

## آزمون

## آنالیز ترکیبی

## سطح (۱)

۱- شخصی می‌خواهد از بین سه گروه از دوستانش که گروه اول شامل  $a_1$  و  $a_2$ ، گروه دوم شامل  $b_1$ ،  $b_2$  و  $b_3$  و گروه سوم شامل  $c_1$ ،  $c_2$  و  $c_3$  می‌باشد، سه نفر را انتخاب کند تا با هم در یک مهمانی شرکت کنند. اگر  $a_1$  با  $b_2$ ،  $b_3$  با  $c_2$  و  $a_2$  با  $c_1$  قهر باشند، این شخص به چند طریق می‌تواند از هر گروه یک نفر را برای شرکت در مهمانی انتخاب کند، به طوری که افرادی که قهر هستند، با هم انتخاب نشوند؟

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

۸ (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴)

۲- در یک امتحان چهارگزینه‌ای با ۱۰ سؤال متفاوت، اگر همه‌ی دانش‌آموزان به همه‌ی سؤال‌ها پاسخ دهند، چند پاسخ‌نامه‌ی متفاوت می‌توانیم داشته باشیم؟ (تعداد دانش‌آموزان از تعداد حالات بیشتر است.)

(آزاد ۷۹)

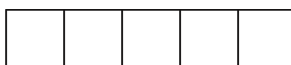
۱۰<sup>۴</sup> (۱) ۱۰<sup>۱۰</sup> (۲) ۴<sup>۱۰</sup> (۳) ۴<sup>۴۰</sup> (۴)

۳- شخصی دارای ۲ کت، ۳ جفت کفش، ۴ شلوار و ۵ پیراهن ناهم‌رنگ است. با اضافه کردن فقط یک مورد متمایز به کدام یک از پوشش‌های خود، می‌تواند امکان بیشترین شکل متفاوت از آن‌ها را فراهم نماید؟

(آزاد انسانی فارغ از کشور ۸۷)

کفش (۱) کت (۲) شلوار (۳) پیراهن (۴)

۴- با سه رنگ آبی، قرمز و زرد به چند طریق می‌توان خانه‌های شکل زیر را رنگ کرد، به طوری که دو رنگ یکسان کنار هم نباشند؟



۳۲ (۱) ۴۸ (۲) (مشابه تمرین کتاب درسی)

۱۶۲ (۴) ۶۴ (۳)

۵- با حروف کلمه‌ی "Watch" چند کلمه‌ی سه حرفی بدون تکرار حروف می‌توان ساخت به طوری که با حروف صدادار شروع نشود؟

۳۶ (۴) ۶۰ (۳) ۲۴ (۲) ۴۸ (۱)

(آزاد ۸۱)

۶- چند عدد سه رقمی با ارقام ۲، ۳، ۴، ۵ و ۰ می‌توان بدون تکرار ارقام نوشت؟

۱۲۰ (۱) ۳۶ (۲) ۲۴ (۳) ۴۸ (۴)

(مشابه سراسری ۹۰)

۷- با ارقام زوج، چند عدد بزرگ‌تر از ۳۰۰۰ و کوچک‌تر از ۵۰۰۰ می‌توان ساخت؟

۶۰ (۱) ۱۲۵ (۲) ۲۵۰ (۳) ۱۲۰ (۴)

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

۸- چند عدد سه رقمی متقارن وجود دارد، به طوری که مجموع ارقام آن عددی فرد باشد؟

۵۰ (۱) ۴۵ (۲) ۶۰ (۳) ۵۵ (۴)

۹- اگر  $\frac{n!}{(n-3)!} = 120$  باشد،  $n$  کدام است؟

۶ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

۱۰- ۵ دونه در یک مسابقه شرکت می‌کنند. به شرط آن که هیچ دو تایی از آن‌ها با هم از خط پایان عبور نکنند، به چند طریق نفرات اول تا پنجم می‌توانند انتخاب شوند؟

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

۵<sup>۶</sup> (۱) ۴! (۲) ۵<sup>۵</sup> (۳) ۵! (۴)

(مشابه آزاد ۸۸)

۱۱- چند عدد شش رقمی با ارقام ۳، ۳، ۳، ۲، ۲ و ۲ می‌توان نوشت؟

۳۰ (۱) ۱۰ (۲) ۴۰ (۳) ۲۰ (۴)

۱۲- به چند طریق می‌توان ۴ کتاب مذهبی و ۵ کتاب تاریخی متمایز را به صورت یک در میان در یک قفسه‌ی کتابخانه چید؟

۵! × ۴! (۱) ۵ × ۴! (۲) ۴ × ۵! (۳) ۲ × ۵! × ۴! (۴)

۱۳- حروف کلمه‌ی LAGRANGE را با جایگشت‌های مختلف کنار هم قرار می‌دهیم. در چند حالت حروف یکسان کنار هم قرار می‌گیرند؟

۳۶۰ (۱) ۵۴۰ (۲) ۷۲۰ (۳) ۱۴۴۰ (۴) (سراسری ۸۴)

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

۱۴- به چند طریق می توان ۱۰ نامه را در ۲۵ پاکت مختلف قرار داد؟

۲۵! (۴)	۱۰! (۳)	$\frac{25!}{10!}$ (۲)	$\frac{25!}{15!}$ (۱)
---------	---------	-----------------------	-----------------------

(آزاد ۸۵ و مشابه آزاد ۸۸)

۱۵- با ارقام ۰، ۰، ۰، ۰، ۲ و ۱ چند عدد چهاررقمی می توان نوشت؟

۴ (۴)	۶ (۳)	۸ (۲)	۱۲ (۱)
-------	-------	-------	--------

۱۶- مقدار  $n$  از رابطه  $\frac{1}{P(n, 2)} = \frac{1}{P(n, 3)} - 36$  کدام است؟

۶ (۴)	۷ (۳)	۸ (۲)	۹ (۱)
-------	-------	-------	-------

(سراسری خارج از کشور ۸۴)

۱۷- اگر  $\frac{P(n, 4)}{C(n-1, 4)} = 26$  باشد، مقدار  $n$  کدام است؟ ( $n > 5$ )

۵۵ (۴)	۵۴ (۳)	۵۳ (۲)	۵۲ (۱)
--------	--------	--------	--------

۱۸- به چند طریق می توان از میان ۵ مرد و ۳ زن، یک گروه ۵ نفری انتخاب کرد، به طوری که این گروه شامل حداقل ۲ زن باشد؟

۴۰ (۴) (مشابه سراسری خارج از کشور ۹۰)	۳۰ (۳)	۲۰ (۲)	۱۰ (۱)
---------------------------------------	--------	--------	--------

۱۹- بر روی یک دایره ۸ نقطه‌ی متمایز وجود دارد. تعداد چهارضلعی‌های محدب که هر رأس چهارضلعی واقع بر نقاط مفروض باشد، کدام است؟

۶۴ (۴) (سراسری ۸۰)	۷۰ (۳)	۶۸ (۲)	۵۶ (۱)
--------------------	--------	--------	--------

(سراسری ۸۳)

۲۰- تعداد زیرمجموعه‌های سه عضوی از مجموعه  $A = \{a, b, c, d, e, f\}$  شامل عضو  $a$  کدام است؟

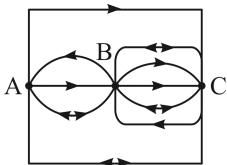
۱۵ (۴)	۱۲ (۳)	۱۰ (۲)	۸ (۱)
--------	--------	--------	-------

## سطح (۲)

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

۲۱- عبارت  $(x - y + z)(a - b)(r + s + t)$  شامل چند جمله با ضریب مثبت است؟

۱۵ (۴)	۹ (۳)	۶ (۲)	۱۲ (۱)
--------	-------	-------	--------



۲۲- بین سه شهر A، B و C راه‌های یک طرفه و دوطرفه‌ی مقابل موجود است. به چند طریق می توان با حداکثر

یک بار عبور از هر شهر، از شهر A شروع به حرکت کرد و دوباره به شهر A بازگشت؟

۵۴ (۲)	۳۰ (۴)	۷۳ (۱)	۲۶ (۳)
--------	--------	--------	--------

۲۳- چند تابع یک‌به‌یک از  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  به  $B = \{1, 2, 3, 4\}$  وجود دارد که شامل عضو (۱, ۱) باشد؟ (مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

۱۲ (۴)	۲۴ (۳)	۶ (۲)	۲۷ (۱)
--------	--------	-------	--------

(مشابه آزاد خارج از کشور ۹۰)

۲۴- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ چند عدد زوج شش رقمی می توان نوشت؟

۱۸۰ (۴)	۲۸۸ (۳)	۳۶۰ (۲)	۳۱۲ (۱)
---------	---------	---------	---------

۲۵- چند عدد چهار رقمی وجود دارد که رقم دهگان یا صدگان آن زوج باشد؟

۷۵۰۰ (۴)	۶۷۵۰ (۳)	۹۰۰۰ (۲)	۴۵۰۰ (۱)
----------	----------	----------	----------

(مشابه آزاد خارج از کشور ۸۸)

۲۶- چند عدد سه رقمی وجود دارد که مضرب ۵ نباشد؟

۷۲۰ (۴)	۱۶۲ (۳)	۷۳۸ (۲)	۱۸۰ (۱)
---------	---------	---------	---------

(آزاد ۸۶)

۲۷- با ارقام ۰، ۰، ۰، ۰، ۳ و ۲ چند عدد پنج رقمی می توان نوشت؟

۱۰ (۴)	۸ (۳)	۴ (۲)	۲ (۱)
--------	-------	-------	-------

۲۸- به چند طریق ۶ نفر می توانند دور یک میز بنشینند؟

$\frac{5!}{2}$ (۴)	۵! (۳)	$\frac{6!}{2}$ (۲)	۶! (۱)
--------------------	--------	--------------------	--------

۲۹- به چند طریق ۵ پسر و ۵ دختر را می توان در یک صف نشانند به طوری که هیچ دو دختر و هیچ دو پسر کنار هم قرار نگیرند؟

$(5!)^2$ (۴)	۵! (۳)	$2 \times (5!)^2$ (۲)	$2 \times 5!$ (۱)
--------------	--------	-----------------------	-------------------

۳۰- ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را به طریقی کنار هم قرار داده‌ایم که همواره رقم‌های فرد کنار هم باشند. تعداد پنج‌رقمی‌های حاصل کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۴۸ (سراسری ۸۲)

۳۱- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ چند عدد چهاررقمی می‌توان نوشت؟

- (۱) ۳۴ (۲) ۲۶ (۳) ۳۸ (۴) ۳۲ (آزاد ۸۲ و مشابه آزاد ۸۹)

۳۲- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ چند عدد چهاررقمی می‌توان نوشت؟

- (۱) ۳۶ (۲) ۳۰ (۳) ۲۷ (۴) ۲۴ (آزاد ۸۴)

۳۳- ۲۰ عدد صندلی در دو ردیف ۱۰ تایی چیده شده‌اند. به چند طریق می‌توان ۷ دانش‌آموز رشته‌ی ریاضی، ۵ دانش‌آموز رشته‌ی تجربی و

۳ دانش‌آموز رشته‌ی انسانی را در این دو ردیف نشانند، به طوری که دانش‌آموزان رشته‌ی ریاضی در ردیف اول و دانش‌آموزان رشته‌ی

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

تجربی در ردیف دوم بنشینند؟

$$(2) \frac{(10!)^2 \times 8!}{6!5!}$$

$$(1) P(20,3)P(10,7)P(10,5)$$

$$(4) P(20,7)P(14,5)P(8,3)$$

$$(3) 8 \times \left(\frac{10!}{5!}\right)^2$$

۳۴- حاصل  $\binom{n}{k+1} + \binom{n}{n-k} + \binom{n+1}{k}$  برابر است با:

$$(4) \binom{n}{k}$$

$$(3) \binom{n+2}{k+1}$$

$$(2) \binom{n+1}{k+1}$$

$$(1) \binom{n+1}{k}$$

۳۵- از میان ۴ مهره‌ی قرمز و ۵ مهره‌ی آبی، ۴ مهره انتخاب می‌کنیم. در چند حالت حداکثر ۳ مهره‌ی آبی وجود دارد؟

$$(4) 121$$

$$(3) 126$$

$$(2) 81$$

$$(1) 84$$

۳۶- از هر یک از ۴ شهر مختلف یک استان، ۵ نفر به اردوگاهی آمده‌اند. به چند طریق می‌توان از بین این ۲۰ نفر، ۳ نفر را انتخاب کرد به

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

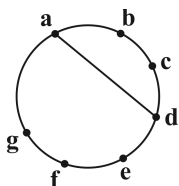
طوری که هیچ ۲ هم‌شهری بین افراد منتخب نباشند؟

$$(4) 480$$

$$(3) 2500$$

$$(2) 250$$

$$(1) 500$$



۳۷- با ۷ نقطه‌ی متمایز روی محیط یک دایره، چند چهار ضلعی محدب می‌توان ساخت به طوری که وتر  $ad$

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

ضلع آن‌ها باشد؟

$$(2) 4$$

$$(1) 5$$

$$(4) 6$$

$$(3) 3$$

۳۸- اگر  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  باشد، تعداد زیرمجموعه‌های زوج عضوی شامل عضو ۴، کدام است؟

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

$$(4) 72$$

$$(3) 68$$

$$(2) 64$$

$$(1) 69$$

### سطح (۳)

۳۹- یک جدول  $3 \times 3$  را می‌خواهیم با رنگ‌های سبز، قرمز و آبی رنگ‌آمیزی کنیم، به طوری که در هیچ یک از ردیف‌های افقی یا عمودی

(مشابه تمرین کتاب درسی ریاضیات ۲)

رنگ تکراری موجود نباشد. این کار به چند طریق می‌تواند انجام گیرد؟

$$(4) 48$$

$$(3) 36$$

$$(2) 24$$

$$(1) 12$$

۴۰- راه‌های مختلف مرتب کردن حرف‌های واژه‌ای ۵ حرفی برابر ۶۰ می‌باشد. در این کلمه چه تعداد حرف، ۲ بار وجود داشته است؟

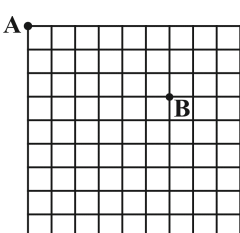
(آزاد انسانی ۸۳)

$$(4) 1$$

$$(3) 2$$

$$(2) 3$$

$$(1) 4$$



۴۱- در یک مسابقه‌ی تلویزیونی شرکت‌کنندگان در نقطه‌ی A روی یک مستطیل  $9 \times 9$  مطابق شکل

می‌ایستند. در هر مرحله از مسابقه، اگر به سؤال خود پاسخ درست دهند به سمت راست و اگر پاسخ

غلط دهند به سمت پایین حرکت می‌کنند. اگر شخصی در پایان مسابقه به نقطه‌ی B رسیده باشد، چند

حالت برای پاسخ‌های وی وجود دارد؟

$$(2) 648$$

$$(1) 324$$

$$(4) 168$$

$$(3) 84$$



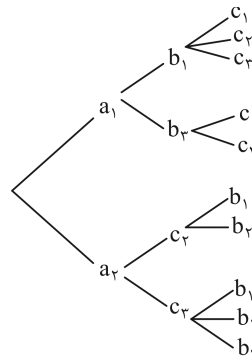
# آزمون اول

## آنالیز ترکیبی

### سطح (۱)

#### ۱- (۲)

نمودار درختی حالت‌های ممکن، برای انتخاب این سه نفر را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار درختی روبه‌رو، این شخص به ۱۰ حالت می‌تواند این گروه ۳ نفری را انتخاب کند.

#### ۲- (۳)

**نکته (۱) (اصل ضرب):** هرگاه عملی از ۲ جزء مختلف تشکیل شده باشد به طوری که جزء اول به  $m$  طریق و در ادامه‌ی آن جزء دوم به  $n$  طریق قابل انجام باشد، آن‌گاه این عمل به  $m \times n$  طریق قابل انجام است.

**نتیجه:** اگر عملی دارای  $n$  جزء مختلف باشد و اجزای آن به‌طور متوالی به  $m_1 (i = 1, \dots, n)$  طریق قابل انجام باشند، آن‌گاه این عمل به  $m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n$  طریق قابل انجام است.

**نکته (۲) (اصل جمع):** اگر عملی به  $n_1$  یا  $n_2$  یا ... یا  $n_k$  طریق قابل انجام باشد، به طوری که انجام آن‌ها با یکدیگر اشتراک نداشته باشد، آن‌گاه این عمل به  $n_1 + n_2 + \dots + n_k$  طریق قابل انجام است.

برای پاسخ‌گویی به هر سؤال ۴ حالت داریم، پس بنا به اصل ضرب تعداد حالت‌های ممکن برای پاسخ‌گویی به ۱۰ سؤال (یعنی تعداد پاسخنامه‌های متفاوت) برابر است با:

$$\underbrace{4 \times 4 \times \dots \times 4}_{10 \text{ بار}} = 4^{10}$$

#### ۳- (۲)

$$3 \times 3 \times 4 \times 5 = 180$$

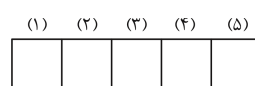
$$2 \times 4 \times 4 \times 5 = 160$$

$$2 \times 3 \times 5 \times 5 = 150$$

$$2 \times 3 \times 4 \times 6 = 144$$

پس با افزودن یک کت، بیشترین شکل متفاوت فراهم می‌شود.

#### ۴- (۲)



داریم.

برای خانه‌ی (۲)، دو انتخاب وجود دارد. (رنگی که در خانه‌ی (۱) به کار رفته است دیگر نمی‌تواند به کار رود). به همین شکل برای خانه‌های (۳) و (۴) و (۵) نیز دو انتخاب وجود دارد. پس طبق اصل ضرب داریم:

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

#### ۵- (۱)

حرف اول باید حروف غیر صدادار باشد، پس حرف  $a$  نمی‌تواند در شروع کلمه قرار بگیرد، لذا برای حرف اول ۴ حالت داریم، برای حرف دوم یک حرف از ۵ حرف را استفاده کرده‌ایم. پس برای حرف دوم نیز ۴ حالت داریم و در نهایت برای حرف سوم ۳ حالت داریم، بنابراین تعداد

کلمات مطلوب برابر است با:

$$\frac{4}{\text{حرف سوم}} \times \frac{4}{\text{حرف دوم}} \times \frac{4}{\text{حرف اول}} = 48$$

۶- (۴) صفر در مرتبه‌ی صدگان نمی‌تواند قرار بگیرد و ارقام

$$\frac{4}{\text{یکان}} \times \frac{4}{\text{دهگان}} \times \frac{4}{\text{صدگان}} = 48$$

۷- (۲) با ارقام ۰، ۲، ۴، ۶ و ۸ می‌خواهیم اعداد چهاررقمی بین ۳۰۰۰ و ۵۰۰۰ بسازیم. چون باید عدد بزرگ‌تر از ۳۰۰۰ باشد، لذا در مکان هزارگان ارقام ۰ و ۲ نمی‌توانند قرار بگیرند و به‌علاوه چون عدد کوچک‌تر از ۵۰۰۰ است، ارقام ۶ و ۸ نیز نمی‌توانند در این مکان قرار بگیرند. در نتیجه مکان هزارگان فقط می‌تواند شامل رقم ۴ باشد و چون ارقام می‌توانند تکراری باشند داریم:

$$\frac{1}{\text{یکان}} \times \frac{5}{\text{دهگان}} \times \frac{5}{\text{صدگان}} \times \frac{5}{\text{هزارگان}} = 5^3 = 125$$

۸- (۲) عدد سه رقمی موردنظر متقارن است، لذا رقم یکان و صدگان آن با هم برابرند و چون صدگان نمی‌تواند صفر باشد، پس این دو رقم یکی از اعداد ۱ تا ۹ می‌باشند. از طرفی اگر رقم‌های یکان و صدگان برابر  $X$  و رقم دهگان برابر  $Y$  باشد، چون مجموع ارقام باید عدد فرد باشد لذا  $2X + Y$  فرد است و چون  $2X$  عددی زوج است، بنابراین باید  $Y$  عددی فرد باشد. پس برای رقم دهگان ۵ حالت وجود دارد و بنا به اصل ضرب داریم:

$$9 \times 5 = 45 = \text{تعداد اعداد مطلوب}$$

#### ۹- (۱)

**نکته (فکتوریل):**  $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$

$$\frac{n!}{(n-3)!} = 120 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)!}{(n-3)!} = 120$$

$$\Rightarrow n(n-1)(n-2) = 120$$

حال عدد ۱۲۰ را به‌صورت حاصل ضرب ۳ عدد طبیعی متوالی تجزیه می‌کنیم:

$$\Rightarrow n(n-1)(n-2) = 6 \times 5 \times 4 \Rightarrow n = 6$$

#### ۱۰- (۴)

**نکته:** اگر ترتیب قرار گرفتن  $n$  شیء متمایز برای ما مهم باشد، به هر یک از حالت‌هایی که این  $n$  شیء می‌توانند در یک ردیف کنار هم قرار بگیرند، یک جایگشت از این  $n$  شیء می‌گوییم. طبق اصل ضرب تعداد کل جایگشت‌های  $n$  شیء متمایز در یک ردیف برابر است با:

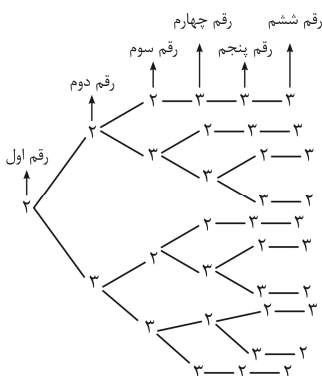
$$\frac{n}{\text{مکان } n\text{ام}} \times \frac{n-1}{\text{مکان دوم}} \times \dots \times \frac{1}{\text{مکان اول}} = n!$$

ترتیب قرار گرفتن این ۵ دونه پشت سر هم، نفرات اول تا پنجم را تعیین می‌کند. پس تعداد حالت‌های ممکن همان تعداد جایگشت‌های این ۵ نفر است که برابر با ۵! است.

#### ۱۱- (۴)

راه اول: از نمودار درختی کمک

می‌گیریم:





تعداد حالات مطلوب برابر است با:

$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$$

**۱۴- (۱) راه اول:**

**نکته:** تعداد حالات انتخاب  $k$  شیء از  $n$  شیء متمایز که ترتیب آن‌ها برای ما مهم است، برابر با تعداد جایگشت‌های  $k$  تایی از  $n$  شیء متمایز است و آن را ترتیب (تبدیل)  $k$  از  $n$  می‌گوییم و با  $P(n, k)$  نشان می‌دهیم.

$$(n)_k = P(n, k) = \frac{n}{\text{مکان اول}} \times \frac{n-1}{\text{مکان دوم}} \times \frac{n-2}{\text{مکان سوم}} \times \dots \times \frac{n-k+1}{\text{مکان } k}$$

$$= \frac{n!}{(n-k)!}; k \leq n$$

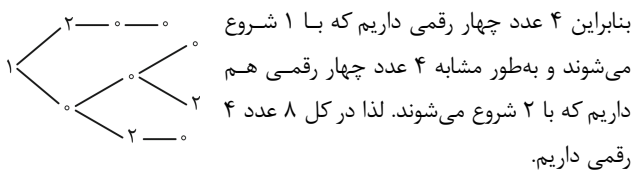
باید ۱۰ پاکت را انتخاب کنیم، اما اگر نامه‌ها را در جایگاه‌های ۱ تا ۱۰ در نظر بگیریم، ترتیب پاکت‌ها برای نامه‌ها، حالت‌های مختلف ایجاد می‌کند، پس تعداد حالات مطلوب برابر است با:

$$P(25, 10) = \frac{25!}{(25-10)!} = \frac{25!}{15!}$$

**راه دوم:** این مسئله را به کمک اصل ضرب حل می‌کنیم. برای نامه‌ی اول هر کدام از آن ۲۵ پاکت را می‌توان انتخاب کرد، ولی برای نامه‌ی دوم ۲۴ پاکت و به همین ترتیب برای نامه‌ی دهم ۱۶ پاکت برای انتخاب داریم، پس تعداد حالات مطلوب برابر است با:

$$25 \times 24 \times 23 \times \dots \times 16 = \frac{25!}{15!}$$

**۱۵- (۲) راه اول:** از نمودار درختی کمک می‌گیریم:



**راه دوم:**

برای رقم اول ۱ یا ۲ قرار می‌گیرد و تعداد جایگشت‌های ۳ تایی از ۴ رقم باقی‌مانده نیز حالت‌های مختلفی ایجاد می‌کند. اما توجه دارید که از ۴ رقم باقی‌مانده ۳ تا صفر مشابه هم‌اند. پس داریم:

$$2 \times \frac{4!}{(4-3)!} = 2 \times \frac{4!}{3!} = 2 \times 4 = 8$$

**راه سوم:**

**نکته:** اگر بخواهیم از میان  $n$  شیء غیر متمایز،  $k$  شیء را جایگشت دهیم، ابتدا دسته‌های  $k$  تایی از این  $n$  شیء می‌سازیم، سپس در هر دسته تعداد جایگشت‌های تکراری یا غیرتکراری را محاسبه کرده و در نهایت طبق اصل جمع تعداد همه‌ی حالت‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

با ارقام ۰، ۰، ۰، ۰ یا ۱ و ۰، ۰، ۰، ۰ تنها یک عدد می‌توان ساخت، از طرفی با ارقام ۰، ۰، ۰، ۲ و ۱، شش عدد چهاررقمی می‌توان ساخت، زیرا:

$$\frac{2 \times 3 \times 2 \times 1}{2!} = 6$$

جایگشت ارقام تکراری صفر

لذا در مجموع  $6 + 1 + 1 = 8$  عدد می‌توان ساخت.

بنابراین با شمارش تعداد شاخه‌های انتهایی مشخص می‌شود که ۱۰ عدد ۶ رقمی می‌توان ساخت به‌طوری که با ۲ شروع شود و به‌طور مشابه ۱۰ عدد ۶ رقمی می‌توان ساخت که با ۳ شروع شود. در نتیجه در کل ۲۰ عدد ۶ رقمی می‌توان ساخت.

**راه دوم:**

**نکته:** اگر بخواهیم  $n$  شیء را کنار هم قرار دهیم به‌طوری که  $n_1$  شیء از نوع اول،  $n_2$  شیء از نوع دوم و ... و  $n_k$  شیء از نوع  $k$ ام مشابه هم باشند، تعداد جایگشت‌های متمایز این  $n$  شیء برابر است با:

$$\frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_k!}$$

تعداد اعداد ۶ رقمی مطلوب برابر با جایگشت‌های ۶ رقم است که در آن سه رقم ۳ و سه رقم ۲ وجود دارند، بنابراین:

$$\text{تعداد اعداد مطلوب} = \frac{6!}{\underbrace{3! \times 3!}_{\text{جایگشت‌های جایگشت‌های سه رقم ۲ سه رقم ۳}}} = \frac{6 \times 5 \times 4}{6} = 20$$

**۱۲- (۱)**

**نکته:** اگر بخواهیم اعضای ۲ گروه را به‌صورت یک در میان کنار هم قرار دهیم، آن‌گاه دو حالت داریم:  
 ۱) اگر تعداد اعضای دو گروه با هم برابر باشند، یک بار ترتیب چیدمان را از اعضای گروه اول و بار دیگر از اعضای گروه دوم آغاز می‌کنیم.  
 ۲) اگر تعداد اعضای یک گروه از تعداد اعضای گروه دیگر یک واحد بیشتر باشد، همواره چیدمان را از گروهی که تعداد اعضای بیشتری دارد آغاز می‌کنیم.

برای آن که کتاب‌ها به صورت یک در میان چیده شوند، داریم:

$$\frac{5! \times 4!}{5! \times 4!} = 5! \times 4! = 2880$$

← جایگشت کتاب‌های تاریخی  
 ← جایگشت کتاب‌های مذهبی

توجه دارید که چون تعداد کتاب‌های تاریخی بیشتر از مذهبی است، ابتدا و انتهای چیدمان کتاب تاریخی قرار می‌گیرد.

**۱۳- (۳)**

**نکته:** اگر بخواهیم  $n$  شیء را کنار هم قرار دهیم به‌طوری که چند شیء مشخص همواره کنار هم باشند، آن چند شیء را در یک دسته قرار داده و یک شیء در نظر می‌گیریم و سپس جایگشت این شیء را با اشیای دیگر می‌بایم.

**تذکره:** اگر در کنار هم قرار دادن اشیای مشخص ترتیب خاصی ذکر نشود، جایگشت خود این اشیای (موجود در دسته) را نیز در جواب به‌دست آمده ضرب می‌کنیم.

حروف یکسان را کنار هم در یک دسته قرار می‌دهیم و آن را یک شیء در نظر می‌گیریم، پس داریم:

$$L \cdot A \cdot A \cdot G \cdot G \cdot R \cdot N \cdot E$$

حال تعداد جایگشت‌های ۶ شیء بالا حالت‌های مطلوب ما است. بنابراین

**۱۹- (۳)** برای داشتن یک ۴ ضلعی محدب، کافی است ۴ نقطه از A نقطه‌ی متمایز را انتخاب کرده و به هم وصل کنیم. پس تعداد ۴ ضلعی‌های مطلوب برابر است با:

$$\binom{8}{4} = \frac{8!}{4!4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4 \times 3 \times 2 \times 4!} = \frac{7 \times 6 \times 5}{3} = 70$$

**۲۰- (۲)**

**نکته:** تعداد زیرمجموعه‌های r عضوی از یک مجموعه‌ی n عضوی برابر با  $\binom{n}{r}$  می‌باشد.

برای ساختن زیرمجموعه‌های سه عضوی باید ۳ عضو از ۶ عضو مجموعه‌ی A را انتخاب کنیم، اما چون این زیرمجموعه‌ها شامل عضو a می‌باشند، کافی است عضو a را به همراه ۲ عضو دیگر از ۵ عضو باقی‌مانده انتخاب کنیم. پس تعداد زیرمجموعه‌های مطلوب برابر است با:

$$\binom{5}{2} = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

**سطح (۲)**

**۲۱- (۳)** برای آن‌که جملات با ضرایب مثبت به وجود آیند، باید حروف با ضرایب منفی در هر پرانتز تنها با حروف با ضرایب منفی ضرب شوند، یعنی بین پرانتز اول و دوم، X فقط در a، y فقط در b و z فقط در a می‌تواند ضرب شود. بنابراین با توجه به نمودار درختی داریم:

لذا عبارت شامل ۹ جمله با ضریب مثبت می‌باشد.

**۲۲- (۳)**

**نکته (۱) (اصل ضرب):** هرگاه عملی از ۲ جزء مختلف تشکیل شده باشد به طوری که جزء اول به m طریق و در ادامه‌ی آن جزء دوم به n طریق قابل انجام باشد، آن‌گاه این عمل به  $m \times n$  طریق قابل انجام است.

**نتیجه:** اگر عملی دارای n جزء مختلف باشد و اجزای آن به طور متوالی به  $m_1, m_2, \dots, m_n$  طریق قابل انجام باشند، آن‌گاه این عمل به  $m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n$  طریق قابل انجام است.

**نکته (۲) (اصل جمع):** اگر عملی به  $n_1$  یا  $n_2$  یا ... یا  $n_k$  طریق قابل انجام باشد، به طوری که انجام آن‌ها با یکدیگر اشتراک نداشته باشد، آن‌گاه این عمل به  $n_1 + n_2 + \dots + n_k$  طریق قابل انجام است.

مسیرهای ممکن برای سفر رفت و برگشت مورد نظر عبارت‌اند از:

- ACA:  $2 \times 1 = 2$
- ABA:  $2 \times 2 = 4$
- ACBA:  $2 \times 3 \times 2 = 12$
- ABCA:  $2 \times 4 \times 1 = 8$

پس تعداد کل مسیرها، بنا به اصل جمع برابر است با:

$$2 + 4 + 12 + 8 = 26$$

**۱۶- (۱)**  ${}^3P(n, 2) = \frac{1}{2} P(n, 3) - 36$

$$3 \frac{n!}{(n-2)!} = \frac{1}{2} \times \frac{n!}{(n-3)!} - 36$$

$$\Rightarrow 3 \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)!}{2(n-3)!} - 36$$

$$\Rightarrow 3n(n-1) = \frac{n(n-1)(n-2)}{2} - 36$$

$$\Rightarrow 6n(n-1) - n(n-1)(n-2) = -72$$

$$\Rightarrow n(n-1)(6-n+2) = -72$$

$$\Rightarrow n(n-1)(n-8) = 72 = 9 \times 8 \times 1 \Rightarrow n = 9$$

**۱۷- (۱)**

**نکته (۱):** به انتخاب‌های k تایی از n شیء متمایز که در آن ترتیب انتخاب اشیا برای ما مهم نباشد، ترکیب‌های k تایی از n شیء متمایز می‌گویند که تعداد آن‌ها برابر است با:

$$C(n, k) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad (k \leq n)$$

**نکته (۲):** ترکیب k شیء از n شیء متمایز دارای ویژگی‌های زیر است:

$$۱) \binom{n}{n} = \binom{n}{0} = 1 \quad ۲) \binom{n}{1} = n$$

$$۳) \binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2} \quad ۴) \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

$$۵) \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \binom{n+1}{k} \quad (\text{قاعده‌ی پاسکال})$$

$$۶) C(n, k) = \frac{P(n, k)}{k!}$$

$$۷) \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی n عضوی

**تذکر:** اگر در حل مسائل فقط انتخاب اشیا مد نظر باشد، از ترکیب و اگر انتخاب کردن و جای انتخاب (ترتیب) اشیا مد نظر باشد، از جایگشت کمک می‌گیریم.

$$\frac{P(n, 4)}{C(n-1, 4)} = 26 \Rightarrow \frac{\frac{n!}{(n-4)!}}{\frac{(n-1)!}{4!(n-5)!}} = 26 \Rightarrow \frac{n! (n-5)! 4!}{n! (n-5)! (n-4)!} = 26$$

$$\Rightarrow \frac{n \times 4!}{(n-4)} = 26 \Rightarrow \frac{n}{n-4} = \frac{26}{4 \times 3 \times 2} \Rightarrow \frac{n}{n-4} = \frac{13}{12}$$

$$\Rightarrow 13n - 52 = 12n \Rightarrow n = 52$$

**۱۸- (۴)** برای آن‌که حداقل ۲ زن انتخاب شوند، باید این گروه ۵ نفری

شامل ۲ زن و ۳ مرد یا ۳ زن و ۲ مرد باشند. داریم:

$$\binom{3}{2} \times \binom{5}{3} + \binom{3}{3} \times \binom{5}{2} = 3 \times 10 + 1 \times 10 = 40$$

$\downarrow$  و  $\downarrow$        $\downarrow$  و  $\downarrow$        $\downarrow$  و  $\downarrow$   
 انتخاب   انتخاب   انتخاب   انتخاب  
 ۲ مرد   ۳ زن   ۳ زن   ۲ مرد



اعداد سه رقمی مضرب ۵ برابر است با:

$$\left[ \frac{999}{5} \right] - \left[ \frac{99}{5} \right] = 199 - 19 = 180$$

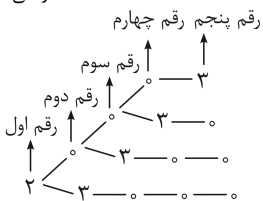
اعداد کوچکتر اعداد کوچکتر از  
از ۱۰۰ و مضرب ۵ ۱۰۰۰ و مضرب ۵

پس تعداد اعداد سه رقمی که مضرب ۵ نیست برابر است با:

$$900 - 180 = 720$$

کل اعداد

رقمی ۳



**۲۷- (۳) راه اول:** از نمودار درختی

استفاده می‌کنیم:

۴ عدد ۵ رقمی وجود دارد که با ۲ شروع

می‌شود. به‌طور مشابه ۴ عدد ۵ رقمی نیز

وجود دارد که با ۳ شروع می‌شود، پس

مجموعاً ۸ عدد ۵ رقمی وجود دارد.

**راه دوم:**

**نکته (۱):** اگر ترتیب قرار گرفتن  $n$  شیء متمایز مهم باشد، به هر یک از حالت‌هایی که این  $n$  شیء می‌توانند در یک ردیف کنار هم قرار بگیرند، یک جایگشت از این  $n$  شیء می‌گوییم. بنا به اصل ضرب تعداد کل جایگشت‌های  $n$  شیء متمایز برابر است با:

$$\frac{n}{\text{مکان اول}} \times \frac{n-1}{\text{مکان دوم}} \times \dots \times \frac{1}{\text{مکان } n\text{ام}} = n!$$

**نکته (۲):** تعداد جایگشت‌های  $n$  شیء در یک ردیف به‌طوری‌که،  $m_1$  شیء مثل هم،  $m_2$  شیء دیگر مثل هم و ... و  $m_k$  شیء نیز مثل هم باشند، برابر است با:

$$\frac{n!}{m_1! m_2! \dots m_k!}$$

**نتیجه:** به‌طور کلی تعداد حالت‌های مطلوب برای  $n$  شیء غیر متمایز برابر با نسبت تعداد حالت‌های مطلوب برای  $n$  شیء متمایز به جایگشت اشیاء غیر متمایز است.

ابتدا توجه کنید که اولین رقم ۲ یا ۳ می‌تواند باشد، پس برای اولین رقم ۲ حالت داریم و ترتیب قرار گرفتن ۴ رقم دیگر، حالت‌های مختلف ایجاد می‌کند پس تعداد اعداد پنج رقمی مطلوب برابر است با:

$$2 \times \frac{4!}{3!} = 2 \times 4 = 8$$

حالت‌های جایگشت رقم اول بقیه ارقام

توجه دارید که در ۴ رقم باقی‌مانده ۳ رقم مشابه‌اند (برابر صفرند)، پس تعداد جایگشت‌ها را بر تعداد جایگشت‌های این سه رقم تقسیم می‌کنیم.

**۲۸- (۳)**

**نکته:** تعداد حالت‌هایی که  $n$  شیء متمایز می‌توانند کنار هم دور یک میز (در یک صف بسته) قرار گیرند، برابر با  $(n-1)!$  است.

بنابر نکته‌ی بالا این ۶ نفر به  $5! = (6-1)!$  حالت می‌توانند کنار هم بنشینند.

**۲۳- (۲)** تابع  $f: A \rightarrow B$  یک‌به‌یک است و شامل عضو  $(1,1)$ ، پس

داریم  $f(1) = 1$ . اما چون  $f$  یک‌به‌یک است، برای  $f(2)$ ، حالت ۳، برای  $f(3)$ ، حالت ۲، و برای  $f(4)$  تنها یک حالت باقی می‌ماند. لذا تعداد توابع

یک‌به‌یک مطلوب برابر است با:

$$\frac{1}{f(1)} \times \frac{3}{f(2)} \times \frac{2}{f(3)} \times \frac{1}{f(4)} = 6$$

**۲۴- (۱)**

**نکته:** در حل مسائل با استفاده از اصل ضرب، شمارش را از جایی آغاز می‌کنیم که دارای شرط یا محدودیت باشد.

چون اعداد زوج شش رقمی مورد نظر است، لذا یکان رقمی زوج است و در نتیجه یکی از ارقام ۰، ۲ یا ۴ می‌باشد. بنابراین ۲ حالت در نظر می‌گیریم: الف) رقم یکان صفر باشد:

$$120 = \frac{5}{\text{رقم صفر}} \times \frac{4}{\text{غیر صفر}} \times \frac{3}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{2}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{1}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{1}{\text{غیر صفر و غیر یکان}}$$

ب) رقم یکان ۲ یا ۴ باشد:

$$192 = \frac{4}{\text{رقم ۲ یا ۴}} \times \frac{4}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{3}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{2}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{1}{\text{غیر صفر و غیر یکان}} \times \frac{2}{\text{غیر صفر و غیر یکان}}$$

لذا بنا به اصل جمع تعداد کل اعداد شش رقمی زوج برابر است با:

$$120 + 192 = 312$$

**۲۵- (۳) راه اول:** به کمک اصل متممی، ابتدا تعداد کل اعداد چهار

رقمی را تعیین می‌کنیم، سپس منهای تعداد اعداد چهار رقمی می‌کنیم که ارقام دهگان و صدگان آن‌ها هر دو فرد هستند:

$$\begin{cases} \text{تعداد کل چهار رقمی‌ها: } 9 \times 10 \times 10 \times 10 = 9000 \\ \text{تعداد چهار رقمی‌ها با دهگان و صدگان فرد: } 9 \times 5 \times 5 \times 10 = 2250 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{جواب} = 9000 - 2250 = 6750$$

**راه دوم:** دو حالت داریم:

الف) دهگان عددی زوج باشد، لذا صدگان می‌تواند هم زوج و هم فرد باشد:

$$\frac{9}{\text{رقم غیر صفر}} \times \frac{10}{\text{ارقام زوج}} \times \frac{5}{\text{ارقام زوج}} \times \frac{10}{\text{ارقام زوج}} = 9 \times 5 \times 10 \times 10 = 4500$$

ب) دهگان عددی فرد باشد، لذا صدگان باید عدد زوج باشد:

$$\frac{9}{\text{رقم غیر صفر}} \times \frac{5}{\text{ارقام زوج}} \times \frac{5}{\text{ارقام فرد}} \times \frac{10}{\text{ارقام زوج}} = 9 \times 5 \times 5 \times 10 = 2250$$

بنابراین تعداد کل اعداد مطلوب برابر است با:

$$4500 + 2250 = 6750$$

**۲۶- (۴) راه اول:** برای آن که عددی مضرب ۵ باشد، باید رقم یکان آن

صفر یا ۵ باشد. پس تعداد اعداد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۵ برابر است با:

$$\frac{9}{\text{رقم غیر صفر}} \times \frac{10}{\text{رقم ۰ یا ۵}} \times \frac{2}{\text{رقم ۰ یا ۵}} = 9 \times 10 \times 2 = 180$$

حال از کل اعداد سه رقمی، اعداد مضرب ۵ را کم می‌کنیم.

$$900 - 180 = 720$$

**راه دوم:**

**نکته:** تعداد اعداد طبیعی مضرب  $m$  که کوچک‌تر یا مساوی  $n$

$$\left[ \frac{n}{m} \right]$$

باشند  $(m, n \in \mathbb{N})$ ، برابر است با:  $\left[ \frac{n}{m} \right]$  (علامت جزء صحیح است.)

۲۹- (۲)

**نکته:** اگر بخواهیم اعضای دو گروه را به صورت یک در میان در کنار هم بنشانیم، آن‌گاه دو حالت داریم:  
 (۱) اگر تعداد اعضای دو گروه با هم برابر باشند یک بار ترتیب چیدمان را از اعضای گروه اول و بار دیگر از اعضای گروه دوم آغاز می‌کنیم.  
 (۲) اگر تعداد اعضای یک گروه یک واحد بیشتر از گروه دیگر باشد، چیدمان را از گروه بزرگ‌تر آغاز می‌کنیم.

برای آن که هیچ دو پسر و هیچ دو دختری کنار هم قرار نگیرند، کافی است دخترها و پسرها یک در میان باشند. به ۲ حالت می‌توان این کار را انجام داد:

$$\begin{matrix} ۵ & ۵ & ۴ & ۴ & ۳ & ۳ & ۲ & ۲ & ۱ & ۱ \\ \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} \end{matrix} = ۵! \times ۵!$$

$$\begin{matrix} ۵ & ۵ & ۴ & ۴ & ۳ & ۳ & ۲ & ۲ & ۱ & ۱ \\ \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} & \text{د} & \text{پ} \end{matrix} = ۵! \times ۵!$$

اصل جمع  $\Rightarrow 2 \times (5!)^2$

۳۰- (۳)

**نکته:** اگر بخواهیم  $n$  شیء را کنار هم قرار دهیم، به طوری که چند شیء مشخص همواره کنار هم باشند، آن‌گاه آن چند شیء را در یک دسته قرار داده و یک شیء در نظر می‌گیریم، سپس جایگشت این شیء را با اشیاء دیگر می‌یابیم.  
**تذکر:** اگر در کنار هم قرار دادن اشیاء مشخص، ترتیب خاصی ذکر نشود، جایگشت خود این اشیاء را نیز در جواب به دست آمده ضرب می‌کنیم.

ابتدا رقم‌های فرد را در یک دسته قرار می‌دهیم و آن را یک رقم جدید به شمار می‌آوریم، تعداد پنج رقمی‌های مطلوب برابر جایگشت این ۳ شیء جدید است. اما توجه داریم که سه رقم فرد موجود در یک دسته، خود با هم می‌توانند جایگشت داشته باشند، در نتیجه تعداد ۵ رقمی‌های ممکن برابر است با:

۴ و ۲ و (۵ و ۳ و ۱) و ۳۶ = ۶ × ۶ = ۳! × ۳!

۳۱- (۳)

**نکته (۱):** تعداد جایگشت‌های  $k$  تایی از  $n$  شیء متمایز ( $k \leq n$ ) برابر است با:

$$(n)_k = P(n, k) = \frac{n!}{(n-k)!} = \frac{n!}{\text{مکان } k \text{ ام}} \times \frac{n-1}{\text{مکان دوم}} \times \dots \times \frac{n-k+1}{\text{مکان اول}}$$

**نکته (۲):** اگر بخواهیم  $k$  شیء را از میان  $n$  شیء غیرمتمایز جایگشت دهیم، ابتدا دسته‌های  $k$  تایی از آن شیء می‌سازیم، سپس تعداد جایگشت‌های ممکن (تکراری یا غیرتکراری) در هر دسته را می‌یابیم و در نهایت طبق اصل جمع، تعداد همه‌ی حالت‌های به دست آمده را با هم جمع می‌کنیم.

حالت‌های مختلف برای ساختن این عدد ۴ رقمی عبارت است از:

۱) ۳، ۲، ۲، ۱ و ۱۲ =  $\frac{4!}{2!}$  = تعداد اعداد

۲) ۳، ۳، ۱ و ۱۲ =  $\frac{4!}{2!}$  = تعداد اعداد

۳) ۳، ۳، ۳، ۱ و ۳۸ =  $\frac{4!}{3!}$  = تعداد اعداد

۴) ۳، ۳، ۲، ۲ و ۴۸ =  $\frac{4!}{2!2!}$  = تعداد اعداد

۵) ۳، ۳، ۳، ۲ و ۴۸ =  $\frac{4!}{3!}$  = تعداد اعداد

بنابراین در مجموع  $4 + 6 + 12 + 12 = 38$  عدد مختلف می‌توانیم بسازیم.

۳۲- (۱)

۱) اعداد حاصل از ارقام ۰، ۱، ۲ و ۰:  $\frac{2 \times 3 \times 2 \times 1}{2!} = 6$

۲) اعداد حاصل از ارقام ۰، ۱، ۲ و ۱:  $\frac{3 \times 3 \times 2 \times 1}{2!} = 9$

۳) اعداد حاصل از ارقام ۰، ۱، ۲ و ۲:  $\frac{3 \times 3 \times 2 \times 1}{2!} = 9$

۴) اعداد حاصل از ارقام ۰، ۱، ۲ و ۰:  $\frac{2 \times 3 \times 2 \times 1}{2!2!} = 3$

۵) اعداد حاصل از ارقام ۰، ۲، ۲ و ۰:  $\frac{2 \times 3 \times 2 \times 1}{2! \times 2!} = 3$

۶) اعداد حاصل از ارقام ۱ و ۲ و ۱ و ۱:  $\frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2!2!} = 6$

بنابراین در مجموع تعداد اعداد چهار رقمی مطلوب برابر است با:

$6 + 9 + 9 + 3 + 3 + 6 = 36$

۳۳- (۲)

**نکته:** تعداد حالت‌های انتخاب  $k$  شیء از  $n$  شیء متمایز که ترتیب انتخاب آن‌ها برای ما مهم باشد، برابر با تعداد جایگشت‌های  $k$  تایی از  $n$  شیء متمایز است و آن را ترتیب (تبدیل)  $k$  از  $n$  می‌گوییم.

ابتدا دانش‌آموزان رشته‌ی ریاضی را در ۱۰ صندلی ردیف اول می‌نشانیم، این کار به  $P(10, 7)$  حالت انجام پذیر است. سپس دانش‌آموزان رشته‌ی تجربی را در ردیف دوم می‌نشانیم، این کار نیز به  $P(10, 5)$  حالت امکان‌پذیر است. در نهایت دانش‌آموزان رشته‌ی انسانی را در ۸ صندلی خالی باقی مانده به  $P(8, 3)$  حالت می‌نشانیم. پس مقدار کل حالات برابر است با:

$P(10, 7)P(10, 5)P(8, 3) = \frac{10!}{3!} \times \frac{10!}{5!} \times \frac{8!}{5!} = \frac{(10!)^2 \times 8!}{6!5!}$

۳۴- (۳)

**نکته (۱):** انتخاب‌های  $k$  تایی از  $n$  شیء متمایز که در آن ترتیب انتخاب اشیاء برای ما مهم نباشد را ترکیب  $k$  تایی از  $n$  شیء متمایز می‌نامیم که تعداد حالات آن برابر است با:

$C(n, k) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} ; k \leq n$

**نکته (۲):** ترکیب  $k$  شیء از  $n$  شیء متمایز دارای خواص زیر است:

۱)  $\binom{n}{n} = \binom{n}{0} = 1$                       ۲)  $\binom{n}{1} = n$

۳)  $\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$                       ۴)  $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$

۳۸- (۲)

راه اول:

**نکته:** تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی از یک مجموعه‌ی  $n$  عضوی برابر با  $\binom{n}{r}$  است.

حالت‌های مختلف را در نظر می‌گیریم. از آن‌جا که هر زیرمجموعه‌ی  $n$  عضوی شامل ۴ است، پس کافی است  $n-1$  عضو دیگر را از  $\gamma$  عضو باقی‌مانده انتخاب کنیم:

شامل ۴. تعداد زیرمجموعه‌های ۰ عضوی

$$\binom{\gamma}{1} = 7$$

تعداد زیرمجموعه‌های ۲ عضوی

$$\binom{\gamma}{3} = \frac{7!}{3!4!} = 35$$

تعداد زیرمجموعه‌های ۴ عضوی

$$\binom{\gamma}{5} = \frac{7 \times 6}{2} = 21$$

تعداد زیرمجموعه‌های ۶ عضوی

$$\binom{\gamma}{7} = 1$$

تعداد زیرمجموعه‌های ۸ عضوی

بنابراین در مجموع  $64 = 1 + 21 + 35 + 7$  زیرمجموعه‌ی زوج عضوی و شامل عضو ۴ داریم.

راه دوم:

**نکته:** تعداد زیرمجموعه‌های زوج عضوی و فرد عضوی از یک مجموعه‌ی  $n$  عضوی ( $n \in \mathbb{N}$ ) با هم یکسان و برابر  $2^{n-1}$  می‌باشد.

تعداد زیرمجموعه‌های شامل عدد ۴، برابر تعداد زیرمجموعه‌های ساخته شده توسط ۷ عضو دیگر است. (چرا؟) از این تعداد نصف آن‌ها زوج‌عضوی و نصف دیگر فرد‌عضوی است. پس  $2^6 = 64$  زیرمجموعه‌ی زوج‌عضوی شامل عدد ۴ داریم.

سطح (۳)

۳۹- (۱)

خانه‌ی  $A_1$  به ۳ طریق قابل رنگ‌آمیزی است.

با رنگ‌آمیزی خانه‌ی  $A_1$ ، چون هیچ‌یک از خانه‌های ردیف‌های افقی و عمودی هم‌رنگ نیستند،  $A_4$  و  $A_7$  به دو طریق و خانه‌های  $A_3$  و  $A_6$  به یک طریق قابل رنگ‌آمیزی هستند.

چون رنگ خانه‌های  $A_4$  و  $A_7$  متمایز است، لذا رنگ خانه‌ی  $A_7$  با رنگ خانه‌ی  $A_4$  یا  $A_6$  متمایز است. فرض کنید رنگ خانه‌های  $A_3$  و  $A_6$  متمایز باشند، خانه‌ی  $A_5$  نیز رنگی متفاوت با  $A_4$  و  $A_7$  دارد، پس رنگ خانه‌ی  $A_5$  هم مشخص می‌شود. با مشخص شدن رنگ خانه‌های  $A_3$  و  $A_6$  رنگ خانه‌ی  $A_8$  و با مشخص شدن رنگ خانه‌های  $A_4$  و  $A_5$  رنگ خانه‌ی  $A_9$  مشخص می‌شود. در نهایت با مشخص شدن رنگ همه‌ی خانه‌ها رنگ خانه‌ی  $A_2$  نیز مشخص می‌شود.

$A_1$	$A_2$	$A_3$
$A_4$	$A_5$	$A_6$
$A_7$	$A_8$	$A_9$

(قاعده‌ی پاسکال)  $\binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \binom{n+1}{k}$

$$6) C(n, k) = \frac{P(n, k)}{k!}$$

$$7) \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی  $n$  عضوی

**تذکر:** اگر در حل مسائل فقط انتخاب اشیا مد نظر باشد از ترکیب، و اگر انتخاب کردن و جادادن (ترتیب دادن) اشیا مد نظر باشد، از جایگشت کمک می‌گیریم.

$$\binom{n}{k+1} + \binom{n}{n-k} + \binom{n+1}{k} = \binom{n}{k+1} + \binom{n}{k} + \binom{n+1}{k}$$

قاعده‌ی پاسکال

$$= \binom{n+1}{k+1} + \binom{n+1}{k} = \binom{n+2}{k+1}$$

۳۵- (۴) راه اول: برای آن‌که حداکثر سه مهره‌ی آبی داشته باشیم، باید تعداد مهره‌های آبی ۰ یا ۱ یا ۲ یا ۳ باشد، پس داریم:

$$\text{تعداد حالات} = \binom{5}{0} \times \binom{4}{4} + \binom{5}{1} \times \binom{4}{3} + \binom{5}{2} \times \binom{4}{2} + \binom{5}{3} \times \binom{4}{1}$$

آبی ۰ و قرمز ۴  
آبی ۱ و قرمز ۳  
آبی ۲ و قرمز ۲  
آبی ۳ و قرمز ۱

$$= 1 + 20 + 60 + 40 = 121$$

راه دوم: از تعداد کل حالات انتخاب ۴ مهره، حالت‌هایی که تعداد مهره‌های آبی بیش از ۳ (یعنی ۴ مهره) باشد را کم می‌کنیم:

$$\text{تعداد حالات مطلوب} = \binom{9}{4} - \binom{5}{4} \times \binom{4}{0} = \frac{9!}{5!4!} - 5 \times 1 = 126 - 5 = 121$$

۳۶- (۱)

ابتدا سه شهر از این ۴ شهر را انتخاب می‌کنیم، سپس به ۵ حالت مختلف، یک نفر را از هر شهر انتخاب می‌کنیم. پس تعداد حالات ممکن برابر است با:

$$\binom{4}{3} \times 5 \times 5 \times 5 = 4 \times 5^3 = 500$$

۳۷- (۲)

برای آن‌که  $ad$  ضلع چهارضلعی محدب مطلوب باشد، باید دو رأس دیگر چهارضلعی را از نقاط واقع در یک طرف وتر  $ad$  انتخاب کنیم، پس تعداد چهارضلعی‌های مورد نظر برابر است با:

$$\binom{2}{2} + \binom{3}{2} = 1 + 3 = 4$$

انتخاب ۲ رأس از انتخاب ۲ رأس  
رتوس e و f و g از b و c

**تمرین:** تعداد چهارضلعی‌های محدب که  $ad$  قطر آن‌ها باشد، چه قدر است؟

پاسخ:

$$\binom{2}{1} \times \binom{3}{1} = 6$$