

قيمةُ الْعِلْمِ

الدرس الأول



۱. اسم کلمه‌ای است که برای نام‌گذاری بر روی انسان، حیوان، اشیاء و ... به کار می‌رود.

محمد، طالب، طالیة، شجرة، جبل، فاطمة

۲. اسم مذكر؛ به اسم‌هایی مانند «رجل - شجر - جبل» که آخر آن‌ها علامت «ة» وجود ندارد مذکور می‌گویند.

۳. اسم مؤنث؛ به اسم‌هایی مانند «امرأة - شجرة - قمر» که آخر آن‌ها علامت «ة» وجود دارد مؤنث می‌گویند.

بعضی اسم‌ها علامت «ة» ندارند، اما مؤنث محسوب می‌شوند. مانند: بنت، مریم

اسم‌های مؤنث علاوه بر «ة» علامت‌های دیگری نیز دارند که در سال‌های بعد می‌خواهیم.

۴. علامت اصلی اسم مؤنث «ة» است. مانند: طالبة - شجرة

۵. اسم اشاره؛ اسم‌هایی هستند که برای نشان دادن کسی یا چیزی به کار می‌رود.

هذا ← این «مذكر» هذه ← این «مؤنث» ذلك ← ان «مذكر» تلك ← ان «مؤنث»

۶. اسم اشاره به ذهنیک؛ برای نشان دادن یک نفر یا یک چیز که فاصله‌اش با ما کم است به کار می‌رود.

هذه ← این «مؤنث»

هذه إمرأة.



هذا ← این «مذكر»

هذا رجل.



۷. اسم اشاره به دور؛ برای نشان دادن یک نفر یا یک چیز که فاصله‌اش با ما زیاد است به کار می‌رود.

ذلك ← ان «مؤنث»

ذلك إمرأة.

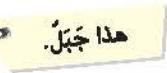


ذلك ← ان «مذكر»

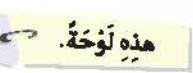
ذلك رجل.



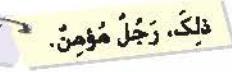
۴۰. اسم اشاره‌ی «**هذا و ذلک**» برای اشاره به اسم **مذکور** به کار می‌روند.

هذا جبئل.  ذلک طالب.

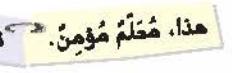
۴۱. اسم اشاره‌ی «**هذه و تلك**» برای اشاره به اسم **مؤتمن** به کار می‌روند.

هذه لوثقة.  تلك جميلة.

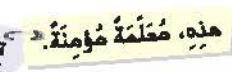
۴۲. اسم اشاره و صفت برای یک شخص و یک چیز، مفرد است.

ذلك، زَجْلُ مُؤْمِنٌ.  تلك، إِمْرَأَةٌ مُؤْمِنَةٌ.

۴۳. اگر اسم، مذکور باشد، اشاره و صفت آن هم مذکور است.

هذا، مُخْلَمٌ مُؤْمِنٌ.  ذلك، مُخْلَمٌ مُؤْمِنٌ.

۴۴. اگر اسم، مؤتمن باشد، اشاره و صفت آن هم مؤتمن است.

هذه، مُخْلَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ.  تلك، مُخْلَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ.

۴۵. حروف القبای عربی «۲۸» حرف است.

الف «همزة» - باء - تاء - ثاء - جيم - حاء - دال - ذال - راء - زاء
سین - شین - صاد - ضاد - طاء - ظاء - عین - غین -
فاء - قاف - کاف - لام - میم - نون - هاء - واو - یاء



چهار حرف **گ - ج - پ - ز** که در زبان فارسی وجود دارد، در زبان عربی فصیح وجود ندارد.

الْتَّمَارِين

١٦) فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

آفَةُ الْعِلْمِ، التَّشِيَانُ.

٢

طلَبُ الْعِلْمِ، فَرِيقَةٌ.

١

تِلْكَ الْبِنْثُ، فِي الصَّفِّ.

٤

خَسْنَ السُّؤَالِ، نِصْفُ الْعِلْمِ.

٣

١٧) نام هر تصویر را با علامت ✗ مشخص کنید.



- ثَمَر
- ضَفْ
- وَلَدٌ



- تَوْحِة
- فَرِيقَةٌ
- جَبَلٌ



- بِنْتٌ
- شَجَرَةٌ
- مَرْأَةٌ



- شَجَرٌ
- قِيمَةٌ
- رَجُلٌ

١٨) هر واژه را به ترجمه‌ی مناسب آن وصل کنید.

بِلا

مُجَالَسَةٌ

طَالِبٌ

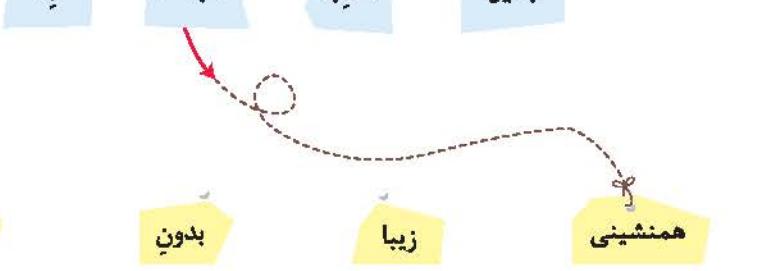
جَمِيلٌ

دانش‌آموز

بَدْوِينٌ

زَيْبَا

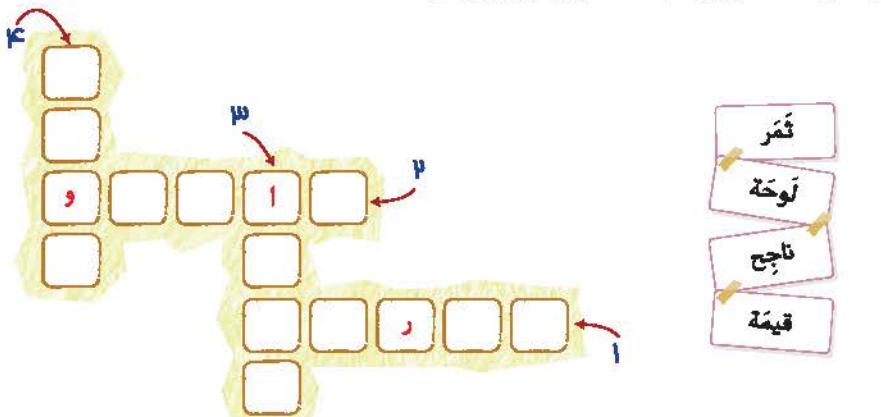
هَمْنَشِينِي



ترجمهٔ درست هر واژه را از بین کلمات داده شده پیدا کنید و زیر آن بنویسید.

پسر	۴	زن	۳	اروش	۲	کوه	۱
آفه		فریضه		لوحة		شجر	
ولد		امرأة		بنت		جبل	
طالب		طالبة		قيمة		ولد	

ترجمهٔ کلمات زیر را در خانه‌های جدول بنویسید.



جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱	تِلْكَ الْلَّوْحَةُ، فِي الصَّفِ.	۲	هَذِهِ الْمَرْأَةُ عَالِمَةٌ.
۳	ذَلِكَ الْجَبَلُ، جَمِيلٌ.	۴	هَذَا طَالِبٌ نَاجِحٌ.

۳) بین کلمات مترادف (هم معنی)، علامت **و** و بین کلمات متضاد، علامت **و** قرار دهید.



در جای خالی گزینه‌ی مناسب قرار دهید.

۱	آفّةُ الطّيْمِ،	
۲	بِلَكَ الشَّجَرَةُ،	
۳	هَذِهِ الشَّمْرَةُ، لَدِيْدَةُ	
۴	بِلَكَ الْرَّجُلُ،	
۵	بِلَكَ الْمَسْكِنُ،	
۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۲۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۳۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۴۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۵۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۶۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۷۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۸۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۱	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۲	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۳	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۴	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۵	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۶	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۷	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۸	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۹۹	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	
۱۰۰	بِلَكَ الْمَنْصُورُ،	

در هر گروه کلمه‌ی نامهانه‌ک را با علامت **X** مشخص کنید.



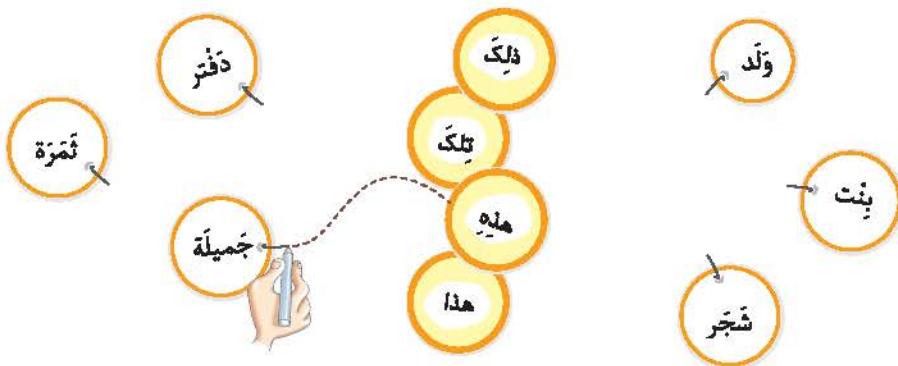
کلمات مذکور را به صورت مؤنث بنویسید.



با توجه به هر تصویر جمله‌ی صحیح را با علامت **X** مشخص کنید.



هر یک از کلمات زیر را با توجه به مذکور یا موثق بودن به «**هذا و ذلك**» یا «**هذه و تلك**» وصل کنید.



با توجه به نزدیک یا دور بودن هر تصویر، در جای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.



با توجه به اسم اشاره، در مقابل جمله‌ی صحیح (ص) و در مقابل جمله‌ی غلط (غ) قرار دهید.

غ تلك لوعة.

غ هذا مريم.

غ ذلك مدرسة.

غ هذه ثمرة.

با توجه به ترجمه‌ی آیات، در جاهای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.

آن متع زندگی دنیا بی است.

«**مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا**»

قطع‌اً این [آیات] اندرزی است.

«**بَلْ** **تَذَكِّرَةٌ**»

آن نعمتی است.

«**نَعْمَةٌ**»

و این قرآن به من وحی شده است.

«**الْقُرْآنُ**» «**وَأُوحِيَ إِلَيَّ**

نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دیر:	نام خانوادگی:
۲			۱ نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید.
			
			
۱			۲ فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.
	ب) الْدَّرْسُ الْأُولُّ: قِيمَةُ الْعِلْمِ .		الف) آفَةُ الْعِلْمِ، التَّسْيَانُ .
۲			۳ ترجمه‌های زالقش را حاصل کنید.
	الف) تَمَرَّةٌ هَذِهِ الشَّجَرَةُ، لَذِيْدَةٌ .	این _____	این _____ ، خوشمزه است.
	ب) تِلْكَ الْبَيْتُ، نَاجِحَةٌ فِي الدَّرْسِ. آن _____ است.	در درس _____	
۳			۴ جملات زیر را به هارسی ترجمه کنید.
	الف) الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ، كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ .		
	ب) حَسْنُ السُّؤَالِ، نِصْفُ الْعِلْمِ .		
	ج) ذَلِكَ، طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفَّ الْأُولَى .		
۱			۵ مُكَرَّنَهی مناسب برای جای خالی را با علامت ✕ مشخص کنید.
	الف) مَجَالَسَةُ التَّلَمَاءِ، عِبَادَةُ نِسْيَانٍ .	<input type="checkbox"/> نِسْيَانٍ	
	ب) سَعِيدٌ إِسْمٌ وَلَدٌ وَسَعِيدَةٌ إِسْمٌ قِيمَةٌ بَيْتٍ .	<input type="checkbox"/> بَيْتٍ	
۲			۶ در جای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.
	الف) جَبَلٌ. نَزَدِيكٌ دُورٌ شاعِرَةٌ .	دُور	دُور
	ج) بَيْتٌ. نَزَدِيكٌ دُورٌ زَجَلٌ .	زَجَلٌ	زَجَلٌ



نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:

۲

با توجه به ترجمه، با کلمات پر از کنده، جمله بسازید.

الرَّجُلُ ذَلِكَ قَوْيٌ كَانَ جَبِيلٌ

الف) آن مرد، مانند کوه نیرومند است.

البنتُ هَذِهِ هِيَ الْمَعْرِسَةُ

ب) این دختر، در مدرسه است.

۳

اسمهای زیر را به صورت مؤنث بنویسید.

ب) ذلک

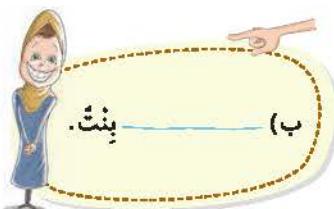
الف) رَجُل

د) اندر

ج) طالب

۴

با توجه به دور بازدیک بودن تصاویر در جای خالی اسم اشاره‌ی «هذا - هله - ذلک - ذلک» قرار دهید.



ب)



الف)

۵

جمله‌ی داده شده را به صورت منحکر بنویسید.

ذلک طالبة.

۶

نوع کلمات زیر را مشخص کنید. (منحکر یا مؤنث)

ب) مریم

الف) عالم

۷

اسمهای زیر را به صورت منحکر بدویسید.

ب) بیشت

الف) هذیه

د) جمیله

ج) ناجحة

کدام گزینه با بقیه **ذاهماهند** است؟ ١

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (د) تلک | <input type="checkbox"/> (ج) فی | <input type="checkbox"/> (ب) ذلک | <input type="checkbox"/> (الف) هدا |
| کدام گزینه اسم «مدّکر» است؟ ٢ | | | |
| <input type="checkbox"/> (د) عباده | <input type="checkbox"/> (ج) صفّ | <input type="checkbox"/> (ب) قیمة | <input type="checkbox"/> (الف) مجالسة |
| کدام دسته از حروف زیر در عربی به کار نمی‌رود؟ ٣ | | | |
| <input type="checkbox"/> (د) گج ژش | <input type="checkbox"/> (ج) گ پ ژخ | <input type="checkbox"/> (ب) چ پ ژل | <input type="checkbox"/> (الف) گ ج پ ژ |

آنکه العلم، ٤

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) فریضة | <input type="checkbox"/> (ج) بلا ثمیر | <input type="checkbox"/> (ب) التسیان | <input type="checkbox"/> (الف) عباده |
| سعید اسم وَدْ و سعیدة اسْمُ ٥ | | | |

الف) قیمة ٦

کدام گزینه، اسم «مؤنث» است؟ ٧

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) رجل | <input type="checkbox"/> (ج) بنت | <input type="checkbox"/> (ب) لوحه | <input type="checkbox"/> (الف) قیمة |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

کدام گزینه، اسم «مذکر» است؟ ٨

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) رجل | <input type="checkbox"/> (ج) زیتاب | <input type="checkbox"/> (ب) کتاب | <input type="checkbox"/> (الف) قلم |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

طلب العلم ٩

الف) فریضة ١٠

با توجه به مذکر و مؤنث کدام گزینه صحیح نیست؟ ١١

- | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) بلا ثمیر | <input type="checkbox"/> (ج) قیمة | <input type="checkbox"/> (ب) عباده | <input type="checkbox"/> (الف) فریضة |
| الف) الطبیب: الطبیبۃ ١٢ | | | |
| ج) جمیل: جمیلۃ ١٣ | | | |

با توجه به اسم اشاره، کدام گزینه صحیح است؟ ١٤

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (ب) هذی شاعر. | <input type="checkbox"/> (الف) ذلک لوحه. |
| <input type="checkbox"/> (د) ذلک ناجح. | <input type="checkbox"/> (ج) هذا عالمہ. |

کدام گزینه از نظر معنی و مفهوم با بقیه **ذاهماهند** است؟ ١٥

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (د) الطابیة | <input type="checkbox"/> (ج) الشجرة | <input type="checkbox"/> (ب) الناجحة | <input type="checkbox"/> (الف) الطبیبة |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|

نور الکلام

الدرس الأول



۱. اسم مثنی «انوین»، اسمی است که برای دو شخص یا دو چیز به کار می‌رود و دارای دو علامت «ان - بین» است که به آخر اسم مفرد اضافه می‌شود.

طالب ← طالبان - طالبین

طالب ← طالبان - طالبین

هذاں طالبان.

۲. اسم اشاره‌ی «هذاں»، برای مثنای مذکور به کار می‌رود.

هذاں طالبین.

۳. اسم اشاره‌ی «هذاں»، برای مثنای مؤنث به کار می‌رود.

اگر اسم، مثنای مذکور باشد، صفت و اشاره‌ی آن هم مثنای مذکور است.
هذاں، معلمات مسلمان.

۴. اگر اسم، مثنای مؤنث باشد، صفت و اشاره‌ی آن هم مثنای مؤنث است.

هذاں، معلمات مسلمان.

۵. دو علامت «ان و بین» از نظر معنی هیچ فرقی ندارند.

۶. هرگاه بخواهیم اسم مثنی را در آغاز جمله به کار ببریم، از علامت «ان» استفاده می‌کنیم.

المعلمات، في المدرسة.

۷. حركات صدایی هستند که به وسیله‌ی آن‌ها کلمات عربی را می‌خوانیم.

الـ	فتحة
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	فتحة
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ



۹. تنوین نون ساکنی است که در آخر بعضی کلمات عربی تلفظ می‌شود، ولی نوشته نمی‌شود.

محمد - عالم - قلم

كتاباً - قلمًا

شجرة - سماء

تنوین «ـ» معمولاً دارای پایه‌ی «۱» است.

در کلماتی که آخرشان «ـ» یا «ـ» باشد، پایه لازم نیست.

۱۰. حرفی که دارای حرکت نباشد، روی آن علامت «ـ» قرار می‌گیرد که آن را «سکون» می‌نامیم و هر حرفی

که دارای علامت سکون باشد، به آن حرف «ساکن» می‌گوییم.

الْتَّعَارِيفُ

۱. فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

هذا اليوم، يوم الجمعة.

۲

ذلك رأيٌ صحيحٌ.

۳

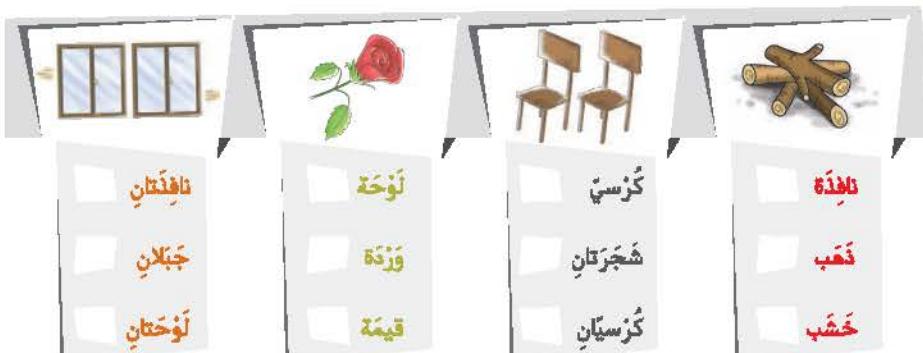
ذلك الصفة نظيف.

۴

الصحة نعمة من الله.

۵

۶. نام هر تصویر را با علامت ✗ مشخص کنید.



۲ هر واژه را به ترجمه‌ی مناسب آن وصل کنید.



۳ در جای خالی گزینه‌ی مناسب قرار دهید.

الْجَبَلَانِ الطَّالِبَانِ الصَّفَانِ

هذايٰ^۱ ، ناجحانِ .

قَوْيَتَانِ عِبَادَتَانِ جَمِيلَتَانِ

هاتانِ اللوحَتَانِ ،

كُلُّ خَيْرٍ يَوْمٍ

منْ رَأَيْ وَاحِدٍ.

عَلَيْكَ لَكَ مِنْكَ

الَّذِهَرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمَ لَكَ وَيَوْمَ

۴ ترجمه‌ی درست هر واژه را از بین کلمات داده شده پیدا کرده و در مقابل آن بنویسید.

خَشْبٌ صِحَّةٌ ذَنْبٌ

طلا

وَلَدٌ هَزْءٌ جَبَلٌ

مرد

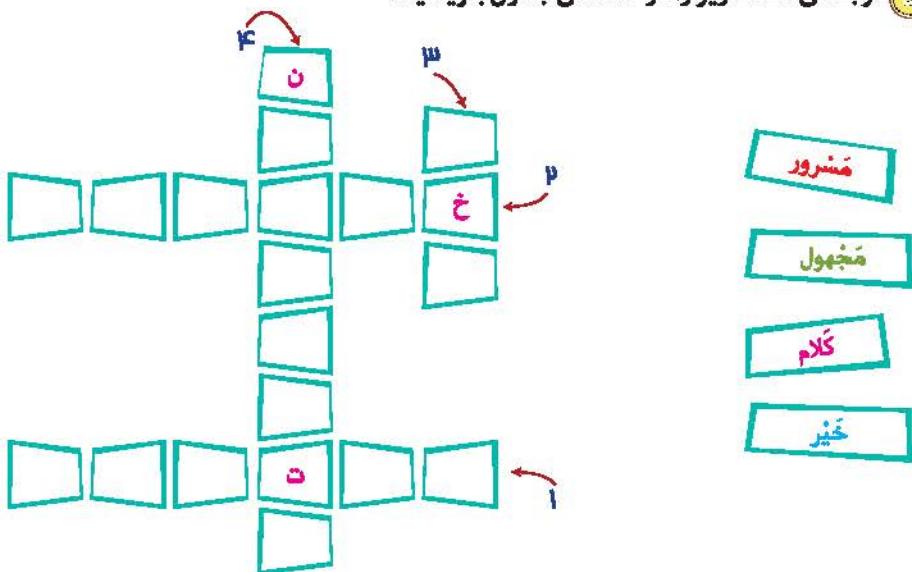
بِهِ زَيَانٌ تُوِّ بِرَأْيِ تُوِّ ارْتُوِّ

لَكَ

نَفْرٌ زَيَانٌ أَمَانٌ

امنيت

۹ ترجمه کلمات زیر را در خانه های جدول بنویسید.



۱۰ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱ تلکَ الْمَرْأَةُ، شاعِرَةٌ كَبِيرَةٌ.

۲ رِضا اللَّهِ فِي رِضا الْوَالِدَيْنِ.

۳ هَاتَانِ الْبَنِتَانِ، مُؤَذِّبَتَانِ.

۴ هَذِهِ التَّافِذَةُ، مِنَ الْخَشَبِ.

۱۱ بین کلمات متراծ (هم معنی)، علامت **م** و بین کلمات متضاد، علامت **ن** قرار دهید.

هذا

هاتان

م

مغلوم

مخهول

ن

عليه

له

م

مرء

رجل

ن

با توجه به ترجمه‌ی داده شده، با کلمات پراکنده جمله بسازید.

خَيْرٌ مِنْ ذَعْبَهُ الْمَزْءُونَ أَدْبُ

۱ ادب انسان، بهتر از طلای اوست.

الإنسان و بين العلم والإيمان قيمة

ادوزش، انسان، یه دانش، و ایمان است.

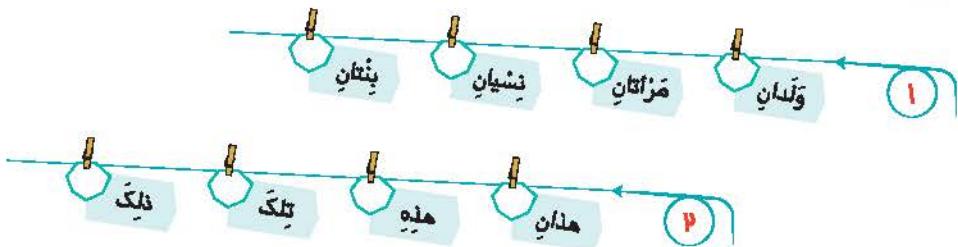
الشجرتان عجيبةتان هاتان

این درخت‌ها، عجیب هستند.

هذه مسروقة الناحية الطالية

اب: دانش آمو؛ موفقه، خوشحال است.

در هر دیف کلمه‌ی **ناهمانگ** را با علامت مشخص کنید.



اسم‌های زیر را با هر دو شکل مثنی بنویسید.

فريضة

٢٠٣

٢٥

مسنود

 در جای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.

۱ انسان، (نزدیک)

۱ نافذتان.

۲ الوردتان، حمیلتان.

۳ الشفان، کبیران.

۴ هذه الشجرة، مرتقبة.

۵ هذا، رجل مؤمن.

 با توجه به آیات زیر، کلمات مثبتی را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

۶- «وَبِالْوَالِدِينِ إِخْسَانًا»

۷- «وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغَالَمِينَ يَتَبَعَّمِينَ فِي مَدِينَةٍ»

۸- «قَالُوا سِخْرَانٌ نَظَاهِرًا»

۹- «وَأَشْتَهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ»

 اسم‌های زیر را به صورت مفرد بنویسید.

۱ هاتان

۱ والذین

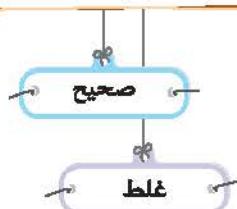
۲ مجھولتان

۳ هذان

جمله‌ی صحیح و غلط را مشخص کنید.

(۱۰) هنان، معلمانِ محترمان.

(۱۱) هنان، آمان من الله.



۱) هاتان ولدان.

(۱۲) هاتان البنتان، مسروقاتان.

۱۳) جمله‌های زیر را به مفرد تبدیل کنید.

هاتان الشمرتان، لذیدتان.

هذان طالبان مؤدبان.

نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۲			۱) نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید.
			
			
۳			۲) جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
	الف) الْدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمَ لَكَ وَيَوْمَ عَلَيْكَ.		
	ب) إِنْفَمَتَانٌ مَجْهُولَتَانِ، الْصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ.		
	ج) إِلَهَذَا الصَّفُّ، نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ.		
۴			۳) ترجمه‌های ناقص را مکامل کنید.
	الف) الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخُرُّ الْوَالِدَيْنِ.	برای پدر و مادر است.	
	ب) هَذَانِ الصَّفَقَانِ، كَبِيرَانِ.	این دو هستند.	
۵			۴) ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید.
	الف) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَاقَمِ.		
	(۱) این درخت‌ها، میوه دارند.	۲) این درخت‌ها، بی‌میوه‌اند.	
	ب) هَذَانِ الرَّجُلَانِ، قَوْيَانِ.		
	(۱) این پسران، نیرومند هستند.	۲) این مردان، نیرومند هستند.	
۰/۵			۵) فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.
	ب) ذَلِكَ الطَّالِبُ، مُشْرُوْزٌ.		الف) هَذَا خَبَثٌ.



نمره	تاریخ امتحان:	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۰/۵			کلاس:	نام:
۰/۵	مشخص کنید.		نام دبیر:	نام خانوادگی:
۰/۵	۶) مکرینه‌ی مناسب را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. الف) هذان <input type="checkbox"/> الوزدان <input type="checkbox"/> الجبلان <input type="checkbox"/> الهاتان ، مزتفغان. ب) هاتان <input type="checkbox"/> الظاهدان <input type="checkbox"/> النافذدان <input type="checkbox"/> المسروقاتان .			
۰/۵	۷) کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است؟			
	الف) هذان <input type="checkbox"/> هذا <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/> هاتان <input type="checkbox"/> الجبلان <input type="checkbox"/> جميلان <input type="checkbox"/> الإيمان <input type="checkbox"/> نظيفان			
۱	زیر هر تصویر یکی از کلمات داده شده را بنویسید.			
	رَجُل رَجَلَانِ إِمْرَأَةٍ إِمْرَأَاتٍ			
				
۳	جمله‌های زیر را به صورت مفرد بنویسید.			
	الف) هاتان البنستان، نظيفتان. ب) هذان الولدان، جميلان.			
۳	جمله‌های زیر را به صورت مثنی بنویسید.			
	الف) هذا الرجل، طبيبة. ب) هذه المرأة، مؤمنة.			
۰/۵	کدام مکرینه، «مثنای مؤنث» است؟			
	الف) هذان <input type="checkbox"/> ب) طالستان <input type="checkbox"/> ج) كُرسيان <input type="checkbox"/> د) جميلان <input type="checkbox"/>			



نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۰/۵	حرف «دال» در کلمه‌ی «واحد» چه علامتی دارد؟	<input type="checkbox"/> (الف) فتحه <input type="checkbox"/> (ب) کسره <input type="checkbox"/> (ج) ضمه <input type="checkbox"/> (د) تنوین	۱۲
۰/۵	کدام گزینه، «مدنی مذکور» است؟	<input type="checkbox"/> (الف) هاتان <input type="checkbox"/> (ب) جبلان <input type="checkbox"/> (ج) کبیرستان <input type="checkbox"/> (د) وزدان	۱۳
۱	با توجه به ترجمه‌ی فارسی با کلمات پرداخته جمله بسازید.		۱۴
۱	هریک از کلمات فارسی داده شده را در مقابل عربی آن بنویسید.	<input type="checkbox"/> (الف) الْذَّهَب <input type="checkbox"/> (ب) كلام <input type="checkbox"/> (ج) مزء <input type="checkbox"/> (د) خبر	۱۵

