



بِلَادُ

کامل ترین مرجع اصول و تحریق ریاضی سال اول دبیرستان



ہائے احمد؛ ادہ - اکم فضلے

ریاضی

هانی احمدزاده

اکرم فضلی

آموزش کامل منطبق بر کتاب درسی / آموزش کاملاً مفهومی ریاضیات با تکیه بر حل مثال‌های متنوع / پرهیز از فرمول محوری در آموزش ریاضیات / آموزش مطالب از صفر تا صد و پرهیز از خلاصه‌گویی / آموزش ریاضیات بر مبنای ایجاد خلاقیت، علاقه و اعتماد به نفس در دانش آموز / آموزش در قالب کلاس درسی شبیه‌سازی شده به زبان ساده و محاوره‌ای / ارائه‌ی مطالب کلیدی و اساسی در قالب آموزه‌ها / معرفی اشتباهات رایج دانش آموزان در فراگیری ریاضیات / ارائه‌ی تمرین‌های کامل، کافی و متنوع در پایان هر جلسه به همراه حل کاملاً تشریحی / ارائه‌ی یک آزمون تستی در انتهای هر جلسه



فهرست

فصل اول ساختمان داد

عمل های دوتایی / ۱	جلسه ۱
نمادهای ریاضی / ۱۶	جلسه ۲
اعداد گویا / ۲۷	جلسه ۳
اعداد حقیقی / ۴۱	جلسه ۴

فصل دوم مجموعه

مفهوم مجموعه / ۵۲	جلسه ۵
اعمال روی مجموعه ها / ۶۰	جلسه ۶
متخم مجموعه / ۷۱	جلسه ۷

۵۱

فصل سوم ذوان

توان های صحیح / ۸۲	جلسه ۸
ریشه گیری / ۹۳	جلسه ۹

۸۱

فصل پنجم مختصات و معادله خط

۱۴۷

معادله درجه اول / ۱۴۸	جلسه ۱۴
مختصات / ۱۵۸	جلسه ۱۵
معادله خط / ۱۶۸	جلسه ۱۶
وضعیت دو خط نسبت به هم / ۱۸۰	جلسه ۱۷
دستگاه معادلات / ۱۹۰	جلسه ۱۸

فصل چهارم عبارت های جبری

عبارت های جبری / ۱۰۸	جلسه ۱۰
اتحاد مربيع دو جمله ای / ۱۱۸	جلسه ۱۱
اتحاد مزدوج و جمله مشترک / ۱۲۷	جلسه ۱۲
مکعبات دو جمله ای / ۱۳۷	جلسه ۱۳

۱۰۷

فصل ششم مثلثات

۲۰۶

تاقناظات و کتانژات / ۲۰۴	جلسه ۱۹
سینیوس و کسینیوس / ۲۱۷	جلسه ۲۰

فصل هشتم معادلات

۲۵۹

نسبت و تناوب / ۲۳۴	جلسه ۲۱
عبارات گویا و رادیکالی / ۲۴۱	جلسه ۲۲

فصل هفتم نسبت و تناوب

۲۳۱

فصل نهم نامعادله

۲۹۳

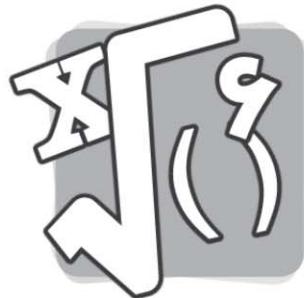
نامعادله / ۲۹۴	جلسه ۲۶
----------------	---------

معادلات درجه ۲ / ۲۶۲	جلسه ۲۳
تجزیه / ۲۷۲	جلسه ۲۴
روش های مرربع کامل و دلتا / ۲۸۱	جلسه ۲۵

فصل سوم

۳

ذ و ان



برای یه دانش آموز دبیرستانی خیلی مهمه که بتونه عبارات رادیکالی و تواندار رو محاسبه یا ساده کنه. تو این فصل، علاوه بر مرور قواعد مربوط به توان که تو دوران راهنمایی باهاش آشنا شدین، با مفهوم رادیکال یک عدد هم آشنا می شید. با مطالعه دقیق این فصل، علاوه بر به دست آوردن $\frac{3}{5}$ نمره از امتحان نوبت اول و ۱ نمره از امتحان نوبت دوم، از این به بعد می تونید هر عبارت رادیکالی و توانداری که بهتون دادن رو به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. تسلط روی این فصل برای بادگیری فصل های ۴ و ۷ حیاتیه.

جلسه ۸ توان های صحیح
جلسه ۹ ریشه گیری



جلسه‌ی هشتم

۷
۱۰

توان‌های صحیح

- توان صحیح
- روابط حاصل‌ضربی
- روابط بین اعداد توان‌دار
- روابط تقسیمی
- نماد علمی

توان صحیح

محمد بعد از مدتی کار کرد، توانسته است مبلغ یک میلیون تومان، پس انداز کند. او برای اینکه سرمایه‌اش را بیشتر کند، این مبلغ را در شرکتی سرمایه‌گذاری می‌کند. این شرکت متعهد شده است که بعد از هر ماه، سرمایه‌اش را $1/5$ برابر کند. یعنی:

$$\text{میلیون } 1 \times \underbrace{\frac{1}{5}}_{1 \text{ بار}} = \text{سرمایه‌ی محمد بعد از ۱ ماه}$$

$$\begin{aligned} & (\text{سرمایه بعد از یک ماه}) \times \frac{1}{5} = \text{سرمایه‌ی محمد بعد از ۲ ماه} \\ & = \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{5} \times 1 \right) \\ & = \underbrace{\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}}_{2 \text{ بار}} \times 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\text{سرمایه بعد از ۲ ماه}) \times \frac{1}{5} = \text{سرمایه‌ی محمد بعد از ۳ ماه} \\ & = \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times 1 \right) \\ & = \underbrace{\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}}_{3 \text{ بار}} \times 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{اگر با همین روند پیش برویم، سرمایه‌ی محمد بعد از یک سال می‌شود:} \\ & (\text{سرمایه بعد از ۱۱ ماه}) \times \frac{1}{5} = \text{سرمایه‌ی محمد بعد از ۱۲ ماه} \\ & = \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{5} \times \dots \times \frac{1}{5} \times 1 \right) \\ & = \underbrace{\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \dots \times \frac{1}{5}}_{11 \text{ بار}} \times 1 \\ & = \underbrace{\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \dots \times \frac{1}{5}}_{12 \text{ بار}} \times 1 \end{aligned}$$

اگر می‌خواستیم سرمایه‌ی محمد را بعد از دو سال حساب کنیم، باید 24 تا $1/5$ را در هم ضرب می‌کردیم (اوووو ... چقدر زیاد!!!)
برای اینکه از شرّ این همه (x) خلاص بشم، بهتره که از توان استفاده کنم، یعنی:

$$\text{میلیون } 1 \times \underbrace{\left(\frac{1}{5} \right)^{12}}_{12 \text{ بار}} = \text{سرمایه‌ی محمد بعد از ۱۲ ماه}$$

$$\text{میلیون } 1 \times \underbrace{\left(\frac{1}{5} \right)^{24}}_{24 \text{ بار}} = \text{سرمایه‌ی محمد بعد از ۲۴ ماه}$$

دیدین که توان چقدر رابطه رو کوچیک و قشنگ کرد، البته چیز جدیدی نیست، تو راهنمایی هم، باهاش آشنا شدیم.

آموزه ۱

اگر $a \in \mathbb{R}$ و $n \in \mathbb{N}$ ، آن‌گاه: $a^n = \underbrace{a \times \dots \times a}_{n \text{ بار}}$. که a را پایه و n را توان می‌نامیم.

آموزه ۲

قرارداد: برای $a \in \mathbb{R} - \{0\}$ داریم:

۱) $a^0 = 1$

۲) $a^{-1} = \frac{1}{a}$

مثال ۱ حاصل عبارات زیر را حساب کنید:

الف) $2^3 + 3^3 - 2^0$

ب) $(3^{-1} \times 3^2 \times 2^3) - (6^2 \times 3^{-1})$

پاسخ الف) ابتدا اعداد را به توان می‌رسانیم و بعد عملیات جمع و تفریق را انجام می‌دهیم.

$$\left. \begin{array}{l} 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8 \\ 3^2 = 3 \times 3 = 9 \\ 2^0 = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow 2^3 + 3^2 - 2^0 = 8 + 9 - 1 = 16$$

$$3^{-1} \times 6^2 = \frac{1}{3} \times 6 \times 6 = \frac{1}{3} \times 36 = \frac{36}{3} = 12$$

$$(3^{-1} \times 6^2)^{-1} \times 3^2 \times 2^3 = (12)^{-1} \times 3^2 \times 2^3 = \frac{1}{12} \times 9 \times 8 = \frac{72}{12} = 6$$

ب) ابتدا عبارت داخل پرانتز را حساب می‌کنیم:

به این ترتیب داریم:

روابط بین اعداد توان دار

روابط حاصل‌ضربی

از دوره راهنمایی یادمان هست، وقتی می‌خواستیم دو عدد مثل $2^3, 2^2$ را (که پایه‌هاشون یکیه) درهم ضرب کنیم، یکی از پایه‌ها را می‌نوشتیم و توان‌هایشان را با هم جمع می‌کردیم، چون: $2^3 \times 2^2 = (2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2) = 2^5 = 2^{2+3}$

آموزه ۳

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

اگر $m, n \in \mathbb{N}$ و $a \in \mathbb{R}$ آن‌گاه:

و برای محاسبه‌ی حاصل‌ضرب دو عدد 2^2 و 2^3 (که توان‌هایشون یکیه)، پایه‌ها را در هم ضرب می‌کردیم و توان حاصل‌ضرب، همان توان مشترکشان می‌شد.

$2^2 \times 2^3 = (2 \times 2) \times (2 \times 3) = (2 \times 3)^2 = 6^2$ چون:

آموزه ۴

$$a^n \times b^n = (a \times b)^n$$

برای $a, b \in \mathbb{R}$ و $n \in \mathbb{N}$ داریم:

مثال ۲ عبارات زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.

$$(\frac{1}{2})^4 \times 2^{-1} \times 12^4 \quad (\text{الف})$$

$$2 \times 2^3 + \frac{1}{2} \times 2^5 + (2^2)^2 + 2^4 \quad (\text{ج})$$

$$(\frac{1}{2})^3 \times (\frac{2}{3})^{-1} \times (\frac{1}{2})^2 \quad (\text{د})$$

$$2^4 \times 2^3 \times 6^5 \quad (\text{الف})$$

$$(2 \times 3)^4 \times 6^5 = 6^4 \times 6^5 = 6^{4+5} = 6^9$$

$$(\frac{1}{2})^3 \times 2^{-1} \times 12^4 = (\frac{1}{2})^3 \times \frac{1}{2} \times 12^4 = (\frac{1}{2})^{3+1} \times 12^4 = (\frac{1}{2})^4 \times 12^4 = (\frac{1}{2} \times 12)^4 = 6^4 \quad (\text{ب})$$

$$2 \times 2^3 + \frac{1}{2} \times 2^5 + (2^2)^2 + 2^4 = 2^{1+3} + \frac{1}{2} \times 2 \times 2^4 + 2^2 \times 2^2 + 2^4 = 2^4 + 1 \times 2^4 + 2^{2+2} + 2^4 = 2^4 + 2^4 + 2^4 + 2^4 = 4 \times 2^4 \quad (\text{ج})$$

$$= 2^2 \times 2^4 = 2^{2+4} = 2^6$$

$$(\frac{1}{5})^3 \times (\frac{2}{3})^{-1} \times (\frac{1}{2})^2 = (\frac{1}{5})^3 \times \left(\frac{1}{\frac{2}{3}} \right) \times (\frac{2}{3})^3 = (\frac{1}{5})^3 \times (\frac{3}{2})^3 \times (\frac{2}{3})^3 = (\frac{1}{5})^{3+3+3} = (\frac{3}{2})^6 \quad (\text{د})$$

همون‌طور که تو قسمت «ج» مثال ۲ دیدیم، ممکنه که یه عبارت توان دار، دوباره به توان برسه. مثلاً تو عبارت $(5^3)^3$ داریم: $(5^3)^3 = 5^3 \times 5^3 \times 5^3 = 5^{3+3+3} = 5^{3 \times 3}$

به طور کلی خواهیم داشت:

آموزه ۵

اشتباه نکنید حواستون باشه که در حالت کلی $a^m \times a^n = a^{m+n}$ یکسان نیست:

$$a^{m^n} \neq (a^m)^n$$

حالا با استفاده از رابطه $\frac{1}{a} = a^{-1}$, می‌ریم که با عده‌های با توان منفی هم آشنا بشیم.

برای پیدا کردن جواب سؤال باید معادله درجه ۲ $x^2 + x - 1 = 0$ را حل کنیم : (a = ۱, b = ۱, c = -۱)

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = 1 - 4 \times 1 \times (-1) \Rightarrow \Delta = 25$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-1 + \sqrt{25}}{2 \times 6} \Rightarrow x_1 = \frac{4}{12} = \frac{1}{3} \Rightarrow x_1 = \frac{1}{3}$$

$$x_2 = \frac{-1 - \sqrt{25}}{2 \times 6} \Rightarrow x_2 = \frac{-6}{12} \Rightarrow x_2 = \frac{-1}{2}$$

هر چی روش برای حل معادله درجه ۲ بود، تو این سه جلسه گفت. دیگه هر معادله درجه دومی رو که بذارن جلوتون می‌تونین حل کنین. با تmom شدن این جلسه، این فصل هم تmom شد.

و فقط یه فصل دیگه از درسمون مونده که تو جلسه بعدی، اونم تmom می‌شه با این تمريناتی که الان حل می‌کنید، نکات مهمی که کلاً از اول کتاب تا الان خوندید رو دوره می‌کنید.

پس خيلي مهمن!

جلسه‌ی بیست و پنجم

تمرينات



معادلات زیر را به کمک روش مربع كامل کردن، حل کنید:

(۵) $2x^2 + x + 1 = 0$

(ج) $-3x^2 - 5x + 6 = 0$

(ب) $2x^2 + 6x - 3 = 0$

(الف) $x^2 + 3x - 4 = 0$

(۶) $x^2 + 3x + 2 = 0$

(ج) $x^2 + x - 6 = 0$

(ب) $x^2 + 8x + 15 = 0$

(الف) $x^2 + 2x - 4 = 0$

حاصل ضرب دو عدد متواли برابر ۱۳۲ می‌باشد. در صورتی که بدانیم دو عدد منفی هستند، مجموع دو عدد را بباید.

مقدار m را چنان تعیین کنید که معادله $x^2 + mx - 1 = 0$ دارای ریشه‌ی مضاعف باشد.

دو عدد را چنان بباید که مجموع آنها برابر -۳ و حاصل ضرب آنها برابر -۲ باشد.

حاصل $\dots - \sqrt{3} - \sqrt{3} - \sqrt{3} - \sqrt{3}$ را بباید.

حاصل $\frac{3}{2 + \frac{3}{2 + \frac{3}{\dots}}}$ را بباید.

فاصله‌ی دو نقطه‌ی $B = \begin{bmatrix} 1 \\ t+1 \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} t \\ 3 \end{bmatrix}$ برابر ۳ می‌باشد، در صورتی که بدانیم A و B هر دو در ربع اول قرار دارند، مقدار t را بباید.

مساحت یک مستطیل برابر ۱۳ و محیط آن برابر ۲۰ است. طول اضلاع مستطیل را بباید.

نشان دهید، $-1 = x$ تنهای ریشه‌ی معادله $x^2 + x + 3 = 0$ می‌باشد.

جواب معادلات زیر را به دست آورید:

(الف) $x + 2 = \sqrt{2x^2 + 3}$

(ب) $\frac{x-1}{3x+1} = \frac{x+2}{2x-3}$

(ج) $x^6 + 3x^3 - 5 = 0$

(د) $2x^3 + 3x - 5 = 0$

(ه) $|x^2 - 5x + 6| + |3x^2 - 7x + 2| = 0$

مجموع یک عدد با وارونش برابر (-3) می‌باشد، این عدد را بباید.

معادلات زیر را با اختیار یک متغیر کمکی حل کنید.

(الف) $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 + 3\left(x + \frac{1}{x}\right) + 2 = 0$

(ج) $\frac{2x^2 + 2x + 1}{x^2 + x - 1} = \frac{3x^2 + 2x - 1}{2x^2 + 2x - 3}$

(ب) $7(x^2 - x + 1) - \frac{2}{x^2 - x + 1} + 1 = 0$

(الف) $\tan \theta + \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{3}$ یک زاویه‌ی حاده می‌باشد و داریم $\sin \theta$ را بباید.

در صورتی که $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ و $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$ جواب‌های معادله $x^2 - 2x + 6 - mx = 0$ باشند و در صورتی که θ یک زاویه‌ی حاده باشد، حاصل را بیابید.

$$\begin{cases} x^2 + x + y^2 - 2y = 4 \\ 2x^2 + 2x - 2y^2 + 6y = -4 \end{cases} \quad 16$$

جلسه‌ی بیست و پنجم

آزمون‌ک

(سراسری انسانی)

معادله $x^2 - 2mx + 6 - m = 0$ به ازای کدام یک از مقادیر m دارای دو ریشه‌ی مساوی است؟

- (۱) -2 و 3
 (۲) 2 و -3
 (۳) -1 و $\frac{3}{2}$
 (۴) $\frac{-3}{2}$ و 1

کدام یک از مقادیر زیر، ریشه‌ی معادله $x^2 - 2x - 148 = 0$ است؟

- (۱) $\frac{148}{150}$
 (۲) $\frac{-148}{150}$
 (۳) $\frac{2}{150}$
 (۴) $\frac{-2}{150}$

(سراسری انسانی)

اگر یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - (4a+4)x + (3a^2 + 6a + 3) = 0$ برابر 2 باشد، ریشه‌ی دیگر کدام است؟

- (۱) 1
 (۲) -3
 (۳) 6
 (۴) -6

$$\text{اگر } \alpha \text{ یک ریشه‌ی معادله } x^2 - 4x + 1 = 0 \text{ باشد، حاصل } \frac{(\alpha - 2)^2}{\alpha(\alpha - 4)} \text{ کدام است؟}$$

(۱) -3
 (۲) -4
 (۳) 4
 (۴) 2

(سراسری انسانی)

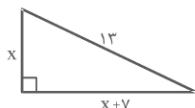
اگر عبارت $5x^2 + mx + 1$ به صورت توان دوم مجموع دو جمله باشد، m کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{10}$
 (۲) $2\sqrt{5}$
 (۳) $10\sqrt{2}$
 (۴) $5\sqrt{2}$

(سراسری انسانی)

۴ برابر مربع عددی از 12 برابر آن عدد 9 واحد کمتر است. معکوس آن عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$
 (۲) $\frac{3}{4}$
 (۳) $\frac{4}{3}$
 (۴) $\frac{5}{6}$



در شکل مقابل محیط مثلث کدام است؟

- (۱) 28
 (۲) 29
 (۳) 42
 (۴) 47

(سراسری ریاضی)

اگر $a > 0$ و معادله $x^2 + 2x + a = 0$ دارای یک ریشه‌ی مشترک باشد، آنگاه این ریشه‌ی مشترک کدام است؟

- (۱) -1
 (۲) -2
 (۳) 1
 (۴) 2

(سراسری انسانی)

مجموع مربعات دو عدد صحیح متولی 925 است. مجموع این دو عدد کدام است؟

- (۱) 41
 (۲) 43
 (۳) 45
 (۴) 47

(سراسری تجربی)

حاصل ضرب یک عدد مثبت در خودش از سه برابر آن عدد، 40 واحد بیشتر است. آن عدد کدام است؟

- (۱) 6
 (۲) 7
 (۳) 8
 (۴) 9

جلسه‌ی بیست و پنجم

پاسخ تمرینات

$$\begin{aligned} 2x^2 + 6x - 3 &= 0 \Rightarrow x^2 + 3x - \frac{3}{2} = 0 \\ \Rightarrow x^2 + 3x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 3 &= 0 \\ \Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} - 3 &= 0 \Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{21}{4} \\ \Rightarrow \left|x + \frac{3}{2}\right| = \frac{\sqrt{21}}{2} &= \frac{\sqrt{15}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (b) \quad &x^2 + 3x - 4 = 0 & 1 \\ &\Rightarrow x^2 + 3x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 4 = 0 \\ &\Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} - 4 = 0 \Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} \\ &\Rightarrow \left|x + \frac{3}{2}\right| = \frac{5}{2} \Rightarrow \begin{cases} x + \frac{3}{2} = \frac{5}{2} \\ x + \frac{3}{2} = -\frac{5}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -4 \end{cases} \end{aligned} \quad (\text{الف})$$

$$\Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{529}}{2} \Rightarrow x = \frac{-1 \pm 23}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 11 \\ x = -12 \end{cases}$$

چون دو عدد منفی هستند، پس مطلوب مسئله دو عدد ۱۱ و -۳ می‌باشد:

برای اینکه ریشه‌ی مضاعف داشته باشیم، باید $\Delta = 0$ باشد:

$$\Delta = 0 \Rightarrow m^2 - 4(2m - 1)(-1) = 0 \Rightarrow$$

$$m^2 + 8m - 4 = 0$$

به این ترتیب باید معادله $m^2 + 8m - 4 = 0$ را حل کنیم:

$$m^2 + 8m - 4 = 0 \Rightarrow \Delta' = 64 + 16 = 80$$

$$\Rightarrow m = \frac{-8 \pm \sqrt{80}}{2} \Rightarrow \boxed{m = -4 \pm 2\sqrt{5}}$$

و $S = \alpha + \beta = -3$ و $P = \alpha\beta = -2$. به این ترتیب، α و β ریشه‌های معادله $x^2 - Sx + P = 0$ می‌باشند.

$$x^2 + 3x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 3^2 - 4 \times (-2) \Rightarrow$$

$$\Delta = 17 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{17}}{2}$$

به این ترتیب:

$$\beta = \frac{-3 - \sqrt{17}}{2}, \quad \alpha = \frac{-3 + \sqrt{17}}{2}$$

$$x = \sqrt{3 - \sqrt{3 - \sqrt{3 - \sqrt{3 - \dots}}}}$$

$$\Rightarrow x^2 = 3 - \sqrt{3 - \sqrt{3 - \sqrt{3 - \dots}}}$$

$$\Rightarrow x^2 = 3 - x \Rightarrow x^2 + x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 1 - 4 \times (-3) \Rightarrow \Delta = 13$$

$$\Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2} \xrightarrow{x > 0} \boxed{x = \frac{\sqrt{13} - 1}{2}}$$

$$x = 2 + \frac{3}{2 + \frac{3}{2 + \frac{3}{2 + \ddots}}}$$

$$\Rightarrow x = 2 + \frac{3}{x} \xrightarrow{x \neq 0} x^2 = 2x + 3$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow \Delta = 4 - 4 \times (-3)$$

$$\Rightarrow \Delta = 16 \Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -1 \end{cases} \xrightarrow{x > 0} \boxed{x = 3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + \frac{3}{2} = -\frac{\sqrt{15}}{2} \\ x + \frac{3}{2} = \frac{\sqrt{15}}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-\sqrt{15} - 3}{2} \\ x = \frac{\sqrt{15} - 3}{2} \end{cases}$$

$$-3x^2 - 5x + 6 = 0 \quad (ج)$$

$$\Rightarrow -3(x^2 + \frac{5}{3}x - 2) = 0 \Rightarrow x^2 + \frac{5}{3}x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{5}{3}x + (\frac{5}{6})^2 - (\frac{5}{6})^2 - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (x + \frac{5}{6})^2 - \frac{25}{36} - 2 = 0 \Rightarrow (x + \frac{5}{6})^2 = \frac{97}{36}$$

$$\Rightarrow \left| x + \frac{5}{6} \right| = \frac{\sqrt{97}}{6}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + \frac{5}{6} = \frac{\sqrt{97}}{6} \\ x + \frac{5}{6} = -\frac{\sqrt{97}}{6} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-5 + \sqrt{97}}{6} \\ x = \frac{-5 - \sqrt{97}}{6} \end{cases}$$

$$2x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow 2(x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}) = 0 \quad (د)$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{4} = 0 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{2}x + (\frac{1}{4})^2 - (\frac{1}{4})^2 + \frac{1}{4} = 0$$

$$\Rightarrow (x + \frac{1}{4})^2 - \frac{1}{16} + \frac{1}{4} = 0 \Rightarrow (x + \frac{1}{4})^2 = -\frac{1}{16}$$

باتوجه به اینکه $(x + \frac{1}{4})$ عددی است همواره مثبت و تساوی به دست آمده منفی است، می‌توان نتیجه گرفت که معادله فاقد جواب است.

$$x^2 + 2x - 4 = 0 \Rightarrow \Delta = (2)^2 - 4 \times (1) \times (-4) \quad (الف)$$

$$\Rightarrow \Delta = 20$$

$$\Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{20}}{2} \Rightarrow \boxed{x = -1 \pm \sqrt{5}}$$

$$x^2 + 8x + 15 = 0 \Rightarrow \Delta = 8^2 - 4 \times 15 \Rightarrow \Delta = 4 \quad (ب)$$

$$\Rightarrow x = \frac{-8 \pm \sqrt{4}}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = -5 \\ x = -3 \end{cases}$$

$$x^2 + x - 6 = 0 \Rightarrow \Delta = 1^2 - 4 \times (-6) \Rightarrow \Delta = 25 \quad (ج)$$

$$\Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 2 \end{cases}$$

$$x^2 + 3x + 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 3^2 - 4 \times 2 \Rightarrow \Delta = 1 \quad (د)$$

$$\Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{1}}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = -1 \end{cases}$$

دو عدد متوالی را به صورت $x + 1$ و x در نظر می‌گیریم:

$$x(x+1) = 132 \Rightarrow x^2 + x = 132 \Rightarrow$$

$$x^2 + x - 132 = 0 \Rightarrow \Delta = 1 + 528 \Rightarrow \Delta = 529$$

$$\begin{aligned} & \Rightarrow x^3 - x^2 + x + 3 = (x+1)(x^2 - 2x + 3) \\ & \Rightarrow (x+1)(x^2 - 2x + 3) = 0 \xrightarrow{x \neq -1} x^2 - 2x + 3 = 0 \\ & \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4 \times 3 \Rightarrow \Delta = -8 < 0. \end{aligned}$$

پس $x = -1$ تنها جواب معادله مذکور می‌باشد.

$$x+2 = \sqrt{2x^2 + 3} \quad (11)$$

$$\begin{aligned} & \Rightarrow (x+2)^2 = 2x^2 + 3 \Rightarrow x^2 + 4x + 4 = 2x^2 + 3 \\ & \Rightarrow x^2 - 4x - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-4)^2 - 4(-1) \Rightarrow \Delta = 20. \end{aligned}$$

$$\Rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{20}}{2} \Rightarrow x = 2 \pm \sqrt{5}$$

توجه داریم که باتوجه به معادله $x+2$ عددی مثبت است، پس:

$$\begin{aligned} & x+2 \geq 0 \Rightarrow x \geq -2 \\ & \text{باتوجه به اینکه } 2 - \sqrt{5} \geq -2 \text{ و هم } 2 + \sqrt{5} \geq -2 \text{ پس هر دو} \\ & \text{جواب معادله هستند: } x = 2 \pm \sqrt{5} \end{aligned}$$

$$\frac{x-1}{3x+1} = \frac{x+2}{2x-3} \quad (b)$$

$$\begin{aligned} & \Rightarrow (x-1)(2x-3) = (x+2)(3x+1) \\ & \Rightarrow 2x^2 - 5x + 3 = 3x^2 + 7x + 2 \\ & \Rightarrow x^2 + 12x - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 144 + 4 = 148 \end{aligned}$$

$$x = \frac{-12 \pm \sqrt{148}}{2}$$

ج) با درنظر گرفتن $y = x^3$ داریم:

$$x^6 + 3x^3 - 5 = 0 \Rightarrow y^2 + 3y - 5 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 9 + 20 \Rightarrow \Delta = 29$$

$$\Rightarrow y = \frac{-3 \pm \sqrt{29}}{2} \Rightarrow x^3 = \frac{-3 \pm \sqrt{29}}{2}$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{-3 \pm \sqrt{29}}{2}}$$

$$2x^3 + 3x - 5 = 0. \quad (d)$$

با جایگذاری $x = 1$ در معادله، متوجه می‌شویم که $x = 1$ یک جواب معادله است و به علاوه $x^3 + 3x - 5$ بر $x-1$ بخش‌پذیر می‌باشد، لذا:

$$2x^3 + 3x - 5 \left| \begin{array}{c} x-1 \\ 2x^3 + 2x + 5 \end{array} \right.$$

$$-\left(2x^3 - 2x^2\right)$$

$$2x^2 + 3x - 5$$

$$-\left(2x^2 - 2x\right)$$

$$5x - 5$$

$$-(5x - 5)$$

۰

باتوجه به اینکه A و B هر دو در ربع اول قرار دارند، پس:

$$\begin{cases} t \geq 0 \\ t+1 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t \geq 0 \\ t \geq -1 \end{cases} \cap t \geq 0. \quad (1)$$

به علاوه:

$$\begin{aligned} |AB| &= \sqrt{(t-1)^2 + (t-2)^2} \\ &\Rightarrow 3 = \sqrt{t^2 - 2t + 1 + t^2 - 4t + 4} \\ &\Rightarrow 2t^2 - 6t + 5 = 9 \Rightarrow 2t^2 - 6t - 4 = 0 \\ &\Rightarrow \Delta = (-6)^2 - 4 \times 2 \times (-4) \Rightarrow \Delta = 68 \\ &\Rightarrow t = \frac{6 \pm \sqrt{68}}{4} \Rightarrow t = \frac{6 \pm 2\sqrt{17}}{4} \\ &\Rightarrow t = \frac{3 \pm \sqrt{17}}{2} \xrightarrow{(1)} t = \frac{3 + \sqrt{17}}{2} \end{aligned}$$

اگر x و y را طول و عرض مستطیل در نظر گیریم، داریم:

$$\begin{aligned} & 2(x+y) = 20 \Rightarrow \\ & xy = 13 \\ & \begin{cases} x+y=10 \\ xy=13 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y=10-x \\ xy=13 \end{cases} \\ & \Rightarrow x(10-x)=13 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow x^2 - 10x + 13 = 0 \Rightarrow \Delta = 100 - 4 \times (13) \Rightarrow \Delta = 48$$

$$\Rightarrow x = \frac{10 \pm \sqrt{48}}{2} \Rightarrow x = \frac{10 \pm 4\sqrt{3}}{2} \Rightarrow x = 5 \pm 2\sqrt{3}$$

به این ترتیب $y = 5 - 2\sqrt{3}$ و $x = 5 + 2\sqrt{3}$ (با عکس)

۱۰ با جایگذاری $x = -1$ در معادله داریم:

$$(-1)^3 - (-1)^2 - 1 + 3 = -1 - 1 - 1 + 3 = 0$$

در نتیجه $x = -1$ ریشه معادله $x^3 - x^2 + 3 = 0$ می‌باشد

پس $x^3 - x^2 + x + 3$ بر $x+1$ بخش‌پذیر است:

$$\begin{array}{r} x^3 - x^2 + x + 3 \\ \hline x^2 - 2x + 3 \\ \hline -\left(x^3 + x^2\right) \\ -2x^2 + x + 3 \\ \hline -\left(-2x^2 - 2x\right) \\ 3x + 3 \\ \hline -\left(3x + 3\right) \\ \hline 0 \end{array}$$



ریاضی

ویژگی‌های کتاب

- آموزش کامل منطبق بر کتاب درسی
- آموزش مفهومی و ریاضیات با تکیه بر حل مثال‌های متنوع
- برهیز از فرمول محوری در آموزش ریاضیات
- آموزش مطالب از صفر تا صد و برهیز از خلاصه مجموعی
- آموزش ریاضیات بر مبنای ایجاد خلائقیت، علاقه و اعتماد به نفس در دانش آموز
- ازانه‌ی مطالب کلیدی و اساسی در قالب کلاسی درسی سازی شده به زبان ساده و صحراوره‌ای
- معرفی انشاهدات رایج دانش آموزان در فرآگیری ریاضیات
- ازانه‌ی تمرین‌های کامل، کافی و متنوع تر بیان هر جلسه به همراه حل کامل نشانی
- ازانه‌ی یک از مون تستی تر النهایی هر جلسه

