

منطبق بر آخرین تغییرات  
کتاب‌های درسی  
ویرایش جدید  
چاپ هفتم



کتاب آخر

# عزیز

مرور و جمع‌بندی عربی کنکور در ۲۴ ساعت



سید هادی هاشمی

به نام پروردگار مهربان

# عربک



۲۴ ساعت



- جمع‌بندی قواعد، ترجمه، تعریب و درک مطلب
- نکات کلیدی و مهارت‌های مورد نیاز در پاسخ‌گویی به تست‌ها
- ارائه‌ی تیپ‌های مختلف طرح تست عربی در کنکور
- خلاصه هر مبحث به صورت نموداری
- آزمون‌های جامع سال ۹۳ و خارج از کشور

مؤلف:

سید هادی هاشمی

استاد مشاور:

مهران ترکمان



## مقدمه

دوست گرامی!

سلام؛ خدا قوت!

درس عربی به نظر بیشتر بچه‌ها یه کم سخت و البته بعضی وقتا خسته‌کننده. این حرف رو بیشتر دانش‌آموزا به من و همکارای گلم می‌گن اما شاید این نظریه برخاسته از عوامل و علت‌های خاصی باشه که عمدتاً مربوط به عدم بهره‌مندی از استاد توانمند، کلاس شاداب، کتاب به روز و ... است. به هر حال، اعتقاد من اینه که درس عربی نه سخته نه خسته‌کننده. بلکه اتفاقاً برعکس! اگر چند جلسه به شیوه درست تدریس یا مطالعه بشه خیلی هم شیرین می‌شه. این اعترافیه که خودت و دوستات معمولاً در جلسات سوم به بعد کلاسای من و همکارای گل‌ترم به ماها می‌گین!

پس اولین حرف بنده در مقدمه اینه که:

«عربی رو (الکی سخت قرص نکین!) اتفاقاً خیلی هم آسونه (اما په شرط‌ها و شروط‌ها)»

حرف دوم من همین شرط‌ها و شروط‌های بالاست. شاید مهم‌ترین شرط برای موفقیت تو درس عربی کنکور، ایمان به معلومات سابق خودته، شماها فکر می‌کنین از عربی چیزی نمیدونین در حالی که برعکس، ضعیف‌ترین بچه‌ها حداقل ۱۰ تا ۲۰ درصد از مباحث درسی عربی رو بلدن. باور نمی‌کنین؟! اگه من الآن بگم: «أَفْعَلُ، يُفْعَلُ» همه شماها می‌گید: «إفعال»

اما بحث سوم من اینه که چرا خیلی از بچه‌ها نمی‌تونن همین اطلاعات کم رو در قالب کنکور تبدیل به درصد و تراز کنن و موفقیت‌شون رو بیشتر کنن؟ مهم‌ترین دلیل، درست نخوندن برای عربیه! چون شما با خوندن عربی می‌خوانین تست بزنین پس باید تستی بخونین یا به عبارت علمی‌تر «تست محور» بخونین. اونم تست محوری که سازمان سنجش می‌خواد نه هر نوع تستی!!

حالا رسیدیم سر اصل مطلب! این کتابی که الآن دارین می‌خونین، از جهات مختلف بهترین کتابیه که برای جمع‌بندی آموخته‌های شما نوشته شده. مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب رو ببینید:

## ویژگی‌های کتاب

### ۱ طبقه‌بندی مباحث برحسب تست‌های کنکور سراسری:

به این ترتیب که با تست‌های ترجمه شروع میشه بعد نوبت به تست‌های متن می‌رسه و بعدشم تست‌های قواعد. این تقسیم‌بندی در هیچ کتابی یافت می‌نشود (گشته‌ایم ما!). دانش‌آموزی که کتابای مشابه رو می‌خونه نکته یاد می‌گیره اما چگونگی استفاده از نکته و بهره بردن از اون‌ها در آزمون رو اصلاً و ابداً!!!

## ۲ شروع بحث‌ها با چند مبحث به عنوان قواعد پیش‌نیاز و مقدمات:

توی این کتاب، اول از همه، چند مبحث که اعتقاد داریم پیش‌نیاز سایر مباحث کنکوره قرار دادیم. مباحثی که با یادگیری اون‌ها توانایی اولیه و حداقلی هر دانش‌آموز شکل می‌گیره و با مطالعه‌ی ادامه‌ی کتاب این توانایی به حداکثر می‌رسه.

## ۳ جامعیت مطالب مروری:

در مرور بحث‌ها به ذکر چند نمونه و چند نکته خاص اکتفا نکردیم بلکه همه‌ی مطالب مورد نیاز رو به طور کامل و جامع در اختیارتون گذاشتیم. مثل کل جمع مکسر‌ها، کل مصدرهای کتاب‌های عربی دبیرستان و ...

## ۴ استفاده از نمودارهای درختی:

نمودارهایی که به صورت درختی در این کتاب اومده، می‌تونه به شما در مرور سریع قواعد کمک زیادی بکنه. البته سعی کنین هم قبل از مطالعه هر مبحث و هم پس از پایان، اون‌ها رو مرور کنین.

## ۵ ارائه تیپ‌ها و انواع مختلف سؤالات کنکور عربی:

خدمت شما عرض بشه که ما اومدیم کل سؤالات کنکور چندین سال رو کنار هم چیدیم و بررسی کردیم و انواع و اقسام سؤالات عربی رو براتون استخراج کردیم و مهم‌ترین‌هاش رو آوردیم. دلیلش هم این بود که می‌دیدیم یکی از مهم‌ترین مشکلات بچه‌ها عدم درک صورت سؤال بود و گرنه وقتی من و همکارای گلم سؤال رو براشون معنا می‌کردیم، خیلی راحت جواب می‌دادن! البته برای کمک بیشتر به تو و دوستان برای هر تیپ یک نمونه تست از آزمون سراسری آوردیم که بیشتر با اون‌ها خو بگیرین.

## ۶ تست‌های کنکور سراسری در ذیل هر مبحث:

سعی کردیم برای یادگیری بیشتر شما پس از طرح هر مطلب چند تا تست کنکور سراسری و به روز بیاریم که البته چون با پاسخ تشریحی همراهش کردیم احساس می‌کنیم به خوبی شما رو به هدفتون می‌رسونه!

## ۷ مثال‌های متنوع از آیات قرآن و احادیث برای بازیابی قواعد با عنوان «تصویرسازی»:

برای این‌که بتونین خوب قواعد رو بازیابی کنین و به خاطر بیارین، تعدادی از آیات قرآن کریم، احادیث و ... رو به همراه قواعدشون براتون آوردیم که شما اغلب این عبارات در ظاهر کوچک و در باطن بزرگ رو از حفظ هستید (یا به راحتی می‌تونین حفظشون کنید) و هر جا توی کنکور به قاعده یادتون رفت سریع تصویرش رو - که همون آیه شریفه قرآن، حدیث و ... هست - تجسم کنین.

## ۸ بخش جامع لغات کاربردی:

توی یه بخش هم مهم‌ترین لغات کتاب‌های عربی دبیرستان رو به همراه ترجمه براتون آوردیم. از اون مهم‌تر لغات مشابه که احتمال اشتباه گرفتن اونا وجود داره و هم‌چنین لغات مترادف و متضاد رو فهرست کردیم که ایشالا از هیچ ناحیه‌ای گزند ی به شماها نرسه!! ایشالا.



## ۹ آزمون‌های جامع برای جمع‌بندی:

آخرین مرحله در فرآیند جمع‌بندی مطالب، شرکت در آزمون جامعیه که اولاً تست هاش کاملاً استاندارد باشه و ثانیاً قابلیت اعتماد و روایی داشته باشه. برای همین هشت آزمون شامل ۳ آزمون خارج از کشور سال‌های ۹۲، ۹۱، ۹۰ و هم‌چنین آزمون سراسری سال ۹۳ در پنج گروه آزمایشی رو در آخر کتاب براتون آوردیم تا با انجام اون‌ها هم سعی کنین مهارت تست زنی خودتون رو ارتقاء بدین هم مباحث رو برای آخرین بار جمع‌بندی کنین. پس بی خیال از کنار اون‌ها رد نشین!!

### نحوه مطالعه

برای مطالعه این کتاب، اول از پیش‌نیازها شروع کنین و حتی اگه فکر می‌کنین نیازی بهشون ندارین بازم وقت بذارین و این قسمت رو بخونین چرا که شاید یه نکته جدید براتون داشته باشه. بعدش برین سراغ بخش تست‌های ترجمه و متن، اما هم‌زمان با مطالعه هر قسمت از بخش تست‌های ترجمه و متن، از آخر کتاب هم چند لغت مهم رو مرور کنین تا به طور هم‌زمان قواعد و ترجمه رو بشناسید. بعدش که به تست‌های قواعد هم رسیدین همین کار رو ادامه بدین با این تفاوت که حتماً تست‌های داخل متن رو با پاسخ‌خبر بررسی کنین حتی اگه تست رو درست جواب می‌دین!

البته توصیه می‌کنیم برای تست زنی بیشتر، هر بخش کتاب رو که خوندین، تست‌های بیشتر و جامع‌تر اون بخش رو به همراه پاسخ‌نامه تشریحی از روی کتاب «عربی جامع کنکور» که توسط همین انتشارات چاپ شده مطالعه کنین.



### تشکر از همکاران

حالا که کتاب در حال چاپ شده بد نیست بگم توی آماده‌شدن این کتاب افراد زیادی زحمت کشیدن، لذا وظیفه خودم می‌دونم پس از تشکر از همسر عزیزم که همراهی و همدلی ایشان تا کنون نقش مهمی در به‌ثمر رسیدن تألیفات بنده داشته است، از جناب آقای احمد اختیاری

مدیر محترم انتشارات، آقای احمد مرادی و سرکار خانم سهیلا گل محمدی صفحه آراهای کوشا، آقایان محسن فرهادی و شارخ پاشایی که نقش به‌سزایی در چاپ‌های اخیر کتاب داشتن، آقای علی احمد زمانی و خانم فاطمه بخششی حروف‌چینان زبردست، مدیر تولید گرمی سرکار خانم سمیه جباری و دوست عزیزم آقای عباس گودرزی مدیر فروش کاربلد انتشارات کمال تشکر و سپاس را دارم. تشکر ویژه از اساتید محترم آقایان مهران ترکمان، محمد اشرفی مهابادی، محمود اسماعیلی امیدوار، رضا صدرا، حسین منصوری و محمد نظری که با نظرات و مطالب خوبشون زمینه رو برای ارائه کتاب جامع و پر بار مهیا نمودن، ایشالا براشون جبران کنم!



## سخن آخر

اما حرف آخر این که امیدوارم تو و دوستان اولاً توی کنکور و ثانیاً توی کل زندگیتون موفق و سربلند باشید و همیشه شاد و باخدا!  
این کتاب هم مثل هر نوشته دیگه‌ای می‌تونه اشکالاتی داشته باشه، پس از شما دانش آموز و استاد محترم می‌خوام حتماً با ارائه نظرات و انتقادات و نکات تکمیلی از طریق رایانامه (همون Email خودمون) hashemi.hadi2000@gmail.com من رو در آموزش بهتر زبان عربی کمک کنید. پس منتظرتون هستم.

در پایان لازم می‌دونم یادآوری کنم در برهه حساسی از تاریخ به سر می‌بریم که در بسیاری از نقاط گیتی، انقلاب‌های مردمی ظهور کرده، بعضاً در حد نطفه و بعضاً در حد بلوغ که سبب عزل ذلیلانه‌ی حسنی نامبارک، زین‌العابدین بن علی (حیف این اسم قشنگ). معمر قذافی و ... شده و ایشالا بقیه دیکتاتورهای حاکم (خصوصاً در کشورهای ظاهراً اسلامی منطقه) هم به سرنوشت اون‌ها مبتلا می‌شن.

امیدوارم این‌ها نشانه‌هایی برای ظهور منجی موعود و برپایی عدالت در سراسر جهان باشه. یادتون نره منجی پس از ظهور، کارها رو به وسیله‌ی مردم انجام میده نه یک تنه و تنها. پس به این فکر کنید که منجی وعده داده شده، حضرت صاحب الزمان (عج) نیاز به کارشناسان علمی در همه زمینه‌ها، اعم از فنی مهندسی، پزشکی، تربیتی، انسانی و... دارند!!!

پروانه تبار می‌شود با یک گل  
یک روز بهار می‌شود با یک گل

شهر آینده‌دار می‌شود با یک گل  
گفتند نمی‌شود ولی می‌بینند

ارادتمند تک‌تک عزیزان  
سیدهادی هاشمی

# فهرست



## واژگان، عبارات و جملات مهم

ضمیمه ۱

- ۲۰۶ فهرست کلیه مصدرهای افعال ثلاثی مجرد
- ۲۰۸ فهرست کلیه جمع‌های مکسر
- ۲۱۲ عبارات مهم مفهوم جمله
- ۲۱۶ لغات مهم با تکیه بر دروس سه ساله دبیرستان
- ۲۲۱ اصطلاحات و جملات مهم
- ۲۲۹ واژه‌های پرکاربرد در متون درک مطلب
- ۲۳۶ واژگان مشابه، متضاد، مترادف
- اسامی جانوران، واژگان اجزای بدن، لباس، زیورات و خوراکی‌ها
- ۲۳۶
- ۲۳۷ ضرب‌المثل‌های به کار رفته در کتب درسی



## مرور قواعد و نکات به همراه تست‌های نمونه



- ۱۰ بخش اول: پیش‌نیازها و مقدمات
- ۲۱ بخش دوم: پاسخ‌گویی به سؤالات ترجمه
- ۶۴ بخش سوم: متن و پاسخ‌گویی به سؤالات آن
- بخش چهارم: سؤالات اعلال و معلوم و مجهول
- ۹۰
- بخش پنجم: سؤالات منصوبات و نواسخ
- ۱۰۳
- بخش ششم: سایر قواعد
- ۱۲۹



## تحلیل ۳۶۰ درجه آزمون سراسری ۹۲

ضمیمه ۲

- ۲۳۹ تحلیل ۳۶۰ درجه آزمون سراسری ۹۲



## نمودارهای درختی برای مرور قواعد عربی



- ۱۵۱ نمودارهای درختی
- ۱۶۷ جدول نقش‌های مهم و اعراب آن‌ها
- ۱۶۸ تصویرسازی



## آزمون‌های جامع هشت آزمون برگزیده



- ۲۴۰ آزمون جامع ۱ (خارج از کشور ۱۳۹۰)
- ۲۴۴ آزمون جامع ۲ (خارج از کشور ۱۳۹۱)
- ۲۴۸ آزمون جامع ۳ (خارج از کشور ۱۳۹۲)
- ۲۵۲ آزمون جامع ۴ (سراسری ریاضی ۱۳۹۳)
- ۲۵۵ آزمون جامع ۵ (سراسری تجربی ۱۳۹۳)
- ۲۵۹ آزمون جامع ۶ (سراسری انسانی ۱۳۹۳)
- ۲۶۴ آزمون جامع ۷ (سراسری زبان ۱۳۹۳)
- ۲۶۸ آزمون جام. ۸ (سراسری هنر ۱۳۹۳)
- ۲۷۲ پاسخ‌نامه کلیدی آزمون‌های جامع



## تیپ‌شناسی سؤالات عربی کنکور



- ۱۷۳ تیپ‌شناسی سؤالات عربی کنکور
- ۱۹۳ نمونه تست‌های تیپ‌های مختلف در کنکور

# مرور قواعد و نکات به همراه تست‌های نمونه



در این فصل از کتاب به مرور مهم‌ترین قواعد و نکات عربی کنکور و نحوه‌ی پاسخگویی به تست‌های هر بخش مطابق با طبقه‌بندی سؤالات کنکور، از جمله ترجمه و تعریف، درک مطلب، تشکیل، اعلال، منصوبات و... می‌پردازیم. پیش از آن هم مروری بر پیش‌نیازها و مفاهیم اولیه برای پاسخ به سؤالات می‌کنیم.

در هر قسمت تست‌های برگزیده‌ای نیز به همراه پاسخ تشریحی فراهم شده که به جمع‌بندی موضوعات کمک می‌کند.







**ب اسم مشتق:** اسم‌هایی که از اسم دیگری گرفته شده‌اند و معنای صفت دارند و بر ۸ نوع می‌باشند که برای تشخیص آن‌ها باید ابتدا وزن آن‌ها را سنجیده، سپس بررسی کنیم که جزو کدام یک از حالت‌های زیر است:

مثال	نوع مشتق	وزن	مثال
خَشِن	صفت مشبیه	۹ فَعِل	ناصر
شُجاع	صفت مشبیه	۱۰ فُعَال	منصور
غَضبان	صفت مشبیه	۱۱ فَعْلان	اسم تفضیل / صفت مشبیه* أكبر / أحمر
حَمراء	صفت مشبیه	۱۲ فَعْلَاء	کبری
غَفار	اسم مبالغه	۱۳ فَعَال	مَسکن
عَلامة	اسم مبالغه	۱۴ فَعَالَة	اسم مکان و زمان مَجْلِس
شکور / ودود	اسم مبالغه / صفت مشبیه**	۱۵ فَعُول	صفت مشبیه / اسم مبالغه** کربیم / نصیر
			صفت مشبیه سَهْل

\* وزن «أَفْعَل» میان دو مشتق اسم تفضیل و صفت مشبیه مشترک است. برای تشخیص دقت کنید که اگر کلمه بر وزن «أَفْعَل» به معنای **صفت برتری** (تر، ترین) باشد، از نوع اسم تفضیل است و اگر به معنای **رنگ یا معلولیت** باشد، از نوع صفت مشبیه است.

**رنگ‌ها و عیب‌ها:**

مذکر	مونث	معنی	مذکر	مونث	معنی
أخضر	خَضراء	سبز	أغور	غوراء	یک چشم
أحمر	حَمراء	قرمز	أعرج	عرجاء	لنگ
أبيض	بَيْضاء	سفید	أحمق	حَمقاء	نادان
أصفر	ضَفراء	زرد	أعمى	عَمياء	کور
أزرق	زَرقاء	آبی	أصم	صَماء	کر
أسود	سَوَداء	سیاه	أبکم	بَکماء	لال

\*\* وزن‌های «فَعیل» و «فَعُول» مشترک میان دو مشتق صفت مشبیه و اسم مبالغه‌اند. با این تفاوت که اگر اسم مورد نظر را بر وزن «فاعل» ببریم و دارای معنا باشد، اسم مورد نظر مشتق از نوع **صیغه‌ی مبالغه** است و اگر این اسم بر وزن «فاعل» دارای معنا نباشد، از نوع صفت مشبیه است.



✓ **اسم‌های منقوص:** اسمی که آخر آن «ی» باشد، یعنی آخر آن «ئ» باشد و حرف قبل از آن دارای کسره باشد.

**مثال** قاضی، مُستَدعی، لیالی، معالی، تعالی، تلقی

**نکته** اسم‌هایی که آخرشان «ی» یا «ئ» باشد منقوص به شمار نمی‌آیند، بلکه صحیح‌الآخر هستند.

**مثال** علی، ثبوتی، ایرانی، وحی، ظبی، سعی، رأی ← منقوص نیستند.

اسم‌های منقوص در دو حالت رفع و جر اگر بدون «ال» بیایند و به اسم دیگری اضافه نشده باشند در آخرشان «ی» حذف شده و به جای آن «پ» می‌آید، اما این علامت نشان دهنده‌ی جر نیست بلکه به جای «ی» محذوف آمده است. پس اگر آخر اسم منقوص تنوین «پ» بیاید حتماً اعراب آن تقدیری است.

**مثال** چاء (الهادی - چاء هاد)

دقت کنید که اسم‌های منقوص در حالت منصوب دارای اعراب ظاهری اصلی (ـَ) می‌باشند و حتی اگر بدون «ال» هم بیایند، «ی» از آخرشان حذف نخواهد شد.

**مثال** رأیتُ (القاضی - رأیتُ قاضیاً)

✓ **اسم مقصور:** اسمی که آخر آن «ئ» بیاید **مثال** هُدی، دُئیا

اسم‌های مقصور در سه حالت رفع، نصب و جر اگر بدون «ال» بیایند و به اسم دیگری اضافه نشده باشند در آخرشان «ئ» می‌آید. دقت کنید این علامت نیز نشان دهنده‌ی منصوب نیست، بلکه بجای «ال» محذوف آمده است.

**مثال** چاء (الهدی - چاء هدی)

✓ **اسم مضاف به ضمیر «ی» متکلم:** هرگاه در آخر اسمی ضمیر «ی» متکلم بیاید، اعراب آن اسم، تقدیری است چه مرفوع باشد چه منصوب و چه مجرور **مثال** چاء معلمی - رأیتُ معلمی

✓ **فعل‌های مضارع معتل ناقص (معتل اللام)** نیز در صیغه‌های آحاد (۱-۴-۷-۱۳-۱۴) دارای

اعراب تقدیری می‌باشند، به شرط اینکه منصوب یا مجزوم نشده باشند چه معلوم باشند و چه مجهول. **مثال** یهدی - لَنْ تَرْمیَ

به طور کلی فعل‌هایی که به صدای کشیده‌ی «ای»، «او»، «ای» ختم شوند، دارای اعراب تقدیری می‌باشند.

اگر فعل‌های مضارع معتل ناقص از ماضی بر وزن «فَعَلَ» گرفته شده باشند در حالات نصبی اعرابشان ظاهری است و اگر از ماضی بر وزن «فَعِلَ» گرفته شده باشد در حالت نصبی اعرابشان تقدیری است.

**مثال** لَنْ یهدی (از ماضی «هَدَى») فعل مضارع منصوب با فتحه ظاهری

لَنْ یخشی (از ماضی «خَشَى») فعل مضارع منصوب به صورت تقدیری

۳ **اعراب محلی:** اعرابی که علامت آن در پایان کلمه آشکار نیست و یا اصلاً دیده نمی‌شود و یا دیده می‌شود و اعتباری ندارد. - مخصوص اسم‌های مبنی (ضمایر، اسم اشاره، اسم موصول، اسم استفهام



## ❖ چگونگی پاسخ به سؤالات کنکور سراسری

همان‌طور که می‌دانید در کنکور سراسری، باید به ۲۵ تست عربی پاسخ دهید که در قسمت‌های زیر قابل طبقه‌بندی هستند:

**الف** ۸ سؤال مربوط به ترجمه یا تعریب هستند که ۷ سؤال مربوط به ترجمه و تعریب دقیق و مویه مو و یک سؤال مربوط به درک مفهومی جمله (بیت) است. در این میان ۶ سؤال به صورت ۱ به ۴ (یعنی ۱ جمله‌ی سؤال در برابر ۴ جمله‌ی گزینه) و ۲ سؤال به صورت ۴ به ۴ (یعنی در هر گزینه یک جمله‌ی سؤال در برابر یک جمله‌ی جواب) می‌آید. در یکی از این دو سؤال، ۴ گزینه، از نظر معنا، وابسته به هم هستند یعنی در اصل، همگی یک متن واحد می‌باشند.

**ب** ۹ سؤال در مورد متن درک مطلب چندخطه ارائه می‌شود که ۴ سؤال از مفهوم متن است و برای پاسخ‌گویی به آن‌ها، ترجمه‌ی ۴۰ تا ۶۰ درصد متن کافی است. البته از بین چهار سؤال یک سؤال که عمدتاً مربوط به موضوع متن می‌باشد، به دقت بیش از حد نیاز دارد و گاهی انتخاب بین خوب و خوب‌تر یا بد و بدتر است.

به هر حال پس از این چهار سؤال نوبت به ۲ سؤال «التشکیل» می‌رسد که در مورد علامت‌ها و اعراب کلمات متن سؤال می‌شود، سؤالاتی که به نظر بسیاری از دانش‌آموزان سخت‌ترین سؤالات کنکور است. چرا که برای پاسخ‌گویی به آن‌ها باید همه‌ی قواعد را قورت داده باشیم، اما ما اثبات خواهیم کرد پاسخ‌گویی به این دو سؤال اصلاً سخت نخواهد بود.

۳ سؤال دیگر از متن در مورد «التحلیل الصرفی و الإعراب» است که به تجزیه و ترکیب سه کلمه از متن (که زیر آن‌ها خط کشیده شده است) می‌پردازد. این کلمات عمدتاً ۲ فعل و ۱ اسم هستند که پاسخ‌گویی به آن‌ها یکی از شیرین‌ترین و ساده‌ترین مباحث می‌باشد.

**ج** در پایان، نوبت به سؤالات قواعد می‌رسد که ۸ سؤال را به خود اختصاص می‌دهند. معمولاً یک سؤال از بحث اعلال، یک سؤال از بحث معلوم و مجهول، ۳ تا ۵ سؤال از منصوبات (که اخیراً کمی نوسانی شده است) و یک تا سه سؤال از سایر قواعد، نظیر نعت (صفت)، انواع اعراب، انواع حروف، مضاف‌الیه و ... (البته هرچند که آمار فوق در بیشتر آزمون‌ها تکرار شده است، اما امکان تغییر آن هم در کنکور شما وجود دارد!!!)

ما در این کتاب پس از گذر از بخش اول «مقدمات و پیش‌نیازها»، به بررسی تک‌تک سؤالات فوق از زاویه‌ای دیگر می‌پردازیم، لذا بحث را با بخش دوم «پاسخ‌گویی به سؤالات ترجمه» آغاز کرده و سپس در بخش سوم به بررسی سؤالات متن می‌پردازیم. در بخش چهارم نیز به بررسی سؤالات اعلال و معلوم و مجهول پرداخته و در بخش پنجم منصوبات و نواسخ را به طور کامل مرور خواهیم کرد و در بخش ششم نیز سایر قواعد را مرور می‌کنیم.

(معطوف به هُنا محلاً منصوب) فأرأت (مفعول به و مجرور با اعراب فرعی کسره) إياب (مجرور به حرف جر) ذهاب (معطوف و مجرور) كَانَ (فعل ناقصه و اسم آن ضمیر مستتر هو) يتصور (فعل مضارع و فاعل ضمیر هو مستتر در نقش خبرکأن محلاً منصوب) أَنْ (شروع با «أ» چون در وسط جمله آمده است) ها (اسم آن محلاً منصوب) أسباب (مجرور به حرف جر) بروز (مضاف الیه و مجرور) هذه (مضاف الیه محلاً مجرور) المشكلة (صفت و مجرور به تبعیت از «هذه»)

**۳۹: گزینہ ۳.** مَرَّتْ (فعل ماضی صیغہ للغائبه، حرف آخر فعل در اصل دارای سکون است اما به خاطر اینکه حرف اول کلمه‌ی پس از آن «الایام» نیز دارای سکون است، به آخر این فعل یک کسره می‌دهیم که بهتر خوانده شود) امتلأ (فعل ماضی صیغہ للغائب)، الحقل (فاعل و مرفوع) الأوراق (مجرور به حرف جر)، الأغصان (مجرور به حرف جر)، أخيراً (مفعول فیه و منصوب)، کشف (فعل ماضی، صیغہ للغائب) السر (فاعل و مرفوع)

**۴۰: گزینہ ۲.** «أصبح»: فعل ماض، للغائب، مزید ثلاثی (من باب إفعال) بزيادة حرف واحد، مبنی علی الفتح، صحیح و سالم / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «الحقل» و خبره «فارغاً»

**۴۱: گزینہ ۴.** «يمشي»: فعل مضارع، للغائب، مجرد ثلاثی، معرب، مبنی للمعلوم، لازم و معتل ناقص یائی / فعل مرفوع و فاعله ضمیر «هو» المستتر و الجملة فعلية

**۴۲: گزینہ ۱.** «البساتين»: اسم، جمع التکسیر (مفردة البستان)، جامد، معرب، ممنوع من الصرف، صحیح الآخر و معرّف بآل / مضاف الیه و مجرور بالكسرة

#### سراسری تجربی ۹۱

■ ■ ■ اقرأ النصّ التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ:

کثیراً ما يكون الفقر في أول العمر خيراً و بركة يفيد الإنسان للحصول على خبرة و استعداد لمواجهة شدائد الحياة. و كثيرون هم الذين ولدوا فقراء و لازمتهم الفاقة منذ كانوا في المهد، ولكن استطاعوا أن يصلوا إلى درجات لم يتصوّرها أبناء الغنى!

في ضيافة حدثت مناقشة حول قصّة، فلما رأى ربّ المنزل شدة الجدل بين الحاضرين التفت إلى أحد الخدم و سأله ما زجا عن رأيه، فبدأ يوضّح. فتحرّير الجميع من كلامه الفصل! فسألوا عن حياته و عن المدرسة التي تلقّى فيها دروسه، فأجاب: قد درست في مدارس عديدة و لكن أهمّها كانت مدرسة البؤس! و هذا الخادم لم يكن إلا ذلك المفكر المشهور جان جاك روسو!

لا يجوز للفتى مهما كان بائساً أن ييأس مادام يسعى! فإنّ سبل الحصول على النجاح تظهر لمريدتها بشرط وجود الإرادة و العزم!

**۳۴: عَيْنُ الخَطَأِ للفراغ: الفقر .....**

- (۱) في الحياة كله خير و بركة!
- (۲) مجال نتعلّم فيه دروساً و عبراً!
- (۳) يسبّب تقوية تحمّل الإنسان!
- (۴) في بداية الحياة خير و في آخرها شر!

**۳۵: متى نعتبر الفقر مدرسة؟**

- (۱) عندما اختاره الطالب عن حبّ و اشتياق!
- (۲) حينما تذوّق طلابه أنّ الفقر و الممرارة حلول!
- (۳) حين دخلت فيه جماعة من المفكرين و أصحاب الفكر!
- (۴) إذا كانت دروسه تهیئ الطالب لمواجهة المعارك المقبلة في الحياة!



### اسم از نظر تعداد



### اسم از نظر اشتقاق



## نمودار خلاصه‌ی قواعد فعل







عنوان سؤال	ترجمه	بحث‌های مربوط	توضیحات
۹ عَيْنِ الصحيح في التشكيل	گزینه‌ی صحیح را درباره‌ی علامت‌گذاری کلمات جمله انتخاب کنید.	- نقش کلمات و انواع اعراب	ابتدا متضادبایی در گزینه‌ها، سپس تقسیم‌بندی جمله به قطعات کوچک‌تر بررسی نقش کلمات و علامت اعراب آن‌ها.
۱۰ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي	گزینه‌ی صحیح را در مورد نقش و اعراب کلمات و تجزیه‌ی کلمات بیابید.	- تجزیه‌ی کلمات - نقش کلمات - انواع اعراب	ابتدا متضادبایی، سپس بررسی گزینه‌ها
۱۱ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مضاعف	در کدام گزینه فعل مضاعف نیامده است.	- فعل‌های مضاعف - فعل‌های معتل	دقت کنید هر فعلی تشدید داشته باشد لزوماً مضاعف نیست.
۱۲ عَيْنِ الْخَطَا عَنْ مَادَّةِ الْفِعْلِ	در کدام گزینه، ریشه‌ی فعل، به درستی بیان شده است؟	- ریشه‌شناسی و صیغه‌ی فعل - انواع اعراب	«مادة» همان «ریشه» فعل است.
۱۳ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ معتل	در کدام گزینه فعل معتل نیامده است؟	- فعل معتل و انواع اعراب - فعل مضاعف	اگر علامت صیغه و حرف مضارع را برداشتید و کمتر از سه حرف باقی ماند، حتماً این فعل، معتل است.

اعلال در فعل

فعل مضاعف

درک مطلب





## ❖ نمونه تست‌های تیپ‌های مختلف در کنکور

❖ هریک از تست‌های زیر، مثالی برای یکی از تیپ‌های مطرح شده در صفحات قبل هستند که شماره‌گذاری آن‌ها نیز دقیقاً منطبق بر یکدیگر می‌باشند.

۱. «إنزعجت من بعض أعماله التي كانت تسبب أذى الناس، ولكنه لم يهتم بإنزعاجي!»:

(خارج از کشور ۹)

- ۱) از بعضی کارهایش که سبب آزار مردم می‌شد ناراحت شدم، اما او به ناراحتی من توجهی نکرد!
- ۲) بعضی از اعمال او که مردم آزاری را در پی داشت مرا ناراحت کرد، ولی او به ناراحتی‌ام اهمیتی نداد!
- ۳) از برخی کارهای او ناراحت شده بودم زیرا اذیت مردم را در پی داشت ولی او اهمیتی به آن نمی‌داد!
- ۴) برخی اعمال او که اذیت مردم را در پی دارد برای من ناراحت کننده بود ولیکن او توجهی به آن نکرد!

(خارج از کشور ۸۹)

۲. «عاب أخاك بالإحسان إليه»، عين المناسب للمفهوم:

- ۱) عتاب دوست خوش باشد ولیکن / مر آن را نیز پایانی نباید!
- ۲) بدی سازد گرا نیکی نسازد / دل دانا به هوش خویش نازد!
- ۳) بدی را بدی سهل باشد جزا / اگر مردی أحسن إلی من أسا!
- ۴) نیکی نبود سزای بدکرداری / بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری!

(خارج از کشور ۸۹)

۳. عين الصحيح:

- ۱) أحد إخواني أراد أن يتعلم علم الجراحة عند طبيب حاذق،: یکی از برادرانم خواست که علم جراحی را نزد پزشک حاذقی فرا بگیرد.
- ۲) فذهب عنده و شرع يتعلم هذا العلم بمساعدة استاذة الفاضل،: لذا به نزد او رفت و به کمک یک استاد فاضل آموزش این علم را شروع کرد.
- ۳) و بقي عنده سنوات متوالية حتى أصبح جراحاً من أشهر الأطباء،: و در حضور او سال‌ها ماند تا این‌که از بهترین پزشکان جراح گردید.
- ۴) منذ ذلك الوقت عزم أخی أن يقف حياته في سبيل خير الإنسانية،: از آن لحظه برادرم مصمم شد که زندگی خود را در مسیر خیر و انسانیت صرف کند

۴. «در صفحه‌ی هشتم این کتاب سه خطا وجود داشت، دو تا از آن‌ها را اصلاح کردم و یک خطا

(خارج از کشور ۸۸)

باقی‌ماند!»:

- ۱) كان في ثمانی صفحات من هذا الكتاب ثلاثة خطأ، صححت خطأين و بقي أحدها!
- ۲) كان في ثمانی صفحة من هذا الكتاب ثلاثة أخطاء، صححت خطأين منهم و بقي أحدهم!
- ۳) كان في صفحة ثامنة من هذا الكتاب ثلاثة أخطاء، صححت خطأين اثنين منها و بقي خطأ!
- ۴) كان في الصفحة الثامنة من هذا الكتاب ثلاثة أخطاء، صححت خطأين منها و بقي خطأ واحدا!

(خارج از کشور ۸۷)

۵. عين الخطأ:

- ۱) فقدان المحبة في البيت يظهر أثره في المجتمع!
- ۲) المشكلات الثقافية في المجتمع مصدرها الأسرة!
- ۳) النزاعات و الخلافات في الأسرة تخرب ثقافة المجتمع!
- ۴) المحبة إذا دخلت من باب البيت، تخرج الثروة من نافذته!



(رياضى ٨٩)

## ٢٣. عَيِّن الخطأ فى المبنى للمجهول:

- (١) نُظِفْتُ الدار بالماء الجارى: نُظِفْتُ الدار بالماء الجارى!
  - (٢) أَحْصَى المَعْلَمُ الحاضرين فى الصَفِّ: أَحْصَى الحاضرين فى الصَفِّ!
  - (٣) يَنْهَى المَعْلَمُ جميع التلاميذ من الخمول: يَنْهَى جميع التلاميذ من الخمول!
  - (٤) يَبْدَى أحد التلاميذ فكرة المخالفين فى الجلسة: تَبْدَى فكرة المخالفين فى الجلسة!
٢٤. «يُحَسِّ الشَّاعر بالسكينة قد أُنْزِلت على قلبه بعد أن يواجه نبأ الانتصار و يقدر أن يُنشد الأشعار!»  
كم فعلاً مبنياً للمجهول فى العبارة؟

(تجربى ٩٢)

- (١) أربعة (٢) ثلاثة (٣) اثنان (٤) واحد

(زبان ٨٦)

## ٢٥. «عَلِقَ جرس قوِّى على الباب يسمع صوته من بعيداً». عَيِّن الخطأ فى المبنى للمعلوم:

- (١) عَلِقْنَا جرساً قوِّياً على الباب سمعنا صوته ...
  - (٢) عَلِقْنَا جرساً قوِّياً على الباب يسمع الناس صوته ...
  - (٣) عَلِقَ والدي جرساً قوِّياً على الباب أسمع صوته ...
  - (٤) عَلِقْتُ جرساً قوِّياً على الباب يسمع الناس صوته ...
٢٦. عَيِّن الفعل الذى يُمكن أن يُبنى للمجهول:

(زبان ٩)

- (١) تَتَرَبَّصُ حديقتنا باللباس الجميل الملون،
- (٢) ولها أزهار كثيرة تفوح رائحتها فنشعر باللذة عند رؤيتها،
- (٣) و تتمتع بها عيوننا فى فصل الربيع،
- (٤) و تحفظنا أشجارها من أشعة شمس الصيف المحرقة!

(انسائى ٨٣)

## ٢٧. عَيِّن الصحيح فى علامات الاعراب:

- (١) إرحم أخاك فى الشدائد!
- (٢) احفظ فوك من كلام السوء!
- (٣) سلمت على أبو ابراهيم فى المكتبة! (٤) كان أبازر من أصحاب الرسول (ص)!

(زبان ٨٧)

## ٢٨. عَيِّن المضارع المنصوب:

- (١) هذا الدرس صعب، ليساعدك أخوك!
- (٢) أمرت الأم بناتها أن لا يكسلن فى أعمالهن!
- (٣) فى السماوات و الأرض عجائب كثيرة لتنبيه الإنسان!
- (٤) إن تعرفوا حلاوة عاقبة الحق تصبروا على مرارته!

(هئى ٩٢)

## ٢٩. عَيِّن الفتحة ليست علامة للنصب:

- (١) كَانْ فرعون يظن أن مصابيح الهداية بيده!
- (٢) زَيْنْت عرفتى فى ليلة ظلماء بمصابيح حمراء!
- (٣) لا أرى معانى و مضامين مؤثرة تنور مصابيح وجودى!
- (٤) وجدت مصابيح الدين أقوى المصادر التى تُقربنى إلى الهداية!

(انسائى ٩٢)

## ٣٠. عَيِّن المنقوص يختلف من حيث علامة الإعراب:

- (١) إنَّ القاضى العادل يقصد حصصه الحق:
- (٢) كلَّ الناس يريدون من القاضى أن يحكم بالعدل،
- (٣) فى كلِّ حكم بعض الناس يرضون و بعضهم لا يرضون عن القاضى،
- (٤) و الناس يتكلمون عن حكم القاضى دائماً إمَّا بالزد و إمَّا بالقبول!



فعل	مصدر	ترجمه
عَلِمَ	عِلِم	دانستن
عَرَفَ	عِرْفَان	شناختن
عَبَدَ	عِبَادَة	عبادت کردن
غ		
غَضِبَ	غَضَب	خشمگین شدن
غَفَرَ	غُفْرَان	آمرزیدن
غَسَلَ	غُسْل	شستن
ک		
كَادَ	كَيْد	حيله کردن
كَانَ	كَوْن	بودن
كَتَبَ	كِتَابَة	نوشتن
كَذَبَ	كِذْب	دروغ گفتن
ل		
لَعِبَ	لَعِب	بازی کردن
م		
مَشَى	مَشَى	راه رفتن
مَاتَ	مَوْت	مردن
مَرَّ	مَرَّ (مُرُور)	گذر کردن
ن		
نَزَلَ	نُزُول	پایین آمدن
نَسِيَ	نِسْيَان	فراموش کردن
نَهَى	نَهْي	نهی کردن
نَظَرَ	نَظَر	مشاهده کردن
نَهَضَ	نَهْضَت	برخاستن
نَالَ	نَيْل	رسیدن
نَشَرَ	نَشْر	پراکندن
نَهَبَ	نَهْب	غارت کردن
نَدِمَ	نِدَامَة	پشیمان شدن
و		
وَهَبَ	وَهَب (هبة)	بخشیدن
وَصَلَ	وَصْل	وصل کردن، رسیدن

فعل	مصدر	ترجمه
ش		
شَفَى	شِفَاء	شفا یافتن
شَمَلَ	شَمُول	شامل شدن
ص		
صَاحَ	صِيَاح	فریاد زدن
صَبَرَ	صَبْر	صبر کردن
صَادَ	صَيْد	شکار کردن
ط		
طَلَبَ	طَلَب	طلب کردن
ف		
فَازَ	فَوْز	پیروز شدن
فَرِحَ	فَرَح	خوشحال شدن
فَتَحَ	فَتْح (پیروز شدن) باز کردن	
فَرَّ	فِرَار	فرار کردن
فَعَلَ	فِعْل	انجام دادن
ق		
قَالَ	قَوْل	گفتن
قَامَ	قِيَام	ایستادن
قَرَأَ	قِرَاءَة	خواندن
قَتَلَ	قَتْل	کشتن
قَبِلَ	قَبُول	پذیرفتن
قَطَعَ	قَطْع	بریدن، طی کردن
قَعَدَ	قُعُود	نشستن
ع		
عَادَ	عُود	برگشتن
عَاشَ	عَيْش	زندگی کردن
عَفَا	عَفْو	بخشیدن
عَجَزَ	عَجْز	ناتوان شدن
عَجِبَ	عَجَب	تعجب کردن
عَمِلَ	عَمَل	انجام دادن



تَبَنَى: بنا می‌کند	تَظَنّ: گمان می‌کنی	ثَمَرَة: میوه
تَتَّبَع: پیروی می‌کند	تَعْصَف: می‌وزد*	ثَوَانِي: ثانیه‌ها
تَتَحَدَّث: بحث می‌کند	تَعْلَق: آویزان می‌شود	ثَوَات: انقلاب‌ها
تَتَمَتَّى: آرزو می‌کنی	تَعْمِيق: فهمیدن	ثِيَاب: لباس
تَجْبِرِي: مجبور می‌شوی	تَعُود: باز می‌گردد	جَبَلِيَّة: کوهستانی*
تَجْتَمِع: جمع می‌شود	تَعِيش: زندگی می‌کند	جَدِير بِالذَّكَر: شایان ذکر*
تَجْدِيد: تغییر	تَغْلَب: چیره شد	جَزّ: کشیدن
تَجَرُّوْ: جرأت می‌کند	تَغِيب: پنهان می‌شود	جُزْز: جزیره‌ها
تَجَلَّت: جلوه کرد	تَقَدَّمَ: پیشرفت*	جَلِيد: یخ
تَحْسِن: نیکو ساختن	تَقْدِيس: مقدس نمودن	جَهُود: تلاش‌ها
تَحْطّ: پایین می‌آید	تَقُوم بـ: انجام می‌دهد*	جُوع: گرسنگی
تَخْرَب: ویران می‌کند	تَكَاسَل: تنبلی کرد	حَارّ: گرم
تَخْضَع: سر فرود می‌آورد	تَكْوِين: ایجاد	حَامِلِي لَوَاء: حمل‌کنندگان پرچم
تَدَارَك: آماده‌سازی	تَلَاوُؤ: درخشندگی	حَاوِل: تلاش کرد
تَدَخِّن: سیگار کشیدن	تُلْقِي: رها می‌کند	حِبَال: طناب‌ها
تَذُوب: ذوب می‌کند	تَلَوُّث: آلودگی*	حَبُوب: دانه‌ها
تَرَاب: خاک	تُمْضِي: می‌گذراند	حَجَر: سنگ
تَرَاث: میراث*	تَمَكَّن: ممکن شد	حَدّ الْآن: تاکنون
تَرْبُوْ: تربیتی	تُمِيت: می‌میراند	حَدَث مَا حَدَث: روی داد آنچه روی داد
تَرْتَعَش: می‌لرزد، مستحکم نیست	تَنَاوَلُوا: میل کردند	حَدُوث: ایجاد
تَرَدَّد: شک و تردید	تَنْبِت: می‌روید	حَدِيثَة: جدید*
تَرَسَّخ: نفوذ کرد	تَنْمُو: رشد می‌کند	حَدِيد: آهن*
تَرْسَم: طراحی و ترسیم می‌کند	تَهْدَد: تهدید می‌کند	حِرْف: شغل‌ها
تَسْتَسَلِم: تسلیم می‌شوی*	ثَقَافِي: فرهنگی	حِرْمَان: فقر و بی‌پولی*
تَسْهِيل: آسان کردن	ثَقَة بِالنَفْس: اعتماد به نفس*	حَزَم: دوراندیشی*
تَشْجِيع: تشویق کردن	ثَقِيلَة: سنگین	حَصْل عَلِي: دست یافت
تَضَعَف: ضعیف می‌کند	ثَلَاث: سه‌گانه، سه	حَضَارَة: تمدن*



عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

۴۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي عِلَامَاتِ الْإِعْرَابِ الْفَرَعِيَّةِ:

- (۱) أُنْبِتَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ مِرَاتَعً ذَاتَ بَهْجَةٍ وَجَمَالٍ!
- (۲) ذَهَبَ الْمُقَاتِلُونَ إِلَى سَاحَاتِ الْقِتَالِ مَكْتَبِينَ وَمَهْلِلِينَ!
- (۳) مَنَحَ الْمَدِيرُ الْمُوظَّفِينَ اللَّائِقِينَ جَوَائِزَ قِيَمَةٍ!
- (۴) إِذَا كُنْتُمْ مُتَّحِدُونَ، تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَتَقَدَّمُوا فِي أَعْمَالِكُمْ!

۴۴- «لَمَّا دَخَلْنَا الصَّفَّ قُلْتُ لِمَدِيْقَتِي لِنَجْلِسَ فِي الْأَمَامِ لِنَسْمَعَ كَلَامَ الْأُسْتَاذَةِ جَيِّدًا». عَيْنِ الصَّحِيحِ

فِي نَوْعِ اللَّامَاتِ الثَّلَاثِ:

- (۱) جَارَةٌ / جَازِمَةٌ / نَاصِبَةٌ
- (۲) نَاصِبَةٌ / جَازِمَةٌ / حَرْفُ الْجَرِّ
- (۳) جَارَةٌ / نَاصِبَةٌ / لَامُ الْأَمْرِ
- (۴) حَرْفُ الْجَرِّ / لَامُ الْأَمْرِ / جَازِمَةٌ

۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْلَالِ:

- (۱) جَرِيَتْ الْأَمْطَارُ الْكَثِيرَةُ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ! (۲) هَلْ تَرْجِيْنِ الْوُصُولَ إِلَى أَهْدَافِكَ يَا زَمِيلَتِي!
- (۳) أَنْتَنَ لَمْ تَتَلَوْنَ هَذِهِ الْآيَاتِ بِصَوْتٍ عَالٍ! (۴) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ يَمُشِيُونَ فِي الْحَدِيقَةِ آخِرَ كُلِّ أُسْبُوعٍ!

۴۶- عَيْنِ الْخَطَأِ (عَنِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ):

- (۱) لِدَارِنَا مَطْبَخٌ صَغِيرٌ تُفْتَحُ نَافِذَتُهُ عَلَى الرِّقَاقِ!
- (۲) فِي هَذَا الْيَوْمِ مُنَعْنَا مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْبَحْرِ لِأَنَّهُ هَائِجٌ!
- (۳) لَمْ يَتَنَاوَلْ هَذَا الطَّعَامَ لِأَنَّهُ كَانَ مَمْلُوءًا بِالْمَلْحِ!
- (۴) نُصَحَ أَخُوكَ بِأَنْ لَا يُحَاكِيا الْآخَرِينَ فِي حَيَاتِهِمَا!

۴۷- عَيْنِ الْخَطَأِ (فِي عَمَلِ النَّوَاسِخِ):

- (۱) لَيْسَ إِخْوَانِي مُجَدِّينَ وَمُحَاوِلِينَ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِمْ!
- (۲) إِنَّ هَذَيْنِ الْبَلَدَيْنِ مُتَقَدِّمَانِ فِي الصَّنَاعَةِ وَمَشْهُورَانِ فِيهَا!
- (۳) لَعَلَّ هَٰذَانِ التِّلْمِيزَانِ يَسَاعِدَانِ مُعَلِّمَهُمَا فِي الصَّفِّ!
- (۴) يَتَقَدَّمُ أَبْنَاءُ الْمَجْتَمَعِ فِي حَيَاتِهِمْ مَا دَامَتِ الْأُمَمَاتُ مُؤَمَّنَاتٍ!

۴۸- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ نَعْتٌ:

- (۱) صَدَمْتَنِي فِي الشَّارِعِ سَيَّارَةٌ كَانَتْ صَغِيرَةً جَدًّا!
- (۲) تَنْتَشِرُ الصَّحُفُ وَالمَجَلَّاتُ فِي بِلَادِنَا كُلِّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ!
- (۳) عَجَّلُوا بِتِلْكَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ، فَهِيَ أَفْضَلُ لَكُمْ!
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ أَطْعَمَةً يَحْتَاجُ إِلَيْهَا جِسْمُنَا وَرُوحُنَا!

۴۹- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (۱) لَوْ عَرَفْتَ خَالَكَ مَعْرِفَةً حَقِيقِيَّةً، أَمَنْتَ بِهِ إِيمَانِ الْمُؤْمِنِينَ!
- (۲) عَلَيْكَ أَنْ تَتَفَكَّرَ فِي انْتِخَابِ الصَّدِيقِ الْمُنَاسِبِ تَفَكُّرًا عَمِيقًا!
- (۳) إِنَّ هَذَا الْمَصُورَ قَدْ صَوَّرَ مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ، مِنْهَا جِبَالٌ تَجْرِي فِيهَا الْعَيُونُ!
- (۴) كَلِمَا سَعَيْتُ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَ اللَّهِ الْكَثِيرَةَ وَجَدْتُ نَفْسِي عَاجِزًا مِنْ أَنْ أَشْكُرَهُ شُكْرًا يَلِيقُ بِهِ!

۵۰- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّمْيِيزُ:

- (۱) شَاهَدْتُ تَلْمِيزًا أَقْوَى مِنْ زَمَلَاتِهِ فَهَمًّا وَدُرْكًَا!
- (۲) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) خَيْرَ النَّاسِ خُلُقًا وَكِرْمًا!
- (۳) لَيْسَ لِلْمُؤْمِنِينَ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ بِخَلَا وَحَسَدًا بِالنَّسْبَةِ لِلْآخَرِينَ!
- (۴) سَاعَدَنِي زَمِيلِي فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ وَكَانَ هَذَا تَفَضُّلاً وَتَكْرَمًا مِنْهُ!





## مجموعه کتاب‌های جمع‌بندی

مرور و جمع‌بندی کنکور در ۲۴ ساعت



### ویژگی‌های این کتاب

- مرور و جمع‌بندی قواعد، ترجمه، تعریف و درک مطلب به همراه نکات و روش‌ها
- نکات کلیدی و مورد اهمیت تست‌ها با توجه به کنکورهای اخیر
- ارائه تیپ‌های مختلف طرح سوالات کنکور در هر موضوع به همراه تست‌نمونه
- نمودارهای خلاصه قواعد برای مرور سریع و سازماندهی ذهنی
- ۵ آزمون جمع‌بندی، تالیفی، برگزیده سراسری، برگزیده خارج از کشور و ...

انتشارات مروماه  
۶۶۴۰۸۴۰۰-۳  
www.mehromah.ir  
sms: 300072120

