^2 برابر عددی منفی شده است که این غیرممکن است.

$$y = \sqrt{2x-4}$$

(الف)

۱۴

چون فرجه‌ی رادیکال زوج است (عدد ۲)، عبارت زیر رادیکال را بزرگ‌تر یا مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$2x-4 \geq 0 \Rightarrow 2x \geq 4 \Rightarrow x \geq 2 \Rightarrow D_y = \{x \mid x \geq 2\}$$

(ب) چون فرجه‌ی رادیکال زوج است، عبارت زیر رادیکال باید همواره بزرگ‌تر یا مساوی صفر باشد، لذا خواهیم داشت:

$$y = \sqrt{7-2x} \Rightarrow 7-2x \geq 0 \Rightarrow -2x \geq -7 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر عدد } -2} x \leq \frac{7}{2} \Rightarrow D_y = \left\{x \mid x \leq \frac{7}{2}\right\}$$

یادآوری اگر طرفین یک نامساوی را در یک عدد منفی ضرب و یا بر یک عدد منفی تقسیم کنیم، جهت نامساوی عوض می‌شود. در نامساوی $-2x \geq -7$ نیز چون دو طرف را بر -2 تقسیم کردیم جهت نامساوی عوض شد.

(ج) چون فرجه‌ی رادیکال فرد است پس رادیکال تأثیری در تعیین دامنه ندارد. با حذف رادیکال چند جمله‌ای $5x^2 - 1$ به دست می‌آید که دامنه‌ی آن مجموعه‌ی اعداد حقیقی است. پس: $D_f = \mathbb{R}$

$$f(x) = \sqrt[3]{2-5x} \Rightarrow 2-5x \geq 0 \Rightarrow -5x \geq -2 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر عدد } -5} \frac{-5x}{-5} \leq \frac{-2}{-5} \Rightarrow x \leq \frac{2}{5} \Rightarrow D_f = \left\{x \mid x \leq \frac{2}{5}\right\}$$

(د)

(ه) چون در تابع $h(x) = \sqrt[3]{\frac{2x+3}{5x-1}}$ فرجه‌ی رادیکال فرد است، پس آن را نادیده می‌گیریم و دامنه‌ی $\frac{2x+3}{5x-1}$ را تعیین می‌کنیم:

$$\text{مخرج} = 0 \Rightarrow 5x-1=0 \Rightarrow 5x=1 \Rightarrow x=\frac{1}{5} \Rightarrow D_h = \mathbb{R} - \left\{\frac{1}{5}\right\}$$

(و) چون فرجه‌ی رادیکال زوج است عبارت زیر رادیکال باید همواره نامنفی (بزرگ‌تر یا مساوی صفر) باشد:

$$(x-1)^2 - x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 - 2(x)(1) + 1^2 - x^2 \geq 0 \Rightarrow -2x + 1 \geq 0 \Rightarrow -2x \geq -1 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر عدد } -2} x \leq \frac{1}{2} \Rightarrow D_f = \left\{x \mid x \leq \frac{1}{2}\right\}$$

یادآوری در محاسبه‌ی $(x-1)^2$ از اتحاد $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ استفاده کرده‌ایم:

$$\begin{array}{c} (x-1)^2 = x^2 - 2(x)(1) + 1^2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ a \quad b \end{array}$$