

www.english-test.net

میراثی
میراثی

فیزیک پایہ

محمد نصیری

کتاب گمک آموزشی دوره‌ی دبیرستان و گیشه

EDUCATIONAL AID BOOK

خطاب اول اینبار ۵۱۷/۱۳۹۲ سده (جیلیم ششم) ۱۴۰۰

www.schaeffler.com | Tel. +49 711 94-0 | 100000 Leser

کرویسکن: info@mehranmah.org
محلہ: V711 - سانک لسترات

لورن بیونه از خوشندهای برویا افسر من کتاب‌های میرزا ماهور کاش،
کتاب‌های اون هیچ‌جوت تلومش راست‌سیگم هنر آله علامه کرسو
تندیس این افسر را در سال ۱۹۰۷ میلادی در پاریس از جایزه ناید.

سلام اسے [الش شناختی خوب است] نه تنها علی خوب است بلکہ از رسانی سنتن سوالی دار چاچرا میں کفار بدینکھم کتاب

سلام از نکزاده گویانسته بستم خوب است
تو من ای شناس ای سر قبیل دل که فرشتگی خوب است



سراج
منتشر شد

ولی به خون چگر شد!

اندر کرامات این مجلد



مسنون

پنجم به اطلاع آن خسته از فلاندان و بهمنشان غیری می‌رساند هجدهم، سی قرب و محترم الغفلوں
کنایی در بست دارید که کمتر که هیچ، اینا منعنهاش له ره عمالک غریبه و شرائمه جنوبیه
و شمالیه استخراج شده وله فرار است اسخراج شود (درای اویونیل در خاور میانه)
می‌بدیل است و خواهد بد قصد آن بیت که تجدید و تعریف شود ولی، ترس نامهاش خود معمول است
لهمهدا و الیا بمحسن محققته از نوشتهای مفید بدی تازی ایام بدهد های گرد گشای آزمون هایش را که
نمکی از سلطنجی سه سطح دیگر فرشت است ناعرض سطمه به سطم این مشاوران براند که راه و از جمله
بارشانست را دست مردمه می‌لات دار و کرد در مقام مقابله از همان های جایی دلخواه بپرور آنها
دستور العملیت فریاد کنی

علی ای حل که این مجلد وزن به دست نشان و مسیده پیش از خلاصه سودمندین (که امری است محظوظ)
توپوش کبید حوب، پیش از لدت پوش فرا گیرید که فرگوئن کم است در عومنان دیگر پس از این، چه
حاجت است دیگر کنایی بر روی گرفتن که آن تسبیح عمر گواریمه است، فضله

چگونه فیزیکدان شویم؟

دستگاه
کنترل



بعدون شد که اکثر کتاب‌های کمک آموزشی، باین هدف تأثیرگذار شده‌اند که خلا، بین کتاب‌های درسی و کنکور را برگزینند. اصلتاً این کتاب‌ها ناجه خوده این هدف تزدید کرده‌اند؛ تعریف‌ها و مبحث‌های متفاوت نسخه این کتاب‌ها (را به ظاهر) زیاد کرده و نهیه کنندگان از هدف اخواصه مخلصان خود را به استمرار رساله‌هایشان کردند که در این بازار شفع کتاب (اگر تئیفگات کتاب بگذراند) کنکوریکار از این راه انتخاب کند.^{۲۰} این اوضاع و نتیجه‌های جداب، بیکی سر، بدگیری زرد آن بیکی ایس و آن دیگری سیاه بیکی^{۲۱} سال کنکور، پنهان دیگر.^{۲۲} سال کنکور و دیگری که خجال کنکور را فقط تائیخ آن هم از بعده و بجزی ایلایانی از همه‌های این کتاب‌ها امدادست. همان‌جای خوبیست، حست‌من کمک و اتوسهام طرحی و خال کنم و... اما کتاب را که در حق می‌رسوی می‌بیسم با دیگر کتاب‌های موجود در بازار فرق جعلی تذاالت نهادن ممکن است. حکایت کتاب‌هایت، جواهره اور بروم؟ قریبک پایه‌هایی موجود در بازار را بیسید؛ همگی یک میزوند، ایستادند، می‌خواستند... هر چیزی که در صحن پایخ هدایت سلطانه می‌دازند.

۴. از این‌ها در مددگاری کتاب می‌توان:

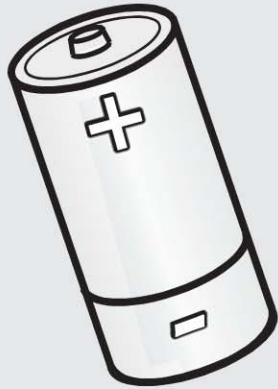
فیزیک پایہ سال اول، سوم

سال اول، سوم دوّم

فصل هشتم

الكريبيتهى جاري

ELECTRICITY CURRENT



نگاهی به تعداد و نوع تست‌های این فصل					
جمع	بررسی‌ها	تامین	سنجش	آزمایش	کمی
۴		۱	۱	۲	
۴		۲	۱		۱
۱۳	۲	۲		۴	۴
۱۳	۱	۲	۳	۱	۵
۶	۲		۲		۲
۲۳	۶	۱	۴	۲	۱۰
۵۶	۷	۱	۷	۱۲	۲۹
۷	۲	۱	۳		۱
۱۰			۴	۲	۴
۱۴	۵	۱	۱		۷
۱۰	۲			۱	۷
۱۱	۳	۱			۱۴
۲۰	۴	۱	۷		۸
۲۰	۶		۵	۲	۷
۲۰	۵	۱	۷	۱	۶
۳۳۶	۴۵	۱۴	۴۵	۳۷	۱۰۵
جمع					

رسیدیم به فصلی پُر از مفاهیم و حِسَات

١٦

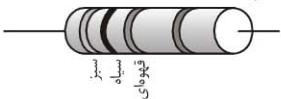
در درسنامه با من همراه شده و قدم به قدم پیش بباید تا از حل هرگونه تستی بر بباید. ریاضی‌ها و تجربی‌ها با تسلط بر این فصل پر از نکته به ترتیب حدوداً ۱۳ و ۱۰ درصد از کنکور خود را تضمین می‌کنند.



سابقه‌ی حضور این فصل
در کنکورهای سراسری



● با توجه به رنگ‌های روی مقاومت مقابل، مقدار R در کدام گزینه درست آمده است؟ (قهقهه‌ای = ۱، سیاه = ۰، سبز = ۵)



$$R = \overline{ab} \times 10^n = 5 \times 10^1 = 500 \Omega$$

- (۱) ۵۰
(۲) ۵۰۰
(۳) ۵۰۰۰
(۴) ۵۰۰۰۰

پاسخ:

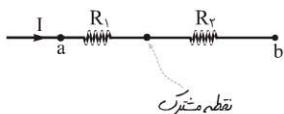
بنابراین گزینه‌ی سه صحیح است.

اتصال مقاومت‌ها - مقاومت معادل

آموزه ۷

مقاومت‌های سری (متوالی)

اگر دو مقاومت مطابق شکل روبرو، در یک نقطه با هم متصل باشند (و در این اتصال، مقاومت دیگری شریک نشده باشد!) اتصال آن‌ها را سری می‌نامیم.



ویژگی‌های این اتصال را به خاطر بسپارید:

$$I_1 = I_2 = I$$

۱ مسلمًا جریان عبوری از مقاومت‌ها با هم برابر است (چرا؟).

$$V_{ab} = V_T = V_1 + V_2$$

۲ ولتاژ دو سر مجموعه (V_{ab}) بین مقاومت‌های موجود توزیع می‌شود: (V_T ، همومن و لتاژ معادل دو سر مجموعه است!)

$$R_T = R_1 + R_2$$

۳ مقاومت معادل دو مقاومت از رابطه‌ی مقاومت بدست می‌آید:

بنابراین در این اتصال، مقاومت معادل از تک تک مقاومت‌های موجود بزرگ‌تر است.

۴ اگر n مقاومت مشابه R اهمی داشته باشیم، مقاومت معادل آن‌ها بر حسب R چه قدر می‌شود؟

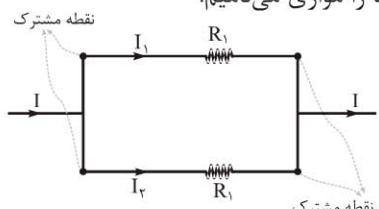
۵ در این اتصال، مقاومت بزرگ‌تر، ولتاژ بیشتری را بر می‌دارد:

$$I_1 = I_2 = I \xrightarrow{I=\frac{V}{R}} \frac{V_1}{R_1} = \frac{V_2}{R_2} \rightarrow \frac{V_1}{V_2} = \frac{R_1}{R_2}$$

آموزه ۸

مقاومت‌های موازی

اگر دو مقاومت به صورت مقابل به هم متصل شوند (دو نقطه اتصال مشترک داشته باشند) اتصال آن‌ها را موازی می‌نامیم.



$$V_1 = V_2 = V_T$$

۱ این اتصال ویژگی‌های زیر را دارد:

۲ چون دو سر مقاومت‌ها به هم وصلند داریم:

۳ بین جریان ورودی (I) و جریان هر مقاومت (I_1, I_2) رابطه زیر برقرار است:

(البته این تساوی از یه قانونی تبعیت کرده، به نظرتون کدوم قانون اینو می‌که؟)

۴ مقاومت معادل این مقاومت‌ها از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \quad \text{یا} \quad R_T = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$$

$$R_T < R_1, R_2$$

بنابراین در اتصال موازی، همواره مقاومت معادل از تک تک مقاومت‌ها کوچک‌تر است (خوب چرا؟).

$$R_T = \frac{R}{n}$$

۵ اگر n مقاومت مشابه R را به صورت موازی داشته باشیم، داریم (چرا؟):

۶ اگر مقاومت R_1 ، R_2 برابر مقاومت R_T باشد، R_T به سادگی از رابطه‌ی زیر به دست می‌آید (اگه گفتنی چرا؟):

$$R_T = \frac{R_1}{n+1}$$

۷ در این اتصال، مقاومت بزرگ‌تر، جریان کمتری بر می‌دارد:

$$V_1 = V_2 = V_T \xrightarrow{V=IR} I_1 R_1 = I_2 R_2 \rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{I_1}{I_2}$$

۸ I_1, I_2 را بر حسب کمیت‌های موجود، به کمک رابطه‌های زیر به دست می‌آوریم:

$$I_1 = I \times \frac{R_2}{R_1 + R_2}, \quad I_2 = I \times \frac{R_1}{R_1 + R_2}$$



$$\varepsilon + \varepsilon = I(R_{1,2} + r + r) \rightarrow 2\varepsilon = 5 \times \left(\frac{16}{5} + 2 \times 0 / 4\right) \rightarrow 2\varepsilon = 16 + 4 \rightarrow 2\varepsilon = 20 \rightarrow \varepsilon = 10 \text{ V}$$

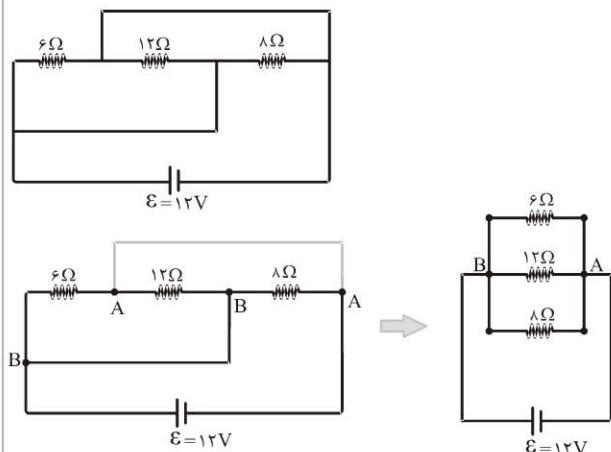
بنابراین گزینه‌ی چهار صحیح است.

(سراسری ریاضی) (۶)

۶ در مدار شکل رو به رو از مقاومت ۶ اهمی چند آمپر عبور می‌کند؟

۱) $\frac{6}{13}$
۲) $\frac{6}{2}$

۳) $\frac{4}{5}$
۴) $\frac{4}{5}$



پاسخ: اگر خوب به مدار توجه کنید، هر سه مقاومت داده شده با هم موازی هستند. یک سر مقاومت‌ها در نقطه A و سر دیگران در نقطه B مشترک است.

پس مدار را به صورت ساده‌تر می‌توانیم تصویر کنیم. در این مدار ساده شده هر مقاومت با باتری موازی است، پس ولتاژ هر مقاومت همان ولتاژ دو سر باتری یعنی ۱۲ ولت می‌شود. برای محاسبه جریان مقاومت ۶ اهمی داریم:

$$V = IR \rightarrow I = \frac{V}{R} = \frac{12}{6} = 2 \text{ A}$$

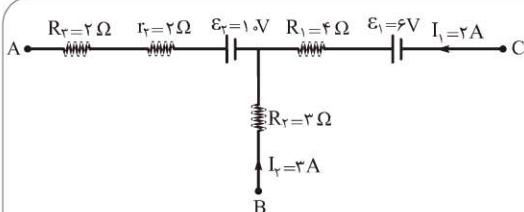
بنابراین گزینه‌ی دو صحیح است.

در هر یک از ۶ آموزه‌هه بعدی، شما را با ۶ نوع تست نمونه و راه حلشان آشنا می‌کنم!

شاخصهای حامل جریان

آموزه ۱

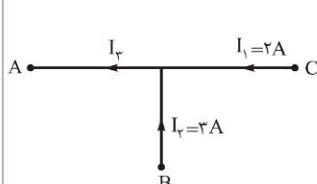
در این گونه تست‌ها، مجبوریم جریان شاخه‌های مورد نظر را بیابیم. با هم تست نمونه‌ی زیر را حل کنیم.



در مدار شکل مقابل ($V_B - V_A$) چند ولت است؟

۱) 10
۲) 12

۳) 19
۴) 15



$$I_3 = I_1 + I_2 \\ = 2 + 3 = 5 \text{ A}$$

حالا با داشتن جریان I_3 ، از A تا B را طی می‌کنیم:

$$V_B - I_3 R_3 + \varepsilon_3 - I_3 r_3 - I_3 R_3 = V_A \\ \rightarrow V_B - V_A = I_3 R_3 - \varepsilon_3 + I_3(r_3 + R_3) \\ = 3 \times 3 - 10 + 5 \times (2 + 2) \\ = 9 - 10 + 20 = 19 \text{ V}$$

بنابراین گزینه‌ی چهار صحیح است.

مدارهای شامل مقاومت مغایر

آموزه ۲

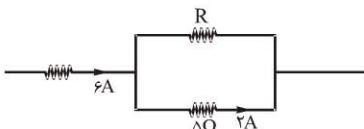
در این گونه تست‌ها، باید اثر تغییرات جزئی از مدار را بر روی سایر اجزای خواسته شده بررسی کنیم. در زیر با یک نمونه از این تست‌ها آشنا می‌شیدیم.

۵- توزیع جریان در اتصال مقاومت‌ها

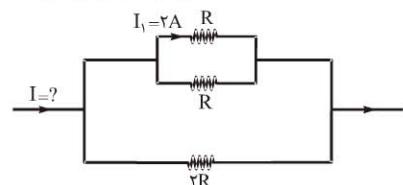


این قسمت از قسمت‌های پسیار مهم قسم است. حتماً همهی تست‌ها راحل و پرسی کنید. در چندین این تست‌ها خیلی دقیق کردم تا سطح درک شما را بپیشیم. ملایم به بالاترین حد ممکن پرسوئم. ایده‌های موجود در پاسخ تشریعی چشم پرآورند! راستی تست (۳) را خیلی می‌پسندم!

(آزمایشی سنجش ریاضی ۸۷)



(آزمایشی سنجش ریاضی ۸۷)



۲۶. در مدار مقابل R چند اهم است؟

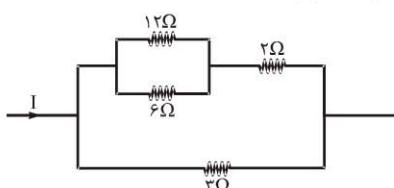
- ۲/۵ (۲)
۱۰ (۴)

- ۲ (۱)
۷/۵ (۳)

۲۷. در شکل مقابل جریان I چند آمپر است؟

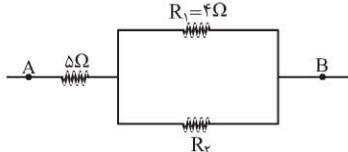
- ۱ (۱)
۳ (۲)
۵ (۳)
۶ (۴)

۲۸. در شکل مقابل اگر شدت جریان در مقاومت ۲ اهمی برابر ۲ آمپر باشد، شدت جریان در مدار اصلی (I) چند آمپر است؟ (آزاد خارج از کشور ریاضی ۸۶)



- ۴ (۱)
۸ (۲)
۶ (۳)
۵ (۴)

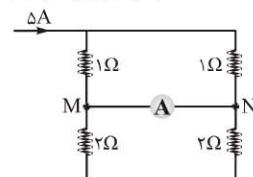
۲۹. مقاومت معادل بین دو نقطه‌ی A و B برابر ۸ اهم و شدت جریانی که از مقاومت $R_1 = 4\Omega$ می‌گذرد ۳ آمپر است. شدت جریانی که از مقاومت ۵ اهمی می‌گذرد چند آمپر می‌باشد؟ (آزاد خارج از کشور ریاضی ۸۷)



- ۲ (۱)
۴ (۲)
۵ (۳)
۳ (۴)

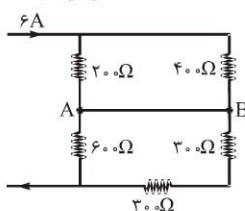
۳۰. در شکل رو به رو شدت جریان اصلی ۵ آمپر است. آمپرسنج A که بین دو نقطه‌ی M و N بسته شده است چند آمپر را نشان می‌دهد؟

(سراسری ریاضی ۶۴)



- ۱) صفر
۵/۶
۲/۵ (۳)
۵ (۴)

۳۱. در مدار رو به رو، جریان عبوری از سیم اتصال بین A و B چند آمپر است؟ (مقاومت الکتریکی سیم‌های اتصال ناچیز است). (سراسری ریاضی ۶۰)



- ۱) صفر
۱ (۲)
۳ (۳)
۴ (۴)

۶- انرژی و توان مصرفی مقاومت‌ها



اگه مفاهیم مطرح شده در موضوعات قبلى را محو فهمیده پاشید در حل این تست‌ها مشکلی نخواهید داشت. حوصله کنید و در دو تپیت همهی تست‌ها راحل و پرسی کنید.

(سراسری تجربی ۷۵)

- ۴) نیوتون متر

- ۳) نیوتون

- ۲) ژول بر ثانیه

- ۱) پاسکال

۳۲. ولت آمپر معادل است با:

۱) پاسکال
۲) ژول بر ثانیه
۳) نیوتون
۴) نیوتون متر

۳۳. اگر از یک مقاومت ۲۰ اهمی در مدت ۵ ثانیه ۱۰ کولن الکتریسیته به طور یکنواخت عبور کرده باشد انرژی الکتریکی مصرف شده در مقاومت

(سراسری تجربی ۷۵)

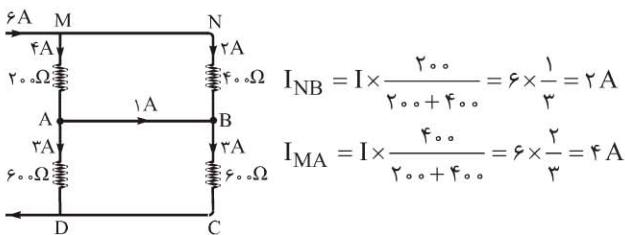
چند ژول است؟

- ۲۰۰۰ (۴)

- ۱۶۰۰ (۳)

- ۴۰۰ (۲)

- ۸۰ (۱)



و حالا در ادامه... مقاومت‌های موازی در شاخه‌های AD و BC هم اندازه‌اند، پس ناگزیرند که جریان‌های یکسان داشته باشند (چهارم).

برای این که جریان عبوری از این دو مقاومت یکسان شود، جریان ۴ آمپر شاخه MA، هنگام رسیدن به نقطه A باید به دو جریان ۱ آمپر و ۳ آمپر تقسیم شود؛ ۱ آمپر آن وارد شاخه AB شده و ۳ آمپر دیگرش وارد شاخه AD شود.

در این صورت جریان شاخه‌های BC و AD، ۳ آمپر و جریان شاخه (بی مقاومت) ۱A، AB، ۱A، آمپر می‌شود.

توجه: به شاخه AB در مدار بالا توجه کنید، علیرغم این که بین این دو نقطه اختلاف پتانسیل وجود ندارد، جریانی بین آن‌ها برقرار شده است. علت، ساده است؛ صفر بودن اختلاف پتانسیل بین دو نقطه دلیل قطعی بر صفر شدن جریان عبوری بین آن دو نقطه نیست. به بیان دیگر، در تساوی $V=IR$ ، اگر سمت چپ تساوی صفر باشد، الزاماً I در سمت راست صفر نیست! (دققت کنید).

۳.۲. گزینه‌ی ۲
با توجه به رابطه $P=IV$ ، ولت آمپر معادل وات، واحد توان است. بنابراین چون وات خود معادل ژول بر ثانیه است، ولت آمپر نیز معادل ژول بر ثانیه می‌شود.

۳.۳. گزینه‌ی ۲

$$U = RI^2 t \xrightarrow{I=\frac{q}{t}} U = R \left(\frac{q}{t}\right)^2 t = R \frac{q^2}{t} = 20 \times \frac{10^2}{5} = 400J$$

۳.۴. گزینه‌ی ۴

$$U = RI^2 t \xrightarrow{I=\frac{q}{t}} U = R \frac{q^2}{t} \rightarrow t = \frac{Rq^2}{U} = \frac{5 \times 200^2}{400} = 50S$$

۳.۵. گزینه‌ی ۲

به کمک اعداد نوشته شده روی لامپ می‌توانیم مقاومت لامپ را به دست آوریم:

$$P = \frac{V^2}{R} \rightarrow R = \frac{V^2}{P} = \frac{220^2}{100} = 484\Omega$$

حالا با داشتن مقدار مقاومت لامپ، انرژی مصرفی آن را محاسبه می‌کنیم:

$$U = \frac{V^2}{R} t = \frac{110^2}{484} \times (0/5 \times 3600) = 45000J = 45KJ$$

۳.۶. گزینه‌ی ۱

$P = \frac{U}{t} \rightarrow U = Pt$
چون انرژی را بر حسب وات ساعت خواسته، زمان را در عبارت بالا بر حسب ساعت جایگذاری می‌کنیم.

$$U = Pt = 200 \times \left(\frac{9}{6} h\right) = 300 Wh = 0/3 KWh$$

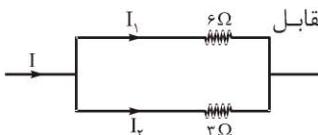
۳.۷. گزینه‌ی ۲

در ابتدا مقدار انرژی مصرفی لامپ را برای یک ماه به دست می‌آوریم:

ابتدا مقاومت معادل، شاخه بالایی را به دست می‌آوریم. مقاومت‌های ۶ و ۱۲ به هم موازی و نتیجه آن‌ها با مقاومت ۲ اهمی سری است، پس داریم:

$$R_T = \frac{12}{2+1} + 2 = 4 + 2 = 6\Omega$$

حالا مدار ساده شده را به صورت مقابل ترسیم می‌کنیم.



جریان شاخه بالایی را که داریم (چهارم)، به کمک این جریان مقدار I_2 و در آخر مقدار I را محاسبه می‌کنیم.
برای دو شاخه موازی بالا داریم:

$$V_1 = V_2 \rightarrow I_1 R_1 = I_2 R_2$$

$$\xrightarrow{I_2=2A} 2 \times 6 = I_2 \times 3 \rightarrow I_2 = 4A$$

و در آخر برای محاسبه I می‌نویسیم:

$$I = I_1 + I_2 = 2 + 4 = 6A$$

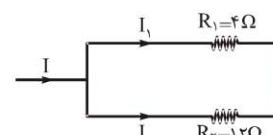
۳. گزینه‌ی ۳

ابتدا مقاومت R_2 را به دست می‌آوریم. مقاومت R_1 و R_2 با هم موازی و نتیجه آن‌ها با مقاومت ۵ اهمی سری است. پس داریم:

$$R_T = 5 + \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$$

$$\rightarrow \lambda = 5 + \frac{4R_2}{4 + R_2} \rightarrow 12 + 3R_2 = 4R_2 \rightarrow R_2 = 12\Omega$$

حالا با داشتن مقاومت R_2 برای دو مقاومت R_1 و R_2 می‌نویسیم:



$$V_1 = V_2 \rightarrow I_1 R_1 = I_2 R_2$$

$$\rightarrow 3 \times 4 = I_2 \times 12$$

$$\rightarrow I_2 = 1A$$

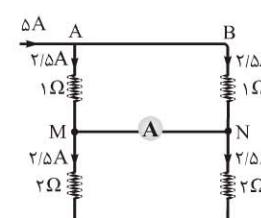
و در آخر به کمک تساوی زیر، مقدار I را محاسبه می‌کنیم.

$$I = I_1 + I_2 = 3 + 1 = 4A$$

۳. گزینه‌ی ۱

جریان ۵ آمپر مطابق شکل وارد دو شاخه موازی AM و BN می‌شود. چون مقاومت‌های این دو شاخه موازی یکسانند سهم هر شاخه از

جریان $2/5$ آمپر می‌شود. از طرفی در شاخه‌های موازی MD و NC هم، مقاومت‌های مساوی حضور دارند، پس جریان این شاخه‌ها نیز باید مساوی باشد.



بنابراین جریان‌های $2/5$ آمپر شاخه‌های BN و AM بدون توجه به شاخه فرعی MN از نقاط M و N عبور کرده و خود را به D و C می‌رسانند. پس جریانی از شاخه MN عبور نخواهد کرد.

۳. گزینه‌ی ۲

ابتدا مقاومت معادل دو مقاومت سری 300 اهمی را جایگزین آن‌ها در مدار کرده و مشابه پاسخ به تست قبلی به این تست پاسخ می‌دهیم.

جریان 6 آمپر وارد دو شاخه موازی MA و NB می‌شود. این جریان را بین دو مقاومت موجود در شاخه‌ها تقسیم می‌کنیم.

فرمول نامه



فیزیک ۱ - فصل ۱ (انرژی)

تعریف: K، انرژی جنبشی جسمی است به جرم m که با سرعت v در حال حرکت است.

$$V\left(\frac{m}{s}\right), m(Kg), K(J) \quad \leftarrow$$

بنابر این رابطه، یک ژول (J) بر حسب واحدهای اصلی به صورت زیر بیان می‌شود:

$$(J = Kg \frac{m^2}{s^2})$$

تعریف: U، انرژی پتانسیل گرانشی جسمی است به جرم m که در ارتفاع h (نسبت به سطح پتانسیل گرانشی صفر قراردادی) قرار دارد.

$$g\left(\frac{m}{s^2}\right), m(Kg), U(J) \quad \leftarrow$$

بنابر این رابطه یک ژول (J) بر حسب واحدهای اصلی به صورت زیر بیان می‌شود:

$$(J = Kg \frac{m^2}{s^2})$$

g، شتاب جاذبه زمین است.

$$K = \frac{1}{2}mv^2$$

انرژی جنبشی

۱

انرژی پتانسیل گرانشی

۲

فیزیک ۱ - فصل ۲ (دما و گرما)

تعریف: Q، مقدار گرمایی است که در مدت زمان t از سطحی به مساحت A و ضخامت L عبور می‌کند.

$$K\left(\frac{J}{m.s.^{\circ}C}\right), L(m), \Delta\theta (^{\circ}C), t(s), A(m^2), Q(J) \quad \leftarrow$$

، $\Delta\theta$ ، اختلاف دمای بین دو طرف سطح A است.
Q، رسانیدگی گرمایی است که به جنس سطح وابسته است.

$$Q = K \frac{At\Delta\theta}{L}$$

گرمای انتلافي

۳

تعریف: Q، مقدار گرمایی است که با جسمی به جرم m مبادله می‌کنیم تا دمای آن به اندازه $\Delta\theta$ تغییر کند.

$$c\left(\frac{J}{Kg^{\circ}C}\right), \Delta\theta (^{\circ}C), m(Kg), Q(J) \quad \leftarrow$$

c، ظرفیت گرمایی ویژه جسم است.

$$Q = mc\Delta\theta$$

رابطه محاسبه گرما

۴

فیزیک ۱ - فصل ۳ (الکتریسیته)

تعریف: q، بار الکتریکی تعدادی الکترون (یا پروتون). این بار را بر حسب کولون (C) بیان می‌کنیم.
n، تعداد الکترون یا پروتون است.

e، مقدار بار پایه است. این مقدار، معادل $C = 1.6 \times 10^{-19}$ است.

$$q = \pm ne$$

بار الکتریکی

۵

صفهای شبانه روزی

میزبان با افلاک پوش کتاب فیزیک باید
صفهای عزیزان با صفحهای طولانی، مقلل
کتاب روشها مواجه شدند با پست پیوی های
سپورت گرفته این رول دن تا سال های بعد نیز
دانش خواهد داشت جسته ای اطلاع می رسانند
نهایی این صفحهای شبانه روزی خواهد بود



مجموعه کتاب های مرجع تهابی (کامل نیز و دلیل این مرجع برای استعارات تهابی)



برای مسلسل شدن هرچه بیش از این
مجموعه باشد دستور العمل زیر ناشست:

- ۱ کتاب های مورد نظر را آنها کند
- ۲ خوش حال باشید که بالاخره
کمال این مرجع از من های بهایی را
با بالآخرین کیفیت به چنگ ورده اید
- ۳ این موشحال را فعلاً پنهان کنید تا
ذیگران حادث نکند
- ۴ روزهای هفتگاه و سایر دنیا بعد
سرمهای بست خود در آزمون های
بهایی را بدقت نکند کنید
- ۵ و شر بگایست چهارده ماه بعد در
کنکور، اسر این سرمدهای عالی را
فریاد بولید.

آنکارا میتواند کتاب

ذکر شو بکن: کتاب فیزیک دانش باش که تو شیوه اندیشه کافی و خلید مفاهیمو بگه، همهی تستای ملبد و برای نیز و تسلط بیشتر جمع کرده باشند و است
سلیمانی شده دانش باش تا دانش های بخوبی محله باشی، همچنان کتاب حضور یک مشاور داموز رو حس کن که حرفاش بران از این بخش و گردش
باشند برای کسب و مهارت تست زنی و مدیریت آزمون های جلسه بیار: رابطه های موردنیاز تو با تو پیغای کافی، یه ما (ایلو هم) و به صورت
موشوعی دانش باشند و بالاخره تو شلوغ بیوشای این همه حرف فیزیک، حرفه ایان (بیوش) که بقدرت داشت بطوری
— ذیگه ذکر نکن! نسخه! کتابی که تو دستاله همینه که من حواسنی از دانشمنش را پس باش، لز خوندن داشت بیز.

