

## پاسخ‌هایی تشرییجی

$$a_n = \frac{n^2 - 1}{n + 3} \Rightarrow 3 = \frac{n^2 - 1}{n + 3} \Rightarrow n^2 - 1 = 3n + 9 \Rightarrow n^2 - 3n - 10 = 0 \\ \Rightarrow (n - 5)(n + 2) = 0 \Rightarrow n = 5 \text{ و } n = -2 \notin \mathbb{N}$$

غیرقابل قبول (۲) - ۱

$$a_{3n-2} = \frac{\sqrt{n+5}}{n^2+3}, \quad a_7 = ?$$

(۲) - ۲

ابتدا باید ببینیم جمله‌ی هفتم به ازای چه  $n$  ای حاصل می‌شود:

$$3n - 2 = 7 \Rightarrow 3n = 9 \Rightarrow n = 3$$

حال برای به دست آوردن جمله‌ی هفتم باید در  $a_{3n-2} = \frac{\sqrt{n+5}}{n^2+3}$  عدد ۳ را قرار دهیم. داریم:

$$n = 3 \Rightarrow a_{(3 \times 3)-2} = \frac{\sqrt{3+5}}{3^2+3} \Rightarrow a_7 = \frac{\sqrt{8}}{12} = \frac{\sqrt{2 \times 2}}{12} = \frac{2\sqrt{2}}{12} = \frac{\sqrt{2}}{3} = \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{2}{\sqrt{2}}, \frac{3}{\sqrt{2}}, \frac{4}{\sqrt{2}}, \dots$$

را به صورت زیر می‌توان نوشت:

$$\frac{1}{1+1}, \frac{2}{2+1}, \frac{3}{3+1}, \frac{4}{4+1}, \dots \Rightarrow a_n = \frac{n}{n+1}$$

(۳) - ۳

دانش پژوه (لله صدیقی): من اعداد طبیعی رو در گزینه‌ها جایگزین کردم و به این نتیجه رسیدم که گزینه‌ی (۳) صحیحه.

پاسخ: درسته. مورد داشتیم با کارای عجیب و غریب‌تر دیگه‌ای هم به هواب رسیدن!

الگوی مورد نظر را به صورت زیر می‌توان بیان کرد: (۳) - ۴

$$1^3 = 1 : \text{جمله‌ی اول}$$

$$1^3 + 2^3 = (1+2)^2 = 3^2 : \text{جمله‌ی دوم}$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 = (1+2+3)^2 = 6^2 : \text{جمله‌ی سوم}$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = (1+2+3+4)^2 = 10^2 : \text{جمله‌ی چهارم}$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 = (1+2+3+4+5)^2 = 15^2 = 225 : \text{جمله‌ی پنجم}$$

با توجه به شکل‌های داده شده، نسبت دایره‌های توپر به کل دایره‌ها در شکل (۱)،  $\frac{1}{3}$ ، در شکل (۲)،  $\frac{2}{5}$ ، در شکل (۳)،  $\frac{1}{7}$  و ... می‌باشد. یعنی:

$$a_1 = \frac{1}{3}, a_2 = \frac{2}{5}, a_3 = \frac{3}{7}, \dots \Rightarrow a_n = \frac{n}{2n+1} \Rightarrow a_{100} = \frac{100}{200+1} = \frac{100}{201}$$

دققت کنید! این نسبت را با نسبت دایره‌های توپر به خالی اشتباه نگیرید که در این صورت گزینه‌ی (۱) را به دست خواهد آورد.

(۲) - ۵

در شکل اول، یک مربع  $1 \times 1$  در وسط و یک مربع در گوش‌ها، در شکل دوم یک مربع  $2 \times 2$  در وسط و ۲ مربع در گوش‌ها، در شکل سوم یک

مربع  $3 \times 3$  در وسط و سه مربع در گوش‌ها و به همین ترتیب در شکل  $n \times n$ ، یک مربع  $n \times n$  در وسط و  $n \times n$  مربع در گوش‌ها وجود دارند.

پس  $a_n^3 + n^3 = n^3 + n$  و در نتیجه  $a_{15}^3 + 15^3 = 15^3 + 15 = 240$ .

(۲) - ۶

سؤال: دانش پژوه (حسن هوشیار)، آقا! ما یه بار معلومون از بچه‌ها جمله‌ی عمومی دنباله‌ی  $20, 6, 12, 20, 30, \dots$  را خواسته بود

که هیچکی بلد نبود! انگار جواب، تعداد همین مربع‌های است، این طوری با شکل‌ها خیلی راحت‌تر جمله‌ی عمومی پیدا شد!

(۲) - ۷

پاسخ: بله. آگه کسی جمله‌ی عمومی دنباله‌ی  $20, 6, 12, 20, 30, \dots$  را بفواز، پیدا کردنش از رو اعداد فیلی سفته ولی با یه الگوی درست، کار

فیلی راهت‌تره. این با می‌بینیم که تعداد مربع‌های کوچک در هر مرحله، به ترتیب ۲، ۲، ۶، ۱۲، ۲۰، ... هست.

به کمک الگویی سعی می‌کنیم، ارتباط بین شماره‌ی دسته و جمله‌ی آخر را بیابیم. با توجه به پاسخ سؤال قبل داریم:

شماره دسته	جمله‌ی آخر	الگو
۱	۱	$1^3 + 0$
۲	۵	$2^3 + 1$
۳	۱۱	$3^3 + 2$
۴	۱۹	$4^3 + 3$

با توجه به الگوهای بیان شده به نظر جمله‌ی عمومی این دنباله به صورت  $a_n = n^3 + (n-1)^3$  می‌باشد. پس در دسته‌ی بیستم، جمله‌ی

آخر،  $a_{20} = 20^3 + (20-1)^3 = 419$  می‌باشد.

**سؤال:** دانش پژوه (عرفان کشتار)، آقا این راه اصلیه قسته؟ راه دیگه‌ای هم هست؟

پاسخ: برای شما که مجموع دنباله‌ی هسابی رو امسال نمی‌فونین آره، ولی یه راه دیگه هم هست که سالای دیگه می‌فونید.

با توجه به شکل صورت تست داریم: (۴) - ۸

$$\left. \begin{array}{l} \text{وتر مثلث اول} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2} \\ \text{وتر مثلث دوم} = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + 1^2} = \sqrt{2+1} = \sqrt{3} \\ \text{وتر مثلث سوم} = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1^2} = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{وتر مثلث } n^{\text{م}} = \sqrt{n+1}$$

پس اندازه‌ی وتر مثلث هشتم (ضلع قائم‌هی مثلث نهم) برابر  $\sqrt{8+1} = \sqrt{9} = 3$  می‌باشد. بنابراین:

$$\frac{\text{حاصل ضرب اضلاع قائمه}}{2} = \frac{3 \times 1}{2} = \frac{3}{2} = \text{مساحت مثلث نهم}$$

(۴) - ۹

$$a_1 = 5, \quad a_{n+1} = 4a_n, \quad a_n = ?$$

$$n=1 \Rightarrow a_1 = 5 \xrightarrow{a_1=5} a_2 = 4 \times 5; \quad n=2 \Rightarrow a_2 = 4a_1 \xrightarrow{a_2=4 \times 5} a_3 = 4^2 \times 5$$

$$n=3 \Rightarrow a_3 = 4a_2 \xrightarrow{a_3=4^2 \times 5} a_4 = 4^3 \times 5, \dots \Rightarrow a_n = 4^{n-1} \times 5$$

(۴) - ۱۰

برای یافتن مجموع مربعات ۱۱ جمله‌ی اول، مطابق الگوی بیان شده، به حاصل ضرب جمله‌های یازدهم و دوازدهم نیازمندیم. با توجه به رابطه‌ی  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  داریم:

$$n=8 \Rightarrow a_8 = a_7 + a_6 = 13 + 8 = 21, \quad n=9 \Rightarrow a_9 = a_8 + a_7 = 21 + 13 = 34$$

به همین ترتیب داریم:

$$a_{10} = 34 + 21 = 55, \quad a_{11} = 55 + 34 = 89, \quad a_{12} = 89 + 55 = 144$$

$$\text{مجموع مربعات یازده جمله‌ی اول} = a_{11} \times a_{12} = 89 \times 144 = 12816$$

$$a_1 = 2, \quad a_2 = 5, \quad a_3 = 14, \quad a_4 = ?$$

(۴) - ۱۱

با توجه به دنباله‌ی داده شده  $a_3 = 14, a_2 = 5, a_1 = 2$  می‌باشد. از رابطه‌ی بازگشتی داده شده داریم:

$$n=1 \Rightarrow a_{1+2} = 2a_{1+1} + xa_1 \Rightarrow a_3 = 2a_2 + xa_1 \xrightarrow[a_2=5]{a_1=2, a_2=5} 14 = 2(5) + 2x$$

$$\Rightarrow 14 = 10 + 2x \Rightarrow 4 = 2x \Rightarrow x = 2$$

بنابراین رابطه‌ی بازگشتی به صورت زیر در می‌آید:

$$a_{n+2} = 2a_{n+1} + 2a_n \xrightarrow{n=2} a_4 = 2a_3 + 2a_2 \xrightarrow[a_2=5]{a_3=14} a_4 = 2(14) + 2(5) = 38$$

شخص تا پایان ماه اول  $\frac{3}{5}$  پولش را خرج کرده و  $\frac{2}{5}$  آن باقی‌مانده است. لذا پول شخص در پایان ماه اول برابر است با:

$$a_1 = \frac{2}{5}(1000) = 400$$

به همین ترتیب پول شخص در پایان ماه دوم برابر است با:

$$a_2 = \frac{2}{5}(400 + 1000)$$

$$a_n = \frac{2}{5}(a_{n-1} + 1000) = \frac{2}{5}a_{n-1} + 400$$

و در حالت کلی داریم:

$$\text{پس } 1 \times k = 400 \times \frac{2}{5} = 160 \text{ و لذا } k = \frac{2}{5} \text{ و } 1 = 400$$

الگوی شکل داده شده در سؤال بیانگر یک دنباله‌ی مربعی با ضابطه‌ی  $a_n = n^2$  می‌باشد. بنابراین برای یافتن شماره‌ی جمله‌ی مورد نظر،

جمله‌ی عمومی را برابر  $2^6$  قرار می‌دهیم.

جمله‌ی عمومی دنباله‌ی مربعی  $a_n = n^2$  می‌باشد. با کم کردن هر جمله از جمله از دنباله‌ی جدیدی مانند  $b_n$  حاصل می‌شود. داریم:

$$b_n = a_{n+1} - a_n = (n+1)^2 - n^2 = 2n + 1 \xrightarrow{n=55} b_{55} = 2(55) + 1 = 111$$

(۲) - ۱۴

راه اول: با توجه به این‌که در دنباله‌ی مثلثی جمله‌ی عمومی به صورت  $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$  می‌باشد، داریم:

$$\left. \begin{array}{l} a_6 = \frac{6(6+1)}{2} = 21 \\ a_7 = \frac{7(7+1)}{2} = 28 \end{array} \right\} \Rightarrow a_6 + a_7 = 21 + 28 = 49$$

(۲) - ۱۵

(۱۹ دو): تعداد دایره‌ها در هر شکل به صورت زیر به دست می‌آید:

$$a_1 = 1, \quad a_2 = \underbrace{1+1}_{\text{شماره‌ی جمله‌ی فعلی}} = 3, \quad a_3 = \underbrace{3+3}_{\text{شماره‌ی جمله‌ی فعلی}} = 6 \Rightarrow a_4 = 4+6 = 10$$

$$\Rightarrow a_5 = 5+10 = 15 \Rightarrow a_6 = 6+15 = 21, \quad a_7 = 7+21 = 28 \Rightarrow a_6 + a_7 = 21+28 = 49$$

(۱۹ سو): همان‌طور که در نکته‌ی دوم درسنامه گفته شد، اگر  $\{a_n\}$  دنباله‌ی مربعی باشد، داریم:

$$a_{n-1} + a_n = b_n = n^2 \Rightarrow a_6 + a_7 = b_7 = 7^2 = 49$$

(۱۹ اول): تعداد کل صفرها در مرحله‌ی  $n$  ام را با  $a_n$  نشان می‌دهیم. اختلاف صفرهای توپر هر جمله با اندیس فرد و جمله‌ی قبلی آن یک ردیف به شکل  $\underline{\quad}$  می‌باشد که تعداد آن از اختلاف تعداد جملات دو جمله حاصل می‌شود.

$$a_3 - a_2 = 3^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5, \quad a_5 - a_4 = 5^2 - 4^2 = 25 - 16 = 9$$

پس به همین ترتیب برای اختلاف جملات یازدهم و دهم خواهیم داشت:

$$a_{11} - a_{10} = 11^2 - 10^2 = 21$$

**سؤال:** داش پژوه (علی خرزادی): ببخشید من گفتم که اختلاف صفرهای توپر جمله‌های دوم و اول برابر صفر می‌شود، اختلاف صفرهای توپر جمله‌های چهارم و سوم هم برابر صفر می‌شود، پس اختلاف صفرهای توپر جمله‌های یازدهم و دهم هم صفر می‌شود.

**پاسخ:** وقت کنید اختلاف صفرهای توپر هر جمله‌ی زوج و جمله‌ی قبليش صفر می‌شود. اما اختلاف هر جمله‌ی فرد و جمله‌ی زوج قبليش صفر نمی‌شود. مثلاً اختلاف صفرهای توپر جمله‌های سوم و دوم ۵ تاست. این با هم اختلاف صفرهای توپر جمله‌های یازدهم و دهم رو فوایسته.

(۱۹ دو): فرض کنید تعداد صفرهای توپر در مرحله‌ی  $n$  ام  $b_n$  باشد. با توجه به مطالع درسنامه در مورد دنباله‌ی مربعی (اگر نخواندید لطفاً همین الان برگردید!) و شکل‌های داده شده، دو حالت زیر را داریم:

(۱) اگر  $n$  فرد باشد، تعداد دایره‌های توپر برابر جمله‌ی  $n$  ام دنباله‌ی مربعی است. مثلاً:

$$b_{11} = \frac{11(12)}{2} = \frac{11(6)}{2} = 66 = \text{جمله‌ی یازدهم دنباله‌ی مربعی} = b_3 = \text{تعداد صفرهای توپر در مرحله‌ی سوم}$$

(۲) اگر  $n$  زوج باشد، تعداد دایره‌های توپر برابر جمله‌ی  $(n-1)$  ام دنباله‌ی مربعی است. مثلاً:

$$b_2 = \frac{1(2)}{2} = 1 = \text{جمله‌ی نهم دنباله‌ی مربعی} = b_{10} = \frac{9(10)}{2} = 45 = \text{جمله‌ی اول دنباله‌ی مربعی} \\ \text{پس } b_{11} - b_{10} = 66 - 45 = 21.$$

با توجه به شکل‌ها جدول مقابل را داریم:

شماره‌ی جمله	۱	۲	۳	۴	۵	...
تعداد کل دایره‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	...
تعداد دایره‌های توپر	۱	۲	۵	۸	۱۳	...
تعداد دایره‌های توخالی	۰	۲	۴	۸	۱۲	...

همان‌طور که از جدول مشخص است، در جملات با شماره‌ی زوج تعداد دایره‌های توپر و توخالی برابر است و در جملات با شماره‌ی فرد، تعداد توپرها یکی بیشتر از توخالی‌ها است. بنابراین تعداد کل دایره‌ها در شکل (۱۱) برابر  $11^2 = 121$  می‌باشد که تعداد دایره‌های توپر یکی بیشتر از تعداد دایره‌های توخالی است. پس  $61$  دایره‌ی توپر و  $60$  دایره‌ی توخالی داریم.

$$2a_1 + 3a_2 - 5a_3 = 8, \quad 5a_1 - 3a_2 - 2a_3 = ?$$

فرض کنید  $d$  قدرنسبت دنباله‌ی مربعی باشد. از رابطه‌ی  $d = a_n - a_{n-1}$  داریم:

$$2a_1 + 3a_2 - 5a_3 = 8 \Rightarrow 2a_1 + 3(\underbrace{a_1 + d}_{a_2}) - 5(\underbrace{a_1 + 2d}_{a_3}) = 8 \Rightarrow -7d = 8 \Rightarrow d = -\frac{8}{7} \quad (*)$$

$$\Rightarrow 5a_1 - 3a_2 - 2a_3 = 5a_1 - 3(a_1 + d) - 2(a_1 + 2d) = -7d = -7\left(-\frac{8}{7}\right) = 8$$

$$-2, 2, 6, \dots \Rightarrow a_1 = -2, \quad d = 2 - (-2) = 4, \quad a_{15} = ?$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_{15} = a_1 + 14d = -2 + 14(4) \Rightarrow a_{15} = -2 + 56 = 54$$

$$22a_1 + 88d = 110, \quad a_5 = ?$$

$$\underbrace{22a_1 + 88d}_{\text{فاکتور از } a_5} = 110 \Rightarrow 22(\underbrace{a_1 + 4d}_{a_5}) = 110 \Rightarrow 22a_5 = 110 \Rightarrow a_5 = \frac{110}{22} = 5$$

(۱۹ - ۱۸)

(۱۹ - ۱۹)

(۱) - ۲۰

با توجه به این که صورت تست، شماره‌ی جمله‌ای را می‌خواهد که مقدار آن جمله برابر صفر است، متوجه می‌شویم که باید  $n$  را به دست آوریم و  $a_n$  برابر صفر است.

$$208, 204, \dots \Rightarrow a_1 = 208, d = 204 - 208 = -4, a_n = 0, n = ?$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 0 = 208 + (n-1)(-4) \Rightarrow 0 = 208 - 4n + 4 \Rightarrow 4n = 212 \Rightarrow n = 53$$

(۴) - ۲۲

$$a_1 = 5, d = 8 - 5 = 3, a_n = 3k + 20, n = ?$$

$$a_n = 5 + (n-1)3 \xrightarrow{a_n = 3k+20} 3k + 20 = 5 + 3n - 3 \Rightarrow 3k + 18 = 3n \Rightarrow 3(k+6) = 3n \Rightarrow n = k+6$$

پس این دنباله  $k+6$  جمله دارد.

$$a_1 = 63, d = -4, \text{ تعداد جملات مثبت دنباله‌ی حسابی، } -4 \text{ جمله‌ای} n \text{ می‌باشد.}$$

(۴) - ۲۳

$$a_1 = 63, d = -4, a_n = a_1 + (n-1)d > 0 \Rightarrow 63 + (n-1)(-4) > 0 \Rightarrow -4(n-1) > -63$$

$$\frac{\text{دو طرف را بر } -4 \text{- تقسیم می‌کیم.}}{n-1 < \frac{63}{4} \Rightarrow n-1 < 15/75 \Rightarrow n < 16/75} \text{ جهت علامت عوض می‌شود.}$$

چون  $\{a_n\}_{n=1}^{16}$  پس تعداد جملات مثبت دنباله‌ی فوق ۱۶ تا می‌باشد.

در شکل اول ۴ چوب کبریت برای ساخت به کار رفته است و در شکل‌های بعد در هر شکل ۳ چوب کبریت به تعداد قبلی اضافه شده است.

(۴) - ۲۴

بنابراین تعداد چوب کبریت‌ها بیانگر یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت ۳ و جمله‌ی اول ۴  $a_1 = 4$  می‌باشد. داریم:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 4 + (n-1)3 \xrightarrow{n=24} a_{24} = 4 + (24-1)3 = 4 + 69 = 73$$

(۴) - ۲۵

مرحله	تعداد صندلی	تعداد میز	تعداد کل میز و صندلی	الگو
۱	۸	۱	۹	در هر مرحله، ۶ صندلی
۲	$8+6=14$	۲	۱۶	و یک میز یا به عبارتی ۷
۳	$14+6=20$	۳	۲۳	میز و صندلی به تعداد قبلی اضافه می‌شود.

با توجه به الگوی یافت شده، دنباله‌ی تعداد میز و صندلی‌ها یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت ۷ و جمله‌ی اول ۹  $a_1 = 9$  می‌باشد. لذا تعداد کل میز و صندلی‌ها در مرحله‌ی نهم برابر است با:

$$a_9 = a_1 + (9-1)d = 9 + 8(7) = 65$$

(۴) - ۲۶

اگر تعداد چوب کبریت‌ها در هر شکل را بشماریم با کمی دقیق متوجه می‌شویم «جملات با شماره‌ی فرد» یعنی ... ۳، ۸، ۱۳، ...، یک دنباله‌ی حسابی با جمله‌ی اول ۳ و قدرنسبت ۵ و «جملات با شماره‌ی زوج» یعنی ... ۵، ۱۰، ۱۵، ... نیز یک دنباله‌ی حسابی با جمله‌ی اول ۵ و قدرنسبت ۵ تشکیل می‌دهند.

بنابراین جمله‌ی عمومی را برای الگوی مورد نظر به صورت زیر می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} a_{2n-1} = 3 + (n-1)5 = 3 + 5n - 5 = 5n - 2 \\ a_{2n} = 5 + (n-1)5 = 5 + 5n - 5 = 5n \end{cases}$$

تعداد چوب کبریت‌های به کار رفته در شکل چهل و پنجم برابر  $a_{45}$  می‌باشد. چون ۴۵ عددی فرد است، از  $a_{2n-1} = 5n - 2$  برای یافتن ۴۵ باید استفاده شود. بنابراین:

$$2n - 1 = 45 \Rightarrow n = 23 \Rightarrow a_{45} = a_{2(23)-1} = 5(23) - 2 = 113$$

(۴) - ۲۷

در واقع اگر  $\{a_n\}$  دنباله‌ی حسابی باشد، تست حاصل  $a_{18} + a_{17} + \dots + a_1$  را می‌خواهد. داریم:

$$\left. \begin{array}{l} S_{18} = a_1 + a_2 + \dots + a_{18} \\ S_6 = a_1 + a_2 + \dots + a_6 \end{array} \right\} \xrightarrow[\text{تساوی از هم}]{\text{کم کردن دو طرف}} S_{18} - S_6 = a_7 + a_8 + \dots + a_{18}$$

پس باید  $S_6 - S_{18}$  را بیابیم. با توجه به فرمول صورت تست برای  $S_n$  داریم:

$$S_n = \frac{n(n-15)}{6} \Rightarrow S_{18} - S_6 = \frac{\frac{3}{2}(18-15)}{4} - \frac{\frac{1}{2}(6-15)}{4} = 9 - (-9) = 18$$

(۴) - ۲۸

با توجه به دو جمله‌ی اول یعنی  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{2}$ ، قدرنسبت ( $d$ ) به دست می‌آید:

$$d = \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{2-3}{6} = -\frac{1}{6}$$

K جمله‌ی سوم و K' جمله‌ی چهارم این دنباله‌ی حسابی هستند، بنابراین:

$$K + K' = a_3 + a_4 = (a_1 + 2d) + (a_1 + 3d) = 2a_1 + 5d = 2\left(\frac{1}{2}\right) + 5\left(-\frac{1}{2}\right) = 1 - \frac{5}{2} = \frac{1}{2}$$

(۱)-۲۹

$$2, 4, 6, 8, 10, \dots \Rightarrow a_1 = 2, \quad d = 4 - 2 = 2, \quad a_n + a_{n-1} = ?$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d = 2 + (n-1)(2) = 2 + 2n - 2 \Rightarrow a_n = 2n$$

می‌دانیم  $a_n + a_{n-1} = a_n - d$ ، پس  $a_n + a_{n-1} = a_n + d = a_n$ . حال a<sub>n-1</sub> را حساب می‌کنیم:

$$a_n + a_{n-1} = (2n) + (2n - 2) = 4n - 2$$

(۱)-۳۰

**نکته:** در جمله‌ی عمومی دنباله‌ی حسابی، n (تعداد جملات) همیشه از درجه‌ی اول می‌باشد.

**سوال:** داشت پژوهه (زیبا ساعتی): میشه بگین چرا؟

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = a_1 + nd - d \Rightarrow a_n = n\underbrace{d}_{\alpha} + \underbrace{(a_1 - d)}_{\beta} \Rightarrow a_n = \alpha n + \beta$$

چون  $\alpha$  و  $\beta$  ثابت هستند و در عبارت نهایی، توان n، یک می‌باشد، پس از درجه‌ی اول است.

بنابراین با توجه به نکته‌ی گفته شده، گزینه‌ی (۱) یعنی  $a_n = 8n + 1$  صحیح می‌باشد.

(۱)-۳۱

**نکته:** نمودار جملات یک دنباله‌ی حسابی همواره روی یک خط قرار دارد. دقت کنید:

۱- هیچ جمله‌ای در دنباله‌ی حسابی بیش از یک مقدار نمی‌گیرد.

۲- اندیس جملات دنباله‌ی حسابی (n) از ۱ شروع می‌شود.

### بررسی گزینه‌ها:

(۱) نقاط روی یک خط قرار دارند ولی با توجه به نمودار، برای اندیس (۱)، (a<sub>1</sub>) بیش از یک مقدار (سه مقدار) داده شده است.

(۲) نقطه‌ی متناظر با a<sub>1</sub> با بقیه روی یک خط قرار ندارد.

(۳) همه‌ی نقاط روی یک خط قرار دارند، پس یک دنباله‌ی حسابی است. دقت کنید a<sub>n</sub> برخلاف n می‌تواند هر مقداری حتی  $\sqrt{2}$  باشد.

(۴) همه‌ی نقاط روی یک خط قرار دارند، ولی چون n فقط مقادیر طبیعی را می‌پذیرد نقطه‌ی (۱، ۰) نباید در نمودار قرار می‌گرفت.

**راه اول:** می‌دانیم که قدرنسبت دنباله‌ی حسابی اول از جمله‌ی دوم به دست می‌آید، یعنی  $a_2 - a_1 = d$ . بنابراین در

جمله‌ی عمومی داده شده یعنی  $a_n = \frac{\gamma n + 1}{2}$ ، مقادیر ۱ و ۲ را جایگزین می‌کنیم تا جملات اول و دوم به دست آیند:

$$\begin{cases} a_1 = \frac{\gamma(1) + 1}{2} = \frac{\gamma}{2} \\ a_2 = \frac{\gamma(2) + 1}{2} = \frac{15}{2} \end{cases} \Rightarrow d = a_2 - a_1 = \frac{15}{2} - \frac{\gamma}{2} = \frac{7}{2} = 3.5$$

راه دو:

**نکته:** هرگاه جمله‌ی عمومی یک دنباله‌ی حسابی (a<sub>n</sub>) را داشته باشیم، ضریب n برابر قدرنسبت است.

$$a_n = \frac{\gamma n + 1}{2} = \frac{\gamma}{2}n + \frac{1}{2} \Rightarrow n = \frac{\gamma}{2}d \Rightarrow d = \frac{\gamma}{2} = 3.5$$

با توجه به نکته‌ی گفته شده داریم:

(۲)-۳۳

$$a_1 = 4, \quad a_{n-1} = a_n - 3, \quad a_n = ?$$

$$a_{n-1} = a_n - 3 \Rightarrow a_n - \underbrace{a_{n-1}}_d = 3 \Rightarrow d = 3$$

**سوال:** داشت پژوهه (نیا فوش گفتار): ببخشید من متوجه نشدم که چرا d شد؟

**پاسخ:** مگه a<sub>n</sub> و a<sub>n-1</sub> دو بمله‌ی پشت سر هم نیستند، فب می‌دونیم که قدر نسبت (d) هم یعنی، تفاضل هر بمله‌ی از بمله‌ی بعد از فور، پس d = a<sub>n</sub> - a<sub>n-1</sub>.

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 4 + (n-1)(3) \Rightarrow a_n = 4 + 3n - 3 \Rightarrow a_n = 3n + 1$$

(۳) - ۳۴ میخ ۶ میلی‌متر در دیوار بوده و پس از (دقیق کنید این کلمه‌ی «پس از» خیلی مهم است!) و کتاب درسی هم در مثالی مشابه به آن اشاره کرده)

هر ضربه‌ی چکش ۴ میلی‌متر در دیوار فرو می‌رود (۴). اگر  $a_1 = 6 + 4 = 10$  را میزان فرو رفتن میخ پس از ضربه‌ی اول بگیریم، می‌شود. جمله‌ی عمومی را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 10 + (n-1)4 \Rightarrow a_n = 10 + 4n - 4 \Rightarrow a_n = 4n + 6 \Rightarrow k = 4, b = 6 \Rightarrow k - b = -2$$

(۴) - ۳۵ ابتدا ساعت طی شده در نوبت اول توسط قطار را به دقیقه تبدیل می‌کنیم ( $a_1 = 4 \times 60 = 240$ ). حال برای هر رفت یا برگشت ۵ دقیقه از مدت زمان نوبت قبل کم می‌کنیم تا به ۲ ساعت (۱۲۰ دقیقه) برسیم. دنباله‌ی حاصل به صورت زیر است:

$240, 235, 230, \dots, 125, 120$  اعداد بالا تشکیل یک دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت ۵ و جمله‌ی اول  $240$  می‌دهند. پس:

$$a_1 = 240, a_n = 120, d = -5, n = ?$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 120 = 240 + (n-1)(-5) \Rightarrow 120 = 240 - 5n + 5 \Rightarrow 5n = 245 - 120 \Rightarrow n = 25$$

(۱) - ۳۶ نمره‌های علی در امتحانات دنباله‌ای حسابی با قدرنسبت ۷ و جمله‌ی اول  $64$  و نمره‌های محمد دنباله‌ای حسابی با قدرنسبت ۹ و جمله‌ی اول  $53$  می‌باشند. دنباله‌ی نمرات علی را با  $a_n$  و دنباله‌ی نمرات محمد را با  $b_n$  نشان می‌دهیم. داریم:

$$a_1 = 64 \xrightarrow{a_n = a_1 + (n-1)d} \begin{cases} a_5 = 64 + (5-1)7 = 64 + 28 = 92 \\ a_6 = 64 + (6-1)7 = 99 \end{cases} : \text{نمره‌ی امتحان پنجم علی} \\ : \text{نمره‌ی امتحان اول علی}$$

سؤال: (انش پژوهه (العام زند): من گفتم  $d = a_5 - a_6$  و نمره‌ی امتحان ششم علی را  $92 + 7 = 99$  به دست آوردم.

پاسخ: آفرین! درسته.

$$b_1 = 53 \xrightarrow{b_n = 53 + (n-1)9} \begin{cases} b_5 = 53 + (5-1)9 = 89 \\ b_6 = 53 + (6-1)9 = 98 \end{cases} : \text{نمره‌ی امتحان پنجم محمد} \\ : \text{نمره‌ی امتحان اول محمد}$$

بنابراین نمرات علی در هر دو امتحان پنجم و ششم از محمد بیشتر بوده است.

(۲) - ۳۷

**نکته:** جملات مشترک دو دنباله‌ای حسابی  $a_n$  و  $b_n$ ، خود تشکیل یک دنباله‌ی حسابی می‌دهند که قدر نسبت آن ک.م.م. قدر نسبت‌های دنباله‌های  $a_n$  و  $b_n$  است.

$$a_1 = 3, d_1 = 2, b_1 = 2, d_2 = 3 = ? \quad \text{تعداد جملات مساوی}$$

جملات دنباله‌های  $a_n$  و  $b_n$  به شکل زیر هستند:

$$a_n = 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, \dots, 41$$

$$b_n = 2, 5, 8, 11, 14, 17, \dots, 59$$

با توجه به جملات دنباله‌ها، جملات مشترک دنباله‌ها خود یک دنباله‌ی حسابی جدید ( $c_n$ ) با جمله‌ی اول ۵ (ولین جمله‌ی مشترک دو دنباله) و

قدر نسبت  $6 = 11 - 5$  می‌سازند و باید  $n$  یعنی تعداد جملات مشترک را بیابیم. چون آخرین جمله‌ی مشترک بین دو دنباله ۴۱ است، لذا:

$$c_n \leq 41 \Rightarrow 5 + 6(n-1) \leq 41 \Rightarrow 6(n-1) \leq 36 \Rightarrow n-1 \leq 6 \Rightarrow n \leq 7$$

پس ۷ جمله‌ی مشترک در دنباله‌ها وجود دارد.

(۲) - ۳۸

**یادآوری:** اعدادی بر ۴ بخش‌پذیرند که دو رقم آخر آن‌ها بر ۴ بخش‌پذیر باشد.

ولین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۴ که رقم یکان آن ۴ باشد،  $104$  است. عدد سه رقمی بعدی که رقم یکان آن ۴ باشد  $114$  است، اما  $114$  بر ۴ بخش‌پذیر نیست. (زیرا دو رقم آخر آن یعنی  $14$  بر ۴ بخش‌پذیر نیست) عدد سه رقمی بعدی  $124$  است که بر ۴ بخش‌پذیر است.

هم‌چنین آخرین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۴ که به  $4$  ختم شود،  $984$  می‌باشد. پس دنباله‌ی این اعداد به صورت زیر است:

$$104, 124, 144, \dots, 964, 984$$

دنباله‌ی مورد نظر یک دنباله‌ی حسابی با  $a_1 = 104$ ،  $d = 20$ ، قدر نسبت  $20$  و جمله‌ی آخر  $a_n = 984$  می‌باشد و باید تعداد جملات ( $n$ ) را بیابیم.

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 984 = 104 + (n-1)(20) \Rightarrow 880 = (n-1)(20)$$

$$\Rightarrow \frac{880}{20} = n-1 \Rightarrow 44 = n-1 \Rightarrow n = 45$$

$$a_8 = 2a_{13} \quad , \quad \frac{a_2}{a_{10}} = ?$$

(۴) - ۳۹

$$a_8 = 2a_{13} \xrightarrow{\frac{a_n = a_1 + (n-1)d}{a_1 + 9d}} a_1 + 7d = 2(a_1 + 12d) \Rightarrow a_1 + 7d = 2a_1 + 24d \Rightarrow -17d = a_1$$

حال باید نسبت  $\frac{a_2}{a_{10}}$  را محاسبه کنیم:

$$\frac{a_2}{a_{10}} = \frac{a_1 + d}{a_1 + 9d} \xrightarrow{\frac{a_1 = -17d}{-17d + 9d}} \frac{-17d + d}{-17d + 9d} = \frac{-16d}{-8d} = 2$$

**سؤال:** داش پژوه (غلام نقدی بیگ): ببخشید من قسمت قبل از  $a_n = -17d$  را این طوری حل کردم:

$$a_1 + 7d = 2a_1 + 24d \xrightarrow[\text{به دو طرف معادله}]{\text{می افزایی}} a_1 + d = 2a_1 + 18d \xrightarrow[a_1 + d = a_2]{a_1 = 2(a_1 + 9d)} a_2 = 2a_1.$$

پاسخ: گل گفتی، آی گل گفتی ...

(۴) - ۴۰

$$a_5 + a_6 = 3 \quad , \quad a_8 + a_9 = -2 \quad , \quad a_{13} + a_{15} = ?$$

$$\begin{cases} a_5 + a_6 = 3 \\ a_8 + a_9 = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \underbrace{a_1 + 4d + a_1 + 5d}_{a_5} = 3 \\ \underbrace{a_1 + 7d + a_1 + 8d}_{a_9} = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a_1 + 9d = 3 \\ 2a_1 + 15d = -2 \end{cases}$$

با حل دستگاه بالا به روش حذفی یا روش های دیگر به دست می آید  $a_1 = \frac{21}{4}$  و  $d = -\frac{5}{6}$ . بنابراین:

$$a_{13} + a_{15} = a_1 + 12d + a_1 + 14d = 2a_1 + 26d = 2\left(\frac{21}{4}\right) + 26\left(-\frac{5}{6}\right) = \frac{21}{2} - \frac{130}{6} = \frac{-67}{6}$$

تعداد افراد معرفی شده جهت کار توسط مرکز کاریابی را در ماههای اول، دوم، سوم و چهارم به ترتیب  $a_1, a_2, a_3, a_4$  و  $a_5$  بگیرید. داریم:

(۲) - ۴۱

$$a_5 + a_6 = a_1 + a_2 + 100 \Rightarrow (a_1 + 2d) + (a_1 + 3d) = a_1 + (a_1 + d) + 100 \Rightarrow 4d = 100 \Rightarrow d = \frac{100}{4} = 25$$

تعداد کل افراد معرفی شده طی ۴ ماه از این مرکز ۳۹۸ نفر بوده است. بنابراین:

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 398 \Rightarrow a_1 + (a_1 + d) + (a_1 + 2d) + (a_1 + 3d) = 398$$

$$\xrightarrow{d=25} 4a_1 + 6(25) = 398 \Rightarrow 4a_1 = 248 \Rightarrow a_1 = \frac{248}{4} = 62$$

(۱) - ۴۲

$$a_1 = \frac{1}{2} \quad , \quad a_{10} = 32 \quad , \quad d = ?$$

$$d = \frac{a_n - a_m}{n - m} = \frac{a_{10} - a_1}{10 - 1} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}}{9} = \left(\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}}{9}\right) \xrightarrow[\text{دور در دور}]{\text{نزدیک در نزدیک}} \frac{\frac{1}{2} \times 1}{9 \times 2} = \frac{1}{18}$$

(۱) - ۴۳

$$t_{10} - t_5 = 28 \quad , \quad d = ?$$

$$d = \frac{t_n - t_m}{n - m} \Rightarrow d = \frac{t_{10} - t_5}{10 - 5} = \frac{28}{5} = 4$$

(۳) - ۴۴

$$a_m = 2n \quad , \quad a_n = 2m \quad , \quad d = ?$$

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{2n - 2m}{m - n} = \frac{2(n - m)}{-(n - m)} = -2$$

(۲) - ۴۵

$$a_1 + a_2 = 2/5 \quad , \quad a_3 + a_4 = 5/5 \quad , \quad d = ?$$

برای محاسبه  $d$  در دنباله‌ی حسابی می‌توانیم اختلاف بین جملات را بیابیم.

$$(a_3 + a_4) - (a_1 + a_2) = 5/5 - 2/5 \Rightarrow (a_3 - a_1) + (a_4 - a_2) = -2 \Rightarrow (3 - 1)d + (4 - 2)d = -2$$

$$\Rightarrow 4d = -2 \Rightarrow d = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$$

دقت کنید همواره شماره‌ی آخرین جمله‌ی  $k$  جمله‌ی  $n$ ، برابر  $nk$  می‌شود. بنابراین شماره‌ی آخرین جمله‌ی  $4$  جمله‌ی دوم، برابر  $4 \times 2 = 8$  و شماره‌ی آخرین جمله‌ی  $4$  جمله‌ی چهارم،  $4 \times 4 = 16$  می‌باشد. یعنی  $4$  جمله‌ی دوم،  $a_8, a_6, a_7, a_5$  و چهار جمله‌ی چهارم  $a_1, a_2, a_3, a_4$  هستند.

$$a_1 = 3 + \sqrt{2}, \quad a_2 = 5 + \sqrt{2}, \quad (a_{13} + a_{14} + a_{15} + a_{16}) - (a_5 + a_6 + a_7 + a_8) = ?$$

$$(a_{13} + a_{14} + a_{15} + a_{16}) - (a_5 + a_6 + a_7 + a_8) = (a_{13} - a_5) + (a_{14} - a_6) + (a_{15} - a_7) + (a_{16} - a_8)$$

$$(13 - 5)d + (14 - 6)d + (15 - 7)d + (16 - 8)d = 8d + 8d + 8d + 8d = 32d = 32(2) = 64$$

ابتدا صورت تست را به شکل زیر بازنویسی می‌کنیم (دقت کنید اصلی ترین کار حل همین جاست!):

$$(I) : a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{19} = 135$$

$$(II) : a_2 + a_4 + a_6 + \dots + a_{20} = 150$$

**سؤال:** داش پژوهه (اکبر شمس‌الریاضیات): آقا ما هر چی فکر کردیم نشد بفهمیم که چی شد؟!

**پاسخ:** بیین فورشید ریاضیات! صورت تست گفته مجموع جملات، دریف فرد یعنی همون جملات با اندریس فرد که میشون  $a_1, a_3, a_5, \dots$  برابر  $135$  شده. پس  $a_1 + a_3 + \dots + a_{19} = 135$  و به همین ترتیب برای جملات دریف زوج. ... افتد!!

**سؤال:** داش پژوهه (اکبر شمس‌الریاضیات): آقا چی افتاد؟! من وسائلیم همه رو میزه!

**پاسخ:** برو بپرون اکبرهان ... بقیه توبه کنن:

می‌دانیم در دنباله‌ی حسابی اختلاف دو جمله‌ی متواالی (پشت سر هم) برابر قدرنسبت است. با توجه به این امر داریم:

$$(II) - (I) = 150 - 135 \Rightarrow (a_2 + a_4 + \dots + a_{20}) - (a_1 + a_3 + \dots + a_{19}) = 15$$

$$\xrightarrow{\text{بازنویسی}} \underbrace{(a_2 - a_1)}_d + \underbrace{(a_4 - a_3)}_d + \dots + \underbrace{(a_{20} - a_{19})}_d = 15 \Rightarrow \underbrace{d + d + \dots + d}_{10\text{ تا}} = 15 \Rightarrow 10d = 15 \Rightarrow d = \frac{3}{2}$$

**سؤال:** داش پژوهه (مسعود سه‌دهی): آقا بخشید چرا  $10$  تا  $d$  شد؟

**پاسخ:** بیین هر دو  $10$  جمله داره یه دونه  $d$  به ما میده. للاً هم  $20$  تا جمله وجود داره. پس  $10$  میشه.

ابتدا باید بررسی کنیم این مخرج‌ها از کجا آمده‌اند! می‌دانیم  $d$  (قدرنسبت) می‌دانیم (\*\*) داریم:

$$\frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \dots + \frac{1}{a_{19} a_{20}} = \frac{d}{d} \left( \frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \dots + \frac{1}{a_{19} a_{20}} \right) = \frac{1}{d} \left( \frac{d}{a_1 a_2} + \frac{d}{a_2 a_3} + \dots + \frac{d}{a_{19} a_{20}} \right)$$

$$\xrightarrow{(*)} \frac{1}{d} \left( \overbrace{\frac{a_2 - a_1}{a_1 a_2}}^d + \overbrace{\frac{a_4 - a_3}{a_2 a_3}}^d + \dots + \overbrace{\frac{a_{20} - a_{19}}{a_{19} a_{20}}}^d \right) \xrightarrow{(**)} \frac{1}{d} \left[ \left( \frac{1}{a_1} - \frac{1}{a_2} \right) + \left( \frac{1}{a_2} - \frac{1}{a_3} \right) + \dots + \left( \frac{1}{a_{19}} - \frac{1}{a_{20}} \right) \right]$$

$$= \frac{1}{d} \left( \frac{1}{a_1} - \frac{1}{a_{20}} \right) = \frac{1}{d} \left( \frac{a_{20} - a_1}{a_1 a_{20}} \right) = \frac{1}{d} \left( \frac{39d}{a_1 a_{20}} \right) = \frac{39}{a_1 a_{20}}$$

(1) - ۴۸

$$a_1 = 5, \quad a_2 = a_1 + 12, \quad a_{10} = ?$$

$$a_{11} - a_2 = -12 \Rightarrow 4d = -12 \Rightarrow d = -3 \Rightarrow a_{10} = a_1 + 9d \Rightarrow a_{10} = 5 + 9(-3) = 5 - 27 = -22$$

$$a_1 = 125, \quad a_2 = x, \quad a_3 = 35, \quad a_4 = y, \quad \dots$$

(1) - ۵۰

$$d = \frac{a_2 - a_1}{3 - 1} = \frac{35 - 125}{2} = \frac{-90}{2} = -45$$

$$a_4 = a_3 + d \Rightarrow y = 35 + d \Rightarrow y = 35 + (-45) = -10$$

البته می‌توانستیم در قسمت آخر از  $10$   $a_4 = a_1 + 3d = 125 + 3(-45) = -10$  هم جواب را به دست آوریم.

$$a_1 = 3, \quad a_5 = 19, \quad a_n = 55, \quad n = ?$$

(3) - ۵۱

$$d = \frac{a_5 - a_1}{5 - 1} = \frac{19 - 3}{4} = \frac{16}{4} \Rightarrow d = 4$$

$$a_n = a_1 + (n - 1)d \Rightarrow 55 = 3 + (n - 1)(4) \Rightarrow 52 = 4n - 4 \Rightarrow 52 + 4 = 4n \Rightarrow 4n = 56 \Rightarrow n = 14$$

$$a_5 = 12, \quad a_8 = 18, \quad \frac{d}{a_{11}} = ?$$

(۱) - ۵۲

$$d = \frac{a_8 - a_5}{8 - 5} = \frac{18 - 12}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

$$a_{11} = a_8 + (11 - 8)d \Rightarrow a_{11} = 18 + 3(2) = 24 \Rightarrow \frac{d}{a_{11}} = \frac{2}{24} = \frac{1}{12}$$

اگر دو عدد که تفاضل آنها  $84^\circ$  می‌باشد را  $a$  و  $b$  در نظر بگیریم، داریم:

$$b - a = 84^\circ, \quad m = 5, \quad d = ?$$

$$d = \frac{b - a}{m + 1} = \frac{84^\circ}{5 + 1} = \frac{84^\circ}{6} = 14^\circ$$

(۴) - ۵۳

(۲) - ۵۴

$$a = \sqrt{3} - 5, \quad b = 5 + \sqrt{3}, \quad d = 1, \quad m = ?$$

$$d = \frac{b - a}{m + 1} \Rightarrow 1 = \frac{(5 + \sqrt{3}) - (\sqrt{3} - 5)}{m + 1} \Rightarrow 1 = \frac{5 + \sqrt{3} - \sqrt{3} + 5}{m + 1} \Rightarrow \frac{1}{1} = \frac{10}{m + 1} \Rightarrow m + 1 = 10 \Rightarrow m = 9$$

می‌دانیم برای آن که سه عدد  $a$ ,  $b$  و  $c$  جملات متولی یک دنباله‌ی حسابی باشند باید  $2b = a + c$  باشد. بنابراین تک‌تک گزینه‌ها را

$$1 + \sqrt{3}, 2, 3 - \sqrt{3} \Rightarrow 2(2) = (1 + \sqrt{3}) + (3 - \sqrt{3}) \Rightarrow 4 = 4 \quad \checkmark$$

امتحان می‌کنیم که تنها گزینه‌ی (۴) صحیح می‌شود.

$$2x = (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 + (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 \xrightarrow{\text{اتحاد مربع دو جمله‌ای}} a + b - 2\sqrt{ab} + a + b + 2\sqrt{ab}$$

$$\Rightarrow 2x = 2(a + b) \xrightarrow[\text{قصیم می‌کنیم.}]{\text{طرفین معادله را بر}} x = a + b$$

(۴) - ۵۵

(۴) - ۵۶

می‌دانیم شرط این که  $a$ ,  $b$  و  $c$  سه جمله‌ی متولی یک دنباله‌ی حسابی باشند، آن است که  $2b = a + c$  باشد. بنابراین:

$$2(3p + 4) = (2p + 3) + (5p - 1)$$

$$\Rightarrow 6p + 8 = 7p + 2 \Rightarrow p = 6 \xrightarrow[\text{جایگذاری می‌کنیم.}]{\text{را در جملات}} \Rightarrow d = 22 - 15 \Rightarrow d = 7$$

(۲) - ۵۸

$$a_1 + a_7 = 8, \quad a_7 \times a_4 = 4^\circ, \quad d = ?$$

با توجه به این که جملات، تشکیل دنباله‌ی حسابی می‌دهند از خاصیت دنباله‌ی حسابی داریم:

$$a_1 + a_7 = 2a_4$$

$$\left. \begin{array}{l} a_1 + a_7 = 8 \Rightarrow 2a_4 = 8 \Rightarrow a_4 = \frac{8}{2} = 4 \\ a_7 \times a_4 = 4^\circ \Rightarrow 4a_4 = 4^\circ \Rightarrow a_4 = 1^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow d = \frac{a_4 - a_1}{4 - 2} = \frac{1^\circ - 8}{2} = \frac{-7}{2} = -3.5$$

این سه عدد را به صورت  $d$  و  $a - d$  و  $a + d$  در نظر می‌گیریم. با توجه به این که مجموع این جملات ۳ است، داریم:

$$(a - d) + a + (a + d) = 3 \Rightarrow 3a = 3 \Rightarrow a = 1$$

همچنین حاصل ضرب مربعات این جملات برابر  $100^\circ$  است، بنابراین:

$$(a - d)^2 \times a^2 \times (a + d)^2 = 100 \xrightarrow{a=1} (1 - d)^2 \times (1 + d)^2 = 100 \Rightarrow [(1 - d)(1 + d)]^2 = 100 \xrightarrow{\text{اتحاد مزدوج}} (1 - d^2)^2 = 100$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 - d^2 = 10 \Rightarrow d^2 = -9 \\ 1 - d^2 = -10 \Rightarrow d^2 = 11 \end{cases} \Rightarrow d = \pm\sqrt{11}$$

با توجه به قدرنسبت بدست آمده، جملات به یکی از دو صورت زیر هستند:

$$d = \sqrt{11} \Rightarrow 1 - \sqrt{11}, 1, 1 + \sqrt{11} \quad \text{یا} \quad d = -\sqrt{11} \Rightarrow 1 + \sqrt{11}, 1, 1 - \sqrt{11}$$

که در هر دو حالت، کوچکترین عدد  $\sqrt{11} - 1$  می‌باشد.☞ سؤال: (انش پژوه (پدرا مهرمهدی)): از کجا فهمیدید، سه جمله را باید به صورت  $d$  و  $a + d$  و  $a - d$  گرفت؟پاسخ: بین بایدی و وجود نداره که سه جمله را به صورت  $d$  و  $a + d$  و  $a - d$  بگیریم. می‌توانیم سه جمله را به صورت  $a$  و  $a + 2d$  و  $a + 4d$  بگیریم ولی یه کم کار سفت‌تر و طولانی‌تر می‌شه. شما از هالا بروون که سه جمله‌ی متولی یک دنباله‌ی حسابی را بهتره به صورت  $d$  و  $a + d$  و  $a - d$  بگیری.

می‌دانیم که مجموع زوایای داخلی یک مثلث  $180^\circ$  است، بنابراین اگر زوایه‌های مثلث را  $A$  و  $B$  و  $C$  در نظر بگیریم با توجه به این که زوایا تشکیل دنباله‌ی حسابی می‌دهند  $C = A + B = 2B$  می‌باشد. داریم:

$$A + B + C = 180^\circ \xrightarrow{C = A + B} 2B + B = 180^\circ \Rightarrow 3B = 180^\circ \Rightarrow B = 60^\circ$$

**راه اول:** طول سه ضلع مثلث سه جمله‌ی متواالی یک دنباله‌ی حسابی هستند، این جملات را  $AC = a - d$  و  $AB = a$ ،  $BC = a + d$  می‌نامیم. از رابطه‌ی فیثاغورس داریم:

$$AC^2 + AB^2 = BC^2 \Rightarrow (a - d)^2 + a^2 = (a + d)^2 \Rightarrow a^2 - 2ad + d^2 + a^2 = a^2 + 2ad + d^2$$

$$\Rightarrow a^2 - 2ad = 2ad \Rightarrow a^2 - 4ad = 0 \Rightarrow a(a - 4d) = 0 \xrightarrow{a \neq 0} a - 4d = 0 \Rightarrow a = 4d$$

$$\xrightarrow{a = AB} AB = 4d \Rightarrow \frac{AB}{d} = 4$$

راه دوم:

**نکته:** اگر اضلاع مثلث قائم‌الزاویه‌ای تشکیل دنباله‌ی حسابی بدهند، می‌توان آن‌ها را به صورت  $4d$ ،  $3d$ ،  $2d$  و  $d$  در نظر گرفت.

با توجه به نکته‌ی بالا معلوم می‌شود که  $AB = 4d$ . (زیرا  $AB$  ضلع وسط است). پس  $a = 4d$ .

$$(b - d) + (b) + (b + d) = 12 \Rightarrow 3b = 12 \Rightarrow b = 4$$

**راه اول:** اضلاع مثلث را  $b - d$  و  $b$  و  $b + d$  بگیرید. داریم:

$$(b - d)^2 + b^2 = (b + d)^2 \Rightarrow b^2 - 2bd + d^2 + b^2 = b^2 + 2bd + d^2 \Rightarrow b^2 - 4bd = 0$$

از رابطه‌ی فیثاغورس داریم:

$$\Rightarrow b(b - 4d) = 0 \xrightarrow{b \neq 0} 4d = b - 4d \Rightarrow 8d = 0 \Rightarrow d = 2$$

بنابراین طول وتر برابر  $10^\circ$  می‌باشد.

**راه دوم:** به کمک نکته‌ی گفته شده در راه دوم پاسخ قبل داریم:

$$3d, 4d, 5d \Rightarrow 3d + 4d + 5d = 12 \Rightarrow 12d = 12 \Rightarrow d = 1 \Rightarrow 3(2), 4(2), 5(2) = 6, 8, 10$$

پس اندازه‌ی وتر  $10^\circ$  می‌شود.

با توجه به این‌که  $a_1 + a_4 = 20^\circ$  و می‌دانیم در دنباله‌ی حسابی اگر مجموع اندیس‌ها با هم برابر باشند، مجموع جملات نظیر آن‌ها

نیز برابر می‌شود، داریم:

$$1+6=2+5=3+4 \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 = \underbrace{a_1 + a_4}_{20^\circ} + \underbrace{a_2 + a_5}_{20^\circ} + \underbrace{a_3 + a_6}_{20^\circ} = 60^\circ$$

$$a_7 + a_{13} = a, a_9 = b, a_{11} = ?$$

(۲) - ۶۴

$$7+13=9+11 \Rightarrow a_7 + a_{13} = \underbrace{a_9 + a_{11}}_b \Rightarrow a = b + a_{11} \Rightarrow a_{11} = a - b$$

(۳) - ۶۵

$$a_7 + a_{14} = 100^\circ, a_{19} = -15^\circ, a_1 + a_7 + a_{14} = ?$$

$$1+3=2\times 2 \Rightarrow a_1 + a_3 = 2a_2 \Rightarrow a_1 + a_7 + a_{14} = a_7 + 2a_2 = 3a_2 \quad (*)$$

بنابراین کافی است برای به دست آوردن مجموع سه جمله‌ی اول،  $a_2$  را محاسبه کنیم:

$$7+24=29+2 \Rightarrow a_7 + a_{24} = a_{19} + a_7 \xrightarrow{a_{19} = -15^\circ} 100 = -15 + a_7 \Rightarrow a_7 = 25 \Rightarrow a_1 + a_7 + a_{14} \xrightarrow{(*)} 75^\circ$$

(۲) - ۶۶

$$a_n + a_k = a_{n-1}, \frac{a_1}{d} = ?$$

$$a_n + a_k = a_{n-1} \Rightarrow (\overbrace{a_1 + (n-1)d}^{a_n}) + (\overbrace{a_1 + (k-1)d}^{a_k}) = (\overbrace{a_1 + (n-2)d}^{a_{n-1}})$$

راه اول:

$$\Rightarrow a_1 + nd - d + a_1 + kd - d = a_1 + nd - 2d \Rightarrow 2a_1 + nd - kd = a_1 + nd - kd$$

$$\Rightarrow 2a_1 + kd = a_1 \Rightarrow a_1 = -kd \Rightarrow \frac{a_1}{d} = -k$$

$$a_n + a_k = a_{n-1} \xrightarrow{a_n = a_{n-1} + d} a_{n-1} + d + a_k = a_{n-1} \Rightarrow d + a_k = 0 \quad \text{راه دو:}$$

$$\xrightarrow{a_k = a_1 + (k-1)d} d + (a_1 + (k-1)d) = 0 \Rightarrow d + a_1 + kd - d = 0 \Rightarrow a_1 = -kd \Rightarrow \frac{a_1}{d} = -k \quad \text{راه سه:}$$

$$n + k = (n-1) + (k+1) \Rightarrow \underbrace{a_n + a_k}_{a_{n-1}} = a_{n-1} + a_{k+1} \Rightarrow a_{k+1} = a_1 + kd = 0 \Rightarrow a_1 = -kd \Rightarrow \frac{a_1}{d} = -k$$

$b_{n+k}$  و  $b_n$  سه جمله‌ی متساوی‌الفاصله از یک دنباله‌ی حسابی هستند ( $2n = (n-k) + (n+k)$ ) که هر جمله  $k$  تا، با

$$2b_n = b_{n-k} + b_{n+k} \Rightarrow b_n = \frac{b_{n-k} + b_{n+k}}{2} \quad \text{جمله‌ی بعدی فاصله دارد. بنابراین:}$$

چون هر کالا با کالای قبلی  $k$  تومان (یعنی یک مقدار ثابت) اختلاف قیمت دارد، بنابراین قیمت این کالاهای یک دنباله‌ی حسابی با

قدرنسبت  $k$  تشکیل می‌دهند. در این دنباله‌ی حسابی جملات نهم، پانزدهم و بیست و یکم متساوی‌الفاصله‌اند ( $2 \times 15 = 21 + 9$ ، بنابراین:

$$2a_{15} = a_9 + a_{21} \Rightarrow 2a_{15} = 83 \Rightarrow a_{15} = 41.5 \quad \text{قیمت کالای پانزدهم ۴۱.۵ تومان است.}$$

راه اول: (۲-۶۹)

$$a_9 + a_{15} = 32, \quad a_9 + a_{15} + a_{21} = ?$$

$$2(5) = 2 + 8 \Rightarrow 2a_5 = a_2 + a_8 \Rightarrow 2a_5 = 32 \Rightarrow a_5 = 16$$

$$2(5) = 3 + 7 \Rightarrow 2a_5 = a_3 + a_7 \Rightarrow a_3 + a_5 + a_7 = \underbrace{a_3 + a_7}_{2a_5} + a_5 = 32 + 16 = 48$$

راه دو:

$$a_9 + a_{15} = 32 \Rightarrow (a_1 + d) + (a_1 + 7d) = 32 \Rightarrow 2a_1 + 8d = 32 \Rightarrow a_1 + 4d = 16 \quad (*)$$

$$a_9 + a_{15} + a_{21} = (a_1 + 2d) + (a_1 + 4d) + (a_1 + 6d) = 3a_1 + 12d = 3(a_1 + 4d) \xrightarrow{(*)} 3(16) = 48$$

(۲)-۷۰

$$a_1 + a_9 + a_{15} = 12 \quad (\text{I}) \quad , \quad a_9 + a_{21} = 32 \quad (\text{II}) \quad , \quad d = ?$$

$$\left. \begin{array}{l} 1 + 3 = 2(2) \Rightarrow a_1 + a_3 = 2a_2 \xrightarrow{\text{(I)}} 2a_3 + a_2 = 12 \Rightarrow a_3 = 4 \\ 7 + 9 = 2(8) \Rightarrow a_7 + a_9 = 2a_8 \xrightarrow{\text{(II)}} 2a_8 = 32 \Rightarrow a_8 = 16 \end{array} \right\} \Rightarrow d = \frac{a_8 - a_2}{8 - 2} = \frac{16 - 4}{6} = 2$$

(۱)-۷۱

$$a_1 + a_9 + a_{15} = 4(a_5 + a_8 + a_{12}) \quad , \quad a_5 = ?$$

$$1 + 3 = 2 \times 2 \Rightarrow a_1 + a_3 = 2a_2 \Rightarrow a_1 + a_3 + a_5 = 3a_2$$

$$4 + 6 = 2 \times 5 \Rightarrow a_5 + a_{12} = 2a_8 \Rightarrow a_5 + a_8 + a_{12} = 3a_8$$

با توجه به این‌که مجموع سه جمله‌ی اول، چهار برابر مجموع سه جمله‌ی دوم می‌باشد، می‌توان نوشت:

$$a_1 + a_9 + a_{15} = 4(a_5 + a_8 + a_{12}) \Rightarrow 3a_2 = 4(3a_8) \xrightarrow[3]{\text{تقسیم دو طرف}} a_2 = 4a_8 \xrightarrow[a_8 = a_1 + 4d]{a_2 = a_1 + d} a_1 + d = 4(a_1 + 4d)$$

$$\Rightarrow 4a_1 + 16d - a_1 - d = 0 \Rightarrow 3a_1 + 15d = 0 \Rightarrow a_1 + 5d = 0 \xrightarrow{a_1 + 5d = a_5} a_5 = 0$$

سؤال: (انشپژوه محمد برزگر یزدی): ببخشید آقا! ما مهندسی معکوس عمل کردیم! یعنی تو قسمت آخر، گفتیم چون  $a_6$  را می‌خواهیم، پس همه رو بر حسب اون بنویسیم. این طوری شد:

$$a_9 = 4a_5 \xrightarrow[a_5 = a_6 - d]{a_9 = a_6 - 4d} a_6 - 4d = 4(a_6 - d) \Rightarrow a_6 - 4d = 4a_6 - 4d \Rightarrow 3a_6 = 0 \Rightarrow a_6 = 0$$

پاسخ: بله، درسته مهندس! موردن عین تو زیاد داریم!

$$a_7 + a_8 + a_9 = 36 \quad , \quad a_5 + a_{13} = ?$$

(۳)-۷۲

تذکر: هیچ‌گاه زمان زیادی را صرف پیدا کردن رابطه‌ی بین اعداد نکنید. به سرعت تصمیم بگیرید و اگر رابطه‌ای نیافتید از فرمول اولیه استفاده کنید.

در این تست، رابطه‌ای خاصی بین سه اندیس ۷، ۸ و ۱۲ دیده نمی‌شود، پس بهتر است سریعاً از رابطه‌ی اولیه استفاده کنیم.

$$a_7 + a_8 + a_{12} = 36 \Rightarrow (a_1 + 6d) + (a_1 + 7d) + (a_1 + 11d) = 36$$

$$\Rightarrow 3a_1 + 24d = 36 \Rightarrow 3(\underbrace{a_1 + 8d}_{a_9}) = 36 \Rightarrow a_9 = \frac{36}{3} = 12$$

$$5 + 13 = 2(9) \Rightarrow a_5 + a_{13} = 2a_9 \Rightarrow a_5 + a_{13} = 2 \times 12 = 24$$

(۳) - ۷۳

$$a_{12} - a_{10} = 5 \Rightarrow d = \frac{a_{12} - a_{10}}{12 - 10} = \frac{5}{2} , \quad a_{12} + a_{10} = 25 , \quad a_{21} = ?$$

$$10 + 12 = 2 \times 11 \Rightarrow a_{10} + a_{12} = 2a_{11} \xrightarrow{a_{10} + a_{12} = 25} a_{11} = \frac{25}{2}$$

$$a_{21} = a_{11} + (21 - 11)d = \frac{25}{2} + 10 \times \frac{5}{2} = \frac{25}{2} + \frac{50}{2} = \frac{75}{2} = 37.5$$

**سؤال:** دانش‌پژوه (نوشاد هکر): ببخشید! من بعد از محاسبه‌ی قدرنسبت، با حل دستگاه  $\begin{cases} a_{12} - a_{10} = 5 \\ a_{12} + a_{10} = 25 \end{cases}$  و  $a_{12}$  را محاسبه کردم و سپس به کمک  $a_1$  و  $d$  از فرمول  $a_{21} = a_{10} + 11d$  جوابو پیدا کردم. درسته؟

پاسخ: بله، این هم میشه، اما غوب راه ما دیگه نیاز به حل دستگاه نداره.

$$a_1 = 5 , \quad a_7 = 9 , \quad a_7 + a_8 + a_9 = ?$$

(۳) - ۷۴

$$d = \frac{a_7 - a_1}{7 - 1} = \frac{9 - 5}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$7 + 9 = 2 \times 8 \Rightarrow a_7 + a_9 = 2a_8 \Rightarrow \underbrace{a_7 + a_8 + a_9}_{2a_8} = 3a_8 = 3(a_1 + 7d) = 3(5 + 14) = 57$$

(۳) - ۷۵

**نکته:** در یک دنباله حسابی داریم:

$$a_m + a_n = 2a_k \Leftrightarrow m + n = 2k \quad (*)$$

$$a_3 + a_k = \lambda = 2 \times 4 \xrightarrow{(*)} a_3 + a_4 = 2a_4 \xrightarrow{\text{طبق نکته}} 3 + k = 2 \times 4 \Rightarrow k = 5$$

**راه اول:** می‌دانیم که اگر  $x$  واسطه‌ی حسابی بین دو جمله‌ی  $a$  و  $b$  باشد، آن‌گاه  $2x = a + b$  است، یا  $x = \frac{a + b}{2}$ . بنابراین واسطه‌ی حسابی بین  $a_8$  و  $a_{14}$  به صورت  $x = \frac{a_8 + a_{14}}{2}$  می‌باشد که ابتدا باید  $a_8$  و  $a_{14}$  را به دست آوریم:

$$4, 8, 12, \dots \Rightarrow a_1 = 4 \quad d = 8 - 4 = 4$$

$$\left. \begin{array}{l} a_8 = a_1 + 7d = 4 + 7(4) = 32 \\ a_{14} = a_1 + 13d = 4 + 13(4) = 56 \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{a_8 + a_{14}}{2} = \frac{32 + 56}{2} = \frac{88}{2} = 44$$

**راه دوم:** واسطه‌ی حسابی بین جملات  $a_8$  و  $a_{14}$ ، جمله‌ی  $a_{11}$  است ( $14 + 8 = 2 \times 11$ ). بنابراین کافی است جمله‌ی  $a_{11}$  را به دست آوریم:

$$4, 8, 12, \dots \Rightarrow a_{11} = a_1 + 10d = 4 + 10(4) = 44$$

(۳) - ۷۶

$$a_5 = 19 , \quad a_{15} = 99 , \quad a_{25} = ?$$

(۱) - ۷۷

$$5 + 25 = 2(15) \Rightarrow a_5 + a_{25} = 2a_{15} \Rightarrow 19 + a_{25} = 2(99) \Rightarrow a_{25} = 198 - 19 \Rightarrow a_{25} = 179$$

**سؤال:** دانش‌پژوه (بیت سالاروند): من این مسئله رو از یه راه دیگه حل کردم.

$$\left. \begin{array}{l} a_5 = 19 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} a_1 + 4d = 19 \\ a_1 + 14d = 99 \end{array} \right. \\ a_{15} = 99 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{معادله‌ی اول را از} \\ \text{معادله‌ی دوم کم می‌کنیم.} \end{array} \right. \end{array} \right\} 10d = 80 \Rightarrow d = 8 \quad (*)$$

$$a_1 + 4d = 19 \xrightarrow{d=8} a_1 + 4(8) = 19 \Rightarrow a_1 = 19 - 32 \Rightarrow a_1 = -13 \quad (**)$$

$$a_{25} = a_1 + 24d \xrightarrow{(**)} a_{25} = -13 + 24(8) = -13 + 192 \Rightarrow a_{25} = 179$$

پاسخ: این راه ممکن هم قابل قبوله ولی همومن‌طور که می‌بینی فیلی طولانی تر و وقت‌گیرتره.

(۲)-۷۸

$$\underbrace{2x-1}_{a_1}, \underbrace{x+4}_{a_2}, \underbrace{3x+3}_{a_3} \xrightarrow{r(3)=1+\Delta} 2a_2 = a_1 + a_3 \Rightarrow 2(x+4) = (2x-1) + (3x+3)$$

$$\Rightarrow 2x+8=5x+2 \Rightarrow -3x=-6 \Rightarrow x=2 \Rightarrow \begin{cases} a_1=2x-1=2(2)-1=3 \\ a_2=x+4=2+4=6 \end{cases} \xrightarrow[2a_2=a_1+a_3]{\text{می دانیم که}} 2a_2=3+6=9 \Rightarrow a_2=4/5$$

دقت کنید که در اینجا اصلاً نیازی به محاسبه  $a_5$  نبود!

(۱)-۷۹

$$2 \times 3 = 1 + \Delta = 2 + 4 \Rightarrow \underbrace{a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5}_{2a_2} = 2a_2 + 2a_3 + a_4 = \Delta a_4 = 3 \Rightarrow a_4 = 6$$

$$2(\Delta) = 3 + 7 \Rightarrow 2a_5 = a_2 + a_4 \Rightarrow 2a_5 = 6 + 12 \Rightarrow a_5 = \frac{18}{2} = 9$$

(۴)-۸۰

$$S_{\lambda} - S_{\Delta} = v \Rightarrow (a_1 + \dots + a_{\lambda}) - (a_1 + \dots + a_{\Delta}) = v \Rightarrow a_{\varepsilon} + a_{\gamma} + a_{\lambda} = v \quad (*)$$

$$v + \lambda = 2 \times 7 \Rightarrow a_{\varepsilon} + a_{\lambda} = 2a_{\gamma} \xrightarrow{(*)} 2a_{\gamma} + a_{\gamma} = v \Rightarrow a_{\gamma} = \frac{v}{3} \quad (**)$$

$$4 + 10 = 5 + 9 = 6 + \lambda = 2 \times 7 \Rightarrow \underbrace{a_4 + a_5 + \dots + a_9 + a_{10}}_{2a_{\gamma}} = 7a_{\gamma} \xrightarrow{(**)} 7 \times \frac{v}{3} = \frac{49}{3}$$

(۴)-۸۱

با توجه به درسنامه‌ی گفته شده اگر جملات یک دنباله را به توان یک عدد ثابت برسانیم، دنباله‌ی حاصل ممکن است حسابی نباشد.

☞ سوال: (نش پژوهه (رویا زال)): بیخشید، تقسیم کردن بر عدد ثابت تأثیری بر دنباله‌ی حسابی بودن نداره؟

پاسخ: بین تقسیم کردن بمقابلات دنباله بر عدد ثابت غیر صفر  $k$ ، مثل ضرب کردن بمقابلات در عدد  $\frac{1}{k}$  هست و می‌دونیم با ضرب در یک

عدد ثابت، دنباله همچنان حسابی باقی می‌ماند.

$$2, \frac{v}{4}, \dots \Rightarrow a_1 = 2, \quad d = \frac{v}{4} - 2 = \frac{v-8}{4} = -\frac{1}{4}$$

راه اول:

(۲)-۸۲

$$a_4 = a_1 + 3d = 2 + 3\left(-\frac{1}{4}\right) \Rightarrow a_4 = 2 - \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$$

$$a_{\lambda} = a_1 + (\lambda-1)d = 2 + (\lambda-1)\left(-\frac{1}{4}\right) \Rightarrow a_{\lambda} = 2 - \frac{\lambda-1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$= a_{\lambda} - a_4 = \frac{1}{4} - \frac{5}{4} = -1$$

راه دو:

$$d = \frac{v}{4} - 2 = -\frac{1}{4}$$

از نکته‌ی (۴) درسنامه و با توجه به این که اندیس‌ها ۴ تا ۴ تا زیاد می‌شوند،  $k = 4$  است. به عبارتی:

$$k = 4 \Rightarrow 4\left(-\frac{1}{4}\right) = -1 \quad \text{قدرنسبت دنباله‌ی جدید} = -1$$

راه اول: اعداد ... ,  $\frac{6}{3}, \frac{7}{3}, \frac{6}{3}$  خود تشکیل یک دنباله‌ی حسابی با قدر نسبت  $\frac{1}{3}$  - می‌دهند، بنابراین داریم:

(۳)-۸۳

$$1, \frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \dots \Rightarrow a_1 = 1, \quad d = \frac{5}{3} - 1 = \frac{2}{3} \Rightarrow a_{65} = a_1 + 64d = 1 + 64\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{131}{3}$$

$$\frac{5}{3}, \frac{7}{3}, \dots \Rightarrow a'_1 = \frac{5}{3}, \quad d' = \frac{7}{3} - \frac{5}{3} = -\frac{1}{3} \Rightarrow a'_{65} = a'_1 + 64d' = \frac{5}{3} + 64\left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{56}{3}$$

$$\Rightarrow a_{65} + a'_{65} = \frac{131}{3} - \frac{56}{3} = \frac{75}{3} = 25$$

راه دو: با توجه به نکته‌ی (۵) درسنامه، با توجه به این که اعداد ... ,  $\frac{6}{3}, \frac{7}{3}, \frac{6}{3}$  خود تشکیل یک دنباله‌ی حسابی با قدر نسبت  $\frac{1}{3}$ می‌دهند، دنباله‌ی جدید حاصل از جمع اعضای دو دنباله، خود یک دنباله‌ی حسابی با قدر نسبت  $\frac{1}{3} \left( \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \right) = \frac{2}{9}$  و جمله‌ی اولقدرنسبت دنباله‌ی دوم دنباله‌ی اول  $= \frac{11}{3}$  می‌باشد. بنابراین:

$$a_{65} = a_1 + 64d = \frac{11}{3} + 64\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{75}{3} = 25$$

(۳)-۸۴

اگر قدر نسبت جدید را  $d'$  و جمله‌ی پنجم دنباله‌ی جدید را  $a'_5$  در نظر بگیریم داریم:

$$\begin{aligned} d' &= d + 2 \quad \xrightarrow{a'_1 = a_1} a'_5 = a_1 + 4(d + 2) \Rightarrow a'_5 = \underbrace{a_1 + 4d}_{a_5} + 8 \Rightarrow a'_5 = a_5 + 8 \\ a'_5 &= a'_1 + 4d' \end{aligned}$$

بنابراین جمله‌ی پنجم دنباله‌ی جدید ۸ واحد بزرگ‌تر از جمله‌ی پنجم دنباله‌ی قبل است.

(۴)-۸۵

طبق نکته‌ی درسنامه اگر جملات یک دنباله‌ی حسابی با قدر نسبت  $d$  را یکی در میان انتخاب کنیم، دنباله‌ی جدیدی حاصل می‌شود که قدر نسبت آن  $= 2d = 12$  می‌باشد. پس قدر نسبت دنباله‌ی اصلی  $= 6 = \frac{12}{2}$  است. جمله‌ی اول در دنباله‌ی جدید و قدیم یکسان است و داریم:

$$a'_n = a_1 + (n - 1)d' \Rightarrow a'_4 = a_1 + (4 - 1)d' \Rightarrow 39 = a_1 + 3(12) \Rightarrow a_1 = 3$$

همچنین با توجه به دنباله‌ی اولیه داریم:

$$a_{20} = a_1 + (20 - 1)d \Rightarrow a_{20} = 3 + 19(6) = 117 \Rightarrow a_1 \times a_{20} = 3 \times 117 = 351$$

(۱)-۸۶

با توجه به این‌که دنباله‌ها حسابی هستند، توان  $n$  باید بیشتر از ۱ باشد و لذا  $a = 0$ . اگر جملات دنباله‌ها را با هم جمع کنیم، برای جمله‌ی

عمومی دنباله‌ی جدید داریم:

$$c_n = (-2n + 3) + (bn - 1) = (-2 + b)n + 2 \Rightarrow c_7 = (-2 + b)7 + 2 \xrightarrow{c_7 = 2} 2 = -14 + 7b + 2 \Rightarrow b = 2$$

راه اول:

(۴)-۸۷

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{18}, \dots \Rightarrow a_1 = \frac{1}{2}, \quad q = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}, \quad a_n = ?$$

$$a_n = a_1 q^{n-1} \Rightarrow a_n = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$

راه دوم: باید بینیم در کدام گزینه به ازای  $n = 1$ ، جمله‌ی اول دنباله یعنی  $\frac{1}{2}$  به دست می‌آید. فقط عبارت گزینه‌ی (۴)، به ازای  $n = 1$  برابر  $\frac{1}{2}$  می‌شود.

(۳)-۸۸

$$4, 6, 9, \dots \Rightarrow a_1 = 4, \quad q = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}, \quad a_4 + a_5 = ?$$

$$\begin{aligned} a_4 &= a_1 q^3 = 4 \left(\frac{3}{2}\right)^3 = 4 \times \frac{27}{8} = \frac{27}{2} \\ a_5 &= a_1 q^4 = 4 \left(\frac{3}{2}\right)^4 = 4 \times \frac{81}{16} = \frac{81}{4} \end{aligned} \Rightarrow a_4 + a_5 = \frac{27}{2} + \frac{81}{4} = \frac{54 + 81}{4} = \frac{135}{4}$$

(۳)-۸۹

$$a_n = \frac{2}{3 \times 2^n} \Rightarrow q = \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{\frac{2}{3 \times 2^{n+1}}}{\frac{2}{3 \times 2^n}} \xrightarrow[\text{دور در دور}]{\text{نزدیک در نزدیک}} \frac{\cancel{2} \times \cancel{2} \times 2^n}{\cancel{2} \times \cancel{2} \times 2^{n+1}} = \frac{1}{2}$$

(۳)-۹۰

**نکته:** فرم کلی جمله‌ی عمومی یک دنباله‌ی هندسی به صورت  $a_n = AB^{\alpha n + \beta}$  است که در آن  $A, B, \alpha, \beta$  اعدادی حقیقی هستند.

با توجه به نکته‌ی بالا، تنها گزینه‌ای که توانش یک رابطه‌ی خطی بر حسب  $n$  است، گزینه‌ی (۳) می‌باشد. دقت کنید در گزینه‌ی (۴)، توان  $n^3$ ، یعنی  $n^3$ ، به خاطر این که توان  $n$  بیشتر از یک است، خطی نیست.

(۲)-۹۱

**نکته:** در دنباله‌ی هندسی همواره توان قدر نسبت ( $q$ )، به صورت  $n + \alpha$  می‌باشد که در آن  $\alpha$  عدد حقیقی دلخواه است.

$$a_n = \sqrt[2]{\left(\frac{1}{\sqrt[2]{5}}\right)^{2n-\sqrt{5}}} \xrightarrow[\text{در توان}]{\text{فاکتور از}} a_n = \sqrt[2]{\left(\frac{1}{\sqrt[2]{5}}\right)^{2(n-\frac{\sqrt{5}}{2})}} \Rightarrow a_n = \sqrt[2]{\left[\left(\frac{1}{\sqrt[2]{5}}\right)^2\right]^{n-\frac{\sqrt{5}}{2}}}$$

راه اول:

$$\Rightarrow a_n = \sqrt[2]{\left(\frac{1}{\sqrt[2]{5}}\right)^{n-\frac{\sqrt{5}}{2}}} \Rightarrow q = \frac{1}{\sqrt[2]{25}}$$

راه دو: همواره در دنباله‌های هندسی می‌توان نوشت:

$$q = \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{\sqrt[2n]{\left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^{2(n+1)} - \sqrt{5}}}{\sqrt[2n]{\left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^{2n} - \sqrt{5}}} \xrightarrow[\text{پایه‌ها برابرند توانها را از هم کم می‌کنیم.}]{} q = \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^{(2n+2-\sqrt{5})-(2n-\sqrt{5})}$$

$$= \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^{2n+2-\sqrt{5}-2n+\sqrt{5}} = \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^2 = \frac{1}{\sqrt{5}^2} \Rightarrow q = \frac{1}{\sqrt{25}}$$

راه اول: ابتدا جمله‌ی عمومی داده شده برای  $a_n$  را ساده می‌کنیم:

$$\frac{(-25)^n}{5^{2n-1}} = \frac{(-1)^n 25^n}{5^{2n-1}} = (-1)^n \frac{5^{2n}}{5^{2n-1}} = (-1)^n 5^{2n-(2n-1)} = (-1)^n 5^{2n-2n+1} = (-1)^n \times 5$$

بنابراین حالت کلی جمله‌ی عمومی دنباله به صورت  $a_n = 5 \times (-1)^n$  می‌باشد. با توجه به نکته‌ی سؤال قبل  $-1 = q$  است.

راه دو:  $a_1$  و  $a_2$  را محاسبه کرده و  $q$  را از رابطه  $q = \frac{a_2}{a_1}$  به دست می‌آوریم:

$$a_1 = \frac{(-25)^1}{5^{2(1)-1}} = -\frac{25}{5} = -5, \quad a_2 = \frac{(-25)^2}{5^{2(2)-1}} = \frac{25^2}{5^3} = \frac{25 \times 5}{5^3} = 5 \Rightarrow q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{5}{-5} = -1$$

(۱) - ۹۳

$$4a_n - 3a_{n-1} = 0 \Rightarrow 4a_n = 3a_{n-1} \Rightarrow a_n = \frac{3}{4}a_{n-1} \Rightarrow \frac{a_n}{a_{n-1}} = \frac{3}{4} \Rightarrow q = \frac{3}{4}$$

دقت کنید که قدرنسبت دنباله‌ی هندسی مخالف صفر، از تقسیم هر جمله بر جمله‌ی قبلی حاصل می‌شود.

$$a_n = a_1 \times q^{n-1} = 1 \times \left(\frac{3}{4}\right)^{n-1} = \left(\frac{3}{4}\right)^{n-1} \quad \text{و جمله‌ی اول } a_1 = 1 \text{ می‌باشد، پس:}$$

(۲) - ۹۴

**نکته:** (۱) در یک دنباله‌ی هندسی اگر  $a_1 > 0$  و  $q < 0$  باشد، دنباله افزایشی و اگر  $a_1 < 0$  و  $q > 0$  باشد، دنباله کاهشی است.

(۲) در یک دنباله‌ی هندسی اگر  $a_1 < 0$  و  $q < 0$  باشد، دنباله کاهشی و اگر  $a_1 > 0$  و  $q < 0$  باشد، دنباله افزایشی است.

(۳) در یک دنباله‌ی هندسی اگر  $a_1 < 0$  و  $q < 0$  باشد، دنباله نه کاهشی است و نه افزایشی.

با توجه به نکته‌ی بالا در گزینه‌ی (۲)،  $a_1 = 10 > 0$  و  $q = \frac{1}{2} < 0$  می‌باشد، پس دنباله کاهشی است. دقت کنید گزینه‌ی (۱) اصلاً

دنباله‌ی هندسی نیست (حسابی است) و گزینه‌های (۳) و (۴)، دنباله‌های هندسی افزایشی‌اند.

$$a_1 = 7, \quad q = 2, \quad a_n = 224, \quad n = ?$$

(۲) - ۹۵

$$a_n = a_1 q^{n-1} \Rightarrow 224 = 7(2)^{n-1} \xrightarrow[\text{تقسیم طرفین بر ۷}]{\text{تقسیم طرفین بر ۷}} \frac{224}{7} = 2^{n-1} \Rightarrow 32 = 2^{n-1} \xrightarrow[\text{می‌دانیم}]{\text{می‌دانیم}} 2^5 = 2^{n-1} \Rightarrow 5 = n-1 \Rightarrow n = 6$$

در این‌گونه مسایل باید با حل نامساوی حاصل از صورت مسئله،  $n$  را محاسبه نماییم.

(۲) - ۹۶

$$a_1 = 5, \quad q = \frac{1}{10} \Rightarrow a_n = 5 \times \left(\frac{1}{10}\right)^{n-1} \Rightarrow 5 \times \left(\frac{1}{10}\right)^{n-1} < 3 \times 10^{-4}$$

$$\xrightarrow[\text{تقسیم بر ۵}]{\text{دو طرف}} \left(\frac{1}{10}\right)^{n-1} < \frac{3}{5} \times 10^{-4} \xrightarrow[\text{جهت نامساوی عوض می‌شود.}]{\text{دو طرف نامساوی را معکوس می‌کنیم}} 10^{n-1} > \frac{5}{3} \times 10^{-4}$$

با امتحان کردن مقادیر مختلف  $n$  در نامعادله‌ی آخر، اولین  $n$  طبیعی که به ازای آن نامعادله برقرار می‌شود،  $n = 6$  می‌باشد. پس جمله‌ی ششم جواب است.

برای ساخت شکل (۲) از شکل (۱)، با اضافه کردن دو شاخه به انتهای هر شاخه‌ی شکل (۱)، شکل جدید را ایجاد کردہ‌ایم. چون در ابتدا سه شاخه داشتیم، پس  $6 = 3 \times 2$  شاخه اضافه شده است. در ساخت شکل (۳) از شکل (۲) نیز به انتهای هر شاخه‌ی شکل (۲)، دو شاخه افزوده‌ایم و چون  $6$  شاخه داشتیم،  $2 \times 6$  شاخه اضافه شده است.

(۳) - ۹۷

بنابراین در هر شکل تعداد شاخه‌های اضافه شده‌ی جدید دو برابر تعداد شاخه‌های اضافه شده‌ی شکل قبلی می‌باشد. بنابراین تعداد شاخه‌های اضافه شده در هر شکل تشکیل یک دنباله‌ی هندسی با قدرنسبت  $q = 2$  و جمله‌ی اول  $a_1 = 3$  می‌دهند. برای به دست آوردن شاخه‌های اضافه شده به شکل ششم برای ساختن شکل هفتم، باید  $a_7$  را بیابیم.

$$a_n = 3(2)^{n-1} \Rightarrow a_7 = 3 \times 2^{7-1} = 3 \times 2^6 = 3 \times 64 = 192$$

$$t_4 - t_1 = 6 \quad , \quad q = \sqrt[3]{3} \quad , \quad t_1 = ?$$

(۲) - ۹۸

$$t_4 - t_1 = 6 \Rightarrow t_1 q^3 - t_1 q = 6 \xrightarrow[q^3 = (\sqrt[3]{3})^3 = \sqrt[3]{27} = 3\sqrt{3}]{q = \sqrt[3]{3}} t_1 (\sqrt[3]{3})^3 - t_1 (\sqrt[3]{3}) = 6$$

$$\Rightarrow \underbrace{3\sqrt{3}t_1 - \sqrt{3}t_1}_{\text{فاکتور از } t_1} = 6 \Rightarrow t_1 (\underbrace{3\sqrt{3} - \sqrt{3}}_{2\sqrt{3}}) = 6 \Rightarrow t_1 (2\sqrt{3}) = 6 \Rightarrow t_1 = \frac{6}{2\sqrt{3}} \xrightarrow[\text{ تقسیم می‌کنیم.}]{\text{ طرفین رابطه را بر}} \frac{6}{2\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{6\sqrt{3}}{2\times 3} = \frac{6\sqrt{3}}{6} = \sqrt{3}$$

(۳) - ۹۹

$$a_1 = 2 \quad , \quad a_\lambda = (a_\delta)^3 \quad , \quad q = ?$$

$$a_\lambda = (a_\delta)^3 \Rightarrow a_1 q^\gamma = (a_1 q^4)^\gamma \Rightarrow a_1 q^\gamma = a_1 q^\lambda \xrightarrow[\text{ تقسیم می‌کنیم.}]{\text{ طرفین رابطه را بر}} \frac{a_1 q^\gamma}{a_1 q^\lambda} = \frac{a_1 q^\lambda}{a_1 q^\gamma}$$

$$\Rightarrow 1 = a_1 q \xrightarrow[\text{ طبق فرض } a_1 = 2]{\text{ اتحاد مربع دو جمله‌ای}} 1 = 2(q) \Rightarrow q = \frac{1}{2}$$

(۳) - ۱۰۰

**سوال:** داشت پژوهه (حسن عبقری): اجازه! من به جای **a**, **b**, **c**, **d**, **e**, **f**, **g**, **h** و **i** از دنباله‌ی هندسی ... ۱۶, ۸, ۱۰, ۴, ۲, ۱, ۲, ۴, ۸, ۱۶ را

قراردادم و با امتحان کردن به گزینه‌ی (۳) رسیدم.

پاسخ: درسته، این هم دوره بازی هوی بود!

$$a_1 + a_3 = 1/5(a_1 + a_4) \quad , \quad q = ?$$

(۳) - ۱۰۱

$$a_1 + a_3 = 1/5(a_1 + a_4) \xrightarrow[\text{ تقسیم می‌کنیم.}]{\text{ می‌دانیم } a_1 q^2 = \frac{1}{5} (a_1 + a_1 q^3)} a_1 + a_1 q^3 = \frac{1}{5} (a_1 + a_1 q^3) \Rightarrow (a_1 + a_1 q^3) = \frac{1}{5} q(a_1 + a_1 q^3)$$

$$\xrightarrow[\text{ تقسیم می‌کنیم.}]{\text{ طرفین معادله را به } (1) \text{ بر}} \frac{a_1 + a_1 q^3}{a_1 + a_1 q^3} = \frac{\frac{1}{5} q(a_1 + a_1 q^3)}{(a_1 + a_1 q^3)} \Rightarrow 1 = \frac{1}{5} q \Rightarrow q = \frac{1}{5}$$

(۱) - ۱۰۲

$$a_1 + a_3 = \frac{1}{5} \quad , \quad a_4 + a_5 = 36 \quad , \quad a_3 = ?$$

$$a_1 + a_3 = \frac{1}{5} \Rightarrow a_1 + a_1 q = \frac{1}{5} \quad (1) \quad \xrightarrow[\text{ تقسیم می‌کنیم.}]{\text{ می‌دانیم } a_1 q^2 = \frac{1}{5} (1+q)} \frac{a_1 q^3 + a_1 q^4}{a_1 + a_1 q} = \frac{36}{5} \Rightarrow \frac{a_1 q^3 (1+q)}{a_1 (1+q)} = \frac{36 \times 2}{5} \Rightarrow q^3 = 8 \Rightarrow q = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$a_4 + a_5 = 36 \Rightarrow a_1 q^3 + a_1 q^4 = 36 \quad (2)$$

حال از رابطه‌ی (1) به محاسبه‌ی **a** می‌پردازیم:

$$a_1 + a_1 q = \frac{1}{5} \xrightarrow{q=2} a_1 + 2a_1 = \frac{1}{5} \Rightarrow 3a_1 = \frac{1}{5} \Rightarrow a_1 = \frac{1}{15}$$

$$a_3 = a_1 q^3 \Rightarrow a_3 = \frac{1}{5} (2)^3 = \frac{1}{5} \times 8 = 16$$

(۲) - ۱۰۳

$$a_1 + a_3 = 4a_1 \quad , \quad q = ?$$

$$a_1 + a_3 = 4a_1 \Rightarrow \underbrace{a_1 + a_1 q^3}_{\text{ از } a_1 \text{ فاکتور می‌گیریم.}} = 4a_1 q \Rightarrow a_1(1+q^3) = 4a_1 q \xrightarrow[\text{ رابطه ساده می‌کنیم.}]{\text{ می‌دانیم } a_1 \neq 0} 1+q^3 = 4q \Rightarrow q^3 - 4q + 1 = 0$$

### روشی مناسب به نام روش $\Delta'$ برای محاسبه‌ی ریشه‌های معادله‌ی درجه دوم

در معادله‌ی درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$ , هنگامی که **b** عددی زوج باشد، برای محاسبه‌ی ریشه‌های معادله می‌توان از روش  $\Delta'$  استفاده نمود. برای استفاده از این روش  $b' = \frac{b}{2}$  در نظر بگیرید. داریم:

$$\Delta' = b'^2 - ac \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a} & \text{ریشه‌ی اول} \\ x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a} & \text{ریشه‌ی دوم} \end{cases}$$

مثال: ریشه‌های معادله  $x^2 + 8x + 48 = 0$  را بیابید.

پاسخ: از روش 'Δ' استفاده می‌کنیم:

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-4 + \sqrt{64}}{-1} = -4 \\ x_2 = \frac{-4 - \sqrt{64}}{-1} = 12 \end{cases}$$

این روش سرعت محاسبه را بالا می‌برد و بهتر است به آن عادت کنید!

$$q^2 - 4q + 1 = 0 \xrightarrow{\Delta'} q = 2 \pm \sqrt{3} \xrightarrow[\text{افزایشی}]{\text{دباله‌ی}} q = 2 + \sqrt{3}$$

حال به ادامه‌ی حل دقت کنید:

☞ سؤال: دانش‌پژوه (نیکتا نیلگون): ببخشید چرا  $q = 2 - \sqrt{3}$  را قبول نکردید؟

پاسخ: ببین دانش‌پژوه، در تست عنوان شده دبالت هندسی، افزایشی است، حالا با توجه به این که  $\sqrt{3} \approx 1.7$  هست  $2 - \sqrt{3} = 2 - 1.7 = 0.3$  میشے و از طرفی می‌دونیم که در دبالت هندسی افزایشی یا پملاط مثبت باید  $> 1$  باشه.

$$\begin{cases} a_2 + a_5 = 252 \\ a_2 + a_4 = 60 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1q + a_1q^4 = 252 & (*) \\ a_1q^2 + a_1q^3 = 60 & (**) \end{cases} \xrightarrow[\text{(**)}]{\text{ تقسیم بر } (*)} \frac{a_1q^2 + a_1q^3}{a_1q + a_1q^4} = \frac{60}{252} \Rightarrow \frac{a_1q^2(1+q)}{a_1q(1+q^3)} = \frac{5}{21}$$

(۳) - ۱۰۴

$$\xrightarrow{\text{تجزیه جاک و لاغر}} \frac{q(1+q)}{(1+q)(1-q+q^2)} = \frac{5}{21} \Rightarrow 21q = 5q^2 - 5q + 5 \Rightarrow 5q^2 - 26q + 5 = 0 \xrightarrow[\Delta' \text{ با } \Delta]{\text{ حل به روش}} q = 5 \text{ یا } q = \frac{1}{5}$$

چون دبالت هندسی، افزایشی است، لذا  $q = 5$  قابل قبول است.

$$a_2 = a_1 + a_5 \Rightarrow a_1q^2 = a_1 + a_1q$$

از شرط مسئله می‌توان گفت،  $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$  داریم:

$$\xrightarrow[\text{با فاکتورگیری}]{a_1 \text{ از}} a_1q^2 = a_1(1+q) \xrightarrow{\text{با تقسیم دو طرف بر } a_1} q^2 = 1+q$$

$$\Rightarrow q^2 - q - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} q_1 = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \\ q_2 = \frac{1-\sqrt{5}}{2} \end{cases} \Rightarrow q = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$$

☞ سؤال: دانش‌پژوه (نعمیه گل رفسار): چرا  $q = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  را گرفتید؟

پاسخ: ای بابا! دقت کن! گفته پملاط همه مثبت‌اند، پس باید  $q > 0$  باشد.  $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$  کوچک‌تر از صفر میشے. پیرم کردید شما!

$$t_2 + t_3 + t_4 + t_5 + t_6 = 62 \quad , \quad t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5 = 31 \quad , \quad t_3 = ?$$

(۱) - ۱۰۶

$$\frac{t_2 + t_3 + t_4 + t_5 + t_6}{t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5} = \frac{62}{31} \Rightarrow \frac{t_1q + t_1q^2 + t_1q^3 + t_1q^4 + t_1q^5}{t_1 + t_1q + t_1q^2 + t_1q^3 + t_1q^4} = 2$$

با تقسیم دو رابطه‌ی داده شده بر هم داریم:

$$\xrightarrow[\text{فاکتور از } t_1]{\text{با فاکتورگیری از }} \frac{t_1q(1+q+q^2+q^3+q^4)}{t_1(1+q+q^2+q^3+q^4)} = 2 \Rightarrow q = 2$$

با کم کردن جملات داده شده از هم نیز داریم:

$$(t_2 + t_3 + t_4 + t_5 + t_6) - (t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5) = 62 - 31$$

$$\Rightarrow t_6 - t_1 = 31 \Rightarrow t_1q^5 - t_1 = 31 \xrightarrow{q=2} 32t_1 - t_1 = 31 \Rightarrow t_1 = 1 \Rightarrow t_3 = t_1q^2 = 1 \times 2^2 = 4$$

$$a_1 = 1000 \quad , \quad q = 1 + 0/2 = 1/2 \quad , \quad a_5 = ?$$

$$a_5 = aq^4 \Rightarrow a_5 = 1000(1/2)^4 = 1000 \times 2/0736 = 20736$$

(۳) - ۱۰۷

☞ سؤال: دانش‌پژوه (زهره تابش): ببخشید من متوجه نشدم چرا  $q = 1/2$  شد؟

پاسخ: هر وقت یک رشته اعداد طوری باشن که یک درصد مشخص از هر چمله به همان چمله اضافه یا کم بشه تا چمله‌ی بعدی سلفه بشه این رشته دبالت هندسیه و برای به دست آوردن قدر نسبت، درصد را به اعشار تبدیل می‌کنیم و اونو با یک جمع می‌کنیم، مثلاً آگه ۵۰ درصد به دستمزد روز قبل کارگر اضافه می‌شود قدر نسبت به صورت  $1+0/5 = 1/5$  به دست می‌یومد. همین‌طور آگه ۳۰ درصد به دستمزد روز قبل کارگر اضافه می‌شود قدر نسبت به صورت  $1+0/3 = 1/3$  به دست می‌یومد.

(۱۰۸) جمعیت روستا در ابتدا ۱۰۰۰ نفر است و هر سال  $\frac{1}{10}$  جمعیت افراد روستا کم می‌شود و در واقع مقدار جمعیت روستا  $\frac{9}{10}$  مقدار قبلی

می‌شود. پس یک دنباله‌ی هندسی با قدر نسبت  $q = \frac{9}{10}$  داریم. بنابراین:

$$a_1 = 1000 \times \frac{9}{10} = 900$$

$$\Rightarrow a_3 = a_1 q^2 = 900 \times \left(\frac{9}{10}\right)^2 = 729$$

**سوال:** داش پژوهه (رعنا ظفرپور)، بخشید، میشه توضیح بدین چرا  $a_1 = 900$  گرفتید؟ مگه  $a_1 = 1000$  نمیشه؟

**پاسخ:** بین بشه! در اینجا  $a_1$  جمعیت روستا پس از گذشت یک سال در نظر گرفته شده یعنی  $a_1 = 900$ . در این صورت جمعیت روستا پس از گذشت سه سال، برابر  $a_3$  می‌شود.

(۱۰۹) چون اضلاع مثلث قائم‌الزاویه تشکیل یک دنباله‌ی هندسی با قدر نسبت  $q$  می‌دهند، طول دو ضلع دیگر آن را

به صورت  $q$  و  $q^2$  می‌گیریم. از قضیه‌ی فیثاغورس داریم:

$$a^2 + b^2 = c^2 \Rightarrow 1^2 + q^2 = (q^2)^2 \Rightarrow q^4 - q^2 - 1 = 0$$

برای به دست آوردن وتر مثلث کافی است  $q^2$  را به روش  $\Delta$  محاسبه نماییم.

$$\Delta = 1 - 4(1)(-1) = 5 \Rightarrow q^2 = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2(1)} \xrightarrow{q^2 > 0} q^2 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$\Rightarrow c = q^2 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

(۱۱۰) راه اول: محیط مثلث اول برابر است با  $144 = 3 \times 48$ . اضلاع مثلث حاصل بعدی (دوم) نصف اضلاع مثلث اول

است. به همین ترتیب اگر این کار را ادامه دهیم، دنباله‌ی محیط مثلث‌های حاصل به صورت زیر می‌شود:

$$3 \times 48, 3 \times \frac{48}{2}, 3 \times \frac{48}{2^2}, 3 \times \frac{48}{2^3}, \dots = 144, \frac{144}{2}, \frac{144}{2^2}, \frac{144}{2^3}, \dots$$

بنابراین محیط مثلث‌های حاصل تشکیل یک دنباله‌ی هندسی با قدر نسبت  $\frac{1}{2}$  و جمله‌ی اول  $144$  می‌دهند که جمله‌ی عمومی آن  $a_n = 144 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$  می‌باشد. پس محیط مثلث ششم ( $n = 6$ ) برابر است با:

$$a_6 = 144 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{6-1} = 144 \times \frac{1}{32} = \frac{9}{2}$$

راه دوم:

**نکته:** اگر وسطهای اضلاع مجاور یک  $n$  ضلعی منتظم را به یکدیگر وصل کرده و این کار را متوالیاً تکرار کنیم، محیط (و طولهای

اضلاع)  $n$  ضلعی‌های منتظم ایجاد شده، یک دنباله‌ی هندسی با قدر نسبت  $\cos \frac{180^\circ}{n} = q = \cos \frac{180^\circ}{n}$  و مساحت  $n$  ضلعی‌های منتظم ایجاد

شده، یک دنباله‌ی هندسی با قدر نسبت  $\cos^2 \frac{180^\circ}{n} = q' = \cos^2 \frac{180^\circ}{n}$  تشکیل می‌دهند.

با توجه به نکته‌ی فوق، مسئله را حل می‌کنیم. مثلث متساوی‌الاضلاع یک ۳ ضلعی منتظم است، یعنی  $n = 3$ . بنابراین محیط مثلث‌های

ایجاد شده یک دنباله‌ی هندسی با قدر نسبت  $\cos \frac{180^\circ}{3} = \cos \frac{60^\circ}{2} = \frac{1}{2}$  می‌باشند و داریم:

$$a_1 = 3 \times 48, \quad q = \frac{1}{2}$$

$$a_n = a_1 q^{n-1} \Rightarrow a_6 = a_1 q^5 = 3 \times 48 \times \left(\frac{1}{2}\right)^5 = 3 \times 48 \times \frac{1}{32} \Rightarrow a_6 = \frac{9}{2}$$

(۱۱۱) مساحت مربع اولیه  $S_1 = a^2$  است. حال با استفاده از نکته‌ی راه دوم تست قبل، از آن جا که مربع، چهارضلعی منتظم است،  $n = 4$  بوده و

مساحت مربع‌های حاصل تشکیل دنباله‌ی هندسی می‌دهند که قدر نسبت آن برابر است با:

$$q = \cos^2 \frac{180^\circ}{4} = \cos^2 \frac{180^\circ}{4} = \cos^2 45^\circ = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{2}{4} \Rightarrow q = \frac{1}{2}$$

$$S_n = a_1 q^{n-1} \Rightarrow S_n = a^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \xrightarrow{\frac{1}{2} = \frac{1}{2}} S_n = a^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \Rightarrow S_n = a^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$