

(r $\square$ Als (1 $\square$

P
 $\square$
( $\mu$ $\square$
~
仿 $\square$ - $\square$

كدام كزينه با بثّيّه فرق دالرد9
, Uas (r $\square$ ! $\square$

ه هُرُرناه يعنى:

* $\square$ (i), (1 $\square$
"
celr ir $\square$ | (1)

P Y
(r $\square$ 11 $\square$

! وقت
$\square$

 1) مراقبت

(F) شيرينى $\square$ ( $\mu$



حال مقى آموزيم كه چات）هـم يكى از نشانههاى جمع اسمت؛ مثل：


مىآموزيم كه هر وا⿰夫见اى مىتوالد كلمههاى زيادى را به ياد ما بياورد؛ مانتد：



｜


郗 $\square$


陁

## c）©

¢
（1）$\square$ （1） $\qquad$
\＆
！）A
涫

> كدام گزينه (تٓشديده ندارد

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (rant }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { alas (1) } \square \\
& \text { 茴 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r } \\
& \text { 11) باز او مرا بثل كرد } \\
& \text { 2 } 2
\end{aligned}
$$

ه هاته در كدام گزينه، نشاتهى جمع است9
º
ש
(r

1) نُّات
cunticllin


F


رقت

.

. "
ت
r
يكى از العضاى بدن
روبهرو
A مايهى حيات V نوعى غذای Tبكى

1.


زا
"ir نوعى سنكريزه
هـ هر كلمه را به معنىاش وصل كن.


|  |  |  |  | - |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| - |  | - |  | بايان | $\bigcirc$ |
| عظمت | $\bigcirc$ | بازار | - |  | شيرينى |
|  | نوشتن | كو\% | بوستا | - | فروشى |
|  | اسهم |  |  |  |  |
|  |  |  |  | نكران |  |

" با كالمههالى زير، جملههاى زيبا بساز.
$\square$

## 

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$



 قنّادى: شيرينى
متآله: قسمتى از يك شهر يا روستا نكّران: دلواليس
rabl
,


#  <br> ا- ورزش براى سلامتى مفيد استي. 



قسمت اوّل جمله كه دربارهی آن توضيح مىدهيم، (نهادا) نام دارد؛

قسمت آخر جمله معمولاً (3ُعل) است.
میى آموزيم كه شركاه رنهادا تغيير كند، נنعل، هم تغيير میكندا هانند.
.
شُما ورزش كردن را بسيار دوست داريد.
آنها ورزش كردن را بسيار دوست دارند.

هن ورزش كردن را بسيار دوست دارم
تو ورزش كردن را بسياردوست دارى .
او ورزش كردن را بسيار دوست دارد . : ज部尼
مىآموزيم كه هر وازوای، با كُروه كلمههاى زيادى مىتواند ارتباط داشته باشد؛ به نمونهماى زير لوجّه كنيد:

$$
\begin{aligned}
& \text { بهار ط عيد نوروز، شُكوفه، تحطيلى، عيدى و ... }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { پاييزز } \\
& \text { زمستانـ }
\end{aligned}
$$

## (s) ${ }^{2}$

ق قسمت اوّل جملهى زير، با كدام كزينه كامل مىشود9 " براى كسب بهترين رتبه تلاش خواهم كرد.
$\square$ ( $1 \square$

با توجّه به مثن درس،كَزينهى نادرست را النتخاب كن.
(1) ورزشا براء سلامتى مغير استع. $\square$
(r) نوشَّهی هلوى ) $\square$
 $\square$
 $\qquad$
ك
"ן) "זبشتى $\qquad$ $\omega$ $\qquad$ r $\square$ 1) اسرما $\square$

كدام تَزينه اشُتباه است
(1) 1 $\square$
 $\square$
良 $\square$ " $\square$
ه كلمهى مناسب براى جاى خالى را انتخاب كن. - مهارث، قكرته، $\qquad$ "(ورزش، تمرين،

شٌ $\square$ شا $\square$ " $\square$ am $\square$
Gelain enlyw

I جدول زير را كامل كن.

*~ル $\square$
تلات $\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
crimls $\square$
$\square$

r وصل كن.
خانی سلالمت
بي

Nand
ara
مرسم
استخر
$\circ$
0
-
-
كان آموزشى
$\circ$
.كان ورزشى
كـان بهداسُتى
كان دينى
مكان اجتماعى
(


از خداى مهربان براى تمام نعمتهايش سياسكزارى مى $\qquad$
از خداى مهربان براى تمام نعمتهايش سیاس كَّارى مى كنيم. $\qquad$
شما از خداى مهربان براى تمام نعمتهايش .
از خداى مهربان براى تمام نعمتهايش $\qquad$
كلمههايى را كه با همٌ ارتباط دارنده در يك تروه قرار بده.
فيلم
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
ه هر هر يك از شكلهاى زير، نام يك ورزش را بنويس.
$\qquad$
" كدام ورزش را بيشثر دوست دارىף تصوير آن را در كادر خالى زير بكش وآن رارنى كن.

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
A آيا اعضاى تيهم ملّى فوتبال رامىششناسى نام ه نفر از آنها را بهترتيب حروف الفبا در جاهاى خالى بنويس.
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


Naticis

ورزشكاران ما

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

9 ( روى هر يك از خانههاى شطرنج، نام يك ورزش نوشته شده است؛ آنها را بهثرثيب حروف الفبا مرتّب كن و حر صفهصهى شُطرنج ديلَر بنويس.



Sc:


ا- ما النسانها علاوه بر خانهه بايد معلّه و شهر خود را پاكيزه تكه داريـم.
 vising evorit
 Y) ترتيب حروف مشتركشان رعايت شود. 1) حدّاتل 「 جرف مشترك داشته باشند.〒 ${ }^{\text {¹ }}$

به نمونهماى زير لوجّه كنيد:
 : ${ }^{2}$

زبان نوشتارى
زبان كفتارى Po

خونه


در نوشتن نبايد كلمهما را بهصورت شكسته و عاميانه بهكار بيريم؛ كلمات شكسته مخصوص زبان "كغتارى است؛ يتنى آن زبانى كه با آن صعبت میى به جدول كلمات كّثتارى و نوشتارى دقّت كثيد.
 الفـ





盾 $\square$ plain $\square$
coub（F $\square$ ， $\square$
 $\square$ ＂ $\square$
 $\square$ ． $\square$

هر ه $\square$
 $\square$

م（ P $\square$ pebl $\square$

ر F
C $\square$ 06； 1

偖
 $\square$

كدام گزينينه نبايد حر نوشتن استفاده شودP
（1）على به انانهى（وستش）رنت． $\square$
俍
ه هدام كروه از كلمهمای زير با بقينه فرق دارده
（1） $\square$
ه $\square$


براي تصوير زير، يك نمايشتامهي كوتاه بنويس． على：سلالم سامانه صبع بخْير．

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
(ris
براى هر يك از كلمههاى زير، حو همخانواده بنويس.

 همرخانواده به دلخواه بنويس.


جمالهای گكفتارى زير را، به جملهماى نوشتارى تبديل كن. بِهِهـ كَفته بود كه فردا مى آد خونمون. ـــ مامانم منو قرستاده نون بخرمر. ـــ

ه با توجّه به شعر زير، از مرتضى اميرى اسفندقهبه سؤالات ياسخ بده.

صبح
حر خونهها، در سزن

هر روز بـ ما سر مززن وقتى حسين آقا مياد
 يواشيواش حرف میزن
يواشُ يواش بالا بيار

* "اريشو هُل مىده جلو
"اريش باهاش حرف سیزن


در اين شعر زيبا، كلمههاى كَفتارى فراوان بهكار رفته است؛ كلّ شعر را به زبان نوشتارى بازنويسى كن.
$\qquad$
$\qquad$
सr $\qquad$

آيا رُفتَكر محلَهتان را مىشناسى9
$\qquad$
" شعر زير را امامل كن.
돈옹
كودكى با كاغة
رود آن قايت را
بُرد تا جايى دور
ساخت
قايشش را لـبِ رود

## انهان قايق را

لحظ.ای قايق را

كفت: بس با س هم
يك نفر همبازيست
"


risul

شاكروان: ( (شرا هوّت)

# वتّ 

 Y Y صداى هواليما، بوق اتومبيلهاء صدايى بلند تلويزيون، صدالى ماشين لبلسشويى و ．．．نمونهمايى از آلودگى صوتى اشستند．

نتطه (.) ــ ـ در پايان جمله قرار مىّكيرد.
گيومه (0) ــ صـعبت و سغئ شخخص را داخل اين نُشانه قرار مىادهيم.

｜املاى كدام كَزينه صحيح استْ


به
هر چه كنى، به خود كنى

M（
ر）متن（ر．

l 1 ضربسالمثل
اس اسم اين ششانه ، حيست
共 $1 \times$

｜rif）هسرور 7

仿

良


（1）$\square$（1）
©

$$
\begin{aligned}
& \text { ويركّول (6) هـ نشائهى مكث كوتاه در جمله استّ. }
\end{aligned}
$$



ضر صربالمثلهاى زير را كامل كنيل. آشيز كه حو تا شد هر جه كنى هر كه بامش بيش
*


براي متن زير، تشانههاي نتارشى مناسب بكّذار.


كوجه خلوت بود .ــفـط يك مادربرزى كه انتار خسته بهنظر مىرسيد با يك سبد در دسثش در ميانهى كوچه ديده مىشد هر چند لحظه يكـبار مىايستاد ... دوباره به راه مىافتاد. فـهميدم سبد برايش سنگين است

 لبخند زيبا من را همراهى كرد

