

زندگی علوم

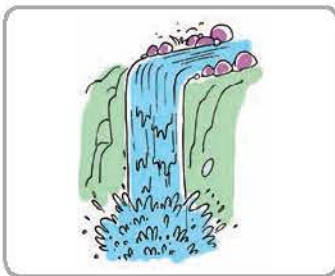
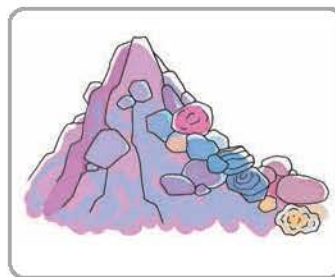
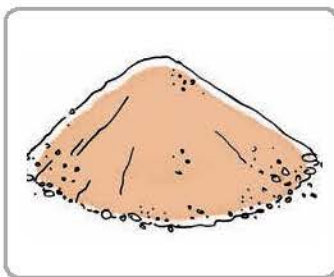
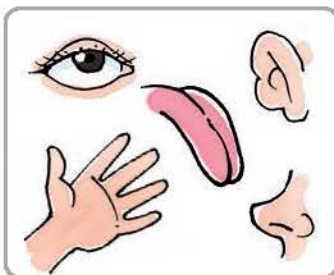
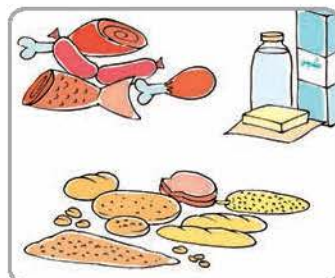
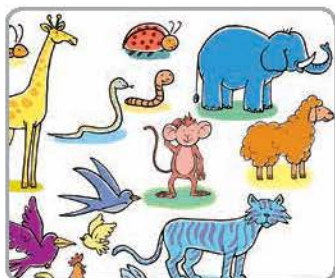


بگو در تصویر چه می بینی؟

هدف: دانش آموز می تواند از هر فرصتی برای یادگیری علوم استفاده نماید.



دوست داری درباره‌ی کدام‌یک از تصاویر زیر اطلاعات بیشتری به‌دست آوری؟ آن تصویر را رنگ بزن.





این بچه‌ها می‌خواهند چیزهایی را که داخل آب فرو می‌روند جدا کنند. 
اگر یک ظرف آب برداری و این وسایل را جمع‌آوری کرده و در آب بیندازی، می‌توانی به آن‌ها کمک کنی. سپس دور آن‌هایی که در آب فرو می‌روند خط بکشی.



فعالیت

چند میوه را از وسط نصف کن، در هر کدام آن‌چه را می‌بینی نقاشی کن.





بخش دوم

سلام، به من نگاه کن

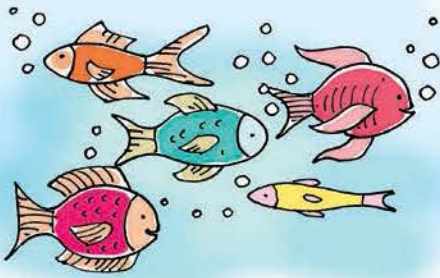


بگو در تصویر چه می بینی؟

هدف: دانش آموز با حواس و نقش آن ها در شناسایی محیط اطراف آشنا می شود.



★ به این ماهی‌ها نگاه کن.



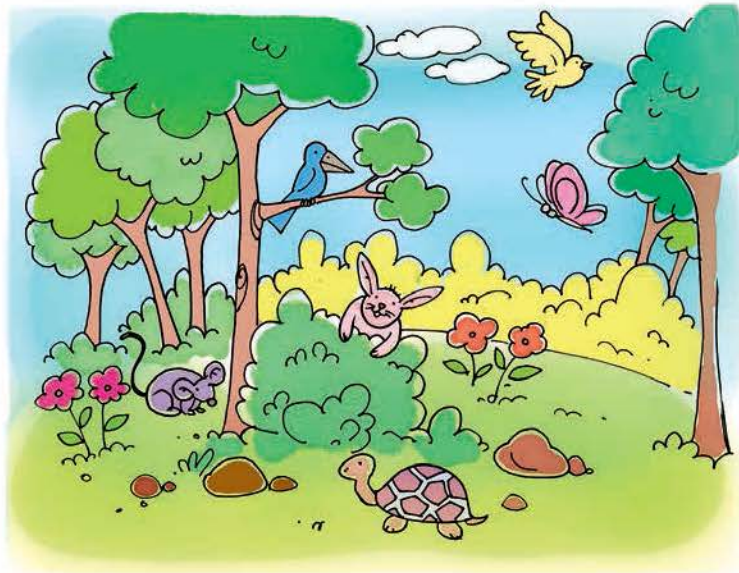
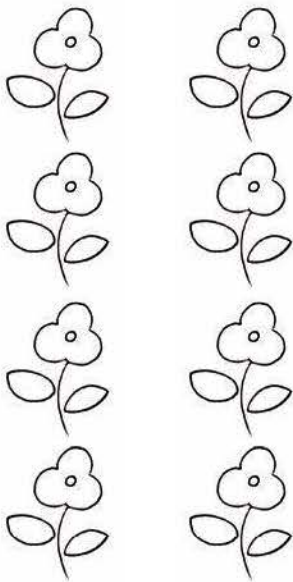
● آن‌ها در کجا زندگی می‌کنند؟

● چه تفاوت‌هایی با یک‌دیگر دارند؟

● چه شباهت‌هایی با یک‌دیگر دارند؟

★ حالا چند ماهی رنگارنگ بکش.

★ نام چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بگو. نام هر کدام را که گفتی، یکی از گل‌ها را رنگ کن.



فکر کن و بگو:

در خانه چه چیزهایی می‌بینی؟

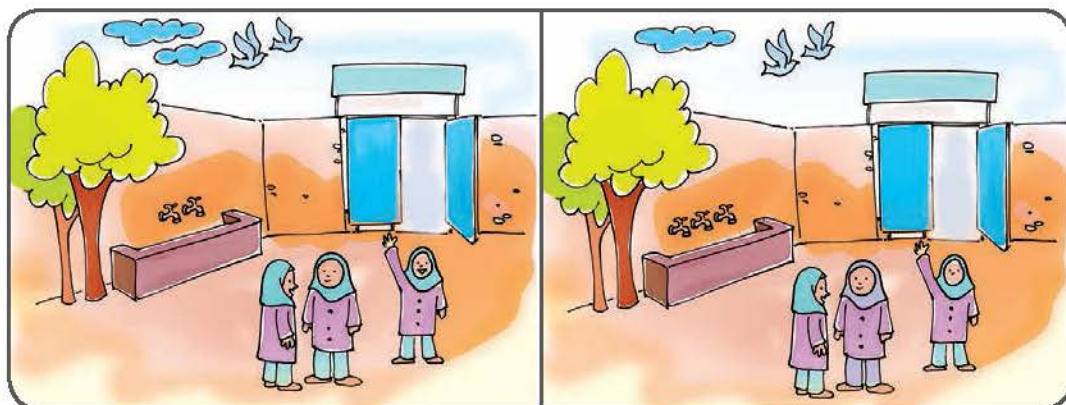




به تصویر نگاه کن. چه چیزهایی باعث شلوغی خیابان شده است؟



این دو تصویر چند اختلاف با هم دارند؟ آن‌ها را پیدا کن و علامت بزن.



در اطراف خود چه چیزهای زیبایی می‌بینی؟ شکل آن‌ها را بکش.

فکر کن و بگو:

در راه خانه تا مدرسه چه چیزهایی می‌بینی؟





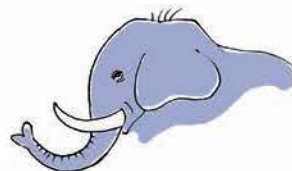
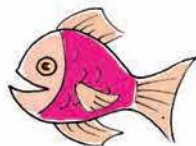
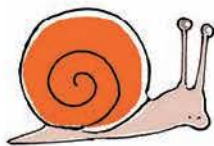
با کدام عضو بدن می‌توانی ببینی؟ علامت (×) بزن.



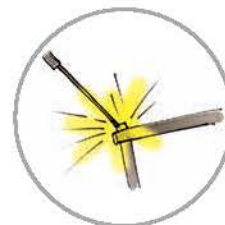
برای استفاده از کدام وسایل زیر به چشم داریم؟ علامت (×) بزن.



به چشم این جانوران نگاه کن. چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با هم دارند؟



نگاه کردن به کدام‌یک، به چشم آسیب می‌رساند؟ روی آن خط بزن.

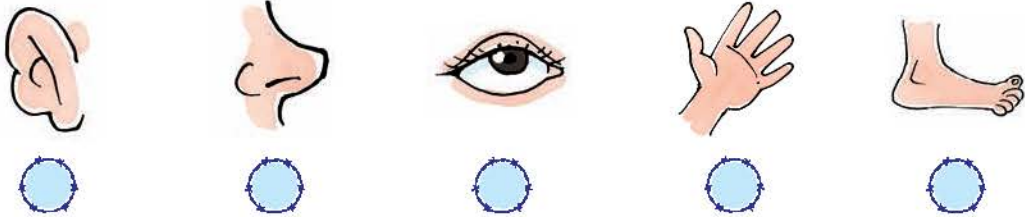


فکر کن و بگو:

از دیدن چه چیزهایی لذت می‌بری؟



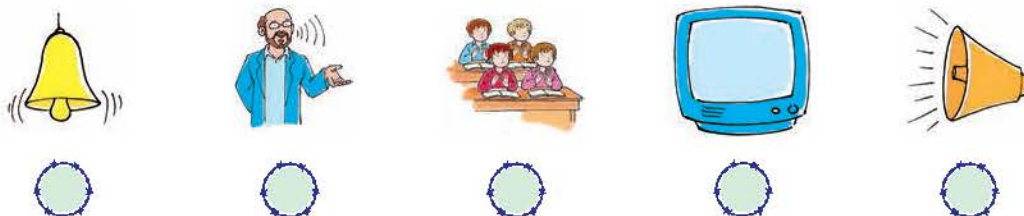
با کدام عضو بدن می‌توانی صداهای اطراف خود را بشنوی؟ علامت (×) بزن.



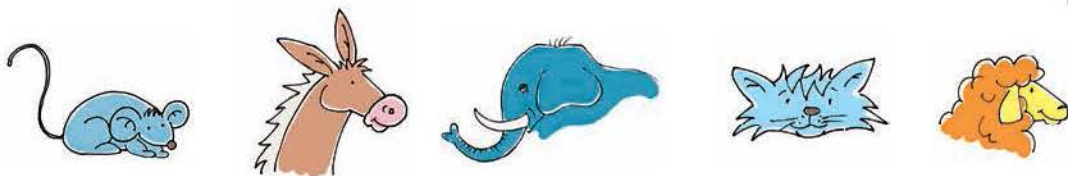
برای استفاده از کدام وسایل زیر به گوش احتیاج داریم؟ علامت (×) بزن.



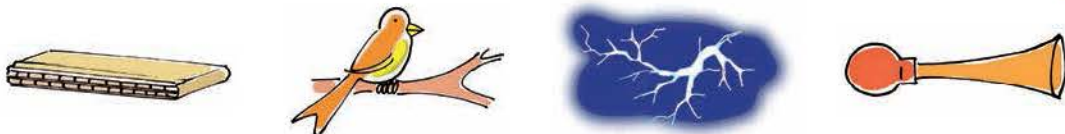
امروز در مدرسه چه صداهایی را شنیده‌ای؟ علامت (×) بزن.



به گوش این جانوران نگاه کن. چه تفاوت‌ها و چه شباهت‌هایی با هم دارند؟



از صدای کدام یک لذت می‌بری؟ دور آن خط بکش.

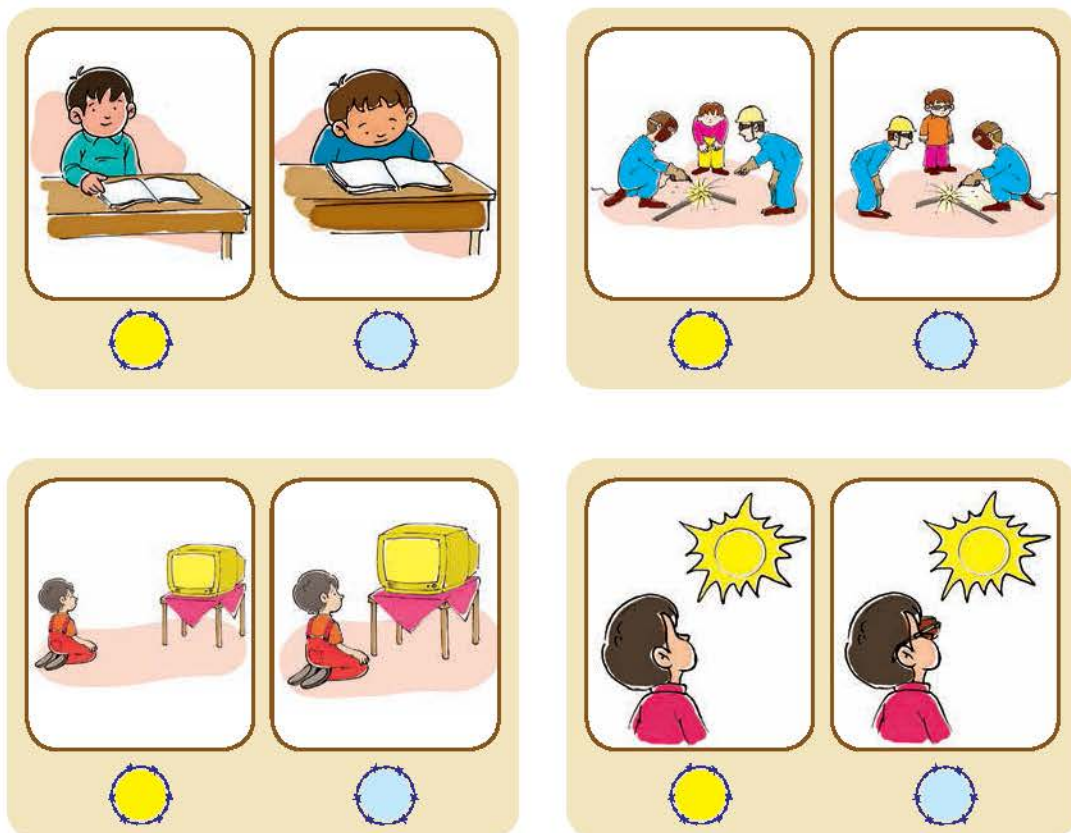


فکر کن و بگو:

چه صداهایی در اطراف خود می‌شنوی؟



☆ بگو در هر تصویر چه می‌بینی؟ تصویر مناسب را علامت (x) بزن.



☆ استفاده از کدام وسایل زیر، برای محافظت چشم از نور خورشید مفید است؟ دور آن‌ها را خط بکش.



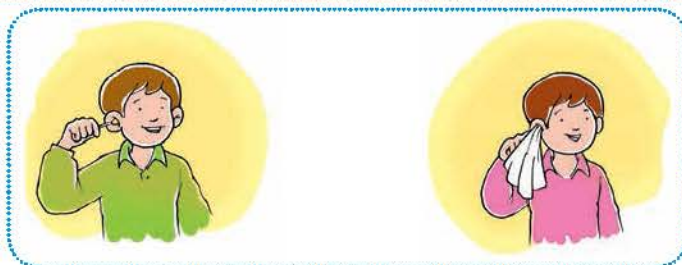
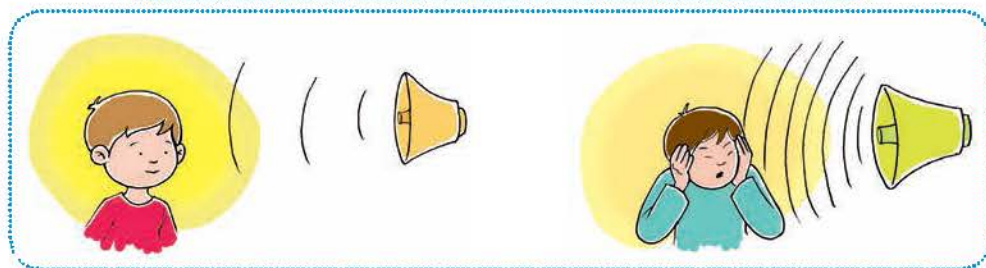
فکر کن و بگو:

چگونه باید از چشم‌های خود مراقبت کنی؟

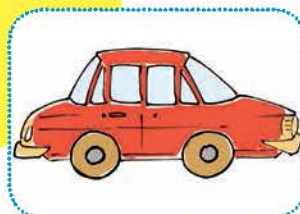
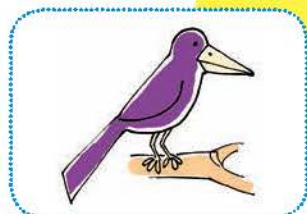
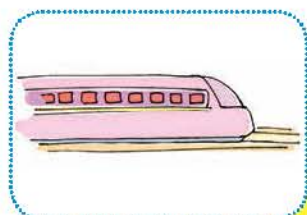




☆ بگو در هر تصویر چه می‌بینی؟ روی تصویرهای نامناسب خط بزن.



☆ هر تصویر تو را به یاد چه صدایی می‌اندازد؟ آن صدا را تقلید کن.



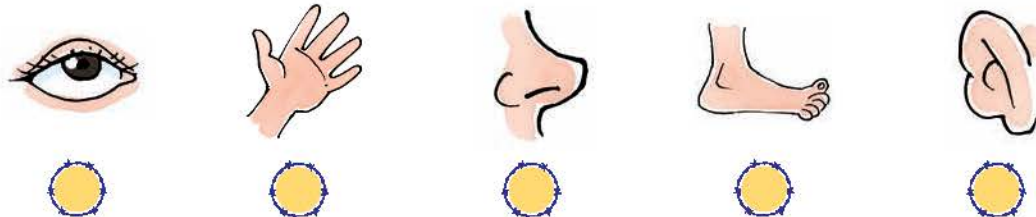
فکر کن و بگو:

چگونه باید از گوش‌های خود مراقبت کنی؟

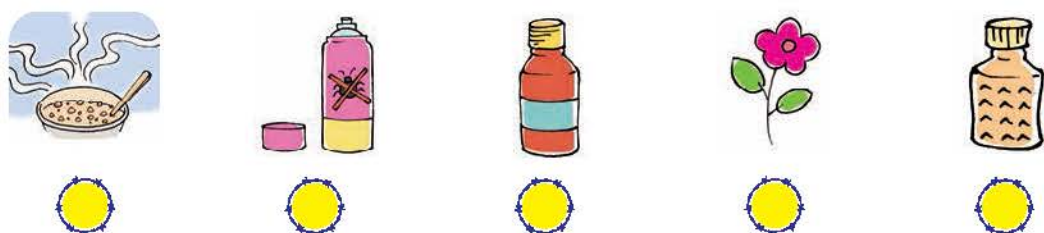




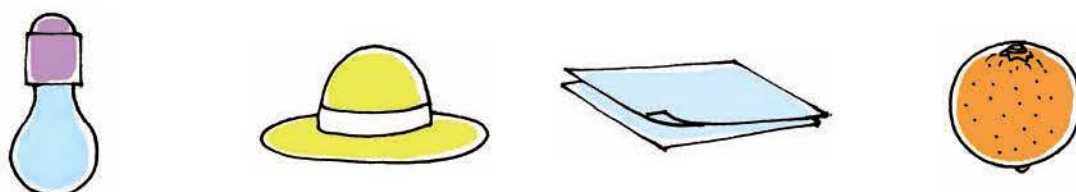
با کدام عضو بدن می‌توانی بوها را تشخیص دهی؟ علامت (×) بزن. ★



از بوی کدام یک خورش می‌آید؟ علامت (×) بزن. ★



با نام آن که بو دارد، جمله بساز. ★



این کودک تشنه است ولی نمی‌داند در کدام شیشه آب است. چگونه می‌تواند شیشه‌ی آب را تشخیص دهد؟ ★



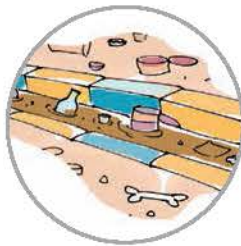
فکر کن و بگو:

از طریق بویدن، چه چیزهایی را متوجه می‌شوی؟





هر تصویر را با دقت نگاه کن. کدام یک تو را به یاد بوی بد می‌اندازد؟ چرا؟



ادامه‌ی داستان را بگو:

مریم در اتاق نشسته بود و کتاب علوم خود را نگاه می‌کرد. ناگهان احساس کرد، بوی بد از آشپزخانه می‌آید. به طرف آشپزخانه رفت و متوجه شد.....

این کودک وقتی از مدرسه به خانه آمد، متوجه شد مادرش چه غذایی درست کرده است. فکر می‌کنی چگونه فهمیدی؟



فکر کن و بگو:

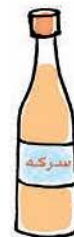
اگر نمی‌توانستی بوها را تشخیص دهی، چه اتفاقی می‌افتاد؟



با کدام عضو بدن می‌توانی مزه‌ها را تشخیص دهی؟ علامت (×) بزن.



کدام یک از نوشیدنی‌های زیر مزه ندارد؟ دور آن خط بکش.



از مزه‌ی چه چیزهایی خوشتر می‌آید؟ بعضی از آن‌ها را بکش.



فعالیت

سه لیوان آب بردار. در لیوان اول کمی نمک، در لیوان دوم کمی شکر و در لیوان سوم کمی آب‌لبیمو بریز و آن‌ها را بچش. هر کدام چه مزه‌ای پیدا کرده است؟



آب و نمک



آب و شکر



آب و آب‌لبیمو

حالا دو تا از این لیوان‌ها را در تنگ بریز، تا یک شربت خوش‌مزه درست شود.

فکر کن و بگو:

چه میوه‌های شیرینی را می‌شناسی؟

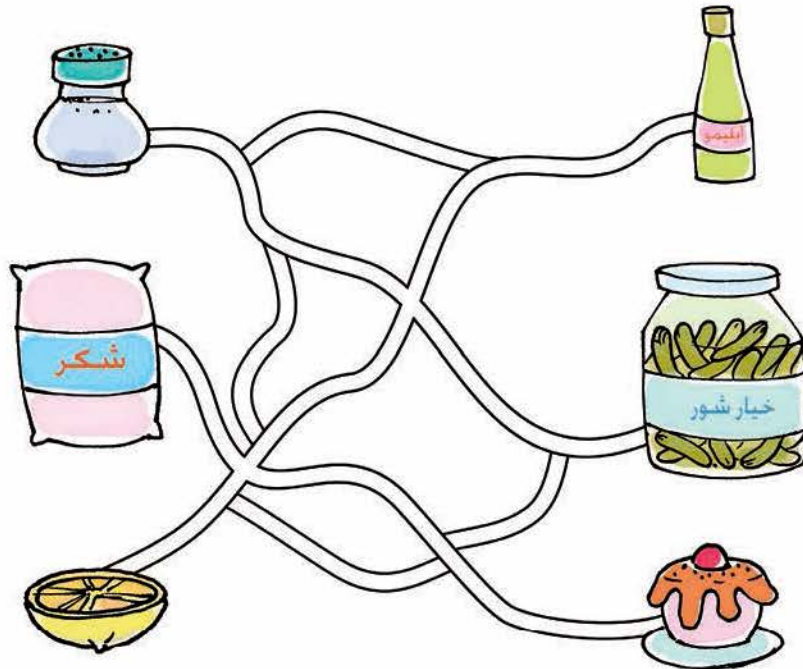




☆ هر کودک کدام خوراکی را خورده است؟ آن‌ها را به یکدیگر وصل کن.



☆ از مسبیرهای مناسب، آن‌هایی را که مزه‌های مثل هم دارند، به یکدیگر وصل کن.



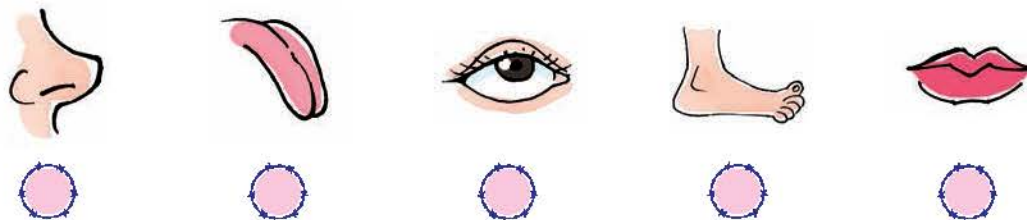
فکر کن و بگو:

از راه چشیدن چه چیزهایی را تشخیص می‌دهی؟

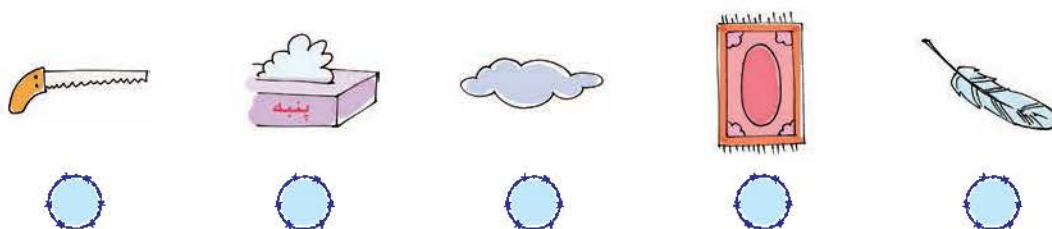




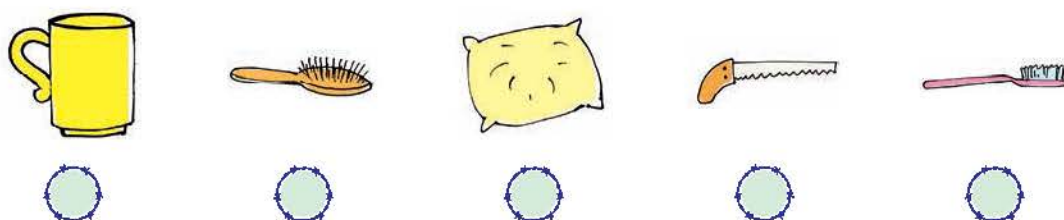
با کمک کدام عضو بدن می‌توانی اشیا را لمس کنی؟ علامت (×) بزن.



با دست زدن به کدام‌یک از وسایل زیر احساس نرمی می‌کنی؟ علامت (×) بزن.



با دست زدن به کدام‌یک از وسایل زیر احساس زبری می‌کنی؟ علامت (×) بزن.



فعالیت

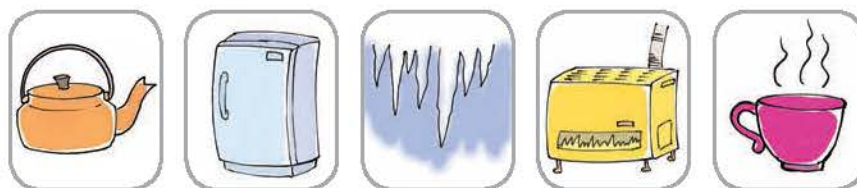
به دلخواه، چند وسیله را لمس کن. کدام‌یک زبر است؟ آن را بکش.

فکر کن و بگو:

به جز دست، آیا با قسمت‌های دیگر بدن می‌توانی اشیا را لمس کنی؟



این بچه‌ها می‌خواهند با دست زدن به وسایل زیر، گرمی و سردی آن‌ها را حس کنند. کدام یک بهتر می‌تواند این کار را انجام دهد؟ او را به وسایلی که گرم هستند وصل کن.



در تصویرهای زیر برای هر کودک چه اتفاقی افتاده است؟



با چشم بسته به چند وسیله‌ی مدرسه‌ات دست بزن. می‌توانی نام آن‌ها را بگویی؟

فعالیت

در اطراف خود جستجو کن و برای هر کدام از موارد زیر چند نمونه پیدا کن و نام ببر.

چیزهایی که صاف هستند.

چیزهایی که خشک هستند.

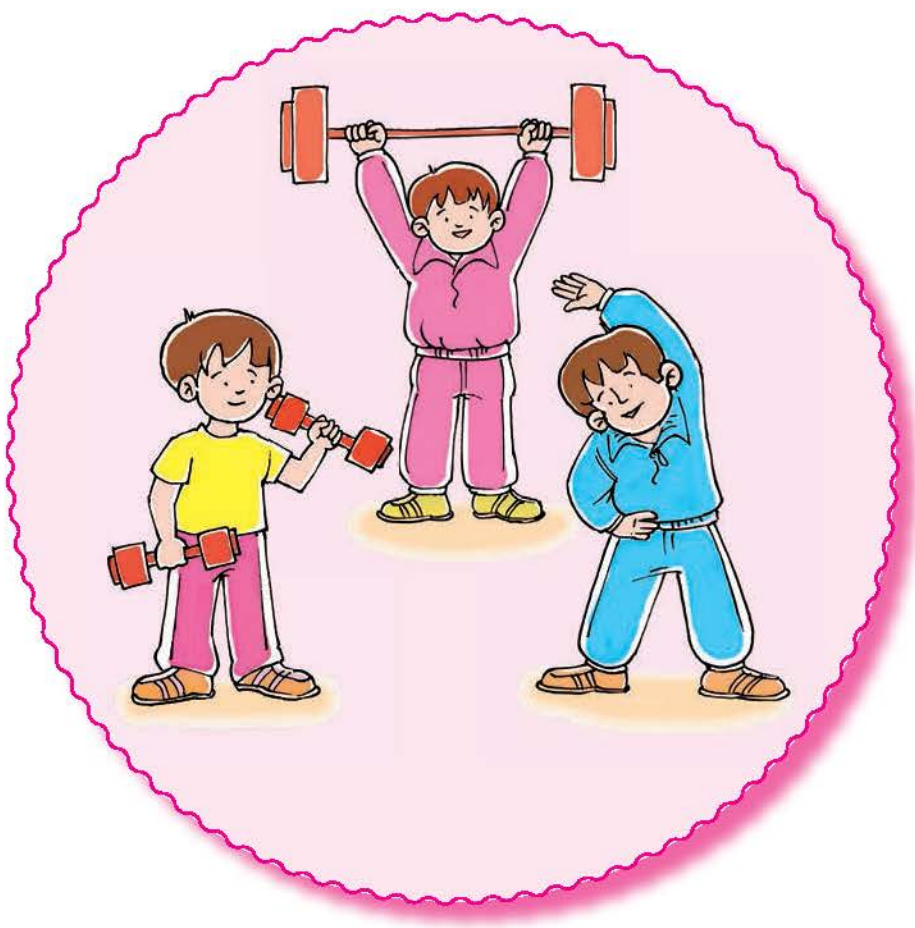
چیزهایی که نرم هستند.

چیزهایی که سفت هستند.

چیزهایی که تر هستند.

چیزهایی که زبر هستند.

سلام باش، نشاط باش

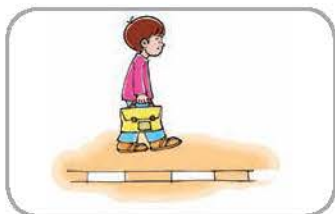


بگو در تصویر چه می بینی؟

هدف: دانش آموز با چگونگی حفظ سلامتی از طریق رعایت برنامه های غذایی، ورزش و پاکیزگی آشنا شود.



به تصویرها نگاه کن. این کودک برای این که سالم و شاداب باشد، چه کارهایی انجام می‌دهد؟ ★



فکر کن و بگو:

این کودک برای این که سالم و شاداب باشد، چه کارهای دیگری می‌تواند انجام دهد؟



این بچه‌ها می‌خواهند با یک‌دیگر مسابقه بدهند. فکر می‌کنی کدام یک برنده می‌شود؟ چرا؟ ★



این کودک بیمار، چه کارهایی باید انجام دهد تا دوباره سالم و قوی شود؟ آن‌ها را علامت (x) بزن. ★



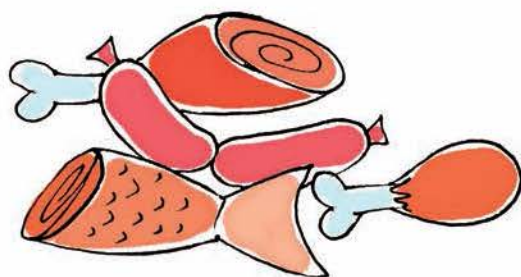
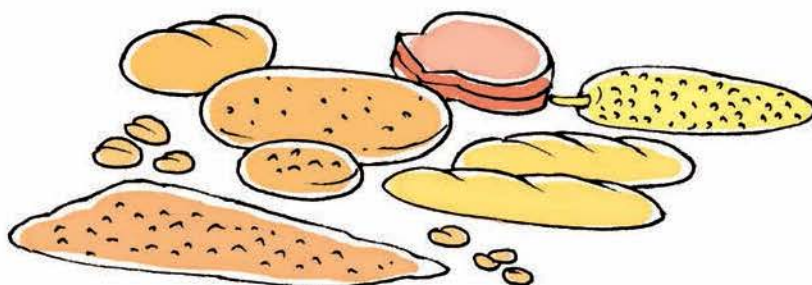
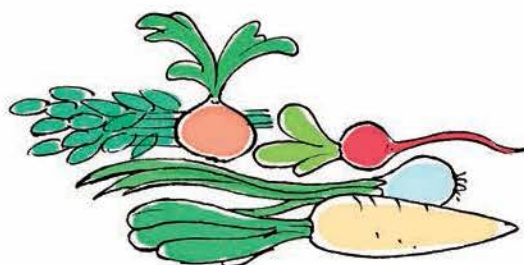
فکر کن و بگو:

وقتی بیمار می‌شوی چه کارهایی انجام می‌دهی تا زودتر خوب شوی؟





به هر یک از گروه‌های غذایی زیر یک نمونه‌ی دیگر اضافه کن. ★



فکر کن و بگو:

چند بار در روز باید غذا بخوری تا سالم بمانی؟

