



درس اول

زنگ علوم  
(گردش در باغ)

**هدف:** دانش آموزان هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌ها عادت کنند از مشاهدات خود در چند جمله یادداشت برداری نمایند و هنگام ارائه‌ی گزارش از یادداشت‌های خود استفاده نمایند.


- اعضای بدن انسان به ما کمک می‌کند اطراف خود را شناسایی کنیم.
- با مشاهده و به کمک حواس، این شناسایی انجام می‌گیرد.
- حواس ما عبارتند از: لمس کردن، دیدن، شنیدن، بوییدن و چشیدن
- مشاهده، ساده‌ترین روش برای جمع‌آوری اطلاعات است.

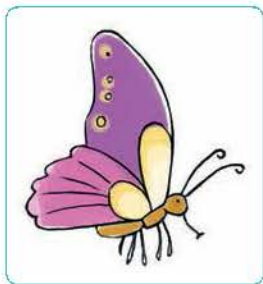
می‌دانید که

در این درس  
یاد می‌گیرید

- ۱- هنگام مشاهده‌ی اطراف خود از چند حس استفاده کنید.
- ۲- مشاهدات خود را دقیق و در چند جمله یادداشت کنید.
- ۳- هنگام ارائه‌ی گزارش یا بحث و گفت و گو از یادداشت‌های خود استفاده کنید.
- ۴- یادداشت‌ها به گونه‌ای باشد که در زمان‌های مختلف بتوانید به آن‌ها مراجعه کنید.
- ۵- در یادداشت‌ها به «کی؟»، «کجا؟»، «چه چیزی؟» و «چه کسی؟» پاسخ داده شده باشد.



به این پروانه‌ها نگاه کنید. چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی دارند؟ 



تفاوت‌ها

شباهت‌ها

..... 

..... 

..... 


..... 

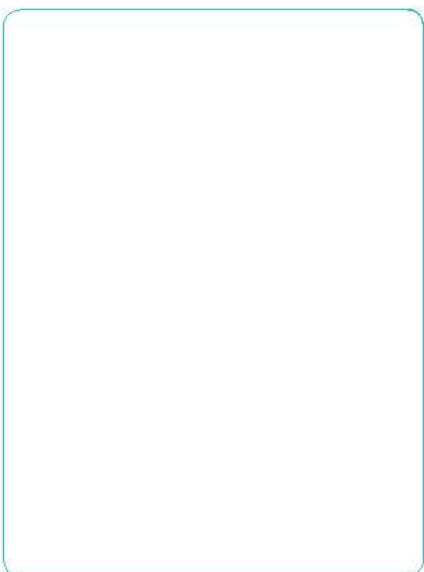
..... 

..... 

..... 

..... 

یک برگ را با دقت مشاهده کنید. چه می‌بینید؟ در چند جمله بنویسید. شکل آن را بکشید. 



.....

.....

.....

.....

.....

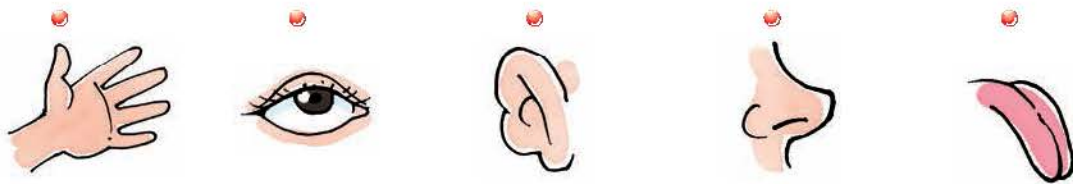




۳ هنگام مشاهده‌ی اطراف از چند حس استفاده می‌شود. حروف در هم ریخته‌ی این حواس را در هر شکل مرتب کنید و به تصویر مربوط به خود وصل کنید.

ب د ی ن	د د ن ی	چ ن ش د ی	ش د ن ی	ل ر م د س ن
------------------	------------------	-----------------------	------------------	----------------------------

.....

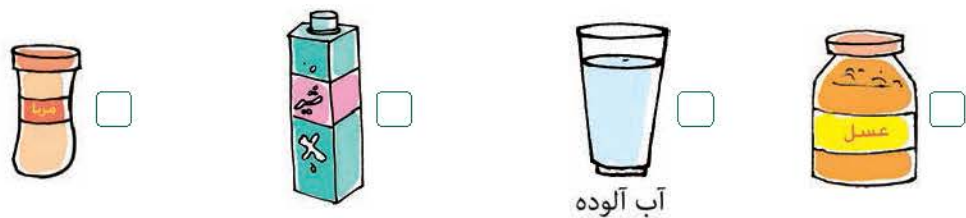


۴ پاسخ مناسب را رنگ کنید.

بوییدن کدام‌یک برای سلامتی ضرر دارد؟



چشیدن کدام‌یک برای سلامتی ضرر دارد؟



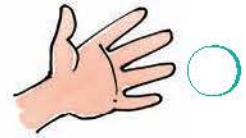
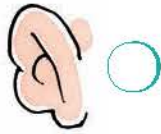
برای خوب مشاهده کردن از کدام عضو بدن استفاده می‌کنیم؟




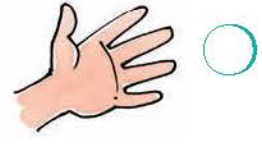
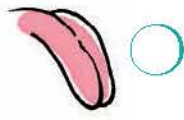
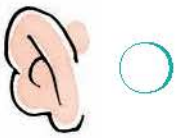



علامت (x) بزنید. 

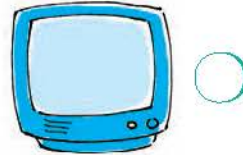
با کدام عضو بدن اطراف خود را می بینید؟ 




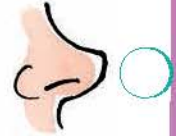
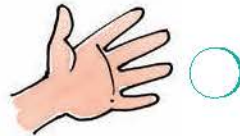
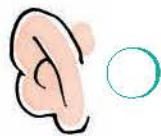
با کدام عضو بدن صداهای اطراف را می شنوید؟ 



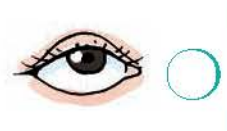
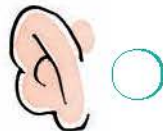
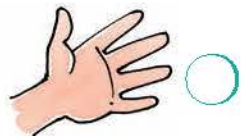
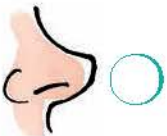
برای استفاده از کدام یک باید از دو حس دیدن و شنیدن استفاده کرد؟ 




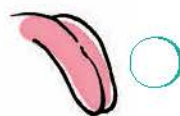
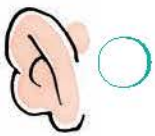
از کدام عضو بدن برای بوییدن استفاده می شود؟ 



از کدام عضو بدن برای لمس کردن استفاده می شود؟ 



از کدام عضو بدن برای چشیدن استفاده می شود؟ 










۶ جمله‌های صحیح را علامت ✓ بزنید.

- ☐ برای این‌که بتوانیم مشاهدات خود را بیان کنیم باید مشاهدات خود را یادداشت کنیم.
- ☐ قبل از چشیدن هر چیز باید با بزرگتر خود مشورت کنیم.
- ☐ هر چیزی را می‌توان بو کرد و آن را چشید.
- ☐ مشاهدات خود را باید به صورت جمله‌های درست بیان کنیم.
- ☐ می‌توانیم هنگام ارائه‌ی گزارش از یادداشت‌های خود استفاده کنیم.
- ☐ یادداشت‌برداری در بیان مشاهدات به ما کمک نمی‌کند.
- ☐ بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد.

۷ کلمه‌های زیر مربوط به کدام حواس هستند؟ مانند نمونه آن‌ها را در مربع‌ها بنویسید.

رادیو - بوی گل - نرمی - مزه‌ی غذا - خواندن کتاب - بوق ماشین  
عطر - زبری - شوری - مشاهده‌ی اطراف

<div data-bbox="197 1205 635 1272"><div></div><div></div></div> <div data-bbox="296 1344 533 1523"></div>	<div data-bbox="948 1205 1386 1272"><div></div><div>رادیو</div></div> <div data-bbox="1043 1344 1279 1523"></div>
<div data-bbox="574 1375 1011 1442"><div></div><div></div></div> <div data-bbox="670 1514 906 1693"></div>	<div data-bbox="948 1630 1386 1697"><div></div><div></div></div> <div data-bbox="1043 1769 1279 1948"></div>
<div data-bbox="197 1630 635 1697"><div></div><div></div></div> <div data-bbox="296 1769 533 1948"></div>	



این دو کودک می‌خواهند گزارشی از یک باغ وحش تهیه کنند. چه کارهایی باید انجام دهند؟ در چند



جمله بنویسید.



---

---

---

---

---

### فعالیت

برای این‌که بدانید زبان چقدر به حرف زدن ما کمک می‌کند انگشتان را روی آن بگذارید  
و سعی کنید حرف بزنید. چه اتفاقی می‌افتد؟

---

---

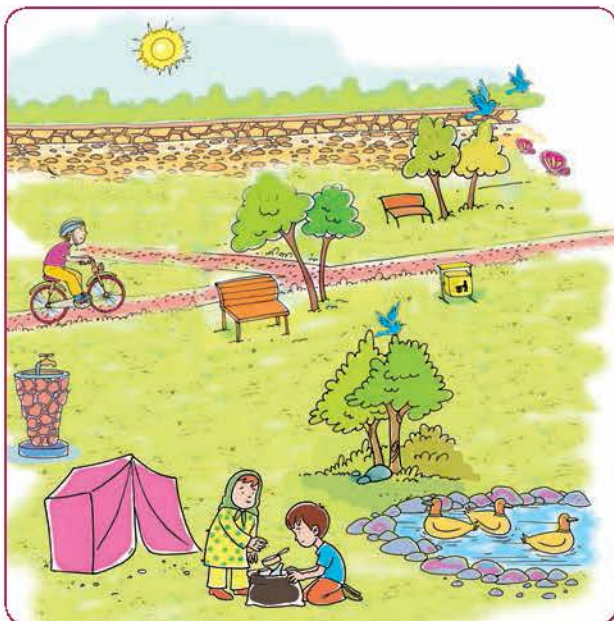
تحقیق کنید

پوست چه فوایدی دارد؟

---

---

---



درس دوم

## هوای سالم، آب سالم

۲

**هدف:** دانش‌آموزان با اهمیت آب و هوای سالم و تأثیرات آن بر موجودات زنده آشنا می‌شوند.  
و راه کارهای مناسب جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست را در نظر می‌گیرند.

● در جاهایی که آب هست زندگی وجود دارد.

● انسان‌ها، گیاهان و جانوران به آب احتیاج دارند.

● در پاکیزه نگه داشتن آب و هوا باید کوشش کنیم.

● آب آلوده قابل خوردن نیست.

● هوای آلوده ما را بیمار می‌کند.

می‌دانید که

در این درس  
یاد می‌گیرید

۱- هوا در همه جا اطراف ماست.

۲- موجودات زنده به آب و هوای سالم نیاز دارند.

۳- آب استفاده‌های زیادی برای زندگی دارد.


۴- هوا در انجام کارهای زیادی به ما کمک می‌کند.

۵- آب آلوده و هوای آلوده زندگی انسان و سایر جانداران را تهدید می‌کند.

۶- همه‌ی جانوران و گیاهان برای زنده ماندن به هوای سالم احتیاج دارند.





در یک جمله بنویسید هر کدام چگونه هوا را آلوده می کنند؟ 



..... 




..... 



..... 



..... 

در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید. 


بدون ..... انسان نمی تواند بیش تر از چند دقیقه زنده بماند. 

دود اتومبیل، هوا را ..... می کند. 


هوا را نمی توانیم ببینیم، زیرا هوا ..... است. 

هوا از راه ..... وارد بدن ما می شود. 

همه ی اطراف ما را ..... فرا گرفته است. 

چرا نباید هوا را آلوده کنیم؟ 

.....

راه های پاکیزه نگه داشتن هوا را بنویسید. 

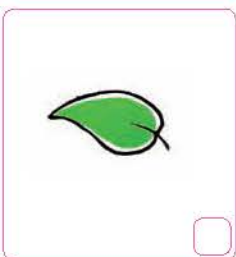
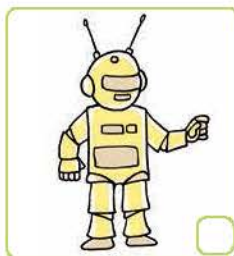
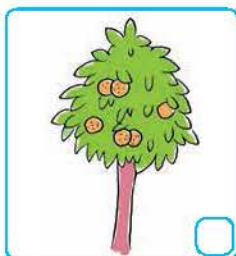
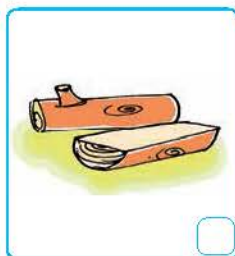
.....





۵ فکر می‌کنید چرا این کودک از ماسک استفاده کرده است؟

۶ در هر قسمت، کدام یک به هوا احتیاج دارند؟ علامت (x) بزنید.



۷ چرا گیاهان و جانوران به هوا احتیاج دارند؟


۸ چگونه بعضی از جانوران، زیر خاک زندگی می‌کنند؟

۹ چرا نمی‌توانیم مدت زیادی زیر آب شنا کنیم؟

۱۰ برای این که غواص بتواند مدتی زیر آب بماند از چه وسیله‌ای استفاده می‌کند؟





هر تصویر یکی از استفاده‌های آب را نشان می‌دهد. درباره‌ی هر تصویر یک جمله بنویسید. 



..... 



..... 



..... 



..... 

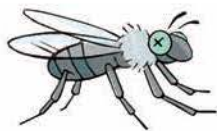


..... 



..... 

### فعالیت



مگس‌ها و پشه‌ها را در چه جاهایی می‌توان مشاهده کرد؟  
با دقت در محل زندگی و تغذیه‌ی آن‌ها در چند جمله بنویسید  
چگونه آن‌ها باعث انتقال آلودگی‌ها می‌شوند؟

.....  
.....



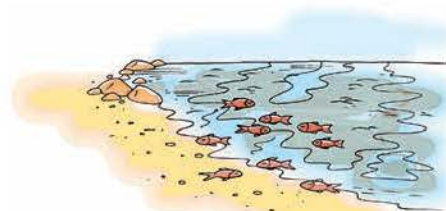
۱۲ دربارہی ہر تصویر دو جملہ بنویسید.




---



---




---



---

۱۳ جملہ‌های زیر را کامل کنید:

● برای این که آب‌ها آلوده نشوند،

● محیط‌های آلوده باعث،

۱۴ خانواده‌ای در کنار رودخانه چادر زده بودند. در اطراف رودخانه چیزهایی باعث آلودگی محیط شده

بود. آن‌ها تصمیم گرفتند،




---



---



---

۱۵ کدام آب برای آشامیدن مناسب است؟ علامت (X) بزنید.


☐

☐

☐

☐






۱۶ در این تصویر چه چیزهایی می بینید؟ در چند جمله بنویسید آب رودخانه برای هر کدام چه فایده هایی دارد؟



---

---

---

---

---

---

---

---

۱۷ آب چه فایده هایی برای جانوران و گیاهان دارد؟

---

---

---

---

۱۸ اگر آب نبود چه می شد؟

---

---

---

---

۱۹ چه جانورانی را می شناسید که در آب زندگی می کنند؟

---

---

---

---



۲۰ در هر تصویر بچه‌ها سعی می‌کنند فعالیت‌های انجام دهند تا به حفظ محیط زیست و زندگی جانداران کمک کنند. برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



.....



.....



.....



.....




چرا پرندگان مثل کبوتر و کلاغ می‌توانند آلودگی را از محیطی به محیط دیگر

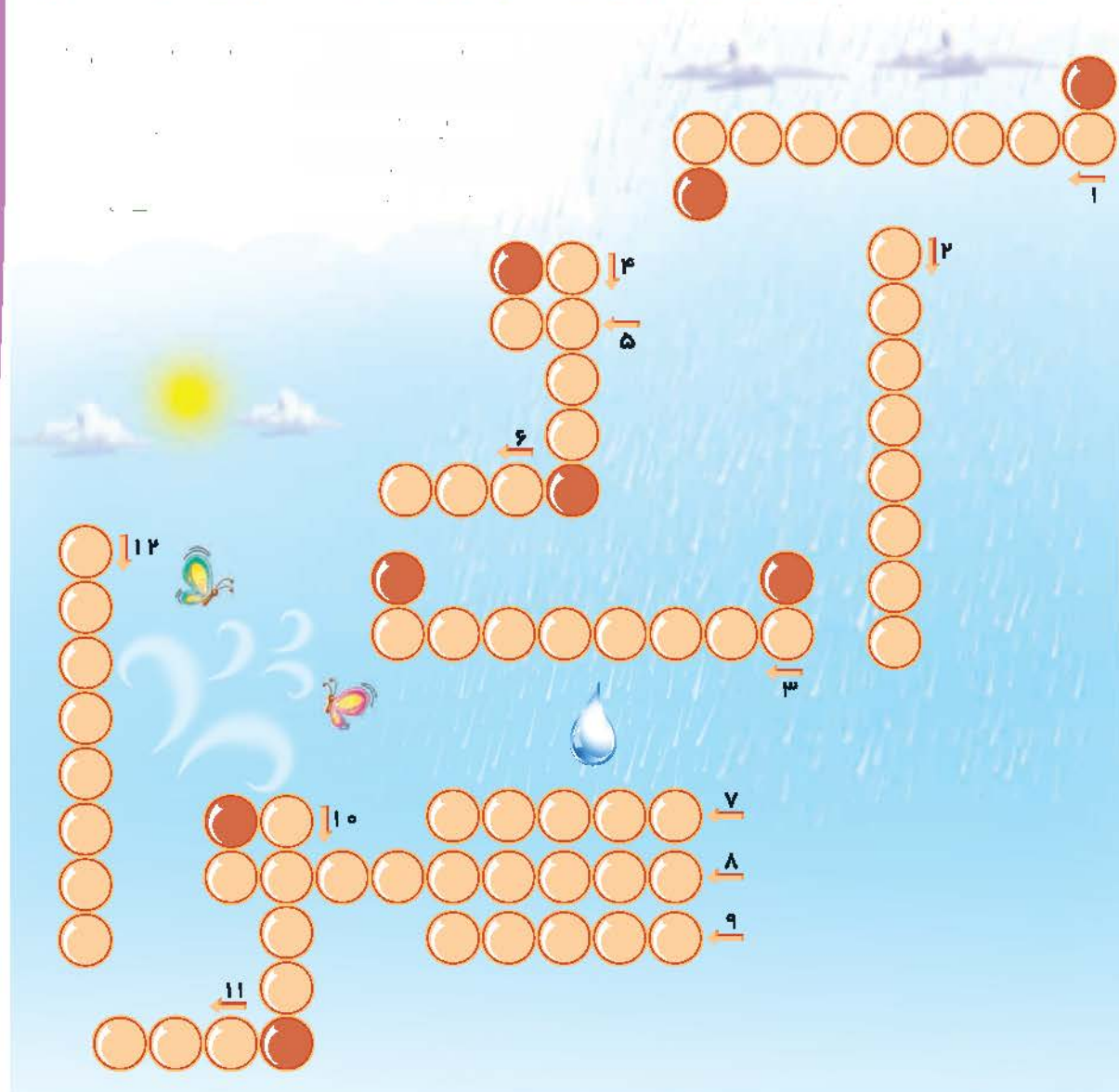
انتقال دهند؟

تحقیق کنید



جدول را حل کنید. 

- ۱- از راه‌های جلوگیری از آلودگی هوا و فقط محیط ۵- برای زندگی تمام موجودات لازم است.  
زیست است.
- ۲- برای نفس کشیدن به آن احتیاج داریم. ۶- باعث آلودگی هوا می‌شود.
- ۳- استفاده‌ی درست و به اندازه از هر چیز را می‌گویند. ۷- برای پرواز به هوای سالم نیاز دارد.
- ۴- آلودگی آب‌ها باعث از بین رفتن این جانور می‌شود. ۸- مکانی که در آن آب قابل آشامیدن تهیه می‌کنند.
- ۹- بعضی از کارهای انسان آب رودخانه را \_\_\_\_\_ می‌کند.







## درس سوم زندگی ما و گردش زمین (۱)

۳

**هدف:** دانش آموزان با تغییرات دمای هوا و ارتباط آن با حرکت زمین آشنا می‌شوند.

خورشید زمین را گرم و روشن می‌کند.

همه‌ی جانوران برای ادامهی زندگی نیاز به گرما و نور خورشید دارند.

دمای هوا در زمان‌های مختلف، تغییر می‌کند.

می‌دانید که

در این درس  
یاد می‌گیرید

۱- تابش نور خورشید بر زندگی انسان، گیاهان و جانوران تأثیر دارد.

۲- مقدار کمی از نور خورشید به کره‌ی زمین می‌رسد.

۳- گرمی محل‌های سایه و آفتابی با هم تفاوت دارد.

۴- با دماسنج می‌توان سردی و گرمی را اندازه گرفت.

۵- نور خورشید همیشه یک طرف زمین را روشن می‌کند.


۶- آن طرف از زمین که رو به خورشید قرار دارد، روز است و طرف دیگر هم شب است.

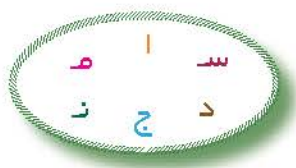
۷- گیاهان با استفاده از نور خورشید رشد می‌کنند.

۸- برخی از جانوران شب‌ها استراحت می‌کنند و بعضی شب‌ها فعالیت می‌کنند.

۹- زمین حرکت می‌کند و باعث به وجود آمدن شب و روز می‌شود.



با حروف درهم ریخته یک کلمه بنویس. 



از این وسیله چه استفاده ای می‌کنیم؟

دماسنج را در یک ظرف آب گرم قرار دهید. چه اتفاقی می‌افتد؟

دماسنج را در یک ظرف آب یخ قرار دهید. چه تغییری در ماده‌ی رنگین دماسنج به‌وجود می‌آید؟

### فعالیت

با استفاده از دماسنج، دمای چند محل از خانه را در صبح، ظهر و شب اندازه بگیرید و در جدول بنویسید.

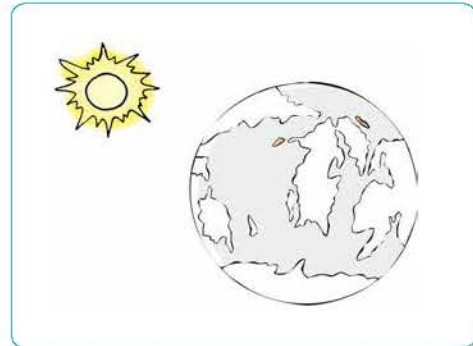
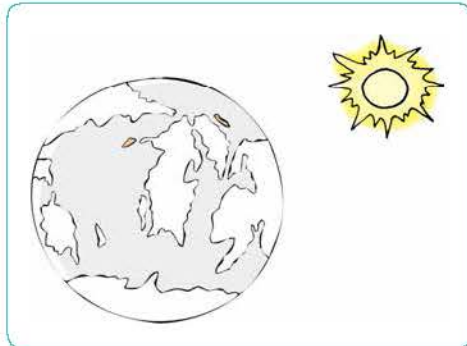
محل اندازه‌گیری دما	دمای هوا در صبح	دمای هوا در ظهر	دمای هوا در شب

آیا در زمان‌های مختلف، دمای هوا تغییر می‌کند؟

علت را توضیح دهید.



۲ با توجه به تابش نور خورشید در هر تصویر، چه قسمتی از کره‌ی زمین روشن می‌شود؟ با رنگ زرد نشان دهید.



۳ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

نور خورشید همیشه یک طرف ..... را روشن می‌کند.

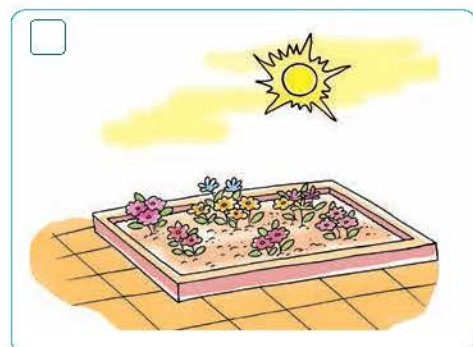
آن طرف زمین که رو به خورشید قرار دارد ..... است.

آن طرف زمین که رو به خورشید قرار ندارد ..... است.

زمین در هر ۲۴ ساعت، ..... به دور خود می‌چرخد.


از چرخیدن زمین به دور خود ..... و ..... به وجود می‌آید.

۴ کدامیک از این دو گیاه بهتر رشد می‌کنند؟ چرا؟




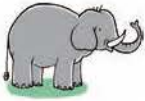



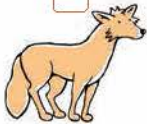







این کودک یک گلستان زیبا دارد. چگونه باید از گلستان خود نگهداری کند تا خوب رشد کند؟ 



زمان فعالیت هر جانور را علامت بزنید. 

				روز فعالیت می کند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				شب فعالیت می کند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

کدام یک از این افراد شبها هم فعالیت می کنند؟ با شغل هر کدام یک جمله بنویسید. 





★ پاسخ صحیح را علامت (x) بزنید.

● از چه وسیله‌ای برای اندازه‌گیری دمای هوا استفاده می‌شود؟


☐

☐

☐

● ماده‌ی رنگین دماسنج در کدام ظرف پائین می‌آید؟


☐

☐

☐

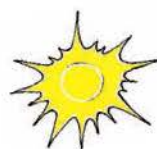
● کدام یک زمین را گرم و روشن می‌کند؟


☐

☐

☐

● از گردش کدام یک به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟


☐

☐

☐

★ جمله‌های صحیح را علامت ✓ بزنید.

☐ نور خورشید تأثیری در زندگی موجودات زنده ندارد.

☐ از حرکت زمین، روز و شب به وجود می‌آید.


☐ گیاهان در محیط‌هایی که نور مناسبی دارند بهتر رشد می‌کنند.

☐ محل‌های سایه و آفتابی گرمای یکسانی دارند.

☐ خورشید می‌تواند هم‌زمان همه‌ی قسمت‌های زمین را روشن کند.





جدول را حل کنید. 

۶- برای اندازه‌گیری دمای هوا از این وسیله استفاده می‌شود.

۷- هنگامی که ماه در آسمان می‌تابد.

۸- روشن نیست.

۹- حیوانی که شب‌ها بیدار است.

۱۰- به نور خورشید می‌گویند.

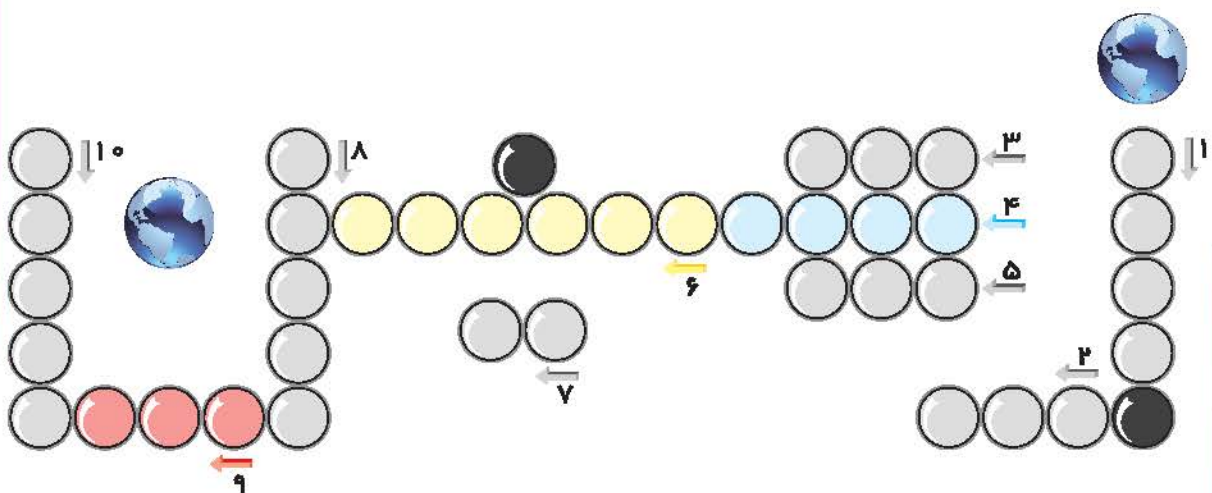
۱- به زمان پیرون آمدن خورشید می‌گویند.

۲- به رشد گیاهان کمک می‌کند.

۳- کره‌ی زمین به چه چیزی شبیه است.

۴- مخالف طلوع است.

۵- زمانی که زمین رو به خورشید است.



بعضی‌ها فکر می‌کنند جفدها پشت سرشان چشم دارند ولی این‌گونه نیست.

گردن این پرندۀ آن قدر نرم است که به راحتی می‌تواند آن را بچرخاند و پشت

سرش را ببیند. جغد چشم‌های درشتی دارد و می‌تواند در تاریکی به خوبی ببیند.

این حیوان شب‌ها برای شکار در جنگل پرواز می‌کند.

خفاش‌ها هم برای پیدا کردن راه خود به جای نور، از صدا استفاده می‌کنند. به این ترتیب در

تاریکی شب بدون آن‌که به جایی برخورد کنند پرواز می‌کنند و صداهای بلندی تولید می‌کنند.

وقتی این صدا به حشره برخورد کند به سمت خود خفاش برمی‌گردد و خفاش متوجه وجود

حشره شده و آن را شکار می‌کند.





درس اول

زنگ علوم  
(گردش در باغ)

**هدف:** دانش آموزان هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌ها عادت کنند از مشاهدات خود در چند جمله یادداشت برداری نمایند و هنگام ارائه‌ی گزارش از یادداشت‌های خود استفاده نمایند.


- اعضای بدن انسان به ما کمک می‌کند اطراف خود را شناسایی کنیم.
- با مشاهده و به کمک حواس، این شناسایی انجام می‌گیرد.
- حواس ما عبارتند از: لمس کردن، دیدن، شنیدن، بوییدن و چشیدن
- مشاهده، ساده‌ترین روش برای جمع‌آوری اطلاعات است.

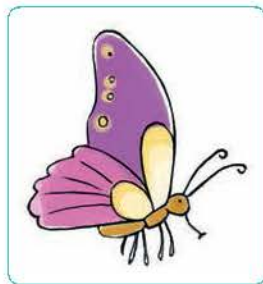
می‌دانید که

در این درس  
یاد می‌گیرید

- ۱- هنگام مشاهده‌ی اطراف خود از چند حس استفاده کنید.
- ۲- مشاهدات خود را دقیق و در چند جمله یادداشت کنید.
- ۳- هنگام ارائه‌ی گزارش یا بحث و گفت و گو از یادداشت‌های خود استفاده کنید.
- ۴- یادداشت‌ها به گونه‌ای باشد که در زمان‌های مختلف بتوانید به آن‌ها مراجعه کنید.
- ۵- در یادداشت‌ها به «کی؟»، «کجا؟»، «چه چیزی؟» و «چه کسی؟» پاسخ داده شده باشد.



به این پروانه‌ها نگاه کنید. چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی دارند؟ 



تفاوت‌ها

شباهت‌ها

..... 

..... 

..... 


..... 

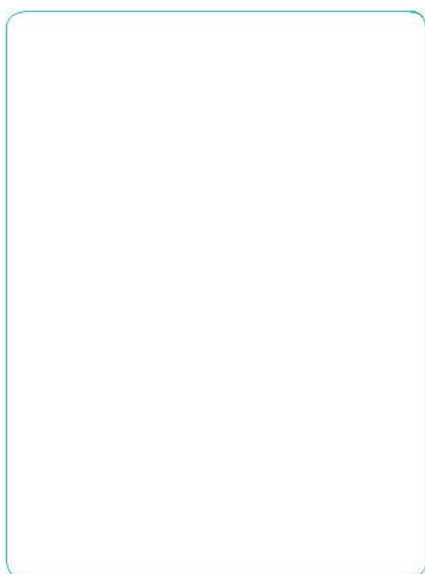
..... 

..... 

..... 

..... 

یک برگ را با دقت مشاهده کنید. چه می‌بینید؟ در چند جمله بنویسید. شکل آن را بکشید. 



.....

.....

.....

.....

.....



۳ هنگام مشاهده‌ی اطراف از چند حس استفاده می‌شود. حروف در هم ریخته‌ی این حواس را در هر شکل مرتب کنید و به تصویر مربوط به خود وصل کنید.



.....

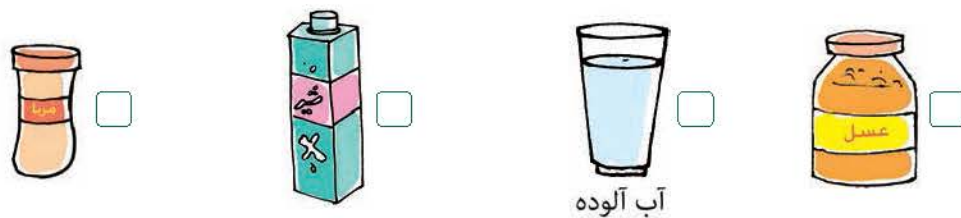


۴ پاسخ مناسب را رنگ کنید.

بوییدن کدام یک برای سلامتی ضرر دارد؟



چشیدن کدام یک برای سلامتی ضرر دارد؟



برای خوب مشاهده کردن از کدام عضو بدن استفاده می‌کنیم؟





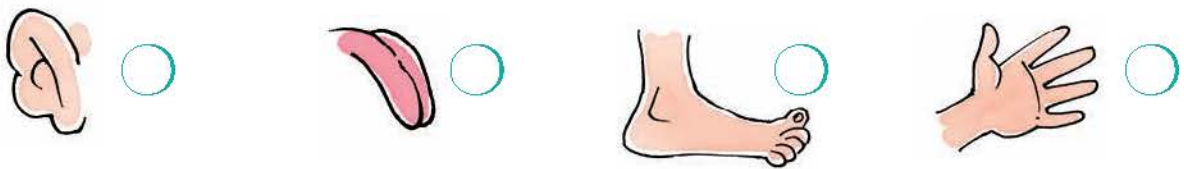


علامت (x) بزنید.

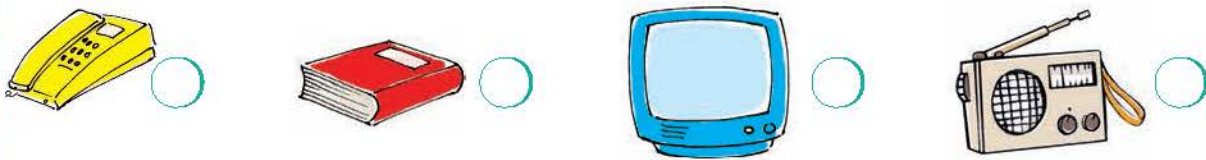
با کدام عضو بدن اطراف خود را می بینید؟



با کدام عضو بدن صداهای اطراف را می شنوید؟



برای استفاده از کدام یک باید از دو حس دیدن و شنیدن استفاده کرد؟



از کدام عضو بدن برای بوییدن استفاده می شود؟



از کدام عضو بدن برای لمس کردن استفاده می شود؟



از کدام عضو بدن برای چشیدن استفاده می شود؟








۶ جمله‌های صحیح را علامت ✓ بزنید.

- ☐ برای این‌که بتوانیم مشاهدات خود را بیان کنیم باید مشاهدات خود را یادداشت کنیم.
- ☐ قبل از چشیدن هر چیز باید با بزرگتر خود مشورت کنیم.
- ☐ هر چیزی را می‌توان بو کرد و آن را چشید.
- ☐ مشاهدات خود را باید به صورت جمله‌های درست بیان کنیم.
- ☐ می‌توانیم هنگام ارائه‌ی گزارش از یادداشت‌های خود استفاده کنیم.
- ☐ یادداشت‌برداری در بیان مشاهدات به ما کمک نمی‌کند.
- ☐ بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد.

۷ کلمه‌های زیر مربوط به کدام حواس هستند؟ مانند نمونه آن‌ها را در مربع‌ها بنویسید.

رادیو - بوی گل - نرمی - مزه‌ی غذا - خواندن کتاب - بوق ماشین  
عطر - زبری - شوری - مشاهده‌ی اطراف

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center;">  </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center;">  </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center;">  </div>	



این دو کودک می‌خواهند گزارشی از یک باغ وحش تهیه کنند. چه کارهایی باید انجام دهند؟ در چند



جمله بنویسید.



---

---

---

---

---

---

---

### فعالیت

برای این‌که بدانید زبان چقدر به حرف زدن ما کمک می‌کند انگشتان را روی آن بگذارید  
و سعی کنید حرف بزنید. چه اتفاقی می‌افتد؟

---

---

تحقیق کنید

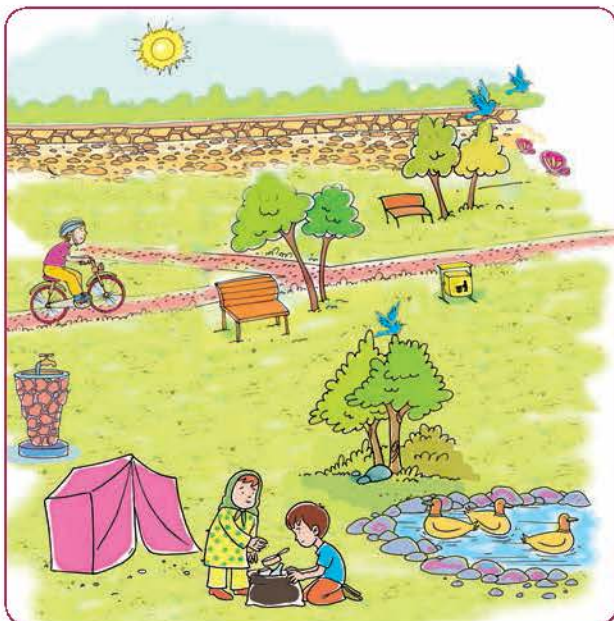
پوست چه فوایدی دارد؟

---

---

---





درس دوم

## هوای سالم، آب سالم

۲

**هدف:** دانش‌آموزان با اهمیت آب و هوای سالم و تأثیرات آن بر موجودات زنده آشنا می‌شوند.  
و راه کارهای مناسب جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست را در نظر می‌گیرند.

● در جاهایی که آب هست زندگی وجود دارد.

● انسان‌ها، گیاهان و جانوران به آب احتیاج دارند.

● در پاکیزه نگه داشتن آب و هوا باید کوشش کنیم.

● آب آلوده قابل خوردن نیست.

● هوای آلوده ما را بیمار می‌کند.

می‌دانید که

در این درس  
یاد می‌گیرید

۱- هوا در همه جا اطراف ماست.

۲- موجودات زنده به آب و هوای سالم نیاز دارند.


۳- آب استفاده‌های زیادی برای زندگی دارد.

۴- هوا در انجام کارهای زیادی به ما کمک می‌کند.

۵- آب آلوده و هوای آلوده زندگی انسان و سایر جانداران را تهدید می‌کند.

۶- همه‌ی جانوران و گیاهان برای زنده ماندن به هوای سالم احتیاج دارند.



در یک جمله بنویسید هر کدام چگونه هوا را آلوده می کنند؟ 



..... 




..... 



..... 



..... 

در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید. 


بدون ..... انسان نمی تواند بیش تر از چند دقیقه زنده بماند. 

دود اتومبیل، هوا را ..... می کند. 


هوا را نمی توانیم ببینیم، زیرا هوا ..... است. 

هوا از راه ..... وارد بدن ما می شود. 

همه ی اطراف ما را ..... فرا گرفته است. 

چرا نباید هوا را آلوده کنیم؟ 

.....

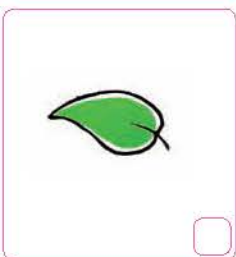
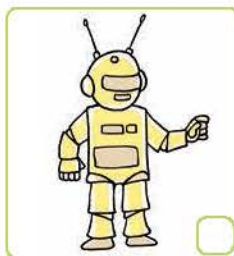
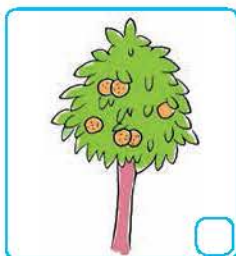
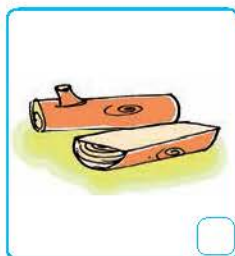
راه های پاکیزه نگه داشتن هوا را بنویسید. 

.....



۵ فکر می‌کنید چرا این کودک از ماسک استفاده کرده است؟

۶ در هر قسمت، کدام یک به هوا احتیاج دارند؟ علامت (x) بزنید.



۷ چرا گیاهان و جانوران به هوا احتیاج دارند؟

۸ چگونه بعضی از جانوران، زیر خاک زندگی می‌کنند؟


۹ چرا نمی‌توانیم مدت زیادی زیر آب شنا کنیم؟

۱۰ برای این که غواص بتواند مدتی زیر آب بماند از چه وسیله‌ای استفاده می‌کند؟







هر تصویر یکی از استفاده‌های آب را نشان می‌دهد. درباره‌ی هر تصویر یک جمله بنویسید. 



..... 



..... 



..... 



..... 

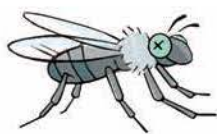


..... 



..... 

### فعالیت



مگس‌ها و پشه‌ها را در چه جاهایی می‌توان مشاهده کرد؟  
با دقت در محل زندگی و تغذیه‌ی آن‌ها در چند جمله بنویسید  
چگونه آن‌ها باعث انتقال آلودگی‌ها می‌شوند؟

.....  
.....



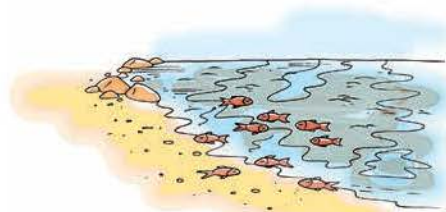
۱۲ دربارہی ہر تصویر دو جملہ بنویسید.




---



---




---



---

۱۳ جملہ‌های زیر را کامل کنید:

● برای این که آب‌ها آلودہ نشوند،

● محیط‌های آلودہ باعث،

۱۴ خانواده‌ای در کنار رودخانه چادر زده بودند. در اطراف رودخانه چیزهایی باعث آلودگی محیط شده

بود. آن‌ها تصمیم گرفتند،




---



---



---

۱۵ کدام آب برای آشامیدن مناسب است؟ علامت (x) بزنید.


☐

☐

☐

☐




۱۶ در این تصویر چه چیزهایی می بینید؟ در چند جمله بنویسید آب رودخانه برای هر کدام چه فایده هایی دارد؟



---

---

---

---

---

---

---

۱۷ آب چه فایده هایی برای جانوران و گیاهان دارد؟

---

---

---

۱۸ اگر آب نبود چه می شد؟

---

---

---

۱۹ چه جانورانی را می شناسید که در آب زندگی می کنند؟

---

---





۲۰ در هر تصویر بچه‌ها سعی می‌کنند فعالیت‌های انجام دهند تا به حفظ محیط زیست و زندگی جانداران کمک کنند. برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



.....



.....



.....



.....




چرا پرندگان مثل کبوتر و کلاغ می‌توانند آلودگی را از محیطی به محیط دیگر

انتقال دهند؟

تحقیق کنید



جدول را حل کنید. 

- ۱- از راه‌های جلوگیری از آلودگی هوا و فقط محیط ۵- برای زندگی تمام موجودات لازم است.  
زیست است.
- ۲- برای نفس کشیدن به آن احتیاج داریم. ۶- باعث آلودگی هوا می‌شود.
- ۳- استفاده‌ی درست و به اندازه از هر چیز را می‌گویند. ۷- برای پرواز به هوای سالم نیاز دارد.
- ۴- آلودگی آب‌ها باعث از بین رفتن این جانور می‌شود. ۸- مکانی که در آن آب قابل آشامیدن تهیه می‌کنند.
- ۹- بعضی از کارهای انسان آب رودخانه را \_\_\_\_\_ می‌کند.





## درس سوم زندگی ما و گردش زمین (۱)

۳

**هدف:** دانش آموزان با تغییرات دمای هوا و ارتباط آن با حرکت زمین آشنا می‌شوند.

خورشید زمین را گرم و روشن می‌کند.

همه‌ی جانوران برای ادامهی زندگی نیاز به گرما و نور خورشید دارند.

دمای هوا در زمان‌های مختلف، تغییر می‌کند.

می‌دانید که

در این درس  
یاد می‌گیرید

- ۱- تابش نور خورشید بر زندگی انسان، گیاهان و جانوران تأثیر دارد.
- ۲- مقدار کمی از نور خورشید به کره‌ی زمین می‌رسد.
- ۳- گرمی محل‌های سایه و آفتابی با هم تفاوت دارد.
- ۴- با دماسنج می‌توان سردی و گرمی را اندازه گرفت.
- ۵- نور خورشید همیشه یک طرف زمین را روشن می‌کند.
- ۶- آن طرف از زمین که رو به خورشید قرار دارد، روز است و طرف دیگر هم شب است.
- ۷- گیاهان با استفاده از نور خورشید رشد می‌کنند.
- ۸- برخی از جانوران شب‌ها استراحت می‌کنند و بعضی شب‌ها فعالیت می‌کنند.
- ۹- زمین حرکت می‌کند و باعث به وجود آمدن شب و روز می‌شود.





با حروف درهم ریخته یک کلمه بنویس.



از این وسیله چه استفاده ای می‌کنیم؟

دماسنج را در یک ظرف آب گرم قرار دهید. چه اتفاقی می‌افتد؟

دماسنج را در یک ظرف آب یخ قرار دهید. چه تغییری در ماده‌ی رنگین دماسنج به‌وجود می‌آید؟

### فعالیت

با استفاده از دماسنج، دمای چند محل از خانه را در صبح، ظهر و شب اندازه بگیرید و در جدول بنویسید.

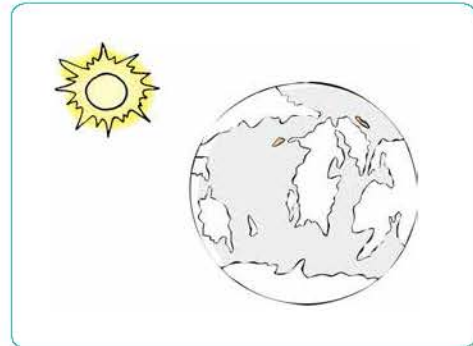
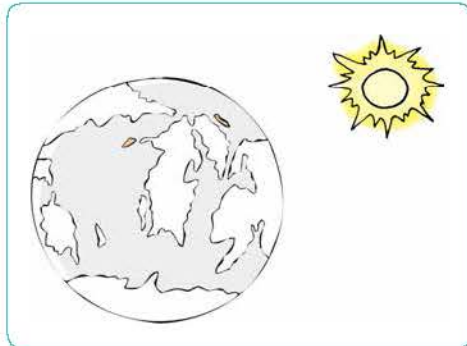
محل اندازه‌گیری دما	دمای هوا در صبح	دمای هوا در ظهر	دمای هوا در شب

آیا در زمان‌های مختلف، دمای هوا تغییر می‌کند؟

علت را توضیح دهید.



۲ با توجه به تابش نور خورشید در هر تصویر، چه قسمتی از کره‌ی زمین روشن می‌شود؟ با رنگ زرد نشان دهید.



۳ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.

نور خورشید همیشه یک طرف ..... را روشن می‌کند.

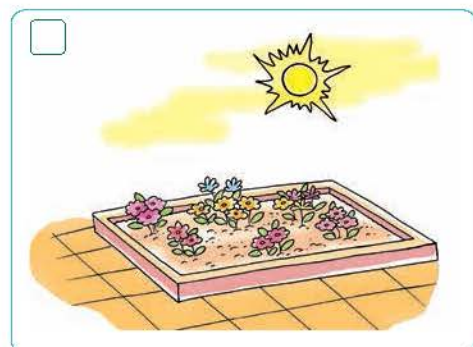
آن طرف زمین که رو به خورشید قرار دارد ..... است.

آن طرف زمین که رو به خورشید قرار ندارد ..... است.

زمین در هر ۲۴ ساعت، ..... به دور خود می‌چرخد.

از چرخیدن زمین به دور خود ..... و ..... به وجود می‌آید.

۴ کدامیک از این دو گیاه بهتر رشد می‌کنند؟ چرا؟





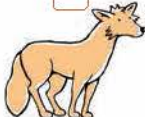






این کودک یک گلدان زیبا دارد. چگونه باید از گلدان خود نگهداری کند تا خوب رشد کند؟



زمان فعالیت هر جانور را علامت بزنید.

				روز فعالیت می کند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				شب فعالیت می کند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

کدام یک از این افراد شبها هم فعالیت می کنند؟ با شغل هر کدام یک جمله بنویسید.







★ پاسخ صحیح را علامت (x) بزنید.

● از چه وسیله‌ای برای اندازه‌گیری دمای هوا استفاده می‌شود؟


☐

☐

☐

● ماده‌ی رنگین دماسنج در کدام ظرف پائین می‌آید؟


☐

☐

☐

● کدام یک زمین را گرم و روشن می‌کند؟


☐

☐

☐

● از گردش کدام یک به دور خود روز و شب به وجود می‌آید؟


☐

☐

☐

★ جمله‌های صحیح را علامت ✓ بزنید.

☐ نور خورشید تأثیری در زندگی موجودات زنده ندارد.

☐ از حرکت زمین، روز و شب به وجود می‌آید.


☐ گیاهان در محیط‌هایی که نور مناسبی دارند بهتر رشد می‌کنند.

☐ محل‌های سایه و آفتابی گرمای یکسانی دارند.

☐ خورشید می‌تواند هم‌زمان همه‌ی قسمت‌های زمین را روشن کند.





جدول را حل کنید. 

۶- برای اندازه‌گیری دمای هوا از این وسیله استفاده می‌شود.

۷- هنگامی که ماه در آسمان می‌تابد.

۸- روشن نیست.

۹- حیوانی که شب‌ها بیدار است.

۱۰- به نور خورشید می‌گویند.

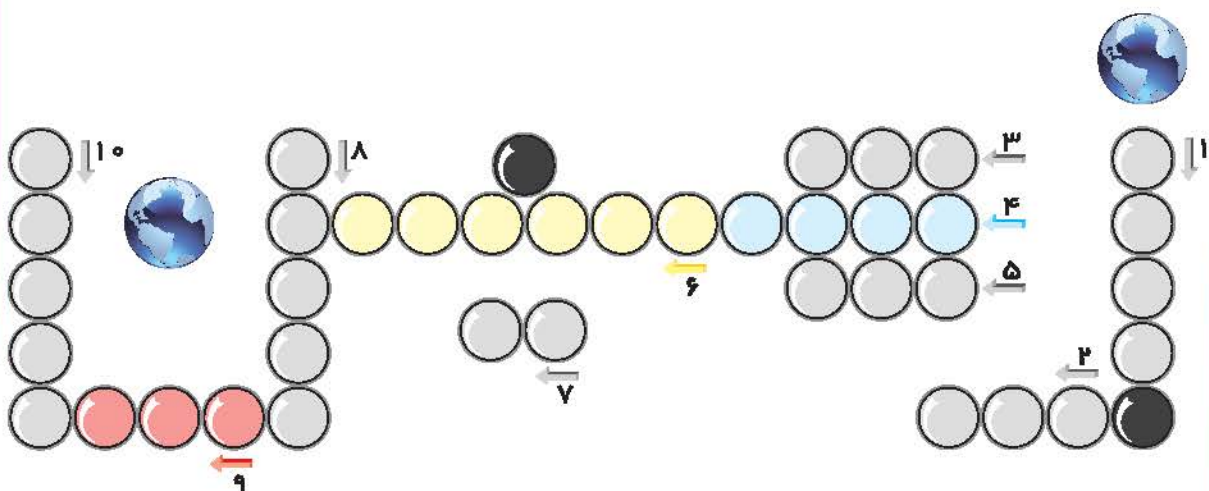
۱- به زمان پیرون آمدن خورشید می‌گویند.

۲- به رشد گیاهان کمک می‌کند.

۳- کره‌ی زمین به چه چیزی شبیه است.

۴- مخالف طلوع است.

۵- زمانی که زمین رو به خورشید است.



بعضی‌ها فکر می‌کنند جفدها پشت سرشان چشم دارند ولی این‌گونه نیست.

گردن این پرندۀ آن قدر نرم است که به راحتی می‌تواند آن را بچرخاند و پشت

سرش را ببیند. جغد چشم‌های درشتی دارد و می‌تواند در تاریکی به خوبی ببیند.

این حیوان شب‌ها برای شکار در جنگل پرواز می‌کند.

خفاش‌ها هم برای پیدا کردن راه خود به جای نور، از صدا استفاده می‌کنند. به این ترتیب در

تاریکی شب بدون آن‌که به جایی برخورد کنند پرواز می‌کنند و صداهای بلندی تولید می‌کنند.

وقتی این صدا به حشره برخورد کند به سمت خود خفاش برمی‌گردد و خفاش متوجه وجود

حشره شده و آن را شکار می‌کند.