

اگر با دیکشنری لانگمن آشنایی داشته باشید، حتماً یک سری از واژهها را در این فرهنگ دیده اید که با رنگ قرمز مشخص شده اند. این واژگان یا به عبارت دیگر «Longman Communication 3000»، یک لیست ۳۰۰۰ تایی از پرکاربرد ترین واژگان زبان انگلیسی است که بر اساس بررسی آماری مجموعهی بسیار وسیعی از داده های موثق زبان انگلیسی تهیه شده است. بررسی شبکهی داده های لانگمن نشان می دهد که این واژگان ۴۸۰ از کل واژگان موجود در زبان انگلیسی روزمره را در بر می گیرد. بنابراین این واژگان هستهی اصلی زبان انگلیسی را تشکیل می دهند و این امر به زبان آموزان نشان می دهد که به منظور برقراری ارتباط مؤثر، یادگیری چه واژگانی دارای بیشترین اهمیت است. مبنای کار ما در تهیه این مجموعه همین ۳۰۰۰ واژه بوده است.

از آن جاکه بسیاری از واژگان این لیست ۳۰۰۰ تایی در کتب درسی راهنمایی و متوسطه وجود داشته و همچنین سطح دشواری کمتری دارند، برای پرهیز از بالا بردن حجم کتاب، کلیهی لغات موجود در کتب درسی از این مجموعه حذف شده اند. همچنین از ارائهی واژگانی که تنها در موقعیتهای محاورهای کاربرد داشته اند خودداری شده است، به این ترتیب مجموعهی حاضر شامل ۱۰۱۰ واژهی کلیدی است که در دو جلد 505 لغتی ارائه شده است. بر مبنای ادعای لانگمن، می توان گفت که با یادگیری لغات این مجموعه و همچنین دانستن لغات موجود در کتب درسی، زبان آموز در جایگاهی قرار می گیرد که قادر خواهد بود حداقل ۱۸۶۸ ز لغات و جملات روزمره ی زبان انگلیسی را درک کند.

برخی از ویژگی های این مجموعه به شرح زیر است:

- ر تیب چینش لغات در این دو جلد از اهمیت بالایی برخوردار است ؛ بدین معنی که سعی شده لغات پربسامدتر در زبان انگلیسی نسبت به لغاتی که بسامد کمتری دارند مقدم باشند. برای رسیدن به این هدف، تقسیمبندی های آماری که در دیکشنری لانگمن تحت عنوان W و Sانجام شده راهنمای کار ما بوده است. به این ترتیب درس اول این مجموعه با پربسامدترین لغات زبان انگلیسی آغاز شده و در دروس بعدی رفته رفته از میزان بسامد لغات کاسته می شود. بر این اساس توصیهی ما به زبان آموزان این است که خواندن این مجموعه را از ابتدای جلد اول آغاز کنند.
- ♦ لغات جدیدی که در این کتاب با آنها آشنا می شوید بارها در دروس بعدی تکرار شدهاند تا زبان آموز را بیش از پیش با کاربرد آنها در جملات مختلف آشنا سازند. تکرار این لغات در دروس بعدی با علامت ستاره (*) مشخص شده است.

- ◆ ویژگی دیگر این کتاب که آن را منحصر به فرد می کند این است که تا حد امکان سعی شده زبان آموز در طول خواندن کتاب، در میان شرح معانی لغات و مثالها با واژگان دشواری که معنی آنها را نمی داند بر خورد نکند. به عبارت دیگر، تمام واژگانی که خواننده در متن کتاب با آنها روبه رو می شود، یا ستاره دار هستند (یعنی قبلاً در همین مجموعه آموزش داده شدهاند) و یا در کتب در سی و جو د داشته اند.
- ♦ تمامی معانی کلمات و عبارات که به انگلیسی ساده نوشته شدهاند از معتبر ترین فرهنگهای زبان
 انگلیسی انتخاب شدهاند. در صورتی که واژهای بیش از یک معنی داشته باشد، معانی به ترتیب
 اهمیت با شماره مشخص شدهاند.

 اهمیت با شماره مشخص شدهاند.

 المیت با شماره مشخص شده با شماره با شماره
- ♦ در بخش ترجمه سعی شده است که از پرکاربردترین معادلها استفاده شود و همچنین با توجه به محتوای آموزشی کتاب، تا حد امکان ساختار جملات انگلیسی در جملات فارسی معادل آن حفظ شود.
- ♦ در تمرینات پایان هر درس و همچنین تمرینات دورهای که پس از هر یازده درس در نظر گرفته شده است، تلاش بر این بوده که با استفاده از تصاویر و نقل قول هایی از شخصیت های مشهور، زبان آموز هر چه بیشتر با مفهوم و کاربر د لغات آشنا شود و آن ها را به خاطر بسیارد.
 - ♦ اساس كار ما در تأليف اين مجموعه در درجهي اول فرهنگهاي زير بوده است:
- 1. Longman Dictionary of Contemporary English, Fifth Edition
- 2. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Seventh Edition
- 3. Oxford Student's Dictionary of English, First Edition
- 4. Oxford Elementary Learner's Dictionary, Second Edition
- 5. Cambridge Learner's Dictionary, Third Edition
- 6. Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary, First Edition
- 7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Second Edition

پیروز و سربلند باشید احسان حسن قاجار ـ الناز عظیمی

ارتباط مستقيم با مؤلفان

ehsan_ghajar@ymail.com azimi.elnaz11@yahoo.com

مجموعهی 505 و داوطلبان کنکور

یکی از بزرگ ترین مشکلات داوطلبان کنکور در درس زبان انگلیسی واژگان خارج از کتاب درسی است که در متون کلوز تست و درک مطلب کنکور بسیار مورد استفادهی طراحان قرار می گیرد. از آنجا که هیچ منبع مشخصی برای فراگیری این گونه واژگان خارج از کتاب درسی برای داوطلبان وجود ندارد، بهترین راه برای بالا بردن دایرهی لغات، فراگیری واژگانی است که بهطور کلی بسامد بالاتری در زبان انگلیسی روزمره دارند و به همین دلیل احتمال برخورد با آنها در متون مختلف بالاتر است. بررسیهای انجام گرفته نشان می دهد که مجموعهی 505 حدود نیمی از واژگان خارج از کتابی که هر ساله در متون کنکور مورد استفاده قرار می گیرد را شامل می شود. به عبارت دیگر، داوطلبان با خواندن این مجموعه می توانند اطمینان حاصل کنند که حدود نیمی از واژگان خارج از کتابی را که در کنکور خواهند دید فرا گرفته شده الله. برای نمونه متن درک مطلب زیر عینا از کنکور سراسری رشتهی تجربی سال ۸۸گرفته شده است. تمامی لغاتی که در این متن با رنگ خاکستری و قرمز مشخص شده اند، لغاتی هستند که در مجموعهی 505 ارائه شده اند.

In all societies, a section of the population is <u>labeled</u> as "old". What is different from place to place is the age at which people are considered old and the way old people are <u>regarded</u>. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19th century, old age began at 55. In many poor countries, where people's life <u>expectations</u> are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies, elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in Western societies, the elderly are sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985, for every 100 women over the age of 70 there were only 63 men. It is also true that the better-off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.



- 1 king /kin/ n.
 - a man who rules a country:
 - → He became **king** at a young age.
 - → George III was the **king** of England at that time.
- **2** method /'me θ əd/ n.
 - a particular way of doing something:
 - → The school uses a new **method** of teaching English.
 - This is the best method to solve that problem.
- **3 profit** /'pra:fit/ n.
 - money that you make by selling something or from your business:
 - → The shop's daily **profit** is usually around \$500.
 - ₩e should be able to sell the house at a **profit**.
- 4 charge¹/tʃaːrdʒ/ n.
 - 1. the amount of money that you have to pay for something:
 - → There's no charge for children under 14.
 - 2. a statement that somebody has done something wrong:
 - → What were the **charges** against him?
 - 3. having control of or being responsible for someone or something:
 - → She's in charge of a team of 20 people.
- **5** charge² /tʃɑ:rdʒ/ v.
 - 1. to ask somebody to pay a particular amount of money:
 - → The hotel charges \$125 a night.
 - → They **charged** me \$300 for the repairs.
 - 2. to say that somebody has done something wrong:
 - → Police **charged** him with stealing a purse from a woman.

New Words

- 1. king
- 2. method
- 3. profit
- 4. charge (n.)
- 5. charge (v.)
- 6. major
- 7. majority
- 8. customer
- 9. management
- 10. stage
- 11. effort
- 12. product
- 13. producer
- 14. opportunity
- 15. chance

🔳 شاه، یادشاه، سلطان

مردی که بر یک کشور حکومت میکند:

- ← او در سن جوانی **پادشاه** شد.
- ◄ در آن زمان جرج سوم پادشاه انگلستان بود.

۲ شیوه، روش، متد

یک روش خاص برای انجام کاری:

- ← این مدرسه از **شیوه**ی جدیدی در تدریس زبان انگلیسی استفاده می کند.
 - ← این بهترین **روش** برای حل آن مسئله است.

۳ سود، فایده

پولی که از طریق فروش چیزی یا کسبوکار خود به دست می آورید:

- → سود روزانهی این مغازه معمولاً حدود ۵۰۰ دلار است.
 - باید بتوانیم این خانه را با **سود** بفروشیم.

۱ - هزینه ۲ - اتهام ۳ - سریرستی، مسئولیت

۱- مقدار یولی که باید بابت چیزی بیردازید:

- برای کودکان زیر ۱۴ سال **هزینه**ای دریافت نمیشود.
- ۲ ادعای این که کسی کار اشتباهی انجام داده است:
 - → اتهامات علیه او چه بود؟
- ٣- کنترل داشتن یا مسئول بودن در قبال کسی یا چیزی:
 - ← او **مسئولیت** یک تیم ۲۰ نفره را بر عهده دارد.

۵ ا - (هزینه) گرفتن، مطالبه کردن ۲ - متهم کردن

۱- از کسی درخواست پرداخت مبلغ خاصی را کردن:

- 🗕 این هتل شبی ۱۲۵ دلار (**هزینه**) **میگیرد**.
- **→** آنها برای تعمیرات ۳۰۰ دلار از من **مطالبه کردند**.
- ۲ گفتن این که کسی کار اشتباهی انجام داده است:
- **→** پلیس او را به دزدیدن کیف از یک زن متهم کرد.

Lesson 1 11

6 major / meɪdʒər/ adj.

very large or important:

- → Heavy traffic is a **major** problem in most cities.
- → Smoking is one of the **major** causes of heart disease.
- **7** majority /məˈdʒɑ:rəti/ n.

more than half of a group of people or things:

- → We have to accept the **majority** decision.
- → Joe spends the **majority** of his time in sports.
- **8** customer / kastəmər/ n.

someone who buys goods or services from a shop, company, etc:

- → He's one of our regular customers.
- → The company has lost some big customers in the last two years.
- **q management** / mænɪdʒmənt/ n.
 - 1. the people who are in control of an office, shop, team, etc:
 - → There has been a recent change in **management** of the restaurant.
 - **→ Management** is planning to hire more workers.
 - 2. the process of controlling something:
 - Exercise plays an important role in the **management** of heart disease.
- 10 stage /steid3/ n.
 - 1. a particular point or period in the development of something
 - → Construction of the bridge is in its final **stage**.
 - → The baby is now at the **stage** of talking.
 - 2. the part of a theatre where the actors or musicians perform:
 - → The audience threw flowers onto the **stage**.

۶ بزرگ، اصلی، عمده

بسیار بزرگ یا مهم:

بدر اکثر شهرها ترافیک سنگین یک مشکل بزرگ است.

← سیگار کشیدن یکی از عوامل اصلی بیماریهای قلبی است.

∨ اکثریت، اکثر، بیشتر

بیش از نیمی از یک گروه از افراد یا چیزها:

← ما باید تصمیم اکثریت را بپذیریم.

→ جو بیشتر وقت خود را به ورزش سپری میکند.

۸ مشتری، خریدار

کسی که کالا یا خدماتی را از یک فروشگاه، شرکت و غیره می خرد:

→ او یکی از **مشتریان** همیشگی ماست.

→ این شرکت در دو سال اخیر مشتریان مهمی را از دست داده است.

۹ ا مدیریت، سرپرستی ۲ کنترل، مهار

۱- افرادی که یک اداره، فروشگاه، تیم و غیره را کنترل میکنند:

◄ در مديريت رستوران تغيير جديدي ايجاد شده است.

→ مدیریت قصد دارد که کارگران بیشتری استخدام کند.

۲- فرآیند کنترل چیزی:

← ورزش نقش مهمی در کنترل بیماری قلبی دارد.

۱ - مرحله ۲ - صحنه

۱- یک نقطه یا دورهی خاص در پیشرفت چیزی:

ب ساخت پل در مرحلهی نهاییاش قرار دارد.

→ کودک اکنون در مرحله ی صحبت کردن است.

۲- قسمتی از یک تئاتر که بازیگرها یا موسیقی دانها در آن به اجرا می پردازند:

→ تماشاگران به سوی صحنه گل پرتاب کردند.

Lesson 1 13

ii effort /'efərt/ n.

trying hard to do something; hard work:

- → The workers made a great **effort** to finish the building on time.
- → Learning to speak another language takes **effort**.

12 **product** /'pra:dAkt/ n.

- 1. something that is made or grown to be sold:
- → Cheese and butter are **products** made from milk.
- → That store sells food products.
- 2. the result of something:
- → The report was the **product** of four years' hard work.

producer /prəˈduːsər/_n

- 1. a company, country, or person that makes or grows something:
- → South Carolina is the fourth largest **producer** of tobacco.
- 2. someone who is in charge* of providing the money for play, movie, etc:
- → He is the **producer** and writer of three Hollywood movies.

14 opportunity / a:pər tu:nəti/ n.

- a time when you can do something that you want to do:
- → I'd like to take this opportunity to thank you all.
- → I decided to go, as I might never get this **opportunity** again.

15 chance /t∫æns/ *n*.

1. a time or situation which you can use to do something:

SYN opportunity*

- → Ralph was waiting for a chance to introduce himself.
- 2. the possibility that something will happen:
- → There's always the **chance** that something will go wrong.
- → What are the team's **chances** of success?

(١١) سعى، تلاش، زحمت

تلاش سخت برای انجام کاری؛ سخت کار کردن:

→ کارگران تلاش زیادی کردند تا ساختمان را سر وقت تمام کنند.

ارد. پادگیری صحبت کردن به یک زبان دیگر زحمت دارد.

۱ ۲ محصول، فرآورده، کالا ۲ نتیجه، حاصل

۱- چیزی که ساخته یا به عمل آورده شده است تا به فروش برسد:

بنیر و کره **محصولاتی** هستند که از شیر درست میشوند.

ب آن مغازه فرآوردههای خورا کی میفروشد.

۲- نتیجهی چیزی:

باین گزارش نتیجهی چهار سال سخت کار کردن است.

۱۳ ا- تولیدکننده ۲- [فیلم و غیره] تهیهکننده

۱- شرکت، کشور یا شخصی که چیزی را تولید میکند یا به عمل می آورد:

← کارولینای جنوبی چهارمین **تولیدکننده**ی بزرگ تنباکو است.

۲ - کسی که مسئولیت فراهم کردن پول برای یک نمایش، فیلم و غیره را بر عهده دارد:

← او تهیهکننده و نویسنده ی سه فیلم هالیوودی است.

(۱۴) فرصت، مجال

زمانی که می توانید کاری را که می خواهید انجام دهید:

← میخواهم از این فرصت استفاده کرده و از همهی شما تشکر کنم.

→ تصمیم گرفتم بروم، چون امکان دارد هرگز دوباره چنین فرصتی پیدا نکنم.

1 ا مكان، احتمال؛ بخت

۱- زمان یا موقعیتی که می توانید از آن برای انجام کاری استفاده کنید:

رالف منتظر فرصتی بود تا خودش را معرفی کند.

۲- احتمال اینکه چیزی اتفاق بیفتد:

← همیشه این احتمال وجود دارد که مشکلی پیش بیاید.

→ بخت تیم برای موفقیت چقدر است؟

Lesson 1 e se 15

Matching

Match the words with their definitions. There is one extra word in the box.

1. a man who rules a country	() management
2. very large or important	() opportunity
3. a statement that somebody has done	() product
something wrong	() chance
4. a particular way of doing something	() king
5. something that is made or grown to be sold	() charge
6. the process of controlling something	() major
7. trying hard to do something; hard work	() effort
8. the possibility that something will happen	() method

Fill in the Blanks

10. This store is under new

Place one of the words in each of the blanks below. There is one extra word in the box.

customers - stage - charges - producer - method - product management - profits - effort - opportunity - majority

1. The store held a special sale for its regular
2. The company made large last year, so they're hiring more people
3. The new job is a wonderful
4. That company is a(n) of computer chips.
5. He has his own of working.
6. The of students in our class like vanilla ice cream better than
chocolate.
7. Let's make a(n) to finish painting the house this week.
8. The cafe a dollar for a cup of coffee.
9. The first in preparing an oral report is finding a topic.

16 Lesson 1 e se

Creativity Exercise

Now make up your own sentences with the new words you have just learned
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Picture It

Which of the words studied in this lesson is suggested by the picture?





It is always the start that requires the greatest ${\it effort}$.





2 LESSON

- 1 serve /sa:rv/ v.
 - 1. to give someone food or drink:
 - → The waiter was **serving** another table.
 - 2. to do a job for a person or organization:
 - → During the war he **served** in the army.
- **2** attempt¹ /ə'tempt/ n.
 - 1. an act of trying to do something:
 - → All attempts to find a cure have failed.
 - → I was in danger, but he made no **attempt** to help me.
 - 2. an act of trying to kill somebody:
 - Someone has made an attempt on the President's life.
- **3** attempt²/ə'tempt/ v.

to try to do something, especially something difficult:

- → He **attempted** to swim from England to France.
- → I will **attempt** to answer all your questions.
- **4 contract** / ka:ntrækt/ n.

an official written agreement:

- → The company had a **contract** to build a new hotel there.
- → Under the terms of the **contract**, the job should have been finished yesterday.
- **5 court** /kɔ:rt/ n.
 - a place where people decide if a person has done something wrong according to the law:
 - Four people will appear in **court** today, charged* with stealing more than \$ 122,000.
 - → She told the **court** what happened that night.

New Words

- 1. serve
- 2. attempt (n.)
- 3. attempt (v.)
- 4. contract
- 5. court
- 6. typical
- 7. seek
- 8. express
- 9. achieve
- 10. achievement
- 11. character
- 12. characteristic
- 13. characterize
- 14. rate
- 15. military

۱ ا- پذیرایی کردن، سِرو کردن ۲- خدمت کردن، انجام وظیفه کردن

- ۱- به کسی غذا یا نوشیدنی دادن:
- → گارسن داشت از میز دیگری پذیرایی میکرد.
 - ۲- انجام کاری برای یک شخص یا سازمان:
 - ◄ در طول جنگ او در ارتش خدمت میکرد.

۲) ۱. تلاش، سعی ۲. سوءقصد

- ۱- عمل تلاش برای انجام کاری:
- → تمام تلاشها برای یافتن درمان شکست خورده است.
- ← من در خطر بودم، اما او اصلاً سعى نكرد كه به من كمك كند.
 - ۲ عمل تلاش برای کشتن کسی:
 - ← یک نفر به جان رئیس جمهور **سوءقصد** کرده است.

سعی کردن ۳ تلاش کردن

تلاش کردن برای انجام کاری، مخصوصاً یک کار سخت:

- → او تلاش کرد که از انگلستان تا فرانسه شنا کند.
- **→ سعی خواهم کرد** که به تمام پرسشها پاسخ دهم.

۴ قرارداد، پیمان

یک توافق رسمی و کتبی:

- ← شرکت قراردادی برای ساختن یک هتل جدید در آنجا داشت.
 - ← طبق شرایط قرارداد این کار باید دیروز تمام میشد.

۵ دادگاه

جایی که در آن افراد بر اساس قانون تصمیم می گیرند که آیا فردی کار خطایی انجام داده است یا خیر:

- ← امروز چهار نفر به اتهام دزدیدن بیش از ۱۲۲۰۰۰ دلار در **دادگاه** حاضر خواهند شد.
 - و به دادگاه گفت که آن شب چه اتفاقی افتاد.

Lesson 19

6 typical /'tɪpɪkl/ adj

having all the qualities you expect a particular person, object, place, etc. to have:

- → The weather at the moment is not **typical** for July.
- → It was **typical** of her to forget.
- → A **typical** working day for me begins at 7:30.

7 seek /si:k/ v.

- 1. to look for something or somebody:
- → He is still seeking employment.
- 2. to ask somebody for something:
- → You should **seek** help from the police.

8 express /Ik¹spres/ v.

to show what you think or how you feel using words or actions:

- → Bill's not afraid to **express** his opinions.
- → He **expressed** an interest in meeting her.
- → Her feelings are **expressed** in her paintings.

achieve /ə'tʃiːv/ v.

to succeed in doing something good, usually by working hard:

- → He worked hard and **achieved** his goal of becoming a doctor.
- → I've been working all day but I feel I've achieved nothing.

10 achievement /ə'tfi:vment/n.

something important that you succeed in doing by your own efforts*:

- Climbing Mount Everest was his greatest achievement.
- Some people think that landing on the moon was the greatest scientific achievement of the last 50 years.

درس ۲ درس

ج عادی، معمولی

دارای تمام ویژگیهایی که انتظار دارید یک شخص، چیز یا مکان خاص داشته باشد:

- ب آب و هوای حال حاضر برای ماه جولای **عادی** نیست.
 - ← این یک امر **عادی** بود که او فراموش کند.
- برای من یک روز کاری معمولی از ساعت ۷:۳۰ شروع می شود.

۱ - دنبال (چیزی) گشتن ۲- خواستار (چیزی) شدن، طلب (چیزی) کردن

- ۱-گشتن به دنبال کسی یا چیزی:
 - **→** او هنوز **دنبال** کار میگردد.
 - ۲- چیزی را از کسی خواستن:
 - ← باید از پلیس طلب کمک **کنی**.

بیان کردن، ابراز کردن، نشان دادن

نشان دادن اینکه چه فکر میکنید یا اینکه چه احساسی دارید با استفاده از کلمات یا رفتار:

- بیل از **ابراز کردن** عقایدش نمی ترسد.
 - **→** او به دیدنش علاقه **نشان داد**.
- احساسات او در نقاشی هایش نشان داده شده است.

۹ دست یافتن، به نتیجه رسیدن

موفق شدن در انجام یک کار خوب، معمولاً با سخت کار کردن:

- ← او سخت کار کرد و به هدفش که دکتر شدن بود **دست یافت**.
- ← تمام روز مشغول کار کردن بودهام اما احساس میکنم به هیچ نتیجهای نرسیدهام.

ا موفقیت، دستاورد

چیز مهمی که با تلاشهای خود موفق به انجام آن شدهاید:

- ← صعود از کوه اِورست بزرگترین **موفقیت** او بود.
- بعضی از افراد فکر میکنند که فرود آمدن روی ماه بزرگترین دستاورد علمی ۵۰ سال اخیر بوده است.

Lesson 21

11 character /'kærəktər/ n.

- 1. the particular qualities in someone or something that makes them different from others:
- → He has a cheerful but quiet character.
- → The two villages are similar in size but very different in **character**.
- 2. a person in a book, play, film etc:
- → The main **character** in the movie is a woman.

(12) **characteristic** / kærəktə rıstık/ n.

- a typical* feature or quality of someone or something that makes them different from others:
- → A long neck is a common **characteristic** of this animal.
- → The two diseases have a number of **characteristics** in common.

characterize /ˈkærəktəraɪz/ v. (BrE Characterise)

- 1. to be a typical* feature or quality of someone or something:
- → Bright colors characterize his paintings.
- 2. to describe something by stating its main qualities:
- → How would you **characterize** the situation?

14 rate /reɪt/ *n*.

the speed of something or how often something happens:

- → At the **rate** we're moving, it will be morning before we arrive.
- → The hospital has the lowest death **rate** in the region.

military / mɪləteri/ adj

connected with soldiers or the army:

- → The government is prepared to take **military** action.
- → These countries have strong military forces.

درس ۲ درس

(۱۱) ۱- شخصیت؛ ویژگی، خصوصیت ۲- شخصیت، نقش

- ۱- ویژگیهای خاص کسی یا چیزی که او را از دیگران متمایز میکند:
 - → او شخصیتی شاد ولی ساکت دارد.
- ب این دو روستا از نظر وسعت مشابه هستند اما خصوصیات بسیار متفاوتی دارند.
 - ۲- یک شخص در یک کتاب، نمایش، فیلم و غیره:
 - **سخصیت** اصلی در این فیلم یک زن است.

(۱۲) ویژگی، مشخصه

مشخصه یا ویژگی عادی کسی یا چیزی که آن را از بقیه متمایز می کند:

- ب گردن دراز یکی از **ویژگی**های معمول این حیوان است.
 - → این دو بیماری چند م**شخصه**ی مشترک دارند.

۱۳ ا- ویژگی (چیزی) بودن ۲- توصیف کردن

- ۱- مشخصه یا ویژگی عادی کسی یا چیزی بودن:
 - برنگهای روشن **ویژگی** نقاشیهای او **است**.
- ۲- توصیف کردن چیزی با بیان کردن ویژگیهای اصلی آن:
 - **→** این شرایط را چگونه **توصیف میکنی**؟

۱۴ سرعت؛ میزان، نرخ

سرعت چیزی یا این که چند وقت یک بار چیزی اتفاق می افتد:

- با این **سرعتی** که داریم حرکت می کنیم، تا برسیم صبح می شود.
 - ← این بیمارستان کمترین **میزان** مرگومیر را در این منطقه دارد.

(۱۵) نظامی

- مرتبط با سربازان یا ارتش:
- ← دولت آمادهی اقدام نظامی است.
- این کشورها نیروی نظامی نیرومندی دارند.

Lesson e se 23

Matching

Match the words with their definitions. There is one extra word in the box.

1. to look for something or somebody	() attempt
2. an official written agreement	() serve
3. connected with soldiers or the army	() seek
${\it 4. to try to do something, especially something difficult}\\$	() contract
5. to show what you think or how you feel	() character
6. to describe something by stating its main qualities	() characterize
7. a person in a book, play, film etc.	() military
8. to give someone food or drink	() express
	() rate
Fill in the Blanks Place one of the words in each of the blanks below. The in the box.	nere is one extra word
Place one of the words in each of the blanks below. The	ent - seek
Place one of the words in each of the blanks below. The in the box. military - contract - character - achievement	ent - seek express
Place one of the words in each of the blanks below. The in the box. military - contract - character - achievem attempt - served - rate - court - typical -	ent - seek express
Place one of the words in each of the blanks below. The in the box. military - contract - character - achievem attempt - served - rate - court - typical - 1. He has good ideas and strong feelings, but he fire	ent - seek express
Place one of the words in each of the blanks below. The in the box. military - contract - character - achievement attempt - served - rate - court - typical - 1. He has good ideas and strong feelings, but he fire himself in words.	ent - seek express
Place one of the words in each of the blanks below. The in the box. military - contract - character - achievem attempt - served - rate - court - typical - 1. He has good ideas and strong feelings, but he fire himself in words. 2. Winning the race at his age was a great	ent - seek express
Place one of the words in each of the blanks below. The in the box. military - contract - character - achievement attempt - served - rate - court - typical - 1. He has good ideas and strong feelings, but he fire himself in words. 2. Winning the race at his age was a great	ent - seek express nds it hard to

7. Sign your name at the bottom of the

9. A(n) was made on his life.10. The waiter us our dinner.

8. Some countries depend on the power of the United States.

24 Lesson e se

Creativity Exercise

 Now make up your own sentences with the new words you have just learned.

 1.

 2.

 3.

 4.

 5.

 6.

 7.

 8.

 9.

Picture It

Which of the words studied in this lesson is suggested by the picture?





Think little goals and expect little achievements. Think big goals and win big success.



