

قيمةُ الْعِلْمِ

الدرس الأول



۱. اسم کلمه‌ای است که برای نام‌گذاری بر روی انسان، حیوان، اشیاء و ... به کار می‌رود.

محمد، طالب، طالیة، شجرة، جبل، فاطمة

۲. اسم مذكر؛ به اسم‌هایی مانند «رجل - شجر - جبل» که آخر آن‌ها علامت «ة» وجود ندارد مذکور می‌گویند.

۳. اسم مؤنث؛ به اسم‌هایی مانند «امرأة - شجرة - قمر» که آخر آن‌ها علامت «ة» وجود دارد مؤنث می‌گویند.

بعضی اسم‌ها علامت «ة» ندارند، اما مؤنث محسوب می‌شوند. مانند: بنت، مریم

اسم‌های مؤنث علاوه بر «ة» علامت‌های دیگری نیز دارند که در سال‌های بعد می‌خواهیم.

۴. علامت اصلی اسم مؤنث «ة» است. مانند: طالبة - شجرة

۵. اسم المذكر اسم‌هایی هستند که برای نشان دادن یک شخص یا چیزی با ماقم است به کار می‌رود.

هذا ← این «مذكر» هذه ← این «مؤنث» ذلک ← ان «مذكر» تلک ← ان «مؤنث»

۶. اسم المذكر به **نحویگر** برای نشان دادن یک نفر یا یک چیز که فاصله‌اش با ما زیاد است به کار می‌رود.

هذه ← این «مؤنث»

هذه إمرأة.



هذا ← این «مذكر»

هذا رجل.



۷. اسم المذكر به **دورا** برای نشان دادن یک نفر یا یک چیز که فاصله‌اش با ما زیاد است به کار می‌رود.

تلک ← ان «مؤنث»

تلک إمرأة.



ذلک ← ان «مذكر»

ذلک رجل.



۱۰. اسم اشاره‌ی «**هذا و ذلک**» برای اشاره به اسم **مذکور** به کار می‌روند.

هذا **جبل**. **ـ** ذلک طالب.

۱۱. اسم اشاره‌ی «**هذه و تلك**» برای اشاره به اسم **مؤنث** به کار می‌روند.

هذه **لوحة**. **ـ** تلك **جميلة**.

۱۲. اسم اشاره و صفت برای یک شخص و یک چیز، مفرد است.

ذلك، **رجل مؤمن**. **ـ** تلك، إمرأة مؤمنة.

۱۳. اگر اسم، مذکور باشد، اشاره و صفت آن هم مذکور است.

هذا، **معلم مؤمن**. **ـ** ذلك، **معلم مؤمن**.

۱۴. اگر اسم، مؤنث باشد، اشاره و صفت آن هم مؤنث است.

هذه، **معلمة مؤمنة**. **ـ** تلك، **معلمة مؤمنة**.

۱۵. حروف القبای عربی «۲۸» حرف است.

الف «همزة» - باء - تاء - ظاء - جيم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء
ـ سين - شين - صاد - ضاد - طاء - ظاء - عين - غين -
ـ فاء - قاف - كاف - لام - ميم - نون - هاء - واو - ياء



چهار حرف **گ** - **ج** - **پ** - **ز** که در زبان فارسی وجود دارد، در زبان عربی فصیح وجود ندارد.

الْتَّعَارِيفُ

فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

٢ آفةُ الْعِلْمِ، التَّشِيَانُ.

١ طَلَبُ الْعِلْمِ، فَرِيقَةُ.

٤ تِلْكَ الْبِنْثُ، فِي الصَّفَّ.

٣ حَسْنُ السُّؤَالِ، نِصْفُ الْعِلْمِ.

٦ نَامُ هُرْ تصویر را با علامت ✗ مشخص کنید.



- ثَمَر
- ضَفْ
- وَلَد



- تَوْحِيد
- فَرِيقَة
- جَبَل



- بِنْت
- شَجَرَة
- مَرْأَة



- شَجَر
- قِيمَة
- رَجُل

٧ هُرْ واژه را به ترجمه‌ی مناسب آن وصل کنید.

بِلا

مُجَالَسَة

طَالِبٌ

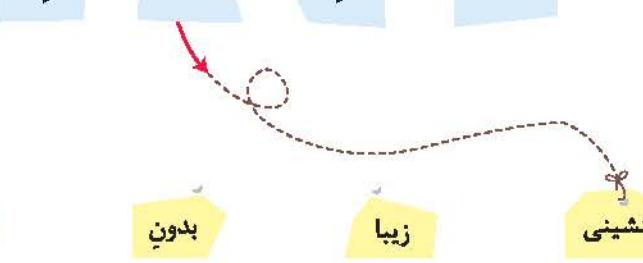
جَمِيلٌ

دانش‌آموز

بَدْوِينٌ

زَبَابِيَا

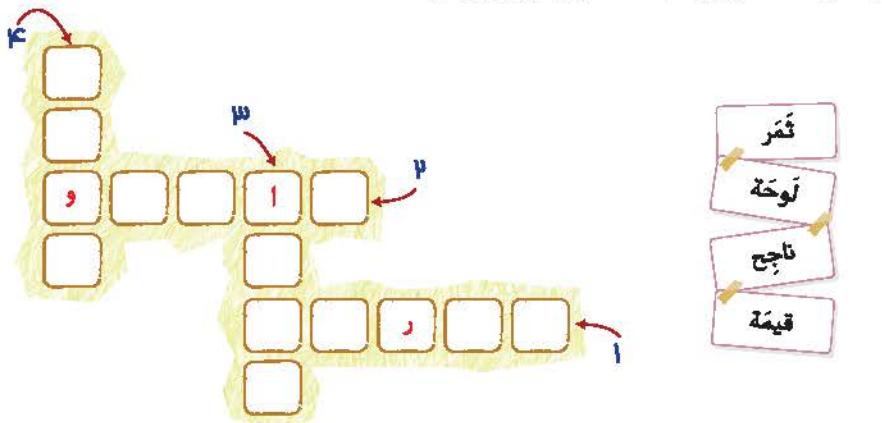
هَمْنَشِينِي



ترجمهٔ درست هر واژه را از بین کلمات داده شده پیدا کنید و زیر آن بنویسید.

پسر	۴	زن	۳	اروش	۲	کوه	۱
آفه		فریضه		لوحة		شجر	
ولد		امرأة		بنت		جبل	
طالب		طالبة		قيمة		ولد	

ترجمهٔ کلمات زیر را در خانه‌های جدول بنویسید.



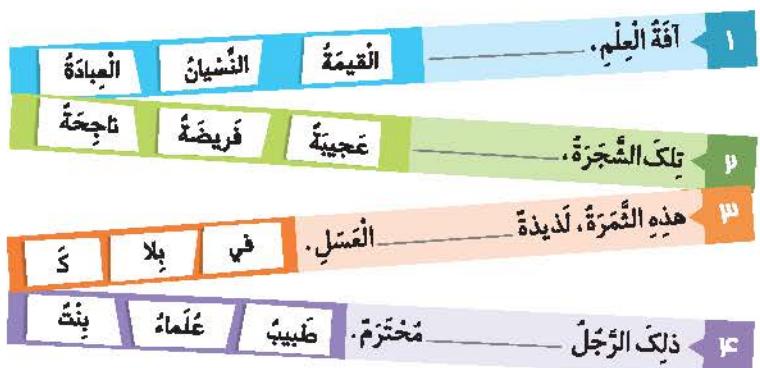
جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱	۲	۳	۴	۵
ذلك اللوحة، في الصّف.	هذه المرأة عالمة.	هذا طالب ناجح.	ذلك الجبل، جميل.	هذه المرأة عالمة.

٣) بين كلمات متراوِف (هم معنى)، علامت **و** وبين كلمات متضاد، علامت **أ** قرار دهید.



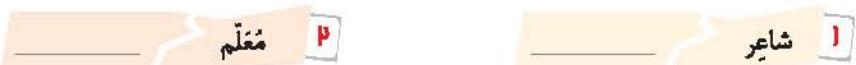
در جای خالی گزینه‌ی مناسب قرار دهید.



٤) در هر گروه کلمه‌ی ناهماهنگ را با علامت **X** مشخص کنید.



٥) كلمات مذکور را به صورت مؤنث بنویسید.



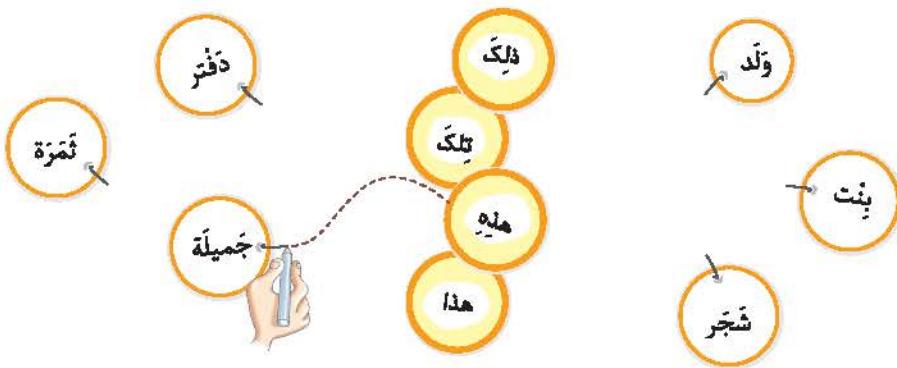
٦) كلمات مؤنث را به صورت مذکور بنویسید.



با توجه به هر تصویر جمله‌ی صحیح را با علامت **X** مشخص کنید.



هر یک از کلمات زیر را با توجه به مذکور یا موثق بودن به «**هذا و ذلك**» یا «**هذه و ذلك**» وصل کنید.



با توجه به نزدیک یا دور بودن هر تصویر، در جای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.



با توجه به اسم اشاره، در مقابل جمله‌ی صحیح (ص) و در مقابل جمله‌ی غلط (غ) قرار دهید.

غ تلك لوخة.

ص هذا مريم.

غ ذلك مدرسة.

ص هذه ثمرة.

با توجه به ترجمه‌ی آیات، در جاهای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.

آن متع زندگی دنیا بی است.

«**مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا**»

قطع‌اً این [آیات] اندرزی است.

«**بَلْ** **تَذَكِّرَةٌ**»

آن نعمتی است.

«**نَعْمَةٌ**»

و این قرآن به من وحی شده است.

«**الْقُرْآنُ**» **وَأَوْحَى إِلَيَّ**

نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۲			۱ نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید.
۱			۲ فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.
	ب) الْدَّرْسُ الْأُولُّ: قِيمَةُ الْعِلْمِ .		الف) آفَةُ الْعِلْمِ، التَّسْيَانُ .
۲			۳ ترجمه‌های زیر را کامل کنید.
	الف) تَمَرَّةٌ هَذِهِ الشَّجَرَةُ، لَذِيَّةٌ .	این _____	خوشمزه است.
	ب) تِلْكَ الْبَيْتُ، نَاجِحَةٌ فِي الدَّرْسِ. آن _____	در درس _____	است.
۳			۴ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
	الف) الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ، كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ .	_____	_____
	ب) حَسْنُ السُّؤَالِ، نِصْفُ الْعِلْمِ .	_____	_____
	ج) ذَلِكَ، طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفَّ الْأُولَى .	_____	_____
۱			۵ مُكَرَّرَه متناسب برای جای خالی را با علامت ✗ مشخص کنید.
	الف) مَجَالَسَةُ التَّلَمَاءِ، نِسْيَانُ عِبَادَةِ .	<input type="checkbox"/> نِسْيَانُ	<input checked="" type="checkbox"/> عِبَادَةِ .
	ب) سَعِيدٌ إِسْمٌ وَلَدٌ وَسَعِيدَةٌ إِسْمٌ	<input type="checkbox"/> بَنْتٌ	<input checked="" type="checkbox"/> قِيمَةٌ .
۲			۶ در جای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.
	الف) جَبَلٌ. نَزَدِيكٌ	ب) شاعرَةٌ. دور	ج) بَنْتٌ. زَجَلٌ. دور
		(د)	



نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:

۲

با توجه به ترجمه، با کلمات پر از کنده، جمله بسازید.

الرَّجُلُ ذَلِكَ قَوْيٌ كَانَ جَبِيلٌ

الف) آن مرد، مانند کوه نیرومند است.

البنتُ هَذِهِ هِيَ الْمَعْرِسَةُ

ب) این دختر، در مدرسه است.

۳

اسمهای زیر را به صورت مؤنث بنویسید.

ب) ذلک

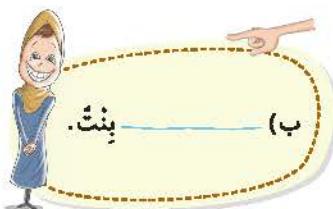
الف) رَجُل

د) اندر

ج) طالب

۴

با توجه به دور بازدیک بودن تصاویر در جای خالی اسم اشاره‌ی «هذا - هله - ذلک - ذلک» قرار دهید.



ب)



الف)

۵

جمله‌ی داده شده را به صورت منحکر بنویسید.

ذلک طالبة.

۶

نوع کلمات زیر را مشخص کنید. (منحکر یا مؤنث)

ب) مَرِيم

الف) عَالِم

۷

اسمهای زیر را به صورت منحکر بدویسید.

ب) بِشْت

الف) هَذِهِ

د) جَمِيلَه

ج) ناجِحة

کدام حکزینه با بقیه **ذاهماهند** است؟ ١

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (د) تلک | <input type="checkbox"/> (ج) فی | <input type="checkbox"/> (ب) ذلک | <input type="checkbox"/> (الف) هدا |
| کدام گزینه اسم «مدّکر» است؟ ٢ | | | |
| <input type="checkbox"/> (د) عباده | <input type="checkbox"/> (ج) صفّ | <input type="checkbox"/> (ب) قیمة | <input type="checkbox"/> (الف) مجالسة |
| کدام دسته از حروف زیر در عربی به کار نمی رود؟ ٣ | | | |
| <input type="checkbox"/> (د) گج ڙش | <input type="checkbox"/> (ج) گ پ ڙخ | <input type="checkbox"/> (ب) ج پ ڙل | <input type="checkbox"/> (الف) گ ج پ ڙ |

لکهُ الْعِلْمِ ٤

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) فریضه | <input type="checkbox"/> (ج) بلا ثمیر | <input type="checkbox"/> (ب) التسیان | <input type="checkbox"/> (الف) عباده |
| سعیدُ اسْمَ وَلَدٍ وَ سَعِيدَةُ اسْمَ ٥ | | | |

لُوْحَةُ الْعِلْمِ ٦

- | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) رجل | <input type="checkbox"/> (ج) بنت | <input type="checkbox"/> (ب) لوحه | <input type="checkbox"/> (الف) قیمه |
| کدام گزینه، اسم «مؤنث» است؟ ٧ | | | |

لُوْحَةُ الْعِلْمِ ٦

- | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) رجل | <input type="checkbox"/> (ج) زیتب | <input type="checkbox"/> (ب) کتاب | <input type="checkbox"/> (الف) قلم |
| لَلَّهُ الْعِلْمُ ٧ | | | |

لَلَّهُ الْعِلْمُ ٧

- | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (د) بلا ثمیر | <input type="checkbox"/> (ج) قیمه | <input type="checkbox"/> (ب) عباده | <input type="checkbox"/> (الف) فریضه |
| با توجه به مذکر و مؤنث کدام گزینه صحیح نیست؟ ٨ | | | |

بِالْأَطْبَيْبِ ٩

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (ب) ذلک: هذیه | <input type="checkbox"/> (ج) جمیل: جمیلۃ | <input type="checkbox"/> (الف) الطبیب: الطبیبۃ |
| <input type="checkbox"/> (د) عجیب: عجیبۃ | | |

بِالْأَطْبَيْبِ ٩

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (ب) هذیه شاعر. | <input type="checkbox"/> (الف) ذلک لوحه. |
| <input type="checkbox"/> (د) ذلک ناجح. | <input type="checkbox"/> (ج) هذا عالمہ. |

لَلَّهُ الْعِلْمُ ١٠

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (د) الاطابیة | <input type="checkbox"/> (ج) الاتاجحة | <input type="checkbox"/> (ب) الاتاجحة | <input type="checkbox"/> (الف) الطبیبۃ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

نور الکلام

الدرس الأول

۱. اسم مثنی «التثنية»، اسمی است که برای دو شخص یا دو چیز به کار می‌رود و دارای دو علامت «ان -ین» است که به آخر اسم مفرد اضافه می‌شود.

طالب ← طالبان - طالبین

طالب ← طالبان - طالبین

هذاں طالبان.

۲. اسم اشاره‌ی «هاتان»، برای مثنای مذکور به کار می‌رود.

هاتان طالبین.

۳. اسم اشاره‌ی «هاتان»، برای مثنای مؤنث به کار می‌رود.

اگر اسم، مثنای مذکور باشد، صفت و اشاره‌ی آن هم مثنای مذکور است.
هذاں، معلمات مسلمان.

۴. اگر اسم، مثنای مؤنث باشد، صفت و اشاره‌ی آن هم مثنای مؤنث است.

هاتان، معلمات مسلمان.

۵. دو علامت «ان و ين» از نظر معنی هیچ فرقی ندارند.

۶. هرگاه بخواهیم اسم مثنی را در آغاز جمله به کار ببریم، از علامت «ان» استفاده می‌کنیم.

المعلمات، في المدرسة.

۷. حوكات، صدایی هستند که به وسیله‌ی آن‌ها کلمات عربی را می‌خوانیم.



۹. **نون ساکنی** است که در آخر بعضی کلمات عربی تلفظ می‌شود، ولی نوشته نمی‌شود.

محمد - عالم - قلم

كتاب - قلم

شجرة - سماء

تنوین «ـ» معمولاً دارای پایه‌ی «ا» است.

در کلماتی که آخرشان «ة» یا «ء» باشد، پایه لازم نیست.

۱۰. حرفی که دارای حرکت نباشد، روی آن علامت «ـ» قرار می‌گیرد که آن را «**سکون**» می‌نامیم و هر حرفی

که دارای علامت سکون باشد، به آن حرف «**ساکن**» می‌گوییم.

الْتَّعَارِيفُ

۱. فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

هذا اليوم، يوم الجمعة.

۲

ذلك رأيٌ صحيحٌ.

۳

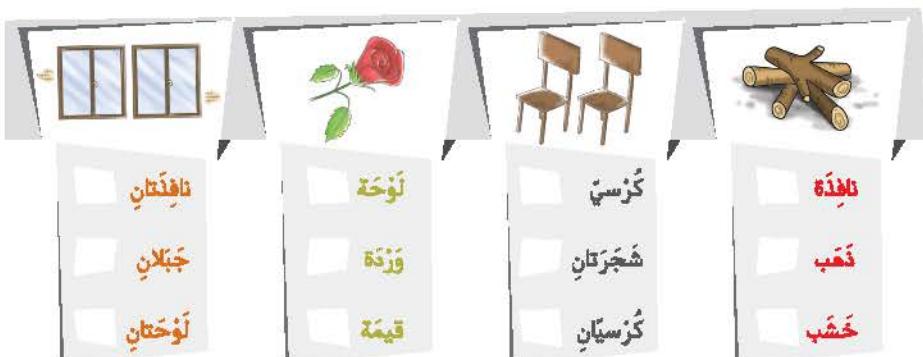
ذلك الصفةُ نظيفٌ.

۴

الصحة نعمة من الله.

۵

۶. نام هر تصویر را با علامت ✗ مشخص کنید.



٤ هر واژه را به ترجمه‌ی مناسب آن وصل کنید.



٥ در جای خالی گزینه‌ی مناسب قرار دهید.

الْجَبَلَانِ الطَّالِبَانِ الصَّفَانِ

هذانِ ، ناجحانِ . ١

قَوْيَانِ عِبَادَتَانِ جَمِيلَتَانِ

هاتانِ اللوحَتَانِ ، . ٢

كُلُّ خَيْرٍ يَوْمٍ

منْ رَأَيْ وَاجِدٍ . ٣

عَلَيْكَ لَكَ مِنْكَ

الَّذِهَرُ يَوْمَانِ ، يَوْمَ لَكَ وَيَوْمَ . ٤

٥ ترجمه‌ی درست هر واژه را از بین کلمات داده شده پیدا کرده و در مقابل آن بنویسید.

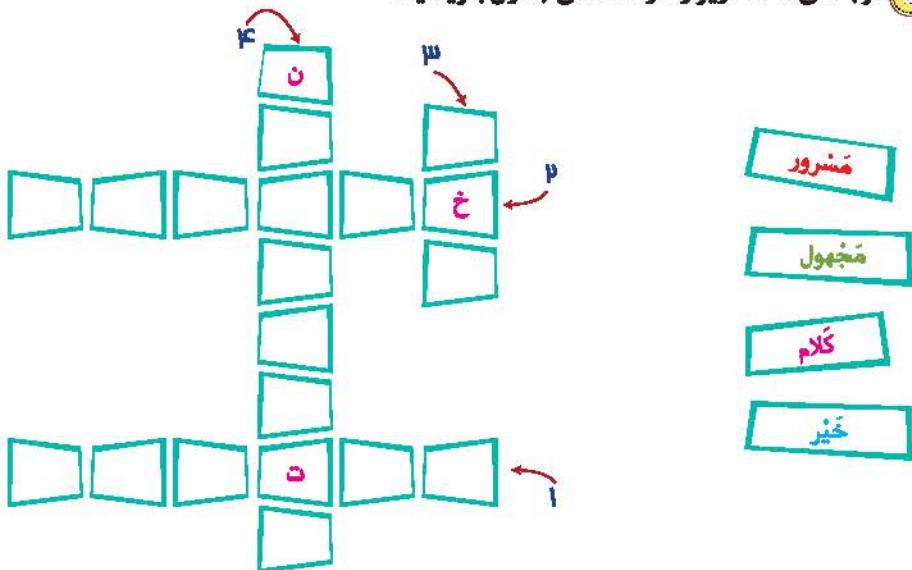
٦ طلا
خشب / صحة / ذهب

٧ مرد
جبل / هزة / ولد

٨ لَكَ
به زیان تو / برای تو / ارتوا

٩ امنیت
آمان / نظر / زیان

٩ ترجمه کلمات زیر را در خانه های جدول بنویسید.



١٠ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

١ تلکَ الْمَرْأَةُ، شاعِرَةٌ كَبِيرَةٌ.

٢ رِضا اللَّهِ فِي رِضا الْوَالِدَيْنِ.

٣ هَاتَانِ الْبَنِتَانِ، مُؤَدِّبَتَانِ.

٤ هَذِهِ التَّافِذَةُ، مِنَ الْخَشَبِ.

١١ بین کلمات متراծ (هم معنی)، علامت **م** و بین کلمات متضاد، علامت **ق** قرار دهید.

١ هذان **م** هاتان **ق** مغلوم **م** مجهول **ق**

٢ عليه **م** له **ق** تمرء **م** زجل **ق**

با توجه به ترجمه‌ی داده شده، با کلمات پراکنده جمله بسازید.

أدب المُرْسَلَةِ نَعْبُدُهُ مِنْ خَيْرٍ

۱ ادب انسان، بهتر از طلای اوست.

الإنسان في العلم والإيمان قيمة

ادویه، انسان، به دانش، و ایمان است.

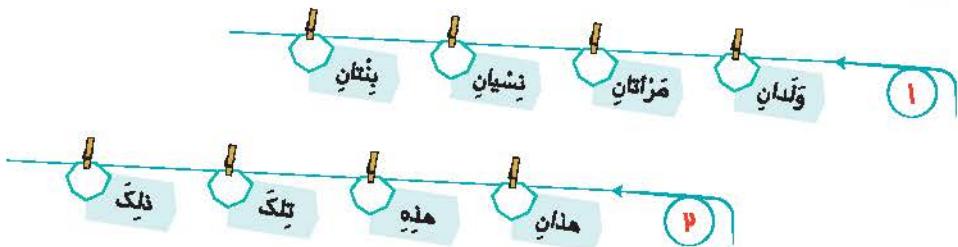
الشجرتان عجيبةتان هاتان

این درخت‌ها، عجیب هستند.

هذه مسؤولية الناحية الطالية

این دانش آموخته موفق خوشحال است.

در هر ردیف کلمه‌ی **ناهمانگ** را با علامت **X** مشخص کنید.



اسم‌های زیر را با هر دو شکل مثنی بنویسید.

فريضة

٢٠٣

٢٥

مسنود

 در جای خالی اسم اشاره‌ی مناسب بنویسید.

۱ انسان، (نزدیک)

۱ نافذتان.

۲ الوردتان، جمیلتان.

۳ الشفان، کبیران.

 جمله‌های زیر را به متنی تبدیل کنید.

۱ هذِهِ الشَّجَرَةُ، مُرْتَفَعَةٌ.

۱ هذا، رَجُلٌ مُؤْمِنٌ.

 با توجه به آیات زیر، کلمات مثبتی را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

۱- «وَبِالْوَالِدِينِ إِخْسَانًا»

۲- «وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغَالَمِينَ يَتَبَعَّمِينَ فِي مَدِينَةٍ»

۳- «قَالُوا سِخْرَانٌ نَظَاهِرًا»

۴- «وَأَشْتَهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ»

 اسم‌های زیر را به صورت مفرد بنویسید.

۱ هاتان

۱ والذین

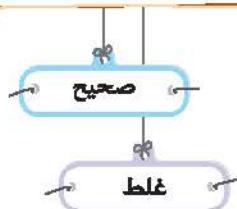
۲ مجھولتان

۲ هذان

جمله‌ی صحیح و غلط را مشخص کنید.

هذاي، معلماني مختارماني.

هذاي، آمان من الله.



۱ هاتان ولدان.

۲ هاتان إلينتان، مشروقاتان.

۳ جمله‌های زیر را به مفرد تبدیل کنید.

هاتان الثمرتاني، لذيدتاني.

هذاي طالباني مؤدباني.

نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۲			۱) نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید.
			
۳			۲) جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
	الف) الْدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمَ لَكَ وَيَوْمَ عَلَيْكَ.		
	ب) إِنْفَمَتَانٌ مَجْهُولَتَانِ، الْصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ.		
	ج) إِلَهَذَا الصَّفُّ، نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ.		
۴			۳) ترجمه‌های ناقص را مکامل کنید.
	الف) الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخَرَّلِ الْوَالِدَيْنِ.	برای پدر و مادر است.	
	ب) هَذَانِ الصَّفَقَانِ، كَبِيرَانِ.	این دو هستند.	
۵			۴) ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید.
	الف) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَاقَمِ.		
	(۱) این درخت‌ها، میوه دارند.	۲) این درخت‌ها، بی‌میوه‌اند.	
	ب) هَذَانِ الرَّجُلَانِ، قَوْيَانِ.		
	(۱) این پسران، نیرومند هستند.	۲) این مردان، نیرومند هستند.	
۰/۵			۵) فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.
	ب) ذَلِكَ الطَّالِبُ، مُشْرُوْزٌ.		الف) هَذَا خَبَثٌ.



نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۰/۵	<p>۶) مکریزینه مناسب را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف) هذان <input type="checkbox"/> الْجَبَلَانِ <input type="checkbox"/> الْجَبَلَانِ، مُرْتَفَعَانِ. ب) هاتان <input type="checkbox"/> الطَّالِبَتَانِ <input type="checkbox"/> التَّافِذَتَانِ، مَشْرُورَتَانِ.</p>		
۰/۵	<p>۷) کلام کلمہ با سایر کلمات ناهماهنگ است؟</p> <p>الف) هذان <input type="checkbox"/> هاتان <input type="checkbox"/> الْجَبَلَانِ <input type="checkbox"/> الْجَبَلَانِ، مُرْتَفَعَانِ. ب) نظیفان <input type="checkbox"/> جمیلان <input type="checkbox"/> الْإِيمَانِ <input type="checkbox"/> الْإِيمَانِ، زَجَلَانِ</p>		
۱	<p>زیر هر تصویر یکی از کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>زَجَلٌ زَجَلَانِ إِمْرَأَةٍ إِمْرَأَتَانِ</p> 		
۳	<p>جمله‌های زیر را به صورت مفرد بنویسید.</p> <p>الف) هاتان الْبَنِتَانِ، نَظِيفَتَانِ. ب) هذان الْوَلَدَانِ، جَمِيلَانِ.</p>		
۳	<p>جمله‌های زیر را به صورت مثنی بنویسید.</p> <p>الف) هذَا الرَّجُلُ، طَبِيبٌ. ب) هذِيَ الْمَرْأَةُ، مُؤْمِنَةٌ.</p>		
۰/۵	<p>کلام مکریزنه، «مثنی مؤنث» است؟</p> <p>الف) هذان <input type="checkbox"/> ب) طالیتان <input type="checkbox"/> ج) نظیفان <input type="checkbox"/> د) جمیلان <input type="checkbox"/></p>		



نمره	تاریخ امتحان:	کلاس:	نام:
	موضوع امتحان:	نام دبیر:	نام خانوادگی:
۰/۵	حرف «دال» در کلمه‌ی «واحد» چه علامتی دارد؟	<input type="checkbox"/> (د) تنوین <input type="checkbox"/> (ج) ضمه <input type="checkbox"/> (ب) کسره <input type="checkbox"/> (الف) فتحه	۱۲
۰/۵	کدام گزینه، «مدنای مذکور» است؟	<input type="checkbox"/> (ج) کبیرستان <input type="checkbox"/> (د) وزستان <input type="checkbox"/> (ب) جبلان <input type="checkbox"/> (الف) هاتان	۱۳
۱	با توجه به ترجمه‌ی فارسی با کلمات پرداخته جمله بسازید.		۱۴
۱	هریک از کلمات فارسی داده شده را در مقابل عربی آن بنویسید.		۱۵
		<input type="checkbox"/> (ب) کلام <input type="checkbox"/> (د) خبر <input type="checkbox"/> (الف) الْذَّهَب <input type="checkbox"/> (ج) مزء	

