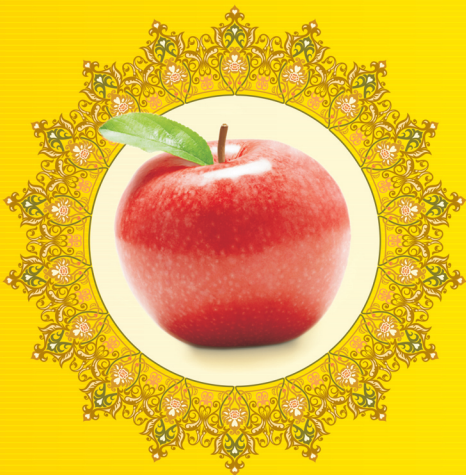


منطبق با کتاب‌های
درسی جدید



کتاب آخر دین و زندگی

مرور و جمع‌بندی دین و زندگی کنکور در ۲۴ ساعت



سیدهادی هاشمی

ویرایش جدید
مطابق با آخرین
تغییرات کتابخانه
۱۳۹۲

به نام پروردگار مهربان

کتاب آخر دین و زندگی



مرور و جمع بندی دین و زندگی کنکور در ۲۴ ساعت

مؤلف:

سیدهادی هاشمی



مهر و ماه

فهرست

سال دوم

- قدمگاه ۱: هدفمندی جهان خلقت ۹
- قدمگاه ۲: حکیمانه بودن آفرینش ۱۲
- قدمگاه ۳: سرمایه‌های انسان ۱۵
- قدمگاه ۴: عوامل سقوط دروادی گناه ۱۸
- قدمگاه ۵: حقیقت انسان و رویای صادق ۲۰
- قدمگاه ۶: دیدگاه مادی‌گرایان درباره‌ی معاد ۲۳
- قدمگاه ۷: دیدگاه ادیان الهی درباره‌ی معاد ۲۶
- بزنگاه ۱: آزمون درس اول تا پنجم ۲۸
- قدمگاه ۸: ضرورت معاد در پرتو حکمت و عدالت ۳۲
- قدمگاه ۹: امکان معاد و معاد جسمانی ۳۴
- قدمگاه ۱۰: برزخ ۳۶
- قدمگاه ۱۱: قیامت و مراحل آن ۴۰
- قدمگاه ۱۲: جایگاه بهشتیان و جهنمیان ۴۴
- قدمگاه ۱۳: رابطه‌ی عمل و پاداش ۴۶
- قدمگاه ۱۴: توکل بر خدا ۴۸
- بزنگاه ۲: آزمون درس ششم تا دهم ۵۱
- قدمگاه ۱۵: دوستی با خداوند ۵۴
- قدمگاه ۱۶: آراستگی ۵۸
- قدمگاه ۱۷: الگوهای عفاف ۶۱
- قدمگاه ۱۸: پوشش ۶۳
- قدمگاه ۱۹: امر به معروف و نهی از منکر ۶۶
- قدمگاه ۲۰: ربا و بانکداری ۷۰
- قدمگاه ۲۱: انفاق و مالیات ۷۳
- قدمگاه ۲۲: قرض‌الحسنه ۷۶
- قدمگاه ۲۳: یاری از نماز و روزه ۷۷
- بزنگاه ۳: آزمون درس یازدهم تا شانزدهم ۸۲
- بزنگاه ۴: آزمون دوره‌ای سال دوم ۸۵

سال سوم

- قدمگاه ۲۴: نیازهای انسان و هدایت الهی ۸۸
- قدمگاه ۲۵: دین واحد الهی... ۹۳
- قدمگاه ۲۶: تعدد ادیان و پیامبران... ۹۶
- قدمگاه ۲۷: اعجاز قرآن کریم ۱۰۰
- قدمگاه ۲۸: مسؤولیت‌های پیامبر(ص) ۱۰۳
- قدمگاه ۲۹: نیازمندی جامعه به ولایت ظاهری ۱۰۶
- بزنگاه ۵: آزمون درس یکم تا چهارم ۱۰۹
- قدمگاه ۳۰: امامت، استمرار رسالت (۱) ۱۱۳
- قدمگاه ۳۱: امامت، استمرار رسالت (۲) ۱۱۷
- قدمگاه ۳۲: مفهوم تشیع و وظائف شیعیان ۱۲۰
- قدمگاه ۳۳: مشکلات عصر امامان بزرگوار(ع) ۱۲۴
- قدمگاه ۳۴: اقدامات پس از پیامبر(ص) ۱۲۸
- قدمگاه ۳۵: امام زمان(عج) ۱۳۴
- قدمگاه ۳۶: موعود و پایان تاریخ ۱۳۸
- قدمگاه ۳۷: انتظار موعود ۱۴۰
- بزنگاه ۶: آزمون درس پنجم تا دهم ۱۴۳
- قدمگاه ۳۸: مرجعیت فقیه ۱۴۶
- قدمگاه ۳۹: ولایت فقیه ۱۴۹
- قدمگاه ۴۰: وظائف متقابل مردم... ۱۵۱
- قدمگاه ۴۱: عزت نفس ۱۵۵
- قدمگاه ۴۲: خانواده(۱) اهداف ازدواج ۱۵۹
- قدمگاه ۴۳: خانواده(۲) انتخاب همسر ۱۶۳
- قدمگاه ۴۴: خانواده(۳) نقش همسران ۱۶۶
- بزنگاه ۷: آزمون درس یازدهم تا شانزدهم ۱۷۰
- بزنگاه ۸: آزمون دوره‌ای سال سوم ۱۷۳

سال چهارم

- ۲۱۰ قدمگاه ۵۴: توبه (۱) حقیقت توبه 
 ۲۱۳ قدمگاه ۵۵: توبه (۲) مراحل، ابعاد و مهلت توبه 
 ۲۱۶ قدمگاه ۵۶: معیارهای تمدن متعالی اسلام (۱) 
 ۲۱۹ قدمگاه ۵۷: معیارهای تمدن متعالی اسلام (۲) 
 ۲۲۲ قدمگاه ۵۸: برنامه‌هایی برای آمادگی (۱) ... 
 ۲۲۴ قدمگاه ۵۹: برنامه‌هایی برای آمادگی (۲) 
 ۲۲۷ قدمگاه ۶۰: احکام زندگی در دنیای امروز 
 ۲۳۱ بزنگاه ۱۰: آزمون درس پنجم تا دهم 
 ۲۳۵ بزنگاه ۱۱: آزمون دوره‌ای سال چهارم 
 ۱۷۶ قدمگاه ۴۵: نیاز مخلوقات به خدا... 
 ۱۸۰ قدمگاه ۴۶: توحید (۱) توحید در خالقیت 
 ۱۸۲ قدمگاه ۴۷: توحید (۲) توحید در ربوبیت 
 ۱۸۴ قدمگاه ۴۸: توحید (۳) توحید عملی 
 ۱۸۹ قدمگاه ۴۹: حقیقت و آثار اخلاص در بندگی 
 ۱۹۳ قدمگاه ۵۰: برنامه‌های تقویت اخلاص در بندگی 
 ۱۹۶ بزنگاه ۹: آزمون درس یکم تا چهارم 
 ۱۹۹ قدمگاه ۵۱: اختیار انسان 
 ۲۰۳ قدمگاه ۵۲: حکمت الهی و قضا و قدر 
 ۲۰۶ قدمگاه ۵۳: سنت‌های الهی 

تحلیل گاه

- ۲۳۹ تحلیل آزمون: 
 ۲۴۶ تحلیل آیات: 
 ۲۷۷ تحلیل متن: 

آزمون گاه

- ۲۹۰ آزمون جامع اول: منتخب سراسری ۹۲ 
 ۲۹۴ آزمون جامع دوم: خارج از کشور ۹۱ 
 ۲۹۸ آزمون جامع سوم: گزیده‌ی سنجش ۹۱ و ۹۲ 
 ۳۰۲ آزمون جامع سوم: تألیفی 
 ۳۰۶ پاسخنامه کلیدی 

آدمی در عالم خلکی نمی آید به دست عالمی دیگر باید ساخت و ز نو آدمی

سلام دوستان عزیز؛ دانش آموزان گرامی

اول: این کتاب دیگه چیه؟!!

کتابی که الان دستتونه (یا شایدم روبروتونه... برای بعضیا هم که عادت دارن دراز بکشن و درس بخونن بالا سرشونه!)، یه کتاب کامل از حیث جمع بندیه که توش از شیر مرغ تا جون آدمیزاد درس دین و زندگی کنکور یافت میشه! خلاصه ی کامل درسنامه ها، کل آیات و احادیث و اشعار، خلاصه های نموداری و... به شیوه ی جدید و بهینه با نام «قدمگاه»! یک آزمون مروری با نام «بزنگاه» که بین هر ۷ یا ۸ قدمگاه آوردیم و مجموعه ای از تست های تألیفی قوی که امیدوارم براتون مثمر ثمر باشه! بخش ضمائ که بهترین منبع نکات تستیه و شامل بخش های متنوعی از جمله تیپ شناسی دین و زندگی در کنکور، کلیدواژه ی آیات و احادیث، ارتباط آیات با احادیث و اشعار، ارتباط آیات با قواعد عربی و... هست. چهار تا آزمون جامع هم آخر کتاب براتون آوردیم که به مرور همه ی قدمگاه ها بپردازین.

دوم: نحوه ی مطالعه ی کتاب

 **قدمگاه (خلاصه ی درس)**

هر درس دین و زندگی گاهی ترکیبی از چند موضوع به هم مرتبط است. کاری که ما کردیم این است که برای تقسیم بهتر مطالب و درک بهتر اون ها هر کدام را در یک قدمگاه آورده ایم. هر قدمگاه به مرور کامل یک موضوع می پردازه که به شیوه ای نوین طراحی شده و داخلش قسمت های، خلاصه ی نموداری، نکات سطر به سطر، آیات، احادیث و اشعار وجود داره!

۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶
۲	۱	۳	۳	۱	۳	۱

در شروع هر یک از قدمگاه های ۶۰ گانه، یک جدول می بینین که این شکلیه:

که توش تعداد تست های اون قدمگاه در آزمون سال های ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۲ اومده. این جدول برای اینه که شما تشخیص بدین کدوم مباحث مهم ترن و کدوما کم اهمیت ترن!! البته حواستون باشه که اعداد مربوط به هر سال، مجموع سؤالات ۶ گروه آموزشی ریاضی، تجربی، انسانی، زبان، هنر و خارج از کشوره. «خلاصه ی نموداری» که یکی از پرطرفدارترین بخش های کتاب هست رو گذاشتیم که به طبقه بندی ذهنی شما خیلی کمک می کنه! اما در قسمت «نکات خط به خط»، مطالب حفظی، قیدهای کنکوری، اسامی اشخاص، زمان ها و... به وفور یافت میشه! از طرفی در مقابل هر جمله توی خلاصه ی نموداری یا نکات سطر به سطر، رشته و سال آزمونی که از اون مطلب توی کنکور سؤال داشتیم رو هم براتون آوردیم! قسمت بعدی هر قدمگاه، «آیات، احادیث و اشعاره» که بسیار جامع و به درد بخوره و شامل مفهوم محوری، مهم ترین کلمات یا همون کلیدواژه ها به رنگ آبی و سال و رشته ی طرح تست از اون هاست.

بزنگاه (آزمون های دوره ای)



آزمون های دوره ای با نام **بزنگاه** که همشون زمان دار هستن و می تونین خودتون رو محک بزنین. این تست ها همشون تألیفی هستن؛ اما از نظر سبک طراحی و سطح کیفی، با کنکور برابری می کنن و بعضاً سنگین تر، مفهومی تر و پرمغزتر از تست های کنکور هستن. رویکرد این تست ها عمدتاً آیه محور است چرا که حجم زیادی از تست های کنکور منطبق بر آیات، احادیث و پیام است. توصیه می کنیم حتماً از اون ها استفاده ی مطلوب کنین. البته گزینه های صحیح رو در آخرین صفحات کتاب می تونین مشاهده کنین. پاسخ تشریحی هم بعدها روی سایت انتشارات یا سایت شخصی مؤلف میاد!

تحلیل گاه (ضمیمه ها)



این قسمت از کتاب برای مرور و جمع بندی سریع آموخته هاست که در هفته های منتهی به کنکور شدیداً حیاتی و باید یکی دوبار اون رو مرور کنین و شامل سه بخشه. ۱) «**تحلیل آزمون**» شامل تیپ شناسی آزمون ها با هدف آشنایی شما با انواع مختلف طرح تست و واژگان پرکاربرد در تست های آزمون سراسری. ۲) «**تحلیل آیات**» شامل کلیه ی ارتباطات میان آیات، احادیث و اشعار، کلیدواژه های درک معانی آیات و احادیث، تقاطع آیات مربوط به ارتباطات درونی آیات، علت و معلول های آیات و گوینده ی آیه (حدیث)، موضوع و مخاطب اون ها! ۳) «**تحلیل متن**» شامل مباحثی که توی آن ها ترتیب مهمه و توی تست، نخستین، دومین و... سؤال می شه، علت و معلول ها، واژگان اساسی در پاسخ به تست ها مثل نخستین، دومین، ترو ترین ها، اعداد و ...

آزمون گاه (آزمون های جامع)



آزمون های جامع شامل گزیده ی آزمون های سراسری سال ۱۳۹۲، آزمون سراسری خارج از کشور ۱۳۹۱، منتخب آزمایشی سنجش ۹۲ و ۹۱ و آزمون تألیفی هست که سعی شده از نظر وزن و اهمیت مشابه با سطح کنکور سراسری باشه.

سوم: تقدیر و تشکر

در روند گردآوری این مجموعه دو گروه از عزیزان شایسته ی تقدیر و تشکرند:

گروه اول: کسانی که «نبودن» من رو تحمل کردن و با صبر و شکیبایی، زمینه ی تهیه ی کتاب پرباری را مهیا نمودند. «همسر عزیز و فرزند گلم سیدحسن» که من رو به خاطر وقت کمی که براشون گذاشتم و وقت های بسیاری که براشون نذاشتم بخشیدن.

گروه دوم: کسانی که «بودن» من رو تحمل کردن و با صبر، سلاقی و وسواس من، زمینه ی ایجاد همکاری پرثمری رو فراهم کردن. ابتدا مدیریت انتشارات مهر و ماه نو آقای احمد اختیاری عزیز که در نهمین سال همکاری و ششمین کار تألیفی برای این انتشارات، بیش از همه ی کتب قبل، امکانات رو فراهم کردن و در آماده سازی این کتاب به همه ی درخواست های تیم تألیف پاسخ مثبت دادن! دوست و برادر عزیزم روزبه اسحاقیان که به حق در چهارمین همکاری، زحمت ویراستاری رو بهتر از قبل و دلسوزانه تر از همیشه پیش بردن و در بسیاری از موارد، از مشاوره و کمک های محتوایی دریغ نکردن. پسر کوشا، شیطان و دوست داشتنی مهر و ماه، ابوالفضل ولدی که ایشون هم در چهارمین همکاری، با بهره گیری از هنرمندی، صبر و غیرت شغلی هرطور که امکان داشت در ارتقاء کیفیت و کاهش زمان آماده سازی نهایت تلاششون رو داشتن. حتی در نیمه های شب که ما می خوابیم آقا ولدی بیداره...! همکار گرامی و تلاشگر جناب آقای حمیدرضا قدیگی مدیر محترم تولید انتشارات که همیشه با روی باز و چهره ی خندان پیگیر امور و حلال مشکلات فرآیند اجرا

بودن. سرکار خانم مریم ذوالفقاری رزجی؛ که زحمت زیادی تو نمونه خوانی کشیدن؛ دوستان شاغل در بخش حروف چینی و تایپ خانم‌ها فاطمه بخششی و سمانه ملّا و آقای علی احمد زمانی که بعد از یکسال به سبک تألیف این حقیر عادت کردن و زحمات زیادی رو متقبل شدن! سایر دوستان شاغل در انتشارات که در انرژی افزایی و انگیزه بخشی به تیم تألیف مؤثر بودن: مدیر فروش محترم انتشارات آقای عباس گودرزی، مدیر مالی مجموعه خانم فریده گل محمدی، همکاران بخش روابط عمومی، خانم‌ها الهه اسماعیلی و فرزانه قنبری و سایر دوستان دخیل در هماهنگی آقای سعید قاسمی، خانم‌ها زهرا حیدریان و معصومه مشک‌آبادی و...
 یه تشکر اختصاصی هم از دانش‌آموزان پرتلاش سال قبل که اکثرشون امسال دانشجو شدن و چاپ‌های قبل این کتاب رو با علاقمندی و به صورت داوطلبانه ویرایش کردن، آقایان و خانم‌ها: فاطمه قبادیان فر (قائم‌شهر) - پرستو صنعتی (رودسر) - ندا لفظی (تبریز) - امیرحسین فخری (تهران) - احسان سرلک (تهران) - محمدحسن طاهری (تهران) - سیدحسین سیدموسوی - صادق حیدریان (اهواز) - احسان محسنی (تهران) - مجید به‌پور (اهواز) - زهرا پناهی (رودسر) - علی ضیایی (تهران) - مجید فاتحی (کرمانشاه) - علی عزیزی (مشهد) - محمد محمودی (ارسنجان) - سپیده آقاجانی (رودسر) - سید محمد رضا حسینی (اصفهان) - رضا برهانی (تهران) - میلاد انصاری (کرمانشاه) - فاطمه ضرابی (تهران) - کمیل مجیدی (تهران) - مریم سادات موسوی (کرمانشاه) - سعید غیانی (تهران) - ساوین آهنی (اشنویه) - مونیکا نسیمی (میاندوآب) - ساناز نجفی (ملایر) - عارف گل محمدزاده (بابل) - کامیار مولودی (پیرانشهر) - سامان طاهری (نقده) و...

چهارم: سخن پایانی

دوستان عزیز، حواستون باشه که اولاً کنکور پایان راه نیست و تازه اولشه، پس خودتون رو محکم کنید. راه طولانیه و بس دشوار. اونقدر که باید با ایمان بسیار بالا و اعتقاد راسخ و محکم، خودتون رو مسلح کنید. ثانیاً این که باور داشته باشید هیچ‌کدوم از آدمای دیندار و مذهبی حتی استادای دینی و معارف، حتی روحانیون و آخوندها به معنای دین نیستن، پس اشتباهات احتمالی اون‌ها رو به پای دین ننویسید. ثالثاً این کتاب مثل هر مجموعه‌ی دیگه‌ای می‌تونه ایرادات گوناگون محتوایی، فنی و... داشته باشه که خواهشمندم اون‌ها رو از طریق پیامک، سایت انتشارات، یا رایانامه (همون Email خودمون) به آدرس Hashemi.hadi2000@gmail.com به من اطلاع بدین.

ارادتمند تکتک عزیزان

سیدهادی‌هاشمی

سال حماسه‌ی سیاسی و حماسه‌ی اقتصادی

نظرات، انتقادات و پیشنهادات در مورد این کتاب از طریق پیامک: ۳۰۰۰۷۲۱۲۰

قدمگاه ۱ هدفمندی جهان خلقت

درس اول، سال دوم



۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶
۳	۱	۳	۳	۱	۳	۱

سال دوم

خلاصه نموداری



- ۱ شکل‌گیری هر موجود از اجزاء خاص و معین
 - ۲ آرایش مخصوص و منحصر به فرد اجزاء
 - ۳ وظیفه‌ی معین برای هر جزء
 - ۴ وجود پیوستگی و ارتباط میان وظایف و مسئولیت‌های اجزاء
 - ۵ بهره‌مندی از هدف
- ✓ ویژگی‌های مجموعه‌ها و جهان واقعی

- ۱ جداکننده‌ی هر فعالیت از سایر فعالیت‌ها
 - ۲ شاخصه‌ی اصلی هر مجموعه‌ی بزرگ و کوچک
 - ۳ تبدیل‌کننده‌ی مجموعه‌ها به نظام
 - ۴ عامل معنا بخشی به همه‌ی اجزاء و فعالیت‌ها
 - ۵ روح موجود در همه‌ی اجزاء و عناصر و فعالیت‌ها
- ✓ هدف
- ۱ آفرینش، بدون وجود الگو و نمونه‌ی قبلی
 - ۲ هر مخلوق، بیانگر تدبیر و اتقان صنع الهی
 - ۳ خلقت هر موجود براساس مقیاس، نظم مشخص و اندازه‌های مخصوص
 - ۴ استواری خلقت و آفرینش
 - ۵ خلقت به وجه احسن و در بهترین حالت ممکن
 - ۶ بندگی خداوند و عدم تجاوز مخلوقات از محدوده‌ی خود معلول آفرینش
- ✓ ویژگی‌های خلقت از زبان امام علی^(ع)
- حکیمانه‌ی الهی

نکات خط‌به‌خط



- ◀ سؤال اساسی هر نوجوان و جوان این است که «انسان در چگونه جهانی زندگی می‌کند؟» و پاسخ آن در نگاه انسان به زندگی و برنامه‌ها و تصمیمات او اثر می‌گذارد.
- ◀ قرآن از انسان‌ها می‌خواهد درباره‌ی جهان هدفمند و با حکمت بیندیشند و با عقل، استدلال و منطق آن را بپذیرند.
- ◀ در جهان خیالی، حوادث بدون علت، رخ می‌دهد و سخنی از نظم و قانون مندی نیست.
- ◀ نتیجه و معلول هر سامان و نظامی، هدف خاص و معینی است که آن را از سایر سامان‌دهی‌ها جدا می‌کند.
- ◀ شاخصه‌ی اصلی مجموعه‌های بزرگ و کوچک، هدف (غایت) است. (تجربی ۸۸، سنجش ۹۱ و ۸۶)
- ◀ همکاری و پیوستگی و نظام برای آن است که به هدف معین منجر شود و به سرانجام روشن برسد. (ریاضی ۹۰)
- ◀ در صورت عدم وجود شاخصه‌ی هدفمندی، تمام فعالیت‌های یک مجموعه، عبث، بیهوده و باطل می‌شود. (سنجش ۹۱)
- ◀ در صورت بهره‌مندی از هدف، تمام فعالیت‌ها، ثمربخش، هدفمند و حق است.



❖ خداوند آگاه، مدبّر و حکیم، هدف را در نظر گرفته و متناسب با آن، اجزا را به وجود می آورد.
❖ خداوند، با طرح و نقشه و برنامه‌ی معین (مقدرات و تقدیرات)، همکاری‌ها را شکل می دهد تا هدف محقق شود.

آیات



إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
همانا در آفرینش آسمان‌ها و زمین و رفت و آمد شب و روز برای خردمندان نشانه‌هایی است. کسانی که خدا را یاد می کنند، ایستاده و نشسته و در حالیکه بر پهلوهاشان آرمیده‌اند و می اندیشند در آفرینش آسمان‌ها و زمین (می گویند) پروردگارا این (ها) را بیهوده نیافریده‌ای. تو پاک و منزهی. پس ما را از عذاب آتش نگاه دار.

❶ هدفمندی جهان هستی و حکمت الهی، نتیجه‌ی تفکر خردمندان در جهان آفرینش ❷ ویژگی‌های خردمندان: یاد خدا در همه حال، تفکر در آفرینش

❷ عبت آفرینی از پدیده‌های جهان، به دور است. (تجربی ۹۲) • بیهودگی در نظام آفرینش جایگاهی ندارد. (انسانی ۹۲) • کسی می تواند حقیقت جهان را به درستی دریابد که عقلانیت و خردمندی در او حاکم باشد. (زبان ۹۲) • روح وحدت‌بخش به تمام مجموعه‌های جهان، «هدف و غایت» است. (ریاضی ۹۰ و سنجش ۸۶) • حکیمانه بودن و هدفداری خلقت (خارج ۹۰، ۸۶ و سنجش ۹۲ و ۹۱) • توحید عبادی (هنر ۸۹ و سنجش ۹۲) • دومین ویژگی خردمندان تفکر در آفرینش و نتیجه‌ی آن هدفدار و قانونمند یافتن هستی است. (زبان ۸۹ و سنجش ۹۲ و ۹۰) • بیانگر شاخصه‌ای اصلی پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که هم چون روح در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد. (تجربی ۸۸) • نخستین ویژگی افرادی که موصوف به «اولی‌الالباب» شوند، در هر حال به یاد خدا بودن است. (ریاضی ۸۷)

وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَمَادًا وَهِيَ تَمُرمَر السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلُّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ
و تو کوه‌ها را می بینی و آن‌ها را ساکن می پنداری در حالیکه همچون ابرها در حرکتند. این ساخته‌ی خدایی است که هر چیزی را استوار ساخته است و او به آنچه انجام می دهی قطعاً آگاه است.

❶ اتقان صنع (خداوند هر چیزی را در کمال استواری و استحکام خلق کرده است.)

❷ استواری نظام آفرینش (خارج ۹۰) • خلقت محکم و استوار در نظام آفرینش که حاکی از وجود پدیدآور مدبر و حکیم است. (هنر ۸۹ و سنجش ۹۲ و ۹۰) • خداوند هر چیز را در کمال استواری پدید آورده است. (انسانی ۸۷)

إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ
قطعاً ما هر چیز را به اندازه آفریدیم.

❶ آفرینش تمامی موجودات بر اساس برنامه و نظم معین ❷ وجود نظام قضا و قدر

الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ

همان خداوندی که آفرید و منظم کرد و همان که اندازه‌گیری کرد و هدایت نمود.

❶ خلقت موجودات و نظم بخشی و هدایت ویژه‌ی آن‌ها جهت دستیابی به هدف خاص خود
❷ توحید در ربوبیت ❸ هدایت خاص (ویژه)

❶ آفرینش پدیده‌ها مقدم بر سامان بخشی به آنان است (ریاضی ۹۲) • خدای متعال هر یک از موجودات را

برای «هدفی خاص» آفریده و ساختمان وجودی ویژه‌ای به هر کدام بخشیده است. (تجربی ۹۱)

خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ

خداوند آسمان‌ها و زمین را به حق آفرید. قطعاً در آن نشانه‌ای برای اهل ایمان است.

حَقَانِیَّت و هدفمندی جهان خلقت

اشعار و روایات

این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

لِزوم تفکر در آفرینش و حقایق جهان هستی

«امام علی» «آثار صنع و نشانه‌های حکمتش در نوآوری‌های بی‌سابقه و خلقت بی‌نظیرش هویداست.»

۱ اتقان صنع و استحکام خلقت خداوند ۲ تلازم و همراهی حکمت و خلقت خداوند

«امام علی» «هر یک از موجوداتی که خدا آفریده، برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی اوست؛ حتی اگر آن موجود جامد و بی‌زبان باشد. چرا که آن هم با زبان بی‌زبانی، خالق خود را معرفی می‌کند و تدبیر خدا را باز می‌گوید. (ریاضی ۹۰) بدون اینکه به سخن گفتن نیازی داشته باشد. دلالتش بر وجود خدا همواره استوار است و در هر لحظه آفریننده‌ی خود را نشان می‌دهد.»

۱ موجودات جهان، بیانگر خلاقیت، حکمت و تدبیر خداوند هستند. ۲ توحید در خالقیت و توحید

در ربوبیت

«امام علی» «خدای متعال همه‌ی مخلوقات را براساس مقیاس، نظم مشخص، اندازه‌های مخصوص و متناسب با هر یک از آن مخلوقات آفرید و در آفرینش آن‌ها طوری اندازه‌ها را برقرار کرد که محکم و استوار بمانند و از هم فرو نپاشند. (ریاضی ۹۰) هر چیزی را مطابق برنامه‌ای دقیق، به بهترین شکل طراحی کرد و آن‌گاه بدان نظم و ظرافت بخشید و آن را در مسیر انجام وظیفه و دستیابی به هدف خاص وی هدایت کرد. همه‌ی این کارها بدان جهت بود که هیچ یک از مخلوقات، از محدوده و چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند تجاوز نکند (هنر ۹۰ و ۸۷، سنجش ۸۶) و برای رسیدن به مقصد موردنظر و کمال نهایی کوتاهی ننماید و اگر خداوند به او دستوری داد، انجام دادنش بر وی دشوار نباشد و سرکشی نکند.»

۱ وجود تقدیرات در جهان هستی ۲ ملاک تعیین اندازه‌ها در آفرینش: استحکام و استواری

موجودات ۳ تعیین ویژگی ← طراحی ← نظم‌بخشی ← هدایت



أَبُولُكُمْ أَمْرًا سَوْءٌ وَمَا كَانَتْ لَكُمُ الْبَغْيُ... قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ... وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا (او سخت ترسید و) گفت: «من از شر تو، به خدای رحمان پناه می برم اگر پرهیزگاری!» ... گفت: «چگونه ممکن است فرزندی برای من باشد؟! در حالیکه تاکنون انسانی با من تماس نداشته، وزن آلوده ای هم نبوده ام! ... سرانجام (مریم) به او باردار شد؛ و او را به نقطه ای دور دستی برد (و خلوت گزید). درد زایمان او را به کنار تنه ای درخت خرمایی کشاند؛ (آن قدر ناراحت شد که) گفت: «ای کاش پیش از این مرده بودم، و به کلی فراموش می شدم.» ... (مریم) در حالیکه او را در آغوش گرفته بود، نزد قومش آورد؛ گفتند: «ای مریم! کار بسیار عجیب و بدی انجام دادی!» ای خواهر هارون! نه پدرت مرد بدی بود، و نه مادرت زن بدکاره ای! ... (ناگهان عیسی زبان به سخن گشود و) گفت: «من بنده ی خدایم... و سلام (خدا) بر من، در آن روز که متولد شدم، و در آن روز که می میرم، و آن روز که زنده برانگیخته خواهم شد!»

عفاف حضرت مریم^(س) به عنوان الگوی سایر زنان

• بیانگر ارزش والای حضرت مریم سلام الله علیها که در قرآن به عنوان یکی از مظاهر برجسته ی عفاف معرفی شده است. [فأجاءها المخاض... منسياً]، [إني أعوذ... تقياً] (انسانی ۹۱ و ۸۹، سنجش ۹۰)

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ... قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنُ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ... كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ. قَالَ رَبِّ السِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ... وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرَانِي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْتُ بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا تَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ. وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعَ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ. وَمَا بُرِّئُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ

و هنگامی که به بلوغ و قوت رسید، ما حکم [= نبوت] و «علم» به او دادیم؛ و این چنین نیکوکاران را پاداش می دهیم. ... (یوسف) گفت: «پناه می برم به خدا! [= عزیز مصر] صاحب نعمت من است؛ مقام مرا گرامی داشته؛ مسلماً ظالمان رستگار نمی شوند.» ... این چنین کردیم تا بدی و فحشا را از او دور سازیم؛ چرا که او از بندگان مخلص ما است. (یوسف) گفت: «پروردگارا! زندان نزد من محبوب تر است از آنچه این ها مرا به سوی آن می خوانند ... و دو جوان، همراه او وارد زندان شدند؛ یکی از آن دو گفت: «من در خواب دیدم که (انگور برای) شراب می فشارم.» و دیگری گفت: «من در خواب دیدم که نان بر سرم حمل می کنم؛ و پرندگان از آن می خورند؛ ما را از تعبیر این خواب آگاه کن که تو را از نیکوکاران می بینیم.» پادشاه گفت: «من در خواب هفت گاو چاق را دیدم که هفت گاو لاغر آن ها را می خورند؛ و هفت خوشه ی سبز و هفت خوشه ی خشکیده؛ (که خشکیده ها، سبزه ها را از بین بردند). ای جمعیت اشراف! درباره ی خواب من نظر دهید، اگر خواب را تعبیر می کنید.» من هرگز خودم را تبرئه نمی کنم، که نفس (سرکش) بسیار به بدی ها امر می کند؛ مگر آنچه را پروردگارم رحم کند. پروردگارم آمرزنده و مهربان است.»

حکمت و دانش، پاداش نیکوکاری و رعایت عفاف حضرت یوسف^(ع)

• بیانگر ارزش والای حضرت یوسف^(ع) که توسط قرآن به عنوان یکی از مظاهر برجسته ی عفاف معرفی شده است. [قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ... مَثْوَايَ] (انسانی ۹۲، ریاضی ۹۱ و سنجش ۹۰)

قدمگاه ۲۳ یاری از نماز و روزه

درس شانزدهم، سال دوم



۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶
-	-	-	-	-	-	-

خلاصه نموداری



۱ حفاظت و نگهداری از خود در برابر گناه و خواسته های هوای نفس

✓ تقوا

۲ راه های تقویت تقوا
الف، نماز
ب، روزه

الف، نماز
عبادت هر روزه و در هر روز پنج نوبت
لزوم فهم و درک معانی اذکار نماز
آثار و کارکردها
۱ یاد خدا
۲ دوری از گناه

ب، روزه
مصدق تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل
خودداری از مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب
مبطلات روزه (۹ چیز) از جمله: ۱ خوردن و آشامیدن ۲ دروغ بستن بر خدا، پیامبر و جانشینان ایشان (۳) رساندن غبار غلیظ به خلق ۴ فرو بردن تمام سر در آب ۵ باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح ۶ قی کردن
تقوا
آثار و کارکردها (سنجش ۹۱)
پاکی و پارسایی

نکات خطبه خط



- نماز، ستون خیمه ی دین و نشانه ی وفاداری ما به عهد خویش با خداست.
- جامعه ی اسلامی و فرد مسلمان با نماز شناخته می شود.
- در جامعه و خانواده ای که نماز راه نیافته باشد، گویا اسلام وارد نشده است.
- خدای مهربان که وظایفی بردوش ما گذاشته است، هدفی جز مصلحت و سعادت ما نداشته است.
- خداوند، دانای حکیمی است که فقط براساس حکمت، وظیفه ها را تعیین می کند.
- انسان دوست دارد حکمت و علت احکام الهی را بداند و با معرفت بیشتر، دستورات الهی را انجام دهد.
- مهم ترین فایده های نماز، یاد خدا و دوری از گناه و مهم ترین فایده های روزه، تقوا، پاکی و پارسایی است.
- انسان با تقوا، مطیع و رهوار است؛ اما انسان بی تقوا لجام گسیخته و سرکش می باشد.
- تقوا به معنای حفاظت و نگهداری است.
- انسان متقی یعنی کسی که خود نگهدار است و خود را محافظت می کند.



- ✓ **نظام جمهوری** (مردم سالار)
- ۱ حکومتی که براساس نظر و رأی اکثریت مردم پدید آمده است.
 - ۲ حکومتی که در آن، مردم در تعیین سرنوشت از راه‌های قانونی خود دخالت دارند.



۱۹۳. وعده‌ی الهی در آیه‌ی شریفه‌ی «وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات» به ترتیب ، می‌باشد.

- (۱) جانشینی در زمین - استقرار دین - جایگزینی بیم با امنیت - یکتاپرستی
- (۲) استقرار دین - یکتاپرستی - جانشینی در زمین - جایگزینی بیم با امنیت
- (۳) جانشینی در زمین - یکتاپرستی - جایگزینی بیم با امنیت - استقرار دین
- (۴) استقرار دین - یکتاپرستی - جایگزینی بیم با امنیت - جانشینی در زمین

۱۹۴. جاودانگی قرآن کریم در امر هدایت بشر از دقت در کدام آیه‌ی شریفه برداشت می‌شود؟

- (۱) و ان کنتم فی ریب ممّا نزلنا علی عبدنا فاتوا بسورة من مثله
- (۲) لا یاتیه الباطل من بین یدیه و لا من خلفه تنزیل من حکیم حمید
- (۳) هوالذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله و لو کره المشرکون
- (۴) و عد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم

۱۹۵. رابطہ‌ی متقابل رهبر و مردم از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی استنباط می‌گردد.

- (۱) ادع إلى سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة (۲) و ان ربکم الرحمن فاتبعونی و اطیعوا امری
- (۳) فاستقم کما امرت و من تاب معک و لا تفلحوا (۴) فیما رحمة من الله لنت لهم و لو كانت فظاً غلیظ القلب لا نفصوا

۱۹۶. بیان امیرالمؤمنین علی^(ع) که فرمودند «عظم الخالق فی أنفسهم فصغر مادونه فی أعینهم» ارتباط مفهومی بیشتری با آیه‌ی شریفه‌ی داشته و بیانگر بندگی خداوند نسبت به عزت است.

- (۱) و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین و لكن المنافقین لا یعلمون - علت بودن
- (۲) للذین أحسنوا الحسنی و زیادة و لا یرحق وجوههم قتر و لا ذلة - معلول بودن
- (۳) و لله العزة و لرسوله و للمؤمنین و لكن المنافقین لا یعلمون - معلول بودن
- (۴) للذین أحسنوا الحسنی و زیادة و لا یرحق وجوههم قتر و لا ذلة - علت بودن

۱۹۷. و به ترتیب مایه‌ی آرامش ناشی از انس و هم صحبتی میان همسران است و تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد و عامل پایداری وجود والدین به ترتیب و می‌باشد.

- (۱) رحمت - مودت - فرزند - رشد و بالندگی او (۲) رحمت - مودت - درک متقابل - رشد معنوی ایشان
- (۳) مودت - رحمت - فرزند - رشد و بالندگی او (۴) مودت - رحمت - درک متقابل - رشد معنوی ایشان

۱۹۸. نگاه به آینده و آرزوی صواب در عین یاد گذشته و ذکر معاد از دقت در کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) والذین آمنوا و اتبعتهم ذریتهم بإیمان ألحقنا بهم ذریتهم و ما ألتنا من عملهم ...
- (۲) رب اجعلنی مقیم الصلوة و من ذریتی ربنا و تقبل دعاء ربنا اغفرلی و لوالدی ...
- (۳) لا یاتیه الباطل من بین یدیه و لا من خلفه تنزیل من حکیم حمید
- (۴) و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین

۱۹۹. با توجه به آیه‌ی «و الذین آمنوا و اتبعتهم ذریتهم بإیمان...»، الحاق به معلول تحقق ایمان در یک خانواده است و عبارت «و ما التناهم من عملهم من شیء» مفید معنای می‌باشد.


- (۱) فرزندان - پدر و مادر - ابقاء اعمال اکتسابی
- (۲) فرزندان - پدر و مادر - جایگزینی اعمال بد با نیکی‌ها
- (۳) پدر و مادر - فرزندان - ابقاء اعمال اکتسابی
- (۴) پدر و مادر - فرزندان - جایگزینی اعمال بد با نیکی‌ها

۲۰۰. بیان رسا و جاویدان نبی اکرم^(ص) که فرمودند: «الجنة تحت أقدام الأمهات» بیانگر نقش زن است که عدم وجوب وظیفه‌ی تأمین معاش برای اوست.

- (۱) تربیتی - علت (۲) مدیریتی - علت (۳) مدیریتی - معلول (۴) تربیتی - معلول




نکته گاهی اوقات حالت برعکس بالا یعنی تیترها در صورت تست و مصادیق در گزینه ها نیز می آید.


۲-۵- مفهوم اشعار و آیات  تست ۲۶۲

۳ تست های ارتباطی

۳-۱- مقایسه ی آیه (حدیث) با سایر آیات (احادیث): این دسته از تست ها عمدتاً به دوصورت طرح می شوند:


۱-۱-۳- گاهی یک آیه (حدیث) در صورت تست وجود دارد و با آیات (احادیث) در گزینه ها مقایسه می شود.  تست ۱۲۵


۲-۱-۳- گاهی نیز صورت تست بدون آیه (حدیث) می باشد و می بایست ۴ آیه (حدیث) به کار رفته در گزینه ها با

یکدیگر مقایسه شوند.  تست ۱۴۹

نکته در حالت اخیر، گاهی اوقات تمامی آیات (احادیث) می توانند پاسخ تست باشند. بنابراین می بایست بین خوب و بهتر و یا میان بد و بدتر انتخاب کنیم!!

۲-۳- ارتباط بخشی از یک آیه (حدیث) با بخش دیگری از همان آیه (حدیث)  تست ۲۴۶

۳-۳- ارتباطات آیات با احادیث  تست ۲۶۸

۴-۳- ارتباط اشعار با آیات و احادیث و بالعکس  تست ۲۵۱

نکته در بسیاری از حالات برخی از مدل های فوق با یکدیگر ترکیب شده و یک تست را تشکیل می دهند.

نکته توصیه می شود قسمت ارتباط آیات، احادیث و اشعار را در بخش تحلیل آیات مطالعه نمایید و دقت کنید آیات زیربیش از یک بار در کتب سه ساله ی دوم، سوم و چهارم تکرار شده اند و در هر جا، مرتبط با یک پیام می باشند.

سوره	آیه	جای اول	جای دوم	سوره	آیه	جای اول	جای دوم
قمر	۴۹	دوم-۱	چهارم-۵	یوسف	۳۶	دوم-۴	دوم-۱۲
اعلی	۳ و ۲	دوم-۱	سوم-۱	آل عمران	۱۵۹	دوم-۱۰	سوم-۱۲
روم	۲۵	دوم-۲	چهارم-۱	اعراف	۳۳	دوم-۱۲	چهارم-۸
احقاف	۳	دوم-۲	دوم-۵	یوسف	۲۴	دوم-۱۲	چهارم-۴
اسراء	۷۰	دوم-۳	سوم-۱۳	اعراف	۳۲	دوم-۱۲	چهارم-۸
مؤمنون	۱۴	دوم-۳	دوم-۴	شوری	۱۵	سوم-۴	چهارم-۸
یوسف	۵۳	دوم-۳	دوم-۱۲	نساء	۵۹	سوم-۵	چهارم-۸
عنکبوت	۶۹	دوم-۳	چهارم-۶ و ۴	توبه	۳۳	سوم-۱۰	سوم-۱۱
انسان	۳	دوم-۳	چهارم-۵	نحل	۱۲۵	سوم-۱۲	چهارم-۹
یوسف	۴۳	دوم-۴	دوم-۱۲	روم	۲۱	سوم-۱۴	چهارم-۸

تنوع تست ها از نظر ظاهر


از میان ۲۵ تست دین و زندگی، تعداد جاهای خالی و یا به عبارتی موارد مورد بررسی در هر گزینه عمدتاً به شرح زیر می باشد:

- ۱- تست های دارای ۱ جای خالی (یک مورد در هر گزینه) ➡ ۴۰ درصد - حدود ۱۰ تست
- ۲- تست های دارای ۲ جای خالی (دو مورد در هر گزینه) ➡ ۲۸ درصد - حدود ۷ تست
- ۳- تست های دارای ۳ جای خالی (سه مورد در هر گزینه) ➡ ۲۳ درصد - حدود ۶ تست
- ۴- تست های دارای بیش از ۳ جای خالی (بیش از سه مورد در هر گزینه) ➡ ۹ درصد - حدود ۲ تست

❖ شیوه ی پاسخ گویی به تست های دارای چند جای خالی:

❖ در این گونه تست ها ابتدا سعی کنید از جای خالی آخر شروع به حل تست نمایید. در بسیاری از موارد، دورزدن طراح تست امری مهم است که سبب ذخیره شدن زمان برای داوطلب می شود.

❖ راهکار دیگر این است که سعی کنید از تضاد موجود میان گزینه ها بهره ببرید. به این صورت که گاهی اوقات در تست های بیش از دو جای خالی، برخی اوقات تمرکز بر روی گزینه ها و یافتن موارد بعضاً متناقض یا متضاد سبب حذف یک یا دو گزینه می شود.

نکته بسیار دقت کنید که در بسیاری از موارد، دو مورد (آیه) در صورت سؤال وجود دارد؛ اما در گزینه ها بیش از دو مورد در هر گزینه دیده می شود. در این حالت باید دقت کنید که اطلاعات اضافی در گزینه ها مربوط به کدام یک از عبارات طرح شده در صورت تست می باشند.  تست ۲۱۷

واژگان سخت صورت تست ها

- پیام مستنبط ➡ مفهومی که از آیه درک و استنباط می شود.
- ناظر بر ➡ در مورد
- مبتنی ➡ آشکارکننده، بیان کننده، بیانگر
- مسبب ➡ عامل، سبب، علت
- تقدّم ➡ جلوتر بودن، زودتر بودن، مقدّم بودن
- مؤخّر ➡ بعد از، خلاف مقدّم
- مرهون ➡ نتیجه ی، معلول، درگرو
- ظرف تحقّق ➡ زمان رخ دادن
- به تبع ➡ پیرو، در ادامه ی
- علتیت ➡ علت و سبب بودن
- معلولیت ➡ معلول و نتیجه بودن
- متابعت ➡ پیروی
- استنباط می شود/ نمی شود ➡ دریافت می شود/ نمی شود
- علت ➡ سبب، مسبب، زمینه ساز
- معلول ➡ پیامد، برخاسته از

واژگان پرکاربرد در تست ها

- آرمان ➡ هدف و آرزو
- آفاق ➡ جهان هستی و مخلوقات موجود در آن
- آفت خیز ➡ دارای آفت و ضرر
- آفت ➡ مشکل، آسیب
- آلائش ➡ آلوده شدن
- ابقا ➡ باقی گذاردن، از بین نبردن
- ابلاغ ➡ رساندن
- اتخاذ ➡ گرفتن
- احتراز ➡ دوری کردن، مواظب بودن
- اختیاری مسلک ان ➡ معتقدان به اختیاری بودن جهان
- اخوت ➡ برادری
- ارزانی شدن ➡ ارائه کردن
- ارضاء ➡ برطرف کردن میل ها و نیازها
- استدلال ➡ دلیل آوردن عقلی
- استمداد ➡ کمک خواستن
- استمرار ➡ ادامه یافتن



- **صحت** ➤ درستی
- **صحه گذاشتن** ➤ تأیید کردن
- **صفات کمالیه** ➤ صفات عالی و خوب
- **صفت ذات** ➤ صفت و ویژگی که همیشه در شخص وجود دارد و هیچ‌گاه کم یا زیاد نمی‌شود.
- **صنع** ➤ آفرینش
- **صیانت** ➤ مواظبت، مراقبت
- **صیحه** ➤ فریاد، ندای آسمانی
- **ضلالت** ➤ گمراهی
- **طرد** ➤ رد کردن، نفی
- **طواغیت** ➤ طاغوت‌ها، حکومت‌های غیر الهی
- **طیب خواری** ➤ خوردن از پاکیزه‌ها و پاک‌ها
- **عالم تکوین** ➤ جهان هستی و موجودات غیر از انسان
- **عاقه‌ی مردم** ➤ عموم مردم، همه‌ی مردم
- **عبث** ➤ بیهوده، باطل
- **عبودیت** ➤ بندگی
- **عداوت** ➤ دشمنی
- **عدول** ➤ تغییر، بازگشت
- **عرض نیاز** ➤ ارائه‌ی درخواست و حاجت، گدایی
- **عطوفت** ➤ مهربانی
- **عقوبت** ➤ عذاب و جزا
- **علیت** ➤ علت و معلول بودن
- **عناد** ➤ دشمنی و کفر
- **عوالم** ➤ عالم‌ها، جهان‌ها
- **عیار** ➤ خلوص
- **غایت‌مندی** ➤ هدفمندی
- **غفران** ➤ بخشش‌گناه، آمرزش
- **غنا** ➤ بی‌نیازی
- **فاعلیت** ➤ به انجام رساندن کارها
- **فراپیش** ➤ جمع فریضه، واجبات
- **فراجام** ➤ عاقبت، نهایت
- **فریضه** ➤ کار واجب
- **فطرت ستیزی** ➤ مقابله با ویژگی‌های فطری
- **فعال مایشاء** ➤ صفت خداوند، کسی که هر چه اراده کند انجام می‌شود.
- **فقاहत** ➤ تفکر عمیق، تفقه
- **قرب وجودی** ➤ نزدیکی به خدای متعال
- **قسط** ➤ عدالت
- **قضای حتمی** ➤ حکم قطعی و تغییر ناپذیر
- **کارزار** ➤ صحنه‌ی جنگ
- **کالبد** ➤ جسم، جسد
- **کتابت** ➤ نوشتار، صنعت نشر
- **کتمان** ➤ مخفی کردن، پوشاندن
- **کفایت** ➤ کافی بودن
- **کفران نعمت** ➤ ناسپاسی در برابر نعمت
- **کلمه‌ی طیبه** ➤ عبارت پاک و مقدس
- **کمال مطلق** ➤ وجود خداوند
- **کید** ➤ فریب
- **گزاردن** ➤ انجام دادن
- **لقا** ➤ دیدار
- **مأمون** ➤ امنیت یافته
- **مؤکد** ➤ تأکید شده
- **مبتنی بر** ➤ برپایه‌ی، براساس
- **متابعت** ➤ پیروی
- **متفرّق** ➤ گوناگون، متفاوت
- **منتقم** ➤ بهره‌مند از نعمت، برخوردار
- **مجرد** ➤ غیرمادی و غیر جسمی
- **محاکمات** ➤ دعوها، نزاع‌ها
- **محرمات** ➤ کارهای حرام
- **محضر** ➤ محل حضور و درک
- **محوّل کردن** ➤ واگذار کردن، سپردن
- **مدید** ➤ طولانی
- **مرتبه‌ی رضوان** ➤ راضی بودن متقابل انسان و خداوند
- **مساوات** ➤ تساوی و عدم تبعیض
- **مسایل و حیانی** ➤ مسئله‌های مربوط به حی و عالم بالا
- **مستحدثه** ➤ جدید، نو
- **مشروط بر** ➤ نتیجه‌ی، معلول
- **مشیت** ➤ اراده و خواست خداوند
- **مصائب** ➤ مصیبت‌ها، سختی‌ها و مشکلات
- **مصادیق** ➤ جمع مصداق، نمونه‌ها

تحلیل آیات

آیه (حدیث) + گویانده/پیان کننده

- ✓ لو كنّا نسمع أو نعلم ما كنّا فی أصحاب السعیر + کسانی که به ندای هوس پاسخ داده اند / روز قیامت
- ✓ استعینوا بالله واصبروا إنّ الأرض ... + حضرت موسی (ع)
- ✓ ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه ... + اولوالالباب (متفکران - خردمندان)
- ✓ إنّی لأرى الموت لإسعادة والحیة ... + امام حسین (ع) - نهرا سیدن از مرگ و دفع از مظلوم و فداکاری در راه خدا
- ✓ بالعدل قامت السماوات والأرض + پیامبر (ص) - ضرورت معاد براساس عدل الهی
- ✓ كنّا مستضعفین فی الأرض ... + ظالمان (ستمکاران) در برزخ
- ✓ ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا ... + فرشتگان (ملائکة) در برزخ
- ✓ سلام علیکم ادخلوا الجنة بما كنتم ... + فرشتگان (ملائکة) در برزخ
- ✓ ألم یأتکم رسل منکم یتلون علیکم ... + فرشتگان در جهنم (رستاخیز)
- ✓ سلام علیکم طبتّم فادخلوها ... + فرشتگان - بهشت (رستاخیز)
- ✓ لاأسألکم علیه أجرأ إلا المودة فی القربی + پیامبر (ص)
- ✓ ما سألتکم من أجر فهو لکم ... + پیامبر (ص)
- ✓ إنّ أجری آلا علی الله وهو ... + پیامبر (ص)
- ✓ ألبسوا البیاض فإنه أطیب وأظهر + پیامبر (ص) - آراستگی شیوهی پیشوایان دین
- ✓ التّجمل من أخلاق المؤمنین + امام علی (ع) - آراستگی شیوهی پیشوایان و مؤمنین

درباره کی؟

آیه (حدیث) + درباره کی

- ✓ كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء ... + حضرت یوسف (ع)
- ✓ كالمستهزئ برّیه (مسخره کننده ی پروردگار) + کسی که از گناه استغفار کند و در عین حال انجامش دهد.
- ✓ أشدّاء علی الکفار رحماء بینهم + پیامبر (ص) و یاران ایشان
- ✓ الذین یذکرون الله قیاماً وقعوداً + اولوالالباب (خردمندان - متفکران) - هدفمندی جهان هستی و حکمت الهی نتیجه ی تفکر خردمندان در جهان آفرینش
- ✓ وحملناهم فی البر والبحر ورزقناهم من الطیبات ولقد کرّمنا ... + بنی آدم - کرامت انسان و برتری وی بر سایر مخلوقات یکی از سرمایه های انسان

مجموعه کتاب‌های جمع‌بندی

مرور و جمع‌بندی کنکور در ۲۴ ساعت



ویژگی‌های این کتاب

- مرور و جمع‌بندی دین و زندگی دوم، سوم و چهارم
- تمامی آیات و احادیث به همراه موضوعات محوری
- آزمون‌های تالیفی در سطح کنکور سراسری به صورت موضوعی و جامع
- خلاصه نموداری مباحث به همراه نکات سطر به سطر
- ارائه ضمیمه‌های متعدد جهت به‌خاطر سپاری مفاهیم و آیات نظیر:
- تحلیل محتوایی آیات به همراه تمامی ارتباطات آیات، احادیث و اشعار
- تحلیل آزمون‌های سال‌های قبل به همراه بودجه‌بندی و تیپ‌شناسی تست‌ها
- کلید واژه‌های آیات و احادیث، دام‌های آزمون، علت و معلول‌ها و...

انتشارات مهرماه
۶۶۴۰۸۴۰۰-۳
www.mehromah.ir
sms: 300072120

