

جدول فراوانی

پس از جمع آوری داده‌ها، تعدادی عدد در اختیار داریم که اطلاعات زیادی را در بر دارند، اما در جامعه‌ها و نمونه‌های بزرگ، کنار آمدن با این اطلاعات ریز و درشت بسیار غیرممکن و گیج‌کننده است. بنابراین ناگزیر هستیم اطلاعات را یک کاسه کنیم که به کمک جدول فراوانی این کار را انجام می‌دهیم.

جدول فراوانی: اگر بزرگ‌ترین داده و کوچک‌ترین داده در بین داده‌های آماری، اختلاف زیادی با هم نداشته باشند، برای جمع و جور کردن داده‌ها، یک جدول دو سطری می‌کشیم. در سطر اول متغیرها که همان داده‌ها هستند را قرار می‌دهیم و در سطر دوم تعداد تکرار هر متغیر را که به آن فراوانی آن متغیر می‌گویند، می‌نویسیم.

🔗 **تذکره:** در جدول فراوانی، متغیرها را با x_i و فراوانی‌ها را با f_i نشان می‌دهیم.

❓ **مثال:** در یک نمونه‌گیری از حرکت ۲۰ اتومبیل در خیابان انقلاب، تعداد سرنشینان آن‌ها به صورت زیر به دست آمده است. جدول توزیع فراوانی آن را رسم کنید.

۱, ۳, ۲, ۱, ۳, ۴, ۵, ۱, ۱, ۲, ۳, ۱, ۵, ۴, ۳, ۲, ۱, ۲, ۱, ۳

✓ **حل:** اگر f_i تعداد اتومبیل‌هایی باشند که x_i سرنشین دارند، داریم:

x_i	۱	۲	۳	۴	۵
f_i	۷	۴	۵	۲	۲

همان‌طور که می‌بینید در ابتدا از داده‌ها، چیز زیادی قابل درک نبود، اما وقتی آن‌ها را در جدول مرتب کردیم به راحتی می‌توان فهمید که مثلاً تعداد ۲ اتومبیل با ۵ سرنشین و یا تعداد ۵ اتومبیل با ۳ سرنشین و ... در حال تردد هستند.

۱- نتایج مطالعه‌ی یک نمونه‌ی ۳۰ تایی از خانوارهای یک شهرک در مورد تعداد افراد خانوار، به صورت جدول زیر است. کدام گزینه نادرست است؟

تعداد افراد خانوار	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد خانوارها	۳	۷	۵	۸	۴	۳

(۱) ۵ خانوار ۳ نفره وجود دارد.

(۲) ۵ خانوار ۴ نفره وجود دارد.

(۳) ۵۰ درصد خانوارها کم‌تر از ۴ نفر می‌باشند.

(۴) تعداد خانوارهای ۳ نفره بیشتر از تعداد خانوارهای ۶ نفره است.

۲- در یک نمونه‌گیری از حرکت اتومبیل‌ها، F تعداد اتومبیل‌هایی با x سرنشین است. چند درصد اتومبیل‌ها با ۳ یا ۴ سرنشین هستند؟ داخل انسانی ۸۹

x	۱	۲	۳	۴	۵
F	۹۰	۱۸۰	۲۲۰	۲۶۰	۵۰

(۱) ۴۵

(۲) ۵۴

(۳) ۵۸

(۴) ۶۰

۳- دانش‌آموزان یک مدرسه را با سال تولد یکسان وزن‌کشی کرده و عدد صحیح وزن آن‌ها را یادداشت کرده‌ایم. چند درصد آن‌ها کم‌تر از ۵۰ وزن دارند؟

وزن	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱
تعداد	۸	۹	۱۲	۱۵	۶	۵

(۱) ۷۲

(۲) ۷۵

(۳) ۷۸

(۴) ۸۰

۴- در جدول فراوانی زیر، چه نسبتی از داده‌ها در سه طبقه‌ی اول قرار دارند؟

x_i	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
f_i	۴	۵	۷	۴

(۱) ۰/۴

(۲) ۰/۸

(۳) ۰/۶

(۴) ۰/۵

۵- در جدول فراوانی زیر، ۴۸ درصد داده‌ها بیشتر از ۵ می‌باشند. اندازه‌ی نمونه‌ی بررسی شده کدام است؟

x_i	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
f_i	۶	۴	a	۵	۱۰	۳	۸	۱۳

(۱) ۵۰

(۲) ۴۹

(۳) ۴۸

(۴) ۴۵

دسته‌بندی داده‌ها

اگر بزرگ‌ترین داده و کوچک‌ترین داده در بین داده‌های آماری، اختلاف زیادی با هم داشته باشند، برای سر و سامان دادن به داده‌ها، آن‌ها را دسته‌بندی می‌کنیم. در این جا برخلاف حالت قبلی به جای آن که بگوییم مثلاً از متغیر $x_i = 2$ چندتا داریم، می‌گوییم متغیرهایی که در بازه‌ی $[0, 5]$ قرار دارند چه تعدادی هستند. از این به بعد به بازه‌ی $[0, 5]$ ، دسته یا طبقه می‌گوییم. برای این منظور نیاز به آشنایی با مفاهیم زیر را داریم:

۱- دامنه‌ی تغییرات: اختلاف بین بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده را دامنه‌ی تغییرات می‌گویند و آن را با R نشان می‌دهند:

$$R = \text{Max} - \text{Min}$$

مثال: دامنه‌ی تغییرات داده‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ و ۱۰ را به دست آورید.

$$R = \text{Max} - \text{Min} \Rightarrow R = 10 - 1 = 9$$

حل:

تذکره: اگر داده‌های آماری را در عدد m ضرب یا بر عدد m تقسیم کنیم، دامنه‌ی تغییرات داده‌های جدید هم در m ضرب یا بر m تقسیم می‌شود، اما اگر به تمام داده‌ها، مقداری اضافه یا کم کنیم، دامنه‌ی تغییرات داده‌های جدید تغییری نخواهد کرد. مثلاً اگر دامنه‌ی تغییرات داده‌های a, b, c و d برابر 10 باشد، دامنه‌ی تغییرات داده‌های $2a, 2b, 2c$ و $2d$ برابر $20 = 2 \times 10$ خواهد بود، ولی دامنه‌ی تغییرات داده‌های $a+4, b+4, c+4$ و $d+4$ هم چنان برابر 10 باقی می‌ماند.

۲- تعداد دسته‌ها: در انتخاب تعداد دسته‌ها به دامنه‌ی تغییرات نگاه می‌کنیم. هرچه دامنه‌ی تغییرات بزرگ‌تر باشد، تعداد دسته‌ها را بیشتر در نظر می‌گیریم. تعداد دسته‌ها را با K نشان می‌دهند.

۳- طول دسته: هر دسته را به فرم‌های $[a, b]$ یا $a - b$ نشان می‌دهند، به $C = b - a$ طول دسته می‌گویند. در ضمن به a کران پایین دسته و به b کران بالای دسته گفته می‌شود.

تذکره: در دسته‌ی $[a, b]$ کران پایین، یعنی a جزء دسته است ولی کران بالای دسته، یعنی b جزء آن دسته نیست. به جز دسته‌ی آخر که آن را به صورت $[a, b]$ نشان می‌دهیم که هم a و هم b جزء این دسته می‌باشند.

تذکره: رابطه‌ی زیر بین دامنه‌ی تغییرات (R)، تعداد دسته‌ها (K) و طول دسته‌ها (C) برقرار است:

$$R = CK$$

تذکره: در مورد انتخاب طول دسته توصیه‌ی کلی این است که طول دسته‌ها نه آن قدر کوچک باشد که هیچ داده‌ای در آن دسته نباشد و نه آن قدر بزرگ باشد که بخش زیادی از داده‌ها را در خود جای دهد.

۴- مرکز (نشان) دسته: در دسته‌ی $[a, b]$ ، به $x = \frac{a+b}{2}$ ، مرکز یا نشان دسته می‌گویند.

تذکره: تمام داده‌هایی که در یک دسته قرار دارند را می‌توان با نشان آن دسته، برابر در نظر گرفت. یعنی می‌توان از اختلاف داده‌ها صرف‌نظر کرد و همه را برابر نشان دسته در نظر گرفت.

مثال: داده‌های زیر یک نمونه‌ی ۲۵ تایی از نمرات ریاضی یک کلاس است. این نمرات را در ۴ دسته طبقه‌بندی کنید.

۲۰، ۱۸/۵، ۱۹، ۱۵، ۱۳/۵، ۱۴/۲۵، ۱۰، ۱۱/۵، ۱۵/۵، ۱۲/۲۵، ۱۱، ۱۵/۵، ۱۷/۵

۱۵/۵، ۱۳/۵، ۱۴/۵، ۱۱/۵، ۱۱، ۱۶/۵، ۱۷/۲۵، ۱۸/۵، ۱۸، ۱۲/۵، ۱۳، ۱۴

حل: ابتدا دامنه‌ی تغییرات را به دست می‌آوریم:

$$R = \text{Max} - \text{Min} \Rightarrow R = 20 - 10 = 10$$

با توجه به این که در سؤال گفته شده تعداد دسته‌ها برابر ۴ باشد، طول دسته‌ها را به دست می‌آوریم:

$$R = CK \Rightarrow 10 = C \times 4 \Rightarrow C = 2.5$$

بنابراین دسته‌ها به صورت $[10, 12.5)$ ، $[12.5, 15)$ ، $[15, 17.5)$ و $[17.5, 20]$ می‌باشند. دقت کنید در دسته‌ی چهارم یعنی دسته‌ی آخر، ۲۰ را هم جزء دسته به حساب آوردیم. در ضمن نشان دسته‌ی اول $x_1 = \frac{10+12.5}{2} = 11.25$ ، نشان دسته‌ی دوم $x_2 = \frac{12.5+15}{2} = 13.75$ ، نشان دسته‌ی سوم $x_3 = \frac{15+17.5}{2} = 16.25$ و نشان دسته‌ی چهارم $x_4 = \frac{17.5+20}{2} = 18.75$ می‌باشد.

تذکره: وقتی داده‌ها را دسته‌بندی می‌کنیم، در حقیقت اعلام می‌کنیم که داده‌های موجود در دسته‌ی اول، یعنی $[10, 12.5)$ اگرچه متفاوت ولی از تفاوت موجود بین آن‌ها می‌توانیم صرف‌نظر کنیم و آن داده‌ها را برابر نشان دسته‌ی اول یعنی ۱۱/۲۵ در نظر بگیریم. اگر نتوانیم از اختلاف بین ۱۰ و ۱۲/۵ صرف‌نظر کنیم و این اختلاف به نظرممان بزرگ بیاید، باید فاصله‌ها را کوچک کنیم، پس مجبوریم تعداد دسته‌ها را بیشتر در نظر بگیریم.

🔗 **تذکره:** کران های پایین دسته ها، کران های بالای دسته ها و هم چنین مرکز دسته ها، C تا C یعنی به اندازه ی طول دسته با هم فاصله دارند. مثلاً در مثال قبل داریم:

$$\begin{array}{ccccccc}
 a_1 = 10 & \xrightarrow{+2/5} & a_2 = 12/5 & \xrightarrow{+2/5} & a_3 = 15 & \xrightarrow{+2/5} & a_4 = 17/5 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{کران پایین دسته ی اول} & & \text{کران پایین دسته ی دوم} & & \text{کران پایین دسته ی سوم} & & \text{کران پایین دسته ی چهارم} \\
 \\
 x_1 = 11/25 & \xrightarrow{+2/5} & x_2 = 13/25 & \xrightarrow{+2/5} & x_3 = 16/25 & \xrightarrow{+2/5} & x_4 = 18/25 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{مرکز دسته ی اول} & & \text{مرکز دسته ی دوم} & & \text{مرکز دسته ی سوم} & & \text{مرکز دسته ی چهارم} \\
 \\
 b_1 = 12/5 & \xrightarrow{+2/5} & b_2 = 15 & \xrightarrow{+2/5} & b_3 = 17/5 & \xrightarrow{+2/5} & b_4 = 20 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{کران بالای دسته ی اول} & & \text{کران بالای دسته ی دوم} & & \text{کران بالای دسته ی سوم} & & \text{کران بالای دسته ی چهارم}
 \end{array}$$

🔗 **تذکره:** اگر به مرکز هر دسته، $\frac{C}{2}$ اضافه یا کم کنیم، کران بالا یا پایین آن دسته به دست می آید:

$$[a_i, b_i] \Rightarrow \begin{cases} a_i = x_i - \frac{C}{2} \\ b_i = x_i + \frac{C}{2} \end{cases}$$

نشان دسته \uparrow
 کران پایین دسته
 کران بالای دسته \downarrow
 نشان دسته

مثلاً در مثال قبل نشان دسته ی $(10, 12/5)$ برابر $11/25$ می باشد. حال اگر به $11/25$ مقدار $\frac{2/5}{2} = 1/25$ را اضافه یا کم کنیم کران های بالا و پایین دسته به دست می آیند:

$$\begin{cases} \text{کران بالا} = 11/25 + \frac{2/5}{2} = 11/25 + 1/25 = 12/5 \\ \text{کران پایین} = 11/25 - \frac{2/5}{2} = 11/25 - 1/25 = 10 \end{cases}$$

۶- دامنه ی تغییرات داده های ۷۳، ۹۱، ۶۲، ۵۳، ۸۱، ۴۴ کدام است؟

(۱) ۴۳ (۲) ۴۹ (۳) ۵۱ (۴) ۴۷

۷- دامنه ی تغییرات تعدادی داده ی آماری برابر R می باشد. اگر داده های آماری را ۳ برابر کنیم و سپس ۲ واحد به هر کدام اضافه کنیم، دامنه ی تغییرات داده های جدید کدام است؟

(۱) $R + 2$ (۲) تغییر نمی کند.
(۳) $3R$ (۴) $3R + 2$

۸- تعدادی داده را در تعدادی طبقه دسته بندی کرده ایم. اگر بخواهیم فاصله ی طبقات نصف شود، برای تعداد طبقات کدام حالت زیر پیش خواهد آمد؟

(۱) نصف می شود. (۲) دو برابر می شود.
(۳) تغییر نمی کند. (۴) ۲ واحد به آن اضافه می شود.

۹- در یک جدول توزیع فراوانی، با دو برابر کردن تعداد طبقات، کدام پارامتر زیر تغییر نمی کند؟

(۱) دامنه ی تغییرات (۲) فاصله ی طبقات (۳) نشان دسته ها (۴) کران بالای طبقات

۱۰- در دسته بندی تعدادی داده ی آماری، دامنه ی تغییرات برابر ۴۰ و تعداد دسته ها برابر ۸ می باشد. طول هر دسته کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۲/۵

۱۱- در تعدادی داده ی آماری، بیش ترین عدد برای تفاضل هر دو عدد دلخواه داده ها برابر ۲۸ می باشد. اگر این داده ها در ۸ دسته طبقه بندی شوند، طول دسته ها کدام است؟

(۱) ۲/۵ (۲) ۳ (۳) ۳/۵ (۴) ۴

۱۲- تعدادی داده ی آماری در ۸ طبقه دسته بندی شده اند. کران پایین هر دسته از کران پایین دسته ی قبلی، ۴ واحد بیش تر است. دامنه ی تغییرات این داده ها کدام است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۴ (۳) ۳۰ (۴) ۳۲

۱۳- در دسته‌بندی تعدادی داده‌ی آماری، شش دسته با طول ۴ وجود دارد. اگر بزرگ‌ترین داده برابر ۳۴ باشد، کوچک‌ترین داده کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۱۴- در جدول توزیع فراوانی داده‌ها، نماینده‌ی طبقات اول، دوم و آخر به ترتیب ۴۴، ۴۹ و ۸۴ است. تعداد طبقات کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۱۵- در دسته‌بندی تعدادی داده‌ی آماری، هفت دسته به طول ۳ وجود دارد. اگر بزرگ‌ترین داده برابر ۴۲ باشد، دسته‌ی وسط به کدام صورت است؟

(۱) [۳۰, ۳۳] (۲) [۳۱, ۳۴] (۳) [۲۹, ۳۲] (۴) [۳۳, ۳۶]

۱۶- در یک آزمون تحصیلی کم‌ترین نمره ۲۲، بیش‌ترین نمره ۹۷ و تمام نمرات اعداد صحیح‌اند. اگر آن‌ها را در ۱۵ طبقه دسته‌بندی کنیم، حدود طبقه‌ی وسط کدام است؟

(۱) [۵۸, ۶۲] (۲) [۵۸, ۶۳] (۳) [۵۷, ۶۱] (۴) [۵۷, ۶۲]

۱۷- در دسته‌بندی داده‌های آماری، مناسب‌ترین مقداری که می‌توانیم به هر یک از افراد یک دسته نسبت دهیم، کدام است؟ داخل انسانی ۹۴

(۱) مرکز دسته (۲) کران پایین (۳) میانگین مقادیر دسته (۴) کران بالا

۱۸- در یک دسته‌بندی آماری، حدود دسته‌ی سوم به صورت [۱۸, ۲۲] می‌باشد. اگر بخواهیم داده‌های موجود در این دسته را یکسان در نظر بگیریم، مقدار مشترک داده‌ها کدام است؟

(۱) ۱۹/۵ (۲) ۲۱ (۳) ۲۰ (۴) ۲۰/۵

۱۹- بزرگ‌ترین داده در یک جدول فراوانی ۵۰، طول دسته‌ها ۶ و تعداد دسته‌ها برابر ۵ است. ارزش یا اندازه مشترک داده‌های دسته اول با چه عددی بیان می‌شود؟

(۱) ۲۳ (۲) ۲۰ (۳) ۲۲ (۴) ۲۵

۲۰- در ۵۶ داده‌ی آماری، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین آن‌ها به ترتیب ۸۶ و ۶۵ است. این داده‌ها به ۷ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. اگر داده‌هایی که در یک دسته قرار دارند یکسان در نظر گرفته شوند، مقدار مشترک آن‌ها در دسته‌ی پنجم کدام است؟ داخل انسانی ۸۸

(۱) ۷۷ (۲) ۷۷/۵ (۳) ۷۸ (۴) ۷۸/۵

۲۱- در جدول فراوانی مربوط به تعداد علف‌های هرز یک زمین بازی، بزرگ‌ترین داده ۳۰، تعداد دسته‌ها ۶ و طول دسته‌ها ۵ می‌باشد. مرکز داده‌های دسته‌ی سوم، چه عددی است؟

(۱) ۱۳ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳/۵ (۴) ۱۲/۵

۲۲- داده‌های آماری اعداد صحیح‌اند که در ۷ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. اگر دامنه‌ی تغییرات آن‌ها ۲۱ و نشان دسته وسط ۳۶ باشد، کران بالای دسته‌ی آخر کدام است؟ داخل انسانی ۸۰

(۱) ۴۵ (۲) ۴۶ (۳) ۴۷ (۴) ۴۸

۲۳- داده‌های آماری پیوسته در ۸ طبقه دسته‌بندی شده‌اند به‌طوری که آخرین دسته به صورت ۹۲ – ۸۶ نوشته شده است، کوچک‌ترین این داده‌ها کدام است؟

(۱) ۴۰ (۲) ۴۲ (۳) ۴۴ (۴) ۴۸

۲۴- در داده‌های آماری به‌دست آمده از یک تجربه، کم‌ترین داده ۳۲ و بیش‌ترین داده ۷۲ بوده و طول دسته‌ها ۵ در نظر گرفته شده است. کران پایین دسته‌ی دوم کدام است؟ داخل انسانی ۸۰

(۱) ۴۱ (۲) ۴۰ (۳) ۳۷ (۴) ۳۶

۲۵- در یک جدول توزیع فراوانی، نشان دسته‌ی دوم برابر ۱۳ و طول دسته‌ها برابر ۶ است. اگر نشان دسته‌ی آخر برابر ۳۱ باشد، دامنه‌ی تغییرات کدام است؟

(۱) ۳۱ (۲) ۳۴ (۳) ۲۸ (۴) ۳۰

۲۶- داده‌های آماری در ۹ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. کوچک‌ترین این داده‌ها ۴۳ و تفاضل دو کران بالای متوالی برابر ۳ است. بزرگ‌ترین داده کدام است؟ داخل انسانی ۸۰

(۱) ۶۹ (۲) ۷۰ (۳) ۷۲ (۴) ۷۴

۲۷- کوچک ترین و بزرگ ترین داده های آماری ۱۷/۲ و ۲۲/۶ هستند. اگر کران پایین دسته ی دوم ۱۷/۸ باشد، مرکز دسته ی آخر کدام است؟

خارج تجربی ۸۶

۲۱/۷ (۱)	۲۱/۸ (۲)	۲۲/۳ (۳)	۲۲/۴ (۴)
----------	----------	----------	----------

۲۸- در ۹۶ داده ی آماری، کوچک ترین و بزرگ ترین داده ها به ترتیب ۳۹ و ۷۵ هستند. اگر این داده ها در ۹ طبقه دسته بندی شوند، کران بالا

خارج انسانی ۹۳

در دسته ی ششم، کدام است؟

۵۹ (۱)	۶۱ (۲)	۶۲ (۳)	۶۳ (۴)
--------	--------	--------	--------

۲۹- در یک دسته بندی داده ها، کران پایین دسته ی پنجم برابر ۴۱ و مرکز دسته ی سوم برابر ۳۰/۵ می باشد. اگر تعداد دسته ها برابر ۷

باشد، بیشترین مقدار داده ها کدام است؟

۶۱ (۱)	۶۳ (۲)	۶۲ (۳)	۶۰ (۴)
--------	--------	--------	--------

۳۰- داده های آماری در ۱۲ طبقه دسته بندی شده اند و حدود دسته ی اول به صورت [۲۳, ۲۶] می باشد. اگر این داده ها در ۹ طبقه

داخل انسانی ۹۰

دسته بندی شوند، مرکز دسته ی وسط کدام است؟

۴۰/۵ (۱)	۴۱ (۲)	۴۱/۵ (۳)	۴۲ (۴)
----------	--------	----------	--------

۳۱- داده های آماری در ۸ طبقه دسته بندی شده اند. حدود دسته ی چهارم به صورت [۲۶, ۲۹] می باشد. اگر این داده ها در ۶ طبقه

خارج انسانی ۹۰

دسته بندی شوند، مرکز دسته ی پنجم کدام است؟

۳۴ (۱)	۳۴/۵ (۲)	۳۵ (۳)	۳۵/۵ (۴)
--------	----------	--------	----------

۳۲- در دسته بندی ۱۳۵ داده ی آماری در ۱۵ طبقه، حدود دسته ی چهارم به صورت [۷۴, ۷۷] است. اگر این داده ها در ۹ طبقه دسته بندی

داخل انسانی ۹۲

شوند، کران پایین دسته ی آخر کدام است؟

۹۵ (۱)	۹۸ (۲)	۱۰۲ (۳)	۱۰۵ (۴)
--------	--------	---------	---------

۳۳- در دسته بندی تعدادی داده ی آماری در ۹ طبقه، نشان دسته ی چهارم ۲۳ و کران بالای دسته ی دوم ۱۱ می باشد. اگر داده های آماری را

۲ برابر کرده و سپس ۳ واحد از آن ها کم کنیم، آنگاه دامنه ی تغییرات داده های جدید کدام است؟

۷۲ (۱)	۱۴۱ (۲)	۱۴۴ (۳)	۶۹ (۴)
--------	---------	---------	--------

۳۴- اگر ۱۸ و ۲۵/۵ به ترتیب کران بالای دسته ی چهارم و نشان دسته ی هفتم در یک جدول فراوانی باشند، کران پایین دسته ی دهم کدام است؟

۳۴/۵ (۱)	۳۳ (۲)	۳۶ (۳)	۳۰ (۴)
----------	--------	--------	--------

طول دسته ی اعشاری

می دانید اگر R دامنه ی تغییرات و K تعداد دسته ها باشد، طول دسته ها از رابطه ی $C = \frac{R}{K}$ به دست می آید. در بعضی مواقع ممکن است R و K خارج قسمت خوبی به ما ندهند (اعشاری شوند). مثلاً $R = ۲۹$ و $K = ۷$ که طول دسته ها برابر است با:

$$C = \frac{R}{K} = \frac{۲۹}{۷} = ۴/۱۴۲۸$$

اما ما از طرفی معتقدیم ایده ی اصلی تشکیل جدول فراوانی، از بین بردن اختلافات جزئی و یک کاسه کردن داده های نزدیک به هم است. پس اگر طول دسته ها را اعشاری در نظر بگیریم ایده ی اصلی جدول فراوانی را نادیده گرفته و اعلام می کنیم حتی یک هزارم هم برای ما مهم است. بنابراین بهتر است C را یک عدد رُند در نظر بگیریم و از اعشار صرف نظر کنیم، اما همیشه C را به سمت بالا رُند می کنیم. مثلاً در مثال بالا، بهتر است $C = ۵$ در نظر گرفته شود. دقت کنید که هیچگاه عدد اعشاری را به سمت پایین رُند نکنید، چون در این صورت دسته ها، کل دامنه ی تغییرات را پوشش نمی دهند. مثلاً اگر در مثال گفته شده $C = ۴$ فرض شود، $R = CK = ۴ \times ۷ = ۲۸$ می شود، در حالی که دامنه ی تغییرات ۲۹ بوده است. اما مشکل دیگر آن است که پس از انتخاب C غیر اعشاری (رُند شده به سمت بالا)، این بار دامنه ی تغییرات به دست آمده از دامنه ی تغییرات اولیه بزرگ تر می شود. در این حالت بهتر است برای حفظ زیبایی و تقارن دسته بندی، مقدار اضافی را نصف کرده و دسته ی اول را به همان مقدار، زودتر شروع کنیم.

مثال: کوچک ترین و بزرگ ترین داده های آماری ۴۱ و ۷۰ می باشند. این داده ها را در ۷ طبقه دسته بندی کرده ایم. حدود دسته ها را معلوم کنید.

حل: ابتدا به کمک کوچک ترین و بزرگ ترین داده، دامنه ی تغییرات را معلوم می کنیم:

$$R = \max - \min \Rightarrow R = ۷۰ - ۴۱ = ۲۹$$

حال قرار است این داده‌ها در ۷ طبقه دسته‌بندی شوند، بنابراین طول دسته‌ها را به دست می‌آوریم:

$$R = CK \Rightarrow C = \frac{R}{K} \Rightarrow C = \frac{29}{7} = 4.1428 \xrightarrow{\text{رُند می‌کنیم}} C = 5$$

اما ۷ دسته به طول ۵ می‌شود $5 \times 7 = 35$ واحد که ۶ واحد از دامنه‌ی تغییرات بزرگ‌تر است. پس ۳ واحد از ابتدا کم کرده و در نتیجه ۳ واحد به انتها اضافه می‌شود، یعنی به جای آن‌که از ۴۱ (کوچک‌ترین داده) شروع به دسته‌بندی کنیم از ۳۸ کار را آغاز می‌کنیم:

$$[38, 43), [43, 48), [48, 53), [53, 58), [58, 63), [63, 68), [68, 73)$$

↓
۳ واحد کم‌تر از ۳۸

↓
۳ واحد بیشتر از ۷۰

🔗 **توجه:** قرار بر این بود که دسته‌ی آخر را به فرم $[68, 73]$ در نظر بگیریم، یعنی ۷۳ را جزء دسته به حساب آوریم. اما در این مثال چون بزرگ‌ترین داده ۷۰ است، در نظر گرفتن یا در نظر نگرفتن ۷۳ در دسته‌ی آخر مشکلی ایجاد نمی‌کند.

۳۵- در ۳۰۰ داده‌ی آماری بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده‌ها ۱۹۰ و ۱۱۸ می‌باشند. در دسته‌بندی این داده‌ها به ۱۵ طبقه، کدام عدد برای طول دسته‌ها مناسب‌تر است؟

- ۳۶- داده‌های آماری با ماکسیمم ۸۵ و می‌نیمم ۲۳ را در ۷ طبقه دسته‌بندی کرده‌ایم. حدود طبقه‌ی چهارم کدام است؟

۴ (۴)	۴/۵ (۳)	۴/۲ (۲)	۵ (۱)
[۵۰, ۵۹) (۴)	[۵۰, ۵۸) (۳)	[۴۹, ۵۸) (۲)	[۴۹, ۵۷) (۱)

فراوانی مطلق و نسبی

۱- **فراوانی مطلق:** به تعداد دفعات تکرار یک داده و یا تعداد داده‌های موجود در یک دسته، فراوانی مطلق آن داده یا دسته می‌گویند. فراوانی مطلق داده‌ی x_i یا فراوانی مطلق دسته‌ی I آن را با f_i نشان می‌دهند.

مثلاً در جدول زیر، فراوانی داده‌ی $x_i = 2$ برابر ۸ و فراوانی داده‌ی $x_i = 4$ برابر ۳ است.

x_i	۱	۲	۳	۴
f_i	۵	۸	۹	۳

و یا مثلاً در جدول زیر، فراوانی دسته‌ی $[1, 5]$ برابر ۶ و فراوانی دسته‌ی $[9, 13]$ برابر ۴ است.

دسته‌ها	۱-۵	۵-۹	۹-۱۳	۱۳-۱۷
فراوانی	۶	۸	۴	۷

🔗 **تذکره:** هر جا واژه‌ی فراوانی دیدید منظور همان فراوانی مطلق است.

🔗 **تذکره:** در یک جدول فراوانی، مجموع فراوانی‌های مطلق برابر تعداد کل داده‌ها می‌باشد، یعنی:

$$f_1 + f_2 + \dots + f_i = n$$

مثلاً در جدول‌های فوق، تعداد داده‌ها برابر ۲۵ می‌باشد، چون مجموع فراوانی‌های هر جدول برابر ۲۵ است:

$$n = 5 + 8 + 9 + 3 = 25 \quad \text{و} \quad n = 6 + 8 + 4 + 7 = 25$$

فراوانی نسبی: اگر فراوانی مطلق را بر کل فراوانی‌ها (تعداد کل داده‌ها) تقسیم کنیم، فراوانی نسبی به دست می‌آید. فراوانی نسبی را با F_i نشان می‌دهند.

$$F_i = \frac{f_i}{n}$$

🔗 **تذکره:** در فراوانی نسبی، چون همیشه f_i کوچک‌تر از n است، بنابراین فراوانی نسبی، یعنی $\frac{f_i}{n}$ همواره عددی بین صفر و یک می‌باشد.

🔗 **تذکره:** در یک جدول فراوانی، مجموع فراوانی‌های نسبی برابر یک است، زیرا:

$$F_1 + F_2 + \dots + F_n = \frac{f_1}{n} + \frac{f_2}{n} + \dots + \frac{f_i}{n} = \frac{\overbrace{f_1 + f_2 + \dots + f_i}^n}{n} = \frac{n}{n} = 1$$

🔗 **تذکره:** فراوانی نسبی هنگامی مفید است که بخواهیم دو توزیع فراوانی با تعداد داده‌های متفاوت را با هم مقایسه کنیم.

مثلاً اگر در یک کلاس ۳۰ نفره، ۵ نفر در درس آمار نمره ۲۰ را کسب کنند و در یک کلاس ۱۵ نفره هم همین اتفاق بیفتد، آنگاه برای بررسی عملکرد این دو کلاس، عدد ۵ معیار مناسبی نیست، زیرا تعداد دانش‌آموزان دو کلاس متفاوتند، اما اگر فراوانی نسبی آن‌ها را به‌دست آوریم، می‌توان گفت عملکرد کلاس ۱۵ نفره بهتر است، زیرا فراوانی نسبی تعداد دانش‌آموزانی که نمره ۲۰ کسب کرده‌اند برابر $\frac{5}{15}$ ولی فراوانی نسبی کلاس دیگر برابر $\frac{5}{30}$ است.

🔗 **مثال:** جدول توزیع فراوانی ۸۰ داده‌ی آماری به‌صورت زیر است. فراوانی نسبی دسته‌ی سوم را به‌دست آورید.

دسته	۱۰-۱۴	۱۴-۱۸	۱۸-۲۲	۲۲-۲۶
فراوانی مطلق	۱۵	۱۵	a	۱۰

🔗 **حل:** می‌دانیم مجموع فراوانی‌های مطلق برابر تعداد کل داده‌ها می‌باشد. بنابراین:

$$15 + 15 + a + 10 = 80 \Rightarrow 40 + a = 80 \Rightarrow a = 40$$

حال فراوانی نسبی دسته‌ی سوم را به‌دست می‌آوریم:

$$F_3 = \frac{f_3}{n} \Rightarrow F_3 = \frac{40}{80} = \frac{1}{2}$$

درصد فراوانی نسبی: همان‌طور که گفتیم فراوانی نسبی عددی کسری بین صفر و یک است. برای از بین بردن کسر، فراوانی نسبی را در ۱۰۰ ضرب می‌کنند و به آن درصد فراوانی نسبی می‌گویند. مثلاً در مثال بالا درصد فراوانی نسبی دسته‌ی سوم برابر است با:

$$\frac{1}{2} \times 100 = 50\%$$

🔗 **تذکره:** مجموع درصد فراوانی‌های نسبی در یک جدول توزیع فراوانی برابر ۱۰۰ است، زیرا:

$$\frac{f_1}{n} \times 100 + \frac{f_2}{n} \times 100 + \dots + \frac{f_i}{n} \times 100 = \left(\frac{f_1}{n} + \frac{f_2}{n} + \dots + \frac{f_i}{n} \right) \times 100 = 1 \times 100 = 100$$

= مجموع فراوانی‌های نسبی

۳۷- در داده‌های دسته‌بندی شده‌ی زیر، تعداد داده‌های آماری کدام است؟

x_i	۲	۵	۸	۱۱	۱۴
f_i	۲	۳	۵	۸	۴

۲۰ (۱) ۲۲ (۲) ۲۵ (۳) ۳۰ (۴)

۳۸- اگر فراوانی مطلق طبقه‌ای ۱۶ و تعداد داده‌ها برابر ۸۰ باشد، فراوانی نسبی این طبقه کدام است؟

۰/۲ (۱) ۰/۴ (۲) ۰/۸ (۳) ۰/۱۶ (۴)

۳۹- اگر در دسته‌بندی ۸۰ داده‌ی آماری، فراوانی نسبی طبقه‌ی سوم برابر ۰/۴ باشد، فراوانی مطلق طبقه‌ی سوم کدام است؟

۴۰ (۱) ۵۰ (۲) ۳۲ (۳) ۳۰ (۴)

۴۰- اگر درصد فراوانی نسبی دسته‌ای برابر ۲۷ و تعداد کل داده‌ها برابر ۱۰۰ باشد، فراوانی مطلق این دسته کدام است؟

۱۳ (۱) ۵۴ (۲) ۲۵ (۳) ۲۷ (۴)

سه تا تست برعی ترکیبی از فراوانی‌های مطلق و نسبی، فیلی باهالن، ببینید.

۴۱- اگر در ۳۰ داده‌ی آماری دسته‌بندی شده، فراوانی دسته‌ی چهارم ۲ برابر فراوانی دسته‌ی دوم و فراوانی نسبی دسته‌ی چهارم برابر ۰/۴ باشد، فراوانی مطلق دسته‌ی دوم کدام است؟

۵ (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴)

۴۲- در ۴۰ داده‌ی دسته‌بندی شده‌ی جدول زیر، فراوانی مطلق دسته‌ی سوم کدام است؟

حدود دسته	۴-۶	۶-۸	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۲-۱۴
فراوانی نسبی	۰/۱	۰/۳۷	α	۰/۲۳	۰/۱۵

۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۴۳- فراوانی نسبی داده‌ای برابر $\frac{1}{3}$ می‌باشد. اگر فراوانی این داده ۳ برابر شود، فراوانی نسبی جدید این داده کدام است؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) داده‌های سؤال کافی نیست.

۴۴- با محاسبه‌ی فراوانی نسبی به منظور امکان مقایسه‌ی نتایج آزمون‌ها، تأثیر کدام یک از موارد از بین می‌رود؟

(۱) واحد اندازه‌گیری (۲) ضریب نمرات (۳) اندازه‌ی نمونه (۴) بزرگی یا کوچکی نمرات

۴۵- به منظور از بین بردن تأثیر اندازه‌ی نمونه و امکان مقایسه‌ی نتایج آزمون‌ها، محاسبه‌ی کدام یک از موارد، لازم است؟

(۱) فراوانی نسبی (۲) دامنه‌ی تغییرات (۳) فراوانی مطلق (۴) خطای اندازه‌گیری

۴۶- در داده‌های آماری دسته‌بندی شده‌ی جدول زیر، درصد فراوانی نسبی دسته‌ی آخر کدام است؟

۲۱	۱۶	۱۱	۶	مرکز دسته
۵	۳۲	۳۵	۲۰	درصد فراوانی نسبی

(۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

۴۷- اگر در چند داده‌ی آماری، فراوانی تمام طبقات را دو برابر کنیم، درصد فراوانی نسبی طبقه‌ها چه تغییری می‌کند؟

(۱) دو برابر می‌شود. (۲) نصف می‌شود. (۳) تغییری نمی‌کند. (۴) بستگی به فراوانی کل دارد.

۴۸- در داده‌های دسته‌بندی شده‌ی جدول زیر، درصد فراوانی نسبی دسته‌ی سوم کدام است؟

۱۱-۱۴	۸-۱۱	۵-۸	۲-۵	حدود دسته
۰/۳۷	x	۰/۲۵	۰/۲	فراوانی نسبی

(۱) ۰/۱۸ (۲) ۱۲ (۳) ۰/۱۲ (۴) ۱۸

۴۹- ۱۸۰ داده‌ی آماری در ۹ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. اگر ۳۰ درصد داده‌ها در طبقه‌ی وسط قرار گیرد، فراوانی مطلق این طبقه کدام است؟

(۱) ۴۸ (۲) ۵۴ (۳) ۶۳ (۴) ۷۲

۵۰- جدول زیر ارقام تصادفی حاصل از ۸۰ بار پرتاب یک تاس است. درصد فراوانی نسبی اعداد ظاهر شده که مضرب ۳ هستند، کدام

است؟

داخل انسانی ۷۹

۶	۵	۴	۳	۲	۱	رقم تاس
۱۲	۱۱	۱۱	۱۱	۱۷	۱۵	فراوانی

(۱) ۳۱/۵ (۲) ۳۲ (۳) ۳۲/۵ (۴) ۳۳

۵۱- در ۳۰ داده‌ی آماری طبقه‌بندی شده مطابق جدول زیر، فراوانی مطلق دسته‌ی دوم کدام است؟

۱۲	۹	۶	۳	مرکز دسته
۲۱	۲۴	x	۲۵	درصد فراوانی نسبی

(۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۹

۵۲- فراوانی نسبی داده‌ای برابر $\frac{1}{2}$ می‌باشد. اگر فراوانی این داده ۳ برابر شود، درصد فراوانی نسبی جدید این داده تقریباً کدام است؟

(۱) ۴۱ (۲) ۴۴/۵ (۳) ۴۳ (۴) ۴۵

۵۳- در ۱۰ داده‌ی دسته‌بندی شده‌ی جدول زیر، کدام یک از گزینه‌ها می‌توانند جزء داده‌های دسته‌ی سوم باشند؟

۱۸	۱۴	۱۰	۶	مرکز دسته
۴۰	۳۰	۱۰	۲۰	درصد فراوانی نسبی

(۱) ۱۲، ۱۵، ۱۷ (۲) ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶ (۳) ۱۲، ۱۳، ۱۶ (۴) ۱۲، ۱۳، ۱۵

۵۴- در دسته‌بندی n داده‌ی آماری، مجموع تعداد تکرارهای مراکز دسته‌ها چگونه است؟

(۱) برابر n (۲) کمتر از n (۳) بیشتر از n (۴) وابسته به تعداد داده‌ها

۵۵- داده های آماری در ۶ طبقه دسته بندی شده اند. ۲۲/۵ درصد این داده ها در یک دسته با فاصله ی (۵۶, ۵۲] قرار دارند. اگر داده هایی که

خارج انسانی ۸۸

در یک دسته قرار دارند یکسان در نظر گرفته شوند، ۳۶ بار مقدار ۵۴ منظور می شود. فراوانی کل کدام است؟

۱۳۵ (۱) ۱۶۰ (۲) ۱۷۵ (۳) ۱۸۰ (۴)

۵۶- هشتاد داده ی آماری در ۷ طبقه دسته بندی شده اند. اگر ۲۰ داده ی جدید به این داده ها افزوده شود، فراوانی نسبی دسته ی وسط

داخل ریاضی ۹۰

تغییر نمی کند. نسبت افزایش داده های دسته ی مذکور به فراوانی مطلق قبلی آن کدام است؟

$\frac{3}{8}$ (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴)

۵۷- در دسته بندی ۱۲۰ داده ی آماری در ۹ طبقه، دسته ی اول به صورت ۲۵-۲۲ می باشد. می دانیم ۴۵ درصد داده ها کم تر از ۳۴ و فراوانی

خارج ریاضی ۸۹

نسبی دسته ی وسط ۲/۰ است. تعداد داده های کم تر از ۳۷ کدام است؟

۶۷ (۱) ۷۶ (۲) ۷۸ (۳) ۸۷ (۴)

۵۸- کوچک ترین و بزرگ ترین داده های آماری ۳۱ و ۵۲ می باشد. این داده ها در ۷ دسته، دسته بندی شده اند. ۳۷ درصد داده ها کم تر از ۴۰ و

داخل تجربی ۸۵

۴۸ درصد آن ها مساوی یا بیشتر از ۴۳ می باشد. اگر فراوانی کل ۸۰ باشد، فراوانی دسته ی وسط کدام است؟

۹ (۱) ۱۲ (۲) ۱۵ (۳) ۱۶ (۴)

۵۹- ۷۵ داده ی آماری در ۷ طبقه دسته بندی شده اند. کوچک ترین داده ها ۲۷ و بزرگ ترین آن ها ۴۷/۸ می باشد. می دانیم ۲۸ درصد داده ها

داخل ریاضی ۸۴

کم تر از ۳۶ و ۴۰ درصد داده ها کم تر از ۳۹ می باشند، فراوانی مطلق دسته ی وسط کدام است؟

۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴)

فراوانی تجمعی

فراوانی تجمعی: مجموع فراوانی مطلق هر دسته به علاوه ی فراوانی های مطلق دسته های قبل از آن را فراوانی تجمعی آن دسته می نامند و آن را با f_{c_i} نشان می دهند.

مثلاً: $f_{c_4} = f_1 + f_2 + f_3 + f_4$: فراوانی تجمعی دسته ی چهارم ، $f_{c_3} = f_1 + f_2 + f_3$: فراوانی تجمعی دسته ی سوم

تذکره: فراوانی تجمعی هر دسته از فراوانی تجمعی دسته ی قبلی کم تر نیست.

تذکره: فراوانی تجمعی دسته ی اول همان فراوانی مطلق دسته ی اول است ($f_{c_1} = f_1$) و فراوانی تجمعی دسته ی آخر برابر با تعداد کل داده ها (یعنی n) می باشد.

نکته: اگر فراوانی تجمعی هر دسته را منهای فراوانی تجمعی دسته ی قبلی اش کنیم، فراوانی مطلق آن دسته به دست می آید: یعنی:

$$f_i = f_{c_i} - f_{c_{i-1}}$$

مثال: در جدول فراوانی نسبی داده های زیر که مربوط به ۵۰ داده ی آماری می باشد، فراوانی تجمعی دسته ی سوم را به دست آورید.

مرکز دسته	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹	۲۱
درصد فراوانی نسبی	۱۰	۱۸	a	۳۴	۱۸

حل: مجموع درصد فراوانی های نسبی در یک جدول فراوانی برابر ۱۰۰ می باشد، پس:

$$10 + 18 + a + 34 + 18 = 100 \Rightarrow 80 + a = 100 \Rightarrow a = 20$$

درصد فراوانی نسبی از رابطه ی $\frac{f_i}{n} \times 100$ به دست می آید، بنابراین:

$$\left. \begin{aligned} 10 &= \frac{f_1}{50} \times 100 \Rightarrow f_1 = 5 \\ 18 &= \frac{f_2}{50} \times 100 \Rightarrow f_2 = 9 \\ a = 20 &= \frac{f_3}{50} \times 100 \Rightarrow f_3 = 10 \end{aligned} \right\} \Rightarrow f_{c_3} = f_1 + f_2 + f_3 = 5 + 9 + 10 = 24$$

فراوانی تجمعی نسبی: برای به دست آوردن فراوانی تجمعی نسبی، کافی است فراوانی تجمعی هر دسته را تقسیم بر تعداد کل داده ها کنیم.

مثال: اگر ۵۰ داده‌ی آماری داشته باشیم و پس از دسته‌بندی کردن آن‌ها، فراوانی تجمعی دسته‌ی سوم برابر ۳۰ باشد، فراوانی تجمعی نسبی دسته‌ی سوم را به دست آورید.

$$\text{نسبی تجمعی} = \frac{\text{فراوانی تجمعی دسته‌ی سوم}}{\text{تعداد کل داده‌ها}} = \frac{۳۰}{۵۰} = \frac{۳}{۵}$$

تذکره: فراوانی تجمعی نسبی دسته‌ی اول همان فراوانی نسبی دسته‌ی اول می‌باشد و فراوانی تجمعی نسبی دسته‌ی آخر همواره برابر ۱ است.

تذکره: اگر از شما، درصد فراوانی تجمعی یا درصد فراوانی تجمعی نسبی را خواستند، کافی است فراوانی تجمعی یا فراوانی تجمعی نسبی را در ۱۰۰ ضرب کنید.

مثال: جدول فراوانی ۲۰ داده که در ۵ دسته‌ی آماری دسته‌بندی شده‌اند به صورت زیر است. فراوانی‌های نسبی، درصد فراوانی نسبی، فراوانی تجمعی، فراوانی تجمعی نسبی و درصد فراوانی تجمعی نسبی را به دست آورید.

مرکز دسته	۳	۶	۹	۱۲	۱۵
فراوانی	۱	۷	۶	۳	۳

حل:

توضیحات	۱۵	۱۲	۹	۶	۳	مرکز دسته
فراوانی همان فراوانی مطلق است.	۳	۳	۶	۷	۱	فراوانی (فراوانی مطلق)
فراوانی مطلق را بر تعداد کل داده‌ها یعنی ۲۰ تقسیم کردیم.	$\frac{۳}{۲۰}$	$\frac{۳}{۲۰}$	$\frac{۶}{۲۰}$	$\frac{۷}{۲۰}$	$\frac{۱}{۲۰}$	فراوانی نسبی
فراوانی نسبی هر دسته را در ۱۰۰ ضرب کردیم.	$\frac{۳}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۱۵$	$\frac{۳}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۱۵$	$\frac{۶}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۳۰$	$\frac{۷}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۳۵$	$\frac{۱}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۵$	درصد فراوانی نسبی
فراوانی مطلق هر دسته با دسته‌های قبلی جمع می‌شود.	$۱۷ + ۳ = ۲۰$	$۱۴ + ۳ = ۱۷$	$۸ + ۶ = ۱۴$	$۱ + ۷ = ۸$	۱	فراوانی تجمعی
فراوانی تجمعی هر دسته را بر تعداد کل داده‌ها تقسیم کردیم.	$\frac{۲۰}{۲۰} = ۱$	$\frac{۱۷}{۲۰}$	$\frac{۱۴}{۲۰}$	$\frac{۸}{۲۰}$	$\frac{۱}{۲۰}$	فراوانی تجمعی نسبی
فراوانی تجمعی نسبی هر دسته را در ۱۰۰ ضرب کردیم.	$\frac{۲۰}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۱۰۰$	$\frac{۱۷}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۸۵$	$\frac{۱۴}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۷۰$	$\frac{۸}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۴۰$	$\frac{۱}{۲۰} \times ۱۰۰ = ۵$	درصد فراوانی تجمعی نسبی

۶- فراوانی تجمعی چه نوع متغیر تصادفی است؟

(۱) کمی گسسته (۲) کمی پیوسته (۳) کیفی اسمی (۴) کیفی ترتیبی

۶۱- در جدول فراوانی تجمعی n داده‌ی دسته‌بندی شده، فراوانی تجمعی دسته‌ی آخر کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۱۰۰ (۳) $\frac{1}{2}n$ (۴) n

۶۲- فراوانی تجمعی طبقه‌ای ۳۶ است. کدام مقدار زیر می‌تواند فراوانی تجمعی طبقه‌ی بعد از آن باشد؟

(۱) ۴۲ (۲) ۳۸/۵ (۳) ۳۴ (۴) ۳۲/۵

۶۳- اگر فراوانی تجمعی طبقه‌ی پنجم ۳۲ و فراوانی مطلق آن ۸ باشد، فراوانی تجمعی طبقه‌ی چهارم کدام است؟

(۱) ۲۴ (۲) ۲۶ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰

۶۴- اگر در داده‌های آماری، فراوانی تجمعی طبقه‌ی ششم دو برابر فراوانی تجمعی طبقه‌ی چهارم باشند، آن‌گاه کدام رابطه‌ی زیر برقرار

می‌باشد؟ (f_i فراوانی مطلق و f_{c_i} فراوانی تجمعی طبقه‌ی iام می‌باشد.)

(۱) $f_{c_6} = f_5 + f_6$ (۲) $f_{c_6} = f_6 - f_3$ (۳) $f_5 = f_{c_5} + f_{c_6}$ (۴) $f_6 = f_{c_6} + f_{c_5}$